



泉州轻工学院

QUANZHOU COLLEGE OF TECHNOLOGY

第2期
总35期

2017年03月



SBS 润兴集团 AP 艾派国际

尊重教育规律 加强内涵建设 秉承“明道 励学 笃行”校训 推行被需值教育
发扬“校企合作”特色 落实《全就业计划》 推进“1123”工程 培育“三动”、“四会”的高素质专业人才

福建省“二元制”人才培养模式改革试点 现场推进会在我院顺利召开

3月1日，福建省“二元制”人才培养模式改革试点现场推进会在我院召开。福建省教育厅副厅长陈国龙，职成处调研员罗强，规划处副处长欧阳莎莎，职成处主任科员倪维庆；福建省考试院副院长余剑峰，普招处科长游名师；福建省教科所副所长龚森；省职教中心主任杨运齐，省职教中心教研部主任薛金水；泉州市教育局副局长毛伟雄，泉州市教育局高教科科长黄胜琴等各设区市教育局领导以及福建水利职业技术学院党委书记庄伟廉、福建林业职业技术学院院长郑郁善等全省52所高职院校领导，福建恒安集团党委书记刘刚、安踏集团服装生产中心高级总监段翔等八家企业代表以及福建省各大媒体出席了会议，会议由福建省教育厅职成处调研员罗强主持。



上午8时许，陈国龙副厅长一行80余人在我院执行董事长王树生博士，院长林卫挺等领导的陪同下赴晋江山坑镇考察了恒安集团-泉州轻工学院企合作“二元制”教学基地之后，又参观了我的机器人实训室、泉州市快递人才服务中心、大学生创新创业孵化基地、恒安校内生产实训基地、安踏服装校内生产性实训基地。在恒安-轻工校内生产实训基地里，陈副厅长与我院“二元制”机电一体化专业的学生和老师们进行了亲切的交谈。参观途中，王博士向陈国龙副厅长一行介绍了我院的教育理念、办学规模、师资力量、校企合作特色，二元制试点项目建设，恒安、安踏生产实训基地现状等。来访宾客对我院美丽的校园风光以及独特的教育理念赞不绝口，陈副厅长还对我院生产实训基地以及“二元制”教育教学提出了建设性意见。

下午3时许，福建省“二元制”人才培养模式改革试点现场推进会正式召开。泉州市教育局副局长毛伟雄针对“二元制”发展现状提出了三点建议：一、省级财政应设立专项资金，采取实践经费补助、学费减免、税收减免等政策措施支持“二元制”试点工作。二、加大对试点项目的指导和监管力度。三、允许一些规模较小、实训设备不足、导师水平不够，尚不能达到合作要求的企业，选送员工委托符合条件的企业，联合相关高职院校，共同开展“二元制”人才培养，提升企业和员工的受益面。

随后，黎明职业大学、泉州轻工学院、福建恒安集团有限公司、福建安踏集团有限公司等相关代表围绕各院校，各企业“二元制”培养模式的发展现状、项目建设措施、存在的问题等进行经验交流。

我院副院长张慧文向与会人员介绍我院机电一体化技术专业、服装与服饰设计专业在2016年获福建省首批“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目，并与恒安集团、安踏集团开展校企协同育人，2个专业共录取110名学生。学院充分发挥股东企业的优势，构建校企协同育人新机制，以打造1个“二元制”校企协同育人平台、融合2个教育教学实施系统、建设好3支队伍、落实4项保障措施、推进5个建设项目建设为主线，扎实推进“二元制”人才培养模式改革试点项目。在下一阶段的工作计划中学院将进一步完善校企协同育人平台、推进校企教学管理系统的融合、加强校园文化熏陶、推进课程体系的建设、完善保障措施、扩大“二元制”人才培养项目试点范围。

恒安集团人力资源总监刘莹表示恒安集团特别重视校企合作，创办初期就与泉州轻工学院联合开设了“恒安特训班”、“企业大讲堂”，已累计为恒安集团输送了100多名毕业生，其中部分毕业生已成为公司技术和管理骨干。**【下转第4版】**

泉州轻工学院学生满意度位列全省第二

据福建省教育厅阳光高考信息平台数据显示，全省民办高等院校学生满意度调查，最年轻的泉州轻工学院位列全省第2名！办学以来，学院秉承“明道 励学 笃行”校训，推行被需值教育，倡导以生为本、服务育人，以提高学生学习效果和学生满意度为目标，加强改革创新。此次的满意度调查结果不仅鼓舞了轻工人，更证实和坚定了轻工人正确的前进方向！2017年，全体轻工人将不忘初心，撸起袖子加油干！让学生满意，家长放心！

福建省内民办高职院校在校生满意度

院校名称	院校所在地	综合满意度	环境满意度	综合得分
厦门华夏学院	福建	4.4(414人)	4.3(417人)	4.270
泉州轻工职业学院	福建	4.3(270人)	4.4(250人)	4.268
漳州科技职业学院	福建	4.2(321人)	4.7(313人)	4.138
福州软件职业技术学院	福建	4.0(427人)	4.3(425人)	4.035
厦门软件职业技术学院	福建	4.0(698人)	4.1(661人)	3.967
厦门东海职业技术学院	福建	4.0(218人)	4.1(199人)	3.904
厦门华天涉外职业技术学院	福建	4.0(587人)	3.9(552人)	3.903
福州理工学院	福建	3.9(786人)	4.0(746人)	3.802
厦门南洋职业学院	福建	3.8(491人)	4.1(464人)	3.767
福建华甫女子职业学院	福建	3.9(415人)	3.9(394人)	3.705
福州黎明职业技术学院	福建	3.6(370人)	4.0(355人)	3.667
武夷山职业学院	福建	3.6(219人)	3.8(205人)	3.633
泉州理工职业学院	福建	3.7(867人)	3.5(822人)	3.602
厦门安防科技职业学院	福建	3.6(299人)	3.7(281人)	3.601
泉州华光职业学院	福建	3.7(580人)	3.7(559人)	3.536
泉州纺织服装职业学院	福建	3.7(367人)	3.2(350人)	3.535
漳州理工职业学院	福建	3.5(188人)	3.5(163人)	3.532
厦门兴才职业技术学院	福建	3.6(425人)	3.3(392人)	3.372
福州英华职业学院	福建	3.5(261人)	3.3(250人)	3.304
泉州海洋职业学院	福建	3.5(284人)	3.6(260人)	3.303

我院喜获教育部工业机器人领域合作项目

2月22日，教育部职业教育与成人教育司公布华航唯实、ABB、新时达工业机器人领域职业教育项目合作院校名单，我院喜上榜单，成为2017年福建省唯一一所获得教育部工业机器人领域合作项目的民办院校。

据悉，去年8月，教育部便下发推荐职业院校参加教育部与华航唯实、ABB、新时达工业机器人领域职业教育合作项目的通知，计划在全国遴选一百余所职业院校，由实施方结合产业结构特点，择优合作建设10个左右“工业机器人开放式公共实训基地”暨“ABB/新时达工业机器人研发应用中心”，以及90个左右“工业机器人应用人才培养中心”。1月14日-15日在京进行的现场答辩中，学院副院长何世伟参加答辩，学院在机器人应用人才培养领域的优势得到评委的认可，顺利成为该项目合作院校。

我院自创办以来，十分重视培养学生的动手实践能力，智能制造专业群在2016年获批省级特色专业群，学院斥资3000多万元，建设集机器人基础实训平台、工业机器人应用教学、数字化工厂等为一体的智慧型机器人实训室，引进美国加州大学机器人博士、台湾大华科技大学何世伟教授为学院副院长，担任智能制造特色专业学科带头人；同时与中科院海西装备制造所、泉州华中科技大学智能制造研究院等科研单位共建实训基地、设备，共享师资，聘请8位留学归来的机器人专业博士担任教师，设立校企合作应用创新中心，以赛促教，致力于培养应用型创新人才，构建机器设计与制造等特色专业的高水平科研格局，为传统产业的转型升级注入新活力，服务“泉州制造2025”。2016年，学院在世界青少年国际奥林匹克机器人大赛上屡获佳绩；在2016WRO中国总决赛中荣获冠亚军；在印度首都新德里隆重举行2016WRO机器人人大赛大学组中取得世界第五好成绩。学院将以此为契机，继续加大建设工业制造的模拟仿真生产性实训室，将为社会培养一批高素质的专业人才，助推产业转型升级。

“精品意识在心中，精品工程在手中” ——建筑工程系召开系部会议

3月14日，我院建筑工程系在三楼会议室召开系部会议，执行董事王树生博士、院长林卫挺、副院长王艳君和教务处处长黄重成、总督学陈安娜以及建筑系全体教师出席了会议。会议由建筑系副主任周冬梅主持。

会上，建筑系主任唐荣明以“精品意识在心中，精品工程在手中”一言总结了建筑系在此次福建省“二元制”现场推进会上的工作情况，并指明建筑系今后的奋斗目标，他希望每位任课教师都能不辞劳苦，关心学生，做好本职工作。作为建筑系的分管领导林卫挺院长在听取汇报后，肯定了他们所取得的各项成就，并希望全系老师能够再接再厉，争取更好的发展。

随后，王树生博士发表重要讲话，他指出：建筑业是国民经济的根本，建筑工程系的发展前景可观，我院建筑系从无到有到今日的逐渐强大、拥有独特的系部文化和浓厚的系部氛围归功于全系教职工的共同努力，希望全体教职工们在努力工作的同时还能好好思考如何“沉淀、规范、创新、出彩”，改革培养方案，充分研究现代学徒制的内涵，制定出一套有利于建筑系学生发展特色的方案，抓住专业脉搏，研究新材料、新工艺、新技术，争取使我院建筑系能够成为闽一带受众瞩目的专业。

此次会议的召开，总结了近段时间建筑工程系的工作情况，明确了建筑系今后的发展方向，对促进该系下一阶段工作的顺利开展具有重要的意义。



学院执行董事王树生博士受聘为 澳门城市大学博士生导师

3月7日，我院执行董事王树生博士应邀前往澳门城市大学访问，受到了澳门城市大学校长张曙光、教务长李树英、教务处兼研究生处处长蔡智明、教育学院课程主任邵艳菊等领导的热情接待，并聘任王树生博士为澳门城市大学博士生导师。

据悉，2016年，我院就与澳门城市大学签署了战略合作协议，双方就学术、科研、师资队伍、学生互访等方面达成合作协议。此次会谈双方围绕建立长效合作机制、人才培养模式及教学课程体系建设等合作方面交换了意见，并决定于今年组织两校学生开展游学活动、选派我院教师赴澳门城市大学参加研习班。



提升食品专业学科建设水平 加快“双师型”人才队伍建设 我院食品专业高水平师资队伍再添新力量

3月13日下午，福建农林大学食品科学学院院长郑宝东教授、福建农林大学食品科学学院张怡教授、福建省食品工业协会林玉明秘书长、福建省粮油科学技术研究所刘宜峰先生莅临我院考察交流，学院执行董事王树生博士，院长林卫挺、副院长王艳君与嘉宾进行了座谈，轻纺工程系副主任庄培荣陪同座谈。

王树生博士表示，我院由五大知名企业共同创建，并从台湾大学、厦门大学等全国重点高校选聘具有丰富教学经验的骨干教师授业，与台湾首府大学、台北海洋职业技术学院、澳门城市大学等高校在专业建设、人才培养等领域开展合作，对于丰富食品专业教学内容与教学模式方面具有较大的决心与充足的资金支持。

郑宝东教授针对我院食品专业的发展现状提出了建设性意见。随后，双方就近年来福建高职院校食品专业的发展近况：轻纺、食品专业在泉州一带的招生情况、食品专业如何才能创新出彩等问题进行了交流与讨论，并初步商定举办“海峡两岸大学生食品类创新创业大赛”的方案。会议尾声，院长林卫挺为林玉明秘书长和刘宜峰教授颁发聘书，特聘两位嘉宾为我院双师型高级工程师。

作为泉州地区唯一一所开办食品专业的民办高职院校，我院十分重视食品专业的发展，2016年12月7日便与台北海洋技术学院签订协议，联合开办海洋食品专业；2017年3月8日，我院特聘福建农林大学食品科学学院院长、教育部高等学校食品科学与工程类专业教学指导委员会委员、省级食品科学与工程一级学科带头人、国务院特殊津贴专家郑宝东教授为我院客座教授创业导师。学院还聘请国务院政府特殊津贴、福建省科技创新领军人才、“福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划”人选、美国乔治亚大学访问学者、博士生导师张怡教授为我院海洋食品专业顾问及创业导师，学院食品专业高水平的师资队伍建设为提升人才培养质量提供保障。



喜讯：我院新增5个专业将于2017年招生

近日，教育部公布2017年高等职业教育专业设置备案和审批工作，我院5个专业获批2017年开始招生，分别是：物联网应用技术、工业机器人技术、游戏设计、食品加工技术、食品营养与卫生。

学院坚持“立足产业设置专业”的理念，以满足泉州地区纺织鞋服、机械设备、食品饮料等产业转型升级对人才的需求，新开设食品加工技术相关专业，为大力推动泉州机器人产业发展，加快形成产业竞争新优势，以大力发展传统制造业专用机器人为突破口，新开设工业机器人技术专业，为泉州传统优势产业领域推广应用，提升产业装备数控化、智能化水平，提供人才支撑。

2017年我院新增三个“二元制”项目试点专业

日前，福建省教育厅下发《关于公布2017年“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目的通知》（闽教职成〔2017〕20号），我院食品营养与检测、机械设计与制造、鞋类设计与工艺等三个专业获批成为2017年“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目。

据悉，2016年，我院机电一体化技术、服装与服饰设计两个专业获批福建省首批“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目，分别与恒安集团、安踏集团开展校企协同共育，两个专业共录取110名学生，制定实施了“12345”（打造“1”个“二元制”校企共育平台、融合“2”个教育教学实施系统、建设好“3”支队伍、落实“4”项保障措施、推进“5”大建设项目）二元制试点工作方案，并取得阶段性成效，开启了我院校企协同培育具备工匠精神的高素质技术技能人才，打造福建省示范性“二元制”人才培养模式的新征程。

序号	申报单位	合作企业	试点专业
71	泉州轻工职业学院	福建省盼盼食品集团	食品营养与检测
72		福建百宏聚纤科技实业有限公司 福建浔兴拉链科技股份有限公司	机械设计与制造
73		茂泰（福建）鞋业有限公司	鞋类设计与工艺

活动奏响和谐之音—我院举行“美丽女人节，相约三月天”趣味活动



为庆祝国际“三八”妇女节，丰富我院女教职工的业余文化生活，经过学院工会的精心筹备，3月8日晚7时许，我院“美丽女人节，相约三月天”趣味活动拉开序幕。

活动开始，党委副书记黄建嘉代表学院党委、工会为全体女教职工们献上节日的问候与祝福。他表示近年来在全体教职工的共同努力下，学院创新模式，提升实力，各项工作取得了令人瞩目的成绩，赢得了社会各界的广泛赞誉。这些成绩的取得，与全体女教职工们的辛勤努力是分不开的，仅此代表学院党委向全体女教职工们表示由衷的敬意与谢意。

随后，在工会副主席林鹏老师的幽默风趣的主持下，内容丰富、形式多样的趣味活动开始了，动力十足的跳绳比赛、惊险刺激的飞镖竞技、童真童趣的抢凳子游戏……女老师们跃跃欲试，共同参与，行政大厅里欢声笑语，喝彩连连。

据悉，为丰富学院教职工的精神文化生活，院工会通过组织教职工合唱团、搏击操等文体活动来增强教职工的凝聚力，丰富校园文化生活，深受广大教职工的欢迎。

简讯

1月4日，为营造浓厚的艺术氛围，我院轻纺工程系与创意设计系举办了为期两天的期末学生作品展。

1月5日，我院与安踏服装生产中心校企合作签约仪式在三楼会议室举行。

1月7日，首届福建省大学生文化创意设计大赛圆满落幕，我院创意设计系赖春明老师指导的学生作品《最美妈祖女》荣获大赛动漫IP类银奖。

2月17日，学院召开2017年新学期第一次全体中层领导干部会议。

2月21日，恒安集团电气工程师兰应树为我院智能工业系同学讲授“HA1811自动化生产线”的构造与使用原理。

2月25日，我院召开2017年新学期全体教职工大会。

2月26日，我院“二元制”机电一体化技术专业学生到校上课，我院股东企业——恒安集团骨干工程师许有源老师深入课堂讲授卫生用品制造设备基础知识。

3月7日，我院召开2017届毕业生就业工作会。

3月7日，我院学术报告厅召开福建省“二元制”培养模式改革现场工作推进经验分享大会。

3月9日，在晋江市人大主任洪于权的指引下中国教育电视台台长陈宏一行5人莅临我院踩点录制专题节目，受到了学院执行董事王树生博士的热情接待。

3月14日，我院由财金系举办的“金融知识进校园，防范校园毒贷款”的专题讲座在四楼学术报告厅举行。

大学文化建设讲坛第十讲 福建农林大学博士生导师郑宝东教授受聘我院客座教授 并作“食品安全科学与实践”讲座



3月8日下午，我院特邀福建农林大学食品科学学院院长、博士生导师、新世纪百千万人才工程国家级人选、国务院特殊津贴专家郑宝东教授做客我院大学文化建设讲坛第十讲，为我院轻纺工程系食品专业学生做了题为《食品安全科学与实践》的讲座。福建农林大学张仪教授、我院院长林卫挺、副院长王艳君以及两百余名学生聆听了讲座。

首先，我院林卫挺院长为郑宝东教授和张仪教授颁发聘书，特聘郑宝东教授为我院客座教授，创业导师；张仪教授为我院海洋食品专业顾问及创业导师。随后，郑宝东教授从食品安全概述入手，详细地向同学们介绍了食品安全提出的背景、食品安全的概念与内涵、毒理学安全性评价和食品安全的误区，让同学们对食品安全知识也有了全新的认识。郑教授严谨、新颖的学术观点引起了座听众的热烈掌声。

近年来国家对于食品质量与安全非常重视，泉州轻工学院作为泉州地区唯一一所开办食品专业的民办高职院校希望在政府的大力支持下，重点发展海洋食品专业，助力地方传统产业；本次福建农林大学郑宝东教授和张仪教授的加盟，为学院的海洋食品专业的建设注入一股新鲜的血液，为食品专业的进一步发展奠定了坚实的基础。

“不忘初心 勇往直前”

我院大二学生鞋类设计专业郑忧颖的寒假习作入选中国鞋类设计师联盟

[编者按]本学期开学初，从中国鞋类设计师联盟传来好消息，我院轻纺工程系15级鞋类专业郑忧颖的寒假习作被选中刊登出来。本报记者采访了郑忧颖同学，通过访谈，我们得知郑同学虽然美术基础薄弱，但是在老师的指导下，勤学苦练，经常一画就是四五个小时。

“我现在离我目标还很远，但我会继续努力，设计这条路很难，但是只要自己有信念，我相信会成功的，我觉得没有什么可以挡住自己成为一名出色鞋类设计师的决心。”郑同学如是说。



阳光三月，是一个生机勃勃的季节，三月也是全国学习雷锋月。为践行社会主义核心价值观，开展被需值教育，活跃文化生活，锻炼口才，提高思维敏捷性，加深学生们对被需值的理解，泉州轻工学院帮帮堂创意设计系会在官如香老师的带领下走进晋江特校，开展了“学雷锋，做好事，提升被需值”活动。

在晋江特校老师的帮助下，帮帮堂同学们与孩子们打成一片，并通过教室装扮、游戏互动、写下寄语等环节，与孩子们建立了深厚的友谊。在这过程中，大家互帮互助，欢快交流，呈现一片其乐融融的温馨场面，活动最后在和孩子们依依不舍的道别中结束。

通过本次活动使作为大学生的我们，认识到了这群特殊的孩子们，明白了他们也是可爱的小天使，关爱这些弱势群体，同时也让我们懂得用心关爱，学会感恩，努力提高自身被需值，增强自身社会实践能力和服务社会的精神，让无私奉献的雷锋精神更好地传递下去！

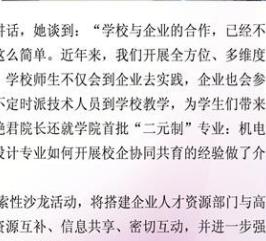
深化校企合作 促进产教融合

——我院承办2017年晋江市HRD校企合作探索型沙龙活动

2月25日,由泉州市高教发展中心管理委员会办公室主办,我院与泉州理工学院共同承办的2017年晋江市HRD校企合作探索型沙龙活动顺利举行,以服务于机械、食品、纺织鞋服、电商、汽车维修、物流、金融等行业的企业代表参加。

代表们首先参观了我院大学生创新创业基因裂变计划孵化基地、泉州快递人才服务中心实训基地、恒安集团轻工学院“二元制”校内实训生产基地、建筑系实训室和智慧型机器人实训室等。代表们对学院各实训室现场演练的场景赞不绝口。在当日下午举行的沙龙中,我院副院长王艳君发表讲话,她谈到:“学校与企业的合作,已经不再只是输送学生到企业去实习这么简单。近年来,我们开展全方位、多维度的校企深度融合、合作。如今,学校师生不仅会到企业去实践,企业也会参与到学校学生的课程设计,并不定时派技术人员到学校教学,为学生们带来最新的知识和实践指导。”王艳君院长还就学院首批“二元制”专业:机电一体化技术专业、服装与服饰设计专业如何开展校企协同共育的经验做了介绍和推广。

此次晋江市HRD校企合作探索性沙龙活动,将搭建企业人才资源部门与高职院校的沟通对接平台,实现资源互补、信息共享、密切互动,并进一步强化产业升级人才支撑,推动职业教育创新发展。



【上接第1版】自2016年,福建省“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目开展以来,恒安集团围绕如何发挥企业在“二元制”人才培养模式改革中的主体作用进行了有效的探索和实践,制定实施2项合作、建立校企协同育人平台、打通4个“通道”,用爱培养员工、落实3大方案、实行4项教育管理、实现企业文化、校园文化进头脑方案。今后,恒安将继续探索与实践“二元制”人才培养模式改革工作,创造条件,进一步建立健全“二元制”学生在企业的教学管理和考核评价等制度,为推进“二元制”改革工作提供保障。

福建安踏集团有限公司服装生产中心高级总监段翔表示安踏集团在泉州轻工学院创办之初就联合设立了“安踏鞋服特训班”,推行“订单式”人才培养模式,已累计培养了200余名毕业生。安踏集团制定实施计划与学校共建6个展示培训区、选拔2支队伍、建设2大基地,构建1个“二元制”教学体系。下一步,安踏集团将运用现代科技和多媒体技术,推进“二元制”教学管理的信息化建设。

在听取了各个院校、企业代表的发言后,福建省考试院副院长余剑峰表示招生考试无小事,严禁作弊大意。在招生工作上,要求各个试点院校要按照法律规定,严格执行招生工作,严守报名条件,审核考生信息。在招生考试上,要求各个试点单位要完善规章制度,严肃考风考纪、加强考试的保密措施,严防试题泄露,接受社会各界的监督。



福建省教育厅发展规划处副处长欧阳迪莎表示规划处将继续支持“二元制”人才培养试点工作。今年“二元制”分校招生计划将纳入各校招生总规模,请参与各院校做好统筹安排工作,做到早准备、早谋划、早衔接。

在“二元制”的改革推进问题上,陈国龙副校长以福州大学与紫金矿业集团股份有限公司校企合作创新型学院——紫金矿业学院为例说明了校企合作的推行使企业与学校巧妙结合,创新教育方式,培育新型人才的可行性。他表示“二元制”人才培养模式不止是提升学历问题,更是一种担当。希望各个试点院校和企业以教学方法、教学评价为抓手,提出促进“二元制”人才培养模式发展的政策需求,来解决“二元制”所面临的工学矛盾、课程体系重置、师资水平不匀等问题,为职业教育改革创新积累经验。也是希望各院校能够明确福建省“二元制”招生考试仍是国家考试,并非不考试,而是采用不同的方式,改革考试,创新方式,要求各院校要认识到改革的重要性与必要性,利用好政策,严格按照要求执行招生工作,推动福建职业教育快速发展。陈副厅长在会上肯定了我院以被需为基因的校园文化,对我院走出国门参加WRO世界机器人大赛获得世界第五的成绩表示肯定,并鼓励其他高职院校能走出世界参加比赛。

会议尾声罗强调研员传达了2017年“二元制”申报项目信息并强调了“二元制”招生工作的严格把关事宜,要求各院校要组织好“二元制”招生工作,确保高职院校服务企业转型升级。

本次会议的召开旨在总结2016年“二元制”人才培养模式改革试点情况,交流经验和做法,分析存在的问题,明确2017年试点工作任务,推进试点工作的深入开展。“二元制”人才培养模式的实施让学校和企业实现了“你中有我,我中有你”,此次福建省“二元制”人才培养模式改革试点现场推进会的召开对推进我院“二元制”试点项目的发展,探索“二元制”培养模式改革的新形式具有十分重要的意义。

提升教学智慧 引领课程建设

——轻纺工程系举办说课活动

3月14日,我院轻纺工程系举行说课活动,执行董事王树生博士、王艳君副校长、总督学陈安娜、院长助理兼教务处处长黄重成等领导和轻纺系各专业老师参加了本次活动。

会上各教研室针对自己

教学上存在的问题提出建议以及想法。课后王艳君副院长就说课所反映的实际问题进行了深入探讨交流,她详细介绍了完成这门课的手段、形式等问题,帮助老师把课上到最好,让学生的心回到课堂。王树生博士针对本系部规划以及未来建设提出宝贵意见,他强调系部的建设要严肃对待,用事业心做事,做好本职工作;要规范发展专业人才培养知识,落实校企合作办学模式;课堂组织,系部文化氛围要好。

本次说课就轻纺系所设课程的课程目的、教法分析、课程重点难点和教材的选择进行了讲解讨论。教师采取因学施教、因材施教,主要培养学生的动手能力,重在自主创作能力,采用的教学方法也灵活多变,有角色扮演法,让学生自己切身体会有更加深刻记忆;信息教学法,结合时代数据逐步分析;案例教学法,通过真实事件层层剥离,找到最符合自己的方法;所有教学方法也均离不开“实用为主,够用为辅”的原则,达成必需、够用、实用的目标。



编委会顾问:王树生 刘莹 张昌 施能辉 易炳权

主编:林圣娥

副主编:王芳芳

编委:曾庆林 许新建 吴文婵 陈幼丽 柯俊年

邮箱:qzggbx@126.com

电话:0595—36207777