



泉州轻工学院

第13期

总27期

本期4版

QUANZHOU COLLEGE OF TECHNOLOGY



尊重教育规律 加强内涵建设 秉承“明道 励学 笃行”校训 发扬“校企合作”特色
落实《全就业计划》 推进“1123”工程 培育“会学习 会交往 会生活 会工作”的灵性的职业素养专业人才

编者按：

今年两会上，李克强总理在政府工作报告中提出要把“大众创业、万众创新”打造成推动中国经济继续前行的“双引擎”之一。《深化高校创新创业教育改革的实施意见》，将创新创业教育纳入学分管理，深入实施大学生创新创业训练计划，建好一批实践实践基地，“大众创业、万众创新”成为社会发展新风潮，高校创新创业教育被纳入国家视野范围，受到高度重视。

学院一直以来大力推进创新创业教育工作，将其作为人才培养改革的重要抓手，实施学院的“3年实现规范、6年形成特色、8年争创一流”的推进战略，改革人才培养模式和课程体系；将深化创新创业教育改革作为推进教育教学改革的突破口，以“教学与实践零距离、教师与学生零距离、毕业与上岗零过渡”为目标，实施专业特色化、课程精品化、实训仿真化改革；将创新创业教育融入人才培养全过程，全面提升人才培养质量和学生创新创业能力。我院在职业教育中普及创新创业教育，取得多项标志性成果，基因裂变创业计划和30家大学生创业公司设立等受到媒体广泛关注。

链接：《泉州轻工学院深化创新创业教育改革工作实施方案》（下转第二版）



创业课程+创新创业元素进课堂 基因裂变+大学生创业公司 课堂+活动 肥沃创业土壤 催生创业之花盛开



一、学院出资百万设立“创新创业”基金

为鼓励大学生自主创业，2015年6月，在学院毕业典礼上“基因裂变创业计划”正式启动，学院投入了100万元，设立创业扶持资金，帮助创业者解决创业初期的资金困难问题。10级毕业生朱志达、11级毕业生施培林和12级毕业生陈善煌3人，得到泉州轻工学院“基因裂变创业计划”资金等形式的扶持，给他们的事业注入新活力。2016年，学院3000平方米的大学生创业孵化基地也将投入使用，届时将为创业公司提供基本场地和创业环境。通过“师生共创”，推动创业公司从种子期向成熟期发展。

二、基因裂变成效 30家大学生创业公司结硕果

12月29日上午，我院30家大学生创业公司在行政大楼三楼会议室设立登记。为了方便我院大学生创业公司设立登记晋江市市场监督管理局特地安排了七名工作人员来院现场办公，开通“绿色通道”，经名称核准、设立登记，完成了30家大学生创业公司营业执照的办理。

“这样就可以啦。”注册官认真检查相关材料时，微笑着对三玖说。三

玖是泉州轻工学院食品营养与检测专业大一学生。这次她与8名同学申请成立“晋江向日葵食品有限公司”，并担任法人代表。

本月初，在学校的支持下，三玖和同学在学院学生宿舍楼下开了一家小店，卖早餐和节日食品定制(如汤圆、月饼等)，可微信下单、微信支付，送货上门，颇受师生欢迎。“借着政府支持大学生创业的春风，我们决定成立公司，运用专业所学，更好地拓展经营，也为将来毕业就业打基础。”三玖告诉记者。

除了食品公司外，其他设立登记的公司还有广告设计、教育咨询、电子商务等。据悉，为鼓励大学生自主创业，泉州轻工学院今年投入了100万元，设立创业扶持资金，实施基因裂变创业计划。明年，该院3000平方米的大学生创业孵化基地也将投入使用。届时将为创业公司提供基本场地和创业环境，通过“师生共创”，推动创业公司从种子期向成熟期发展。

三、打造创新创业教育长效机制助力学子梦想成真

据悉，为深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等职业院校创新创业教育改革的实施意见》、《教育部办公厅关于报送深化创新创业教育改革实施方案的通知》和《福建省教育厅关于深化高等职业院校创新创业教育改革的十六条措施的通知》文件精神，坚持“政府促进、社会支持、市场主导、自主创业”的基本原则，2015年，学院出台了一系列鼓励大学生自主创业的支持政策；开设创新创业课程；为学生创新创业打下良好的专业基础；开设创业讲坛，组建创业学院，培养学生的创新意识和创业精神；强化服务引导，推进基因裂变孵化基地建设，强化学生创新创业能力的培养，引导和扶持了一批大学生发挥自身能力和专业优势，实现了自主创业。



深化创新创业教育改革工作实施方案(摘要)

为深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等职业院校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号)、《教育部办公厅关于推进深化创新创业教育改革的实施方案》(教高厅函〔2015〕59号)和《福建省教育厅关于深化高等职业院校创新创业教育改革的十六项措施的通知》(闽教学〔2015〕23号)文件精神,进一步推进我校创新创业教育工作,特制定本实施方案。

一、指导思想

贯彻落实“大众创业、万众创新”的国家发展战略,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持创新驱动、创业带动就业,主动适应经济发展新常态,以推进素质教育为主题,以提高人才培养质量为核心,以创新人才培养机制为重点,以完善条件和政策保障为支撑,深化我院创新创业教育改革,在加快福建特色现代职业教育体系建设中,为建设机制活、产业优、百姓富、生态美的新福建提供强有力的技术技能人才支撑起示范引领作用。

二、总体目标

进一步加强创新创业教育规范化、科学化和制度化建设,实施学院的“3年实现规范、6年形成特色、8年争创一流”的推进战略,改革人才培养模式和课程体系,将深化创新创业教育改革作为推进教育教学改革的突破口,以“教学与实践零距离、教师与学生零距离、毕业与上岗零距离”为目标,实施专业特色化、课程精品化、实训仿真化改革;将创新创业教育融入人才培养全过程,全面提升人才培养质量和学生创新创业能力。

三、组织机构

组建院、系(部)两级创新创业教育工作领导小组,学院决定成立“泉州轻工职业学院创新创业教育工作领导小组”,由书记担任组长,分管院领导担任副组长,教务处、学生处、团委、总务处、就业指导中心等部门和系部负责人为成员,负责全面指导创新创业教育改革的建设工作。领导小组下设研究室,挂靠教务处,负责相关日常工作。

各系(部)成立创新创业教育工作小组,为本系学生提供创新创业项目辅导、创新能力培养、创业活动服务等。

四、主要任务和措施

1. 依托产业 开设专业

根据产业、行业发展的新形势,结合地方经济发展对人才的需求,继续探索建立需求导向的专业结构和创业就业导向的人才培养类型结构调整新机制。

2. 开设课程超市

根据人才培养定位和创新创业教育目标要求,调整专业课程设置,建设创新创业教育专门课程群,面向全院学生或各专业学生开设6—12门创新创业指导等方面的必修课和选修课,纳入学分管理;充分运用数字资源云平台,结合线上和线下资源,促进优质教育资源应用与共享,实施在线开放课程建设工程,组织专业骨干、行业企业优秀人才,联合编写具有科学性、先进性、适用性的创新创业教育重点教材。

3. “双创”元素融入专业课程

全体教师完善课程标准与教案,将“双创”元素融入专业课程教学过程中,同时引导学生创新创业,指导学生进行专业科学技术创新,鼓励学生申请知识产权保护。

4. 推行“三明治”教学法

以学生为主体,继续推行“教、学、做”三维一体的“三明治”教学法,在课堂教学中,教师要保证60%左右的教学时间用来引导学生开展动脑、动手、即“三动”,充分发挥专业教研室的中心作用,鼓励教师积极进行教学方法改革。

5. “无纸化考试”“教考分离”

建立多样化、多元化的成绩评价体系,将学生的出勤情况、课堂表现、习作质量、试验流程和期末考试考核结合起来,综合评价学生的学习成绩。从2015年下半年开始,在全院推行期末“无纸化考试”、“教考分离”和“无人监考”制度,积极引导引导学生参与出题和评价,以口试、实验项目取代期末一次性笔试,建立试题题库制,拓展“一科多卷”考试模式,增加非标准答案试题比例。

6. 弹性学分制

实施个性化学生学业考核评价办法和个性化学籍管理制度,实施弹性学制,放宽学生修业年限,允许调整学业进程,保留学籍休学创新创业。

7. 师生共创、创教融合

在学校大学生创业教育实践方面,确立了“师”和“生”的双主体地位,明确了师的作用在于导,生的定位在于创,通过师生双主体的有效互动,按照“依托专业、生创师导、借力企业、团队创业”的创业实践模式,构建起校企合作型、创新型和自主创业型三类创业载体,将创业教育有效深度融入专业教学和专业实践,从而使该校创教融合的大学生创业素质教育模式焕发出持久的生命力和创新力。

8. 组建创业学院

精心谋划,组建创业学院,同时以创建学院,同时以创建学院大学生创新创业—基因孵化基地和海峡泉州大学生创业园等教学改革项目为抓手,引领各专业创新人才培养模式,建立具有创新创业特色的协同育人机制,校企合作,组建海峡泉州大学生创业园,为我院自主创业的在校、毕业生提供创业场地支持,实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。

9. 开设“创客空间”

在学院官网,开设“创客空间”栏目,打造大学生创新创业服务体系信息网络平台,完善其服务功能,实现国家、省、院三级互联互通的信息服务。

10. 实施基因突变创业计划

2015年6月,学院正式推出基因突变创业计划,《CEI—Co-Enterprise Items》,通过创业资金支持、搭建交流平台、团队经验指导等对大学生创业提供全方位的服务,植入创业基因,催生基因突变,培育创业者的经营管理能力,提高创业成功率,为学生就业、创业成功提供有效帮助。创业计划可概括为“一三一四创业行动”——“一个项目、三种形式、一个平台、四支团队”千人创业行动。学院倡导的“基因突变创业计划”正是这种校园创业基因的培育器和升温计,它将为有创业梦想的同学提供更多的支持。

11. 政校企融合 构筑创业实践基地

首先,办好“订单班”和创新创业教育实验班,其次,逐步将“订单式”个性化人才培养模式规范为学院培养管理机制,第三,发挥职教集团的优势,促使现代学徒制平稳落地,第四,继续办好“手工工匠大师班”,2015年,学院出台了手工匠培养计划,该计划旨在通过传统与现代教育相结合,培育传统手工艺继承者,传播工匠之巧、匠者之心,让“工匠精神”促使学生学好专业技能。

您即将创造的业!
是宏伟的事业!
通途时代,您的一生到底需要什么?
思想决定出路,选择大于努力!



院篮球队新获首届“中华情两岸缘” 晋台大学生篮球邀请赛冠军



12月29日，为期三天的首届“中华情 两岸缘”晋台大学生篮球邀请赛圆满落幕。我院篮球队顽强拼搏，最终斩获冠军，实现圆满收官。

在本次比赛中，院篮球队队员身手矫健，充分展现了我院大学生团结奋斗的良好精神风貌与队员们不畏强手、锐意进取的竞技水平，为学院赢得广泛赞誉。

回顾2015年，院篮球队凭借着精神与顽强拼搏的优良作风，实现了成绩的巨大飞跃。先后获得晋江市“中秋杯”篮球联赛冠军、泉州市“匹克杯”大学生篮球联赛长门组冠军和福建省“雷泽杯”大学生篮球联赛（泉州片区）金奖。

12月29日，为期三天的首届“中华情 两岸缘”晋台大学生篮球邀请赛圆满落幕。我院篮球队顽强拼搏，最终斩获冠军，实现圆满收官。

在本次比赛中，院篮球队队员身手矫健，充分展现了我院大学生团结奋斗的良好精神风貌与队员们不畏强手、锐意进取的竞技水平，为学院赢得广泛赞誉。

回顾2015年，院篮球队凭借着精神与顽强拼搏的优良作风，实现了成绩的巨大飞跃。先后获得晋江市“中秋杯”篮球联赛冠军、泉州市“匹克杯”大学生篮球联赛长门组冠军和福建省“雷泽杯”大学生篮球联赛（泉州片区）金奖。

回顾2015年，院篮球队凭借着精神与顽强拼搏的优良作风，实现了成绩的巨大飞跃。先后获得晋江市“中秋杯”篮球联赛冠军、泉州市“匹克杯”大学生篮球联赛长门组冠军和福建省“雷泽杯”大学生篮球联赛（泉州片区）金奖。



师生合唱团同台献艺

在12月27日“晋江情”中马联欢暨迎新晚会上，最亮眼的两个节目当属教职工合唱团的大合唱《明天会更好》、《七律·长征》和大学生艺术团的大合唱《大海啊，故乡》和《游击队歌》。

大合唱活动自2015年9月初启动以来，两个合唱团分别在郑子琪书记、王瑞民副院长和徐静芬老师的悉心指导下，利用课余时间精心准备，积极排练，经过辛苦的排练，教职工合唱团、大学生合唱团带着自信、精神饱满地站上了舞台，将一曲曲优美动听的歌曲演绎得淋漓尽致。璀璨的灯光下，一张张朝气蓬勃的面孔，激情嘹亮的歌声，震撼了台下的每一位观众；饱满的激情，扎实的功底，整齐的着装，朝气蓬勃的精神面貌给观众们留下了深刻印象。

“各美其美，美人之美”，大合唱已成为学院的一张名片，是学院推进师生文明建设工程的重要载体，是参与人数多、参与范围广、影响力大、受广大师生喜爱的一项精品校园文化活动。



拓展视野 相互借鉴 推动改革发展

——赴台交流学习综述

12月17日至22日，应台湾首府大学、东华科技大学之邀，院长兼政治博士李振武办公室主任苏杰火、商务管理系主任潘春花、总务处处长徐德彬等19人组成的参访团赴台交流。本次赴台参访活动，得到了台湾首府大学国际及两岸事务处处长黄文瑞主任和东华科技大学国际交流中心副主任的热情接待。

在参访中，我们深切感受到台湾通过产学合作来解决专业与产业对接问题的具体做法。亲身体验了台湾首府大学、东华科技大学专业设置、课程安排与产业有效对接，以实践教学为主，突出人才培养的能力本位，重视培养学生动手能力，保证学生整体素质和后续学位提升的人才培养理念和办学模式。也让我们感受到了东华科技大学充分体现该校办学特色、充满人文关怀的浓厚校园文化氛围。此外，本次参访团还参访了国立台湾大学，亲身体验台湾大学富有启发性的开放式课堂教学。

参访团成员纷纷表示，通过此次参访不仅使我们与参访学校师生结下深厚的友谊，还让我们对台湾的职业教育理念、人才培养模式、课程设置、“双师型”队伍建设等有了更深刻的理解和思考，也认识到我们在高职院校建设中的改进方向和努力目标。决心将台湾成功的职教经验应用到我院的专业建设和教学改革中，为我院加强内涵建设，落实《专业建设计划》、推进“1123”工程、增强学生“动手、动脑、动口”能力，实现“四会”人才培养目标尽自己的绵薄之力。



简讯

11月13日，我院13级装潢设计专业白庆和同学在“第六届‘外研社杯’全国高职高专英语写作大赛福建赛区总决赛”中荣获特等奖，并将于12月9日代表福建省赴京参加全国总决赛。

11月24日下午，泉州轻工职业学院青年志愿者协会在行政大厅广场开展了第六届素质拓展训练营。

11月25日至30日，“中联永亨杯”2015福建省大学生网球联赛在集美大学体育馆圆满落幕，我院网球队取得了优异的成绩。

12月7日上午，我院2015级新生军训动员大会于行政大楼前正式拉开帷幕。

12月8日下午，我院第四届创业讲坛第四讲——工业4.0时代与我们未来的智能制造学术报告厅开课，讲座由中南大学工学博士、清华大学博士后、厦门大学教授姚焱峰教授主讲。

12月8日上午，2015级新生军训开展了消防安全演练。

12月9日，共青团福建省团委兰明高副书记、晋江团市委陈其昌书记、晋江团市委吴文副书记一行莅临我院调研座谈。

12月11日，马来西亚华人丹斯里郑福成局绅率访问团一行28人莅临我院参访指导。

12月15日，我院2015级全体军训学员齐聚行政大楼广场参加歌咏比赛。

12月17日上午，我院2015级学生军训总结大会在行政大楼前隆重召开。

12月17日下午，济南职业学院一行5人来我院参访交流。

12月16日，第七届院团委学生会迎新大会在一教学楼108教室圆满落幕。

12月17日，我院第六届“聚星璀璨”寝室文化节晚会在6-1楼综合楼下举行。

12月22日下午，第五届“书香校园”读书征文活动颁奖仪式在二楼流寇堂隆重举行，王华馆长及全体馆员出席仪式并为获奖者颁发证书和奖品。

11月4日-5日，在2015年“外研社杯”全国高校网络安全大赛决赛中，由我院洪志伟、龙美斌、尹冠雄组成的团队荣获优秀奖，软件任老师获得“优秀指导教师”我校最佳指导教师称号。

学院科学技术协会成立大会暨第一次会员代表大会隆重召开

12月16日上午，学院科学技术协会成立大会暨第一次会员代表大会在学术报告厅隆重召开。泉州市科学技术协会研究员刘荣成同志、吴顺天部长，泉州教育局高教科科长黄世翠同志，学院副教授古院长、党委书记郑子祺等学院领导和会议代表，特邀代表(学生)也出席大会。

在雄壮的国歌声中，学院科学技术协会筹备工作领导小组副组长、教务处处长黄重成同志作《泉州轻工职业学院科学技术协会筹备工作报告》，各位参会代表举手表决通过《泉州轻工职业学院科学技术协会章程(草案)》。学院党委副书记黄建基同志宣布郭政吉、林卫刚、王地君等15位老师为泉州轻工职业学院科协第一届委员会委员，王地君任主席，黄重成、魏伟任任副主席，宋江坤任秘书长。

泉州市科协刘荣成研究员为泉州轻工职业学院科学技术协会授牌之后，王地君主席做《深化创新创业教育改革推动科技创新的美好春天》的报告，晋江市科协副主席兼秘书长王鸿博同志对我们的工作做重要讲话。他在讲话中对学院科协的成立表示祝贺，并对学院科协今后的工作提出了具体要求：一要积极开展学术交流；二要不断加强科学普及工作；三要竭诚为广大会员服务，在加强和创新社会管理工作中发挥作用。

学院党委书记洪书记发表讲话，他在讲话中指出，高等学校是科技工作者集中的地方，也是开展基础研究、推动原始创新的重要阵地。学院科协成立后，将重点在人才培养力度、推进科技创新、搭建产学研合作平台、努力服务地方经济社会发展等方面发挥作用。

科协的成立，标志着学院在推进科技创新、培养造就创新型创新人才方面迈出了新的台阶。我们将在学校党委的坚强领导下，认真贯彻落实党的十八大和十八届三中全会的精神，解放思想，求真务实，开拓创新，为把我院建设成为具有区域特色的品牌化职业教育示范院校、为地方经济社会跨越发展做出积极贡献。



用爱传递温暖，我们永远同在

——学院领导慰问建筑工程系叶加根老师侧记

11月25日上午，一场突如其来灾难降临在建筑工程系副主任叶加根老师的身上。在他上班的途中，不幸被一大型卡车刮倒，重伤进入晋江市医院重症ICU病房。进入病房后的叶老师，首先关心的不是他的伤，而是担心他拉下的课程。当他得知课程已经安排妥当之后，才舒了一口气。更让我们感动的是，叶老师虽然在病房，只要状态好一点，他都挣扎着坐起来。忍着伤痛，提前把他所负责的室内设计专业下个学期的课程安排妥当。

在得知叶老师受伤的消息时，学院执行董事长王树生博士在外出差，做出重要指示：关怀好老师，关注好事件的处理。学院党委书记郑子祺、林卫刚副院长、王勇副院长、副院长王地君教授等人第一时间到院了解情况并慰问家属。孙明娟老师和潘杉老师在交通事故处理中全程给予法律帮助。

全体教职工在得知此消息后，都深感痛心，大家纷纷自发组织前往医院探视、陪护叶老师。在得知下一阶段的治疗费用吃紧后，学院工会向全体员工发起了“爱心倡议”，号召大家伸出援手，帮助叶老师共渡难关。一笔笔爱心捐款，一份份同事深情，齐聚到学院工会委员会。

12月10日，学院执行董事长王树生博士、党委书记郑子祺、副院长王地君、建筑系主任唐荣明和工会副主席林鹏来到泉州市第二人民医院。王博士仔细询问了叶老师的病情及治疗情况，为他送来了学院教职工们自发组织捐赠的慰问金20180元和学院工会为其发放的慰问金2000元。除了送上学校的祝福和问候，王博士等人还鼓励他树立信心，保持良好的心态，积极治疗，争取早日康复重返讲台。当林鹏老师把充满教职工们一颗颗真诚的爱心捐款交到叶老师手中时，他流下了激动的泪水，连连表示感谢。

泉州轻工学院就是一个大家庭，在这个家里，每个老师能感受到大家庭的温暖，也感受到轻工人的责任和自豪。“爱人人，人人爱之！”愿我们的点滴付出汇成温暖的暖流，让坚韧的生命重新绽放出灿烂的光彩。

我院社会培训中心组织开展“工程管理”专业自考专升本宣讲会

2月15日下午，我院社会培训中心与建筑工程系组织2015级建筑系学生开展了福建农林大学自考专升本“工程管理”的宣讲会。

宣讲会上，社会培训中心吴联春老师详细介绍了与农林大学合作新开设的自考专升本“工程管理”专业；许新建副主任为同学们介绍学院支持自考专升本困难及优秀者特别设立10万元自考专升本基金。建筑系唐荣明主任更是以自身及身边同事为例，为同学们讲述了学历提升在职业生涯中的重要性，引起了建筑系同学对自考专升本的浓厚兴趣。会后，有不少同学积极联系社会培训中心，主动报名参加。

据悉，工程管理专业是我培训中心与福建农林大学新合作的专业，面向学院各个专业学生，望广大学生积极报名，提升自身学历。

亲 今天，你被需要了吗？

——努力被需要 提升“被需要”——

凭借自己的双手撑起创业的天空

——2015届毕业生廖桥兴的故事

唯有梦想才会吞噬痛苦，抱着“不服输，想让人生不平凡”的信念，学院2015届毕业生廖桥兴用奋斗谱写自己的人生之路。2012年9月步入大学校园，他参加学生会、创建社团，整个大学期间都在忙碌与充实的状态中。大三那年，学院的团因创业计划激发了他创业的梦想。一毕业，他带领自己的团队一起探索，一起讨论，一起进步。

梦想这条路上从来都不是畅通无阻的。万事开头难，公司创建之初，缺少资金，顾客不信任，开发产品难度大，不清楚前景和收益等一系列现实问题等待廖桥兴他们去解决。他们常在一起讨论自己的处境，熬夜成了家常便饭，凌晨两三点钟就又要从床上爬起来。这其中的艰辛可想而知，但他从未想过放弃，用他自己的话说是：因为喜欢而感到幸福。

泰戈尔说：“离你越远的地方，路途越远；最简单的音调，需要最艰苦的磨炼。”廖桥兴用他的龙岩耀仙草农业有限公司证实了这句话。自今年8月，廖桥兴的龙岩耀仙草农业有限公司入驻永定区互联网孵化园以来，销售业绩喜人，用实际行动在大学生中树立了优秀榜样的形象。



大学生创业工作室

编委会顾问：王树生 刘莹 张晶 施能辉 易炳权
主编：林圣斌
副主编：王芳芳
编委：曾庆林 许新建 苏焜火 吴文涛 陈幼丽
邮箱：qtzqx@126.com
电话：0595-3620777