



# 福建省教育厅网站报道:泉州轻工职业学院培养战疫阳光心态提升思政育人实效

连日来,泉州轻工职业学院党委积极开展新冠肺炎疫情防控期间的大学生思想政治工作,通过发挥党员先锋模范作用、团员志愿服务作用、线上教学课程思政作用等方式,践行社会主义核心价值观,提升全员全过程全方位育人成效。

自3月14日起,学院设立党员先锋岗和校园防控突击队,实行24小时中层以上干部和党员、入党积极分子轮岗值班、校园巡逻制度,把好学校大门、维

护核酸检测秩序、守护校园平安。此外,学院开展党员和领导干部挂钩联系学生宿舍活动,通过“面对面”“键对键”,了解学生生活学习状态,帮助他们解决思想、心理、生活、就业等实际问题。

在学院党委的领导和号召下,校团委结合线上教学模式,开展了“以艺防疫以力抗疫”特色文体活动,通过举办宿舍小型体育比赛、个人才艺视频比赛、气质宿舍建设月等形式,创新开展劳动、文艺、体育活动,保障学生健康生活、专

业学习和职业成长齐头并进。

为确保疫情期间“课程思政”的建设和落实,学院党委研究出台了《关于提升线上教育教学质量的实施意见》、《关于开展线上教学督查工作的通知》等文件,要求全体老师线上教学注重融入抗疫期间鲜活的育人素材、党和国家在疫情防控方面的决策部署、广大医务人员和抗疫志愿者们的先进事迹等,弘扬抗疫精神,体现教学的思政教育性,落实立德树人根本任务。

The screenshot shows a news article titled "Quanzhou Light Industry College cultivates a positive mental attitude among students during the epidemic to enhance ideological and political education effectiveness". It highlights the college's efforts to integrate epidemic prevention and control into teaching, emphasizing the importance of positive mental health and ideological guidance.

## 学校召开2022年春季学期期初教职工大会暨“课堂革命年”动员大会

3月1日下午,我校在智慧书馆四楼学术报告厅召开2022年春季学期期初教职工大会暨“课堂革命年”动员大会,执行董事王树生博士、校长林松柏、党委书记林蕙琼等校领导出席会议。会议由党政办主任曾庆林主持。

会上,党政办主任曾庆林宣读了2021年第一届辅导员素质能力大赛获奖者、学生技能竞赛优秀指导教师、福建省职业院校教师教学能力大赛获奖团队名单,人事处处长林文丹宣读了2021年度“优秀轻工人”“卓越轻工人”获奖名单。

随后,副校长黄重成、李艳珍、吴文弹、王艳君分别就各自分管的部门及工作,进行了年度总结,并对新一年的工作进行部署。

最后,王树生博士以“与学校共成长,为学校做贡献”为题,发表重要讲话,提出五点要求:



### 一、立足“课堂革命年”,狠抓教学质量提升

推进“课堂革命年”必须要突出以学生为中心,突出教学第一线,大胆进行“三教改革”,推动教师、教材、教法(教学模式)改革。

教师改革上,各专业教师要主动找朋友,从本学科、本专业、本课程学生的知识体系、技能技术结构、产教融合、企业岗位需求、学生身心特点等不同角度寻求支援,寻找组建教学团队,多师同堂,切实提高教学成果和学生学习成效。

教材改革上,要突破传统教材模式,认真研读两本以上专业教材和三个以上课件,根据岗位需求导向,结合企业技师建议,设计深入浅出、通俗易懂的活性教材,该教材要能启发兴趣,激起主观能动性,让学生容易接收、消化、转化,要把死的知识信息内化为活的知识能力。

教法改革上,要把学生放在课堂中央、学习中心,学生的主动性表现为互动性、参与性、合作性、实践性,设计有兴趣课堂、有效教学活动,如:小组学习、项目学习、体验式学习、合作学习等,让学生充分参与到课堂,通过手、口、脑并用,让知识入脑入心入行,知识与实践统一,

技术与能力统一,学习与思考统一,真正消化理解,把知识内化为智慧,外化为能力。

同时还要加强思想政治教育,从落实思政课堂和课堂思政抓起,教师员工要“明道、信道、传道”,突出言传身教,并要将思政教育从第一课堂渗透到校园文化、学生活动、后勤服务管理等第二课堂,职业素养、职业道德,以及马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想都是思想政治教育的重要内容,办教育就是要始终把立德树人作为根本任务。

### 二、创新学生工作,发挥第二课堂作用

学生工作是教育教学的第二课堂,是教学文化的重要组成部分,要围绕学生活动品牌化、周期化、成熟化来打造特色学生服务活动,提升学生服务质量。

一方面学生活动要体现知识性、教育性、文化性,设计开展一批如歌剧、论坛、辩论、朗诵类型的大学学生活动,要切记第二课堂不能冲淡第一课堂的学习氛围,要通过第二课堂的活动来提升学生学习兴趣。

另一方面要加强学生工作“墙里开花墙外红”的效应,增强社会服务性。教育是社会化的

过程,要组织学生走出去参加更多的社会服务和社会实践活动,要到田间地头、村镇街道,参与社区服务、养老服务、义务劳动服务、文化服务、疫情防控服务等多种社会服务,在实践服务中体验成长,经风雨,见彩虹,提升学生的综合素养。

### 三、盘活资源,全面提升社会培训服务水平

2022年社会培训服务工作要争取实现重心下移,社会服务中心要发挥平台作用,清楚政府发展目标,吃透相关部门政策,吃透行业、产业、企业需求,主动对接政府部门,寻求更多社会服务项目,不断拓宽渠道,并大胆开展“三教改革”,扎实提高培训教育教学质量,提升社会服务水平,调动全校力量,重点盘活和发挥二级学院主体责任作用,并在体制机制上想方设法,强化职业技能鉴定、就业服务等综合服务工作,做大做强社会服务体系。

### 四、加强科研工作,营造科研氛围

科研和教学是相辅相成的,不会做科学的研究的教师不是好教师,一篇好的文章不是华丽辞藻的堆砌,而是思想理论的成果。

自然科学研究重在探索发现,社会科学研究重在创造创新,但都要基于实验探索、调查研究和学习思考。轻工学院鼓励所有教师参与到科研工作中,广大教师要成为有思想、脱俗、干净的研究者。2022年要加大力量专注科研工作,制定相关政策,提高科研奖励,抓好典型树立,做好经验分享,形成良好氛围,争取今年在科研工作上取得重大突破。

### 五、加强行政后勤管理,提升服务质量

学校一线是教学,中心是学生,行政管理和后勤部门都要提高服务质量,提升服务能力和平,每位教职员都要有岗位意识、责任意识、服务意识和质量意识,更要有合作意识,要学习、消化、践行群教育被需值教育理念,努力被需要,提升被需值,目中有人、心中有情、手中有爱,微笑服务、用心动情,不断提升服务质量,跟上轻工学院步伐,为学校建设添砖加瓦。

轻工学院是一个大家庭,是一个平台,学校的发展离不开每个教职员的努力,希望每个人都能见贤思齐,学习创造,快速成长,将彼此当成家人对待,共同成长,将轻工这艘大船驶向远方。

## 执行董事王树生博士带队赴澳门城市大学访问交流

3月4日,由执行董事王树生博士带队的泉州轻工职业学院代表团,抵达澳门城市大学进行访问交流。

在当天的座谈会上,澳门城市大学校长刘骏对我校代表团的到访表示欢迎。王树生博士在发言中介绍了学校的发展概况、办学理念、办学特色和教学成果,并对职业教育未来的发展提出自己的见解。王树生博士表示,我校与澳门城市大学均由陈明金先生创办,具有相同的文化基因,具有先天的合作优势。早在2012年,两校就开始深入的合作与交流,在教学科研、师资互派、学分互认、师生学历提升等方面达成多项合作。在职业教育春天到来之际,希望两校依托双方优质教育资源,围绕区域产业需求,开展更深入的合作。

随后,双方就合作事宜进行了深入探讨和融洽的交流,并达成初步意见:今后,澳门城市大学将在教师教学能力提升培训、优秀教师提升学历、共同招收和培养一带一路沿线国家华侨华人留学生等方面,给予我校相应的支持,助力两校共同发展,为职业教育高质量发展添砖加瓦。

## 外抗疫情 内强素质 各二级学院积极开展 2022年教师教学能力大赛



3月份伊始，泉州突发遭遇疫情，为坚决落实“外防输入”，校园实行封闭式管理，转为线上教学，停课不停学……在阻击疫情的同时，老师正在努力奋战。2022年教师教学能力大赛，各学院认真筹备，通过线上线下相结合方式开展学院初赛。

文创学院的参赛教师准备充分、教学思路清晰，教案过程设计合理，紧扣教学目标，积极对接职业标准。“1+X”职业技能等级标准等，结合课程特点，有机融入课程思政、劳动教育、工匠精神、职业道德等内容，熟练运用多媒体现代教学手段，充分展示了扎实的专业理论功底和教学能力。

商学院比赛现场共设置说课和片段教学两个模块的竞赛内容。参赛教师秉承匠心独运的精神，从选定教学章节到课堂实践，每一步都精心谋划、反复修改、不断打磨。比赛过程中，老师们始终坚持“以学生为中心”的教学理念，紧扣教学目标，熟练运用多种现代教学手段，围绕学情分析与重难点步步推进。

教育学院结合专业特点，老师们各显身手，在台上跳起踢踏舞、打起太极拳、五祖拳等。疫情并没有减弱他们的课堂热情，反而燃起生活活力、激发生命活力，他们通过寓教于乐的方式，为大家上了一堂堂生动的教育课。

此次校内教师教学能力大赛由职业中心牵头，出台校赛方案，推进构建校院两级竞赛机制，旨在深化课程思政建设，引导全员聚焦课堂教学，提升教师教学基本功，推进岗课赛证融通。各学院积极举办院级赛事，每场赛事都安排校内专家参与评比，搭建了一个挖掘潜能、展现风采、超越自我的平台，创设了互观互学、交流研讨、提升课堂驾驭能力的机会，实现以赛促教、以教促改，切实加强了教师信息化教学能力建设，为参加福建省教师教学能力大赛积蓄力量。

## 规范管理 保护传承 我校召开档案工作会议

为进一步加强学校档案的管理、收集和整理等工作，提高各部门档案归档材料的工作质量，确实把各部门档案工作落到实处，2月24日下午，我校在智慧书馆三楼学术会议厅召开档案工作会议。学校执行董事王树生博士，校长林松柏，副校长黄重成、李艳珍，各学院、各职能部门主要负责人及兼职档案管理员出席会议。

会上，图书情报处处长陈煜做档案管理工作汇报。她表示，档案管理工作的根本任务是完善资源建设，跟进收集有关文件资料，实现档案从成文、整理、归档到利用的无缝衔接；要加强对业务指导，指定专门档案员负责，建立健全文件归档、移交机制和相关制度；收集整理重大会议和重大活动档案，加强对重点领域、重大活动、重大事件、重大项目建档工作，有效落实包括电子文件在内的各类档案“归应尽归、应收尽收”；在安全保障、审核把关、交接签字、按时递送等方面严格要求，圆满完成有关档案查询利用任务。

校长林松柏对档案管理提出四点建议：一要提高共识，明确档案收集意义重大；二要好好学习，实现档案管理制度规范化；三是在档案收集过程中，一定要应补尽补；四是档案收集要上新台阶，必须有明确目标。



会上，执行董事王树生博士就档案管理工作做重要指示。他表示，学校档案管理工作已经到了迫在眉睫、必须抢救的时候。目前档案工作落后学校发展，要抓紧时间想办法，可以“走出去”，学习先进经验，借鉴先进做法；也可以“请进来”，邀请专家前来指导，尽快建立属于轻工学院自己的管理系统和管理办法。

要认识到档案是历史的见证者。实物是会说话的，有实物档案在，就无需去证明真伪。档案是研究历史的依据，是历史见证者，其本身也是历史。历史是一切社会科学之源泉，是档案的存储。档案的记录包括实物及所有相关的记录记载。档案承载着历史，从它身上可以逐本溯源，发现历史现象，总结历史规律。档案还可以为当下的人和工作提供参考，可以为后人研究传统文化提供依据，意义十分重大。

要认识到档案没有废品，都

是宝贝。档案是文化的传承，中国古以来的研究发现时都靠考古，考古也是有档案的，档案分文本、电子、云端等，它不是随时随地便写在纸上的，而是实物，是一种描述性的记录，所有的科学研究全都离不开档案的查找。不重视档案工作，就没有历史传承性。对历史来讲，档案越久越是宝贝，只要有一人写一个字，都是宝贝，这是大家思想碰撞、文章思路形成脉络的一个过程。我们要保护历史，传承经典，就要做好档案管理，做到有据可查。要抓紧时间培训，实现标准化、规范化、高层次。档案管理人员不可以情绪化、不许马虎，必须高度重视。要珍惜每一份档案，因为它跟每个人息息相关。图书馆要把档案管理考评制度纳入年度考核。各部门要成立一个机构，一把手作为第一负责人，要通过线上、线下、云端等多种办法，落实好档案的保存。



## 我校举行 《被需值教育》课程探讨会

2月28日，我校马克思主义学院在智慧书馆5楼智慧教室召开《被需值教育》课程研讨会。执行董事王树生博士，副校长黄重成、李艳珍、王艳君，教务处处长喻亮及各相关任课老师参加会议。

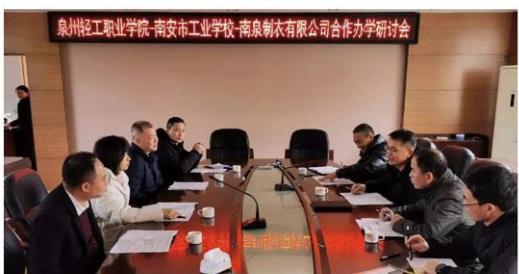
会上，马克思主义学院院长王瑞珍从课程定位、教学设计、教学方法等方面对学校《被需值教育》课程教学进行汇报。

王树生博士强调，对《被需值教育》课程要有更新的认识与更深的理解。被需值就是主体被客体所需要的程度，被需值教育是以学生发展为基本出发点，以社会发展需求为导向，探求高等职业教育发展的崭新路径。被

需值教育的提出，源于职业教育的办学实践和思考，每个人都有自身的价值和被他人需要的程度，在培养学生上，每个人精准定位，有针对性地提升自身能力。老师们要主动积极思考研究《被需值教育》课程如何上，不要照本宣科，要结合思政课及身边例子把被需值理念融入课堂，要坚信理念，先信道、明道，才能传道，同时通过各种学习和实践活动，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，让学生看到自己和社会需求之间的差距，看到自身知识和能力的不足，能够比较客观地去重新认识、评价自我，增强服务意识，提高服务能力，努力被需要，提升被需值。

校校企合作 共谋人才培养新篇章

## 校校企联合举行 “二元制”校企合作办学研讨会



为充分发挥学校“产教融合”校企合作—企业学院一职业启航班—群教学法”五层次办学模式优势，形成校企命运共同体，推进校企一体化育人，打造“二元制”技术技能人才培养品牌，2月24日上午，我校与南安市工业学校、南安南泉制衣有限公司举行“二元制”技术技能人才培养项目合作办学研讨会，南安南泉制衣有限公司副总经理叶宁愿、生产部主任谢灿峰，南安市工业学校校长洪炯灿，副校长苏东龙、王泗平，教务主任黄斯钦及我校二元制学院院长郭雅芳、副院长杨元才，智慧制造学院副院长陈超等出席。

研讨结束后，参会人员前往南安南泉制衣有限公司参观学习。走访过程中，叶宁愿介绍了南安南泉制衣有限公司的发展情况，并表示此次“二元制”技术技能人才培养项目合作办学研讨会将为中职学校和当地名优企业的合作提供新的尝试，同时也将进一步推进学生就业及当地企业和经济的发展。

# 一起动起来，一起向未来

## 我校举行 2022 年“三八”妇女节全民健步走活动



“三八”国际妇女节 112 周年之际，为激励我校教师弘扬奋斗精神，踔厉奋发、笃行不怠，进一步凝心聚力、展示风采，培养积极、健康、乐观、向上的心态，引导更多职工以更加饱满的精神和健康的体魄投入到工作中去，在自己的岗位上创造价值，3月 8 日下午，我校在田径场举行“一起动起来，一起向未来”2022 年“三八”妇女节全民健步走活动。

活动开始前，校长林松柏致辞表示，今年，中国共产党将召开第二十次全国代表大会，这一年是全面深化改革的关键之年，也是我校全面推进“课堂革命”的开局之年。值此“三八”国际妇女节 112 周年之际，祝全体女教师节日快乐，身体健康。希望大家借本次“群运动”机会，团结奋进，加强身体锻炼，增强身体素质，用更饱满的精神投入到工作中。

经过角逐，成绩出炉，第四工会小组获得一等奖，第二工会小组获得二等奖、第六工会小组获得三等奖。



# 学雷锋 轻工在行动！



3月 5 日是第 59 个“学雷锋纪念日”，为深入贯彻习近平总书记关于大力弘扬雷锋精神的重要指示精神，推动《新时代公民道德建设实施纲要》落地落实，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，推动学雷锋活动常态化，轻工学子们用实际行动作出了表率，展示了风采。

3月 5 日，商学院帮帮堂志愿者与西园街道团工委、街道、各社区新时代文明实践志愿服务分队在西园街道进行人居环境大扫除，帮忙捡拾垃圾、清理杂物。文创学院志愿者来到泉州西街古

城区，在泉州市青年志愿者协会副秘书长陈煌炎带领下，积极开展助老助残活动，帮扶孤寡老人，打扫卫生。

另外，为加快校社融合进程，创建校社共建平台，推动学校“走出去”，社区“引进来”步伐，拓宽学生“第二课

堂”范围，我校建筑学院成立以“‘轻’春暖流，‘筑’爱晋江”为主题的“筑爱”志愿服务队伍，以志愿服务为形式，实践育人为目标，校社共建为平台，街道、社区需求为导向，创建一支专业化、规范化、标准化的学生志愿服务队伍。

## 简讯

2月 1 日，中国轻工业联合会公布第五批轻工业职业能力评价总站、直属基地名单，泉州轻工职业学院获批成为 7 家试运行直属基地之一。

2月 9 日，泰国星暹日报社郭颖桥社长一行到校交流，与我校对接泰国“鲁班工坊”职业教育项目。

2月 18 日，我校组织收看 2022 年全省教育工作会议暨春季开学工作部署会。

2月 21 日，晋江市委副书记吴忠刘一行到我校检查指导疫情防控和开学工作。

2月 24 日，教育部公布 2022 年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果。我校申报空中乘务、计算机应用技术、食品质量与安全、早期教育获审批通过。

3月 1 日，我校在智慧书馆四楼学术报告厅召开 2022 年春季学期初教职工大会暨“课堂革命年”动员大会。

3月 3 日，晋江市双拥办、市妇联联合开展的寻找“最美女军人”“最美军嫂”活动结果出炉，我校蔡美老师入选“最美军嫂”。

3月 8 日，校党委书记林蕙琼书记作主讲。文创学院举办的“喜迎二十大·共建中国梦”主题党课，党委书记林蕙琼主讲。

3月 9 日，我校召开 2022 年福建省高职院校分类考试餐饮类职业技能测试说明会。

3月 14 日，我校召开新冠肺炎疫情防控工作会议，部署做好当前校园系统疫情防控工作。

3月 18 日，“金平果”发布 2022-2023 年中国高职院校分地区竞争力排行榜。我校在省内排名第 17 位，民办第一！

3月 26 日，我校召开提升线上教育教学质量部署会。

3月 30 日，我校通过线上线下相结合的方式，召开疫情防控专题会议。

3月 31 日，实行线上教学以来，学校“以艺防疫 以力抗疫”特色文体活动在学生宿舍中积极开展。

# 蜕变，从此刻开始

## 2021-2022学年第一学期建筑学院期末作品展

近日，建筑学院在智慧书馆一楼艺美中心收录展示2021-2022学年第一学期期末作品，本次作品色彩明快、质朴自然，凝聚着师生每次课堂上的思想碰撞，不仅展示了同学们对知识的渴望和对艺术的追求，还展示了建筑学院学生良好的专业素养和用心向上的精神风貌，是我校群教育被需值教育理念的缩影，也是吹响迈向金课堂的号角，更是向全校师生奉上的一场艺术盛宴。



### 规范培训考核 严守评价规范

## 我校获批中国轻工业联合会轻工业职业能力评价试运行直属基地

近日，中国轻工业联合会公布第五批轻工业职业能力评价总站、直属基地名单，泉州轻工职业学院获批成为7家试运行直属基地之一。

据悉，中国轻工业联合会是人社部批准的权威第三方评价机构，是人社部委托编制国家职业标准的组织单位。根据《轻工行业职业能力评价工作流程（修订版）》和《轻工行业职业能力评价总站、直属基地管理办法（修订版）》的有关要求，中国轻工业联合会作出《关于第五批轻工业职业能力评价总结，直属基地的批复》（中轻联合党人【2020】5号），泉州轻工职业学院被授权为中国轻工业联合会轻工业职业能

**中国轻工业联合会文件**

中轻联党人〔2022〕25号

关于第五批轻工业职业能力评价总站、直属基地的批复

各有关单位：

根据中国轻工业联合会《轻工行业职业能力评价等次评价工作实施办法（试行）》和《轻工行业职业能力评价等次评价基地管理办法（试行）》的要求，经研究，批准中国轻应用品工业协会等2家单位为第五批轻工业职业能力评价总站；批准中国轻工业联合会等2家单位为直属基地，有效期三年（2022年1月-2025年1月）。批准天津部分分站测试委员会等7家单位为试运行直属基地，试运行一年（2022年1月-2023年1月）。

第五批中国轻工业联合会轻工业职业能力评价直属基地、试运行直属基地名单

直属基地名单

1. 北京市商业联合会
2. 贵州轻工职业技术学院

试运行直属基地名单

1. 辽宁省轻工业联合会
2. 天津市分析测试协会
3. 宁夏药品行业协会
4. 陕西财经职业技术学院
5. 泉州轻工职业学院
6. 湖北轻工职业技术学院
7. 大连铭（深莞）网络科技有限公司

力评价试运行直属基地，现阶段开展服装制版师、缝纫工、鞋类设计师、制鞋工、西式烹调师、中式烹调师、中式面点师、西式面点师、农产品食品检验员、酿酒师、电子商务师、物流服务员、印染前处理工纺织染色工、印染后整理工、印染染化料配制工等工种的评价工作。

## 晋江兴业皮革科技股份有限公司 副总裁吴美莉一行来校考察交流

3月11日，晋江兴业皮革科技股份有限公司副总裁吴美莉一行来校考察交流。嘉宾一行参观了我校鹿艺鞋楦生产性实训基地、鞋类设计与工艺智能化生产性实训基地、安踏服装校内生产性实训基地等实训基地。

随后召开座谈会，详细听取了学校群教育被需值教育办学理念、发展概况、办学成果、办学特色等介绍。吴美莉表示，兴业皮革科技将发挥行业龙头企业优势，与学校深入合作，



共同开展人才培养、共同实施职工技能提升行动，共同促进

高质量就业，共建校企共同体，实现资源共享，互利共赢。

### 民办唯一！我校金龙商学院

## 顺利通过福建省高校“三全育人”综合改革试点院系评估验收

近日，中共福建省委教育工委发布高校“三全育人”综合改革第一批试点总结评估和第二批试点培育建设高校中期考核结果的通知，我校金龙商学院顺利通过首批试点验收，成为全省唯一的民办院校“三全育人”综合改革试点院系。

根据工作安排，福建省教育工委组织开展了第一批高校“三全育人”综合改革试点总结评估和第二批高校“三全育人”综合改革试点培育建设高校中期考核工作。第一批“三全育人”综合改革试点单位共46个，

两年试点周期结束，在专家评审基础上，经研究，46家试点单位全部通过评估。

金龙商学院自2019年6月入选福建省高校“三全育人”综合改革试点院系以来，积极动员和引导广大教职员牢固树立“育人为本、德育为先”的工作理念，进一步提高广大学生思想政治素质，促进学生全面发展，逐步推动全员育人、全过程育人、全方位育人格局的形成，贯彻落实课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织“十大育人”体系的新要求。

## 中共福建省委教育工作委员会文件

闽委教思〔2022〕2号

### 中共福建省委教育工委关于公布高校“三全育人”综合改革第一批试点总结评估和第二批试点培育建设高校中期考核结果的通知

各设区市委教育工委，各高校党委：

根据工作安排，我委组织开展了第一批高校“三全育人”综合改革试点总结评估和第二批高校“三全育人”综合改革试点培育建设高校中期考核工作。经研究，现将结果予以公布，并将有关事项通知如下。

#### 3. 高职高专院校“三全育人”综合改革试点高校和院系

2. 院系（5个）：福建卫生职业技术学院药学系、泉州经贸职业技术学院管理系、三明医学科技职业学院经济管理学院、湄洲湾职业技术学院工商管理系、泉州轻工职业学院金龙商学院。