



泉州轻工学院

第 7 期

总 41 期

QUANZHOU COLLEGE OF TECHNOLOGY 2017年11月



金龙集团



恒安集团



安踏集团



SBS 涌兴集团



艾派国际

尊重教育规律 加强内涵建设 秉承“明道 励学 笃行”校训 推行被需值教育
发扬“校企合作”特色 落实《全就业计划》 推进“1123”工程 培育“三动”、“四会”的高素质专业人才

泉州轻工学院·恒安集团师资培育暨科研孵化基地、人才中心和恒安智能工学院正式授牌

——产教融合重在双向互相补短

12月21日，泉州轻工职业学院和恒安集团举行了“深化产教融合、校企合作”签约仪式，成立师资培育暨科研孵化基地、人才中心。同时，学院对部分系部进行调整，设立以股东企业名称命名的二级学院，包括恒安智能工学院、安踏时尚设计学院、涌兴建筑学院、艾派文创学院、金龙商学院。

党的十九大报告提出：完善职业教育和培训体系，深化产教融合，校企合作。日前，国务院下发《关于深化产教融合的若干意见》（以下简称《意见》），提出“强化企业的重要主体作用”“引企入教”等。轻工学院在产教融合上的这些探索实践，完全吻合了国家要求及未来发展方向。



什么是职业教育？

它给企业生产能力，给学生生活能力。

“职业教育从来没有像现在这样受到重视。《意见》出台后，我们非常兴奋，这说明职业教育发展中企业发挥重要主体作用，已经变成趋势。学院马上组织教师学习领会《意见》精神。”泉州轻工职业学院执行董事王树生博士介绍。

轻工学院由金龙集团、恒安集团、安踏集团、涌兴集团、艾派集团等五大股东出资合作办学，在产教融合、校企合作上有着得天独厚的优势。学院推进“二元制”试点项目，构建校企协同育人模式，在省内乃至全国引起社会反响，而“三元制”就是我省推进现代学徒制试点的新阶段。

相对于传统学徒制的“师傅带徒弟，以师为主”而言，现代学徒制发挥了企业的重要主体作用，以企业和学校为双主体，有着校企双主体育人、学生双重身份两个标志。

现代学徒制的第一个标志是企业主导性，说穿了就是“以市场需求为导向”。企业知道自己需要什么样的人，反过来倒推出人才规格、人才需求、人才素养，然后要求学校培养这样的人，这是真正的订单式培养。学校根据企业的需求“量身定做”，同时赋予学生未来成长的基本素养，企业需要的基本技能加上人格、人文素养教育等。第二个标志是学生学徒双重身份，学生要明确与学校、企业的关系，对学校有学籍关系，和企业有劳动关系，让学生“有所属”，学习成长的目的性更强。

此次恒安集团授牌轻工学院成立人才中心，就是要根据企业人才需要，实施招生招工一体化。由学校向企业输送人才，从招生前就和企业互动，根据企业的人才需要分专业分班级，为企业招工之后将学生初步培训成企业工人，再进行学历教育的培养培育。

王树生博士认为，职业教育发展、现代学徒制推广的瓶颈在于企业没有积极性。怎样不给企业添麻烦，能有实际效果满足企业要求，不仅是学校要思考的问题，也应是政府行为。虽然是双主体，企业也发挥主导作用，但是不能要求企业牵头为主来办教育，学校和老师要在教育资源整合中负起责任来。

职业教育就是提高生产生活生存能力，实现“校企生”三方共赢。产教融合、校企合作要以“需求导向、重视实效、互利共赢”为原则，要抓住机遇，要互动起来，不给企业添乱，不给企业添麻烦。

我院召开中层干部大会宣布新任校长任职决定 (林松柏教授出任学院新一任校长)

1月5日下午，学院召开新老院长交接大会，执行董事王树生博士，前任院长林卫挺，新任校长林松柏，副院长王勇、王艳君和全体中层干部参加了大会。

原院长林卫挺在发言中如数家珍地回忆在学院工作7年来的点点滴滴，表达了对学院的深厚感情和热爱之情，同时对学院广大师生多年来的支持深表感谢，并为学院新一届校长的工作和学院的未来送上美好的祝愿。

王树生博士充分肯定林卫挺同志在院长岗位上为学院事业发展所付出的心血，他指出，林卫挺同志是个勇于承担责任，处处以身作则，率先垂范的好院长，在学院实训室建设和师资队伍建设和等方面都取得很好的成绩，是我们学习的榜样。

林松柏校长作表态发言，他表示自己身为晋江人，与轻工学院有解不开的分缘。曾在2013年作为评估专家参与到学院的评估，与林卫挺院长更是老同事、老搭档，听了林卫挺院长的一席话后很感动。他表示一定要成为大家信任的院长，做到履行职责；一定会成为老师们的知心朋友，做到以诚相待；一定会服务轻工发展，带领大家砥砺前行；一定会宣传轻工特色，打造民办高职品牌。林松柏校长从学院的办学定位、专业设置、师资队伍、实训基地、信息化建设、内部保障、建立学生成效体系等七个方面来展望学院未来的发展，并希望全体老师认清不足，主动学习，提升工作能力，争取把工作做到精益求精。2018年，学院进入省级示范院校建设，迎接二轮评估和2020年升办应用型本科院校的攻坚阶段，学院未来将加快专业、专业群建设，推进课程改革，优化师资队伍，形成完善制度，并充分发挥五大股东优势，真正做到产教融合和走国际化办学的差别化发展道路。

王树生博士指出：林校长是教授、博士，华侨大学博士研究生导师，曾任黎明职业大学校长、党委副书记。对于林松柏院长提出的问题和学院未来发展规划，王博士代表董事会大力支持。他指出做教育是一件浪漫的事，是一份有情怀的事业，“用事业心做教育”，每个老师要有责任心，去享受做事的过程，并且负责任地去做。被需值教育作为学院的办学理念，已成为学院的招牌，并作为福建省教育管理典型案例上报教育部。被需值作为泉州轻工学院的文化基因，将成为全体轻工人代代相传的精神支柱。文化育人，学院大力推进被需值教育，在教学、学生活动、管理服务等方面通过多途径、多形式，认真贯彻落实“被需值”教育作为德育工作的切入点、教学工作的渗透点、学生工作的落脚点、教辅行政工作的示范点的精神和要求，切实增强全院师生为别人着想、精准服务他人的意识和能力，做到目中有人、眼中有情、手中有爱，努力被需要，提升被需值。幸福都是奋斗出来的。责任在肩，他希望全体中层干部要有敬畏之心，大家同舟共济、荣辱与共，提高认识水平，深刻检讨，从头做起，拿真心，说真话，办实事，撸起袖子加油干，共创学院的美好明天！

产教融合的核心是什么？

产的核心在技术，教的核心在人才。

学院将智能工业系命名为恒安智能工业学院，恒安集团人力副总监刘莹认为，这是恒安智能化生产和学校的完美结合。培养“双师型”人才，老师要到企业中去，了解企业最新的理念和技术，企业的技术人才也要接受理论学习。

学院在企业里设立的师资培育基地包括两个部分，一部分是企业的技师学习教育基本理论，学习教育方法，掌握传授技巧，另一部分是学校老师要懂得学习企业的先进技术、先进工艺、先进材料，把技术、工艺、材料变成教学内容。反过来，学校要反哺企业，在教学过程中、创新创业过程中，会有创意、创新的灵感或者是成果，值不值得孵化，由谁来孵化？孵化土壤在哪里？在企业。所以，要把企业设置成师资培育和科研孵化基地。

【下转第3版】

续写辉煌，捷报再传

泉州轻工学院代表队荣获2017年国际奥林匹克机器人大赛（WRO）第九名



续写辉煌，捷报再传，作为国内唯一大专组代表队的泉州轻工学院代表队荣获2017年国际奥林匹克机器人大赛（WRO）第九名，展现了学院在机器人领域出类拔萃的实力，为祖国赢得了荣誉。本届赛事共有来自66个国家和地区的397支队伍，2500余名选手参赛。

早在7月份，学院代表队参加了在武汉举行的2017年WRO中国赛区总决赛，获得大专组冠军，取得代表中国出战11月份在哥斯达黎加举办的WRO世界青少年机器人奥林匹克竞赛的资格。最终经过三天紧张激烈的竞争，王禹豪、刘昌锋两位同学凭借完美的创意和精准的操作，脱颖而出，取得世界第九的成绩。这是继2016、2017连续两年，学院代表队荣获WRO中国赛区总决赛大专组冠军，荣获2016年WRO大专组比赛第五名之后取得的又一佳绩。

学院办学以来，依托产业设置专业，以服务地方产业升级和服务学生发展理念，设立智能工业系，以股东企业恒安集团为龙头构建了机电、数控、机器人应用的智能制造专业群，并与中科院海西装备制造所、泉州华中科技大学智能制造研究院等科研单位共建实训室、共享师资设备、共建产学研协同创新中心，斥资1000多万元建成集机器人基础实训平台、工业机器人应用教学、数字化工厂等机器人实训室，组建了以美国加州大学机器人博士何世伟教授为智能制造特色专业学科带头人、国内知名大学5位博士、多名硕士组成强大的师资队伍，着力打造品牌专业，做强特色专业，服务“泉州制造2025”。

据悉：学院以工业机器人技术专业为核心的智能制造专业群（含机电一体化技术、数控技术、模具设计与制造等）是省级特色专业群，学院是教育部工业机器人领域合作项目院校（福建省唯一入选的民办院校），并获得项目合作方向我院赠送的价值约300万元人民币的实训设备、教学资源、软件平台以及师资培训服务。

简讯

10月27日，我院财务金融系主办的以“艺展财华，奋进前行”为主题的迎新晚会在行政大厅举行。

10月31日，我院举行了题为《子午流注之十二时辰养生法》第一期国学沙龙讲座。

10月31日晚，我院智能工业系、轻纺工程系、食品工程系三个系联合举办“大学梦·中国梦·轻工梦”为主题的迎新晚会。

11月3日，我院部分师生代表参加由中共福建省委宣传部、福建省社会科学联合会主办的2017年福建省社会科学普及周及宣传周主会场启动仪式。

11月4日，由磁灶镇东山村村委会主办的磁灶镇东山村第六届文化节高校篮球赛圆满落幕，我院篮球队获得冠军。

11月6日，我院应邀参加教育部与中航唯实、上海ABB工程有限公司、新时达工业机器人领域职业教育合作项目校企合作签约仪式，并成功签约教育部工业机器人领域职业教育项目合作院校，顺利获得项目合作方向我院赠送的价值约300万元人民币的实训设备、教学资源、软件平台以及师资培训服务。

近日，福建省人力资源和社会保障厅公布2017年高校毕业生创业孵化基地支持建设项目名单，我院大学生创业孵化基地成功入选，并获20万项目资金补助经费。

11月21日，学院与福建省教育科学研究所共建“福建省教育科研协同创新基地”，随后召开了福建省教育科学“十三五”规划2017年度科研基地专项课题开题评审会。

11月26日，第八届泉州高校“刺桐棋院杯”棋艺冠军争霸赛圆满落幕。我院学子刘兆源荣获围棋男子第一名、陈宇权荣获国际象棋男子第三名，许桂珠荣获象棋混合第一名等佳绩。

11月27日，我院特邀福建评估中心副主任李林研究员为全体教职工上了题为《二轮评估的实践与思考》的专题讲座。

11月28日，我院特邀晋江党校高级讲师、北京大学访问学者——庄毅老师为学院师生上了题为《十九大报告学习辅导》的讲座。

11月28日，晋台民间交流协会七十余人莅临我院参观，学院副院长何世伟热情地接待了来宾。



运动习惯比试会

——泉州轻工学院校运会告别少数人的狂欢

“运动会跟我有什么关系？”不少学生曾有这样的疑惑。

每年的学校运动会，从前期报名到训练比赛，参与者三三两两。如果稍微留意还会发现，参赛者都是老面孔，运动会成为了少数人的狂欢。如何提高运动会参与度，让所有学生甚至老师都能参与到运动会中来？泉州轻工学院执行董事王树生博士在一次展示运动步数时突然获得了灵感。“在我们身边其实有很多运动达人，如果让大家都能参与到校运会上，改变以田径类项目为主的模式，加入趣味性集体项目，效果肯定会更好。”

想法既出，落地生根。泉州轻工学院首届运动习惯比试会以“全民健身运动被需要”为主题，创新地将全民参与、全民健身，培养运动习惯的理念贯彻到运动会中来，在田径、球类项目竞赛的基础上，增添了健美操、跳绳、舞龙、健步走、拔河等诸多全民健身项目，鼓励支持全院师生积极参与运动。

“平时除了上课时间与老师交流外，课后与老师的交流很少。这次比赛让我对学校老师有了新的认识。”2016级工业机器人技术专业的王庆顶同学感慨道。

运动习惯比试会打破了体育项目的限制，同时增加师生之间的互动，校领导、老师都参与进来，从而让体育成为校园生活的一个有机组成部分。



各系召开2017年专业建设指导委员会年会暨研讨会和学生评教会

为总结经验、谋划未来，深化产教融合、校企合作，提高人才培养质量，12月份各系陆续召开2017年专业建设指导委员会年会暨研讨会，福建农林大学副校长郑宝东教授、福建省盼盼食品集团执行董事蔡文良、福建省食品工业协会秘书长林玉明、舒华体育用品有限公司财务总监付建木、中邮物流泉州分公司经理徐建农、E+壹跨境电商负责人邱宗银、安踏集团服装生产中心行政高级经理庄伟强、中国利郎有限公司领航管理部部长张跃智等35名企业代表、专家、学者，以及学院有关领导、系部负责人、师生代表参加会议，大家围绕专业设置、人才培养方案、课程开设、共建实训室、师资互兼互聘、学生实训实习、“二元制”等现代学徒制项目、产学研合作等方面进行工作总结和研究、探讨，提出许多切实可行的指导意见和建议。

会议上，各系还改选了系部专业建设指导委员会组成人员，明确了下一步专业建设的具体目标和方向，有利于优化人才培养方案，深化校企合作和专业内涵建设，健全教学质量保障体系，提高专业建设水平和人才培养质量，提升专业服务经济社会发展的能力，全方位与产业发展、企业人才需求无缝接轨。

同时，为了发挥学生在教学中的主体作用，更好地了解学生对院教师工作态度、教育教学水平、师德师风建设的情况和学生对老师的期望，不断提高学生学习效果、教师的教学水平和质量，按照学院总体安排，学院8个系部分别召开了学生评教会议。据统计，共计420名学生参加评教，全体教师（含兼职）受评，学生围绕教师的教学态度、教学技能和教学内容等方面踊跃发言、各抒己见，全面客观地反馈教学情况，评教现场教师代表也就共性问题进行了互动交流，整体评教效果良好、氛围融洽和谐，必将有利于促进教学相长和教师改进教学工作，调动和提高学习积极性，提高教学效果和质量。

今后，学院将认真贯彻落实党的十九大精神，以产业、企业和学生的需求为导向，继续发挥校企合作特色，抓住职业教育发展的良好机遇，优化师资队伍，深化产教融合、校企合作，构建校企协同育人新模式新机制，办好人民满意的职业教育，培养更多理想信念坚定，志存高远，脚踏实地，新时代有勇气、有能力担当的高素质专业人才，服务学生成长成才，服务地方经济社会发展，为中华民族伟大复兴中国梦的实现贡献力量。

师资共享 学分互认 文化互动 ——泉州轻工职业学院与黎明职业大学 混合所有制办学推进会顺利召开

11月24日上午，泉州轻工职业学院与黎明职业大学混合所有制办学推进会在学院三楼会议室召开，黎明职业大学副校长余大航、党政办主任陈延民、文化传播学院院长马家群、机电与自动化工程学院副院长陈有明，我院执行董事王树生博士，院长林卫挺，副院长王艳君、何世伟，教务处处长黄重成参加了会议。

会上，余大航副校长与林卫挺院长签订了赠书协议，黎明职业大学赠送泉州轻工职业学院纸质图书近5万册。双方就混合所有制办学进行专题研讨，余大航指出，一是加强双边合作。在合法合规的前提下，实现机器人、融媒体实训基地双方共建，以实训基地共建共享带动师资队伍、科学研究、社会服务、学生交流等方面的深度合作。二是实现资源共享。在专业与课程建设、教学研究、师生交流、信息资源、学分互认等方面实现资源共享，互利互惠，实现资源的有效整合，提高人才培养质量。三是扩大混合所有制合作领域。

我院执行董事王树生博士表示黎明大学现任董事长为我院股东企业-澳门金龙集团董事长陈明金，两校有着深厚的血脉渊源，可谓真正的兄弟院校。我院与黎明职业大学本着求真、务实的态度积极落实混合所有制办学模式合作战略，实现课堂、师资、实训基地、图书、信息化等资源共建共享，深化办学体制机制改革。在未来的合作里将着重推进师资共享、学分互认、文化互动等举措，通过共同举办师生合唱、篮球联谊赛等文化活动，促进两校的文化融合、推进校校合作进程。

早在今年6月，我院与黎明职业大学两度召开探索二级学院混合所有制办学座谈会。经过充分讨论，制订《黎明职业大学、泉州轻工职业学院混合所有制办学联席会议议事规则》，协商联合设立“校校合作发展工作办公室”，开通“校际班车”，建立师生经常性往来与交流平台，实现课堂、师资、实训基地、图书、信息化等资源共享共建等事宜；11月22日，泉州市食品职业教育教育集团成立大会在我院顺利召开，大会确立泉州轻工职业学院为理事长单位，黎明职业大学为副理事长单位。本次混合所有制办学推进会的适时召开将进一步推进职业教育集团化办学，深化办学体制机制改革，充分发挥高校人才培养和服务社会的功能。



我院于第二届福建省 大学生文化创新创意大赛喜获佳绩

近日，第二届福建省大学生文化创新创意大赛落下帷幕。我院学生代表喜获佳绩，在省级赛事中取得历史性突破。在决赛中，经过1位选手激烈角逐，我院共有6个作品获得奖项，其中创意设计系李君赢同学的《燕尾簪首饰设计》作品获得了大赛的银奖，其余5个作品分别获得大赛的铜奖。

姓名	作品名称	奖项	指导老师
李君赢	燕尾簪首饰设计	银奖	王正君
肖毓成、林华裕	平安盞—磁悬浮灯	铜奖	王正君
黄君杭	闽南文化及南塔土楼伴手礼设计	铜奖	林智喜
薛璐璐	乡梦	铜奖	庄钢波
林楚	乐游五店市	铜奖	王正君
林思慧	空洞	铜奖	许奕春

【下转第3版】

双方资源要共享，双方优势要互补。企业资源是岗位、技术、技师，岗位是学校的“产品”也就是学生“消化”的地方，技师是学生的技术老师，技术是学生学习的内容。如何把技术变成学习内容，把技师变成学校老师，这是一个课题。陈海山2004年进入恒安工作，作为一名在一线成长起来的调试工程师，他主要负责设备的维修、调试、改造，也要给调试专员、操作工培训，“更多地学习一些理论和教育方法，能帮助我们做好培训，让学生、员工更好地接受知识。”

高职院校老师也要到企业学习技术，变成技师。教授机电一体化技术的黄重成老师说，学院全面推行教师下企业顶岗实践实习制度，践行访问工程师制度，实施教师与企业“1+1”联系制度，专业教师每学年至少有2个月时间在企业挂职实践实习，再根据自己的收获重新进行教学设计，使课堂教学与生产实际无缝对接。

在校企合作中，教师起着融合教育资源和发现、引领市场需求导向的作用。“把科研孵化基地设在企业，可以将企业亟待解决的技术难题，以及生产一线实际需求作为科研选题的重要来源，而依托基地开展校企协同创新，也能加快研究成果向产业技术转化。”黄重成老师说。

产教融合在哪？重在师资的双向培育。让学校真正发挥人才的作用，企业真正发挥技术的作用。“产的核心在技术，教的核心在人才。产教融合就是技术和人才的合作。企和校的合作就是产和教的合作，就是技术和人才的合作。”王树生博士说，校企真正发挥主导作用，真正有积极性，注重实效，优势互补，自然合作就有了。

岗位创新就是创业。

校企文化互动是最好的产教融合。

需求导向，注重实效。王树生博士认为，创业不是一定要创办小企业，岗位创新就是创业，创业不分你我，在每个岗位上认真做事都是在创业。学院探索的正是有针对性地按照企业的需求，培养创新型人才，培养学生的务实精神。

校企文化互动是最好的产教融合。王树生博士说，企业务实的文化、生产的文化和大学里青春的文化、浪漫的文化、向上的文化、梦想的文化，要结合起来。企业员工要有梦想、有未来意识，大学生要务实，要有生产意识、生存意识、成本意识，两个一结合，有了文化互动，就有了幸福感。

值得一提的是，学院原创的办学理念“被需值教育”，经过多年坚持已成为学院品牌，并被福建省作为教育管理典型案例上报教育部。“被需值教育”强调的是增强师生为别人着想、精准服务他人的意识和能力。

2014届毕业生汤结生在恒安工作半年多就当上了生产班长，要为操作工、包装工、线长等40多人做好“服务”工作，“学校教给我们的好学、务实精神和放下身段多为他人考虑，让我在工作中受益无穷。”

努力被需要，提升“被需值”。来自漳州的魏伟城2015年毕业后进入百宏集团工作，如今是一名电气领班，“在轻工学习时我们就明白，企业需要我们做什么，我们就要尽快去学习和做好服务。”

教育就是在“做农业”。

为学生补岗位需求和自身能力短板。

教育要遵循两个规律，一个是产业发展规律即企业的需求，还有一个是学生发展规律，也就是学生的需求。

王树生博士认为，教育是在“做农业”。正如每种作物成长规律不同，需求的养分不一样，学院要对每个学生因材施教，学生各自成长需求的营养和自身具体营养的差别是由教育来补充的。做农业要尊重作物生长规律，需要磷肥施磷肥，需要钾肥施钾肥。同样的，教育要尊重学生成长规律，为学生补岗位需求和他自身能力的短板。

促进产教双向供需对接，就要求教学与生产工艺、技术实践零距离，要求学生在校所学和岗位所需密切联系。对此，在恒安工作的汤结生颇有体会，他举例说，对于一些配件的损坏，常需要借助蔡荣盛老师教的CAD来对配件画图加工。设备一遇到电气故障，通过陈肖丹老师教的单片机、PLC，能够很快排除故障。“这些课程内容让我们在岗位中很快上手，融入企业中，也能够帮助我们更好地为企业创造价值。”

刘莹认为，职业教育要培养适合企业发展的人才才是硬道理，教育育人要更多考虑到学生的价值观培养和未来发展。“我们五家企业合作办学，目的也不仅仅是自己培养人才，其实这是一种社会责任，也是在做公益事业。有技术的学生到哪个企业都能有所贡献，而能引导一个孩子成长成才，对一个家庭来说是幸事。”

[转自《泉州晚报》]



两岸专家聚集泉州轻工学院 探索现代学徒制的理论与实践



日前，泉州轻工学院召开两岸高职教育论坛第七次峰会，探索现代学徒制的理论与实践。来自全国现代学徒制工作专家指导委员会主任委员赵鹏飞教授、台湾龙华科技大学校长葛自祥博士等专家聚集在一起，研讨在党的十九大报告提出“完善职业教育和培训，深化产教融合、校企合作”的大趋势下，海峡两岸如何合作创新高职教育，切实发挥学校和企业双主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养高素质创新人才和技术技能人才，服务区域产业经济发展。

泉州轻工学院由金龙集团、恒安集团、安踏集团、浔兴集团、艾派集团等五大股东出资联合办学，在产教融合、校企合作上有着得天独厚的优势。在论坛举行之际，学院进一步推进“二元制”试点项目，构建校企协同育人模式，在省内外乃至全国引起社会反响，而“二元制”就是我省推进现代学徒制试点的新阶段。

我院与盼盼集团二元制校企共育 “食品营养与检测”顺利开班



11月15日上午，我院与盼盼集团二元制校企共育“食品营养与检测”开班仪式在晋江安海举行。盼盼集团生产副总经理程永波、福源纪委副书记张志程、生产副厂长周成坤、人力资源副经理吕雅玲，我院副院长王艳君、教务处处长黄重成、宣招处处长孙玉东、食品工程系主任庄培荣、党支部副书记林双福以及45名二元制学员参加了会议。

在观看了盼盼集团和泉州轻工学院的宣传片后，庄培荣主任向学员们介绍了“二元制”试点班的教学计划、师资队伍、教学方式、上课时间、考核方法等概况并希望学员们在实习期间能坚定学习信念，勤学好问，养成良好的学习习惯。教务处处长黄重成在仪式上介绍了学院的办学背景、教育理念、在校生人数以及“二元制”人才培养模式的概念等，他希望学员们能珍惜学习机会，尊师敬长、遵守纪律、克服种种困难，顺利完成学业，亦希望授课教师和班导师在传播技能知识的同时能用心理管理，将校园文化、企业文化相融合，形成独具特色的班级文化，促进学员的学习热情。

程永波副总经理表示，“食品营养与检测”的顺利开班对盼盼集团和轻工学院来说具有深远的意义，他希望各学员能借助“二元制”教学平台，严格遵守学校的规章制度，处理好工作与学习的关系，不忘初心，珍惜机会，心无旁骛，知行合一，学以致用。

仪式上，双方还互相颁发了校企教师、班导师聘书并举行盼盼集团二元制人才培养模式教学基地挂牌仪式。这是继10月27日后，我院与浔兴集团、百宏集团“二元制”校企共育“机械设计与制造专业”顺利开班后的又一个二元制校企共育试点班。未来的日子里，我院将进一步完善校企协同育人平台，因材施教、个性化培养，推进课程体系的建设，加强校园文化熏陶，完善保障措施，扩大“二元制”人才培养项目的试点范围。

我院成功入选教育部工业机器人领域职业教育 项目合作院校并签约



签约仪式

11月6日，我院副院长何世伟博士应邀赴常州参加教育部与华航唯实、上海ABB工程有限公司、新时达工业机器人领域职业教育合作项目校企合作签约仪式并成功签约教育部工业机器人领域职业教育项目合作院校，顺利获得项目合作方向我院赠送的价值约300万元人民币的实训设备、教学资源、软件平台以及师资培训服务。

据《关于推荐职业院校参加教育部与华航唯实、ABB、新时达工业机器人领域职业教育合作项目的通知》要求，本次合作将遴选100所职业院校，由实施方结合产业结构特点，择优合作建设“工业机器人应用人才培养中心”。该工业机器人应用人才培养中心以推动专业人才培养与岗位需求衔接为目标，对接最新职业标准、行业标准、岗位规范和岗位实际工作过程，实现校企协同育人。

此次成功入选教育部工业机器人领域职业教育项目合作院校并签约，将进一步提升我院在工业机器人专业领域的建设水平和社会服务能力，创新技术技能人才培养模式，提高专业内涵建设水平，提升教师教研及技术服务能力。

我院成功举办晋江市“白兰花家服计划” 妇女实用技能培训班

11月10日，由晋江市妇联、晋江市总工会、晋江市人力资源和社会保障局主办，泉州轻工学院协办的2017年度晋江市“白兰花家服计划”妇女实用技能培训班完美收官。



本次培训分别在晋江市的梅岭街道、新塘街道、内坑镇、永和镇、英林镇进行。主要的培训对象为：一、年龄在18岁—50岁之间形象大方、整洁利落、综合素质好、有爱心，身体健康的女性；二、有一定家政工作经历或热衷于从事育婴等行业人员；三、初中以上学历，具有一定的计算机基本操作能力；四、晋江本籍或来晋务工且取得居住证的女性，培训时间历时一个多月。

培训除了由泉州轻工学院的培训师为学员授课，还邀请了创业学院院长、副教授周来轮，学院客座教授、护士长许金键与陈川珍，主任医师陈婉姬、副主任医师黄兰兰等人。培训采用集中讲授和实践操作相结合方式，培训内容包括家政服务基本知识、安全意识、家庭礼仪、烹饪基础知识、沟通技巧、保洁知识、婴幼儿孕产护理、照料和看护老人病人等家政服务必备的基础知识。

每一次的培训课上几乎座无虚席，学员们始终保持饱满的精神状态，积极认真做笔记，生怕漏掉每一个知识点。据悉，还有许多学员都是闻讯自发加入到培训活动中来的。更有从外地专程赶回来的大姐、带孙子来上课的奶奶、锁机关食堂阿姨、穿围裙的清洁工等妇女前来听课。

“此次培训全程免费，培训后参加对象可获得市妇联、市人社局、市总工会和轻工学院颁发的培训证书，并可参加晋江市家政招聘对接会，同时很感谢泉州轻工学院的讲师，讲的非常好，给我们带来了巨大的帮助。”参加培训的黄女士说道。

本次“白兰花家服计划”妇女实用技能培训班旨在进一步提高我市家政服务服务水平，促进农村妇女再就业，满足家政劳动社会化的需求。学院尊重教育规律，加强内涵建设，践行被需值教育，积极负责做好培训相关事项接洽、前期筹备、场地布置、协助相关镇街做好培训方案制定等，并组织做好晋江市家政招聘对接会工作，负责通知对接企业参会。

编委会顾问：王树生 刘莹 张昌 施能辉 罗君
主编：林圣娥
副主编：王芳芳
编委：曾庆林 许新建 吴文弹 陈幼丽 柯俊年
邮箱：qzqgxb@126.com
电话：0595—36207777