



建设海丝学院政校侨企一体化推进国际化办学

2023年是“一带一路”提出10周年,“一带一路”倡议是推动构建人类命运共同体的具体实践,职业教育是促进经济社会发展的重要推动力量,职业教育对外交流与合作也是促进民心相通的重要途径、支撑“一带一路”建设的重要力量。“一带一路”建设布局中,福建是“21世纪海上丝绸之路”核心区,泉州是先行区。学校驻地晋江是著名侨乡,300万海外华侨足迹遍布世界58个国家和地区,“侨”资源丰富,优势明显。“晋江每一项成绩、每一次进步,都深深烙刻着‘侨’的印记。”“丰富的侨港澳台资源是推动晋江高质量发展的一大优势。”在“晋江经验”引领下,学校深入学习贯彻习近平总书记关于“一带一路”的重要论述,发挥晋江侨乡资源优势,依托省级海外华文教育基地、省级侨胞之家等平台,构建“高校侨联+地方侨联+海外乡团”三位一体工作机制,凝侨心聚侨力推进国际合作。加强与“一带一路”沿线国家的经贸往来和人文交流,深化民心相通,开展海外青少年“寻根之旅”夏(冬)令营,承接“国际大体联足球世界杯、亚洲杯”“中国职业技能大赛(世赛项目)选拔赛”,促进海内外青少年心意相通,为学校国际化发展奠定坚实基础;建设“海丝学院”,招收培养海外学历教育留学生,在“海丝”沿线国家开展境外办学,多层次多渠道培养国际化技术技能人才,为中资企业海外项目和海外华侨华人企业提供技术技能人才支持;制定国际化教学标准、职业培训标准,将优质的职业教育资源送出国门。在服务“21世纪海上丝绸之路”先行区建设的实践中,打造具有侨乡特色的高水平国际化职业教育品牌。

一、建设“海丝学院”，服务“21世纪海上丝绸之路”先行区建设



2020年9月全国政协副主席何厚铨率澳区全国政协委员莅校考察指导

学校坚持以习近平总书记关于侨务工作的重要论述为指引,创新工作方式,于2018年10月成立学校归国华侨联合会(2022年获评省级五好“侨胞之家”),发挥高校侨联主体作用和地方侨联纽带作用,形成“高校侨联+地方侨联+海外乡团”三位一体工作机制,与马来西亚晋江社团联合会、泰国泉州晋江联合总会、菲律宾晋江同乡总会等海外乡团建立深度合作关

系,挖掘海外华侨华人资源,服务侨企和“走出去”企业海外发展,建立国(境)外办学“朋友圈”、资源共享群。为百宏集团越南公司、马来西亚锦佳建筑有限公司、马来西亚宏展贸易及运输有限公司等中资企业、华人企业培养输送技术技能人才,与泰国教育部泰中一带一路研究中心合作,依托素叻他尼皇家大学联合培养师资。奠定学校国际化发展的坚实基础,构筑国际化人才培养的广阔平台。

二、开展留学生学历教育

学校2017年以来面向马来西亚、越南、柬埔寨等“海丝”沿线国家招收全日制学历教育留学生124人。适应海外华侨华人企业、中资企业对技术技能人才的需求,校企联合制定国际化专业人才培养方案、课程标准、职业标准、实训标准等,建立“三元双师”教师群、岗位模块化课程群、多元化学生群,引进优质的海外教学资源,增加汉语基础、中国文化课程,建设国际化教育教学资源;推行“群教学法”,实施多师同堂教学;推进“11231”工程,开设第二课堂,开展中国国情教育、侨乡文化教育体验和地方国际体育赛事留学生志愿服务

务等,在社会实践中践行群教育被需值教育理念。2020届、2021



2023年3月开展外国留学生侨乡研学实践活动

届31名毕业生中,22人到集美大学、闽南师范大学等高校攻读本科,3人到南京大学、集美大学等高校攻读硕士。

三、多渠道开展人才培养

对接海外中资企业技术技能人才需求,在越南、泰国、马来西亚、菲律宾等国开展“职业启航班”特色学徒制人才培养培训,依托“三元双师”教师团队,开发纺织服装技术、电子商务等特色课程,建设BIM技术、施工信息化等教学培训资源,采用“中文+职业技能”培训的方式,与海外中资企业联合开展员工短期培训、订单培养等系列合作项目,累计培养高素质创新型技术技能



2019年6月我校执行董事王树生博士一行赴泰国对接职业教育合作项目

人才1030人,助力中资企业海外发展。

四、培养非洲“工匠之师”

联合中国航空技术国际控股有限公司与肯尼亚共和国教育部,加蓬共和国就业、公共事务、劳动、职业教育及社会对话部,加纳共和国教育部在非洲国家实施“TOT”(Teaching Of Teachers 培训教师的培训)项目,为肯尼亚共和国13所大中专院校24名教师进行为期两个月的酒店管理(西餐、烘焙、酒店服务)专业培训,为加蓬共和国3所职业教育中心15名教师进行为期3个月的木工加工技术专业培训,为加纳共和国26所大中专院校72名教师进行为期6个月(两期)的电子电工专业培训,以“三元双师”师资队伍为支撑,以提高岗位职业能力为引领,“岗课融通”培养工匠之师,将中国优质的职业教育资源、



2019年12月肯尼亚酒店管理(烹饪)专业TOT(培训教师的培训)项目作品考核

职业培训标准和职业文化输出国门,服务中资企业海外职教项目落地,服务国家“一带一路”倡议。学校《借鉴“鲁班工坊”育人模式培养非洲“工匠之师”》案例入选世界职业技术教育发展大会职业教育改革发展和国际交流典型案例。

五、打造具有国际视野的教师教学创新团队

学校以促进教师专业化发展学历为重点,深化职业教育国(境)外合作,选派教师226人次赴台湾龙华科技大学、澳门城市大学、加拿大杜威学院等国(境)外院校研修交流,选送47名教师带薪赴泰国暹罗大学、澳门城市大学等国(境)外院校攻读硕士、博士,累计引进台湾籍教授、博士15人;举办“两岸职业教育论坛”“教师行政能力提升国(境)外研修班”及各类学术交流、专题报告会等活动55场,参与学习交流的教师3000余人



2023年7月学校与泰国教育部泰中“一带一路”研究中心、素叻他尼皇家大学开展师资联合培养项目

次,打造具有国际视野的教师教学创新团队,为深化国际交流与合作、提高国际化技术技能人才培养质量提供有力保障。

六、承接“寻根之旅”夏(冬)令营

学校长期承办“中国寻根之旅”之夏(冬)令营和“亲情中华为你讲故事”网上夏令营活动,分别接待了来自美国、德国、澳大利亚、阿联酋、拉脱维亚、菲律宾、泰国、印度尼西亚、马来西亚、新加坡、比利时以及港澳

台等28个国家和地区10000余名华裔青少年,举办走进侨乡侨企、中华优秀传统文化学习班,南音、提线木偶、剪纸等非遗技艺体验营,增进他们对中华优秀传统文化、中华民族根的情感认同,加深了海外华裔青少年对祖籍国的文化认同。



海外华裔暨港澳台地区青年夏令营

我校与万象新东盟教育中心、KAVINE COLLEG 签约共建老挝“海丝学院”

11月5日，我校国际学院院长何振鹏一行赴老挝万象开展“海丝学院”职业教育交流合作项目，签约共建老挝“海丝学院”，先后拜访老挝新东盟教育中心与KAVINE COLLEG。老挝苏州大学校长助理、新东盟教育中心校长冯温格、KAVINE COLLEGE校长MANIVONG KAVIN、泰国素叻他尼皇家大学中国研究中心副主任林建伟等领导热情接待。

当天下午，何振鹏院长一行在泰国素叻他尼皇家大学中国研究中心副主任林建伟的陪同下拜访老挝新东盟教育中心。

何振鹏院长向冯温格校长介绍了晋江产业发展情况及我



校办学概况，希望未来同老挝政行企校进一步加强沟通联络，通过共建“海丝学院”优质教育交流合作平台，为共建“一带一路”贡献轻工智慧和轻工力量。

老挝苏州大学校长助理、新东盟教育中心校长冯温格十分支持共建“海丝学院”的想法，希望未来能通过“海丝学院”平台，同泉州轻工职业学院一起推动中

老职业教育交流合作，鼓励更多老挝青年参与到“一带一路”实践中，参与到构建亚太命运共同体的行动中。

随后，何振鹏院长一行在冯温格校长、林建伟副主任的陪同下拜访了老挝KAVINE COLLEGE。双方分别签署共建老挝“海丝学院”合作协议，共同为“海丝学院”揭牌，并互赠纪念品，合影留念。

共建澳大利亚、加拿大、印度尼西亚、日本、中国澳门“海丝学院”签约仪式在澳门举行

12月4日下午，我校与澳大利亚晋江同乡会、加拿大泉州晋江联谊会、印尼晋江同乡会、日本晋江同乡联谊会、澳门晋江同乡会共建“海丝学院”签约仪式在澳门举行。晋江市委常委、统战部部长黄天凯，晋江市归国华侨联合会党组书记、主席陈建军，世界晋江同乡总会第十四届董事会全体董事，“海丝学院”院长、泉州轻工职业学院执行董事王树生博士参加仪式，仪式由副校长王正君主持。

会上，“海丝学院”执行院

长何振鹏对“海丝学院”进行了介绍。“海丝学院”院长、泉州轻工职业学院执行董事王树生博士与澳大利亚晋江同乡会会长李少勇、加拿大泉州晋江联谊会副会长苏永安、印尼晋江同乡会欧阳连财、日本晋江同乡联谊会会长吴志伟、澳门晋江同乡会会长许清水共同签署共建“海丝学院”合作协议。

今后，“海丝学院”将与签约共建的海外乡团联合开展国（境）外职业教育合作项目，招收培养海外学历教育留学生，在



“海丝”沿线国家开展境外办学，多层次多渠道培养国际化技术技能人才，为中资企业海外项目和海外华侨华人企业提供技术技能人才支持，制定国际化教学标准、职业培训标准，将优质的职业教育资源送出国门。在服务“21世纪海上丝绸之路”先行区建设的实践中，打造具有侨乡特色高水平国际化的“海丝学院”职业教育品牌。

我校执行董事王树生博士 受邀参加2023世界慕课与在线教育大会

当地时间12月14日，2023世界慕课与在线教育大会在意大利米兰开幕。本次大会以“人工智能驱动下的未来大学和教育重构”为主题，由世界慕课与在线教育联盟和联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办，清华大学、米兰理工大学共同承办。联合国教科文组织教育助理总干事斯蒂芬妮亚·贾尼尼致开幕辞，中国教育部副部长吴岩代表中国教育部出席主会议并作主旨演讲。来自中国、意大利、美国、

澳大利亚、法国、英国、印度尼西亚、泰国等国的政府、高校和机构代表分别作主题报告、开展圆桌论坛交流。联合国教科文组织教育信息技术研究所所长展涛致闭幕词。来自全球70余家高校、在线教育平台、国际组织、政府机构的180余位相关负责人及专家学者参加了会议。我校执行董事王树生博士受邀参加会议。

此前，我校“海丝学院”联合清华大学“学堂在线”签订共建数字教学资源平台仪式。作为



清华大学发起建立的慕课平台，“学堂在线”运行了海内外高校超过5000门优质课程，具备丰富的线上教育教学资源。我校与“学堂在线”围绕资源共享共建、教育数字化、海内外融合式教学、教育教学创新等方面开展了深度合作，旨在助推“慕课出海”“职教出海”，为教育数字化贡献了轻工力量。

我校受邀参加“一带一路”职业教育国际论坛 境外办学案例并入选中华职业教育社《案例集》

我校受邀参加“一带一路”职业教育国际论坛并入选中华职业教育社《走向世界的中国职业教育——共建“一带一路”十年来职业教育合作案例集》

12月20日—21日，“一带一路”职业教育国际论坛在河北保定、雄安举办。作为第三届“一带一路”国际合作高峰论坛民心相通专题论坛配套活动，本次论坛是深入贯彻落实习近平主席关于共建“一带

一路”的重要论述的具体举措。论坛主题为“服务共建‘一带一路’提升职业教育的适应性与现代化”，由中华职业教育社牵头主办，中国教育国际交流协会、亚洲教育论坛共同主办，保定市人民政府和雄安新区管理委员会联合承办。来自27个国家的政府官员、驻华使领馆人员及中外院校、企业代表等逾500名嘉宾与会，我校受邀参加会议。

会上，中华职业教育社发布了新书《走向世界的中国职业教育——共建“一带一路”十年来职业教育合作案例集》，我校《借鉴鲁班工坊育人模式，培育非洲工匠之师》案例入选。《借鉴“鲁班工坊”育人模式 培养非洲“工匠之师”》案例还入选世界职业技术教育发展大会典型案例，先后获得人民日报、中国新闻网等媒体报道。

执行董事王树生博士一行 赴澳门城市大学开展交流与合作

12月5日，我校执行董事王树生博士、副校长王正君、职业中心主任王卿潘、国际学院院长何振鹏等一行赴澳门城市大学开展交流与合作，澳门城市大学副校长叶桂平、协理副校长朱德林、教育学院院长程李颖等热情接待。

会上，我校执行董事王树生博士介绍了泉州轻工职业学院办学历史、办学规模、办学定位、学科特色以及“海丝学院”等方面的相关情况。叶桂平副校长从历史沿革、人才培养、产学研合作等方面介绍了澳门城市大学的发展现状。他表示，两校是至亲的兄弟院校，应该在教学、科研、社会服务、服务“一带一路”倡议等方面开展深度合作，实现资源共享。未来两校可以在以下五个方面开展合作：一是欢迎我校教师到澳门城市大学攻读硕士、博士学位；二是在硕博招生、人才引进、对口支援等方面给予资源倾斜；三是共建“海丝学院”，



联合开展师资培训和数字教学资源建设；四是加强两校师资交换，学生交流；五是依托葡语国家研究院平台，在“一带一路”科研项目中加强合作。他希望两校常来常往，相互支撑，期待未来有更多的合作成果。

当天座谈会上，双方围绕学科建设、产学研人才培养、校际交流、硕博深造等进行深入的探讨和交流。

“海丝”沿线国家和地区 高校教育专家团莅校参观交流



11月11日上午，泰国高等教育科研与创新部泰中“一带一路”研究中心主任威伦·披差翁帕迪、泰国素叻他尼皇家大学副校长宋霸·吴提詹、泰国素叻他尼皇家大学科研院长纳腊·彭攀尼、素叻他尼皇家大学师范学院院长集腊萨·瑟扩、亚太智库马来西亚中心顾问林健伟、圣约翰科技大学校长、台湾地区私立教育事业协会理事长唐彦博、老挝苏州大学副校长冯温格、老挝凯文学院校长曼尼翁·凯文一行来校参观交流。

11月13日上午，北京大学教育学院博士生导师郭建如教授、马来西亚晋江社团联合会教育局长蔡崇金来校参观交流。

11月21日上午，老挝国立大学副校长欣达翁·达拉翁、中国研究中心主任西提赛来校参观交流。

在参观交流过程中，来宾们

参观学校鹿艺鞋植生产性实训基地、鞋类设计与工艺智能化生产性实训基地等实训基地和国际学院，深入了解我校办学模式，专业设置、产教融合、校企合作以及师资队伍建设和情况等。

在座谈会上，何振鹏院长介绍了我校国际办学概况，他表示，学校以打造国际化高水平职业院校为目标，发挥晋江侨乡资源优势，依托省级海外华文教育基地、省级侨胞之家等平台，推动高校侨联与地方侨联促进共建，积极推进与境外院校、机构、企业互访交流、合作共建，希望未来同泰国、老挝、马来西亚、台湾等国家和地区高校保持密切联系和深入合作，共同建设好“海丝学院”。

最后，与会来宾就职业教育发展、国际化办学等方面展开深入探讨。



“海丝学院”国际职业教育教师发展研讨会顺利召开

11月11日，由泉州轻工职业学院、中国教育报福建记者站、泉州市职业技术教育研究会、泉州中华职业教育社、晋江归国华侨联合会共同主办的“海丝学院国际职业教育教师发展论坛”在晋江举行，来自境内外著名高校和泉州市50多所职业院校的300多名职业教育专家学者齐聚一堂，共探国际化高素质职业教育教师发展之道，共建“海丝学院”服务“一带一路”建设。

会上，泉州轻工职业学院分别与马来西亚晋江社团联合会、泰国高等教育科研与创新部泰中“一带一路”研究中心、福建百宏集团、菲律宾晋江同乡总会达沃分会、老挝凯文学院，进行了马来西亚“海丝学院”、泰国“海丝学院”、越南“海丝学院”、菲律宾“海丝学院”、老挝“海丝学院”共建签约仪式。随后，



泉州轻工职业学院与泰国素叻他尼皇家大学“海丝学院”国际职业教育教师硕士、博士联合培养项目也正式启动。

泰国素叻他尼皇家大学副校长宋霸·吴詹、泰国高等教育科研与创新部泰中“一带一路”研究中心主任威伦·披差翁帕迪、澳门城市大学副校长叶桂平、圣约翰科技大学校长、台湾私立教育事业协会理事长唐彦博、北京大学教育学院郭建如、东北师范大学教师教育研究院执行院长李广、泉州轻工职业学院教育学院副院长马来西亚籍梅德顺等七位专家分别进行了



主旨演讲。

“今年是共建‘一带一路’倡议提出10周年，福建是‘21世纪海上丝绸之路’核心区。泉州轻工职业学院建设‘海丝学院’，教随产出、校企合作，为中资企业海外项目和海外华人华侨企业提供人才支撑和智力支持，是职业教育助力‘海丝’建设的有效路径。我们将充分发挥侨乡优势，建设‘海丝学院’联盟，构建具有职业教育国际化发展‘海丝模式’，积极打造国际职业教育品牌。”福建省教育厅职业教育与成人教育处处长林素川表示。

清华大学“学堂在线”课程落地“海丝学院”

11月21日上午，泉州轻工职业学院“海丝学院”联合清华大学“学堂在线”启动共建数字教学资源平台签约仪式在福建省晋江市举行，来自中国、泰国、马来西亚、菲律宾、越南、老挝等国家的代表通过线上线下结合的形式参加了活动。

泉州轻工职业学院“海丝学院”是主动服务“一带一路”倡议，依托海外华人华侨商会和行业协会，服务企业海外发展，为中资企业海外项目和海外华人华侨企业提供人才支撑和智力支持的国际职业教育平台，目前已在五个国家有了分支机构。“学堂在线”是清华大学发起建立的慕课平台，运行了海内外高校超过5000门优质课程，具备丰富的线上教育教学资源。通过此次联合共建，双方将围绕资源共享共建、教育数字化、海内外融合式教学、

教育教学创新等方面开展深度合作，为高质量共建“海丝学院”拓展新路径，赋予新动能，助力实现“共同发展繁荣”。

“我们成立了五个国家的海丝学院，将根据各个国家的政治制度，宗教信仰，人文特点，特别是产业发展现状，因材施教，开展扎实的职业教育工作，服务当地产业行业企业；学堂在线是我国首个高校在线教学国际平台，拥有系统规范的国际化课程，我们将充分利用丰富宝贵的线上教育教学资源，把人文课程转换成职业素养课程，把理论知识转换成技术技能实践能力培养，根据各个国家的人文和产业特点进行调整优化，把学堂在线课程真正落地到各个国家，服务产业发展和技术技能人才培养，以数字化前沿创新推动海丝学院发展，打造国际职业教育海丝模



式。”泉州轻工职业学院“海丝学院”院长、执行董事王树生博士表示。

据悉，今年7月以来，泉州轻工职业学院“海丝学院”与海内外华人华侨和高校密切互访交流，通过开设“数字能力课程班”、举办“一带一路”互联互通与携手构建中老命运共同体高端论坛、“海丝学院国际职业教育教师发展论坛”、共建“国际化数字教学资源平台”等多种形式，有效推动了国际职业教育的合作与发展。

2023年马来西亚“海丝学院”数字能力课程班在马来西亚正式开课

11月27日，由泉州轻工职业学院、马来西亚亚罗士打吉华独立中学、江沙崇华独立中学、安顺三民独立中学、安顺三民国民型华文中学共建的马来西亚“海丝学院”数字能力课程班在马来西亚吉华独立中学正式开课。此次数字能力课程班由我校副校长何世伟及课程助理黄磊为四所华校师生进行为期12天的Arduino机器人工作坊培训。

本次首站吉华独立中学的数字能力课程班于11月27日至30日进行，12月3日—6日，数字能力课程班（第二站）在江沙崇华独立中学顺利开班。内容包涵Arduino基础认识、步进马达（引擎）的原理与控制、齿轮切



割机的机械设计与运动控制及齿轮切割机的组装与测试。经过为期4天的系统学习，学生们深入学习了Arduino的控制原理和编程技巧，并将所学知识应用于齿轮切割机的设计与制作中。此次《Arduino机器人》课程的成功举办，为学生们提供了一个深入了解和应用创新科技的平台。

为适应数字经济发展对技术技能人才数字能力的要求，学校在提出“专业技能过硬、特长发

展好、数字能力强”的人才培养目标新定位的基础上，积极探索把数字能力提升纳入国际化人才培养培训，为学校国际化发展提质赋能。马来西亚“海丝学院”华裔中学生数字能力课程班，通过组建“三元双师”师资队伍，需求导向制定人才培养方案，开发活页式、工作手册式教材，建设线上教育资源库，投入教学仪器设备，同时选派具有副教授职称、博士学位以上的资深教师赴华文学校授课，深度参与马来西亚华裔中学生数字能力培养，切实提升华裔中学生的人工智能、大数据、互联网、机器人运用等数字能力，以适应新质生产力形成与发展要求。

国家语言文字推广基地联盟“海丝学院”推广中国语言文字研讨会在我校举行

语言文字是建设“海丝学院”最重要的交际工具和信息载体，也事关历史文化传承和经济社会发展，12月7日上午，国家语言文字推广基地联盟“海丝学院”推广中国语言文字研讨会在我校明道会堂举行。泉州师范学院党委常委、副校长夏侯建兵，国家语言文字推广基地执行主任、泉州师范学院文学与传播学院院长王勇卫，国家语言文字推广基地骨干成员、教授戴朝阳等国家语言文字推广基地（泉州师范学院）领导专家，泉州市语言文字学会、泉州市演讲与口才学会晋江会员代表，以及我校校长林松柏，党委副书记、副校长喻亮和国际学院、教育学院、校团委等师生代表齐聚一堂，共同研讨语言文字工作与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等举措。

会议伊始，林松柏校长对夏侯建兵副校长一行的到来表示欢迎，并介绍了我校的发展历程和办学模式等。林松柏校长希望以研讨会为契机，深化资源共享共建、



教育数字化、教育教学创新等方面交流合作，提升语言文字服务能力和中文国际地位及影响力，为“海丝学院”建设和中国语言文字推广拓展新路径，赋予新动能，服务“一带一路”文化交流与合作和职业教育“走出去”，共同打造具有中国特色的高水平国际化职业教育品牌。泉州师范学院党委常委、副校长夏侯建兵表示在双方的共同努力下，区域联盟单位定能齐心协力、开拓进取，在传承中华优秀传统文化，海内外文化交流，服务国家“一带一路”战略上发挥更加突出的作用。

会上双方签订推广中国语言文字战略合作协议，并举行《国家语言文字推广基地区域推广联盟单位》授牌仪式。当天，与会代表围绕“海丝学院”推广中国语言文字和晋江区域推广国家语言文字活动开展研讨。

我校在第“24届中国国际教育年会暨展览——民办高校国际交流与合作论坛”上分享“海丝学院”办学经验

10月27日，由中国教育国际交流协会主办的“24届中国国际教育年会暨展览——民办高校国际交流与合作论坛”在北京国家会议中心召开。中国教育国际交流协会、中国民办教育协会、国际交流合作联盟、上海教育评估院、上海市教育评估协会等协会、联盟、研究院，吉林大学、吉林外国语学院、宁波财经学院、太湖学院、上海师范大学天华学院、上海杉达学院、美国亚利桑那州立大学、美国伊利诺伊理工大学、新西兰坎特伯雷大学、芬兰应用科学大学等近百所中、外高校参加了本次论坛。

为更好分享国际化办学见解

和经验，论坛举办了主题为：“突破与联通：中外合作办学管理”国际交流圆桌会议，上海杉达学院校长助理、国际交流处处长李丽主持，邀请吉林大学莱姆顿学院何曜教授、吉林外国语学院国际交流合作处摆克成副处长和我校黄重成副校长三位专家分别从高校中外合作办学政策、高校中外合作办学管理和高校如何以一带一路为契机，推进国际化办学等角度分享办学经验。我校黄重成副校长以“如何以一带一路为契机，推进国际化办学”为主题在会上作了经验分享，反响热烈。





梅德顺：艺术教育之文化传承与社会责任



梅德顺博士 (Dr. Paul Boey)，马来西亚第三代华裔，祖籍广东台山，在中国南京艺术学院获得艺术学博士学位，随后在东南大学进行博士后研究顺利出站。2023 年获得泉州市“桐江学者特聘教授”称号。他的主要研究领域包括中外美术史学、艺术教育以及中国与东南亚一带一路文化艺术发展。

目前，梅德顺博士担任泉州轻工职业学院教育学院副院长、教授。同时，他还担任马来西亚新纪元大学学院的硕士和博士生导师，世界华人美术教育协会理事，并兼

任广东省南洋归侨博物馆的公共教育执行顾问和高级研究员等。他曾于 2018 年担任泰国商会大学东方文化艺术研究中心的主任兼硕导，并于 2019 年被聘为中国重庆工商大学客座教授。

在学术研究方面，梅德顺博士参与《西方美术教育史》(2014 年) 的编写，并编著《艺海萍踪：李海萍百岁纪念集》(2015 年)。此外，他还撰写《大马华校美术教育史：从华文教育本质看美术课程的本土发展》和《马来西亚美术史》的上下册 (2016 年)，编撰《百年锤灵世纪情的美术足

迹》(2017 年)。在 2022 年，他撰写了《百年墨踪：马来西亚水墨画艺术发展及其画家研究》，并在 2023 年撰写《艺动槟城：一座城市的创造力》等重要著作。

梅德顺博士一直致力于传播社会主义核心价值观。他在教育领域扮演着关键角色，将社会主义核心价值观融入到教学中，来培养学生的思想道德素质。他倡导通过艺术和文化传播这些价值观，通过创作和教育，让学生和社会更好地理解社会主义核心价值观，如公平、正义、和谐、关怀与博爱等的“学做人”之品格。



菲律宾华裔留学生王俊伟：回到家乡，我的 DNA 动了！

王俊伟来自菲律宾马尼拉，祖籍福建晋江，2018 年毕业于菲律宾德拉萨大学市场营销和会计专业，2020 年进入菲律宾 Ever Last Marketing & Trading Corporation 从事营销经理岗位。“海丝起点”“爱拼敢赢”“乡愁”是他对晋江最初的印象，出于对家乡的向往，对我校学习生活的期待，王俊伟选择到我校就读 2023 级中小企业创业与经营专业。

“我喜欢这个学校，太美了！”11 月 10 日，王俊伟终于迎来了期待已久的轻工校园生活，在参观校园时，他不禁发出赞叹。“我清楚我想要的是什麼，我坚信我一定会成功！”王俊伟对于自己为什么想学习职业教育，给出了自己的解释。到目前为止，王俊伟已经融入了晋江、轻工生活，他说，“我看到了自己在各方面的进步，惊艳到了自己，很感谢我的家人、老师和同学们，一直鼓励着我，也一直帮



助着我适应大学生活”。王俊伟不仅学习专业知识，同时也通过留学生第二课堂《中国戏曲文化》和《中国文化概况》，努力了解及传承中华优秀传统文化。

我校二十四节令鼓队举办第一阶段训练成果汇报会

11 月 29 日下午，我校二十四节令鼓队第一阶段训练成果汇报会在智慧书馆一楼大厅举行。马来西亚北野鼓团创办人郑洲，执行董事王树生博士、校长林松柏及全体中层干部参加活动。

二十四名节令鼓队以“初”为主题做汇报表演。主题取“初心如灯，照亮前路”之意，寓意节令鼓队迎来崭新的面貌，员们对传承中华传统文化的初心不改，立志做中华优秀传统文化的传承者、践行者、传播者。



在轻工留学三年，会点啥了！

部门主管—刘雄毅

国籍：马来西亚

专业：2021 届工业机器人技术专业

现任职务：马来西亚 S.KIAN SENG SDN BHD 公司机器人部门主管

会点啥：熟练掌握工业机器人焊接技术，并承担公司部分机器人编程代码撰写及其他加工任务。

职场优势：

在轻工学习的每一节课，都成为我就业的优势。这三年里，我不仅学习到了工业机器人技术的基本原理和相关专业知识，更重要的是我们拥有完善的机器人实训室，让我有机会动手实操。回到马来西亚，凭借掌握精湛的技术技能，我很快就找到了满意的工作，并在短短的一年里，从普通职员升值为部门主管。



学校让我会了啥：

在轻工的三年里，我不仅学习到了专业的技术，还受群教育被需值教育理念的影响，使我成为了一个受人欢迎的人。虽然我已经毕业了，但我也是“专业技能过硬，特长发展好，数字能力强”的践行者。

个人未来规划：

希望能够在工业机器人领域有所作为，发光发热，成为母校的骄傲。

集美大学研究生—刘昱凯

国籍：马来西亚

专业：2020 届物流管理专业

升学院校：集美大学应用经济学（国贸方向）专业研究生

会点啥：掌握学习技巧，不断向上攀登

为何选择泉州作为留学的城市：

我是第三代华裔，从小我就对中国文化很感兴趣，所以就想借留学这个机会好好感受中国传统文化。泉州是我留学城市的首选，因为它是海上丝绸之路的起点，是一座充满文化底蕴的城市。据我了解，中国快递行业发展迅速，从发货到送达，平均只需要 48 小时。同时，泉州轻工学院正好对我们这届留学生招收物流管理专业的学生，所以我有幸来到了轻工，开启了三年的学习生涯。



学校让我会了啥：

轻工，是我“中式”学习生活的启蒙老师。在这三年里，我不仅增加了知识技能，也丰富了精神层面素养。学习习惯的养成和专业老师的指导，使我能够从专科到本科再到研究生，实现一次又一次华丽转身中不可缺少的关键要素。

个人未来规划：

希望通过学习沉淀自己，让未来的自己有能力有机会进入中国企业在马来西亚或者印尼的分公司工作。

据悉，自 2017 年以来，学校招收和培养来自马来西亚、越南、柬埔寨等多个国家全日制学历教育留学生 120 余人。他们秉承泉州轻工职业学院“明道 励学 笃行”的校训精神，有的留在中国继续求学，有的为中资企业服务，有的回归祖国为家乡贡献力量！不管从事何种职业，他们都在用实际行动践行着轻工精神，不管走到哪里，他们都是熠熠闪光的轻工人！