



福建省教育厅厅长叶燊见证法国里昂“海丝学院”签约仪式



福建省委常委、统战部部长林文斌见证与马来西亚拉曼大学合作签约



为肯尼亚共和国13所大中专院校教师开展培训



与泰国素叻他尼市政府、素叻他尼皇家大学共同签约“中文+特长”教学项目



与泰国东盟企业家协会合作开展海丝学院跨境电商职业启航班

教随产出、校企同行、以侨为桥 建设“海丝学院” 打造职教出海品牌



泉州市市长蔡战胜见证与法国 IGENSIA 教育集团合作备忘录签约



举办“海丝学院”国际职业教育教师发展研讨会



与马来西亚晋江社团联合会共同入选“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”

一是坚持教随产出、校企同行、以侨为桥建设海丝学院。主动服务高质量共建“一带一路”，设立国际学院和归国华侨联合会（系省级“五好”侨胞之家），成立海丝学院职教出海研究院，构建“高校侨联+地方侨联+海外乡团”三位一体工作机制，深耕东南亚、对标“未来非洲—中非职业教育合作计划”，坚持教随产出、校企同行、以侨为桥，政校侨企共建13个海丝学院，其中4个入选福建省海丝学院，荣获全国“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”，是全国“中文+职业技能”产教融合共同体联盟副理事长单位，应邀出席联合国“‘未来峰会行动日’边会—技能创造可持续发展的未来”和全国中外合作办学联席会等会议并作经验分享。

二是需求导向、注重实效开展职教出海项目。组织实施“职业启航班”特色学徒制和“海丝跨境电商物流产业学院”等人才培养培训，累计为华人华企和“走

出去”中资企业培训本土技能人才1030人、提供技术服务13项；在非洲国家实施“TOT”项目，为肯尼亚13所院校24名教师进行为期两个月的中西餐专业、加蓬3所职业教育中心15名教师进行为期三个月的木工技术专业、加纳26所院校72名教师进行为期六个月的电工电子专业培训；在马来西亚10余所华文学校开设“海丝学院数字能力课程班”，制定数字能力课程标准、编制教材、选派大师授课，捐赠85台智慧机器人等教学仪器设备，培训青少年317人；开发泰国“中文+特长”教学项目，选派17名教师在泰国素叻他尼5所政府学校为2500余名中小学生学习开展中文+体育、美术、音乐、中餐等教学活动；面向马来西亚、泰国、越南、菲律宾、柬埔寨等“海丝”沿线国家招收培养留学生145人，留学生代表队获全国高校大学生语言文化素养与普通话大赛第一名。经验做法入选世界职业技术教育发展大会职业教

育改革发展-国际交流典型案例和中华职教社《走向世界的中国职业教育—共建“一带一路”十年来职业教育合作成果集》，得到人民日报、中国教育报、马来西亚光明日报、菲律宾世界日报、泰国星暹日报等海内外主流媒体报道推广。

三是深化教育文化交流增进民心相通。长期承（举）办“中国寻根之旅”之夏（冬）令营和晋台大学生篮球赛、青少年机器人表演赛、大学生创意设计作品展、服装设计展等文体活动，累计接待了来自美国、德国、阿联酋、菲律宾、泰国、马来西亚、新加坡、比利时、港澳台等30余个国家和地区10000余名华裔青少年，通过举办中外学生知识技能交流、文体活动以及走进侨乡侨企、中华优秀传统文化学习班、南音、提线木偶、剪纸等非遗技艺体验营，增进了青少年间友谊交流和情感认同、文化认同，受到华裔青少年和社会各界的好评。

“146”党建引领持续提升

一是坚持和加强党的全面领导，党建引领力不断增强。把党的政治优势与民办高校的体制优势相结合，把党建的政治引领与民办高校的创新发展相结合，完善党委、二级学院党总支、党支部、党员“四位一体”组织体系，健全校纪委会和党委组织部、宣传部、统战部、学生工作部、教师工作部、保卫工作部等部门，配齐配强党务工作人员，实施“146”党建工作模式（高质量党建引领高质量发展一条主线，党务干部、思政工作、党员教师、学生干部四支队伍，组织建设提质创优、“党建+”、群教育被需值教育文化建设、五育并举、青年马克思主义者培养、校企共建六项工

程），全面推进党建与学校事业融合发展，构建全员全程全方位“大思政”育人体系，落实群教育“四员协同”思政工作，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑、铸魂育人，入选全国“2024年度百个新兴领域党建创新案例”。

二是开设“晋江经验”校本思政课，校企党建共建融合发展。开设“晋江经验”“群教育被需值教育”校本思政课，推进新时代伟大成就和校园文化的育人功能，与恒安、柒牌、盼盼等50余家校外单位党委（支部）联合开展专题学习、技能交流、科技创新、歌咏比赛、运动会和主题

党日等活动，推进校企党建共建、文化交融，推进人才培养和党建团学紧密结合、立德树人与技术技能培养有机整合，引领保障校企深度合作、产教高质量融合。

“弘扬晋江经验青年宣讲团”入选团中央全国大学生“乡村振兴”志愿服务团，荣获福建省“三全育人”综合改革试点院系、样板支部、高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队和高校党支部工作“立项活动”优秀成果一等奖、三等奖及党员好故事各1项，入选福建省课程思政示范课程6门、教学团队2个、教学名师16人，荣获泉州市思政课教师“大练兵”交流展示活动一等奖。



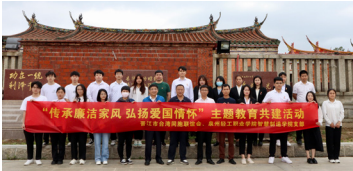
设立校外党员爱心站



校地联合开设“晋江经验”思政课



设立青年马克思主义者培养工程培训班



开展党建共建主题教育活动



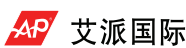
校企党建共建联盟成立



“晋江经验”校本思政实践教学



表彰学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想学习标兵



2009-2024泉州轻工职业学院
高水平办学 高质量融合 高效能出海
High Level Education High Quality Integration Highly Effective Globalization
建校15周年办学成果展
The 15th Anniversary Achievement Exhibition of Quanzhou College of Technology

校庆特刊

高水平办学·高质量融合·高效能出海 泉州轻工职业学院办学 15 周年

2009年,泉州轻工职业学院应产业发展的呼唤而生。

十五载砥砺前行,春华秋实;十五年创新创造,锦簇芳华。

15年来,学校坚持中国共产党的领导、坚持社会主义办学方向,坚持公益性办学,落实立德树人根本任务,传承“晋江经验”,尊重教育规律,加强内涵建设,秉承“明道、励学、笃行”校训精神,践行群教育被需值教育理念、扬长教学特长发展原则,打造学校教师、企业技师、行业大师组成的“三元双师”合金型教师队伍,落实“产教融

合-校企合作-企业学院-职业启航班-群教学法”五层次办学,以“1314”工匠型产业技能人才培育模式建设“工匠学院”,教随产出、校企同行、以侨为桥建设“海丝学院”,培育“三有”“三动”“四会”“专业技能过硬、特长发展好、数字能力强”的高素质创新创业型技术技能人才,服务学生成长成才就业和地方经济社会发展,实现一系列突破性进展,取得一系列标志性成果,沉淀了独具特色的群教育被需值教育文化和精神财富。学校建成福建省示范性现代职

业院校,入选福建省“双高计划”建设单位,荣获福建省“黄炎培职业教育奖”优秀学校奖,是教育部现代学徒制试点单位、人社部国家级高技能人才培训基地、世界技能大赛中国集训基地、全国轻工行指委皮革制鞋专委会主任委员单位、教育部中国特色学徒制教指委宣传推广与国际交流专委会主任委员单位、全国工匠学院建设点、全国“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”,综合实力进入全省高职院校第一阵营、全国民办高职院校第一阵营。



原创群教育被需值教育理念独树一帜彰显魅力

一是原创群教育被需值教育理念落实立德树人。群教育是培养学生群意识和群能力的教育,通过群的方法使个体能够合群、成群、乐群、善群,具有合作性、利他性、集体性和社会性等属性。被需值教育是提升学生被需要的素养及其价值的教育。群教育被需值教育理念作为学校落实立德树人根本任务以及培育和践行社会主义核心价值观的有力抓手,通过融合党史国情、中华优秀传统文化、海丝文化、非遗文化、职教文化和晋江经验,加强群教育被需值教育理论研究,出版专著《被需值教育》,开设相关课程,开展系列主题活动,推进群教育被需值教育文化建设,弘扬传承劳模精神、劳动精神、工匠精神和文物精神,师生合群善群、精准服务他人与社会的意识及能力显著增强、精神面貌自信阳光、创新创业热情高,

毕业生深受用人单位欢迎和认可,“群教育被需值教育”研究实践获省教学成果奖一等奖、二等奖各1项。

二是群教育被需值教育成为学校文化育人特色品牌。经过不断丰富和发展,群教育被需值教育理念已成为学校的文化基因、价值标准和行为规范,“靓装微笑被需要”的校园文化氛围浓厚,师生“四个自信”显著增强,引领推动人才培养质量持续提升、办学影响力和竞争力不断增强,形成教育品牌并不断焕发魅力。全国政协副主席何厚铨,全国人大常委会副委员长、民进中央主席严隽琪,全国人大常委会社会建设委员会副主任、民建中央副主席孙菊生,全国政协常委、中国工程院院士石碧教授,中国侨联副主席隋军,中华职业教育社副理事长苏华等领导,国务院办公厅调研组、教育部来华留学工作专项调研

组、香港职业训练局、马来西亚晋江社团联合会、重庆市民办教育协会、四川省德阳市职教考察团、惠州城市职业学院等海内外团体单位来校考察调研,全国高职高专校长联席会主席董刚、全国现代学徒制工作专家指导委员会主任委员赵鹏飞等百余位专家及兄弟院校领导来校考察交流,主(承)办全国轻工教育工作会议暨全国轻工职业教育教学指导委员会年会、首届纺织鞋服新质生产力创新发展大会、皮革制鞋行业技术技能人才数字能力培养研讨会、海丝学院国际职业教育教师发展研讨会、福建省中华职教社两岸四地“有业者乐业—职业教育立德树人文化育人”研讨会、全国海鲜烹饪技能大赛、国际大体联足球世界杯和10年办学成果展示周等活动,群教育被需值教育理念与育人成效赢得海内外广泛赞誉。



群教育文化石



被需值教育文化石



福建省教学成果奖二等奖



《泉州晚报》全版报道



开学典礼



运动习惯比试大会暨校运会开幕式



五层次办学精准育人创出特色

一是坚持需求导向，五层次办学精准育人。创新实施“产教融合-校企合作-企业学院-职业启航班-群教学法”五层次办学，发挥企业在人才培养过程中的主体性、主动性和积极性，实现企业真正参与办学、办学真正服务企业。产教融合是指政策层面，学校紧跟国家相关政策，主动适应行业、企业需求，依托产业设专业；校企合作是指合作主体层面，校企发生化学反应，形成命运共同体，充分发挥育人主体作用；企业学院是指合作模式层面，形成校企一体制定人才培养方案、招生招工、师资队伍等“九个一”工作机制，企校一体化育人；职业启航班是指合作切入点层面，以岗位需求为导向，打破院系和专业格局，整合利用校企双方教育教学资源，“岗课赛证”融通，精准育人；群教学法是指教学模式层面，校企整合课程、教师、教学实训基地等，实现“多师同堂”、有教无类、因材施教，切实提高学生学习成效。

二是深化校企合作，产教

融合成效显著创出特色。专业设置紧密对接产业、课程体系精准匹配岗位，企校供需无缝对接、产教高质量融合创出特色。建有3个国家级骨干专业、1个国家级协同创新中心、1个国家级生产性实训基地、2个国家级专业教学资源库、5个省级产业学院和16个省级专业（群）、实训基地、教学资源库、职教集团等职教改革发展项目，荣获福建省教学成果奖一等奖2项、二等奖5项，是全国改革开放40周年内涵发展创新案例校，教育部工业机器人领域职业教育合作院校、职业院校产教融合案例校，教育部职业院校中国特色学徒制教学指导委员会宣传推广与国际交流专委会主任委员单位、全国轻工职业教育教学指导委员会皮革制鞋专委会主任委员单位、福建省物流行业职业教育指导委员会秘书长单位、福建省中华职教社产教融合专委会主任委员单位、泉州市职业技术教育研究会会长单位和泉州市食品职教集团、泉州市鞋业职教集团理事长单位。

泉州市职业技术教育研究会第二届第三次理事会暨泉州市轻纺食品产教融合联盟筹备建设启动仪式合影留念
2020.12.18



泉州市职业技术教育研究会第二届第三次理事会暨泉州市轻纺食品产教融合联盟筹备建设启动仪式



马来西亚跨境电商职业启航班成立



金牌合作单位授牌



职业启航班优秀学员颁奖



承办全国轻工行指委数字能力培养研讨会



《中国教育报》专题报道学校五层次办学模式和企业学院建设经验

“三元双师”型师资队伍迸发活力



中国工程院院士石碧教授莅校作学术报告



2024年“海丝学院”骨干教师培训班（澳门）



成立泉州市功能食品研发应用工程技术中心



省级教师教学创新团队项目颁奖



参加2024年第七届国际食源学术研讨会



美国加州大学机械博士何世伟教授课堂教学

一是坚持教师是学校发展第一资源，创新实施“学校教师、企业技师、行业大师”组成“三元双师”合金型教师队伍建设。引进中国皮革制鞋研究院原院长杨承杰教授高级工程师、国家特殊膳食食品标准化委员会主任蔡木易教授、中国日用化工协会理事长王万绪教授等大师及顶尖专业带头人12人，其中国家“千人计划”专家1名、国家重大人才计划特聘专家1名、国家高层次人才1名，打破技术技能天花板，引领专业群建设、应用技术研发、产品工艺开发、技术推广和成果转化，建有国家-省两级应用技术协同创新中心、泉州市级人才创新实验室、泉州地区规模最大的功能食品工程技术中心，近五年参与制定国家标准2项、行业标准3项，立项市级以上课题125项、其中国家级14项，省级科技特派员团队3个、科技特派员10人和市级科技特派员团队2个、工作站1个、科技特派员49人，授权专利84项。

二是不拘一格培养聘用校企青年骨干教师，实施大师引领工程、

金师塑造工程、合金团队锻造工程。长期举办“两岸职业教育论坛”“骨干教师国（境）外研修班”等系列培训活动，累计选送支持教职工带薪攻读硕士95人、博士16人；施行大师、匠师、技师与教师系列职称并行互通的“双轨制”职称评聘制度，落实“全员导师制”和群教育“四员协同”思政育人，理论与实践、新技术、新工艺、新规范高质量融合，教职工积极性、创造性与干事创业热情交相辉映。入选国家职业教育“双师型”教师培训基地，培养省级及以上教学名师5人、专业带头人6人、教师教学创新团队1个，泉州市第三及以上高层次人才9人、泉州市“桐江学者”5人。教师教学能力大赛获国家二等奖1项、三等奖1项，省一等奖2项、二等奖11项、三等奖12项，师资队伍建省教学成果奖一等奖，执行董事王树生博士当选教育部职业院校中国特色学徒制教学指导委员会宣传推广与国际交流专委会主任、全国轻工职业教育教学指导委员会皮革制鞋专委会主任、福建省中华职业教育社副主任。



全国职业院校教学能力比赛二等奖



福建省教学成果奖一等奖

扬长教学特长发展服务学生成长成才成业



《海丝之恋：二十四节令鼓》亮相世界职业院校技能大赛冠军总决赛现场



毕业晚会



参加福建省两岸四地国庆晚会



马来西亚留学生获第二届“吾爱吾师杯”全国高校大学生语言文化素养与普通话大赛第一名



最美职校生-校领导见面会



表彰岗位之星



学生毕业暨职业启航典礼

一是坚持活动促活力，激发兴趣与自信。放大镜下挖掘学生特长，还给学生自信阳光，显微镜下培育学生特长，赋予学生身心健康，以群教育和被需值教育为文化基因，以氛围和节奏为外在表现，推进“11231”工程（崇拜1位英雄人物、掌握1项专业技能、擅长2项体育运动、唱好3首歌曲、会做1道菜），实施“全就业计划”“基因裂变创业计划”，开展“学生特长发展”“数字能力提升”和“会点啥”等系列主题活动，每年隆重举办全校性运动习惯比武大会、社团才艺展示等文体活动，燃起生活动力，激发生命活力，释放生产能力，学生精神面貌更加积极向上、更加自信、更加奋发昂扬，目中有、

心中有情、手中有爱、专业技能过硬、特长发展好、数字能力强的轻工人熠熠生辉、闪耀海内外，受到社会各界广泛认可和好评。

二是扬长教学特长发展百花齐放，争奇斗艳。每年毕业生就业率超过99%，用人单位满意度超过98%，连续两年获泉州市高职院校“留泉奖”第二名，入选全国高职高专创新创业教育工作先进单位、全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地、全国农村创新创业孵化基地、福建省众创空间，学生荣获中国国际大学生创新大赛金奖1项、银奖2项、金砖国家职业技能大赛（决赛）二等奖、全国大学生红色旅游创意策划大赛特等奖、全国高职院校“发明杯”大学生专

利创新大赛一等奖、全国大学生职业规划大赛银奖、全国大学生高职组财会职业能力大赛二等奖等各类竞赛省级一等奖及以上百余项，校篮球队、足球队、武术队、网球队、羽毛球队、轮滑队、龙狮队等在省级以上体育竞赛项目中荣获金牌53枚、银牌64枚、铜牌87枚，其中武术队获亚洲大学生武术锦标赛亚军2项、季军3项，男子篮球队多次获福建省一等奖并进入CUBAL三级联赛全国八强，5支学生服务团队入选全国大学生社会实践志愿服务团队、1名同学荣膺全国“最美职校生”，龙狮队、二十四节令鼓队应邀参加闽港澳台国庆晚会、国际大体联足球世界杯开幕式、世界职业技术教育发展大会闭幕式等。

“工匠学院”1314产业技能人才培养模式提升社会服务效能

一是对接产业需求，实施“1314”工匠型产业技能人才培养模式。按照工学结合的模式，根据区域内企业典型工种思政、素质、知识、技能的需求，制定一套工匠型技能人才培育方案，构建“三元双师”型教育培训师资队伍，建立“企校一体化”共培共育机制，建设“企业生产车间、劳模工匠创新工作室、技能大师工作室、产教融合实训基地”四个主要学习培训环境，推进素质技能提升与终身学习教育融合发展，是全国工匠学院建设点、福建省工匠学院，“工匠学院”典型做法在世界职业技术教育发展大会作分享交流。

二是开展“培训+竞赛+证书”三位一体技能提升行动。

每年广泛开展产业工人培训、高技能人才培训、职工继续教育、面向农业农村的职业教育与培训、社区教育和终身学习等各类社会培训与技能鉴定万余人次，承办全国鞋服饰品及箱包类专业教师教学能力大赛、福建省职业院校技能大赛烹饪项目、泉州市工业数字化应用技术职业技能竞赛等各类技能大赛10余场次，时装技术赛项国家基地训练选手连续两年荣获世界金奖，服务能力与影响力全面提升，是国家级高技能人才培训基地、世界技能大赛时装技术赛项中国集训基地、福建省社区教育示范基地、泉州市产业工人技能实训基地，荣获福建省工人（五一）先锋号。



承办首届泉州人才节泉州市鞋行业职工职业技能竞赛



世界技能大赛时装技术项目中国集训基地



举办适应新质生产力创新发展研讨会



“工匠学院”典型做法在世界职业技术教育发展大会作分享交流



福建省工匠学院授牌



“新型学徒制”开班仪式



泉州市产业工人技能实训基地建设现场观摩会



“劳模工匠助企行”专项行动