



基于“晋品出海”区域发展战略的跨境电商物流技术技能 人才培养模式创新实践佐证材料

目录

一、成果总结报告	1
(一) 问题的提出	1
(二) 成果解决的过程及方法	3
(三) 成果的主要内容	4
(四) 成果创新点	7
(五) 成果应用及效果	9
二、专家鉴定意见	11
三、顶层设计	12
(一) 泉州轻工职业学院五层次办学模式	12
(二) 成立海丝跨境电商物流产业学院	15
四、配套制度	16
(一) 组建产教融合办公室的决定	16
(二) 泉州轻工职业学院企业学院建设与管理办法	19
(三) 关于任命各企业学院双院长、双专业带头人的决定	32
(四) 海丝跨境电商物流产业学院管理办法	35
五、政行企校联盟	37
(一) 政行企校联盟、集群推进	37
六、企业实战	51
(一) 福建安踏物流信息科技有限公司企业实战	51
(二) 京东信息技术有限公司企业实战	54
七、产教融合成效	55
(一) 产教融合业绩	55
(二) 产教融合典型案例	69
(三) 承办会议、赛事	79
(四) 辅助泉州市快递员斩获国家级获奖获得感谢	91
(五) 在13个国家建立海丝学院	93
八、学生成长成效	95
(一) 学生突出性奖项	95
(二) 学生市级以上荣誉	102
(三) 海外“留学生”名单	104
(四) 学生毕业就职安踏名单	108
(五) 连续三年获得留泉奖	110
九、教师成长成效	112
(一) 教师获奖	112
(二) 教师市级以上荣誉	118
(三) 教师科研	120
(四) 教师省级在线精品课程	124
(五) 教师教材	133
十、成果全面推广	134
(一) 权威会议上推广(节选)	134
(二) 领导认可(国家、省市、股东视察)(节选)	140
(三) 国内新闻媒体报道(节选)	146
(四) 海外新闻媒体报道(节选)	152
十一、成果网页链接及材料目录	155



一、成果总结报告

（一）问题的提出

1. 成果背景

2015 年以来，随着“一带一路”倡议持续深化、数字外贸产业快速崛起，我国跨境电商、现代物流产业进入高速迭代发展阶段。福建省泉州市作为国家级物流枢纽城市、海上丝绸之路核心区，晋江市依托鞋业、纺织、建材等千亿特色产业集群，全力推进“晋品出海”战略，加速本土传统产业转型升级、品牌国际化布局与海外市场拓展，区域开放型经济迎来全新发展机遇。

产业高速发展的同时，人才供需结构性矛盾日益凸显，成为制约地方品牌出海、外贸提质升级的核心瓶颈。一方面，跨境电商物流行业呈现国际化、复合型、实战型人才刚需特征，企业急需兼具跨境物流操作、跨文化沟通、国际结算、海外市场运营能力的高素质技术技能人才；另一方面，区域高职院校传统人才培养体系滞后于产业发展节奏，存在育人定位与产业出海战略脱节、校企合作浅层碎片化、实战教学体系缺失、岗课赛证融合不足等突出问题，培养的学生难以适配企业海外业务布局、全链条跨境物流运营的岗位需求，严重制约晋江本土企业国际化发展步伐。

在此背景下，本校立足区域职教使命与产业服务定位，紧扣泉州市、晋江市产业发展总体规划，依托海丝经贸区位优势，联合行业协会、龙头企业，自 2015 年起持续开展跨境电商物流人才培养模式改革探索，历经十年迭代优化、实践打磨，分阶段破解育人痛点、完善育人体系，最终创新形成“晋品出海、企校协同、以行塑人”三位一体的人才培养新模式，精准适配区域产业出海人才需求，助力地方开



放型经济高质量发展。

经过长期实践落地，成果形成标准化、可复制的高职育人体系，累计培育 115 名海外留学生、1000 余人次海外技能人才。成果斩获福建省职业教育教学成果奖特等奖，入选世界职业技术教育发展大会典型案例、共建“一带一路”职教优秀案例，建成多项国家级专业平台，全方位助力福建本土品牌出海与区域开放型经济提质升级。



图 1 高职跨境电商物流人才培养模式创新与实践

2.成果解决的问题

(1) **对接产业出海适配不足**：晋江鞋业、纺织等本土品牌加速出海，跨境物流、跨文化沟通、国际结算复合型人才缺口大，传统人才培养侧重国内物流教学，无法支撑“晋品出海”战略落地。

(2) **校企协同育人机制松散**：传统校企合作多为短期实训、顶岗实习，存在合作碎片化、育人主体弱化、资源融合不足等问题，缺乏常态化的行企校共育体系。

(3) **课堂实战教学效能偏低**：传统教学以理论讲授、虚拟案例



为主，无真实跨境业务场景、无企业实战项目，学生岗位实操、市场应变能力薄弱，岗位适配度不足。

（二）成果解决的过程及方法

1. 第一阶段：探索奠基期（2015-2018 年）——摸底调研、初步适配，破解育人脱节基础问题

聚焦人才培养与产业出海适配度不足的核心痛点，启动育人模式改革初步探索。一是组建专项产业调研团队，联动省市级跨境电商、现代物流行业协会，常态化调研晋江安踏、七匹狼等本土出海龙头企业，梳理跨境物流全链条岗位技能标准、人才需求缺口，彻底摸清产业国际化发展的育人需求，修正传统教学偏重国内物流、脱离外贸出海的课程体系弊端。二是初步搭建校企合作框架，对接区域中小跨境物流企业，引入基础实训项目，打破纯理论教学模式，初步建立“产业需求+课堂教学”的适配逻辑。三是依托海丝区位优势，启动初步国际化育人探索，对接东南亚经贸合作渠道，开展基础跨境技能普及培训，为后续海外育人布局奠定基础。本阶段重点解决育人方向模糊、与产业需求脱节的基础性问题，完成人才培养改革顶层初步设计。

2. 第二阶段：机制完善期（2019-2022 年）——协同赋能、平台落地，破解校企合作碎片化问题

针对校企合作浅层化、碎片化、无长效机制的难题，深化三元联动育人机制建设。一是深化龙头企业深度合作，联合安踏物流、京东集团共建 2 个跨境物流特色产业学院，搭建实体化育人平台，终结短期、零散的校企合作模式。二是全面落地“九共同”育人机制，实现人才培养方案共制、课程体系共建、教学资源共享、师资团队共育、招生就业联动等全流程融合，构建常态化、规范化的校企共育体系。



三是组建“行业大师+企业技师+高校教师”三元双师团队，补齐实战师资短板，累计培育骨干师资 20 余人，筑牢协同育人师资根基。四是拓展海外育人布局，在马来西亚、泰国等海丝沿线国家逐步搭建海外育人站点，初步形成国内外联动的育人格局。本阶段重点健全产教融合长效机制，彻底破解校企协同育人合力不足的核心难题。

3. 第三阶段：提质创新期（2022-至今）——实战赋能、体系成型，破解教学实操虚化问题

聚焦学生实战能力薄弱、岗位适配度低的痛点，全面推行岗课赛证一体化以行塑人改革，形成成熟可复制的育人范式。一是搭建全真实战教学场景，依托企业电商大促、跨境发货、海外仓储调配等真实业务节点，常态化开展订单处理、跨境配送、报关报检等全工序实训，年均开展实战实训 200 场以上。二是深度融合技能竞赛、1+X 证书标准、企业岗位规范，将国家级、省级行业竞赛标准、职业技能等级考核要求全面融入课程，实现以赛促学、以证提质。三是完善海外双向育人体系，建成 13 个海丝沿线国家海外育人平台，规模化开展留学生培养和跨境技能培训，累计完成千人次海外技能赋能。四是凝练改革成果，优化育人体系流程，形成标准化、可推广的“晋品出海+企校协同+以行塑人”范式，完成成果迭代升级、品牌打造与示范推广。

（三）成果的主要内容

1. 锚定晋品出海、战略适配育才，破解产业人才供需错位

（1）坚持行业标准动态对标。主动牵头联动省市级跨境电商、现代物流行业协会，组建产业调研专项团队，实时掌握行业政策变化、岗位技能迭代需求和企业用人标准。精准匹配跨境揽收、国际运输、



跨境仓储、物流报关、海外配送等全链条岗位的能力要求，让人才培养贴合产业一线实际。

(2) **推进海外育人全域布局。**依托海丝经贸合作资源，在马来西亚、泰国等 13 个海丝沿线国家搭建海外海丝学院，累计完成跨境技能培训 1000 人次以上，有效拓宽学生国际化视野。

(3) **强化产业战略精准赋能。**围绕“晋品出海”跨境运输、海外市场布局、国际商贸合作等核心业务刚需，为晋江企业出海提供坚实的人才支撑。



图 2 锚定晋品出海、战略适配育才，破解产业人才供需错位

2.深化行企校协同、三元联动共育，破解校企合作碎片化难题

(1) **推动实体平台共建落地。**形成协会联盟、深度对接头部企业资源，联合安踏物流、京东集团两大行业龙头企业共建 2 个跨境物流特色产业学院，由校企双方管理人员、技术骨干共同统筹专业建设，集群搭建常态化、规范化、长效化的校企共育实体平台。



(2) **落实九共同机制深度落地。**全面推行人才培养方案共制、课程体系共建、教学资源共享共育举措，实现招生、教学、实训、就业全流程深度融合。

(3) **打造三元师资聚力赋能体系。**整合行业、企业、高校优质师资资源，组建“行业大师+企业技师+高校教师”复合型双师教学团队，全方位夯实育人师资根基，累计培育优秀骨干师资 30 人，打造了一支高素质、专业化、实战化的教学队伍。

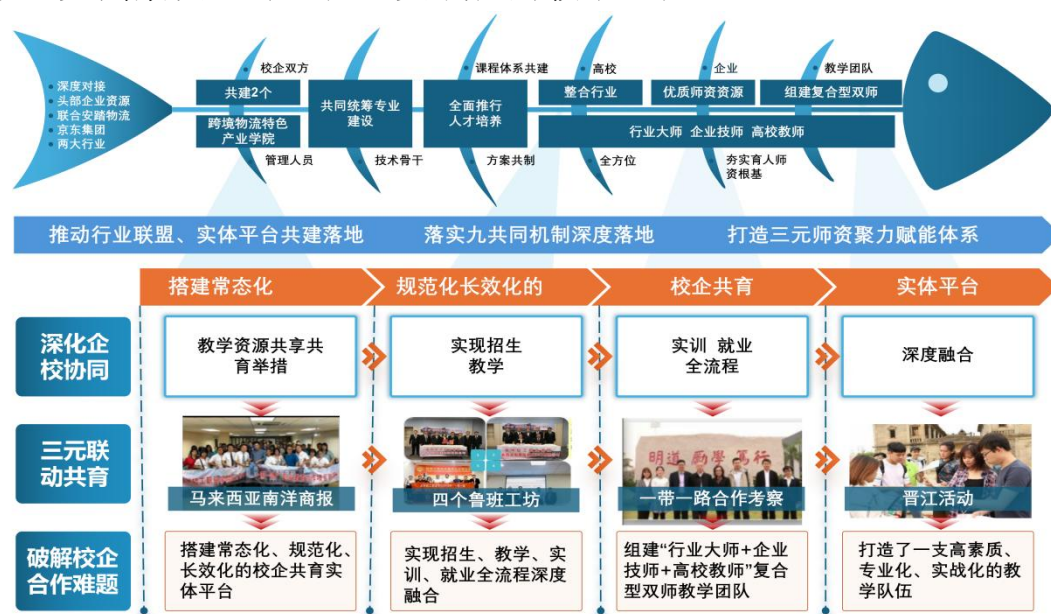


图 3 深化企校协同、三元联动共育

3.立足以行塑人、岗课赛证提质，破解教学实操虚化问题

(1) **开展全真场景实战教学。**深度依托合作企业电商大促、跨境发货等业务节点，搭建全真实训场景，组织学生全程参与**跨境物流**订单处理、货物分拣包装、**跨境干线配送**等全工序实操训练，沉浸式体验岗位工作流程，年均开展实战实训 200 场，有效提升学生岗位实操能力。

(2) **推进岗课赛证深度融合。**精准对接职业技能等级证书考核标准、行业技能竞赛规范，将全国邮政行业技能竞赛、创新创业大赛



图 4 立足以行塑人、岗课赛证提质，破解教学实操虚化问题

（四）成果创新点

本项目立足晋江品牌出海、泉州跨境物流升级的区域产业发展大局，聚焦职业教育人才培养与外贸国际化发展适配性不足、校企协同育人碎片化、学生实战能力薄弱等行业痛点，从战略、机制、路径三大维度构建全方位、立体化的育人创新体系。

1. 理念创新：首创“晋品出海”导向的产业适配育人新模式。

打破职教专业办学与地方产业脱节的壁垒，将人才培养深度绑定晋江品牌出海、泉州跨境物流升级战略，构建“本土产业升级+海外市场拓展”双向育人体系，聚焦国际化、复合型人才刚需，构建“本土产业升级+海外市场拓展”双向育人体系。依托海外育人站点，实现本土人才赋能出海、海外人才入境培育的双向流通，开创职业教育精准服务区域外贸国际化发展的新路径。

2. 机制创新：联动构建“企校协同”三元联动长效育人新机制。



突破传统浅层校企合作模式，整合行业协会、龙头企业、高校三方资源，以产业学院实体化为载体，落地“九共同”标准化育人制度，打造“行业引领、企业主导、学校实施”的闭环共育体系。创新组建三元双师教学团队，彻底解决校企协同碎片化、育人合力不足问题，形成可固化、可推广的产教融合长效机制。

3. 路径创新：集群打造“以行塑人”岗课赛证融合教学新范式。

跨专业整合电子商务、物流管理、中小企业创业与经营等专业和海丝学院留学生等资源，集群打造海丝跨境物流电商产业学院。摒弃传统理论灌输式教学，以企业真实跨境业务、全场景实战实训为核心，打通岗位标准、课程教学、技能竞赛、职业资格证书壁垒，构建全流程实景育人体系。依托电商大促、跨境项目实操常态化锤炼学生市场应变与实操能力，有效解决学生实操薄弱、岗位适配度低的痛点，实现“实训即实战、毕业即上岗”。

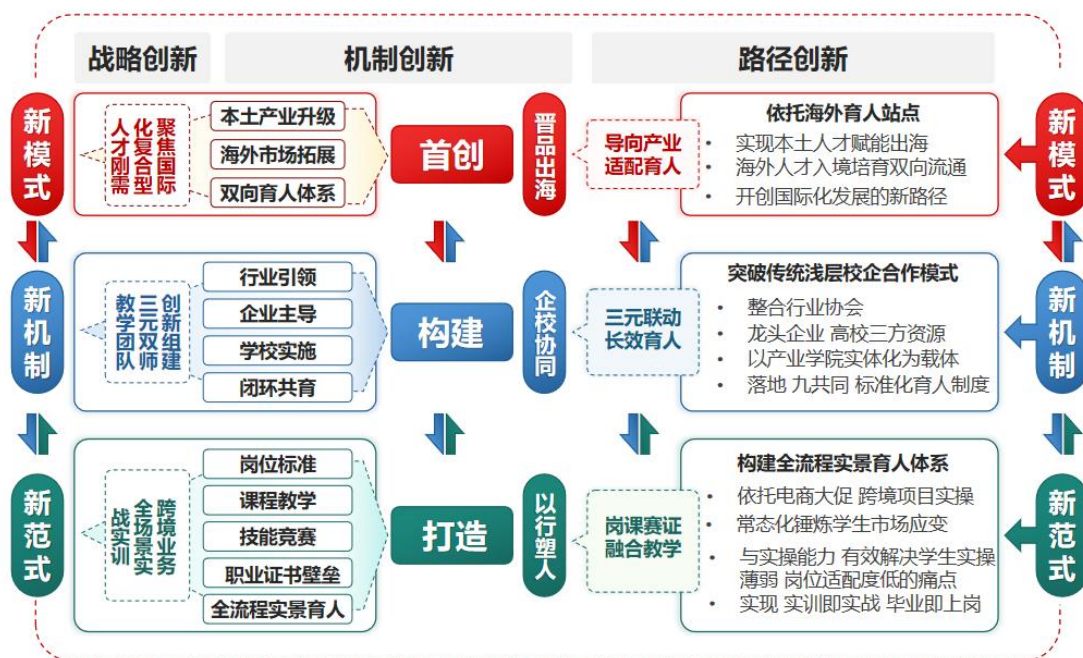


图5 成果创新点



(五) 成果应用及效果

1.人才培养质量提质增效，精准赋能晋品出海

(1) 就业质量稳步攀升:依托三核育人模式改革，学生岗位适配能力大幅提升，学校连续三年获评泉州市“留泉奖”。区域留用率显著提升，60%以上毕业生扎根泉州、服务晋江产业，成为区域跨境电商物流产业一线骨干力量。

(2) 竞赛成果硕果累累:累计斩获中国国际大学生创新大赛金奖、全国大学生职业规划大赛金奖、全国邮政行业职业技能竞赛二等奖等国家级、省级奖项百余项。先后培育出中华职业教育社“最美职校生”、人民日报“国家奖学金优秀学生”、东南亚跨境平台销售达人等优秀学生典型。

(3) 国际育人成效凸显:依托 13 个海丝沿线国家海外育人平台，持续开展双向人才培育，累计招收海外留学生 145 名，开展跨境电商物流专项技能培训 1000 人次以上，为晋江企业开拓东南亚海外市场提供坚实人才支撑。

2.教师团队迭代成长，教研科研成果丰硕

(1) 竞技赛事斩获佳绩:先后斩获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖、福建省职业教育教学成果特等奖、全国物流职业教育教学成果一等奖等高规格荣誉，多名教师获评全国职业技能大赛优秀裁判员、省级职教专家。

(2) 资源建设成果丰硕:团队聚焦产业需求深耕教学资源开发，建成国家级教学资源库、国家级规划教材，成功获批教育部物流管理 1+X 职业技能等级证书试点，累计发表高水平论文、主持及参与省市校级课题数十项。

(3) 示范辐射作用突出:依托产业学院三元双师培育机制，持



续培育骨干教师 30 余人，教研引领与师资帮扶辐射能力持续增强。

3.专业建设提档升级，办学特色品牌鲜明

(1) **核心实力稳居前列：**依托成果持续改革赋能，专业成功获评国家级骨干专业、福建省职业院校服务产业特色专业群，综合办学实力位居区域同类高职院校前列。

(2) **育人条件全域升级：**建成国家级虚拟仿真实验教学中心、国家级生产性实训基地等多个国家级高端教学平台，获批国家高技术人才培训基地、中国物流采购联合会物流师培训中心等多项省级以上资质。

4.示范辐射广泛深远，社会影响全域扩大

(1) **范式可复制可推广：**成果已在全校 10 个相关专业全域落地，系统凝练形成产业学院管理规范，实现育人模式流程化。

(2) **职教影响力辐射全国：**学校先后成功承办海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛等高规格赛事与教研活动。育人改革经验多次在中国—东盟职业教育联合会议、全国物流专业教学研讨会等全国性平台分享推广。

(3) **主流媒体广泛报道：**育人实践成效先后被人民日报、中国教育报、福建日报、泉州晚报等国内权威媒体，以及马来西亚星洲日报、泰国星暹日报等海外媒体专题报道，成为福建省职业教育产教融合发展的标杆样板。

【4949 字】



二、专家鉴定意见

2026年福建省职业教育教学成果奖鉴定意见书

成果名称	晋品出海·企校协同·以行塑人：高职跨境电商物流人才培养模式创新与实践
成果完成人	叶雅雅、喻亮、颜建立、吴伟鸿、肖舒平、吴师艺、林晶晶、袁文博、史明煌、苏玉娜、王小莎、曹明刚
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	泉州轻工职业学院、泉州物流与供应链协会、晋江市跨境电子商务协会、福建安踏物流信息科技有限公司、江苏京东信息技术有限公司
组织鉴定部门名称	泉州轻工职业学院教务处
鉴定时间	2026.05.25

专家组鉴定意见：

专家组经审阅材料、质询研讨，一致认为本成果紧扣“一带一路”与晋品出海发展战略，立足高职跨境电商物流人才培养现实痛点，创新构建晋品出海、企校协同、以行塑人三位一体培养模式，定位精准、特色鲜明。

成果历经十年迭代，通过搭建海丝产业学院、组建政行企校联盟、推行九共同育人机制、落地岗课赛证融合教学，有效破解产业人才适配不足、校企合作碎片化、实战教学虚化三大难题。构建起可复制、可推广的育人体系，建成多项国家级教学平台，培育千余名国际化技能人才与海外留学生，师生竞赛、科研成果丰硕。

成果育人成效显著，示范辐射面广，先后入选世界职业技术教育发展大会、一带一路等国家级典型案例，获省教学成果特等奖，多家主流媒体专题报道。成果理论有创新、实践有成效、推广有价值，达到省内同类成果领先水平，专家组一致同意通过鉴定，建议进一步深化完善、全省推广应用。

组长签字：

序号	姓名	工作单位	职称	技术职务	联系电话	签字
1	罗志	湖南开放大学	教授	组长	18607310367	
2	柳海民	东北师范大学	教授	组员	13504330938	
3	林松柏	黎明大学	教授	组员	13805997578	



三、顶层设计

(一) 泉州轻工职业学院五层次办学模式

泉州轻工职业学院创办于 2009 年，由安踏集团、恒安集团、浔兴集团、艾派集团和澳门金龙集团五家知名企业出资创办。办学 12 年来，学校践行“晋江经验”、发挥晋江民营经济活跃、实体经济发达和五大企业集团公益办学的优势，主动适应地方经济社会发展，遵循技术技能人才成长规律，秉承“明道、励学、笃行”校训精神，落实“群教育被需值教育立德树人、产教融合职业启航创新育人”办学理念，实行“产教融合-校企合作-企业学院-职业启航班-群教学法”五层次办学模式，推进“1123”工程，培育“三有”（目中有人、心中有情、手中有爱）“三动”（动手、动脑、动口）“四会”（会学习、会交往、会生活、会工作）的高素养创新型技术技能人才。其办学模式被多次报道。中国教育报（节选）如下：





原文如下：

泉州轻工职业学院由政府部门主导，澳门金龙和福建安踏、恒安、浔兴、艾派五大集团企业共同出资创办。学校坚持“群教育被需值教育立德树人，产教融合职业启航创新育人”。群教育是培养学生群意识和群能力的教育，通过群的方法使个体能够合群、成群、乐群、善群，具有合作性、利他性、集体性和社会性等属性。被需值教育是提升学生被需要的素养及其价值的教育。群教育被需值教育理念是学校落实立德树人根本任务以及培育和践行社会主义核心价值观的重要抓手，经过多年实践，形成教育品牌，获得福建省教学成果一、二等奖。学校聚焦新时代职业教育改革发展和“双高计划”建设，形成“产教融合—校企合作—企业学院—职业启航班—群教学法”的“五层次”办学模式，切实提高办学质量，成为福建省示范性现代职业院校、福建省“双高计划”建设单位。

在“五层次”办学模式中，产教融合是指政策层面，学校紧跟国家相关政策，主动适应行业、企业需求，依托产业设专业；校企合作是指合作主体层面，校企发生化学反应，形成命运共同体，充分发挥育人主体作用；企业学院是指合作模式层面，形成校企一体制定人才培养方案、招生招工、师资队伍等工作机制，校企一体化育人；职业启航班是指合作切入点层面，以岗位需求为导向，打破院系和专业格局，整合利用校企双方教育教学资源，“岗课赛证”融通，精准育人；群教学法是指教学模式层面，校企整合课程、教师、教学实训基地等，实现“多师同堂”、有教无类、因材施教，切实提高学生学习成效。

校企“双主体”育人，打造命运共同体

泉州实体经济发展强劲，形成了纺织服装、鞋业、食品等九大千亿产业集群。学院所设专业紧密对接九大千亿产业集群，短短十几年，从创办时6个专业369名学生到现在29个专业一万余名学生，办学规模扩大近30倍。其中重点发展的鞋类设计与工艺专业群、食品智能加工技术专业群被立项为“福建省高水平专业群”，并与匹克、七匹狼等数家领军企业达成深度合作。产教融合能够实现跨越式发展，是学校立足自身校企一体化现代治理体系、以“晋江经验”为引领、打造校企命运共同体的成功印证。

企业学院协同育人，共培机制凸显成效

企业学院为推进校企一体化提供了育人平台，切实发挥校企“双主体”作用。学校与5家股东企业、福建省食品工业协会以及劲霸、百宏等百余家单位建设“安踏时尚设计学院”“恒安智能工学院”等多个产教深度融合的企业学院。实施企业学院人才培养模式，建立校企领导、校企管理干部AB角和“九个共同”工作机制。校企发生化



学反应，形成命运共同体，着力培养满足行业企业需求的高水平技术技能人才。

“职业启航班”精准育人，以需求导向促就业

学校服装与服饰设计专业2022届毕业生方逸、高霆锋正式入职特步（中国）有限公司。“我们是学校与特步共建的‘职业启航班’学生，是校企合作共同培养模式的受益者。”方逸、高霆锋说，他们大二时就到特步实习，逐步掌握开发、生产、管控等流程，得到企业的认可。

学校创建“职业启航班”育人模式，通过课程对接岗位、职前衔接职后、学习融合工作，培养行业企业所需的复合型人才，让学生真正实现了毕业不是终点，而是攀登职业阶梯的新起点。学校已与十多家企业达成合作，成立“麦当劳职业启航班”“建筑测绘职业启航班”“全媒体职业启航班”等近20个“职业启航班”，共选拔招收在读学员数百名。用人单位均反馈泉州轻工职业学院走出的学子有能力、有精气神。学校学生真正成为目中有其人、心中有情、手中有爱的新时代青年。

群教学法“多师”育人，多元课堂助力学生全面发展

群教学法是学校以群教育为基础在教学模式上的创新，专业成群、教师成群、课程成群，培养学生合群乐群。在加蓬木工加工技术专业“TOT”项目首批学员结业仪式上，受训学员代表向学校两位教师表示感谢，对培训效果非常满意。培训成效显著得益于学校教学团队将群教学法生动运用到课堂教学中，通过项目教学、案例教学、情境教学、理实一体教学等，将企业真实项目涉及的新材料、新技术与相关联的知识技能有机融合。群教学法有效提升了学校教学质量和学生学习成效，教师团队参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛荣获国家二、三等奖和省级一等奖。“基于‘群教育’理念的‘三元双师’型教师队伍成长道路建设与综合改革”和“需求导向下鞋类设计与工艺专业群‘五层次建设模式’的探索与实践”分别荣获省级职业教育教学成果一等奖和二等奖。

行而不辍，履践致远。未来，泉州轻工职业学院将扎实推进“双高计划”建设，创新发展，为建设教育强国贡献轻工力量。



（二）成立海丝跨境电商物流产业学院

中国报道网——中国外文局亚太传播中心官方网站

设为首页 | 返回首页 |

中国报道
CHINA REPORT

时政要闻 党建头条 独家报道 金融财经 新质引擎 智造强国 科教文卫 法治在线 民生保障 地方资讯 特约通讯

视频中心 热点透视 区域协同 城市治理 乡村振兴 文旅融合 生态文明 健康生活 中国体育 品牌建设 企业先锋

输入搜索词

Q

位置:当前位置: 首页 >> 产业

助力电商“出海” 泉州轻工职业学院成立海丝跨境电商物流产业学院

发布时间: 2024-06-21 11:05:34 推广来源: 中国报道

中国报道讯（肖萍萍 通讯员曾振生 蔡旭伦）“跨境电商引领了我的新梦想！”来自马来西亚的刘文正，是泉州轻工职业学院2021级中小企业创业与经营的留学生，如今已是一名跨境电商TIKTOK“销售达人”。

去年，在泉州轻工职业学院和泉州市网络外贸商会开设的留学生第二课堂《Tiktok基础与实战》上，刘文正学习了跨境电商的运行逻辑和经营模式，并通过直播实战与运营实操，激发了潜能和学习热情。瞄准晋江“中国鞋都”强大的产业链、供应链基础和海陆空港兼备的交通优势，刘文正决定通过跨境电商平台向马来西亚直播销售品牌运动鞋。现如今，店铺平均日销售额就能超过3万元。

推荐新闻

安溪新编高甲戏《冯谖与孟尝君》精彩亮相

北京市玉器厂国家级非遗实训基地“喜迎新年

产业链、供应链基础和海陆空港兼备的交通优势，刘文正决定通过跨境电商平台向马来西亚直播销售品牌运动鞋。现如今，店铺平均日销售额就能超过3万元。

为进一步强化人才培养赋能地方产业高质量发展，积极推进人才链—教育链—产业链—创新链“四链”融合，稳步助推当地跨境电商产业发展，6月20日，泉州轻工职业学院海丝跨境电商物流产业学院正式揭牌成立。这是泉州轻工职业学院在新一轮“双高校”建设背景下，深化校企合作的又一重要成果。

海丝跨境电商物流产业学院成立仪式

图为泉州轻工职业学院海丝学院院长王树生和马来西亚海丝学院院长蔡崇金共同揭牌

据介绍，海丝跨境电商物流产业学院由学校联合晋江市归国华侨联合会、泉州市网络外贸商会、泉州市伴爱家蓓教育科技有限公司等协会、企业共同成立，

15



四、配套制度

（一）组建产教融合办公室的决定

泉州轻工职业学院文件

泉轻工院文〔2017〕99号

签发人：王树生

泉州轻工职业学院 关于组建产教融合办公室的决定

各处（室、中心）、各二级学院：

为充分发挥学院五大集团企业办学机制体制和泉州晋江地区实体经济活跃、发达优势，深化产业学院育人模式，全面推进“二元”人才培养模式改革，形成校企行政多方协同育人机制，为社会培养“适销对路”人才，精准服务区域及“一带一路”产业发展，经学校研究决定，组建泉州轻工职业学院产教融合办公室。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想及《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《国务院办公厅关于深化产教融合若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《福建省人民政府关于加快职业教育的若干意见》（闽政〔2015〕46号）、《福建省教育厅等五部门关于实施“二元制”技术技能人才培养模式改革试点的通知》（闽教职成〔2016〕10号）等文件精神为指导，坚持校企合作、产教融合、工学结合、知行合一，培育“三动”、“四会”高素质创新型技术技能人才。

二、部门职责

产教融合办公室是在董事会和党委领导下，围绕人才培养中心，负责开发和管理学校与产业合作的项目，拓宽行业企业参与职业教育的途径，协调管理全校产教融合、校企合作工作，实现学校资源（人、财、物）、



信息、文化等方面与产业发展的深度融合，为提升社会服务能力和人才培养水平服务的职能部门，主要职责是：

1. 负责组织全校师生开展有关我国职业教育文献精髓和 理论内涵的学习，定期组织、开展校企合作工作会议或有关活动，研讨、协调解决校企合作的相关问题。

2. 负责制定学校产教融合、校企合作年度工作计划以及 中长期发展规划，统一协调和管理学院产教融合、校企合作工作。

3. 负责制定学校产教融合、校企合作的管理办法、工作 规范以及考核指标体系。

4. 负责指导企业学院开展校企合作工作，推进学校 二级产业学院体制机制建设，形成一套可推广、可借鉴的产业学院特色育人模式。

5. 负责企业学院专业带头人和骨干教师队伍建设工作。联合各专业建设指导委员会，在进一步完善校企“二元”人才培养标准：即人才培养方案、教学标准、师傅标准、教师标准等基础上，在企业和学校分别组建教师工作站和专家工作室，落实访问工程师制度，提高专业教师的双师素质比例， 打造一支一流的专业带头人和骨干教师队伍。

6. 负责指导企业学院校内外实训基地的建设和教学模式 改革工作。为满足“二元制”、“现代学徒制”人才培养和各专业学生实践教学，三大实习和毕业设计等教学需要，鼓励各产业学院加大校内外实训基地的建设力度，尤其鼓励进行生产性实训基地、仿真实训室、校中厂、厂中校等实训环境的改造和建设，为培养应用型技术技能人才创造良好的教学条件。同时，鼓励教师加强开展信息化环境下的教学模式改革创新活动，应用信息化教学手段提升学生学习效果。

7. 负责“人才中心”和“师资培育暨科研孵化基地”的建设，依托“人才中心”实施招生招工一体化，代企业招收、培训新员工，为企业培训、培养员工；依托“师资培育暨科研孵化基地”，根据企业需求开展学院教学、职工培训和科研项目孵化。

8. 负责组织检查、考评、表彰学校各部门校企合作工作； 指导二级学院做好产教融合、校企合作基本信息的收集、整理、分析及归档工作；负责学校层面校企合作合同文本的统一管理工作。

三、组织机构



产教融合办公室具体人员组成如下：

主 任：

林松柏(兼) 泉州轻工职业学院校长

副主任：

王艳君(兼) 泉州轻工职业学院副校长

常务副主任：

黄重成 泉州轻工职业学院校长助理、教务处处长

成 员：

蔡荣盛 泉州轻工职业学院恒安智能工学院院长

赖晓毅 泉州轻工职业学院安踏时尚设计学院院长

王源庆 泉州轻工职业学院金龙商学院院长

唐荣明 泉州轻工职业学院浔兴建筑学院院长

庄培荣 泉州轻工职业学院食品工程学院院长

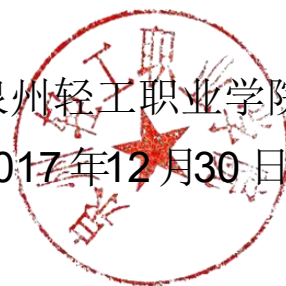
庄钢波 泉州轻工职业学院艾派文创学院院长

孙玉东 泉州轻工职业学院宣传招生处处长

周来栓 泉州轻工职业学院人才学院院长

泉州轻工职业学院

2017年12月30日



泉州轻工职业学院办公室 2017 年 12 月 30 日印发



(二) 泉州轻工职业学院企业学院建设与管理办法

泉州轻工职业学院文件

泉轻工院文〔2017〕100号

签发人：王树生

关于印发《泉州轻工职业学院企业学院建设与管理办法（修订）》的通知

全校各单位：

为深化学校办学体制机制改革，提升产教融合、校企合作水平，持续推进高素质技术技能人才培养质量，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《教育部高等职业教育创新发展行动计(2015-2018年)》（教职成〔2015〕9号）、《国务院办公厅关于深化产教融合若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《福建省人民政府关于加快职业教育的若干意见》（闽政〔2015〕46号）及《福建省教育厅等五部门关于实施“二元制”技术技能人才培养模式改革试点的通知》（闽教职成〔2016〕10号）等文件精神，结合学校实际，制定了《泉州轻工职业学院企业学院建设与管理办法》。现印发给你们，请认真学习并遵照执行。

附件：泉州轻工职业学院企业学院建设与管理办法（修订）

泉州轻工职业学院
2017年12月30日



泉州轻工职业学院企业学院建设与管理办法 (修订)

第一章 总则

第一条 为深化学校办学体制机制改革，推进产教融合、校企合作，提高职业教育服务经济社会发展能力和技术技能人才培养水平，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《教育部高等职业教育创新发展行动计(2015-2018年)》（教职成〔2015〕9号）、《国务院办公厅关于深化产教融合若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《福建省人民政府关于加快职业教育的若干意见》（闽政〔2015〕46号）及《福建省教育厅等五部门关于实施“二元制”技术技能人才培养模式改革试点的通知》（闽教职成〔2016〕10号）等文件精神，结合学校实际，制定本办法。

第二条 企业学院建设意义

职业教育的本质在于企业是否真正参与办学，办学是否真正服务企业。企业学院是落实产教深度融合和提高人才培养质量，学校和企业发生化学反应，整合资源，形成命运共同体，实现一体化育人的职业教育办学模式。

第三条 总体目标

按照“立足泉州、契合晋江、服务产业、促进就业”的办学定位，建设企业学院，制定企业学院有效育人模式，建立校企领导、校企管理干部、校企教师AB角共同工作机制，校企发生化学反应，形成命运共同体，发挥企业办学主观能动性，校企一体化育人，不断深化产教



融合、校企合作，依托企业学院，大力推进“二元制”、现代学徒制人才培养模式，课程对接岗位，职前衔接职后，学习融合工作，精准服务行业企业用人需求，有效服务学生成长成才和就业创业。

第三条 建设原则

企业学院建设必须坚持育人为本、服务产业、融合发展、共建共管原则。

（一）育人为本

企业学院建设各项工作必须以立德树人为根本，紧紧围绕人才培养的中心任务展开。通过企业学院建设，推动学校人才培养供给与产业链需求紧密对接，培养和造就符合行业发展需要的高素质专业人才，支撑和引领产业发展。

（二）服务产业

企业学院建设必须选准具体服务的产业链、创新链，精确分析学校专业与产业链、创新链的对应关系，突出学校专业优势，明确服务定位和发展方向。

（三）融合发展

企业学院必须将人才培养模式改革、专业建设、高素质技术技能人才培养（教育教学、实习实训等）、“三师三能”型教师专业化发展、学生创新创业、科研成果转化、社会培训等功能有机融入。着力与合作企业打造教学实训基地（中心）等校企共同体，实现共建共享，为落实校企一体化人才培养，开展职工培训和对外服务提供支撑，并逐步向集实习实训教学、技能考核、师资及企业职工培训、技能竞赛、研发服务“五位一体”的高水平职业教育实训基地发展。

（四）共建共管

企业学院建设要充分发挥学校与行业协会、龙头企业等双方、多



方的办学主体作用，共同建设、共同管理、共享资源、共担责任。

第四条 建设范围与内容

学校要求由各二级学院牵头，联合龙头企业，设立企业学院，如轻纺工程学院可联合安踏集团设立“安踏时尚设计学院”，机电工程系可联合恒安集团设计“恒安智能工学院”。同时，各二级学院要与相关行业协会、合作企业、科研院所等紧密合作，整合校企行研教育教学资源，共建企业学院，建设内容包括：

（一）打造优势特色专业（群）

各企业学院要根据战略新兴产业发展趋势，建设产业急需紧缺专业；依托龙头企业，与企业合作成立专业建设指导委员会，深化专业建设内涵，校企共同打造休闲食品、运动鞋服产业、智能制造、现代服务业、文化创意、数字建筑等特色专业（群），着力将传统专业建设成为优势品牌专业，加快推进战略性新兴产业专业建设；按照行业 and 产业链最新发展，以企业需求为导向，实施工学结合人才培养模式，利用行业标准和企业资源积极开展专业认证，提高专业建设标准化、国际化水平。

（二）创新人才培养模式

以校企联合培养为主线，整合校企教育教学资源，统一校企教学实施系统，构建企业学院“12335”人才培养模式，即：一个校企合作人才培养平台（企业学院），二个人才培养实施系统（学院专业教学、企业技术培训系统），三维人才培养环境（理实一体化教室、专业化产教融合实训基地、企业车间），“三段式”人才培养过程（基本职业能力、专项职业能力、综合职业能力培养阶段），“五化”课程教学体系（模块化课程体系、项目化课程内容、多师化课程教学、信息化教学手段、多元化课程评价）。



（三）科学制定人才培养方案

各企业学院要根据“12335”人才培养模式，以立德树人为根本，以企业岗位需求和学生兴趣为导向，以课程体系改革为抓手，校企共同制定人才培养方案，加强职业精神、劳动精神、工匠精神和文物精神的塑造，注重课程包设置、教学内容的制定，并遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，整体设计教学活动，健全多方参与的动态调整机制。通过方案的实施，力争实现学生素养、智慧和能力全面提升。

（四）建设标准体系和课程

各企业学院以职业能力为主线，建设专业教学标准，课程标准，实训标准。依据专业教学标准，构建了“以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化”课证融合的课程体系；根据课程标准，制定基于岗位工作任务，融入职业资格标准的教学内容，用真实产品制作引领工作任务，用工作任务引领专业知识的学习。校企双师联合建设优质专业核心课程、精品在线资源课程、教学资源库，开发校企“二元”培养活页式特色教材，实现课程内容与职业标准、教学过程与生产过程相对接。

（五）打造教育教学管理队伍

校企联合打破一人双师型、二人双师结构传统模式，共同打造由行业匠师、企业技师与学校教师共同组成，能教学、能实践、能育人的“三师三能”的“三元双师”师资队伍，实施全员导师制，教学促行政、技能促知识，专业团队带动教育教学团队，不断提高教学、实践、科研、育人和服务社会水平与能力，实现企业学院校企一体化育人。

（六）建设教学科研实训基地



依托企业学院建设，着力与合作企业、行业协会等共同建设“产业实训基地”“企业教学实践基地”“专业化产教融合实训基地”等教学实训基地（中心），实现校企共建共享，为落实校企联合人才培养，开展职工培训和对外服务提供支撑，并逐步向集实习实训教学、技能考核、师资及企业职工培训、技能竞赛、研发服务“五位一体”的高水平职业教育实训基地发展。

（七）大力推进“二元制”、现代学徒制等试点工作

依托企业学院育人模式，大力推进“二元制”、现代学徒制人才培养模式改革，实施“招生招工一体化”，校企联合实施“九共同”育人工作机制，即：共同制定人才培养方案、共同实施招工招生一体化、共同建设标准体系和课程、共同构建教育教学队伍、共同设计线上线下教育教学模式、共同建设教学科研实训基地、共同促进校企文化交融、共同服务高质量就业以及共同实施教育教学评价。

第二章 企业学院的设立

第五条 设立程序。企业学院的设立由学校各二级学院与协会、龙头企业等双方或多方共同商议，形成相应的企业学院章程、协议，向教务处提出申请，由教务处牵头进行论证，经过论证符合企业学院建设的目标、原则和内容后，由校内牵头的单位和教务处提交董事会审批。获得批准后，按照经过批准的企业学院章程或建设方案和签订的协议进行建设和管理。

第六条 企业学院实行双挂牌制，泉州轻工职业学院授予校内发起单位企业学院牌匾，如“恒安智能工学院”“安踏时尚设计学院”，授予校外合作单位企业教学基地，如授予恒安集团“泉州轻工职业学院企业教学基地”牌匾。其他协议规定的校企共同体可一并授予。



第三章 组织机构与管理职责

第七条 成立由校企主要领导以及学校职能部门负责人、企业相关部门负责人等组成的企业学院建设领导小组，全面协调校企教育教学资源，下设产教融合办公室，建立企业学院学校、企业、社会代表共同参与联席会议制度，实施双院长、双专业带头人制。

第八条 产教融合办公室是在董事会和党委领导下，围绕人才培养中心，负责开发和管理学校与产业合作的项目，拓宽行业企业参与职业教育的路径，协调管理全校产教融合、校企合作工作，实现学校资源（人、财、物）、信息、文化等方面与产业发展的深度融合，为提升社会服务能力和人才培养水平服务的职能部门，主要职责是：

（一）负责组织全校师生开展有关我国职业教育文献精髓和理论内涵的学习，定期组织、开展校企合作工作会议或有关活动，研讨、协调解决校企合作的相关问题。

（二）负责制定学校产教融合、校企合作年度工作计划以及中长期发展规划，统一协调和管理学院产教融合、校企合作工作。

（三）负责制定学院产教融合、校企合作的管理办法、工作规范以及考核指标体系。

（四）负责指导二级企业学院开展校企合作工作，推进学校二级企业学院体制机制建设，形成一套可推广、可借鉴的企业学院特色育人模式。

（五）负责企业学院专业带头人和骨干教师队伍建设工作。联合各专业建设指导委员会，在进一步完善校企“二元”人才培养标准：即人才培养方案、教学标准、师傅标准、教师标准等基础上，在企业



和学校分别组建教师工作站和专家工作室，落实访问工程师制度，提高专业教师的双师素质比例，打造一支一流的专业带头人和骨干教师队伍。

（六）负责指导企业学院校外实训基地的建设和教学模式改革工作。为满足“二元制”、“现代学徒制”人才培养和各专业学生实践教学，三大实习和毕业设计等教学需要，鼓励各企业学院加大校内外实训基地的建设力度，尤其鼓励进行生产性实训基地、仿真实训室、校中厂、厂中校等实训环境的改造和建设，为培养应用型技术技能人才创造良好的教学条件。同时，鼓励教师加强开展信息化环境下的教学模式改革创新活动，应用信息化教学手段提升学生学习效果。

（七）负责“人才中心”和“师资培育暨科研孵化基地”的建设，依托“人才中心”实施招生招工一体化，代企业招收、培训新员工，为企业培训、培养员工；依托“师资培育暨科研孵化基地”，根据企业需求开展学院教学、职工培训和科研项目孵化。

（八）负责组织检查、考评、表彰学校各部门校企合作工作；指导二级学院做好产教融合、校企合作基本信息的收集、整理、分析及归档工作；负责学校层面校企合作合同文本的统一管理工作。

第九条 企业学院学校院长与企业院长的职责是：

（一）主持联席会议，讨论决定教学、实训实习、科研和育人工作中的有关事项。

（二）组织拟订和实施企业学院发展规划、基本管理制度、重要行政规章制度、重大产教融合项目。组织制定和实施具体规章制度、年度工作计划。

（三）负责企业学院教师队伍建设，依据有关规定聘任与解聘教师及内部其他工作人员。



（四）组织拟订和实施企业学院年度经费预算等方案。配合学校财务管理和审计监督。

（五）组织开展教学、科学研究和科技成果转化等活动， 创新人才培养机制，提高人才培养质量，推进文化传承创新，服务区域经济发展，把企业学院办出特色，引领职业教育发展。

（六）组织开展企业学院对外交流与社会服务合作，依法代表学院与各级政府、社会各界等签署合作协议，接受社会捐赠。

（七）定期向产教融合办公室报告工作，实行会务公开。

第十条 企业学院学校专业带头人与企业专业带头人的职责是：

（一）协助院长负责企业学院专业建设与人才培养模式改革。

（二）负责企业学院人才培养方案和课堂体系制定与实施。

（三）协助院长建立健全企业学院的各项管理制度。

（四）负责企业学院课程标准和项目课程建设。

（五）按照学校教务处要求的时间进度做好企业学院的课程教学计划与课程排课工作，确保企业学院的课程进人才培养方案，进教务管理系统，进课表。

（六）协助院长开展校企共同体建设。

（七）负责企业学院的其它事项。

第十一条 企业学院联席会议事规则与范围。企业学院联席会议每年召开两次，如遇重大问题可随时召开。联席会组成人员为：企业学院书记、学校院长、企业院长，学校带头人、企业带头人，企业学院副院长、学生代表、教师代表、行业企业代表等。院长助理列席会议，其他列席人员由会议主持人确定。联席会须有半数以上的成员出席方可召开。研究或决策某一问题时，企业学院学校院长及企业院长应到会。联席会议事范围包括：



- (一) 研究决定企业学院重要行政规章制度的制定、修改、废止。
- (二) 讨论企业学院年度工作计划和工作总结。
- (三) 研究决定企业学院二元制、现代学徒制以及其他校企班招生计划。
- (四) 讨论企业学院年度经费收取及使用方案。
- (五) 讨论企业学院办学中有关培养方案制订、师资队伍建设、行业授课教师选派、课程建设、校内外实习实训基地群建设、校企联合科研及科技成果转化项目。
- (六) 需要联席会决定的其他重大事项和问题。

第四章 资金管理

第十二条 企业学院行业（企业）方投入资金的具体数额、到账期限、使用范围由联合发起单位共同商议决定。到账资金发票的开具由泉州轻工职业学院财务处与相应的企业学院其他发起人约定。企业学院行业（企业）方也可以采用设备投入或其他联合发起单位共同商议决定的投入方式与学校方共同建设企业学院。

第十三条 学校专项资金。指学校拨付的运行经费、以企业学院名义申报成功的“二元制”、现代学徒制等改革项目、教师发展项目、市级以上质量工程项目、深化产教融合建设项目等项目经费。该项经费按照学校项目管理办法使用并支出，按照项目管理规定进行验收和绩效考核。

第十四条 企业收入资金。指企业学院通过开展专项业务活动及其辅助活动取得的收入。如承办赛事，文体活动，培训费、课题研究、咨询服务、科技成果转化收入等。该项资金按以下规定支出：

- (一) 科研经费支出。按学校科研处经费管理相关制度执行。



（二）科技成果转化经费支出。按学校科技成果转化经费管理相关制度执行。

（三）承办赛事，文体活动，培训等社会服务费用支出。支出范围“一事一议”，上报学校批准后按学校相关财务制度执行。

第十五条 资金使用及审批要求。各项资金来源，分别按各项规定支出，实行逐级审批、财务监督控制的办法。企业学院行业企业方提供的企业学院建设资金由经办人提出申请，经出纳、会计人员审核后，由院长、执行院长共同审批。临时性的大笔资金支出，在联席会议备案。

第十六条 资金的使用信息披露要求。资金的使用情况每个季度披露一次，由企业学院院长助理在每季度底提供相关报表。

第五章 学生管理与学分认定

第十七条 企业学院要以企业岗位需求和学生兴趣为导向，创新人才培养模式，以课程体系改革为抓手，制定企业学院专业人才培养方案和课程包，创新教学模式和评价体系；推动打破院系、专业格局，大力推进现代学徒制、二院制以及其他“校企班”人才培养试点项目，鼓励全校各二级学院调动学生的积极性和自主性，选择企业学院人才培养特色班，实施“‘1+2（1年学校，2年企业）’或‘3+2（3天在企业，2天在学校）’工学结合人才培养模式”，以学校为主导、学生为主体，企业融合，开展多点上课、学分互认、教学改革，落实学生学业工作，促进学生高质量就业。

第十八条 企业学院学生的学分认定。

（一）参加企业学院的“人才培养特色班（现代学徒制等“校企



业班”)学生需要按照规定修满学分。学生在企业学院特色班学习(含实践、实习、实训等)取得的学分,按照培养目标相一致的原则,可以替代或计入其所在专业人才培养方案所规定的以学年学分制计算的大学三年相应各阶段的相同学分。同时,鼓励学生以创新创业的方式,取得相应替代学分。

(二)替代学分与计入学分的界定。以在企业学院(特色班)修得的课程学分替代原所在专业培养方案中的课程学分的,无需进行学分替代认定,直接由企业学院与学生学籍所在专业的二级学院办理学分登记。以创新创业等素质拓展学分取代原所在专业培养方案中的课程学分的,申请学分认定,按学校相关制度执行。

第十九条 学分认定和登记程序。申请学分认定的学生,须填写申请表并提交成绩单原件。本人填写《泉州轻工职业学院学分认定手册》,经所在教学单位院长(教学单位主要负责人)或分管教学的副院长审核同意后,由院长助理统一录入教务管理系统,由教务处审核。

第六章 终止和退出机制

第二十条 企业学院自发起各方签约之日起成立。存续时间由合作协议约定,协议到期时,若合作双方或多方无异议,则协议继续延长一个合作期,以此类推。若发起各方在合作协议到期时一致决定不再续约或者学校与发起各方协商一致不再共建企业学院的,企业学院终止,学校收回相应的企业学院牌匾,已投入经费不予退还。

第二十一条 共建行业企业具有以下条件之一的,由泉州轻工职业学院收回相应的企业学院牌匾以及取消其负责人在企业学院的任职,并且不退还其已经投入的各项资金。

(一)发起单位因业务转型或内部调整等原因而申请退出的。



（二）发起单位出现严重违法、违规以及违约行为，在行业内造成恶劣影响的。

（三）发起单位不履行相应的企业学院章程或管理办法约定的。

第七章 附则

第二十二条 本办法由产教融合办公室负责解释。

第二十三条 本办法自印发之日起实施



(三) 关于任命各企业学院双院长、双专业带头人的决定

泉州轻工职业学院文件

泉轻工院文(2018) 5号

签发人: 王树生

泉州轻工职业学院关于任命各企业学院双院长、双专业带头人的决定

各二级学院、各处(室、中心)、各相关合作企业:

为了完善企业学院组织机构,进一步推进办学体制机制改革,促进产教融合、校企合作,推动教育教学改革,确保企业学院育人工作高效开展。经校企双方共同探讨,学校校务会研究决定,任命企业学院双院长、双专业带头人,具体名单如下:

艾派文创学院校企双院长、双带头人			
学院书记	官如香		
学院院长	庄钢波		
企业院长	庄良平	企业	艾派集团(中国)有限公司副总经理
学院专业带头人		企业专业带头人	
专业	姓名	姓名	企业
广告	林智喜	罗君	艾派集团(中国)有限公司人事经理
动漫	崔志强	屈国平	福建思创动漫有限公司总经理
游戏	庄钢波	陈万沐	泉州猎魔者软件开发有限公司总经理

安踏时尚设计学院校企双院长、双带头人			
学院书记	黄星灿		
学院院长	赖晓毅		
企业院长	庄伟强	企业	安踏集团人力资源总监
学院专业带头人		企业专业带头人	
专业	姓名	姓名	企业



服装与服饰设计	陈超	范金兴	劲霸人力资源总监
鞋类设计与工艺	杨承杰	庄伟强	安踏人力资源总监
针织技术与针织服	涂洁	陈志梅	利郎设计部经理
体育运营与管理	王青山	范霖	福建省体育用品服务中心经理

恒安智能工学院校企双院长、双带头人			
学院书记	马健锋		
学院院长	蔡荣盛		
企业院长	杨成龙	企业	恒安集团人力资源总监
学院专业带头人		企业专业带头人	
专业	姓名	姓名	企业
机电一体化技术	蔡荣盛	邹叔平	福建百宏集团
机器人应用技术	何世伟	许宗清	福建恒安集团
机械设计与制造	黄重成	李鹏辉、 邹叔平	福建百宏集团、福建浔兴集团

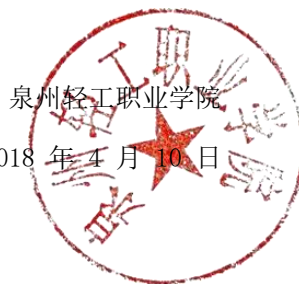
金龙商学院校企双院长、双带头人			
学院书记	罗晶伟		
学院院长	王源庆		
企业院长	徐永凯	企业	金龙集团财务总监
学院专业带头人		企业专业带头人	
专业	姓名	姓名	企业
物流	李艳珍	简慧荣	顺丰集团泉州分公司高级经理
电商	罗素珍	斛辉	泉州勾勾手电子商务有限公司
连锁	王树生	朱天顺	娃哈哈集团泉州分公司
财管	刘义圣	赖晓珊	翔信财务咨询有限公司
会计	陈四海	付建木	宏兴会计事务所
金融	王艳君	吴建辉	晋江金龙置业有限公司

荣誉厨师学院校企双院长、双带头人			
学院书记	庄玉双		
学院院长	庄培荣		
企业院长	胡满荣	企业	福建荣誉酒店集团 行政总厨
学院专业带头人		企业专业带头人	
专业	姓名	姓名	企业



食品	庄培荣	杜红伟	友臣（福建）食品有限公司 技术总监
西餐	张苗红	李芳龙	晋江荣誉酒店集团 行政总厨

浔兴建筑学院校企双院长、双带头人			
学院书记	王碧娜		
学院院长	唐荣明		
企业院长	何晓玲	企业	浔兴集团人力资源总监
学院专业带头人		企业专业带头人	
专业	姓名	姓名	企业
建工	唐荣明	覃林海	中建海峡建设发展有限公司
造价	蔡加强	巫永华	福建平诚建筑工程技术有限公司
室内	刘勇	阳玉刚	天猫家装E站泉州分公司
工管	罗秀芳	苏川平	浙江江南工程管理有限公司



泉州轻工职业学院
2018 年 4 月 10 日

泉州轻工职业学院办公室 2018年4月10日印发



（四）海丝跨境电商物流产业学院管理办法

泉州轻工职业学院 海丝跨境电商物流产业学院管理办法

第一章 总则

第一条 为深入贯彻国家关于加快发展现代职业教育的战略部署，积极响应“一带一路”倡议推动跨境电商物流人才培养与产业深度融合，特设立泉州轻工职业学院海丝跨境电商产业学院(以下简称“产业学院”)。为规范产业学院的管理与运行，特制定本办法。

第二条 产业学院旨在通过政、校、企深度合作，构建跨境电商教育、培训、研发、服务和创业一体化的产教融合平台，培养具有国际视野、创新精神和实践能力的跨境电商高素质技术技能人才。

第三条 产业学院遵循高等教育规律和市场导向原则，实行开放式办学，注重产学研用紧密结合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。

第二章 组织机构与管理体制

第四条 产业学院设立管理委员会(以下简称“管委会”)，作为决策机构，负责产业学院的战略规划、资源配置、重大事项决策等工作。管委会成员由学校领导、行业专家、企业代表及学院骨干教师组成。

第五条 管委会下设办公室，负责日常管理和协调工作，包括教学计划制定、师资队伍建设、校企合作项目管理、学生实习实训安排、科研与服务推广等。

第六条 产业学院实行双导师制，即学校专任教师与企业兼职教师共同指导学生，实现理论知识与实践经验的深度融合。

第三章 教育教学与人才培养

第七条 产业学院根据跨境电商物流行业发展趋势和企业实际需求，灵活设置专业课程和教学内容，强化实践教学环节，推行项目化、模块化教学模式。

第八条 鼓励校企合作开发教材、教学案例和教学资源库，引入企业真实项目或案例作为教学载体，提升教学的针对性和实效性。

第九条 实行学分制管理和弹性学制，支持学生跨学科、跨专业选修课程，鼓励学生参与跨境电商创新创业活动，培养复合型、创新型人才。



第十条 加强国际交流与合作，引进国外优质教育资源，拓展学生国际视野，提升学生跨文化交际能力。

第四章 科研与服务

第十一条 产业学院鼓励教师与企业合作开展应用技术研究、产品开发、技术咨询和成果转化等工作，推动科研成果向现实生产力转化。

第十二条 建立产学研用合作平台，为企业提供员工培训、技术咨询、市场开拓等全方位服务，助力企业转型升级和区域经济发展。

第十三条 积极参与行业标准制定、资质认证等工作，提升产业学院在行业内的影响力和话语权。

第五章 保障措施

第十四条 学校在经费、场地、设备等方面给予产业学院充分支持，确保教育教学和科研服务活动的顺利开展。

第十五条 建立健全激励机制，对在产业学院建设中做出突出贡献的教师和企业人员给予表彰和奖励。

第十六条 加强信息化建设，构建产业学院信息化管理平台，实现教学资源共享和高效管理。

第六章 附则

第十七条 本办法自发布之日起实施，由泉州轻工职业学院海丝跨境电商物流产业学院管理委员会负责解释。

第十八条 随着跨境电商物流行业发展和产业学院建设需要，本办法将适时进行修订和完善。



五、政行企校联盟

(一) 政行企校联盟、集群推进

序号	行业联盟一览表	备注
1	“晋品出海”指挥部跨境电商物流人才培养基地	
2	晋江市跨境电商物流实践教学基地	
3	入选中国-东盟职业教育卓越合作伙伴	
4	成为物流行业职业教育指导委员会秘书长单位	
5	牵头组织福建省海丝学院联盟	
6	牵头组织泉州市职业技术教育研究会	
7	参与组建全国海丝跨境电商产教融合共同体	
8	参与全国海丝跨境物流行业产教融合共同体	
9	福建安踏物流信息科技有限公司企业金基地	
10	福建安踏物流信息科技有限公司校企合作	
11	京东信息技术有限公司校企合作	



1. “晋品出海”指挥部跨境电商物流人才培养基地



2. 晋江市跨境电商物流实践教学基地





3.入选中国-东盟职业教育卓越合作伙伴





4.成为物流行业职业教育指导委员会秘书长单位

福建省教育厅文件

闽教职成〔2017〕81号

福建省教育厅关于成立省学前教育等7个 行业职业教育指导委员会的通知

各设区市、平潭综合实验区教育局，有关行业、企业，各高等学校、省属中职学校：

根据《福建省人民政府关于加快发展现代职业教育的若干意见》（闽政〔2015〕46号）、《福建省人民政府办公厅关于印发加快发展现代职业教育若干意见实施细则的通知》（闽政办〔2015〕129号）要求，决定成立福建省学前教育、电力、物流、VR/AR、环境保护、餐饮食品、茶等7个行业职业教育指导委员会（以下简称行指委）。现将有关事项通知如下：

一、工作职能

学前教育、电力、物流、VR/AR、环境保护、餐饮食品、



附件 3

福建省物流行业职业教育指导委员会名单

(21 人)

主 任：肖舒平 福建天仓供应链管理有限公司总经理、
福建物流协会副会长

副 主 任：王艳君 泉州轻工职业学院副院长

秘 书 长：李艳珍 泉州轻工职业学院主任

委 员：杨志华 厦门海洋职业技术学院教研室主任

林贤福 福州职业技术学院副教授

林朝朋 厦门城市职业学院副教授

李志勇 漳州职业技术学院经济管理系主任

苏少虹 黎明职业大学教研室主任

黄京华 三明医学科技职业学院副教授、高级物流师

刘龙和 闽西职业技术学院副教授

徐 建 湄洲湾职业技术学院物流教研室主任

陈红琴 福建商贸学校专业科科长

陈雄寅 晋江职业中专学校教务处副主任

钟美荣 厦门工商旅游学校高级讲师

陈文强 漳州财贸学校教务科副科长

曾丽娜 南平市武夷旅游商贸学校教务科长

周书余 三明市农业学校教研组长

李圆圆 福建陆地港集团有限责任公司执行董事



5.牵头组织福建省海丝学院联盟



晋江市人民政府
www.jinjiang.gov.cn

国务院 省政府 市政府 繁体 登录 | 注册 网站支持IPV6

首页 市政府 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 印象晋江

2026年05月09日 星期六

本站 | 请输入您要搜索的内容

晋快搜

长者模式

无障碍浏览

当前位置: 首页 > 政务公开 > 晋江要闻

福建成立海丝学院联盟 助力职教出海

时间: 2025-11-29 18:39 浏览量: 146

A+ A- ☆ 分享



28日上午,海丝学院联盟成立大会在泉州轻工职业学院举行,来自全省海丝学院的建设单位齐聚晋江,共同庆祝福建职教出海又迈出重要一步。

海丝学院联盟由福建省高等院校、职业院校,“走出去”的中资企业、科研院所、行业协会等共同组成,吸纳海上丝绸之路沿线国家与地区的院校、行业企业、海外乡团共同参与,是非政府、非营利、开放性、国际化的职业教育合作组织,是21世纪海上丝绸之路职业教育联盟的二级联盟。**泉州轻工职业学院当选首届理事会轮值理事长和秘书长单位。**

海丝学院联盟秘书长 泉州轻工职业学院国际学院院长 何振鹏:海丝学院联盟的筹备在2023年11月份就开始了,本次由已经立项的36所省级海丝学院代表共同组成了这个联盟。我们学校也将依托这次联盟的成立,进一步提升我们国际化办学水平,进一步提升我们海外的影响力,培养更多高质量的技术技能人才。

“北有鲁班工坊,南有海丝学院”。近年来,海丝学院项目为“一带一路”共建国家培养、输送了一大批技能人才,服务了当地经济社会事业发展,也架起一座座互联互通的桥梁。

当前,高质量共建“一带一路”已进入深耕细作的新阶段,海丝沿线国家对技术技能人才的需求日益迫切,职业教育国际化合作正迎来黄金发展期。联盟的成立将助力海丝学院向更高水平发展,书写“以侨为桥、校企同行”的福建职教“出海”新篇章。

泉州轻工职业学院国际学院院长 何振鹏:未来我们将以联盟为纽带,有效的整合办学资源、师资力量、实训基地,搭建一个资源共享、优势互补、协同发展的广阔平台,推动海丝学院品牌建设向更高质量、更宽领域、更深层次迈进。

21世纪海上丝绸之路职业教育联盟轮值理事长 黎明职业大学校长 王锋:我们会按照国家跟省的要求,安全有序慎重做好海丝学院这个品牌,以侨为桥、助力中资企业走到“一带一路”沿线去。我相信联盟的成立,福建省的海丝学院品牌会成为国内职教出海响当当的品牌。



6.牵头组织泉州市职业技术教育研究会



闽南网 > 泉州 > 泉州教育 > 泉州教育资讯 > 正文

泉州市职业技术教育研究会成立 探索职教新模式

来源:泉州晚报 2013-10-30 14:52 http://www.mnw.cn/ 海峡都市报电子版

日前，泉州市职业技术教育研究会成立，该研究会将广泛联系职业教育理论专家、学者等，创造机会，交流学习，研究创新，共同探索职业教育改革发展的核心问题，更好地服务职业院校学生就业成才，服务我市职业教育整体办学水平的提高。

该研究会由市社科联、市教育局支持，泉州轻工职业学院牵头组建，10多所职业院校参与组建。目前共有个人会员50人，单位会员10个。

泉州市社科联主席吴少锋指出，当前职业教育面临着许多困难，究其原因是体制问题。确实需要一个平台，把学校之间联系起来，团结协作，抱团发展。泉州市职业技术教育研究会就是这样一个平台，促进会员单位之间的交流，聚集产业专业人才，研究行业发展趋势和规律，推动行业跨越式发展，为地方经济社会发展服务。

频道推荐



邂逅石狮海岸的“蓝色浪漫” 2026-04-13

- 泉州德化：全域推进品牌战略 吹响“品牌之
- 南安扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育
- 广交会晋江企业实力出圈 意向成交1.96亿美元

新闻推荐

@所有人 多项民生礼包加速落地快来查收

- 三峡大坝变形？专家：又有人在恶意炒作
- 北京新一波疫情为什么没出现死亡病例？

7.参与组建全国海丝跨境电商产教融合共同体





8.参与全国海丝跨境物流行业产教融合共同体

全国海丝跨境物流行业产教融合共同体在泉州成立，物流职教迈向国际化

2024-09-27 22:28 | 来源：中国网 | 分享到：   | 字体：小 大

9月26日，专业国际化建设与职教出海“四说”活动暨全国海丝跨境物流行业产教融合共同体成立大会在福建泉州召开，厦门中远海运物流有限公司、对外经济贸易大学、深圳职业技术大学、黎明职业大学四家联合发起单位和全国100多所院校、科研机构及相关企业正式成为共同体的一员，共同推动物流职教走向国际化，服务“一带一路”建设。





9. 福建安踏物流信息科技有限公司校企合作

校企合作协议书

协议编号: ATRLVB20240910

甲方: 泉州轻工职业学院

乙方: 福建安踏物流信息科技有限公司

在“产教融合、校企合作”的现代教育理念下,本着“优势互补、双赢发展”的原则,甲、乙双方拟建立长期稳定、紧密有效的战略合作伙伴关系,就共建“泉州轻工职业学院-福建安踏物流信息科技有限公司”事宜,经双方协商一致,订立如下协议:

一、合作意义

通过合作,甲方可及时了解行业最新发展动态,了解企业及职业岗位对人才的需求状况,使培养目标、培养规格更适合企业需求,提高毕业生岗位适应能力及社会适应能力。乙方通过与甲方的合作,可获得毕业即可上岗的“下得去、留得住、用得上”的一线高素质人才资源,节约培养成本,满足企业长远发展需要。

二、合作内容

双方共同建立“泉州轻工职业学院-福建安踏物流信息科技有限公司实训基地”,开展相关专业实训项目教学、工学交替课程实训教学、顶岗实习、相关专业学生到企业参观以及进行实习调研。

1.乙方根据企业发展需要,每年定期接纳甲方物流管理及相关专业在校生到乙方企业进行实习实训,甲方根据教学需要安排相关专业学生进入乙方实习。具体实习时间、人员、内容等事宜由双方另行书面约定。

2.乙方不定期接纳甲方相关专业学生到乙方参观以及进行实习调研。

3.甲乙双方根据需要开展短期专项实训。

三、双方的权利与义务

1.甲方在乙方挂牌建立校外实训基地,用于甲方相关专业学生开展项目实训教学、短期阶段性工学交替课程实习、顶岗实习以及教学过程中的参观调研。

2.甲方积极向乙方择优输送和推荐物流管理及相关专业的学生到甲方进行实习或就业。

3.甲方学生实习期间,由甲乙双方共同管理。专题项目实训、阶段性工学交替课程实习,由乙方对学生全程管理并对实训成绩进行考核,甲方派出专业老师进行协助管理;顶岗实习期间管理工作主要由乙方负责,甲方选派专业教师协助管理。

4.甲方学生在乙方实习(实训)期间,乙方提供相应的专业实习和实践能力的培训,合理安排实习岗位,必要时提供餐饮住宿,保障甲方学生在实习岗位的安全,按双方协议支付实习补贴,保障学



组成部分，经双方签订后，与本协议具有同等法律效力。

六、协议生效

本协议经双方授权代表签字并加盖单位公章或合同专用章后生效。本协议式贰份，双方各执壹份，每份具有同等法律效力。

七、纠纷解决

因本协议或协议履行过程中发生的纠纷，双方应协商解决若协商不成，可向协议签订地有管辖权的人民法院起诉。

甲方:泉州轻工职业学院

乙方:福建安踏物流信息科技有限公司

签订时间: 年 月 日

协议签订地:福建省晋江市





10. 京东信息技术有限公司校企合作



江苏京东信息技术有限公司

“校内生产性实训基地”校企合作框架协议书

甲方：江苏京东信息技术有限公司（以下简称甲方）

乙方：泉州轻工职业学院（以下简称乙方）

为促进（高等）职业教育的发展，推动校企合作，达到以需促学、学以致用目的，培养全面发展、综合素质高、应用能力强、为企业所用的实用型人才，本着“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的精神，甲乙双方商定共同成立“泉州轻工职业学院·京东校内生产性实训基地”，在甲乙双方平等、自愿、协商一致的基础上，达成如下协议：

一、校企合作方式

甲乙双方自合作起，共同成立“泉州轻工职业学院·京东校内生产性实训基地”，并每学期遴选“京东精英班”。合作期间，乙方作为甲方客服业务的生产性实训基地合作方，需提供位于乙方校区内且符合甲方运营需求的【70】个实训席位及相关基础配套设施，实训项目为语音或在线业务（具体类型以实际执行为准）。在甲乙双方约定的实训周期内，甲方安排企业老师长期驻场负责基地运营，并按照“京东精英班”的校内实训计划，安排学员在校内基地进行生产性实训，进行受教与实训。

二、校企合作期限

1. 自 2026 年 1 月 1 日起至 2028 年 12 月 31 日止，合作期限 3 年。

三、权利与义务

（一）甲方权利与义务

1. 甲方提供与实训工作相关的专业理论及实践操作方面的培训，选派业务主管对参训学生进行指导，保证其授课质量，并阶段性对学生企业进行企业文化授课。
2. 甲方负责对乙方参训学生进行岗前劳动纪律、安全防护知识、岗位操作规程等知识的教育，乙方提供相应的安全实训场地。
3. 甲方负责适时向乙方反馈学生在岗实训期间工作表现。
4. 乙方参训学生有下列情形的，甲方有权终止其实训：品行不良；对甲方隐瞒不良行为或不良记录；不能胜任本职工作；严重违反甲方劳动纪律和甲方规章制度的；严重失职，营私舞弊，对甲方利益造成重大损害；被依法追究刑事责任的；甲方认为应当终止实训的其他情形。
5. 乙方参训学生因违反甲方劳动规章制度或在校内实训时间以外，因个人原因发生意外事故的，甲方不承担责任。





江苏京东信息技术有限公司

6. 乙方参训学生在实训期间发生意外伤害的, 依相关法律进行处理。
7. 甲方为乙方参训学生发放实训补贴, 补贴标准按甲方制度执行, 具体协议与参训学生另行签署。
8. 参与京东生产性实训基地项目的“精英班”学生, 根据考核情况, 符合条件的学生, 根据学生意愿, 毕业之后经过京东面试通过者可择优推荐入职。
9. 合作期内, 甲方每周需提前向乙方提供下一周的实训计划安排表。在高峰运营期(每年的 5 月-6 月/10 月-11 月), 如甲方有特殊运营需求, 双方将根据实际情况协商调整实训项目运营时间。

(二) 乙方权利与义务

1. 乙方保证其是合法成立和存续的职业(高等)院校, 具备签署和履行本协议的资质和能力, 乙方保证其安排到校内生产性实训基地的学生是真实的学生, 如乙方违反前述约定的, 甲方有权解除本协议, 相关法律责任由乙方自行承担。
2. 乙方承诺其推荐到甲方参加实训的学生均已参加医疗保险等相关保险。乙方学生在参训期间所发生医疗及住院相关费用, 由保险公司按照保险范围及条款进行理赔(具体理赔手续由乙方和参训学生进行, 甲方提供便利)。如在校内生产性实训基地实训期间发生重大事故, 甲乙双方应积极协调解决。
3. 乙方按照甲方要求为甲方提供合格的生源, 按照教学计划选配资深职业指导教师为班主任, 负责班级日常管理建设与建设等沟通协调事宜。
4. 在常态化运营期间(每年的 3 月-6 月、9 月-12 月), 乙方应确保其服务能力覆盖每日 08:00 至 22:00(以下简称“可运营时段”), 乙方可自主安排运营班次(每天 8 小时, 每月安排 8 天休息)。针对人员配置要求如下: (1) 人员储备基数: 乙方应始终保持一个充足的人员储备池。该储备池中可供甲方面试筛选的合格人员数量, 应不低于本合同约定的【满编运营坐席总数】的 120%。(2) 在岗人员配置: 乙方在任一运营日安排的实际在岗并提供服务的人员数量(以下简称“在岗人数”), 应不低于甲方当日要求的【运营坐席数】的 115%。该配置已包含必要的轮休、替补及应急人员。
5. 乙方指定专人就学生实训、就业等事项与甲方进行对接, 参与对学生的管理指导工作。
6. 乙方负责根据双方共同协商的实训时间, 进行教学计划的调整与落实, 便于甲方有计划的开展工作; 负责对本校实训学生进行实训前的纪律教育和安全教育及毕业前的就业教育工作。
7. 乙方在本校积极宣传甲方企业文化, 塑造甲方良好企业形象。
8. 乙方参训学生因蓄意破坏, 造成甲方经济损失的, 参训学生应予以赔偿, 乙方协助甲方处理相关事项。
9. 乙方在合作中如果需要使用京东商标、商号、标识、吉祥物、LOGO 等专属于京东的知识产权或权益的, 应事先经过京东书面同意且应严格按照京东的规范进行使用, 不得超越京东的授权范围使用。未经京东书面授权同意, 乙方不得以任何方式, 使用京东知识产权或权益, 且不得明示或暗示与京东或者甲方存在任何代理、委托、授权关系等。此外, 乙方不得以明示或暗示的方式声称有权代表京东、甲方及甲方的关联公司等, 进行包括但不限于人员招聘、实训、录用等。如乙方违反本条所述约定, 甲方有权终止本协议、立即停止与乙方的合作, 并有权要求乙方赔偿京东及甲方的损失。

四、实训管理

1. 乙方学生在校内生产性实训基地实训期间, 甲方提供相应的专业实训和实践能力培训, 保障乙方参训学生, 在实训岗位的安全。

第 2 页 共 3 页



京东APP



江苏京东信息技术有限公司

2. 乙方学生在校内生产性实训基地实训期间, 必须严格遵守甲方的规章制度、服从甲方管理; 对于违反者, 严格按照甲方相关规定进行处理。

3. 乙方(包括乙方学生)在项目运营期间使用甲方提供的技术资料, 实训结束时要完整归还, 并不得留存任何复制品。

4. 协议签署后, 甲方负责“京东精英班”提供专业实训和实践能力培训, 乙方需配合甲方在高峰期(618及11.11), 提供除“京东精英班”以外的学生进行为期不低于8周的实训实训。

5. 乙方(包括乙方学生)应对在本协议履行过程中所获悉的有关甲方的商业秘密、专有信息特别是与产品和服务有关的合同、方案、报价、业务资料等进行严格保密, 若因任何原因引起以上信息流失到第三方, 则甲方有权追究乙方(包括乙方学生)责任。

6. 乙方学生参训期间, 其身份仍是乙方学生, 未与甲方建立任何劳动或劳务关系。

7. 甲乙双方共同努力, 加强对乙方学生以及培训学员的企业文化宣导教育, 使他们认可企业文化、提高对企业的忠诚度。

五、合同终止

如有以下行为之一者, 可视为违约, 守约方有权解除协议, 并追究违约方赔偿责任:

1. 对于学生无故离岗旷工或违反甲方制度, 乙方接到通知后未采取任何有效措施的;

2. 实训学生违反甲方规定, 给甲方造成重大损失(超过人民币5000元的), 参训学生未按规定赔付的。

3. 甲方未按本协议约定接受参训学生并提供相应保障(培训、授课)或拒绝接受符合项目标准的乙方参训学生。

4. 甲方安排乙方参训学生从事与公司项目运营无关的活动的。

六、其他

1. 本协议由于受到不可抗力或国家政策变化等原因使协议无法继续履行, 由甲乙双方协商解决。

2. 甲乙双方各指定专人负责日常联络、交换意见, 甲方联系人【杨阳】, 电话【18012180400】; 乙方联系人: 【颜建立】, 电话: 【13960356191】, 如遇工作变动需调整联系人, 双方需提前一日告之对方, 便于双方合作正常推进。

3. 未尽事宜, 由甲乙双方共同协商解决, 无法达成协议的, 可提交甲方所在地有管辖权的人民法院通过诉讼方式予以解决。

4. 本协议须经甲乙双方加盖公章(或合同章)即行生效, 协议一式肆份, 甲乙双方各执贰份, 合作期限届满, 经双方共同协商, 可延长合作期限。

江苏京东信息技术有限公司(盖章)

甲方代表(签字):

年 月 日

泉州轻工职业学院(盖章)

乙方代表(签字):

年 月 日

第 1 页 共 3 页





组成部分，经双方签订后，与本协议具有同等法律效力。

六、协议生效

本协议经双方授权代表签字并加盖单位公章或合同专用章后生效。本协议一式贰份，双方各执壹份，每份具有同等法律效力。

七、纠纷解决

因本协议或协议履行过程中发生的纠纷，双方应协商解决若协商不成，可向协议签订地有管辖权的人民法院起诉。

甲方：泉州轻工职业学院

签订时间： 年 月 日

协议签订地：福建省晋江市

乙方：福建安踏物流信息科技有限公司





六、企业实战

(一) 福建安踏物流信息科技有限公司企业实战

序号	福建安踏物流信息科技有限公司企业实战	备注
1	校企合作授牌	
2	学生在安踏职业启航班工作场景	

1.校企合作授牌

①福建安踏物流信息技术有限公司为泉州轻工职业学院实践教学“金基地”



②安踏厦门电子商务有限公司为泉州轻工职业学院校企合作教学实践基地

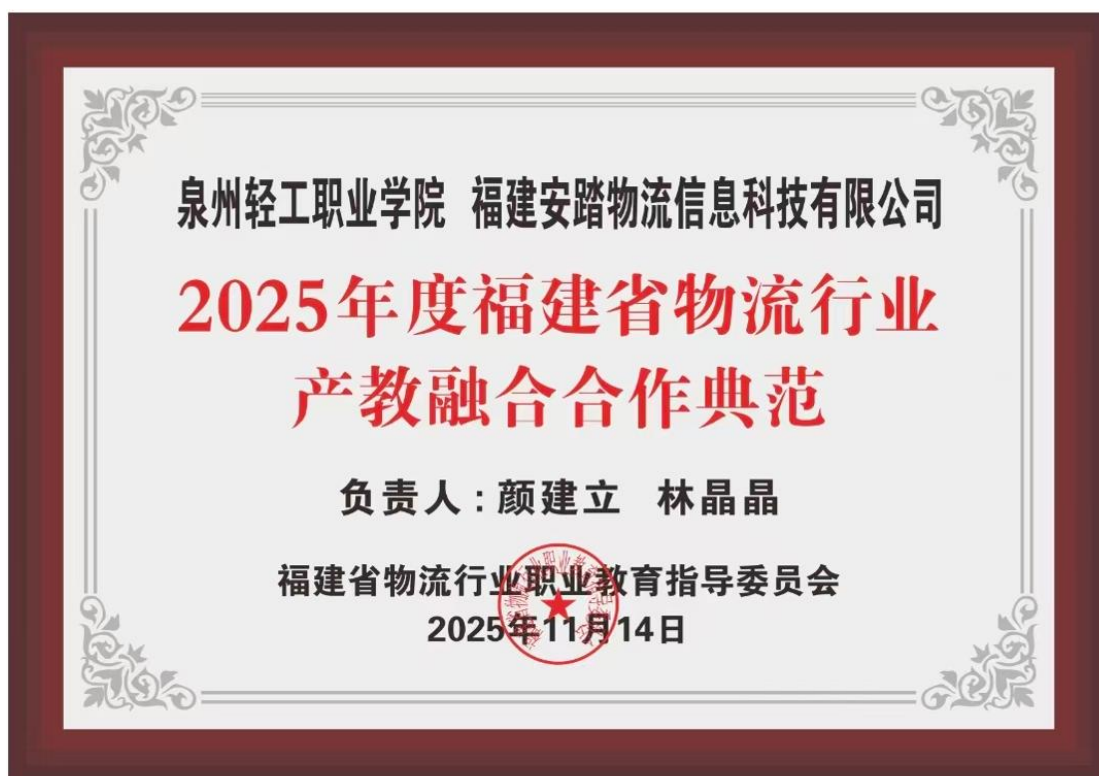




③安踏集团与泉州轻工职业学院校企一体化育人授牌仪式

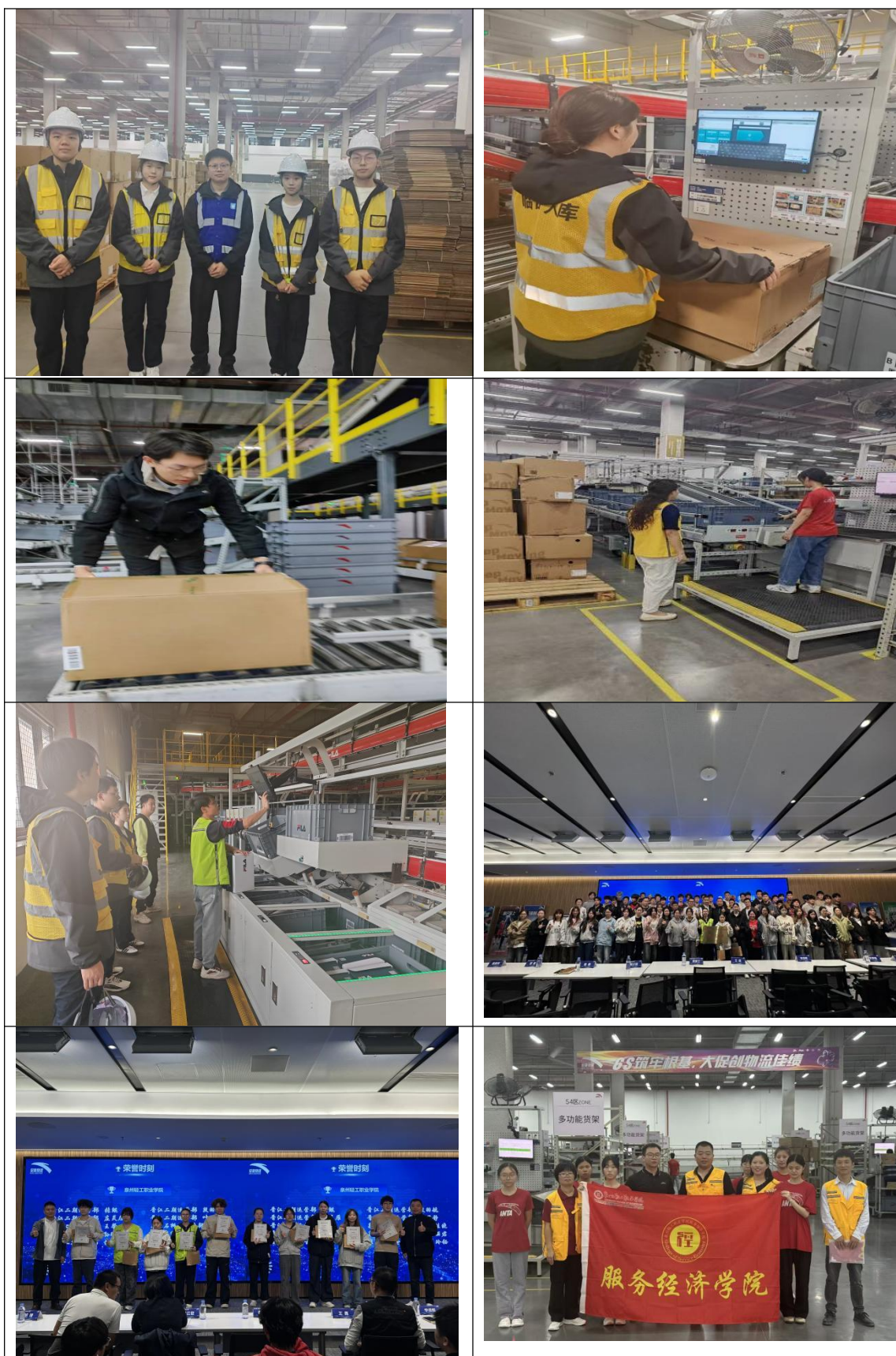


④成为产教融合典范





2.学生在安踏职业启航班实战场景





(二) 京东信息技术有限公司企业实战

序号	京东信息技术有限公司企业实战企业实战	备注
1	“京东产业学院” 成立	
2	学生在京东产业学院工作场景	

1.电商（京东）产业学院



2.电商（京东）产业学院学生实战场景





七、产教融合成效

(一) 产教融合业绩

序号	平台	备注
1	国家级骨干专业	
2	国家级虚拟仿真教学实验中心	
3	国家级教学资源库	
4	国家级生产性实训基地	
5	国家高技术人员培训基地	
6	全国工匠学院	
7	教育部物流管理1+X职业技能等级证书试点单位	
8	教育部信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目	
9	中国物流采购联合会“物流师培训中心”	
10	福建省职业院校现代服务业专业群	



1. 国家级骨干专业



信息名称：教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

信息索引：360A07-06-2019-0026-1 生成日期：2019-07-03

发文机构：中华人民共和国教育部

发文字号：教职成函〔2019〕10号 信息类别：职业教育与成人教育

内容概述：教育部公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果。

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

教职成函〔2019〕10号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）〉项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师

序号	院校名称	骨干专业名称
1294	宁德职业技术学院	机械制造与自动化
1295	宁德职业技术学院	计算机应用技术
1296	泉州纺织服装职业学院	服装设计与工艺
1297	泉州工艺美术职业学院	视觉传播设计与制作
1298	泉州工艺美术职业学院	雕刻艺术设计
1299	泉州华光职业学院	鞋类设计与工艺
1300	泉州华光职业学院	摄影摄像技术
1301	泉州经贸职业技术学院	电子商务
1302	泉州理工职业学院	机械制造与自动化
1303	泉州轻工职业学院	工业机器人技术
1304	泉州轻工职业学院	动漫制作技术
1305	泉州轻工职业学院	电子商务
1306	泉州医学高等专科学校	药学
1307	泉州医学高等专科学校	医学检验技术
1308	泉州医学高等专科学校	临床医学



2.国家级虚拟仿真教学实验中心

我校荣获国家电子商务 虚拟仿真实验教学中心分中心、实训基地授牌

校记者团 泉州轻工职业学院 2018年12月5日 23:43 [听全文](#)

12月2日至3日，我校金龙商学院王源庆院长、电子商务专业教学研究室主任罗素珍老师参加了浙江“2018年跨境电商创业导师培育暨电商教学资源共享教学研讨会”。此次会议由浙江工商大学主办，参会院校涵盖了北京开放大学、泉州轻工职业学院、上海对外经贸大学、山东科技大学等50多所本专科高校，共计100余名院系负责人及专业负责人。经过两天的学习与参观，最终，国家电子商务虚拟仿真实验教学中心与我校签订合作协议并进行分中心授牌，为王源庆，罗素珍等老师颁发了“跨境电商创业导师”证书。此举为我院现代服务业专业群实训基地建设电商专业提供了国家级虚拟仿真实验平台。



泉州轻工职业学院

👍 2 🔄 2 ❤️ 推荐 🗨️ 写留言



1-4国家级教学资源库

教育部司局函件

教职成司函〔2022〕30号

关于公布职业教育专业教学资源库 2022 年验收结果的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关职业院校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，按照《关于开展职业教育专业教学资源库 2022 年度项目验收评议工作的通知》（教职成司函〔2022〕12 号，简称《通知》）要求，今年应对 2019 年度第二批立项建设的“影视动画”等 76 个资源库和“国际经济与贸易”等 8 个升级改进支持项目、2021 年度延期验收的“电梯工程技术”、“药品生产技术”、“现代宠物技术”3 个资源库，共 87 个项目进行验收。

专家组按照规定程序在线审阅验收材料、登录试用，听取陈述答辩，参考运行监测数据，重点评议了资源库的任务完成度，预算执行、管理与绩效，资源开发与建设，以及资源库的应用与推广、特色与创新、管理与共享、教学实践应用、社会服务、资源更新应用长效机制等情况，并出具了意见建议。根据专家组意见，经研究确定，“影视动画”等 82 个资源库通过验收（验收结论详见附件）。根据《通知》规



定，经主持单位申请、我部审核，同意“工商企业管理”“民族文化遗产与创新子库——扬州‘三把刀’文化及传统技艺传承与创新”“动物药学”“关务与外贸服务”“环境艺术设计”5个资源库项目延期验收。

验收通过的资源库要根据专家组意见，进一步提升建设和应用水平，优化专业课程体系，持续更新资源、提升用户体验、加强应用推广，明确制度和经费保障。要持续完善以用促建的长效机制，探索建立共建共享机制。进一步扩大优质资源覆盖面，确保资源接入国家职业教育智慧教育平台并纳入运行监测，保证每年新增或更新资源比例不低于验收时总量的10%，每年新增用户数量不低于验收时总数的10%，并保持用户活跃程度。我部将继续加强对已验收资源库的运行监测，不定期公布建设与应用分析报告；对已验收的资源库中资源更新不力或应用情况较差的提出警告，连续2次警告仍无有效改进的，终止后续建设、取消国家级资源库资格，相关建设单位列入教育行为负面清单。

延期验收的资源库须抓紧完成项目建设，于2023年接受验收。

附件： 验收结论


教育部职业教育与成人教育司
2022年12月26日



序号	项目编号	资源库名称	主持单位	验收结论
49	2019-84 (2012-2-1 升)	畜牧兽医	宁夏职业技术学院 江苏农牧科技职业学院	通过
50	2019-06	电子产品制造技术(原 专业名称:电子制造技 术与设备)	江苏电子信息职业学院 南京信息职业技术学院 天津电子信息职业技术学院	通过
51	2019-10	民族文化遗产与创新 子库——徽派技艺传 承与创新	安徽工商职业学院 安徽机电职业技术学院 合肥职业技术学院	通过
52	2019-13	空中乘务	西安航空职业技术学院 长沙航空职业技术学院 武汉职业技术学院	通过
53	2019-27	民族文化遗产与创新 子库——中国烙画艺 术传承与创新	河北工业职业技术大学 金华职业技术学院	通过
54	2019-37	化妆品技术	湖南化工职业技术学院 广东食品药品职业学院 广东轻工职业技术学院	通过
55	2019-46	汽车智能技术	湖南汽车工程职业学院 芜湖职业技术学院 烟台汽车工程职业学院	通过
56	2019-50	中小企业创业与经营	福建信息职业技术学院 宁德职业技术学院 泉州轻工职业学院	通过
57	2019-54	大数据与财务管理(原 专业名称:财务管理)	许昌职业技术学院 义乌工商职业技术学院 湖南商务职业技术学院	通过
58	2019-55	口腔医学技术	淄博职业学院 聊城职业技术学院 潍坊护理职业学院	通过
59	2019-56	畜禽智能化养殖(原专 业名称:畜牧工程技 术)	山东畜牧兽医职业学院 苏州农业职业技术学院 湖南机电职业技术学院	通过



4.国家级生产性实训基地

中华人民共和国教育部 Ministry of Education of the People's Republic of China 当前位置: 首页 > 公开		
信息名称: 教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定结果的通知 信息索引: 360A07-06-2019-0026-1 生成日期: 2019-07-03 发文机构: 中华人民共和国教育部 发文字号: 教职成函〔2019〕10号 信息类别: 职业教育与成人教育 内容概述: 教育部公布《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定结果。		
教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定结果的通知		
教职成函〔2019〕10号		
各省、自治区、直辖市教育厅(教委), 新疆生产建设兵团教育局:		
根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定的通知》(教职成厅函〔2019〕8号), 经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示, 现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师		
序号	院校名称	生产性实训基地名称
502	福建水利电力职业技术学院	电力技术专业群生产性实训基地
503	福建水利电力职业技术学院	土木建筑专业群生产性实训基地
504	福建卫生职业技术学院	医学技术专业群生产性实训基地
505	福建卫生职业技术学院	药学专业群生产性实训基地
506	福建信息职业技术学院	数字传媒专业群生产性实训基地
507	福建信息职业技术学院	电子信息专业群生产性实训基地
508	福建信息职业技术学院	机械装备制造专业群生产性实训基地
509	福建信息职业技术学院	旅游管理专业校企合作实训基地
510	福建艺术职业学院	创意设计校企共建生产性实训基地
511	福州墨尔本理工职业学院	跨境电商专业群生产性实训基地
512	福州软件职业技术学院	VR技术专业群生产性实训基地
513	福州职业技术学院	现代商贸专业群生产性实训基地
514	福州职业技术学院	互联网应用技术专业群生产性实训基地
515	福州职业技术学院	机电技术专业群生产性实训基地
516	黎明职业大学	新材料与海洋化工专业群生产性实训基地
517	黎明职业大学	现代建筑专业群生产性实训基地
518	黎明职业大学	智能制造技术专业群生产性实训基地
519	闽北职业技术学院	食品加工与制造专业群生产性实训基地
520	宁德职业技术学院	信息技术专业群生产性实训基地
521	泉州工艺美术职业学院	文化创意专业群生产性实训基地
522	泉州华光职业学院	运动鞋服专业群生产性实训基地
523	泉州轻工职业学院	现代服务业专业群生产性实训基地
524	泉州医学高等专科学校	药学专业群生产性实训基地
525	泉州幼儿师范高等专科学校	艺术教育专业群生产性实训基地
526	三明医学科技职业学院	现代物流专业群生产性实训基地
527	厦门城市职业学院	智能制造专业群生产性实训基地



5.国家高技术人才培训基地

索引号	717823004/2019-00348	分类	;
发布单位	职业能力建设司	发文日期	2019年12月11日
标 题	人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于2019年国家级高技能人才培训基地和国家级技能大师工作室项目单位备案的通知	发文字号	人社厅函〔2019〕197号

人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于2019年国家级高技能人才培训基地和国家级技能大师工作室项目单位备案的通知

发布时间：2019年12月11日 字体：[大 中 小]

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅（局）、财政厅（局），各计划单列市人力资源社会保障局、财政局：

为进一步加强高技能人才队伍建设工作，2016年人力资源社会保障部、财政部印发了《关于深入推进国家高技能人才振兴计划的通知》（人社部发〔2016〕74号），明确“十三五”期间继续组织开展国家级高技能人才培训基地和国家级技能大师工作室项目建设工作。各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团，计划单列市（以下简称各地）人力资源社会保障、财政部门认真履行工作职责，积极组织开展项目评审工作，并报送了2019年项目建设单位备案材料。北京市工贸技师学院等127家单位为2019年国家级高技能人才培训基地项目单位；陶建伟技能大师工作室等161家单位为2019年国家级技能大师工作室项目单位。

按照有关文件要求，人力资源社会保障部、财政部现对2019年项目单位正式予以备案。请各地严格按照有关要求，认真执行上报项目确定的项目目标和任务，确保项目各项工作有序、规范、高效完成。项目建设周期结束后，要按规定将项目总结报告和绩效考评意见报送财政部、人力资源社会保障部，两部将适时对各地项目资金使用情况进行检查。

请各地人力资源社会保障厅（局）、财政厅（局）继续开展2020年项目工作，自行组织开展项目评审，并按时做好备案工作，截止日

附件1

2019年国家级高技能人才培训基地项目单位

序号	省份	数量	项目所在地	项目名称
12	福建	5	三明市	三明市高级技工学校
			漳州市	漳州理工职业学院
			福州市	中国移动通信集团福建有限公司
			泉州市	泉州轻工职业学院



6.全国工匠学院

(1) 全国工匠学院公示

中華全國總工會

工劳经字〔2024〕16号

关于做好 2024 年度全国总工会重点支持的 工匠学院数智化建设有关工作的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团总工会劳动和经济
工作部门，各全国产业工会办公室：

经全国总工会书记处研究同意，确定首都工匠学院（首钢
技术学院）等 100 家工匠学院为 2024 年度全国总工会重点支持
的工匠学院（名单见附件）。为进一步贯彻全国总工会“559”

福建省（4家）

福州工匠学院（福州职业技术学院）

厦门工匠学院（厦门集装箱码头集团有限公司冯鸿昌工作室）

龙岩工匠学院（龙岩技师学院产业工人实践基地）

泉州轻工产业工人工匠学院（泉州轻工职业学院）



(2) 全国工匠学院报道

泉州轻工职业学院被全国总工会确定为“2024年度重点支持的工匠学院”

人才晋江 2024年10月11日 22:37 福建



近日，中华全国总工会劳动和经济工作部下发《关于做好2024年度全国总工会重点支持的工匠学院数智化建设有关工作的通知》文件（工劳经字【2024】16号），确定100家工匠学院为“2024年度重点支持的工匠学院”，福建4家入选，**泉州轻工职业学院为泉州唯一入选单位**。按照全国总工会数智化建设工作安排，全国总工会重点支持的工匠学院全部入驻“职工之家”APP，并作为创作者（UP主）上传线上技能学习课程。

7.教育部物流管理1+X职业技能等级证书试点单位

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 新闻

首批1+X证书制度试点院校名单公布

2019-06-19 来源：《中国教育报》 ☆ 收藏

本报北京6月18日讯（记者 高靓）今天，教育部职业技术教育中心研究所发布了《关于首批1+X证书制度试点院校名单的公告》。

据介绍，根据《关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》要求，近期各省级教育行政部门对各区域符合条件的申报院校进行了备案，教育部职业技术教育中心研究所对各区域备案名单进行了汇总。经与各培训评价组织、省级教育行政部门沟通确认，确定首批试点院校名单。

其中，建筑信息模型（BIM）首批1+X证书制度试点院校320所、Web前端开发422所、老年照护231所、物流管理355所、汽车运用与维修465所、智能新能源汽车195所。

《公告》指出，相关各方将根据《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的要



13	福建	物流管理 (26所)	福建信息职业技术学院
			厦门城市职业学院
			厦门海洋职业技术学院
			泉州轻工职业学院
			福建林业职业技术学院
			闽西职业技术学院
			漳州职业技术学院
			福建农业职业技术学院
			湄洲湾职业技术学院
			泉州职业技术大学
			厦门工商旅游学校
			厦门市集美职业技术学校
			晋江职业中专学校
			厦门市海沧区职业中专学校
			厦门集美工业学校
			福建江夏学院



8.教育部信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 关于推动 2025 年度信息化支撑职业院校 校企合作专业共建项目工作的函

有关项目学校：

根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于征集 2025 年度信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目共同体成员院校（项目校）的通知》（教技资[2025]36 号）安排，经自愿申报、专家推荐，确定长春汽车职业技术大学、广西职业技术学院、淮安市高级职业技术学校等 50 所学校为 2025 年度信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目共同体成员（项目校），对各单位申报实施的项目任务予以立项。同时，确定部分项目校为指定专业的建设牵头单位，其余项目校为参与单位，具体名单见附件。

为加快项目进度，请各校及时启动项目任务，并依据项目实施指南与申报书中的实施计划，积极协调各方资源，确保工作取得实效。

特此致函。

附件：专业建设牵头单位与参与单位名单

教育部教育技术与资源发展中心
（中央电化教育馆）

2025 年 7 月 30 日





附件：

专业建设牵头单位与参与单位名单

(学校排名不分先后)

专业代码	牵头学校	项目负责人
730801、730802 730803、730804	淮安市高级职业技术学校	王娟
530801、530802 530803、530804 530805、530806 530807、530808 530809、530810	漳州职业技术学院	邱春龙
	广西职业技术学院	吴砚峰
	武汉铁路职业技术学院	彭开勤
	天津交通职业学院	王晓阔
	苏州旅游职业学院	刘泓
	江苏财经职业技术学院	鲍建青
330801、330802 330803	南宁职业技术大学	周旺
	长春汽车职业技术大学	高一强
	宁波职业技术大学	赵莺燕
专业代码	参与学校	项目负责人
730801、730802 730803、730804	合肥市经贸旅游学校	陈傑
	福建省晋江职业中专学校	贾铁刚
	江苏省无锡交通 高等职业技术学校	范次猛
	山东省潍坊商业学校	宋夕东
530801、530802 530804、530805 530806、530807 530808、530809 530810	安徽财贸职业学院	王海龙
	安徽商贸职业技术学院	王伟
	安徽工商职业学院	陈章奇
	安徽工业经济职业技术学院	石小兵
	泉州经贸职业技术学院	张庆武
	福建农业职业技术学院	郑芳
	厦门海洋职业技术学院	罗娟娟
	泉州轻工职业学院	喻亮



9.中国物流采购联合会“物流师培训中心”

泉州轻工职业学院
QUANZHOU COLLEGE OF TECHNOLOGY

[首页](#)
[学校概况](#)
[新闻中心](#)
[组织机构](#)
[招生就业](#)
[校园文化](#)
[信息化资源](#)
[诚聘英才](#)
[校长信箱](#)

学校新闻
当前位置: 首页 > 学校概况 > 学校简介

我院“物流师培训中心”正式挂牌

时间: 2010-12-06 来源: 作者:

12月4日至5日,“第七次全国重点批发市场总裁联席会”暨“‘十二五’时期市场创新发展论坛”在晋江召开。本次大会由中国物流与采购联合会和晋江市人民政府共同主办,我院为本次大会的协办单位。在会上,中国物流采购联合会为我院的“物流师培训中心”授牌,编号为229。这是中国物流与采购联合会在泉州市的唯一授权认证培训机构,依托我院正式设立。培训中心在中国物流采购联合会领导下,授权负责初级物流师、中级物流师的培训认证组织管理工作。

5日,中国物流采购联合会带领与会者到我校物流实训室进行参观,对我院的实训室给予比较高的评价。

10.福建省职业院校现代服务业专业群

福建省教育厅
中文域名: 福建省教育厅.政务 jyt.fujian.gov.cn

[首页](#)
[机构概况](#)
[政务公开](#)
[解读回应](#)
[办事服务](#)
[互动交流](#)
[专题专栏](#)

有效性: 有效

福建省教育厅关于公布福建省职业院校专业群实训基地建设项目验收和省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地遴选情况的通知

来源: 本网 时间: 2020-12-29 17:37

各设区市市教育局、平潭综合实验区社会事业局,各高职院校、省属中等职业学校:

为贯彻落实《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》(闽政办〔2020〕51号)和《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》(闽教职成〔2019〕22号),根据《福建省教育厅关于开展省级职业院校专业群实训基地培育建设项目验收和省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地遴选工作的通知》(闽教职成〔2020〕34号)要求,我厅组织专家对2017年、2018年立项的省级职业院校专业群实训基地培育建设项目进行验收评审,并从验收通过的项目中遴选一批省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地。经审批并公示,现将通过验收的项目和认定的省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地予以公布。

附件: 1. 福建省职业院校专业群实训基地培育建设项目验收通过名单

2. 福建省职业院校高水平专业化产教融合实训基地名单



(二) 产教融合典型案例

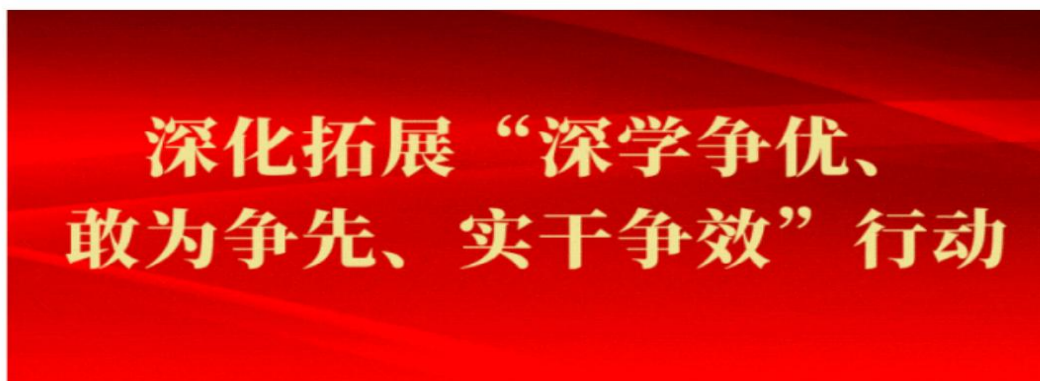
序号	平台	备注
1	入选世界职业技术教育发展大会职业教育改革发展和国际交流典型案例	
2	共建“一带一路”十年来职业教育合作优秀案例	
3	教育部产教融合校企合作典型案例	
4	《中华职业教育发展报告》典型案例库首批入选案例	
5	福建省职业教育改革发展典型案例	



1.入选世界职业技术教育发展大会职业教育改革发展和国际交流典型案例

好消息！泉州这一院校在世界职业技术教育发展大会上作经验分享

泉州市总工会 2024年12月1日 13:58 福建



2024年世界职业技术教育发展大会在11月20日至22日在天津举办。泉州轻工职业学院作为福建省唯一院校在大会“职业教育与终身学习融合”主旨论坛上面向世界作主题为“工匠学院‘1314’工作模式 助力建设学习型社会”的经验分享。



泉州市总工会

👍 赞 ➦ 分享 ❤️ 推荐 💬 写留言



2. 共建“一带一路”十年来职业教育合作优秀案例

中 华 职 业 教 育 社

关于公布“走向世界的中国职业教育——共建‘一带一路’ 十年来职业教育合作成果集入选名单”的函

福建社：

为庆祝习近平总书记提出构建“人类命运共同体”和共建“一带一路”倡议十周年，按照中办、国办联合印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件关于促进职业教育国际化发展的工作要求，充分发挥“一带一路”沿线国家教育资源互补的积极作用，进一步推动我国职业教育和教育国际合作高质量发展，我社开展了“共建‘一带一路’十年来职业教育合作成果集”优秀案例征集活动。活动开展以来，经广大社员积极申请、省社推荐遴选、评审委员会审议、总社党组审核，已确定入围案例。其中，你社推荐案例有5项入选（详见附件1）。请你社向案例入选学校通知以下工作要求：

1. 请案例入选单位提供一名联系人及联系方式，积极跟进后续出版社修改建议，及时提交更新后版本。
2. 请案例入选单位报送本单位与“一带一路”沿线各国职业教育交流与合作的相关数据（详见附件2）。
3. 附件材料请于10月10号之前反馈至257998@qq.com，邮件主题处注明“单位”字样。



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

- 附件 1. “一带一路”优秀案例入选名单
2. “一带一路”优秀案例相关数据统计表

联系人：联络部 郭俊强 010-67270235/17702400932



10月10日，泉州晚报第4版《泉州轻工职业学院：奏响高职教育共同体的时代强音》专题报道我校职业教育改革发展和国际交流合作经验做法。具体内容如下——



近日，泉州轻工职业学院《借鉴“鲁班工坊”育人模式 培养非洲“工匠之师”》案例入选世界职业技术教育发展大会特别报道——职业教育改革发展和国际交流合作典型案例。进入新时代，泉州轻工职业学院迎接新挑战，应对新形势，努力发挥桥梁纽带作用，扎实推进职业教育国际交流



我校受邀参加“一带一路”职业教育国际论坛并入选中华职业教育社《走向世界的中国职业教育—共建“一带一路”十年来职业教育合作案例集》

泉州轻工职业学院 2023年12月21日 18:01 福建



12月20日—21日，“一带一路”职业教育国际论坛在河北保定、雄安举办。作为第三届“一带一路”国际合作高峰论坛民心相通专题论坛配套活动，本次论坛是深入贯彻落实习近平主席关于共建“一带一路”的重要论述的具体举措。论坛主题为“服务共建‘一带一路’提升职业教育的适应性与现代化”，由中华职业教育社牵头主办，中国教育国际交流协会、亚洲教育论坛共同主办，保定市人民政府和雄安新区管理委员会联合承办。来自27个国家的政府官员、驻华使领馆人员及中外院校、企业代表等逾500名嘉宾与会，我校受邀参加会议。





世界级！典型案例！

泉州轻工职业学院 2022年09月13日 14:56 福建



我校国际交流合作项目又有新成果！

教育部于2022年8月19日~20日在天津举办世界职业技术教育发展大会，此次大会为中国政府首次主办的国际性职业教育会议。教育部职成司于今年4月启动了职业教育改革发展和国际交流合作典型案例的征集工作，收到符合要求的案例一千多个。**最终，我校《借鉴“鲁班工坊”育人模式 培养非洲“工匠之师”》案例入选世界职业技术教育发展大会特别报道——职业教育改革发展和国际交流合作典型案例**，并将于9月13日晚10点10分在cetv-4频道播出。欢迎大家准时收看！中国教育网络电视台网络直播地址：<http://www.centv.cn/cetv4/index.html>

据悉，我校于2015年取得留学生招生资格，2017年开始招收留学生，到今年已经有120名留学生在校学习，是福建省留学生规模最大的高等职业院校。2018年，学校在海外开设了“鲁班工坊”，旨在为中资企业境外投资项目或华人华企海外项目提供人才和技术支持，成为一种新型的技术技能型人才培养模式，包括为项目招揽的员工进行技术技能培训等。借鉴“鲁班工坊”育人模式，泉州轻工职业学院更进一步，于2019年与中航国际联合开展非洲“TOT” (Teaching Of Teachers 培训教师的培训) 项目，开启了培养“工匠之师”的探索。



3.教育部产教融合校企合作典型案例

中国教育发展战略学会

关于公布 2021 年产教融合校企合作 典型案例名单的公告

2021 年 7 月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作案例的启事》，面向社会公开征集产教融合、校企合作案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织了案例的申报及遴选，遴选出了 485 个典型案例，现将案例名单予以公布（见附件），以供各地各校进行学习交流和参考借鉴。

附件：2021 年产教融合校企合作典型案例名单

中国教育发展战略学会产教融合专业委员会





2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

序号	报送单位	案例名称
60	顺德职业技术学院	育训结合、双向融合、组团培养，“顺德职院+乐善公司”产教融合案例
61	金华职业技术学院	产教综合体：探索实体化、一体化的产教融合发展新路
62	陕西工业职业技术学院	对接行业发展，聚焦精密制造，校企协同培养复合型技术技能人才
63	襄阳职业技术学院	有限混合、柔性互进、全程融通——襄阳职业技术学院校企一体化育人模式改革
64	四川幼儿师范高等专科学校	“联盟筑基，园校融合”幼儿教师培养模式的创新和实践
65	浙江金融职业学院 阿里巴巴（中国）网络技术有限公司	双元双优 四合四同 打造数字国际贸易人才培养高地——校企共建国际经济与贸易高水平专业群实践
66	唐山工业职业技术学院	创新四阶段人才培养，校企共育高铁工匠
67	黑龙江职业学院	人才培养助力数字龙江建设 产教融合服务传统产业升级——龙职·华为 ICT 产业学院
68	浙江交通职业技术学院	“两化引领、双环驱动”——服务交通产业数字化转型升级的信息通信类专业建设与实践
69	石家庄职业技术学院 河北省软件与服务外包职业教育集团	产教双向赋能 贡献高端成果——校企共建国家示范性职教集团实践与经验
70	大庆医学高等专科学校	创新“四共四双”机制，助推现代学徒制人才培养——大庆医学高等专科学校药学专业现代学徒制人才培养模式的探索与实践
71	温州科技职业学院 新瑞鹏宠物医疗集团有限公司	“群院共建”模式下宠物行业人才培养的创新与实践——温科院与新瑞鹏共建共享产教融合型动物医院
72	泉州轻工职业学院	构建校企命运共同体 推进校企一体育人 打造“二元制”人才培养品牌
73	河北化工医药职业技术学院	“校企行研”共建检测分析产业学院，谱写校企合作新篇章
74	威海职业学院	创新市场化运行机制 激发转型发展新活力——威海职业学院混合所有制产业学院建设的探索与实践



4. 《中华职业教育发展报告》典型案例库首批入选案例



中华职业教育社

China Vocational Education Association

创立于1917年

Since 1917

佳无业者有业 佳有业者乐业

首页

社情概况

要闻

理论研究

社会服务

对外交流

建言献策

政策法规

社风风采

关于公布《中华职业教育发展报告》典型案例库首批入选案例名单的通知

发布时间：2024-12-18 | 阅读：519

各省、自治区、直辖市中华职业教育社，各有关单位：
为深入贯彻落实二十届三中全会精神，落实习近平总书记致中华职业教育社成立一百周年贺信精神，助推职业教育高质量发展，经研究，我社建立《中华职业教育发展报告》典型案例库。今年8月，我社面向全国职业院校（含技工院校）、培训机构等征集职业教育高质量发展典型案例。首批典型案例根据各地方社推荐名单遴选产生。我社将加强对典型案例的宣传和使用，包括但不限于发展报告编撰使用等。
特此通知。
附件：《中华职业教育发展报告》典型案例库首批入选案例名单
中华职业教育社
2024年12月17日
附件下载：附件：《中华职业教育发展报告》典型案例库首批入选案例名单.pdf
上一篇：关于公布第一届黄炎培职业教育思想研究院课题成果...
下一篇：关于举办以实践创新助力A时代“新双高”建设研...

附件

《中华职业教育发展报告》典型案例库首批入选案例名单

(排名不分先后)

一、院校类

序号	案例名称	申报单位
1	虚拟仿真赋能“托幼一体化”人才高质量培养	漳州城市职业学院
2	产品落地全流程引领下培育德高技精双创工匠	合肥理工学校
3	北京交通运输职业学院：全链条企校合作培养古建筑工匠型人才	北京交通运输职业学院
4	校企共建产教融合学院 助力首都民航产业发展	北京电子信息技师学院
5	聚势谋远 深化改革 担当作为 争先进位 以高质量发展全面服务教育强国建设	兰州石化职业技术大学
6	立足职教本位、深化产教融合，扎根陇原建设特色鲜明的高水平职业本科大学	兰州资源环境职业技术大学
7	依托生产性实训平台解决集成电路产业难题	深圳职业技术大学
8	创新国际交流与合作机制，推进国际化办学高质量发展	广州番禺职业技术学院
9	校企双元，成立“五中心”强产教融合，搭建“三平台”促科教融汇——产教融合共同体	广东工贸职业技术学院
10	五方联动四链融通助力区域海洋产业高质量发展	福建船政交通职业学院
11	“三元双师”教师队伍成长道路建设与综合改革	泉州轻工职业学院
12	教随产出，协同共筑东盟产教融合发展共同体	柳州职业技术大学
13	幼保出海，探索中职教国际化	广西华侨学校
14	中文架桥技术圆梦服务东盟产能合作	南宁职业技术大学
15	急救教育“六进四入”，助力建设“健康中国”	安顺职业技术学院



5.福建省职业改革发展典型案例

我校两个案例入选2024年福建省职业改革发展典型案例

泉州轻工职业学院 2024年07月27日 17:30 福建

福建省示范校

近日，福建省职业技术教育中心公布了2024年全省职业改革发展典型案例遴选结果，《“泉州市鞋业职业教育集团”的探索与实践——以泉州轻工职业学院鞋类设计与工艺专业群建设为例》和《建设海丝学院政校侨企一体化推进“职教出海”》成功入选产教融合与对外交流合作典型案例。

序号	案例类型	案例名称	案例撰写人
1	产教融合	“泉州市鞋业职业教育集团”的探索与实践——以泉州轻工职业学院鞋类设计与工艺专业群建设为例	王亚洲、杨程渊、乔斐
2	对外交流合作	建设海丝学院政校侨企一体化推进“职教出海”	何振鹏、苏涓涓、蔡旭伦

案例节选如下，供各位老师借鉴参考。



(三) 承办会议、赛事

1.承办会议

序号	会议	备注
1	教育部“5I教育”推进“新双高”建设研讨会	
2	福建省物流行业职业教育指导委员会历年年会	
3	福建省构建产教融合生态圈数智物流产业链研讨会	
4	国家社科基金重大项目“高质量教育体系的内涵、比较与建设路径研究”建设教育强国与发展高质量教育暨海丝学院职业教育国际研讨会	



(1) 教育部“5I教育”推进“新双高”建设研讨会



中共福建省委宣传部主管 福建日报报业集团主办

推荐 原创 文明 专题 福建 视频

职教专家齐聚晋江研讨“5I教育”推进“新双高”建设

来源：东南网 | 作者：陈诗婷 喻亮 曾振生 | 时间：2024-12-19



会议现场。学校供图

东南网12月19日讯（本网记者 陈诗婷 通讯员 喻亮 曾振生）12月18日，“5I教育”推进“新双高”建设研讨会在泉州轻工职业学院召开，来自教育部、行业企业、职业院校的200多名职教专家齐聚一堂，聚焦“5I教育”推进“新双高”建设主题，从政策、理论、实践等多个角度



(2) 福建省物流行业职业教育指导委员会年会

① 2018年福建省物流行业职业教育指导委员会成立大会



泉州轻工职业学院
QUANZHOU COLLEGE OF TECHNOLOGY

中国物流集团 京东集团 安能集团 SBS 艾派国际



首页 学校概况 新闻中心 组织机构 招生就业 校园文化 信息化资源 诚聘英才 校长信箱



学校新闻

当前位置: 首页 > 学校概况 > 学校简介

福建省物流行业职业教育指导委员会成立大会暨现代物流产教融合（1+1）x育人模式交流会在我校召开

时间: 2018-06-26 来源: 作者:

6月24日上午,福建省物流行业职业教育指导委员会成立大会暨现代物流产教融合（1+1）x育人模式交流会在我校学术报告厅隆重召开。福建省物流行业职业教育指导委员会（简称“省物流行指委”）主任、福建天合供应链集团总经理肖舒平,北京康捷斯特科技股份有限公司副总经理汝知璇,台湾龙华科技大学校长葛自祥教授、福州职业技术学院林贤福教授、漳州职业技术学院李志勇教授和全体委员,以及我校校长林松柏教授等300余名来自本科、中高职院校及物流企业嘉宾、代表出席了本次大会。





②2019年福建省物流行业职业教育指导委员会年会



泉州轻工职业学院
QUANZHOU COLLEGE OF TECHNOLOGY

中国物流集团

安踏集团

SBS

艾派国际

艾派国际

首页

学校概况

新闻中心

组织机构

招生就业

校园文化

信息化资源

诚聘英才

校长信箱



学校新闻

当前位置: 首页>>学校概况>>学校简介

深融合 促改革 赢未来II2019福建省物流行业职业教育指导委员会年会在我校召开

时间: 2019-12-20 来源: 作者:

瑞雪呈祥, 匠心琢玉。12月18日, 恰逢泉州轻工学院10年校庆之时, 2019福建省物流行业职业教育指导委员会年会在我校召开。





③2022年福建省物流行业职业教育指导委员会年会

福建省物流行业职业教育指导委员会第二届第一次会议暨福建省交通物流职教集团2022年会在我校召开

泉州轻工职业学院 2022年11月25日 19:30 福建

福建省双高校

2022年11月25日，福建省物流行业职业教育指导委员会第二届第一次会议暨福建省交通物流职教集团2022年会在我校隆重召开，共同研讨构建福建省数智物流产教融合生态圈。会议通过线上线下结合的形式进行。全国物流职业教育教学指导委员会秘书长郭肇明、副秘书长李俊峰，福建省物流行业职业教育指导委员会主任肖舒平、常务副主任喻亮、副主任李艳珍，秘书长庄培荣、副秘书长郑东峰，我校校长林松柏以及来自企业和院校的121名委员代表出席了会议。会议由常务副主任、我校副校长喻亮主持。



泉州轻工职业学院

点赞 分享 推荐 写留言



④2024年福建省物流行业职业教育指导委员会年会 福建省物流行业职业教育指导委员会2024年度工作会议暨“5I教育” 推进“新双高”建设研讨会在我校顺利召开

泉州轻工职业学院 2024年12月19日 18:03 福建



12月18日，福建省物流行业职业教育指导委员会(以下简称省物流行指委) 2024年度工作会议暨“5I教育”推进“新双高”建设研讨会在我校召开，福建省物流行业职业教育指导委员会常务副主任喻亮、副主任李艳珍，秘书长庄培荣、副秘书长郑东峰以及来自企业和院校的40名委员代表出席会议。本次会议由健康生活学院党总支书记蔡思欣主持。





(3) 福建省构建产教融合生态圈数智物流产业链研讨会

福建省工业和信息化厅
福建省工业和信息化厅.政务
gxt.fujian.gov.cn

国务院 工信部 省政府 繁体版 | 微信 | 闽政通 | 登录 | 注册 网站支持IPv6

首页 机构 政务公开 解读回应 政务服务 政民互动

福建省工业和信息化厅欢迎您!
2026年05月09日 星期六

本站 | 请输入您要搜索的内容



长者模式

无障碍浏览

当前位置: 首页 > 政务公开 > 新闻 > 行业动态 > 省内行业动态

福建省物流职教专家集智构建数智物流产教融合生态圈

来源: 东南网 时间: 2022-11-28 15:21 浏览量: 348

A⁺ | A⁻ | ☆ | 打印 | 分享



会议现场。

25日,福建省物流行业职业教育指导委员会第二届第一次会议暨福建省交通物流职教集团2022年会在泉州轻工职业学院召开,共同研

(4) 国家社科基金重大项目“高质量教育体系的内涵、比较与建设路径研究”建设教育强国与发展高质量教育暨海丝学院职业教育国际研讨会





2.承办赛事

序号	赛事	备注
1	海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛数智化供应链协同运营赛项	
2	全国职工职业技能竞赛 福建省级选拔赛（网约配送员）	
3	泉州市邮政管理局历届邮政行业技能竞赛	
4	晋江市技能竞赛	



（1）海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛数智化供应链协同运营赛项

第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛数智化供应链协同运营赛项成功举办

泉州轻工职业学院 2024年10月28日 18:04 福建



为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神，促进海峡两岸高校学校互学共进，强化专业素养，提升技能竞赛水平，推进以赛促教、以赛促学，10月26日-27日，第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛数智化供应链协同运营赛项在我校成功举办。来自海峡两岸20个院校21支队伍84人参与本次竞赛。





(2) 全国职工职业技能竞赛 福建省级选拔赛（网约配送员）



(3) 泉州市邮政快递业职工技能竞赛等各类会议赛事

① 泉州市第七届邮政快递业职工技能竞赛举办





②泉州市第三届邮政快递业职业技能竞赛成功举办



行业文化

泉州市第三届邮政快递业职业技能竞赛成功举办

2020年09月16日 来源：福建省邮政管理局

为加快培养和选拔邮政快递业高技能人才，推动队伍建设，近日，由福建泉州市邮政管理局、泉州市总工会主办，市快递行业协会协办，泉州轻工职业学院承办的全市第三届邮政行业职业技能竞赛圆满落幕，来自全市11个快递品牌企业代表队的33名快递员参加了竞赛。

此次竞赛分为理论知识测试和技能操作两部分。理论知识以笔试题方式，分为职业道德、基础知识、快件收寄、快件派送、客户服务、智能末端服务、行业绿色发展等知识。技能操作分为多物品收寄、派送路线设计、快件分拣操作3个赛项。竞赛中，参赛选手们认真

③泉州市举办第二届邮政行业职业技能竞赛

中国网 新闻中心 网上直播>

泉州市举办第二届邮政行业职业技能竞赛

发布时间：2019-06-03 10:37:55 | 来源： | 作者：

中国网泉州讯 收寄、装车、规划最优派送路线、派送场景模拟；填写处理报告、快速分拣、安检识别……5月30日，来自泉州市11家品牌快递企业的42名快递员、快件处理员在泉州轻工职业学院同台竞技、互相切磋，比速度、比服务、比效率。





4.晋江市邮政快递业职工技能竞赛等各类会议赛事

(1) 晋江市第四届邮政快递行业职业技能竞赛在泉州轻工职业学院举办

东南网
东南网
您所在的位置: 东南网 > 东南网泉州频道 > 本网原创 > 正文

本网搜索

晋江市第四届邮政快递行业职业技能竞赛在泉州轻工职业学院举办

2025-07-11 23:40:09 陈诗婷 张逸 来源: 东南网 责任编辑: 薛逸群 我来报新闻

分享到:

【今日热点新闻词】

“泉州市最美道 惠女精神·传承 曾厝泉州
“礁”能量 泉年味 世遗风 多彩文发

时政要闻 **社会民生**

凝心聚力 奋勇争先 打造民营经济高质量发展展示
范标杆
今明两天 泉州市降雨降温 局地强对流天气 沿海7—8级东北大风
“泉州网餐·码上共治”平台上线
古城再添一处艺术空间 泉州南向艺术中心正式
亮相
“闽超”第四轮泉州主场门票可预订
“椅”礼相待 泉州假期文旅火爆成“常态”
晴好天气收尾 雨水即将上线



比赛现场。学校供图

东南网7月11日讯(本网记者 陈诗婷 通讯员 张逸)10日,晋江市第四届邮政快递行业职业技能竞赛在泉州轻工职业学院举办,来自晋江区域9家邮政快递行业的30名参赛选手同台竞技。

(2) 晋江市第三届邮政快递行业职业技能竞赛举行

中国网首页 设为首页 手机版 桌面下载 邮箱登录 论坛注册 站点导航 投资中国 中国供应链 招聘 学习网 中国扶贫在线 中国发展门户网

English(Français(Deutsch(日本語(Pycckий язык(Español(العربية(Esperanto(한국어(中文繁体(简体中文(无障碍

2026年5月9日

站内搜索

要闻 | 政策 | 观点 | 访谈 | 视频 | 专题 | 活动 | 云服务 | 展播 | 白皮书 | 聚焦产业 | 品牌计划 | 智造优选 | 物联网之声 | 产业社区

首页 > 资讯

晋江市第三届邮政快递行业职业技能竞赛举行

发布时间: 2024-10-22 13:55:43 | 来源: 中国网 | 作者: | 责任编辑: 吴一凡

10月18日,由晋江邮政管理局、晋江市总工会、晋江市人力资源和社会保障局联合举办的晋江市第三届邮政快递行业职业技能竞赛在泉州轻工职业学院正式开赛。来自晋江区域10家邮政快递公司的30名参赛选手同台竞技。





(3) 晋江市邮政快递行业职业技能竞赛举行

您当前所在位置：晋江新闻网>>新闻中心>> 社会民生 >>正文

晋江市邮政快递行业职业技能竞赛举行

www.ijnews.com 晋江新闻网 2023-11-03 08:42

晋江新闻网11月3日讯 近日，晋江市第二届邮政快递行业职业技能竞赛举行，来自晋江市全市各邮政快递公司的30多名职工同台竞技，交流技艺。本次竞赛由晋江市总工会联合晋江邮政管理局、晋江市人力资源和社会保障局主办。

据介绍，此次职业技能竞赛由“技能操作+理论考试”组成，不仅考验一线员工的理论知识，更考验实操能力。理论知识考试围绕快件派送、客户服务、网点管理、安全管理、国家和行业有关法律法规等为主要内容；技能实操主要考核派送路线设计原则、快件交接规范、派送路线设计、快件排序等。

此次竞赛进一步激发全市邮政快递行业职工练技术、比技能的工作热情，提升邮政快递行业从业者的实操水平。

（记者 曾小凤）

标签：邮政|职业技能竞赛

稿源： 晋江新闻网 编辑： 刘忠琴

[打印]

(四) 辅助泉州市快递员斩获国家级获奖获得感谢

1.福建泉州邮政选手在全国邮政行业职业技能竞赛创佳绩 实现福建邮政历史性突破



中国邮政集团工会

全心全意为职工服务

[首页](#) | [工会简介](#) | [工作动态](#) | [创优争先](#) | [民主管理](#) | [职工文化](#) | [关爱职工](#) | [女工工作](#) | [法律法规](#) | [主席信箱](#)

[首页](#) > [创优争先](#) > [劳动竞赛](#) > 福建泉州邮政选手在全国邮政行业职业技能竞赛...

福建泉州邮政选手在全国邮政行业职业技能竞赛创佳绩 实现福建邮政历史性突破

作者：泉州分公司工会庄晓佳 来源：福建省邮政工会 时间：2025-11-03

10月30日，2025年第五届全国邮政行业职业技能竞赛总决赛圆满落幕，泉州邮政选手蔡金威、欧阳维康表现突出，分别斩获“快件处理员”全国个人二等奖（总排名第4）、“快递员”全国个人三等奖（总排名第13名），实现了福建邮政在该项全国赛事中“零的突破”。

作为全国邮政快递行业规格最高、影响最广的职业技能赛事，本届竞赛由国家邮政局人事司、中国国防邮电工会全国委员会等单位联合主办，以“技能照亮前程”为主题，吸引了全国31个省（区、市）的186名行业能手同台竞技。

蔡金威和欧阳维康在今年8月份举办的2025年福建省第五届邮政快递业职工技能竞赛中，分别夺得“快件处理员”和“快递员”两个工种的第一名，凭借这一优异成绩获得国赛参赛资格，最终凭借扎实的专业能力和稳定的现场表现与一位民营快递选手一道，成为本届赛事全省仅有的三名获奖者。

作为培养单位，泉州邮政始终高度重视职工职业技能提升和人才队伍建设，通过完善培训体系、搭建竞技平台、健全



2.泉州市邮政管理局感谢信

泉州市邮政管理局

感谢信

泉州轻工职业学院：

近日，2025年第五届全国邮政行业职业技能竞赛圆满落幕，我市邮政公司参赛选手蔡金威、欧阳维康凭借精湛的专业技能与出色的临场发挥，分别斩获快件处理员二等奖、快递员三等奖的优异成绩。

全国邮政行业职业技能竞赛是检验行业人才专业素养的最高舞台。两座奖杯，是对泉州邮政快递行业人才工作的重要肯定。作为我市邮政快递行业技能竞赛的承办单位，贵校始终以高标准、高要求搭建竞赛平台，为快递员提供了展示技能、交流学习的优质舞台。特别要感谢的是贵校的叶雅雅老师，在我市快递员备战省赛、国赛的关键阶段，主动担当、倾囊相授，用深厚的专业知识和丰富的实践经验，为快递员们提供了全方位的技术指导。

在此，谨向贵校及叶老师致以最诚挚的感谢！祝愿贵校事业蒸蒸日上，桃李芬芳！





（五）在13个国家建立海丝学院

1.13个海丝学院一览表

序号	社团联合会名称	地点国别
1	霹雳州政府、马来西亚晋江社团联合会、世纪大学、拉曼理工大学	马来西亚海丝学院
2	高教部泰中“一带一路”研究中心、素叻他尼皇家大学、泉州晋江联合会	泰国海丝学院
3	福建商会、百宏实业、松霖科技	越南海丝学院
4	塔贡市政府、菲律宾晋江同乡总会达沃分会、菲律宾中国商会	菲律宾海丝学院
5	老挝国立大学、新东盟教育中心、凯文学院、中华商会	老挝海丝学院
6	日本晋江同乡联谊会	日本海丝学院
7	印尼晋江同乡会	印度尼西亚海丝学院
8	澳大利亚晋江同乡会	澳大利亚海丝学院
9	澳门晋江同乡会、澳门城市大学	澳门海丝学院
10	加拿大泉州晋江联谊会	加拿大海丝学院
11	肯尼亚共和国教育部	肯尼亚海丝学院
12	加纳共和国教育部	加纳海丝学院
13	加蓬共和国就业、公共事务、劳动、职业教育及社会对话部	加蓬海丝学院



2.签约共建“海丝学院”照片





八、学生成长成效

(一) 学生突出性奖项

1. 学生突出性奖项

序号	种类	获奖项目	等级	年度	参与学生
1	中国国际大学生创新大赛	电行者——亚毫米波无损精确探伤仪	国金	2024年	廖作栋、林雅欣、林立根、秦渤然、沈灵杰、李曙明、孙玲玲、林家恒、林诗琪、陈顺鑫、徐厚泽、尤旭彬、项梦瑶同
2	中国国际大学生创新大赛	智绘行者——智能建造解决方案供应商	国银	2024年	廖作栋、林雅欣、林立根、秦渤然、沈灵杰、李曙明、孙玲玲、林家恒、林诗琪、陈顺鑫、徐厚泽、尤旭彬、项梦瑶同
3	中国国际大学生创新大赛	曙光科技——高温隔热陶瓷纳米材料领航者	国银	2024年	廖作栋、林雅欣、林立根、秦渤然、沈灵杰、李曙明、孙玲玲、林家恒、林诗琪、陈顺鑫、徐厚泽、尤旭彬、项梦瑶同
4	第十四届“挑战杯”秦创原中国大	智绘科技——全系列建筑自主测绘开拓者	国铜	2024年	廖作栋、郑湘卉、陈顺鑫、张雅茹、官剑



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

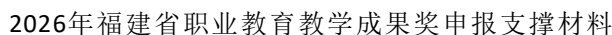
	学生创业计划竞赛				凡、王梓烨、尤旭彬、伊朝文、谢家炜、魏子烨
5	第二届全国大学生职业规划大赛	第二届全国大学生职业规划大赛	国金	2025年	林立根
6	首届全国大学生职业规划大赛	首届全国大学生职业规划大赛	国银	2024年	林立根
7	福建省职业技能竞赛	福建省职业院校技能竞赛商贸赛道	金奖	2026年	胡丹丹、李浚溢、许湘榕、吴钰瑜
8	福建省职业技能竞赛	福建省职业院校技能竞赛物流与供应链赛道	银奖	2026年	柯儒羲、郑琅、陈琪苗、王静怡
9	福建省职业技能竞赛	福建省职业院校技能竞赛供应链管理赛项	二等奖	2025年	柯儒羲、郑琅、陈琪苗、王静怡
10	福建省职业技能竞赛	福建省职业院校技能竞赛智慧物流赛项	三等奖	2025年	柯儒羲、郑琅、陈琪苗、王静怡
11	福建省职业技能竞赛	福建省职业院校技能竞赛供应链管理	三等奖	2024年	赖博豪、林雨欣、林子岳
12	福建省职业技能竞赛	福建省职业院校技能竞赛货运代理	三等奖	2022年	郝德国
13	海峡两岸竞赛	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛数智化供应链协同运营赛项	一等奖	2024年	柯儒羲、郑琅、王静怡、陈琪苗
14	海峡两岸竞赛	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛数	一等奖	2024年	庄纯明、张安琦、郭宇宁、施雅雯



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

		智化供应链协同 运营赛项			
--	--	-----------------	--	--	--

(2) 证书（节选）





2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

获奖证书 CERTIFICATE OF AWARD 作品名称: 智策科技—MES高柔性智能鞋服生产线供应商 在中国国际大学生创新大赛(2023)中荣获铜奖 参赛学生: 吕洲杭、林童杰、林立根、周锦瑞、胡叶明、卓晓华、郑湘卉、黄锦程、林夏颖 指导教师: 史明煌、王御潘、何燕鹏、杨慧婷、洪欣仪、邵萍 主办单位: 教育部、中央统战部、中央网信办、国家发展改革委、工业和信息化部、人力资源社会保障部、农业农村部、中国科协、中国工程院、国防知识产权网、国家乡村振兴局、共青团中央、天津市人民政府 中国国际大学生创新大赛组委会 二〇二三年十二月 证书编号: 20230576J	获奖证书 林立根 在首届全国大学生职业规划大赛全国总决赛中荣获 银奖 指导教师: 洪欣仪、王卿潘 特发此证, 以资鼓励。 主办单位: 教育部、上海市人民政府 证书编号: 2024CZZJ048 全国大学生职业规划大赛组委会
获奖证书 泉州轻工职业学院代表队 在2026年福建省职业院校技能大赛高职组商贸赛道比赛中获团体金奖。 学校名称: 泉州轻工职业学院 参赛学生: 胡丹丹、李凌温、许湘榕、吴钰瑜 指导教师: 柯树炜、史明煌 编号: G20260988 福建省教育厅 二〇二六年三月	获奖证书 泉州轻工职业学院代表队 在2026年福建省职业院校技能大赛高职组物流与供应链赛道比赛中获团体银奖。 学校名称: 泉州轻工职业学院 参赛学生: 柯儒义、郑 煊、王静怡、陈琪苗 指导教师: 叶雅雅、颜建立 编号: G20261071 福建省教育厅 二〇二六年三月
荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 柯儒义、陈琪苗、王静怡、郑 煊 同学: 根据《福建省教育厅关于公布第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能(能力)大赛及创新创业成果展赛获奖名单的通知》(闽教基〔2025〕1号), 你们在第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能(能力)大赛暨创新创业成果展赛中荣获中等职业教育高技能人才组 一等奖 指导教师: 叶雅雅、颜建立 学 校: 泉州轻工职业学院 主办单位: 福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、福建省互联网信息办公室、平潭综合实验区管委会 获奖名单官方网站: http://jyt.fujian.gov.cn/xzgh/xyw/ 特发此证, 以资鼓励。 海峡两岸大学职业技能大赛组委会 二〇二五年三月	荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 施雅雯、郭宇宁、张安琪、庄纯明 同学: 根据《福建省教育厅关于公布第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能(能力)大赛及创新创业成果展赛获奖名单的通知》(闽教基〔2025〕1号), 你们在第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能(能力)大赛暨创新创业成果展赛中荣获中等职业教育高技能人才组 一等奖 指导教师: 蔡思欣、叶雅雅 学 校: 泉州轻工职业学院 主办单位: 福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、福建省互联网信息办公室、平潭综合实验区管委会 获奖名单官方网站: http://jyt.fujian.gov.cn/xzgh/xyw/ 特发此证, 以资鼓励。 海峡两岸大学职业技能大赛组委会 二〇二五年三月



2.海外留学生竞赛佳绩

获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
2024	第二届“吾爱吾师杯” “高校大学生语言文化素养与普通话大赛国际组一等奖	国家级	中国互联网新闻中心
2024	塔贡榴莲美食节三等奖	省级	菲律宾达沃省塔贡市政府
2024	第13届清莱学术技能大赛外语（中文）竞赛亚军	国家级	泰国教育部
2024	第四届“用英语讲中国故事”活动来华留学生组荣获三等奖	国家级	中国教育电视台、新航道国际教育集团、中国国家创新与发展战略研究会
2024	第四届“用英语讲中国故事”活动来华留学生组荣获优秀奖	国家级	中国教育电视台、新航道国际教育集团、中国国家创新与发展战略研究会
2024	马来西亚与中国建交50周年“家国情怀”文献艺术展	国家级	台州市南洋归侨文化博物馆、槟城州政府
2023	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖2项	部级	教育部
2023	“以中文与世界相拥”2023HSK短视频大赛优秀组织奖	国家级	清华大学东南亚中心、汉考国际、汉语水平考试

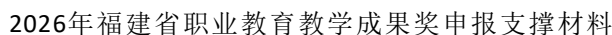


2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

2023	2023年“国青杯”全国高校艺术设计作品展评学生组二等奖	国家级	中国人生科学学会艺术教育专业委员会
------	------------------------------	-----	-------------------

证书（节选）





1.人民日报 “百名国家奖学金优秀学生” 林立根

人民日报

102



2.中华职业教育社“最美职校生”陈美婷



3.马来西亚跨境电商TIKTOK“销售达人”刘文正



人物名片

跨境电商销售达人—刘文正

国籍：马来西亚

专业：2021级中小企业创业与经营

获奖经历：荣获2021年、2022年福建省政府外国留学生奖学金、校一等奖学金

会点啥：掌握跨境电商直播技能，实习期间创造日销售额超30000元，立志做中马两国友好

**(三) 海外“留学生”名单**

序号	英文名	中文名	护照号码	所在专业	毕业去向
1	LIEW YEE KHAI	刘昱凯	A38372152	物流管理	集美大学硕士研究生
2	TAN YISENG	陈育丞	A39917548	鞋类设计与工艺	集美大学硕士研究生
3	GOH WEN JIN	吴萌靖	A50435564	服装与服饰设计	闽南师范大学
4	CHEW ZHI TONG	周可怡	A54282103	服装与服饰设计	南京大学硕士研究生
5	ENG LI RUI	翁黎蕊	A37252136	食品营养与检测	闽南师范大学
6	KOH HEW MAN	高晓雯	A50981749	食品营养与检测	闽南师范大学
7	LEE HONG YI	李泓峰	A50849226	工业机器人技术	闽南师范大学
8	OOI LIAN JIE	黄连杰	A50849281	工业机器人技术	闽南师范大学
9	LIM YI CHEN	林奕辰	A54282718	电子商务	闽南师范大学
10	SEAH XIN	谢馨	A38949171	广告设计与制作	南京大学硕士研究生
11	CHEANG KAA FAI	张家辉	A50724840	食品营养与检测	闽南师范大学
12	KONG KAH SHYUAN ACUNA	江佳璇	K51179536	物流管理	闽南师范大学
13	OOI ZHER YANG	黄哲洋	A51131077	西餐工艺	闽南师范大学
14	WOO JIA HUI	胡嘉蕙	A36371843	西餐工艺	台湾大葉大学
15	OOI WAN CHING	黄婉晴	A53309334	动漫制作设计	西安外国语大学艺术学院
16	LEE CHIA CHIA	李佳珈	A38684927	广告设计与制作	闽南师范大学
17	CHIN LEE JING	陈莉晶	A53135937	广告设计与制作	闽南师范大学
18	NGAN WEI XUAN	颜伟轩	A41152274	电子商务	闽南师范大学
19	CHIN LEE QING	陈莉晴	A36053077	电子商务	闽南师范大学
20	HEE JUN YAN	余俊延	A54417051	物流管理	闽南师范大学
21	TANG KAI JIE	陈凯捷	A54419355	物流管理	闽南师范大学
22	CHOONG JIE YI	钟洁颐	A38308949	财务管理	闽南师范大学
23	ONG PEI XUAN	王沛轩	A40368152	物流管理	自主创业
24	CHUAH SEONG HUANG	蔡尚煌	A38198434	服装与服饰设计	Dahmakan
25	ANU CHARAD SOM DED	陈家乐	A51262850	服装与服饰设计	销售员
26	SOON CHIN YAU	孙振耀	A41225339	食品营养与检	The Asian Entrepreneur



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

				测	
27	TEW WEI JING	张威京	A50964485	食品营养与检测	Soft Space
28	HARIC LOW SHIANG YIK	刘雄毅	A51028052	工业机器人技术	马来西亚 S. KIAN SENG SDN BHD 公司机器人部门主管； Leoch Battery
29	TIO HAW YEE	张豪驿	A38014480	数控技术	Panasonic HR
30	LEONG JIAQI	梁稼齐	A39654999	数控技术	在 Tiktok 平台与中国商家合作（品牌管理）
31	LEE YUN XIN	李韵欣	A50155833	鞋类设计与工艺	家附近的公司做行政
32	GAN CET	颜洁	A50651480	动漫制作技术	StoreHub
33	OH HAO WEI	胡浩伟	A50651829	动漫制作技术	iPrice
34	CHEAH ZHEN HONG	谢镇鸿	A38383274	机电一体化技术	The Asian Entrepreneur
35	KHOR FAJUN	许发俊	A39508557	食品营养与检测	修车店
36	LEE JOE YEE	李祖仪	A39413327	金融管理	StoreHub
37	TEO CHOK HANG	张祚杭	A50271454	物流管理	海澜之家销售员
38	JOEY CHUANG	曾祖儿	A38997964	物流管理	Flash express 快递公司总部后勤
39	LOH HANG TEE	罗航智	A38605603	物流管理	iPrice
40	LAI JACKY	赖杰奇	A50564123	物流管理	马来西亚锦佳建筑有限公司
41	CHENG RUIYANG	陈睿扬	A52543167	西餐工艺	维也纳酒店
42	KHOR QUAN JIN	许权进	A51882003	会计专业	马来西亚锦佳建筑有限公司
43	KOH BO SHU	许柏树	A40454823	食品营养与检测	马来西亚锦佳建筑有限公司
44	WOO JIA HUI	胡嘉蕙	A36371843	西餐工艺	马来西亚锦佳建筑有限公司
45	LAI LI JUN	黎俐君	A52927988	服装与服饰设计	Central Medicare
46	ONG HUI XUAN	王惠宣	A53243103	鞋类设计与工艺	YUTO Packaging Technology Sdn Bhd
47	LEE MUN FENG	李文锋	A37002641	物流管理	马来西亚宏展贸易与运输有限公司
48	TONG ZHI JIAN	宋子健	A51894237	物流管理	马来西亚宏展贸易与运输有限公司
49	HEE JUN LIONG	余俊良	A52700977	物流管理	马来西亚宏展贸易与运输有限公司
50	CHAN HUA JIE	曾铎颀	A36944015	物流管理	Central Medicare
51	WONG XU PHENG	黄熙芃	A52857525	电子商务	自主创业
52	SEAN LIM	林俊学	A53172541	物流管理	Chong Lim Sdn bhd
53	LEAN WAI HONG	连伟宏	A40431609	电子商务	马来西亚宏展贸易与运输有限公司



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

54	CHAN ZI YEE	曾姿忆	A36944132	电子商务	Central Medicare
55	LEONG WAI HONG	梁伟康	A53135960	电子商务	马来西亚宏展贸易与运输有限公司
56	Chang Yeak Teong	张业综	A53166293	电子商务	Celcom Digi
57	THANG SEE JIAE	陈诗婕	A50941489	电子商务	自主创业
58	TAN KAI ZHI	陈楷智	A37794921	电子商务	islee
59	NICHOLAS NG CHYI YIING	吴祈颖	A41388580	电子商务	马来西亚锦佳建筑有限公司
60	CHEE YUNG JIN	池銘進	H39435929	电子商务	马来西亚锦佳建筑有限公司
61	VICTOR SAW MARCHEN	苏马成	A53481125	电子商务	Central Medicare
62	WONG ZHENG TAO	黄政涛	A41108265	电子商务	马来西亚锦佳建筑有限公司
63	LEE WAN YIN	李婉蘆	A41078819	电子商务	吉隆坡广告公司
64	ONG MEI LIN	王梅林	A53133900	建筑室内设计	COSWAY (M) SDN BHD
65	PHUA CHEE BOON	潘志汶	A39239639	建筑室内设计	GENTING
66	NG JIA QUAN	伍家权	A53171676	数控技术	LOTTE
67	TNIOH LI CHAI	张理财	A51929099	工业机器人技术	Sime Darby
68	LIU CHII HONG	刘启宏	A52998150	数控技术	Tenaga Nasional
69	KONG JIA CHERNG ACUNA	江家成	K53415494	物流管理	自主创业
70	FOO YONG HONG	符永宏	A52319838	数控技术	Tenaga Nasional
71	CHONG CHEE HENG	张志恒	A53230618	数控技术	LOTTE
72	BRIAN OOI CHIA REN	黄嘉仁	A53435859	数控技术	Sime Darby
73	ANDERSON TONG CHUEN YEE	汤权宇	A52933316	电子商务	自主创业
74	KENG BAN TECK	龚万德	A53213901	数控技术	PETRONAS
75	SAW KIAN SHIEN	苏建全	A52010709	动漫制作设计	JULIES
76	EASON LIAN LEE SEN	练礼贤	A39258013	游戏设计	Maxis
77	SOO YU XUAN	苏昱轩	A52862658	游戏设计	COSWAY (M) SDN BHD
78	CHAN PING YOU	陈品佑	A53264297	物流管理	Sime Darby
79	NG CHEE YI	黄志裕	A53134755	工业机器人技术	自主创业
80	BRYAN OOI HONG JUN	黄泓竣	A40545026	工业机器人技术	JULIES
81	OOI CHUN KHEE	黄俊淇	A39664007	工业机器人技术	自主创业
82	GOH CHUN XIAN	吴俊贤	A52964768	西餐工艺	GENTING
83	NG XUAN KEE	黄轩齐	A52928544	工业机器人技术	Austone Tyres Service Centre
84	NGO HUY HOANG	吴辉煌	C2402529	针织技术与针织服装	百宏实业
85	NGUYEN NAM PHUONG	阮南芳	C6729918	针织技术与针织服装	百宏实业



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

86	TRINH HUY HOANG	郑辉煌	C7035446	针织技术与针织服装	百宏实业
87	PHAM THI KHUYEN	范氏劝	C6870625	针织技术与针织服装	百宏实业
88	NGUYEN THI THAO NHI	阮氏草儿	C6275478	针织技术与针织服装	百宏实业
89	NGUYEN TRONG KHUE	阮重魁	C6971385	针织技术与针织服装	百宏实业
90	DAO THI HONG HANH	陶氏红幸	C5811389	针织技术与针织服装	百宏实业
91	NGUYEN TUNG LINH	阮松玲	C6924583	针织技术与针织服装	百宏实业
92	NGUYEN THI HAI ANH	阮海英	C3556742	针织技术与针织服装	百宏实业
93	VU TRUNG HUNG	武忠兴	C5815382	针织技术与针织服装	百宏实业
94	PHAM TRANG NHUNG	范庄绒	C5817708	针织技术与针织服装	松霖科技
95	TRAN HONG AN	陈红安	C7880630	针织技术与针织服装	松霖科技
96	LE THI HUONG	黎氏香	C7393067	针织技术与针织服装	松霖科技
97	LE THI NGOC QUYNH	黎氏玉琼	C7856664	针织技术与针织服装	松霖科技
98	NGUYEN THI NGAN	阮氏银	C7168563	针织技术与针织服装	松霖科技
99	LIM CHAVTHEAN	林宝宝	N00313429	针织技术与针织服装	松霖科技
100	NGUYEN NGOC NAM	阮玉南	C4185250	针织技术与针织服装	松霖科技
101	LIM CHEE YAN	林紫欣	A41141613	电子商务	Celcom Digi
102	NEOH SOO QIAN	梁慷倩	A51778487	食品营养与检测	GENTING
103	KOH HENG YU	郭恒有	A53650564	电子商务	自主创业
104	GAN CHEAN	颜征	A53931389	食品营养与检测	GENTING
105	LEE SIN YI	李欣仪	A38136034	服装与服饰设计	自主创业
106	TAN XIE NIEN	陈协年	A20594562	物流管理	Sime Darby
107	LIM YOU KANG	林友康	A52669643	鞋类设计与工艺	跨境电商
108	KHOR JUN CHUEN	许均全	A50838160	现代物流管理	Sime Darby
109	TAN YUE SHYUEN	陈月璇	A56079975	动漫制作技术	马来西亚吉华独立中学助教



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

110	WONG ZI XIAN	黄梓衍	A54729074	游戏艺术设计	Maxis
111	CHAN ZI HUANG	曾梓煌	A54870765	食品检验检测技术	oldtown
112	KONG ZHENG DA	江政达	A55089469	建筑室内设计	TOP GLOVE
113	LAW BOON ZHENG	刘文正	A53141181	中小企业创业与经营	自主创业
114	HEE GUI HAO	许贵皓	A56314059	西式烹饪工艺	跨境电商运营
115	KHO WEN JIE	许文杰	A56624050	电子商务	Celcom Digi

(四) 学生毕业就职安踏名单

员工工号	姓名	组织
T2025080377	高凯傑	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/B库运营组/入库1组
T2025080381	黄海波	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/期货零拣运营部/拣货1组
T2025080391	张鯤	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/B库运营组/入库1组
T2025080402	黄江波	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/期货零拣运营部/拣货1组
T2025080411	许晓青	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/B库运营组/入库1组
T2025080821	叶思静	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/B库运营组/入库1组
T2025080827	邓纪颖	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/B库运营组/复核1组
T2025080831	裴玲钰	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/退货质检运营部/分理1组
T2025080834	苏紫欣	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/A库运营部/增值1组
T2025080836	林雅婷	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/退货质检运营部/分理1组
T2025080839	马标	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/C库运营部/上架1组
T2025080841	陈豪	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/C库运营部/拣货1组
T2025080842	林语堃	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/期货零拣运营部/复核1组
T2025080843	郑雨萍	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/C库运营部/收发1组
T2025080844	郑陈玉	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/期货零拣运营部/复核1组
T2025080850	林逸翔	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/A库运营部/增值1组
T2025080854	黄煜宁	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/期货零拣运营部/复核1组
T2025080855	钟丽君	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/期货零拣运营部/复核1组
T2025080858	康婧玟	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/A库运营部/收发1组
T2025080859	刘智禺	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/期货零拣运营部/上架1组
T2025080861	庄灵雁	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/B库运营组/入库1组
T2025080880	王馨	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/期货零拣运营部/拣货1组
T2025080884	潘燕城	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/B库运营组/入库1组
T2025080886	彭诗琪	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/B库运营组/入库1组
T2025080889	苏佳敏	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/B库运营组/拣配1组
T2025080910	林小玉	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/期货零拣运营部/拣货1组



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

T2025091759	翁芷婷	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江一期运营部/零拣运营部/赞助1组
T2025091760	周丽婷	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江一期运营部/零拣运营部/赞助1组
T2025091774	吴国伟	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/B库运营组/入库1组
T2025091792	苏海辉	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江一期运营部/零拣运营部/货通1组
T2025091798	陈一凡	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/退货零拣运营部/拣配1组
T2026023739	李海珊	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/退货收发运营部/客退1组
T2026023763	范雯雯	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/退货质检运营部/分理1组
T2026023769	林靖辉	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/期货零拣运营部/上架1组
T2026023776	李冰	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/退货质检运营部/分理1组
T2026023780	黄畅	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/退货收发运营部/客退1组
T2026023786	范红梅	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/退货质检运营部/分理1组
T2026023799	陈友涛	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江一期运营部/零拣运营部/货通1组
T2026023801	谌鹤棚	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/退货收发运营部/客退1组
T2026023804	陈树鑫	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/退货质检运营部/分理1组
T2026023806	林意鸿	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江一期运营部/零拣运营部/货通1组
T2026023808	陈祺欣	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江一期运营部/零拣运营部/赞助1组
T2026023828	白文聪	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/退货质检运营部/分理1组
T2026023835	张婧	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江一期运营部/零拣运营部/赞助1组
T2026023845	陈英姿	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/B库运营组/复核1组
T2026023846	陈思珑	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/B库运营组/复核1组
T2026023851	沈昊	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/B库运营组/入库1组
T2026023857	许清宝	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/B库运营组/上架1组
T2026023858	裴锦城	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/B库运营组/入库1组
T2026023859	陈辛友	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/B库运营组/拣配1组
T2026023863	吴毅斌	集团物流/泉州中央仓运营部/泉州石狮仓运营部/B库运营组/拣配1组
T2025070084	彭松霖	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/期货零拣运营部/上架1组
T2025070647	陈文祥	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/退货质检运营部/分理1组
T2025080404	王恺	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/期货零拣运营部/拣货1组
T2026023756	庄占毅	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/退货质检运营部/分理1组
T2026023785	施娜萍	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/退货质检运营部/分理1组
T2026023885	张伟鸿	集团物流/泉州中央仓运营部/晋江二期运营部/退货质检运营部/分理1组



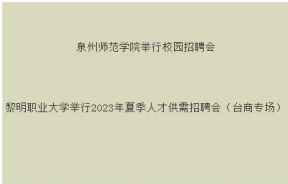
（五）连续三年获得留泉奖

1.泉州轻工职业学院2022年度泉州市高校“留才奖”获奖

2022年度泉州市高校“留才奖”获奖名单公布

来源：泉州市教育局 时间：2023-06-20 20:12 浏览量：145

A⁺ | A⁻ | 打印 | 分享



近日，泉州市教育局公布2022年度泉州市高校“留才奖”获奖名单，本科组前五名分别是泉州师范学院、泉州职业技术大学、泉州信息工程学院、福州大学石油化工学院（泉港校区）、闽南理工学院；高职组前五名分别是黎明职业大学、泉州轻工职业学院、泉州纺织服装职业学院、泉州经贸职业技术学院、泉州幼儿师范高等专科学校。

□本报记者 陈森森 通讯员 林明儒 万文娟 魏铭亮/文 受访者/供图

鼓励引导人才留泉就业创业

2.泉州轻工职业学院2023年度泉州市高校“留才奖”获奖

当前位置：首页 > 政务公开 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 政策、措施及落实情况 > 职业与社会教育

索引号：QZ00104-1006-2024-00385
发布机构：泉州市教育局

备注/文号：泉教高〔2024〕13号
公文生成日期：2024-10-10

泉州市教育局关于公布2023年高校毕业生“留才奖”获奖名单的通知

来源：泉州市教育局 时间：2024-10-17 17:19

A⁺ | A⁻ | 打印 | 分享

各在泉高校：

为深入贯彻落实《关于开展“涌泉”行动集聚各类人才在泉创业就业的若干措施》（泉委办发〔2022〕5号）精神，根据《泉州市教育局 泉州市财政局关于印发〈泉州市高校“留才奖”实施方案〉的通知》（泉教高〔2022〕10号）要求，泉州市教育局组织开展泉州高校2023年毕业生“留才奖”评选。经学校申报、初审及电话抽查、现场分组复核和公示，现将2023年高校“留才奖”获奖名单予以公布（见附件）。

各高校要以此为契机，进一步完善就业工作激励机制，激发教职员工做好就业创业工作的积极性，积极搭建毕业生留泉就业创业平台，营造毕业生留泉就业创业的良好氛围，引导毕业生留泉就业创业，为我市“强产业、兴城市”双轮驱动战略提供强有力的智力支持和人才支撑。

附件：2023年泉州市高校“留才奖”获奖名单

泉州市教育局
2024年10月10日

附件下载

附件：2023年泉州市高校“留才奖”获奖名单.docx



泉州市高校 2023 年毕业生 “留才奖”
本科组和高职组前 5 名名单

组别	院校名称	名次
本科组	泉州师范学院	1
	闽南理工学院	2
	华侨大学	3
	泉州信息工程学院	4
	泉州职业技术大学	5
高职组	黎明职业大学	1
	泉州轻工职业学院	2

3.泉州轻工职业学院2024年度泉州市高校 “留才奖” 获奖

索引号: QZ00104-1006-2025-00243
发布机构: 泉州市教育局

备注/文号: 泉教高〔2025〕7号
公文生成日期: 2025-07-23

泉州市教育局关于公布2024年度高校 “留才奖” 获奖名单的通知

来源: 泉州市教育局 时间: 2025-07-28 00:48

各高校:

为深入贯彻落实《关于开展“满泉”行动集聚各类人才在泉创业就业的若干措施》（泉委办发〔2022〕5号）精神，根据《泉州市教育局 泉州市财政局关于印发〈泉州市高校“留才奖”实施方案〉的通知》（泉教高〔2022〕10号）要求，泉州市教育局组织2024年度泉州市高校“留才奖”评选。经学校申报、初审及电话抽查、现场分组复审和公示，现将2024年度泉州市高校“留才奖”获奖名单予以公布（见附件）。

各高校要以此为契机，不断完善就业工作机制，提高教职员工的就业工作效能，提升毕业生就业创业服务水平；积极搭建毕业生留泉就业创业平台，做好就业宣传引导和服务工作，营造留泉就业创业良好氛围，为我市建设“海丝名城、智造强市、品质泉州”提供强有力的智力支持和人才支撑。

附件：2024年度泉州市高校“留才奖”获奖名单

泉州市教育局
2025年7月23日

附件

2024年度泉州市高校“留才奖”获奖名单

组别	院校名称	排名
本科组	泉州师范学院	1
	华侨大学	2
	闽南理工学院	3
	泉州信息工程学院	4
	泉州职业技术大学	5
高职组	黎明职业大学	1
	泉州轻工职业学院	2



九、教师成长成效

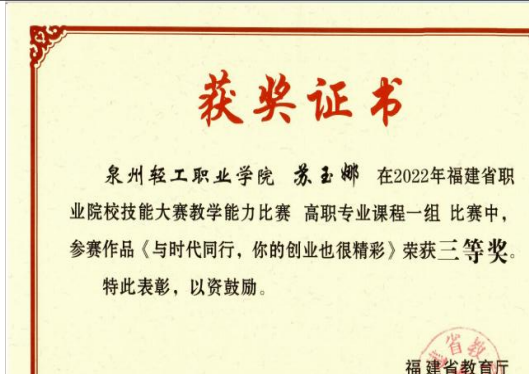
(一) 教师获奖

1.电商物流教师斩获教学能力比赛获奖汇总表

序号	赛项名称(全称)	主办/协办单位 (证书盖章)	获奖情况	获奖日期 (年月)	获奖教师
1	2018年福建省职业院校信息化教学能力比赛	福建省职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	2018年7月	李艳珍、叶雅雅、苏玉娜
2	2019年全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛	全国职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	2019年11月	李艳珍、洪巧丽、罗素珍
3	“网龙杯”福建省职业院校技能大赛教师教学能力大赛	福建省教育厅	一等奖	2019年6月	李艳珍、叶雅雅、苏玉娜
4	2020年全国职业院校教师教学能力比赛	全国职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	2020年11月	李艳珍, 洪巧丽, 王源庆, 张智超
5	2021年福建省职业院校教师教学能力比赛	福建省职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	2021年9月	李艳珍、惠金乐、洪巧丽



(2) 证书（节选）

 获奖证书 泉州轻工职业学院 罗素珍 在2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛 高职组 专业课程一组 比赛中，参赛作品《公路货物运输降本增效三段七步法》荣获二等奖。 特此表彰，以资鼓励。 ChinaSkills 全国职业院校技能大赛组委会 二〇一九年 编号: 1820191272	 获奖证书 泉州轻工职业学院 王源庆 在2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛 高职组 专业课程一组 比赛中，参赛作品《直播营销 爱心助农》荣获三等奖。 特此表彰，以资鼓励。 ChinaSkills 全国职业院校技能大赛组委会 二〇二一年 编号: 1820201498
 获奖证书 泉州轻工职业学院 王源庆 在2020年“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛高等教育专业课程一组比赛中，参赛作品《直播营销 爱心助农》荣获一等奖。 特发此证，以资鼓励。 福建省教育厅 二〇二〇年九月	 获奖证书 李艳珍、朱玉娜、叶雅雅 老师： 您的作品《零担运输降本增效“无影手”——公路车辆配载》获“‘网龙杯’2019年福建省职业院校教师教学能力比赛”高职组 一等奖 福建省教育厅 二〇一九年八月
 获奖证书 泉州轻工职业学院 朱玉娜 在2022年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职专业课程一组 比赛中，参赛作品《与时代同行，你的创业也很精彩》荣获三等奖。 特此表彰，以资鼓励。 福建省教育厅 二〇二二年八月	 获奖证书 泉州轻工职业学院 叶雅雅 在2024年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛，高职专业课程一组中，参赛作品《民营企业善储优配》荣获三等奖。 特此表彰，以资鼓励。 NO:FJJS20240833 福建省教育厅 二〇二四年九月
 获奖证书 泉州轻工职业学院 蔡思欣 在2024年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛，高职专业课程一组中，参赛作品《民营企业善储优配》荣获三等奖。 特此表彰，以资鼓励。 NO:FJJS20240835 福建省教育厅 二〇二四年九月	 获奖证书 泉州轻工职业学院 袁慧敏 在2024年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛，高职专业课程一组中，参赛作品《民营企业善储优配》荣获三等奖。 特此表彰，以资鼓励。 NO:FJJS20240834 福建省教育厅 二〇二四年九月



2.其他奖项

序号	奖项	备注
1	2022年全国物流职业教育教学成果奖一等奖	
2	2024年福建省教学成果奖特等奖	
3	2022年福建省教学成果奖一等奖	



(1) 全国物流职业教育教学成果奖

全国物流职业教育教学指导委员会文件

物职教指字〔2020〕3号

关于公布2020年度物流职业教育 教学成果奖获奖名单的通知

各有关单位：

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》要求，总结我国职业院校物流专业近三年来在课程思政建设、专业建设、课程建设、校企合作、1+X证书制度试点、师资队伍建设、人才培养模式创新等方面所取得的突出成绩，推动“三教改革”和产教融合。根据《关于开展2020年物流职业教育教学成果奖评选工作的通知》（物职教指字〔2020〕2号）（以下简称《通知》）要求，物流行指委组织开展了2020年度物流职业教育教学成果奖评选工作。根据2020年度物流职业教育教学成果奖评选工作



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

一等奖	“引改结合、三维递进”，物流管理现代学徒制标准体系构建的研究与实践	广西职业技术学院 广西物流职业教育教学指导委员会 广西德邦物流有限公司	李建春、杨清、吴立鸿、覃浩飞、 吴砚峰、王东、尚书山、李飞诚
一等奖	物流管理专业群建设之“项目引领、平台支撑、四方协同”育人模式研究与实践	顺德职业技术学院	李明、师建华、高钧、刘刚桥、陈 盛千、王璐、马小红、陈钢
一等奖	基于校企一体化“12335”人才培养模式，物流管理专业群构建路径的创新与实践	泉州轻工职业学院 福建省物流行业职业教育指导委员会	李艳珍、林松柏、陈四海、叶雅雅、 黄重成、肖舒平、魏重声、林晓红
一等奖	物流管理专业“校行企”协同育人模式探索与实践	厦门城市职业学院	梁竹田、林朝朋、苏颖宏、陈劲、 许晓春、程晓玲、钟聪儿、徐媛媛
一等奖	基于“双精准、双融合”的现代商贸流通专业群建设探索与实践	广东科学技术职业学院	林海、赵莉、黄波、李志、于桂芳、 朱海鹏、邹小平、王建林
一等奖	物流管理专业“五方联动、四位提升”人才培养模式探索与实践	山东劳动职业技术学院	刘强、宋超超、甘博、赵淑敏、孙 宣彬、薛彦登、武秀焕、赵静
一等奖	“三引领、四融合、五打造”现代物流管理专业群生态建设模式研究与实践	浙江经济职业技术学院 百世物流科技（中国）有限公司	马荣飞、王自勤、周建荣、单友成、 余建海、姚文斌、王庆、李磊
一等奖	行企校协同、标准制定赋能教师发展的探索与实践	江苏城市职业学院	盛鑫、薄斌、江烨、刘红良、高秋 萍、张燕
一等奖	中等职业教育教材与资源建设的创新与实践——以《电子商务与物流》为例	佛山市南海区信息技术学校	田中宝、彭翔英、曾珍、竺浩昊、 王嘉楠、蔡闻、陈维静、胡尹
一等奖	物流管理专业“产教融合、课赛融通”育人模式的创新与实践	陕西工业职业技术学院	王红艳、徐丽蕊、王永莲、高贺云、 成志平、张翠花、李选芒、白光泽
一等奖	面向产教融合基于人工智能+虚拟现实的物流实训教学创新与实践	珠海市理工职业技术学校	许本勇、蔡守英、黎晓岚、金正华、 刘翠、符咏、周旭、柴光荣
一等奖	“一芯双元三驱”高职工匠型物流人才培养路径探索与实践	广西交通职业技术学院 广西启迪创新跨境电子商务有限公司	杨军、韦冬莉、庄惠子、李钊、高 晓莎、赵继新、梁玥悦

(2) 福建省教学成果奖特等奖（2024）





(3) 福建省教学成果奖（2022）

福建省教育厅文件

闽教师〔2022〕60号

福建省教育厅关于公布 2022 年省级
教学成果奖获奖成果的通知

各市、县（区）教育局，平潭综合实验区教育局，各高等学校，省属中职学校、中小学，厅直属各单位（学校）：

根据《福建省教育厅关于开展 2022 年省级教学成果奖评审工作的通知》（闽教师〔2022〕23 号），我厅组织开展了 2022 年省级教学成果奖评审工作。经申报推荐、专家评审和公示程序，决定授予 350 项教学成果为 2022 年省级教学成果奖，其中：基础教育省级教学成果奖特等奖 15 项、一等奖 30 项、二等奖 60 项，职业教育省级教学成果奖特等奖 15 项、一等奖 25 项、二等

22	基于“双师”理念的“三元双师”型教师队伍成长道路建设与实践	喻亮 李艳珍 杨承杰 何振鹏 何世伟 王小莎 洪一明 林文丹	厦门大拇指动漫股份有限公司
23	厝读课堂：新建筑工匠人才培养模式创新实践	林启豫 林玉章 黄训贤 杨慧婷 陈旭峰 谢晖 许育龙 周泉钦	福建建筑学校、锦楠建设集团有限公司
24	基于“群教育”理念的“三元双师”型教师队伍成长道路建设与实践	喻亮 李艳珍 杨承杰 何振鹏 何世伟 王小莎 洪一明 林文丹	泉州轻工职业学院
25	行走的思政课：基于“5E”教学法”新时代高职思政课实践教学模式探索与实践	黄奕 马锦辉 林品 林佳梅 林文昌 李春香 张玉祥 洪凌艳	福建船政交通职业学院



（二）教师市级以上荣誉

序号	内容	备注
1	国家级优秀裁判员	

1.国家级优秀裁判员

全国职业院校技能大赛执行委员会

赛执委函〔2023〕1号

关于公布 2022 年全国职业院校技能大赛“突出贡献奖” “优秀工作者”和“优秀裁判员”获奖名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

2022 年全国职业院校技能大赛（简称“大赛”）已经圆满结束。根据《全国职业院校技能大赛章程》《全国职业院校技能大赛奖惩办法》等规定，结合大赛实际工作开展情况，大赛执行委员会组织评选出突出贡献奖赛区 4 个、承办地 2 个、承办校 35 所、合作企业 5 家，优秀工作者 309 名，优秀裁判员 100 名，经报大赛组织委员会秘书处同意，现予以公布。

- 附件：1. 2022 年全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”获奖名单
2. 2022 年全国职业院校技能大赛“优秀工作者”获奖名单
3. 2022 年全国职业院校技能大赛“优秀裁判员”获奖名单

全国职业院校技能大赛执行委员会
(教育部职业教育发展中心代章)

2023 年 2 月 13 日



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

82	李奎	吉林电子信息职业技术学院
83	李翔	广西机电职业技术学院
84	张林国	湖北三峡职业技术学院
85	王基月	郑州科技学院
86	徐洁	扬州工业职业技术学院
87	刘娟	北京服装学院
88	张华林	荆州职业技术学院
89	曹艳艳	滨州职业学院
90	汪涛	咸宁职业技术学院
91	舒松	长江职业学院
92	苏命峰	湖南商务职业技术学院
93	夏晶	黄冈职业技术学院
94	蔡凤丽	安徽电子信息职业技术学院
95	杨庆爱	山东协和学院
96	刘敏	珠海城市职业技术学院
97	颜建立	泉州轻工职业学院
98	易红燕	三峡旅游职业技术学院
99	张小永	山东师范大学
100	王卫红	湖南师范大学



(三) 教师科研

序号	项目名称	立项编号	项目性质	起止年月
1	数字化赋能高职现代物流管理专业发展研究	FJJKGZ 24-111	省部级	2025年8月 2026年8月
2	产教融合视域下泉州物流行业人才培养模式研究	ZJGB20 24066	省部级	2024年10月 2027年3月
3	双轮驱动下县域经济数字化转型的晋江经验与创新路径	FJ2025 C052	省社科基金	2025年5月 2027年5月
3	产教融合视域下现代物流管理人才培养体系的构建与实践研究	FJWL20 2501	省部级	2025年4月 2026年4月
4	水务一体化体制改革探索研究	2020H2 6	地厅级	2020年12月 2021年12月
5	于“二元制”校企共建物流管理专业教学改革模式的研究与实践	Fjjgzx 18-148	省部级	2018年8月 2020年8月
6	基于信息技术打造物流高校课堂的教学实践研究	QG1352 -037	地厅级	2019年12月 2020年12月
7	基于“被需值”教育的高职院校“三全育人”的推动作用	2019H0 5	地厅级	2019年10月 2020年10月

(2) 作证（节选）



①数字化赋能高职现代物流管理专业发展研究

福建省教育科学规划2024年度常规课题拟立项名单

序号	课题名称	负责人	工作单位
1	游戏活动中幼儿学习行为的观察与指导的 实践研究	蔡丽琼	莆田市城厢区华亭第二中 心幼儿园
2	幼儿园生活化美育课程资源的应用研究	蔡雅莉	石狮市实验幼儿园
3	农村幼儿园自然教育构建园本课程的实践 研究	蔡瑜萍	安溪县第十五幼儿园
4	构建多元主体的幼儿园生活活动质量评估 的园本探索与实践	陈莹	福建幼儿师范高等专科学校 附属第二幼儿园
5	具身认知视域下幼儿户外自主游戏支持策 略的实践研究	陈宝佳	厦门市东浦幼儿园
6	“福文化”背景下的乡村幼儿园生命美育 的实践研究	陈春艳	福州市晋安区教师进修学 校附属幼儿园
7	具身认知视域下幼儿园自主游戏环境创设 的实践研究	陈春燕	福州市仓山区教师进修校 附属第一幼儿园
8	红色文化融入幼儿园课程的实践研究	陈欢	福州市王庄第一幼儿园
9	船政文化视阈中提升幼儿园户外自主游戏 质量的实践研究	陈丽华	福州市马尾实验幼儿园

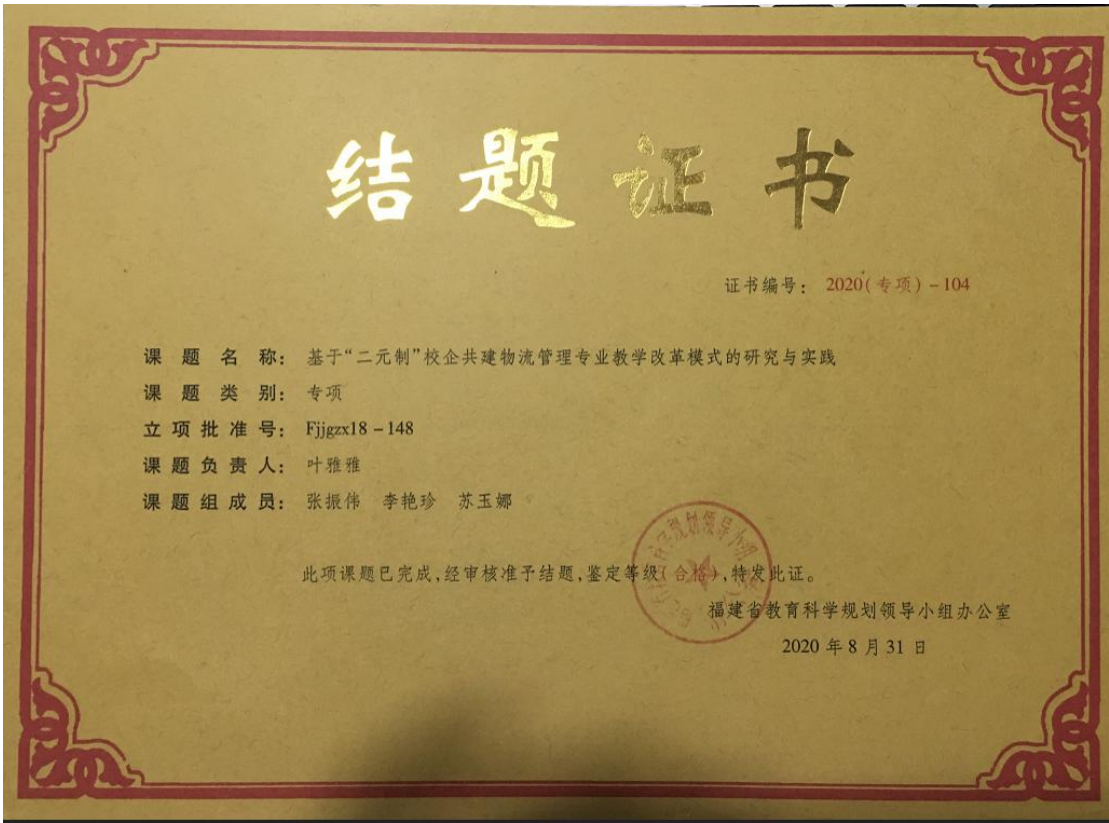
序号	课题名称	负责人	工作单位
1000	新质生产力发展逻辑下数字化赋能职业 教育需求、路径与挑战	姚彩利	厦门海洋职业技术学院
1001	数字化赋能《建筑制图》课程教学研究	叶爱银	福建信息职业技术学院
1002	数字化赋能高职现代物流管理专业发展研 究	叶雅雅	泉州轻工职业学院
1003	新质生产力人才培养下职业教育工作手册 式教材质量评价研究	游筱婷	福州软件职业技术学院
1004	健身行业市域产教联合体培育与建设路径 研究	于超	福建体育职业技术学院
1005	大数据视阈下的福建省职业教育国际合作 比较研究	余大杭	黎明职业大学
1006	民办高职院校内部治理体系建设路径与对 策研究	张琴	厦门兴才职业技术学院
1007	俄罗斯“托幼一体化”体系的建设及其启 示研究	张舒	宁德职业技术学院
1008	新时代背景下艺术设计与民间美术的融合 研究	郑世阳	武夷山职业学院
1009	乡村振兴战略背景下高职中药专业人才培 养的科教融汇推进路径研究	郑婉榕	闽西职业技术学院
1010	闽台融合视域下职业教育服务宁德乡村振 兴的进路研究	周晓景	宁德职业技术学院



②双轮驱动下县域经济数字化转型的晋江经验与创新路径

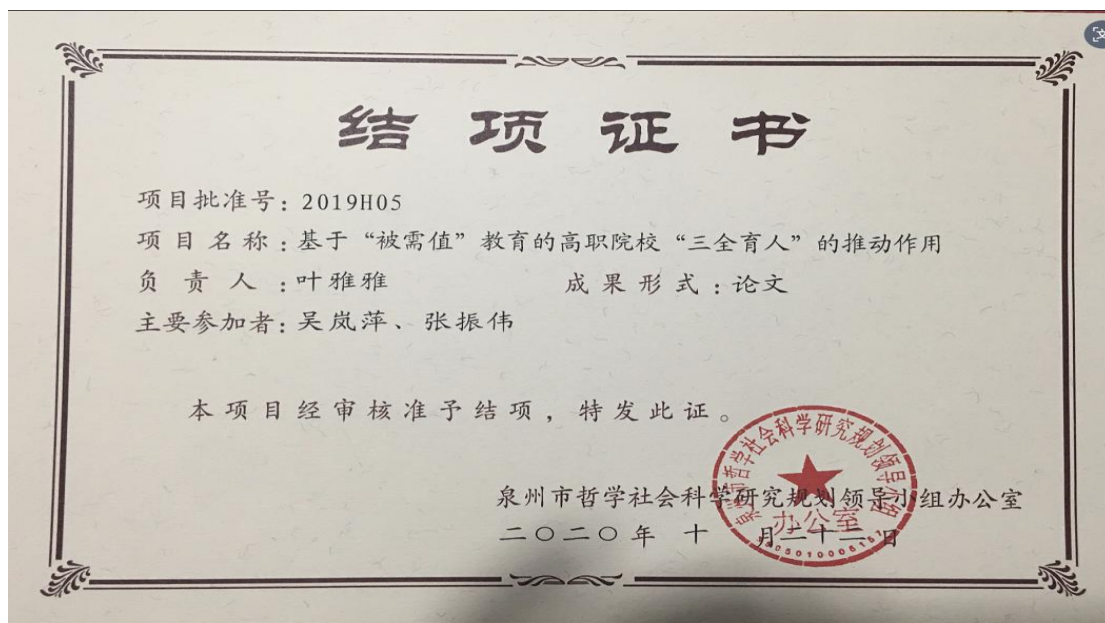
附件						
2025年度福建省社会科学基金项目立项名单						
重点项目：42项						
序号	项目批准号	所属一级学科	项目类别	项目名称	负责人	所在单位
45	FJ2025C045	应用经济学	青年项目	山区县域A级景区交通可达性与旅游经济耦合协同发展研究	史本杰	福州职业技术学院
46	FJ2025C046	应用经济学	青年项目	人工智能赋能我省企业高质量“走出去”的机制及对策研究	苏惠雯	福州大学
47	FJ2025C047	应用经济学	青年项目	人力资本生产率对家庭教育投资决策性别差异的影响机制研究	蒋旭	厦门大学
48	FJ2025C048	应用经济学	青年项目	山海协作视角下低空物流走廊构建研究	施杰	福州职业技术学院
49	FJ2025C049	应用经济学	青年项目	福建省民营企业数字化转型过程中的财务风险与对策研究	吴凡	黎明职业大学
50	FJ2025C050	应用经济学	青年项目	数字能力赋能福建企业对外直接投资高质量发展的机制与路径研究	丁昶	福建师范大学协和学院
51	FJ2025C051	应用经济学	青年项目	基于森林碳汇价值的福建省县域碳补偿研究	陈婉梅	福建农林大学
52	FJ2025C052	应用经济学	青年项目	双轮驱动下县域经济数字化转型的晋江经验与创新路径	郑玉英	泉州轻工职业学院
53	FJ2025C053	应用经济学	青年项目	数绿融合驱动福建工业企业绿色转型的机理、效应与对策研究	叶沛筠	福建师范大学

③基于“二元制”校企共建物流管理专业教学改革模式的研究与实践





④ 基于“被需值”教育的高职院校“三全育人”的推动作用



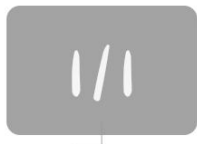


(四) 教师省级在线精品课程

序号	课程名称(全称)	主办/协办单位 (证书盖章)	性质	批次 (年月)	负责人
1	跨境电商实训	福建省教育厅	在线精品课	第三批	史明煌
2	图形图象处理	福建省教育厅	在线精品课	第三批	史明煌
3	国际物流与货运代理	福建省教育厅	在线精品课	第四批	叶雅雅
4	公路货运组织与操作	福建省教育厅	在线精品课	第四批	苏玉娜
5	搜索引擎优化	福建省教育厅	在线精品课	第四批	潘利强
6	智慧物流与供应链基础	福建省终身教育促进委员会	数字化精品课	2025年	叶雅雅
7	公路货运组织与操作	福建省终身教育促进委员会	数字化精品课	2024年	苏玉娜



电子商务、现代物流管理在线精品课程、数字化精品课程文件



福建省教育厅关于公布2020年 省级职业教育信息化项目立项建设项目及

福建省教育厅文件

闽教职成〔2021〕11号

已立项建设项目验收结果的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展2020年省级职业教育信息化项目立项建设与验收工作的通知》（闽教职成〔2020〕31号），经院校申请、专家评审、网络公示，现将2020年省级职业教育信息化项目立项建设项目名单，以及已立项建设的项目验收结果予以公布。有关事项通知如下：

一、关于省级职业教育首批立项建设示范性虚拟仿真实训基地、第五批精品在线开放课程和专业教育资源库



序号	立项 批次	类别	学校名称	项目名称	验收结果
126	4	高职	闽江师范高等专科学校	学前儿童语言教育	通过
127	4	高职	闽江师范高等专科学校	小学英语教学设计	通过
128	4	高职	闽江师范高等专科学校	社区建设与管理实务	通过
129	4	高职	闽江师范高等专科学校	心理咨询理论与实务	通过
130	4	高职	闽西职业技术学院	管理学基础	通过
131	4	高职	闽西职业技术学院	财务管理	通过
132	4	高职	闽西职业技术学院	嵌入式微控制器技术与应用	通过
133	4	高职	闽西职业技术学院	学前儿童发展心理学	通过
134	4	高职	闽西职业技术学院	奥尔夫音乐教学	通过
135	4	高职	闽西职业技术学院	可编程控制技术	通过
136	4	高职	泉州工艺美术职业学院	网店经营知识	通过
137	4	高职	泉州华光职业学院	矢量图形设计实训	通过
138	4	高职	泉州轻工职业学院	公路货运组织与操作	通过
139	4	高职	泉州轻工职业学院	搜索引擎优化	通过
140	4	高职	泉州轻工职业学院	国际物流与货运代理	通过
141	4	高职	泉州轻工职业学院	连锁门店运营实务	通过
142	4	高职	泉州轻工职业学院	校长金课堂	通过
143	4	高职	泉州轻工职业学院	服装工艺	通过
144	4	高职	泉州幼儿师范高等专科学校	旅游英语	通过
145	4	高职	泉州幼儿师范高等专科学校	幼儿教师口语	通过
146	4	高职	泉州幼儿师范高等专科学校	声乐（学前教育专业）	通过
147	4	高职	泉州幼儿师范高等专科学校	钢琴即兴伴奏	通过
148	4	高职	泉州幼儿师范高等专科学校	特殊儿童诊断与评估	通过
149	4	高职	三明医学科技职业学院	高职计算机应用基础	通过
150	4	高职	厦门城市职业学院	外贸企业税收实务	通过
151	4	高职	厦门城市职业学院	LED照明产品质量控制	通过



福建省终身教育促进委员会文件

闽终教委〔2024〕5号

福建省终身教育促进委员会关于公布 2024 年 省级继续教育数字化精品课程的通知

省终身教育促进委员会有关成员单位，各县（市、区）终身教育促进委员会，各高等学校，省属中等职业学校，有关厅直属单位：

根据《福建省终身教育促进委员会关于开展 2024 年省级继续教育数字化精品课程征集认定工作的通知》（闽终教委〔2024〕4号），省终身教育促进委员会组织开展了 2024 年省级继续教育数字化精品课程评审工作。经申报推荐、专家评审和公示程序，共认定 139 门课程为 2024 年省级继续教育数字化精品课程，其中，

附件

2024 年省级继续教育数字化精品课程名单

一、学历继续教育课程

序号	课程类型	课程名称	单位	负责人	主要成员
1	学历继续教育	森林植物	福建林业职业技术学院	阮淑明	俞群、林国江、周庭臻、陈国兴
2	学历继续教育	茶叶企业经营管理	福建农林大学	张巧珍	陈佑成、郑琚璇、唐正花、欧阳友全
3	学历继续教育	公路货运组织与操作	泉州轻工职业学院	苏玉娜	李艳珍、叶雅雅、洪巧丽、魏重声
4	学历继续教育	管理方法与艺术	福建开放大学	黄健新	王成子、黄田平、吴发云、郭淑贞、陈晓婷、苏子晨



福建省教育厅文件

闽教职成〔2025〕17号

福建省教育厅关于公布 2025 年省级职业教育与终身教育重点项目名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，各省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于开展 2025 年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2025〕12 号），经推荐、评审、公示等环节，确定 2025 年福建省第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目、课程思政示范课程、高水平专业化产教融合实训基地、闽台融合产业学院、开放型闽台产教融合实践中心、闽台融合实习实训基地、市域产教联合体、行业产教融合共同体、在线精品课程、专业

— 1 —



2/76

资源库、虚拟仿真实训基地及终身教育提质培优项目、继续教育数字化精品课程和终身教育研究课题结题项目名单，现予公布（见附件）。

各地各校要深化产教融合、科教融汇，加大省级重点项目的持续建设和保障力度，发挥重点项目的示范引领作用，提升办学能力，扎实推进具有福建特色的现代职业教育体系建设。要深入实施教育数字化战略，推动优质教育资源开放共享，提升终身教育公共服务水平，打造具有福建特色的终身教育品牌项目，凝心聚力共同推进全民终身学习的学习型社会建设。我厅将适时对项目建设情况开展监测。

- 附件：1. 2025 年省级第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目名单
2. 2025 年省级课程思政示范课程名单
3. 2025 年省级高水平专业化产教融合实训基地名单
4. 2025 年省级闽台融合产业学院名单
5. 2025 年省级开放型闽台产教融合实践中心名单
6. 2025 年省级闽台融合实习实训基地名单
7. 2025 年省级市域产教联合体名单
8. 2025 年省级行业产教融合共同体名单
9. 2025 年省级在线精品课程名单
10. 2025 年省级专业教学资源库名单



3/76

11. 2025 年省级虚拟仿真实训基地名单
12. 2025 年省级终身教育提质培优项目名单
13. 2025 年省级继续教育数字化精品课程名单
14. 2025 年省级终身教育研究课题结题项目名单



(此件主动公开)



附件 13

2025 年省级继续教育数字化精品课程名单

一、学历继续教育课程

序号	课程名称	单位名称	负责人	成员
1	药物制剂技术	福建生物工程职业技术学院	陈秉梅	黄庄霖、罗格莲、王代芳、张欣、林兴龙
2	消费者行为分析	泉州海洋职业学院	吴志雄	吴丽清、许嫣虹、董雅丝、刘为为
3	园林植物造景	福建农业职业技术学院	刘东兰	林燕芳、江国英、李慧、余根景
4	机能学实验技术	漳州卫生职业学院	陈雅静	林莉、张国栋、黄丽萍、王小平、沈和平、张正兵、竺瑞芳、黄仲庆、林燕燕
5	心理统计与 SPSS	福建师范大学	孟迎芳	林荣茂、吴莹莹、谢婷婷
6	社会保障基础	福建开放大学	郭淑贞	范玲、潘邦超、陈珊、陈晓婷、林舒婧
7	小学科学教学与研究	漳州城市职业学院	陈焰香	陈美香、林雅梅、黄冰心、冯巧玲
8	园艺产品采后商品化处理	福建农业职业技术学院	叶清华	刘美琴、王会全、黄艳、章淑玲、郑少燕、丁玲、林哲汇
9	市场营销学	福建农林大学	张巧珍	郑琼娥、赖晓梅、马永强、唐正花、林炜铃
10	营养管理与指导实务	漳州城市职业学院	曾稍俏	黄木花、陈妮娜、沈志琴、刘微
11	茶艺学	福建开放大学	蔡颖华	齐学东、潘邦超、周霞、吴全金
12	农产品冷链物流管理	福建农业职业技术学院	谢晟祯	陈丰、刘丹、林丽金、陈婵、林花、朱瑛、石雪婷
13	儿童文学	漳州城市职业学院	黄震华	陈明敏、袁小媛、陈枫芸、李

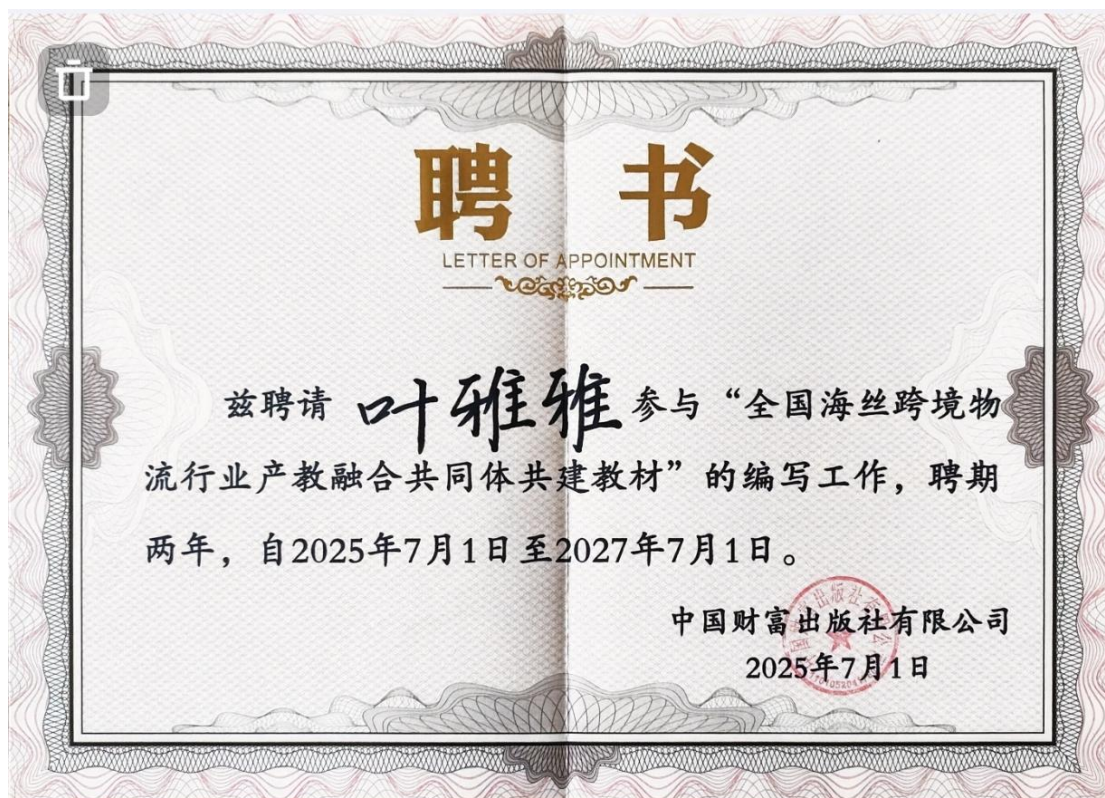


序号	课程名称	单位名称	负责人	成员
5	美刻美点	福州黎明职业技术学院	薛伟强	吴丽珍、杨金秋、张世明、张雨彤、陈长华
6	平面制作	漳州职业技术学院	简静芳	陈建伟、向慧晶、吴小丽、吴玫桂、唐毅望、徐明炜
7	水仙花雕刻造型技艺	漳州城市职业学院	卢佳娜	徐中、林晓红、杨英明
8	宠物外科与产科	福建农业职业技术学院	胡美华	郑庆礼、赖宝色、潘书磊、郭远斌、陈光焕、林祚贵
9	新能源汽车高压安全与防护	漳州职业技术学院	杨坤全	林海涨、陈东生、吴镇平、蔡伟明、黄艳艺、黄展华、徐国成
10	智慧物流与供应链基础	泉州轻工职业学院	叶雅雅	蔡思欣、刘可馨、许婉婷、黄晓峰、郑梦铃
11	职业院校及企业实训课程	漳州职业技术学院	陈艺敏	陈建文、陈理人、吴慧珍、邓璐嘉、杨月、钟慧玲、郑小贤
12	输血检验	漳州卫生职业学院	郭月丽	徐文鑫、曾智慧、唐聪海、林美娜、吴庆瑜、黄鹏飞
13	中医助力母乳喂养	漳州卫生职业学院	陈惠娟	罗秀针、李秋玲、林锋、郑力娜
14	婴幼儿回应性照料	泉州幼儿师范高等专科学校	黄秋金	许琼华、林淳淳、邓诚恩、黄碧凡、练宝珍、郑晓燕
15	经络与腧穴	福建卫生职业技术学院	林丹丹	温若兰、王玉英、王钦敏、姚婧娴、郑可男、黄腾斌
16	音视频编辑与制作	湄洲湾职业技术学院	赵立琼	郭小芳、陈丽娜、李清生
17	成衣样板设计与制作（童装篇）	闽北职业技术学院	江丽君	白雁飞、黄莹、郭唱
18	基础会计	福建农林大学	李艺萍	陈倩雯、刘路星
19	幼儿手工	泉州华光职业学院	黄燕萍	张君琳、谢秀秀、康芸英、孔武战
20	新媒体营销与运营	福建船政交通职业学院	谢霓	陈华、林方圆



（五）教师教材

1.全国海丝跨境物流行业产教融合共同体共建教材编写





十、成果全面推广

(一) 权威会议上推广（节选）

序号	奖项	备注
1	海丝学院领导在中国—东盟职业教育联合会议进行主题分享	
2	团队教师在2025全国现代港口物流产教融合共同体年会做主旨报告	
3	团队教师在十五届全国职业院校物流专业教学研讨会暨物流与供应链产教融合创新发展论坛做专题报告	
4	在全国智能化物流管理与规划能力提升研修班分享	
5	建设教育强国与发展高质量教育暨海丝学院职业教育国际研讨会	



1.海丝学院领导在中国—东盟职业教育联合会议进行主题分享

“以侨为桥，校企同行，‘海丝学院’职教出海的创新与实践”



“海丝学院”在行动 | 我校荣获全国第二批“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”

泉州轻工职业学院 2024年8月25日 19:30 福建

福建省双高校

8月22日，由中国教育国际交流协会与中国—东盟中心共同主办的2024中国—东盟职业教育联合会年会在中国—东盟教育交流周永久会址顺利召开。我校与马来西亚晋江社团联合会荣获全国第二批“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”，并作经验交流。

中国教育部职业教育与成人教育司副司长李智，中国教育国际交流协会秘书长杨军，中国—东盟中心教育文化旅游部主任贺迪，老挝教育与体育部职业教育发展研究院院长本森·坎蒙，贵州省教育厅副厅长、党组成员、省委教育工委委员杨天仪，新疆维吾尔自治区人民政府副总督学、教育厅一级巡视员桂春强，江西省教育厅副厅长王通，中国教育国际交流协会副秘书长安延华等



泉州轻工职业学院

点赞 分享 推荐 留言



2.团队教师在2025全国现代港口物流产教融合共同体年会做主旨报告

2025全国现代港口物流产教融合共同体年会暨福建省物流行业职业教育指导委员会年会在福州召开

泉州轻工低空技术与服务经济学院 2025年11月21日 15:15 福建 [听全文](#)



苏清美（泉州轻工职业学院）：《能力为基，担当为任，科技引领，争做物流先锋铁军》





3.团队教师在第十五届全国职业院校物流专业教学研讨会暨物流与供应链产教融合创新发展论坛做专题报告

我校参加第十五届全国职业院校物流专业教学研讨会暨物流与供应链产教融合创新发展论坛并做专题报告

泉州轻工职业学院 2024年9月25日 18:03 福建 听全文

福建省示范校

9月20-22日，由中国物流与采购联合会、全国物流职业教育指导委员会共同主办，烟台职业学院承办的第十五届全国职业院校物流专业教学研讨会暨物流与供应链产教融合创新发展论坛在山东烟台召开。中国物流与采购联合会副会长、中国物流学会会长、物流行指委主任任豪祥，烟台市人民政府副市长李金涛，教育部职业教育发展中心副主任黄辉，山东省教育厅职业教育处处长陈志浩等领导出席会议。

9月22日，我校常务副校长喻亮教授在教师发展论坛进行了主题为《基于“群教育”理念下“三元双师”型教师队伍建设探索与实践》专题报告，介绍了学校以“群教育”特色理念为指导，坚持合作性、利他性、集体性、社会性原则，以建设一支由高校教师、企业技师、行业匠师组成的高素质“三元双师”型教师队伍为目标，充分发挥高校在选人用人、绩效管理、薪酬体系等方面的实绩导向体制机制优势，探索形成的具有职业院校特质的“引进通道、绩效赛道、岗位变道、成长跑道、职业航道”的五位一体“三元双师”型教师队伍建设模式。





4.在全国智能化物流管理与规划能力提升研修班分享

搜狐
sohu.com

新闻 体育 汽车 房产 旅游 教育 时尚 科技 财经 娱乐 母婴 健康 历史 军事



东方之心教育



+订阅

4.6万

文章

2231万

总阅读

查看TA的文章>

聚焦技术发展 智慧赋能物流 | 我校参加“2024年智能化物流管理与规划能力提升研修班”

2024-06-26 19:00 发布于：山西省

2024年6月13-16日，由漳州职业技术学院主办，福建省物流行业职业教育教学指导委员会、福建省物流行业指委冷链物流专委会、深圳市中诺思科技股份有限公司、智蓝教育科技有限公司（深圳）有限公司协办的全国职业院校教师“2024年智能化物流管理与规划能力提升研修班”于漳州职业技术学院成功举办，我校组织教师参加了本次研修。泉州轻工职业学院常务副校长、福建省物流行业指委常务副主任喻亮，健康生活学院党总支书记、福建省物流行业指委委员蔡思欣，副院长、电子商务与现代物流管理专业带头人史明煌受邀参加本次研修班。



首赞



抢首评

评论



收藏



分享

泉州轻工职业学院常务副校长、福建省物流行业指委常务副主任喻亮发言，分享了全国及福建省物流行业发展态势，呼吁全体教师抓住物流行业高质量发展趋势下提升物流专业建设水平的机遇，在智能制造业数字化、自动化、无人化全流程的时代背景下提升技术技能型人才的的核心能力素养，让学生能够在迅猛发展的时代潮流中拥有持续发展的核心竞争力。



扫码打开手机搜狐网
无需下载APP
精彩内容随时看





5.建设教育强国与发展高质量教育暨海丝学院职业教育国际研讨会

中国新闻网 | 福建
www.fj.chinanews.com

头条 要闻 中新视频 政经 社会 闽台 文化 法治 同心圆 地市 应急管理 中新矩阵

中新网 >> 福建频道 >> 文章

新闻检索



海丝学院职业教育国际研讨会在晋江召开

2025年12月13日 22:22:03

来源：中新网福建

分享到：



中新网福建新闻12月13日电(喻亮 林小华)“马来西亚华文教育发展至今已近两百年，为海丝学院的建设和发展奠定了良好的基础，随着双方职业技术教育合作的深入，必将为马来西亚培养更多的高技能人才，为华裔子女创造更多就业机会。”13日，在福建晋江市泉州轻工职业学院举行的海丝学院职业教育国际研讨会上，马来西亚海丝学院荣誉院长黄东海拿督深入分析了中马职业教育合作的共赢模式，为与会代表提供了宝贵的经验启示。



活动现场。

会上，与会专家分别开展了《做好职业教育国际化高质量发展谱写“请进来”“走出去”新篇章》《马来西亚华文教育与海丝学院建设共赢模式》《职业院校数智化国际化教学督导与评价思考》《以侨为桥校企同行教随产出——“海丝学院”职教出海的实践探索》等专题报告，为福建省海丝学院建设提供了前沿创新的理论和实践模式。



(二) 领导认可（国家、省市、股东视察）（节选）

序号	日期	标题
1	2026年1月14日	晋江市领导一行莅临我校考察调研
2	2026年4月10日	福建省教育厅对外合作处领导莅校调研
3	2024年6月6日	中央统战部领导莅校调研指导“海丝学院”工作
4	2021年3月5日	福建省中华职教社党组书记黄玲一行莅临泉州轻工学院参观调研
5	2019年4月13日	深化产教融合，推动企业学院建设——我校与股东企业恒安集团召开产教融合对接会



1.晋江市领导一行莅临我校考察调研

晋江市领导一行莅临我校考察调研

泉州轻工职业学院 2026年1月16日 17:25 福建 [听全文](#)



1月14日下午，晋江市副市长陈丽蓉一行莅临我校考察调研，我校执行董事王树生博士、校长黄重成、党委书记汪明鑫、副校长王正君、副校长吴文弹以及相关部门人员陪同调研。



晋江市副市长陈丽蓉一行初步了解了学校在办学理念、师资队伍建设、学生教学竞赛成果、社会服务效能及党建工作等方面的具体情况与显著成效，并对此给予高度赞赏。



2.福建省教育厅对外合作处领导莅校调研

福建省教育厅对外合作处领导莅校调研

泉州轻工职业学院 2026年4月15日 09:24 福建 1人



4月10日下午，福建省教育厅对外合作处党支部书记、处长林正泳莅临我校，围绕国际化办学工作开展专题调研。我校执行董事王树生博士、校长黄重成等校领导陪同。



徐露维 ♡



泉州轻工职业学院

13 19 8 写留言



3.中央统战部领导莅校调研指导“海丝学院”工作

“海丝学院”在行动 | 中央统战部领导莅校调研指导“海丝学院”工作

泉州轻工职业学院 2024年6月6日 17:25 福建 1人



6月3日下午，中央统战部十局副局长朱大国、文化交流处处长靳昊轩、华文教育二处副处长石海强，福建省委统战部二级巡视员张志英、文教处处长俞锋一行莅校考察调研，泉州市委统战部副部长赖有为，晋江市委常委、统战部部长黄天凯，华侨大学华文教育处处长涂伟及统战系统相关领导，我校校长黄重成、副校长何世伟、国际学院院长何振鹏陪同调研。



泉州轻工职业学院

5 31 1



4.福建省中华职教社党组书记黄玲一行莅临泉州轻工学院参观调研

福建省中华职教社党组书记黄玲一行莅临泉州轻工学院参观调研

泉州轻工职业学院 2021年3月5日 18:30 听全文

3月4日下午，福建省委统战部部务会议成员、省中华职教社党组书记黄玲，省中华职教社办公室副主任吴志林，省中华职教社综合业务部四级主任科员徐洋，泉州市中华职教社四级主任科员叶斌一行四人莅临我校参观调研。学校执行董事王树生博士，校长林松柏，党委书记林惠琼，副校长黄重成、李艳珍、王艳君、何世伟及宣传招生处处长吴文弹、教学中心主任陈四海、科技与发展规划处处长宋江婷、社会服务中心主任吴联春等陪同。



泉州轻工职业学院

1 1 1 留言

在随后的座谈会上，我校副校长黄重成以《被需值教育立德树人，企业院校企一体化育人，建设福建省高水平职业高等学校》为题，为嘉宾们详细介绍了我校十一年来的办学特色和办学成果。尤其是2019年以来，学校以“质量提升年”为抓手，聚焦新时代职业教育改革，发挥五大集团企业办学优势，完善和加强企业院校企一体化治理体系和治理能力，深入推进被需值教育和群教育，人才培养质量持续提升，社会服务贡献度明显增强，办学影响力和竞争力显著提高，2020年9月上榜“省示范性现代职业院校”，位列全省第九名、民办院校唯一。





5.深化产教融合，推动企业学院建设——我校与股东企业恒安集团召开产教融合对接会

深化产教融合，推动企业学院建设——我校与股东企业恒安集团召开产教融合对接会

泉州轻工职业学院 2019年4月13日 00:03 听全文

为进一步深化我校产教融合，促进教育、人才与产业有机衔接，2019年4月11日上午，我校王艳君副校长、黄重成副校长、教务处陈四海处长、人才学院周来栓院长、恒安智能工学院蔡荣盛院长一行前往恒安集团开展产教融合、校企合作对接工作。



泉州轻工职业学院

赞 1 1 写留言



（三）国内新闻媒体报道（节选）

序号	日期	媒体名称	报道标题
1	2025年7月15日	晋江市媒体中心	晋品出海 货通全球 晋江：产教融合拓展“晋品出海”新模式
2	2024年6月21日	中国报道网	助力电商“出海” 泉州轻工职业学院成立海丝跨境电商物流产业学院
3	2024年3月27日	海峡都市报	福建职教“出海” 赋能国际产能
4	2023年12月25日	中国教育报	“海丝学院”奏响“一带一路”交响曲
5	2023年8月29日	工人日报	《产教融合，从“一头热”走向“两头甜”》
6	2023年6月7日	中国教育报	泉州轻工职业学院形成“五层次”办学模式 切实提高办学质量
7	2020年7月3日	泉州晚报	泉州轻工学院“职业启航”——不一样的毕业典礼
8	2019年12月11日	中国教育报	《企业学院引发“育人革命”》



1.晋品出海 货通全球 | 晋江：产教融合拓展“晋品出海”新模式

晋品出海 货通全球 | 晋江：产教融合拓展“晋品出海”新模式

晋江市融媒体中心 晋江产经报道 2025年7月15日 21:20 福建 [听全文](#)

点击上方“蓝字”，关注“[晋江产经报道](#)”



晋江产经报道 [+ 关注](#)
35个朋友关注

1 9 1 写留言



2.助力电商“出海” 泉州轻工职业学院成立海丝跨境电商物流产业学院

中国报道
CHINA REPORT

政经热点 全球视野

时政要闻 党建头条 独家报道 金融财经 新质引擎 智造强国 科教文卫 法治中国
视频中心 热点透视 区域协同 城市治理 乡村振兴 文旅融合 生态文明 健康生活

位置:当前位置: 首页 >> 文化

助推“职教出海”行稳致远——泉州轻工职业学院成立海丝学院职教出海研究院

发布时间: 2024-09-16 15:04:51 推广 来源: 中国报道

中国报道讯(肖萍萍 通讯员喻亮 曾振生)9月13日,泉州轻工职业学院召开2024级新生开学典礼。典礼上,“海丝学院职教出海研究院”正式成立。

当天,泉州轻工职业学院执行董事王树生博士、泉州市高教发展中心主任黄永东、泰国高等教育科研与创新部泰中“一带一路”研究中心主任威伦·披差翁帕迪、马来西亚晋江社团联合会教育局长蔡崇金、泰国海丝学院院长林健伟、美国续航教育大中华区总经理,深圳续航留学服务有限责任公司总经理李林、泰国素叻他尼皇家大学黄文超等海内外专家共同按下“海丝学院职教出海研究院”成立按钮,这是持续深化“海丝学院”建设中的又一里程碑。

据悉,“海丝学院职教出海研究院”依托泉州轻工职业学院“海丝学院”平台,由海内外专家学者共同组成,旨在深入探索职业教育海外发展的新模式、新路径,研究国际职业教育标准与认证体系,推动中外职业教育项目的深度合作,推进专本硕博一体化培养项目落地实施,为“职教出海”项目提供智力支持,研究适合“一带一路”沿线国家经济和社会发展的职业教育合作模式。

“泉州是古代海上丝绸之路重要起点,泉州晋江是著名的侨乡。近年来,轻工学院与泰国、菲律宾、越南、柬埔寨等东南亚国家的海外华人华侨、中资企业建立深度合作,实施“中文+职业技能”的人才培养培训和人文交流项目;根据海外中资企业及本土企业需要,为他们培养高素质技术技能人才。”泉州轻工职业学院执行董事王树生表示,在国家“一带一路”政策的支持下,希望大家能够满怀情怀与兴趣,按照对方的需求,坚持结果导向为原则,扎实推进“海丝学院”建设,建强“海丝学院”办学品牌,助推形成“北有鲁班工坊,南有海丝学院”发展格局。

责任编辑:陈新华



3.福建职教“出海”赋能国际产能

StraitNews 海峡都市报

搜索

首页 版面概览 系列报刊 东南网

2024年03月27日 星期三



前天 后天 一天

福建职教“出海”赋能国际产能

我省职业院校已建立15个“海丝学院”，实施“一带一路”教育项目55个，为这些国家培养大批技术技能人才



深化拓展“三争”行动



立足“以侨为桥”开拓国际产能



克服“水土不服”打造“技术蓝领”



打造产教融合 输出优质产能



非洲法语国家工艺服装技术培训班来黎明职业大学开展服装技术培

【海峡都市报福州3月27日讯】“一带一路”倡议提出以来，福建省职业院校积极响应国家号召，主动“出海”，为沿线国家培养大批技术技能人才。据统计，我省职业院校已建立15个“海丝学院”，实施“一带一路”教育项目55个，为这些国家培养大批技术技能人才。

【海峡都市报福州3月27日讯】“以侨为桥”是福建省职业院校开拓国际产能的重要途径。通过发挥海外侨胞的桥梁作用，职业院校与沿线国家建立了广泛的联系，开展了一系列教育合作项目。

【海峡都市报福州3月27日讯】“克服水土不服”是职业院校在“出海”过程中面临的一大挑战。通过深入了解当地文化、语言和市场需求，职业院校不断优化课程设置和教学方法，确保培养出的技术技能人才能够适应国际市场需求。

【海峡都市报福州3月27日讯】“产教融合”是职业院校提升办学质量的关键。通过与企业深度合作，职业院校实现了资源共享、优势互补，有效提升了学生的实践能力和就业竞争力。

【海峡都市报福州3月27日讯】“输出优质产能”是职业院校“出海”的最终目标。通过培养大批高素质技术技能人才，职业院校为沿线国家的经济社会发展做出了积极贡献。

4.“海丝学院”奏响“一带一路”交响曲

中国教育报

2023年12月25日 星期一

中国教育报

福建·泉州·泉州晚报社·泉州晚报社·泉州晚报社

暖心守护让寒冬不再寒冷

——甘肃积石山抗震救灾一线见闻

本报记者 尹晓军 郑永生 潘洪刚 冯生俊 马海霞 张帆 李彦博

【本报兰州27日电】在甘肃积石山地震灾区，记者看到了一幅温暖人心的画面。在抗震救灾一线，志愿者们忙碌的身影和受灾群众感激的笑容交织在一起，传递着爱与希望。志愿者们为受灾群众提供物资、心理疏导等服务，让他们在寒冬中感受到社会的温暖。

在甘肃积石山地震灾区，记者看到了一幅温暖人心的画面。在抗震救灾一线，志愿者们忙碌的身影和受灾群众感激的笑容交织在一起，传递着爱与希望。志愿者们为受灾群众提供物资、心理疏导等服务，让他们在寒冬中感受到社会的温暖。

在甘肃积石山地震灾区，记者看到了一幅温暖人心的画面。在抗震救灾一线，志愿者们忙碌的身影和受灾群众感激的笑容交织在一起，传递着爱与希望。志愿者们为受灾群众提供物资、心理疏导等服务，让他们在寒冬中感受到社会的温暖。

在甘肃积石山地震灾区，记者看到了一幅温暖人心的画面。在抗震救灾一线，志愿者们忙碌的身影和受灾群众感激的笑容交织在一起，传递着爱与希望。志愿者们为受灾群众提供物资、心理疏导等服务，让他们在寒冬中感受到社会的温暖。

在甘肃积石山地震灾区，记者看到了一幅温暖人心的画面。在抗震救灾一线，志愿者们忙碌的身影和受灾群众感激的笑容交织在一起，传递着爱与希望。志愿者们为受灾群众提供物资、心理疏导等服务，让他们在寒冬中感受到社会的温暖。

在甘肃积石山地震灾区，记者看到了一幅温暖人心的画面。在抗震救灾一线，志愿者们忙碌的身影和受灾群众感激的笑容交织在一起，传递着爱与希望。志愿者们为受灾群众提供物资、心理疏导等服务，让他们在寒冬中感受到社会的温暖。

在甘肃积石山地震灾区，记者看到了一幅温暖人心的画面。在抗震救灾一线，志愿者们忙碌的身影和受灾群众感激的笑容交织在一起，传递着爱与希望。志愿者们为受灾群众提供物资、心理疏导等服务，让他们在寒冬中感受到社会的温暖。

在甘肃积石山地震灾区，记者看到了一幅温暖人心的画面。在抗震救灾一线，志愿者们忙碌的身影和受灾群众感激的笑容交织在一起，传递着爱与希望。志愿者们为受灾群众提供物资、心理疏导等服务，让他们在寒冬中感受到社会的温暖。

湖南发布新时代基础教育强师计划

滚动培训10万名以上市县青年骨干教师

【长沙27日电】湖南省教育厅近日发布《新时代基础教育强师计划》，旨在全面提升中小学教师素质，推动基础教育高质量发展。计划明确提出，将滚动培训10万名以上市县青年骨干教师，通过多种形式的培训，提升教师的专业素养和教育教学能力。

【长沙27日电】湖南省教育厅近日发布《新时代基础教育强师计划》，旨在全面提升中小学教师素质，推动基础教育高质量发展。计划明确提出，将滚动培训10万名以上市县青年骨干教师，通过多种形式的培训，提升教师的专业素养和教育教学能力。

【长沙27日电】湖南省教育厅近日发布《新时代基础教育强师计划》，旨在全面提升中小学教师素质，推动基础教育高质量发展。计划明确提出，将滚动培训10万名以上市县青年骨干教师，通过多种形式的培训，提升教师的专业素养和教育教学能力。

【长沙27日电】湖南省教育厅近日发布《新时代基础教育强师计划》，旨在全面提升中小学教师素质，推动基础教育高质量发展。计划明确提出，将滚动培训10万名以上市县青年骨干教师，通过多种形式的培训，提升教师的专业素养和教育教学能力。

大力弘扬教育家精神 引领民办教育高质量发展

中国民办教育协会副会长 刘林

【北京27日电】中国民办教育协会副会长刘林近日表示，要大力弘扬教育家精神，引领民办教育高质量发展。他指出，教育家精神是民办教育发展的灵魂，只有坚持立德树人，才能办好人民满意的教育。

【北京27日电】中国民办教育协会副会长刘林近日表示，要大力弘扬教育家精神，引领民办教育高质量发展。他指出，教育家精神是民办教育发展的灵魂，只有坚持立德树人，才能办好人民满意的教育。

【北京27日电】中国民办教育协会副会长刘林近日表示，要大力弘扬教育家精神，引领民办教育高质量发展。他指出，教育家精神是民办教育发展的灵魂，只有坚持立德树人，才能办好人民满意的教育。

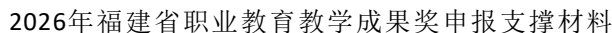
大力弘扬教育家精神 引领民办教育高质量发展

中国民办教育协会副会长 刘林

【北京27日电】中国民办教育协会副会长刘林近日表示，要大力弘扬教育家精神，引领民办教育高质量发展。他指出，教育家精神是民办教育发展的灵魂，只有坚持立德树人，才能办好人民满意的教育。

【北京27日电】中国民办教育协会副会长刘林近日表示，要大力弘扬教育家精神，引领民办教育高质量发展。他指出，教育家精神是民办教育发展的灵魂，只有坚持立德树人，才能办好人民满意的教育。

【北京27日电】中国民办教育协会副会长刘林近日表示，要大力弘扬教育家精神，引领民办教育高质量发展。他指出，教育家精神是民办教育发展的灵魂，只有坚持立德树人，才能办好人民满意的教育。



7.泉州轻工学院“职业启航”——不一样的毕业典礼



**（四）海外新闻媒体报道（节选）**

日期	媒体名称	报道标题
2023年8月9日	马来西亚光明日报	槟晋江会馆与泉州轻工职业学院推介科技人才职业教育
2023年8月7日	马来西亚星洲日报	槟晋江会馆与泉州轻工职业学院推介科技与职业教育
2023年7月31日	马来西亚星洲日报	泉州轻工职业学院助独中华中培训学生
2023年7月22日	马来西亚光华日报	槟榔屿晋江会馆与泉州轻工职业学院教育交流会吁本地学子抓住报读机会
2023年7月21日	马来西亚光明日报晚报	槟华中与泉州职校交流
2023年7月19日	马来西亚光明日报	泉州轻工职业学院拜会中驻槟总领馆
2023年7月19日	马来西亚星洲早报	槟晋江会馆与校长董事与泉州轻工职业学院交流
2023年7月18日	马来西亚中国报	中国泉州轻工职业学院访驻槟总领馆交流
2023年7月18日	马来西亚南洋商报	槟榔屿晋江会馆与泉州轻工职业学院举办教育交流会推动中马教育合作
2023年7月18日	马来西亚光明日报	泉州轻工职业学院拜会中驻槟总领馆
2023年7月18日	马来西亚星洲日报	泉州轻工职业学院高层拜访中国驻槟城总领馆
2023年7月18日	泰国星暹日报	泉州轻工职业学院访问泰泉总会
2023年7月18日	马来西亚光华网	中国泉州轻工职业学院代表团访中驻槟总领事馆交流教育合作
2023年7月17日	马来西亚光华网	泉州轻工职业学院拜会中驻槟总领馆加强中马教育交流合作
2023年7月17日	泰国泉州晋江联合总会	泉州轻工职业学院黄两旺书记一行莅访泰国泉州晋江联合总会
2023年7月1日	马来西亚星洲日报	泉州轻工职业学院招生 安顺晋江会馆吁青年申请



(节选)

1.泉州轻工职业学院访问泰泉晋总会

泉州轻工职业学院访问泰泉晋总会

陈俞龙、蔡上新等接待黄两旺书记一行 探讨加强合作

泉州轻工职业学院代表团一行在泰泉晋总会受到热烈欢迎。陈俞龙、蔡上新等代表在机场迎接，并陪同代表团参观考察。代表团在泰泉晋总会期间，与黄两旺书记一行进行了深入交流，探讨了双方在职业教育领域的合作机会。代表团还参观了泰泉晋总会的实训基地，并对泰泉晋总会的办学成果表示赞赏。最后，代表团在泰泉晋总会合影留念。

泉州市代表团膜拜客总关帝庙

泉州市代表团一行在总关帝庙进行膜拜活动。代表团成员在总关帝庙前合影留念，并参观了庙内的各项设施。代表团在总关帝庙期间，感受到了浓厚的传统文化氛围，并对总关帝庙的历史和现状表示关注。

中总青年股等社团联合赠经张朝江

中总青年股等社团联合赠经张朝江。张朝江表示，中总青年股等社团的成立，为青年学子提供了一个良好的交流和学习平台。他鼓励青年学子要努力学习，不断提高自身素质，为祖国的建设贡献青春力量。

中华会馆第26次中山讲座8月20日举行

中华会馆第26次中山讲座8月20日举行。讲座邀请了著名学者主讲，主题为“论九二共识的核心价值”。讲座吸引了大量听众参加，现场气氛热烈。

泰国进步学院访问曼松德孔子学院

泰国进步学院访问曼松德孔子学院。泰国进步学院代表团一行在曼松德孔子学院受到热烈欢迎。代表团在曼松德孔子学院期间，参观了学院的各项设施，并与学院领导进行了交流。代表团对曼松德孔子学院的办学成果表示赞赏。

2.中国泉州轻工职业学院访驻檳总领馆交流

中国泉州轻工职业学院访驻檳总领馆交流

中国泉州轻工职业学院代表团一行在驻檳总领馆进行访问交流。代表团在驻檳总领馆期间，与领馆领导进行了交流，并参观了领馆的各项设施。代表团对驻檳总领馆的办公环境和工作人员的服务态度表示赞赏。

中国泉州轻工职业学院代表团一行在驻檳总领馆期间，还与领馆工作人员进行了合影。代表团在驻檳总领馆期间，感受到了领馆工作人员的友好接待，并对领馆的工作表示肯定。



3.泉州轻工职业学院助独中华中培训学生



（安順30日讯）中国福建泉州轻工职业学院高层领导，到访马来西亚7所华文独中，并准备通过成立“海丝学院”，以线上和线下授课方式，为大马华校学生提供各种培训，如机器人等课程，协助培育华校生成为高素质人才。

泉州轻工职业学院副校长喻亮，国际学院院长何展鹏，副院长吴培苗，到访安順三民独中、三民华申后，再与安順晋江会馆理事会交策。接受星洲日报访问时说，他们在访问7所独中后，计划与这些独中合作成立海丝学院。

何展鹏表示，这一次到访，共访问霹靂州、吉兰丹州各3所华校及檳州1所华校，这些华校对该学院提供的学生培训课程很感兴趣，并将让学生们参与。学院将派出专业讲师教学，一切费用由该学院承担，所有线上和线下课程和服务也是全免费。

蔡崇金：机器人AI教育水平高超

马来西亚晋江社团联合会（马晋联）教育局局长兼安順晋江会馆会长蔡崇金说，星洲特

喻亮（右五起）代表学院赠送纪念品给安順晋江会馆，蔡崇金代表接领；右一起是吴培苗、许志忠、何展鹏、吴上海；左一起是蔡崇金、王國輝、王國泰及紀耀保。（張再成攝）

报道 / 攝影 / 張再成

泉州輕工職業學院 助獨中華中培訓學生

4.泉州轻工职业学院高层拜访中国驻檳城总领馆



星洲日報
SIN CHEW DAILY
18. 7. 2023 | 星期二
大北馬
Northern Edition
社區報
採訪主任：蔡振裕 | 責任編輯：葉光輝
編輯：徐博汶



星洲日報 大北馬 社區報 | 18. 7. 2023 | 星期二

泉州輕工職業學院高層 拜訪中國駐檳城總領館

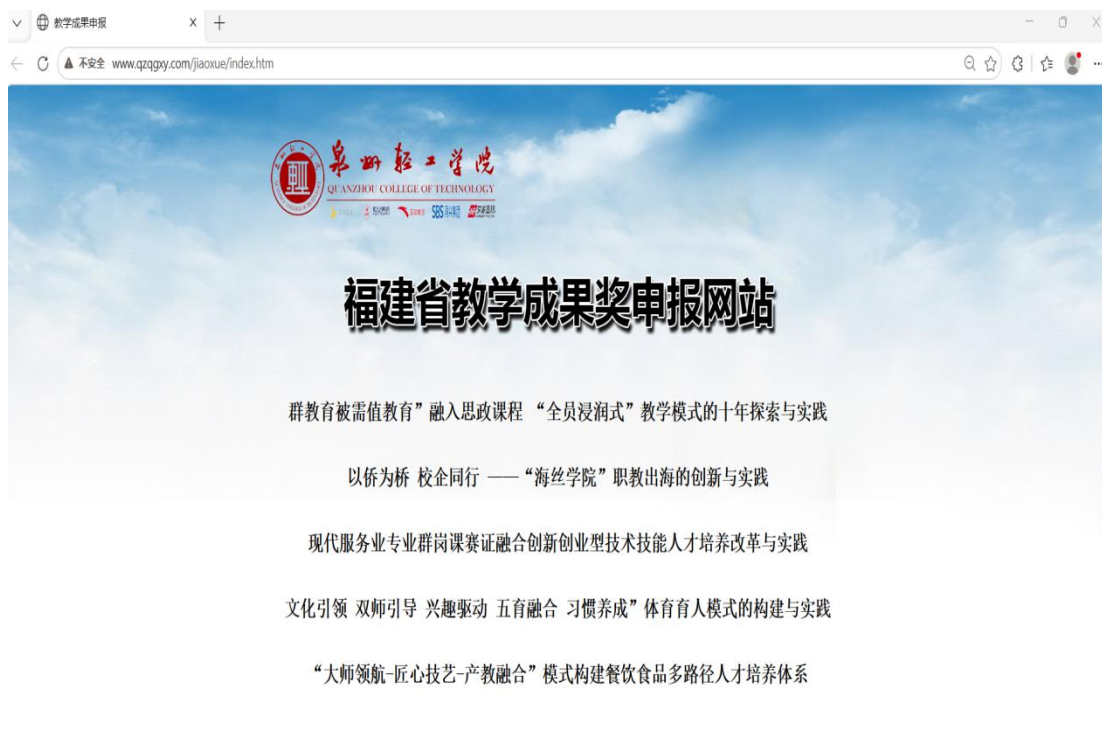
（檳城17日讯）中国泉州轻工职业学院高层代表一行人，在执行董事王树生（左三）带领下，今日拜访中国驻檳城总领馆，并与副总领事丁巧（中）进行交流学习。此次会面旨在加强中马两国之间的教育交流合作，进一步促进优秀人才的培养和两国关系的发展。



十一、成果网页链接及材料目录

(一) 网址: <http://www.qzqgxy.com/jiaoxue/index.htm>

(二) 网站截图



(三) 材料目录

1. 基于“晋品出海”区域发展战略的跨境电商物流技术技能人才培养模式创新实践申报书
2. 成果佐证材料
3. 成果视频材料