



泉州轻工学院

QUANZHOU COLLEGE OF TECHNOLOGY 2017年12月

第8期

总42期



尊重教育规律 加强内涵建设 秉承“明道 励学 笃行”校训 推行按需值教育
发扬“校企合作”特色 落实《全就业计划》 推进“1123”工程 培育“三动”、“四会”的高素质专业人才

学院召开董事会共绘学院二期发展蓝图

12月21日，泉州轻工学院召开董事会，共绘学院发展蓝图。澳门金龙集团总裁、泉州轻工学院董事长黄共流，恒安集团党委书记、共享中心副总裁刘莹；安踏体育用品集团有限公司财务总监庄铭镇；福建浔兴集团有限公司总裁施能辉；艾派集团（中国）有限公司副总经理庄良平；艾派集团（中国）有限公司人事经理罗君；泉州轻工学院执行董事王树生，校长林松柏，党委副书记王勇，财务总监徐永凯，教务处处长黄重成，总务处处长徐焕彬等股东代表与学院领导出席了本次会议，董事会由学院执行董事王树生博士主持。

会议听取了学院十三五发展规划纲要，听取了学院申报福建省示范性现代职业院校的情况报告，2018年9月接受二轮评估的工作汇报；学习了《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》文件精神；讨论如何加快二期建设和开发建设学院教师商住公寓。与会董事认真审议了报告，并就学院建设发展有关问题进行了讨论，为学院发展献计献策，支持学院发展。

会上，泉州轻工学院和恒安集团举行了“深化产教融合、校企合作”签约仪式，成立师资培育暨科研孵化基地、人才中心。同时，学院对部分系部进行调整，设立以股东企业名称命名的二级学院，包括恒安智能工程学院、安踏时尚设计学院、浔兴建筑学院、艾派文创学院、金龙商学院。

1月11日上午，王树生博士率队拜访股东企业浔兴集团董事长施能凯，当日下午，王树生博士一行赴股东企业恒安集团拜访CEO许连捷。

施能凯董事长与大家分享了浔兴集团的创办历程，他指出：办学校与办企业一样，要以质量取胜，这就要求学院下一步要科学分析办学形势和发展现状，不断强化顶层设计，认真思考办学定位，建设高水平应用型大学。浔兴集团将一如既往地支持学院办学，特别是在推动学院建设省级示范校、迎接二轮评估和升办应用型本科院校等发展事宜上。

许连捷CEO指出：教育事业是良心事业，关系社会各方、关系千家万户、关系师生员工。作为学院的股东企业，恒安集团自创办以来一直关注学院的发展，除资金投入外，恒安集团与学院进行实质性的合作办学，包括成立恒安特训班、恒安“二元制”班、师资培育暨科研孵化基地、人才中心等，秉着培育人才，优先帮助优秀毕业生就业的理念，为学校提供实习场所，为优秀毕业生提供就业机会，同时进一步培养学生的实际操作能力和职业素质。他指出，学院要充分发挥民办高校机制灵活的办学优势，做好学院发展规划，完善治理结构，提高治理水平，恒安集团将全力支持，推动学院建设发展再上新台阶。



学院自2009年创办以来，在五大股东企业和政府关心支持下，尊重教育规律，加强内涵建设，经过八年的办学实践和努力，学院目前占地265亩，现有教职员217人，在校生4974人。学院的办学特色和优势日益彰显，办学影响力和竞争力持续增强，已连续五年招生录取和报到率位居福建省同类院校前茅，得到了社会和广大学生家长们的充分认可，在2016年福建省民办高职院校学生满意度调查中位列全省第2名，呈现出强劲发展态势。未来三年，学院将建设省级示范性现代职业院校，以优异的成绩通过二轮评估、迎接学院建校10周年庆典，升办应用型本科院校，办学规模上争创在校学生总数超过5000人。

新时代 新起点 新作为 深化产教融合 为升办应用型本科高校而奋斗

——我院第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会隆重召开

1月12日，我院第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会在四楼学术报告厅举行。泉州市教育工会主席谢细财、泉州市总工会专职副主席俞英、晋江市总工会常务副主席彭培育、泉州市高教发展中心管理委员会办公室主任姚晓翔、泉州幼儿师范高等专科学校工会主席姚丹、泉州海洋职业学院副院长赵山辉、泉州理工职业学院工会主席陈其生，学院执行董事王树生博士、校长林松柏、党委副书记兼工会主席王勇、副院长王艳君等以及百余名正式代表及部分列席代表参加会议。

预备会议审议通过了大会筹备工作报告、代表资格审查报告、代表大会主席团和秘书长名单、各代表团团长名单以及第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会第一次会议议程。

会议在雄壮的《国歌》声中拉开帷幕。王艳君副院长致开幕词。她代表学院向出席大会的全体教职工及领导嘉宾表示崇高的敬意和真挚的问候。她指出本次大会以党的十九大精神和中国工会十六大精神为指导，贯彻按需值教育理念，以加强教代会暨工会会员代表大会的制度化、规范化、程序化建设为重点，推动学院各项事业的快速健康发展。她希望全体教职员凝聚智慧和力量，充分发挥教职工主人翁作用，推进我院各项事业快速发展。随后，泉州市教育工会主席谢细财宣读《关于同意泉州轻工职业学院召开第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会的批复》。

泉州市教育工会主席谢细财主席致辞。他表示泉州轻工学院在董事会和学院党委的正确领导下，深入学习贯彻十九大精神，扎实做好学院工会工作，并积极探索，加强自身内涵建设，有力地推动学院发展和办学能力的提升。他希望全体教职工以本次会议为契机，建言献策，共创学院美好未来。

林松柏校长作了题为《新时代 新作为 深化产教融合 为升办应用型本科高校而奋斗》的工作报告。林校长在报告中实事求是地总结了三年以来学校工作取得的成绩与存在的不足，全面分析了“十三五”时期学校发展面临的形势，指出学校未来三年的工作任务：到2020年，办学规模上争创在校学生总数超过5000人，办学条件上重点落实新增272亩校园用地，校园总占地面积超过500亩，建设教学楼、实训楼、学生宿舍、新图书馆、体育馆、大学生创新创业园等项目，新增建筑面积5万平方米，办学层次上以高职专科教育为主；十三五期间创造条件，申报本科层次职业教育，形成适应发展需求，产教深度融合的现代职业教育。他希望全体师生员工团结一致，用事业心做教育，全面推进学校十三五事业新发展的部署要求，争创省级示范校、迎接二轮评估，努力开创改革发展新局面，为升办应用型本科高校而奋斗！

【下转第4版】

办学条件上重点落实新增272亩校园用地，校园总占地面积超过500亩，建设教学楼、实训楼、学生宿舍、新图书馆、体育馆、大学生创新创业园等项目，新增建筑面积5万平方米等。

在学院股东的大力支持下，学院董事会将继续做好顶层设计，成为学院继续更好发展的坚强后盾；全院师生员工将以更加坚定的信心、更加饱满的热情、更加务实的作风，积极投入到工作中去，共同推动学院发展，开创学院更加美好的未来。

新时代 新起点 新作为 深化产业融合 为升办应用型本科高校而奋斗

——泉州轻工职业学院第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会第一次会议学院工作报告【节选】

林松柏
(2018年1月12日)

各位代表、同志们：

我受董事会和党委的委托，向大会作工作报告。这次大会是在全面贯彻党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实党中央、国务院关于教育综合改革的决策部署，深化职业教育、高等教育等改革，发挥企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养大批高素质创新人才和技术技能人才的关键时刻召开的。会议的主要任务是：总结成绩，分析形势，研究问题，明确目标，进一步强化“四个意识”，贯彻落实党中央“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局和深化产教融合，校企协同育人，探索新时代教育模式，全面推进学校十三项事业新发展的部署要求，争创省级示范校、迎接二轮评估，努力开创改革发展新局面，为升办应用型本科高校而奋斗！

2018年，学院进入建设示范校、以优异成绩通过二轮评估和决战2020年申报本科院校的关键期。任务重，时间紧，我们唯有迎难而上，强化品牌意识，优化办学环境，提高办学质量，提升办学水平，才能把握新的发展机遇，迎接职业教育发展的“春天”。下面，我就2018年学校工作提出如下构想，请各位代表讨论并提出宝贵意见。

（一）科学统领学校发展全局，全面绘制学校发展蓝图

学院将高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，遵循“四个全面”战略布局和“五个发展”新理念，适应经济新常态要求，通过“十二项”建设，做大做强，做强实力。到2020年，办学规模上争创在校学生总数超过35000人，办学条件上重点落实新增272亩校园用地，校园总占地面积超过500亩，建设教学楼、实训楼、学生宿舍、新图书馆、体育馆、大学生创新创业园等项目，新增建筑面积35万平方米，办学层次上争创专科教育为主；十三项期间创造条件，申报本科层次职业教育，积极适应发展需求，产教深度融合的现代职业教育，目前，国务院下发《关于深化产教融合的若干意见》，提出“强化企业的重要主体作用”“引企入教”等。学院在产教融合、校企合作上有着得天独厚的优势。学院推进的“二元制”试点项目，构建校企协同育人模式，在省内外乃至全国引起社会反响。基于此，学院对部分系部进行调整，设立以股东企业名称命名的二级学院，包括恒安智能学院、安踏时尚设计学院、河江建筑学院、艾派文学院、金龙学院，并将同时设立素养培育学院，马克思主义学院，教师发展中心以及食品学院。食品学院正在与达利集团和盼盼集团洽谈冠名事宜。

（二）创新党建工作，践行被需值教育

1. 坚持用先进理论武装头脑。把学习十九大报告和习近平总书记新时代中国特色社会主义思想重要讲话精神作为重要政治任务，巩固“两学一做”学习教育成果，教职工特别是党员干部要作表率，运用党的最新理论成果武装头脑、指导实践。

2. 建设学习型党组织。把学习贯彻党的十九大精神与习近平总书记系列重要讲话精神作为未来三年的重大政治任务，结合党员e家在线学习、新篇章知识竞赛、十九大专题辅导、“被需值教育理念”演讲征文等形式，加强专题学习。

3. 抓好宣传教育引导。抓好意识形态工作，加强新闻宣传和舆论引导。及时宣传重大政策、特色亮点工作，发掘宣传身边先进典型、先进事迹和优秀党员和优秀教师，激发创业热情。

4. 抓好专题学习教育。严格落实中央、省委和市委部署要求，抓好上级部署的专题学习教育，强化党员意识和规矩意识，提升干部党性修养和综合素质。

5. 持续改进作风，密切联系群众。一是继续完善作风建设长效机制；二是健全群众监督制约机制。坚持按照《工会法》推进工会各项事务公开化，主动接受群众监督，解决职能履行不到位、效率低下、不能充分发挥作用等问题。

（三）深化教学改革，提高人才培养质量

以改革促进发展、以创新驱动活力。教学改革要紧抓七个重点：

1. 人才培养模式改革。加强公共基础课与专业课之间的融通与配合，强化国学教育、创新创业教育，进一步推进“被需值教育理念”融入课堂教学，促进职业技能培养与职业精神培养的高度融合。坚持职业教育校企合作、工学结合的办学制度，以企业人才需求为导向，校企合作全面推行“二元制”、现代学徒制等人才培养模式改革，推进校企合作“双主体”、落实学生学徒“双重身份”，明确学校、企业和学生三方权利义务，培养适应企业需

求的员工。至2020年，至2020年，省级“二元制”、现代学徒制专业数达到12个；同时，建设4-6个“企业人才中心”。根据企业人才需求，实施招生招工一体化，代企业招收、培训新员工，为企业培训、培养员工，全面推行学分制和弹性学制，健全“文化素质+职业技能”的考试招生办法，加强创新创业拓展学分的积累与认定工作。

2. 专业及专业群建设。根据产业发展需求设置专业，每年新增2-3个新专业，使招生专业总数达到25个，推进专业标准化、规范化、品牌化，以工业机器人技术、电子商务、服装与服饰设计、食品营养与检测、和建筑工程技术等专业为引领，形成8个左右优势突出，特色鲜明的专业群，建成3-4个省级专业对接产业示范专业群，3-4个省级专业示范点，申报泉州市鞋业职业教育集团、泉州食品职业教育集团为省级职教集团，建设或引进3个以上资源丰富、应用便捷的专业教学资源库，力争在国家级重点专业建设和专业教学资源库建设方面有所突破。

3. 课程体系构建。适应经济发展、产业升级和技术进步需要，建立专业教学标准和职业标准联动开发机制，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系。调整理论课程与实践课程的比例，加大实践课程比重，应用工程专业达60%以上，现代服务业专业达50%以上；引入企业技术标准，校企合作共同开发专业课程，构建以能力为主线、校企合作、产教融合的实践教学体系；科学合理设置课程，加强课程群建设，将每个专业所需职业技能证的相关课程（职业能力课程）作为主干，辅国专业课程、创新创业课程，推进行业、企业联合开发教育资源，实行学校与行业企业课程学分互认，培养学生成为融校园文化、专业文化、企业文化、职业文化为一体的创新人才和技术技能人才。到2020年，校企合作开发30门以上基于工学结合的专业核心课程及配套教材，开发各专项实训标准，建设级精品在线开放课程60-80个，省级精品在线开放课程3-5个；院级专业教学资源库6-8个，省级专业教学资源库2-3个，开设30门左右的素质类网络素养课程作为选修课，以翻转课堂、小组讨论学习为基础建成150门慕课，开展线上线下混合教学，大幅提升学生课程学习的参与度。

4. 教学方法与手段改革。融“教、学、做”为一体，改革创新教学方法，推进教学模式改革，达成“三动”和“四会”培养目标，将学生动手课时提升至全部专业课时的50%以上，全面推行小组学习、项目学习和讨论学习，发挥学生的主动性、参与性，激发和启动学生学习兴趣，着力打造“1+1”（1个企业技术人员+1校内专业教师）专业核心课程教学模式，传授学生实际生产技能与企业文化，及时将企业生产新技术、新工艺融入到教学标准、教学设计，使课堂教学与生产实际零距离。全面推行项目教学、案例教学、模拟教学、场景教学等方法；完善校园信息化建设，大力推行推行信息化教学，积极使用网络技术，实现教学与管理的网络化；加强三大实训（认知实训、跟岗实训、顶岗实训）管理，完善实训平台建设。同时，将被需值理念融入课堂，推行考试模式改革，全面取消简单化的书面考试，改以实操、学生出题做考官、讨论、辩论等考试方式，提高教学的有效性和学生学习成效。到2020年，60%以上专业课程实施项目、案例教学，50%以上专业核心课程实施校企共同评价，实现所有学生实习实践资料提交、考勤管理、周日志批阅、实习报告评审、实习成绩鉴定、实习评价等工作的在线管理。

5. 师资队伍建设。坚持“培养、引进、调整”的思路，增加总量，改善结构，提高质量，紧紧围绕专业建设发展规划，加大高层次人才引进力度，注重青年教师培养力度，加强专业带头人和中青年骨干教师队伍建设，投入500万元资金用于引进优秀师资，其中依托相关政策引进台湾专业教师10名，依托晋江博士后工作站引进进站博士10名，制定奖励政策引进有技能、有知识、有教学经验的骨干教师10名。到“十三五”期末，建成一支名师引领、结构合理、素质优良、勇于创新、潜教学、团结进取、适应教学和科研要求的“双师型”师资队伍。专（兼）任教师总数达到370人以上。其中，专任教师数达到250人以上，兼职教师数达到120人以上；博士学位教师比例达到6%以上，硕士研究生学位教师比例达到70%以上；副高以上专业技术职务教师达到40%以上；“双师”素质教师达到80%以上，培养和选拔副高级职称以上专业带头人30名，培育和引进省级教学名师2-3名，建成2-3个省级教学团队。在企业建成4-6个“师资培育暨科研孵化基地”，根据企业需求开展学院教学、职工培训和科研项目孵化。建立技能大师工作室和技能名师工作室，全面推行教师下企业顶岗实训实践制度，践行访问工程师制度，实施教师与企业“1对1”联系制度，着力提升教师实践教学能力，每个专业教师每学年至少2个月在企业挂职、实践教学。

6. 实训基地建设。以国家、省示范性实训基地建设标准，完善校内融媒体技术实训基地、食品加工与检测实训中心、现代金融服务中心、智能制造机器人实训基地、建筑工程实训基地、室内设计实训基地、安踏服装生产实训基地、恒安电机生产实训基地、电商物流O2O实训基地、鞋材检测生产实训基地等10个校内生产性实训基地的建设。同时，依托五大股东集团企业，发掘区域实体经济发达、活跃优势，校企合作共建校外实习实践基地。到十三五末，再投入3000万元，新建专业实训基地5个，各类专业实训室10个，改善实训室25个，实现实训基地建设规模45000㎡以上，教学实训仪器设备总值达到6000万元以上。新增校外实训实习基地60个以上，使校外实训实习基地达到200个以上，基本能满足学生校外实习实践。

7. 协同创新与成果转化。完善学院六大科技培训创新平台：与ABB、华航唯实、新时达工业机器人等合作建设国家教育部项目“工业机器人应用培训中心”；与福建晋华集团共建“晋江市集成电路人才培训基地”；与中科院泉州装备制造研究所、福建晋工机械有限公司共建泉州项目“数控一代与智能制造实训点”；与泉州华中科大智能制造研究院、厦门思尔特机器人有限公司合作成立“校企协同创新中心”；与泉州市邮政管理局共建“泉州市快递人才培训中心”；与福建晋工机械有限公司、泉州华中科技大学智能研究院、中科院泉州装备制造研究所共同建设“机器人科技协同创新中心”，以企业为主体推进协同创新和成果转化，校企合作围绕产业链关键技术、核心工艺和共性开展协同创新，将企业一线实际需求作为工程技术研究选题的重要来源，校企协同创新，加快基础研究成果向产业技术转化。“校企协同”合作共同申报应用型、工程技术研究项目，并制订成果转化方案。到2020年，建成省级应用技术创新中心1-2个，省级工程技术中心1-2个，承接省级应用性、工程技术研究项目3-5项，实现技术成果转化15项以上。

（四）把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全方位育人

当前高校思想政治工作任务最关键的就是要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，坚持一体化育人，打通“三全育人”最后一公里，结合我院工作实际，计划从以下几个方面协同推进：

1. 成立学院思想政治教育工作领导小组。把思想政治队伍和党务工作队伍纳入人才队伍建设总体规划。实施教师评价考核“一票否决”制度，进一步强化教师教书育人的使命意识，引导教师把个人成长与社会发展、学校发展和学生成长有效结合起来，努力做到教书与育人相统一。

2. 着力大思政，构建大格局，开创思想政治“三全育人”新局面。把思想政治建设摆在各项工作的突出位置，重点加强对讲座、论坛、社团活动等校园宣传文化阵地的有效管理，形成“全程、全员、全方位”的“三全育人”新格局。

3. 深入实施“互联网+思政+被需值”协同育人工程，努力打造有温度的校园文化生态链。充分运用互联网、新媒体和大数据有效开展大学生思想政治教育，实现知识传授与价值引领的互联互通，进一步深化实施“被需值”教育，开展“被需值、我快乐”主题班会的大讨论、大学习，开设“被需值教育与青春同行”系列专题讲座，通过“被需值教育”微信公众平台的搭建，促进线上线下师生联动，进而营造有轻工特色的文化氛围。

4. 创新学生管理，加强学风建设。

健全激励机制，加强被需值教育，发挥榜样示范作用，营造良好学习氛围，加强被需值理念的学习，以“帮帮帮”、“卓越轻工人”等活动为平台为契机，发挥各类先进典型在学生成长中的示范带头作用。

加强辅导员与任课教师的沟通，坚持做好与教学管理部门的沟通工作，形成合力效果。抓好班级、宿舍学风文化建设，开展特色校园活动，如毕业季、迎新等活动，打造校园文化品牌。各系部要结合自身实际，以提高学生素质为出发点，立足本系，面向社会，形成特色，卓有成效地开展一系列活动，提高学生的文明素质，展示学生的风采。

（五）优化办学条件，建设一流校园环境

加大校园建设投入，重点落实新增校园用地，努力改善办学条件，优化育人环境。为师生学习和生活提供最好的环境。推进校园信息化建设，网络基础设施、数字化校园平台、教育技术平台、数字化图书馆、安全监控系统建设形成新格局。按照专业建设标准，扩建校内实训中心，依托专业群建成6个以上与企业生产同步、具备实际生产能力、涉及整个产业链的校内综合性生产性实训基地，实训课开课率达100%，确保生均教学科研仪器设备值超过国家要求。

古语有云“能用众力，则无敌于天下矣；能用众智，则无畏于圣人矣。各位代表、同志们，建设省级示范校、以优异成绩通过二轮评估和决战2020年申报本科院校的号角已经吹响，在这里，我衷心地希望全体师生员工团结起来，力往一处使，以强烈的事心、高度的责任感共同推动轻工学院更好更快地发展。

泉州轻工职业学院第一届 教育教学成果奖评选结果揭晓

为总结和推广我院在“被雷值”教育理念下，教育教学改革、建设和管理研究与实践中取得的成果，发挥教育教学成果的引领示范作用，同时为培育和推荐省级、国家级教育教学成果奖做好充分准备，学院举办了第一届教育教学成果奖，具体评选结果如下：

获奖等级	成果名称	成果完成者
校级一等奖	智能制造专业群示范建设模式研究与实践	何世伟、蔡荣盛、林伟强、何燕阳、蔡文强
校级二等奖	服装与服饰设计专业校企合作课程融通研究与实践	陈超、赖晓毅
校级三等奖	大学计算机应用基础项目式教程（教材）	潘利强、张燕琴、周文英、王书荣、张振伟、魏传佳、刘赢
校级三等奖	多重视角下的高职教育课程改革、人才培养模式和教学模式改革探究	张振伟、叶雅雅

主动对接“一带一路” 泉州轻工学院加快国际化办学步伐



中共中央、国务院近日印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指出：“高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。”这是我国官方文件首次明确提出将“国际交流合作”视为高校一项新的使命，反映出在经济全球化背景下对大学性质和使命的新认识，也反映出当代大学使命的不断拓展。与此同时，党中央、国务院对做好新时期教育对外开放工作进行了重点部署，要求加强与大国、周边国家、发展中国家、多边组织的务实合作，充分发挥教育在“一带一路”倡议中的重要作用，形成重点推进、合作共赢的教育对外开放局面。

正是在这样的背景下，泉州轻工学院积极顺应局势，统筹国际和国内两个领域，协调校内和校外双向发展，以开放的心态面向世界。自创办以来，学院充分发挥闽南独特的自然、历史、人文优势，努力发掘侨乡文化，积极开展海外华文培训教育工作。2012年9月学院获评海外华文教育基地后，连续6年顺利接待德国、新加坡、马来西亚、印度尼西亚等地华裔青少年寻根之旅，在推动海外华裔青少年“中国寻根之旅”顺利进行中发挥了重要作用。2016年、2017年，学院先后两次组队赴印度、哥斯达黎加参加WRO机器人比赛，成绩斐然。2017年9月，学院免费招收三名马来西亚学生来校就读。与“一带一路”背景下物流产业快速发展相联系，来自马来西亚的刘显凯、王沛轩选择物流专业学习。“中国推出了‘一带一路’，在马来西亚高铁、码头项目都很火热。我的祖辈、父辈都是晋江人，他们希望我来这里学习，掌握更多关于国际贸易和国际物流的知识，希望毕业后可以从事国际贸易工作。”王沛轩说道。陈育丞是一名潮鞋达人，经常在网上浏览各种品牌鞋子的新款。此次留学，他毅然选择了鞋类设计专业。听到同学介绍晋江是“中国鞋都”、安踏等知名品牌就在那里时，陈育丞感叹“来对了”。在三人当中，刘显凯算是对中国了解得更多。此前，他曾到北京学习民乐，拉二胡、弹古筝也“马马虎虎”。在学院承办的“一脉相承中国心”中德联袂暨元旦晚会上，刘显凯与小伙伴们带来的由古筝、二胡、笛子等中国古典乐器合奏曲《琵琶语》赢得了观众的阵阵欢呼。清远悠扬的笛声，缠绵婉转的胡琴与悦耳动听的古筝相互缠绕，丝丝缕缕，如泣如诉，抚弄着海内外学子的悠悠中国心。2017年10月，学院与加拿大公立塔那多应用文理学院联合签订协议，双方就食品、餐饮专业开展合作办学，招收“加拿大公立塔那多应用文理学院西餐工艺班”，共同研究制定学分转移和互认等方式制定学生交换机制，定期组织开展学生交流互换，教师选派培训或教学研讨等活动，不断拓宽海外交流渠道。

2018年1月21日至27日，应马来西亚晋江社团联合会邀请，学院执行董王树生博士率学院副院长王艳君教授、秘书处处长吴文强、科技与发展规划处副处长何振鹏等一行5人赴马来西亚开展招生文化交流。学院代表团先后赴吉隆坡尊孔独立中学、尊孔国民型华文中学、檳城韩江中学、拉曼技职学院等学校访问宣讲，并在马六甲晋江会馆、霹靂州福建公会礼堂和檳榔嶼

简·讯

2017年12月1日，创意设计系校企合作专业建设研讨会在我院召开。

12月2日，我院商务管理系学子在第十届“畅享杯”全国职业院校创业技能大赛物流方案设计与经营赛项决赛中荣获全国三等奖。

12月5日，福州职业技术学院学生党支部书记陈亮贤一行3人莅临我院参观交流。

12月6日，我院党委组织全校师生党员及入党积极分子参与义务劳动。

12月6日，我院智能工业系特邀泉州市模具工业协会荣誉会长、泉州数控一代海西智造课研组专家吴静瑜作了题为“泉州制造业的转型升级亟需工匠精神回归”的专题讲座。

近日，我院受邀参加2017博鳌国际物流论坛并荣获“最受物流行业欢迎院校奖”。

12月10日，2017晋江国际马拉松赛在晋江体育馆拉开帷幕，我院近千名师生共同助力2017晋江国际马拉松赛。

12月12日，我院特邀中共泉州市委党校副教授——冯伟福老师为学院师生们上了题为《奋进新时代，开启新征程》的讲座。

12月14日，我院校园歌手大赛总决赛在行政大厅隆重举行。

12月14日，马来西亚晋江社团联合会会长黄东海一行3人莅临我院参观交流。

12月15日，省侨办文宣处处长张志英、晋江市侨台外事局副局长陈凌一行20余人莅临我院调研参观。

12月19日，晋江市文物保护中心主任吴金鹏研究员应邀学院邀请，为我院师生送上一堂题为“东方大港兴盛的往事——古泉州（刺桐）史迹申遗点解读”的专题讲座。

12月27日，晋江市第三届“中华情 两岸缘”新生代台胞结对活动暨晋台大学生篮球邀请赛开幕式在我院行政大厅举行。

12月29日，我校副校长何世伟、张慧文携艾派文学院院长王正君、副院长庄铜波一行4人前往黎明职业大学就混合所有制的办学项目进行具体洽谈。

12月29日，由国务院侨务办公室、福建省人民政府侨务办公室主办，泉州轻工职业学院承办的2017德国首届华裔青少年“中国寻根之旅”冬令营福建晋江晋开晋仪式在我院行政大厅隆重举行。

2018年1月4日，“十九大精神解读与推进知识产权保护”专题讲座在我院三楼会议室召开。

1月5日，我院在三楼会议室召开党支部书记抓党建述职评议大会。

1月11日，“盼盼杯”首届海峡两岸职业教育食品创新创意大赛决赛获奖名单公布，我院食品工程系庄培荣、简叶叶、李庆旺三位老师荣获“优秀指导老师”奖。

1月17日，台湾建国科技大学博士柯王孙鹏教授、许胜源教授莅临我院参观交流。

1月17日，马来西亚晋江社团联合会总会会长黄东海、总会夫人刘玉琼，三民独董董事长蔡金禄一行10人莅临我院考察指导。

1月23日，福州市外侨办复（冬）令营专项工作调研组福州市外侨办副主任张素燕一行9人莅临我校调研并召开座谈会。

1月26日，泉州市学生资助管理中心标准化建设评估验收工作组莅临我校，对学院学生资助管理中心标准化建设工作进行评估验收。

1月28日，泉州轻工职业学院与黎明职业大学混合所有制办学第七次推进会议在我院三楼会议室召开。

晋江会馆礼堂召开泉州轻工职业学院2018年马来西亚招生说明会，受到马来西亚晋江社团联合会会长、拿督黄东海先生，马来西亚各晋江会馆华人和各校领导的热情接待。此次访问也受到马来西亚中国报、南洋商报、星洲日报等多家当地华文媒体的宣传报道。

学院充分发挥国际交流中心的作用，实现对外国留学生从招生宣传、教学、日常事务的专业化管理，并极力改善留学生的学习、生活硬件环境。在马来西亚学生来校之前，学院提前与晋江会馆接洽，按照马来西亚的如厕习惯对学院公寓厕所进行改造。为增加留学生的归属感，学院举办具有地方特色的中秋博饼活动。同时积极对接华侨大学，开发和建设留学生学位项目，成绩优秀的毕业生，将保送至华侨大学进修一年，以考取学士学位资格。

“把学院办学放在国家“一带一路”倡议的视野下，放在国家经济转型升级上，地处著名侨乡晋江的泉州轻工学院有许多得天独厚的优势，也有很大的发展空间。未来学院将扩大招收“一带一路”沿线国家的留学生，做好“一带一路”人才的“蓄水池”。学院执行董事王树生博士在谈到学院国际化办学发展时信心满满。

我校召开2017年年终工作总结与表彰大会

2018年1月20日，我校举行2017年年终工作总结与表彰大会，校长林松柏、副校长王勇、王艳君及我校两百余名教职工出席了大会。会议由党政办主任侯挺南主持。

王勇副院长在会上汇报了2017年学院的党务、工会、毕业生就业、专升本、职业技能鉴定、学生资助、辅导员队伍建设、武装部、学生队伍建设、校园安全管理等方面的工作。他表示2018年学院将继续认真学习党的十九大精神，深化“两学一做”学习教育活动；贯彻全国高校思想政治工作会议精神，深入推进师德师风建设，继续打造以被需值为基因的校园文化，积极推进创建平安和谐校园的建设。

王艳君副院长向与会人员总结了2017年我校在教学管理、教学督导、专业建设、科研管理、职业素养、师资队伍、校外实训基地建设、示范院校建设、二轮评估筹备与启动、在线开放课程建设等方面的工作情况，并简要介绍了2018年各个部门的工作计划与基本思路。她表示我校正走在全面发展的快车道上，规范建设和发展的脚步不能停歇，在全面迎接示范院校建设和二轮人才评估到来的关键节点，全院教师必须以更加崭新的姿态，以同呼吸、共命运的时代使命感，脚踏实地、扎实做好每一项工作，努力做一个高被需值的人。



林松柏校长在会上对我校在2017年所取得的成绩作了一个简要的回顾：2017年我校招生继续逆势而上，实际到校新生1624人，在校生4700余人，2017届毕业生1123人，就业率高达99.20%。2017年5月我校荣获“2017年全国职业院校电子商务技能竞赛”国赛三等奖；6月，学院电子商务专业喜登全国高职院校电商专业竞争力100强榜单；7月我校学生代表队荣获2017WRO世界青少年机器人奥林匹克竞赛中国总决赛冠军，并在哥斯达黎加举行的第十四届WRO世界奥林匹克机器人比赛中荣获世界第九名；9月我校于2017年福建省职业院校技能大赛中获高职组团体三等奖；12月，学院受邀参加2017博鳌国际物流论坛并荣获“最受物流行业欢迎院校奖”。同月，我校在全国职业院校创业技能大赛物流方案设计与经营赛项决赛中获全国三等奖，在2018年度福建省职业院校技能大赛（高职组）“服装设计工艺”中获得二等奖2项……会上，林校长将2018年学校工作定位为“评估建设年”，就二期征地建设规划、福建省示范性现代职业院校建设工程规划、2018年二轮评估、沉淀被需值教育经典文化、实施“5111”优秀教师引进计划、推进学校开放办学、加强招生与宣传作力度、推进信息化建设等重点工作进行了详细部署，他表示面对新形势，我校将围绕区域经济发展新常态下的产业创新调整，紧紧把握党中央、国务院高度重视和大力发展职业教育的良好契机，坚持改革创新，提高标准和效率，优化师资队伍，深化校企合作和创新创业教育工作，加大课程改革和“课程群”建设力度，提升服务育人水平，加强和改进大学生思想政治工作实效，提高学生学习效果和人才培养质量。

会上，在对第三届论文大赛、首届教学成果奖、2017-2018年技能竞赛获奖指导老师颁奖后，林校长还对2017年涌现出的优秀工作人员进行表彰，授予黄重成、苏昆合、李艳珍、张丹、周来栓、徐煥彬、赖晓敏、王源庆等8位同志“卓越轻工人”荣誉称号，并给予每人奖金3000元；授予刘毓清等33位同志“优秀轻工人”荣誉称号，每人奖金1000元。除此之外，林校长还宣读了学校启动二级管理，成立恒安智能学院、安踏时尚设计学院、浔兴建筑学院、艾派文创学院、金龙商学院、素养教育学院以及相关责任人任免通知，号召全体师生迎接新时代，奋战新起点，努力为升办应用型本科高校添砖加瓦！

2018年，新时代的号角已然奏响。年轻的泉州轻工学院将乘着高职教育改革的春风，努力打造职业教育特色品牌，创新职业教育培养机制，服务实体经济，助推地方产业转型升级，为建成一所高水平、有特色、具影响的应用型本科高校而努力奋斗。

【上接第1版】

王勇副书记对工会工作进行了回顾与总结。他表示学院工会贯彻被需值理念，以“靛装、微笑、被需要”为工作抓手，加强工会自身建设，依法维护教职工合法权益，在工作、生活上积极主动帮助广大教职工，并以教职工俱乐部为平台，积极创新，开展丰富多彩的校园文化。

会上财务总监徐永凯向大会作2017年度财务工作和收支情况报告，刘玲平老师作了工会经费审查委员会工作报告。

分组讨论会上，全体代表分别就学校工作报告、工会工作报告、学校财务工作报告、学校工会经费审计报告进行了认真、热烈的讨论。代表们发言踊跃，各抒己见，建言献策，从共谋学校发展的全局出发，切实行使代表权力，认真履行代表义务，提出了许多建设性的意见和建议，体现了强烈的主人翁精神和较高的参政议政水平。下午2点，第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会主席团会议在行政大楼学术会议室举行，各代表团团长就分组讨论情况作了汇报。

当日下午，第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会闭幕会如期举行。会议期间，代表们审议通过了大会选举办法，工会委员、女工委委员、经费审查委员会委员候选人、监票人、计票人建议名单。会议选举出王勇为新一届工会主席，孙倩为工会副主席，王清山、刘炳南、刘婉清、吴联春、林鹏、罗品伟、郑林海7名工会委员，女职工委主任吴联春以及何慧萍、何婷婷2名委员；经审委主任刘玲平。

林松柏校长以大会全体代表的名义，宣读致全校教职员工的倡议书。他发出号召：新时代，新起点，新作为，愿大家携手奋进，以主人翁精神投身学校的建设与发展实践，为建设福建省示范性现代职业院校，以优异成绩通过二轮评估、迎接学校建校10周年庆典，升办应用型本科高校而不懈努力。

王树生博士致闭幕词，他重申本次会议的主题：新时代，新起点，新作为，深化产教融合，为升办应用型本科高校而奋斗。王博士高瞻远瞩，指出国家进入社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴新时代。党的十九大报告提出：完善职业教育和培训体系，深化产教融合，校企合作。日前，国务院下发《关于深化产教融合的若干意见》（以下简称《意见》），提出“强化企业的重要主体作用”“引企入教”等，职业教育迎来新时代。学院发展也进入了新时代：学院建校8年以来，主动对接党中央全面深化改革和教育综合改革的新要求，在五大股东的支持下，依托产业设置专业，依托专业群开辟新的课程，遵循社会发展和学生成长发展规律，打造了一支高素质师资队伍。学院原创的被需值教育理念已成为学院的品牌，并作为福建省教育管理典型案例上报教育部，得到教育部、省教育厅、市教育局以及地方政府认可。以被需值教育为文化基因，以氛围、节奏为外在体现的校园文化将成为全体轻工人代代相传的精神支柱。全院要将被需值教育作为德育工作的切入点、教学工作的渗透点、学生工作的落脚点、教辅行政工作的示范点的精神和要求，切实增强全院师生为别人着想、精准服务他人的意识和能力，做到目中有他人、眼中有情、手中有爱，努力被需要，提升被需值。在学院的校企合作上，王博士指出：职业教育的“二元制”，是我省推进现代学徒制试点的一个新阶段。试点“二元制”教育模式，对学院来说有着得天独厚的优势。学院由金龙集团、恒安集团、安踏集团、浔兴集团、艾派集团等五大股东出资联合办学，有着校企合作的深厚基础，有进一步打造“二元制”职业教育品牌的可能性。学院地处晋江这个福建省综合实力最强的县市，有着区域经济活跃和产业集团的优势，企业有人才需求，企业员工也需要提高自身知识储备。学院推进“二元制”试点项目，构建校企协同育人模式，在省内外乃至全国引起社会反响。未来三年，学院将建设省级示范性现代职业院校、以优异的成绩通过二轮评估、迎接学院建校10周年庆典，升办应用型本科高校，这些对学院发展来说意义重大。学院要走规范化办学路线，加强内涵建设，以评促建，以评促改，不断沉淀、规范、创新、出彩，希望全体教职工共同创造精彩，推动各项工作创新快速发展，在成就个人事业中开创学院更加美好的未来。

随后，第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会召开新一届工会全委会第一次会议，团委书记张丹老师主持。

此次大会号召全院教职工在学院董事会、党委的领导下，学习贯彻十九大精神，统一思想，凝聚力量，为我院的改革建言献策，推动学校事业发展，具有十分重要的意义。

编委会顾问：王树生 刘莹 张昌 施能辉 罗君

主编：林圣娥

副主编：王芳芳

编委：曾庆林 许新建 吴文弹 陈幼丽 柯俊年

邮箱：qzqgxb@126.com

电话：0595—36207777