

卓越团队

（一）男女篮指导团队



吴涵 林铭图 张涌滨
刘炳南 徐焕彬 罗晶伟

智慧汗水铸辉煌，团结拼搏燃篮球魂。他们坚持学生中心，服务学生特长，在第27届CUBAL福建省赛斩获双冠，2024年省联赛男篮乙组夺冠，第26届CUBAL三级联赛获东南赛区亚军、全国第八。

（二）“海丝学院”团队



熊健颖 吴培茹 蔡旭伦
苏涓涓 马健锋

扬帆职教国际海，绘就职教新蓝图。他们助力建设16个国（境）外“海丝学院”，在福建省着力打造北有“鲁班工坊”，南有“海丝学院”的发展格局中发挥了重要作用。

（三）“工匠学院”团队



许章论 易德才 黄星灿
谢秋梅 林松仁 颜耿威
郑梦铃 柯清扬

弘扬工匠精神，筑梦技能未来。他们以打造1314工匠型技能人才培养模式为目标，推进5I教育，强化产业工人队伍，荣获省总工会“工人先锋号”，全国总工会重点支持的工匠学院！

（四）功能食品研发团队



谢加凤 吴小燕 张丹
许雅楠 苏心心 林晓丽
陈洋炜 张勇琼 方焕新

精诚协作创佳绩，敢为人先揽大单。他们与企业签订技术服务合同3项，总金额达170万；获批特级人才创新实验室、泉州市科协产学研合作试点单位，累计获补助110万。

（五）职业中心团队



王卿潘 杨慧婷
洪欣仪 陈佳炎

职业启航，被需担当。他们服务师生斩获省级以上奖励141项，其中国家奖61项，一类赛37项。双创竞赛成果福建省第一，毕业生去向落实率连续三年99%以上，连续两年获高校园才奖。

（六）党建卓越团队



陶桂芬 洪珈珈 吴为朕
王碧娜 陈晓燕

党建引领风帆扬，创新卓越谱华章。他们以创新为翼，领航新兴领域党建新风尚；育人铸魂，荣获省级“三全育人”试点殊荣。双带头人闪耀，强国路上砥砺前行，支部工作硕果丰！



许新建
中共党员，教育学院院长

党旗之下育桃李，教育领航展宏图。他2008年入职，是学校跨越式发展的亲历者、见证者、参与者、实践者。轻工学院成就了他的事业，同时也让他收获了幸福家庭！



李捷
教育学院副教授

教育舞台展风华，编导才情映四方。他是国际大体联世界杯开幕式、福建省职业技能大赛开、闭幕式等活动节目编导；省教坛新秀，三获教学能力省赛二等奖，参编教材3本。



杨程渊
教务处副处长

他以全国制鞋技术能手之姿，任教课程荣膺福建职教在线精品。主持鞋类设计与工艺国家级教学资源库建设，撰写案例入选中华职业教育发展报告典型案例库。

卓越轻工人



林圣娥
校报编辑部、校史馆 部长、馆长

她践行群教育被需值教育理念，以热爱为翼，执着前行，专注专业，是马拉松赛道上的大满贯选手，教学科研领域里默默耕耘的探索者，学校历史文化的记录者。



林智喜
文创学院副院长

智慧如炬照四方，热忱似火燃教育。她执笔国家规划教材，主持省市课题；指导学生夺冠未来设计师，设计校庆标识，传承文化精髓；与业界携手，共铸教育辉煌章。



洪小霞
服务经济学院教授

她以微笑播撒温暖，以热情点燃梦想之光，荣获“福建省创业导师”“泉州市火炬创业导师”美誉。指导学生勇夺中国国际创新大赛国金。

真功夫 硬成果 高标准 我校召开 2024-2025 学年秋季学期期末教职工大会



一、热爱让工作有力量

热爱是一切的前提，热爱让人有力量、有激情、有执着、有责任、有高标准。发明使用“火”和吃熟食把人和其它动物区别开来，变成高级动物，有温度、有态度、有热度、有力度是人与人交往合作成事的基础和前提！今天受表彰的同事特别是刚才发言的几位老师

身上都体现了对专业、职业、竞赛及与人交往和与团队合作的高度热情，有热情是他们力量的源泉和成功的法宝！数字经济时代，信息化网络化社会，人们沉浸在线上线下虚拟现实双维度空间，同时与数字孪生数字共生元宇宙的数字人、生产生活中的机器人共生

共处，发挥人的自主能力和主观能动性，有温度、有态度、用心动脑激情交往做事，人类才不会被AI取代！生活是船，事业是海，事业的大海广阔了，生活的船行驶也就更加自由了。马斯洛五层次需要理论的第四层是荣誉和被赞美的需要，像今天获奖的同事得到荣誉受到

表扬肯定是比较幸福的。但马斯洛理论的第五层次是自我实现的需要，把事情做成做好，实现自身价值是最高的幸福。也是学校群教育被需值教育理念的宗旨。2024年我们因为热爱取得了优异成绩，希望大家用2025年的更加热爱推动学校各项事业走得更远。

二、感恩让生活充满阳光

大自然赋予人类赖以生存的物质条件，亲戚朋友同学同事赋予我们赖以生存的社会角色，父母家人赋予我们生命，每个人都不是孤立的个体，每个主体都是依赖客体而存在，必须常怀感恩之情，感恩也必须付出行动并有实实在在的成

果，学校提倡“目中有、心中有情、手中有爱”，学校践行群教育被需值教育理念，都是要求大家努力被需要，提升被需值，提升被需要的意识、能力和成果价值。人的表情是个人情绪的体现，氛围是集体情绪的体现，在工作生活和日

常交往中，友好、温暖、热情，不矫情，不侥幸，合作共事，成仁成事，成人之美，看别人优点，用别人长处，帮助别人缺点，使感恩和善良形成习惯，予人玫瑰手有余香！放假回家又逢春节，大家更要怀着感恩的心，愉悦的心，带着礼物、

微笑和勤快的劳动陪家人共度新春佳节，有氛围还要有节奏，起床睡觉一日三餐都要和家人同频共振，放下手机，撇开抖音视频，多和家人朋友聚聚聊聊，特别是陪父母孩子共度团圆的天伦之乐。感恩的心一定会让你的生活充满阳光。

三、敬畏让个人能成长

孔子讲“吾日三省吾身”，稻田和大讲“盘点盘算盘活”，放假期间大家自我梳理一下，作为专业教师、行政管理者、为人父母、为人子女、同事朋友等等各种角色的扮演者，给自己打多少分，特别是“学高为师身正为范”的为人师表

业，特别是职业院校的老师，产业、行业、企业岗位对技能人才要求越来越高而且日新月异，职业院校学生又有自身的特点，如何遵循经济社会和学生身心发展规律，有教无类，因材施教，需求导向，精准育人，这就要求我们要有敬畏之

心，敬畏职业、敬畏学生、敬畏团队、敬畏父母朋友等等，要谦虚谨慎，不断学习进步，有真功夫、硬成果和高标准。轻工学院取得了众多成绩，源于在座每个人的努力奋斗，轻工学院也发展到新阶段，需要大家要与时俱进，更加

努力，不可“豚蹄糠田”，小努力换不来大成功。希望大家利用假期调整好自己，充足电，加满油，满格赋能，开学回来更加热爱、感恩、敬畏，用自己的真功夫，硬成果，高标准，把轻工学院的事业推向更好更快的发展。



真功夫·硬成果·高标准 奏响职业教育“五线谱”

2024 年度中层干部述职大会

2024 年是学校办学 15 周年，我们坚持群教育被需值教育理念、扬长教学特长发展原则，打造学校教师、企业技师、行业大师组成的“三元双师”合金型教师队伍，落实“产教融合－校企合作－企业学院－职业启航班－群教学法”五层次办学，以“1314”工匠型产业技能人才培养模式建设“工匠学院”，教随产出、校企同行、以侨为桥建设“海丝学院”，培育“三有”“三动”“四会”“专业技能过硬、特长发展好、数字能力强”的高素养创新创业型技术技能人才，取得一系列突破性进展、标志性成果，实现高水平办学、高质量融合、高效能出海。

为总结经验、部署工作，2025 年 1 月 6 日至 9 日，我校隆重举行 2024 年度中层干部述职大会。各二级学院和职能部门围绕“真功夫、硬成果、高标准”主题，结合工作实际，从思想政治建设、教育教学管理、科研工作推进、师资队伍建设、学生服务保障等方面，详细汇报了 2024 年度工作成效和 2025 年工作计划。校领导现场对各单位的工作进行了精彩点评。

智慧制造学院

1. 加强校企合作，优化人才培养方案
2. 强化五金建设，加强教师技能培训
3. 优化实训基地，呈现基地的优势
4. 推动数字工匠建设，加强产业工人培训
5. 优化工作方式，提升管理水平与质量
6. 党建引领，校企育人展成效
7. 根基牢固，尽责履职显担当
8. 先锋带头，志愿服务扩规模
9. 五育齐抓，特长发展铸本领

领导点评：物联网建设需基于人工智能等领域，强化工业机器人技能；深入洞察现状，产教融合，求真务实，规范管理；构建完整教学体系，高效利用内外部资源；利用职业鉴定中心开展社会培训，满足中小企业需求；强化师资队伍建设，提升个人与团队专业能力，促进全面发展。

健康生活学院

1. 优化课程结构，强化师能，提升教学质量
2. 改善实训设施，创新实训，强化技能培养
3. 组织参与竞赛，激发潜能，展现教育成果
4. 聚焦前沿研究，深化合作，推动成果转化
5. 拓展培训项目，助力地方，增强社会影响
6. 党建引领育人才，提升学院影响力
7. 健康生活促成长，强化学生实践能力
8. 筑梦未来启新程，提升职场竞争力
9. 启航新篇绘蓝图，强化合作促发展

领导点评：深化五层次办学模式与“三高”“51 教育”；对接产业需求，均衡专业发展，加大电商物流投入，培养应用型、创新型人才；推进“五金”建设，提升教学质量与竞争力，强化师资队伍；强调教师自信与自我成长，鼓励开拓创新，制定个人职业规划，追求卓越，为学院长远发展贡献力量。

服务经济学院

1. 以“五金”建设为抓手，打造职教品牌
2. 推动技能竞赛，提高学生素养
3. 坚持校企合作，深化产教融合
4. 团队合力共建，教学硕果累累
5. 学思想，党建引领发展新高地
6. 抓特色，探索协同育人新模式
7. 树品牌，赋能学生活动新高度

领导点评：紧跟教育发展，敏锐研判行业趋势与社会需求，以“51 教育”引领学院工作，科学部署专业设置，优化结构，淘汰旧专业，增设前沿学科；完善专业群建设，确保与时代接轨，培养高质量人才；立足专业优势，拓展社会服务，高效开展技能培训等；整合内部资源，精心打造学院大师品牌，全方位展示学院实力与魅力，提升社会影响力。

文创学院

1. 强化监督提质量，深化合作育英才
2. 优化方案创新法，竞赛获奖显实力
3. 成果展览促交流，访企访学拓领域
4. 策划展览提影响，非遗合作展新篇
5. 围绕要点抓落实，学生工作为中心
6. 结合实际寻突破，打造特色树品牌
7. 铸魂育人立根本，强化队伍建学风
8. 规范管理保安全，助学文化促成长

领导点评：学院师资雄厚，氛围积极，发展上升，竞赛、校企合作成果初显。建议：整合师资，强化品牌建设，宣传优势；优化课程，增设写作课，培养学生素养与创造力；提升技术，重视基本功，应对数字挑战；文创教育融入人文，推动产业融合；考虑更名，直观呈现专业，精准定位人才培养，保障长远发展。

建筑学院

1. 强化常规教学运行管理，确保教学质量
2. 推进双高校建设，加强科研与课题申报工作
3. 优化师资队伍建设，提升教师素质
4. 加强竞赛指导，提升学生实践能力
5. 承担社会服务，增强学院影响力
6. 实施全方位育人，提升政治素养与凝聚力
7. 构建科学管理体系，激发青年社会责任感

领导点评：深化产教融合，优化人才培养方案与教学模式，强化政校企协同育人；教育应包容变革，助力学生发掘潜力；融入地方建筑文化，利用泉州资源，传承创新；强调文物精神教育的重要性；教育改革紧跟社会需求，特别是在乡村振兴领域，注重培养学生综合能力，提升跨学科技能，以应对行业挑战。

马克思主义学院

1. 深培师资，精进思政，强队伍铸基石
2. 优教建课，塑品研科，显成效赢口碑
3. 精进未来，固本拓新，筑马院新辉煌

领导点评：创新教法增强思政感染力，结合时事深化课程，以故事融入教学；明确《群教育被需值教育》课程定位，善转换；提高主动性，转化资源；细化目标，力求新突破发展

国际学院

1. 树品牌、拓合作，职教“出海”高效能
2. 建平台、聚资源，职教“出海”高水平
3. 育人才、促发展，职教“出海”高质量

领导点评：国际学院为轻工学院奇迹，需深思维持荣誉之策；团队建设需全员协作；外交工作要尊重文化；做事应有长远规划，坚持承诺，以赢取信任与尊重，确保稳步前行。

数字技术学院

1. 树金师树金课，明厨亮灶高水平抓教学
2. 拓展专业建设渠道，高标准抓实训基地建设
3. 深化校校融合与产教融合，高质量促融合
4. 竞赛科研相结合，打造高效能品牌
5. 加强思想政治建设，助力学工队伍建设
6. “党建＋校企合作”，产教融合精准育人
7. “党建＋特长活动”，数字赋能，丰富第二课堂

领导点评：着力提升团队教师能力，促进专业与数字的深度融合，培养实用高效的数字人才；研究在全校推广数字能力课程；站位要高，善用大师智慧，并对新质生产力专业实训室建设进行深入调研与科学规划。

教育学院

1. 管理工作抓效率，保证学院教育教学高效率运行
2. 教学工作抓落实，教学科研初显成效
3. 专业建设抓特色，推进托幼一体化专业群建设
4. 师资建设抓质量，强化三元双师引领作用
5. 竞赛工作抓成效，健身强技出手不凡
6. 党建引领多措施，深化教育促发展
7. 学生管理“五化”行，共创新局面展新颜
8. 第二课堂赋新能，全员参与促创新

领导点评：将群特长训练营作为亮点项目深化发展，深入调研推动学院转型升级；强化原有专业品牌建设，探索优生优育至殡葬服务的链条，明确学院定位及新专业发展方向。

党政办公室

1. 深学细悟，沉淀提升，强本铸强底气
2. 求真务实，担当作为，优服务显成效
3. 精管细作，协同共进，树标杆赢赞誉

领导点评：增强办公室智慧响应能力，利用数字化、大数据提升效率；工作方法需由小聪明转为大智慧，增加“顿感”，善用他人长处；提升驾驶员文明素质，营造温馨氛围。

党委组织部

1. 学思想，求实效，持续深化思想理论武装
2. 优组织，抓队伍，有效激发基层组织活力
3. 强业务，促融合，推进双融双促走深走实
4. 深化校企党建共建推动产教融合高质量
5. “三联三做”推进“晋江经验”进课堂进头脑

领导点评：创新学习形式，加强基层党团组织规范化、标准化建设；提前谋划党建项目并与科研项目紧密结合；将外在的成绩转化为内涵建设，注重形象塑造，全面提升个人综合素质。

2025 年，我们将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习贯彻党的二十大精神、党的二十届三中全会、全国教育大会和习近平总书记在福建考察时的重要讲话精神，坚守为党育人、为国育才的初心使命，创新发展“晋江经验”，弘扬教育家精神，对标职业教育面向人人、面向产业、面向创新、面向智能、面向国际发展要求，紧密结合金专业、金课程、金师资、金基地、金教材“五金”建设任务，全面落实五层次办学模式，坚持五育并举，用心动脑激情，创新创新创业，奏响职业教育“五线谱”，真功夫、硬成果、高标准推进高水平办学、高质量融合、高效能出海迈上新台阶、取得新成效，谱写职业教育高质量发展的泉州轻工新篇章！

党委宣传部、宣传招生处

1. 强化领导与意识形态责任
2. 优化宣传资源配置策略
3. 构建多元化宣传矩阵
4. 加强招生宣传与服务体系
5. 高效组织生源与录取工作
6. 科学决策与招生趋势研究

领导点评：提高政治站位，引领师生深学争优；创新宣传形式，提升文章质量，打造特色品牌；学习政策，合理盘算容量，扩大规模；优化专业布局，谋划新设适应新技术、新产业的专业。

教务处

1. 加强思想政治教育，落实立德树人根本任务
2. 落实校企双主体作用，提高职业启航班、现场工程师人才培养质量
3. 优化专业结构布局，服务区域产业发展
4. 深化“三教”改革，推进学校教育数字化建设
5. 需求导向，校企一体打造“三元双师”合金型结构教师教学创新团队
6. 以企业项目为载体，校企一体构建实践教学体系
7. 树金师树金课，明厨亮灶抓教学
8. 推进“双高校”建设，打好“双高校”建设攻坚战

领导点评：靠谱：认真严谨，踏实努力；稳定：学校教学工作的压舱石；有序：规划精细，工作有序；谱写“四 5 教育”五线谱，奏响轻工教育新篇章。

财务处

1. 严格开展收费结算，强化资金筹措
2. 加强经费管理，确保效益最大化，风险最小化
3. 筑牢财务根基，精准高效完成日常及档案工作

领导点评：应清零往届学生欠费，明细分类统计；加强成本控制，避免铺张浪费；合规使用财政资金，控制各部门活动成本，制定限额明细，加强预算管理，确保提前到位，做好事前控制。

资产与信息处

1. 加强理论学习，服务师生发展
2. 通过二级等保，升级网络保障安全
3. 教学设施优化，全面建设高效维护

领导点评：负责资产管理的质与量，建立数据库，提高数据化管理；管理下行，协调检查，资产入库盘点清理并规划；管好资产，降低成本，建立数字档案，把学校当家细心管理。

人事处

1. 涵养师德，落实立德树人根本任务，托举人才培养的“高度”
2. 引育并举，打造“三元双师”合金型队伍，夯实人才培养的“力度”
3. 优化服务，推进“双轨制”职称改革，传递人事关怀的“温度”

领导点评：加强政策学习，紧跟国家政策，适应发展形势，关注专业产业职业动态；教师引进注重综合与多功能人才，加减法并用，强化考核评价。

图书情报处

1. 档案管理：于细微处雕琢，守规范之约
2. 馆藏资源建设：乘双高东风，攀资源高峰
3. 阅读推广与宣传：多元添彩，燃活力之火
4. 日常管理与服务优化：怀人本之心，提效能之速
5. 校企合作：校企联创，绘文化新景
6. 校语委工作：传华夏雅韵，润校园书香

领导点评：优化流程加强电子档案归档，保证档案日常完整性；对标双高校增电子书采购，紧跟产业发展更新图书；系统规划馆藏，激发学生阅读兴趣。

社会服务中心

1. 常态化技能培训，展现培训能力
2. 以赛促训，树立学校品牌，持续提升社会影响力
3. 规范管理，完善制度，推进继续教育和学历提升有序发展
4. 工匠学院 1314 工作模式，打造工匠学院品牌
5. 整合资源，赋能培训多样化发展

领导点评：积极发动校内生考证，通过外包模式扩大影响力，加强培训与考证工作；做好顶层设计，加大宣传；开发上下合作模式；职业技能鉴定需创新，开发特色工种，提升学校竞争力与影响力。

科技发展与规划处

1. 组建团队，提升科研水平
2. 搭建平台，拓展项目申报
3. 做好服务，强化科研保障
4. 整合资源，攻克科研难关

领导点评：大气：热爱执着，无私奉献；大胆：盘活资源，攻关克难；大方向：长久规划，层级推进。

后勤服务中心

1. 加强警校联动，共筑校园安全
2. 落实食品安全责任，督导食品安全
3. 精诚服务，美化校园环境
4. 组织开展安全隐患排查工作
5. 多形式化的安全教育宣讲课
6. 落实扩建项目日常监督和现场管理

领导点评：加强学习提升能力，提高服务标准，对标名校优化管理，共筑和谐校园。

职业中心

1. 强化校企合作，提升就业实效
2. 构建创新教育体系，满足个性发展
3. 深化产教融合，培育优质项目
4. 优化竞赛机制，提升国际化视野
5. 提供暖心就业服务，强化兜底帮扶
6. 深化梯家园建设，服务校友终身学习

领导点评：加强与教育主管部门沟通，展示就业成果，争荣誉树品牌；校内总结竞赛规律，出台奖励机制；校外拓展资源，形成专家评审圈；提升专业水平，创设个人 IP，树立双创领域地位；通过校校、校企合作优化项目，提升赛事成果。

学生服务中心

1. 加强学习，提升自身思想理论水平
2. 认真履职，体现服务育人工作宗旨
3. 群策群力，学生工作初显成效
4. 认真反思，复盘工作短板与不足
5. 提前谋划，争取出成果见成效

领导点评：提升学生工作效率，强化学生干部队伍；重视个体差异与价值观培养，教师适度引导；探索学生工作与思政课、专业课、社会实践融合，为学生提供多元成长路径，促进全面发展。

教学诊断与改进中心

1. 深入学习领会，认真贯彻落实
2. 践行扬长教学，规范管理服务
3. 聚焦评估改，赋能品质发展

领导点评：加强理论学习与创新意识，拓展工作领域，对标高标准，创新年报编撰，提升学校实力；挖掘内涵数据，建立校院两级督导机制，改进教学检查；与教务处紧密合作，重点抓教学质量与教师发展。