

2026 年福建省职业教育教学成果奖申报书

成 果 名 称：“教产融合 技能强基 场景驱动”：

高职院校育人范式的创新与实践

成 果 完 成 人 姓 名：王正君 徐露维 孙 倩 张隆斌

王卿潘 蔡思欣 王钰施 连莲

成果完成单位：泉州轻工职业学院

福建百宏聚纤科技实业有限公司

福建省中华职业教育社

申报单位（盖章）：泉州轻工职业学院

推 荐 渠 道：☐渠道一 ☒渠道二 ☐渠道三

教 育 类 别：☒学历教育 ☐培训

成 果 来 源：☐中职学校 ☒高职专科学校 ☐职业本科学校

☐普通本科高校 ☐成人高校 ☐研究机构

☐省职教学会 ☐省行教职委 ☐省级两体 ☐其他

专业类别：面向所有专业

成 果 类 别：☐立德树人 ☐专业和课程建设 ☐教学方法

☒育人模式 ☐校企合作 ☐质量评价 ☐育训并举

☐综合改革 ☐数字化教育 ☐教师培养培训

☐国际与闽台合作

成果网址：<http://www.qzqgxy.com/jiaoxue/index.htm>

推荐单位（盖章）：泉州市教育局

推 荐 时 间：2026 年 5 月 20 日

福建省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026 年 5 月 20 日



一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项目名称	获奖等级	授奖部门
	2019 年	教育部首批 1+X 证书制度试点院校	国家级	教育部
	2019 年	人社部国家级高技能人才培训基地	国家级	人力资源和社会保障部
	2019 年	国家级高技能人才培训基地	国家级	人力资源和社会保障部
	2019 年	国家级协同创新中心（休闲食品加工应用技术创新中心）	国家级	教育部
	2019 年	国家级生产性实训基地（现代服务业专业群生产性实训基地）	国家级	教育部
	2019 年	中国日用化工协会日用化工产教融合专业委员会副主任委员单位	国家级行业	中国日用化工协会
	2019 年	全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地	国家级	中国大学生体育协会职业教育学校体育工作委员会
	2020-2024 年	第 48 届世界技能大赛时装技术赛项中国集训基地	国家级（连续三届）	人力资源和社会保障部
	2021 年	通过教育部现代学徒制第三批试点验收	国家级	教育部
	2022 年	国家级高技能人才培训基地	国家级	人力资源和社会保障部
	2022 年	国家级职业教育“双师型”教师培训基地	国家级	教育部
	2022 年	中国轻工业联合会轻工业职业能力评价直属基地	国家级行业	中国轻工业联合会
	2023 年	全国轻工职业教育教学指导委员会皮革制鞋专委会主任委员单位	国家级（全省唯一）	全国轻工职业教育教学指导委员会

	2023 年	教育部职业院校中国特色学徒制教学指导委员会宣传推广与国际交流专委会主任委员单位	国家级 (全省唯一)	教育部职业院校中国特色学徒制教学指导委员会
	2023 年	中国食品产教融合共同体(全国食品工业职业教育集团)常务理事单位	国家级行业	中国食品工业协会/全国食品工业职业教育教学指导委员会
	2023 年	全国工业互联网行业产教融合共同体副理事长单位	国家级行业	全国工业互联网行业产教融合共同体
	2024 年	全国总工会重点支持的工匠学院	国家级	中华全国总工会
	2024 年	时装技术赛项中国集训基地培训选手获世界金牌	国家级	人力资源和社会保障部
	2024 年	职业教育改革创新突出贡献	国家级	教育部职业教育与成人教育司
	2024 年	轻工行业职业教育突出贡献	国家级	中国轻工业联合会
	2024 年	教育部第二届全国大学生职业规划大赛总决赛	国家级金奖 (全省高校唯一)	教育部
	2024 年	教育部中国国际大学生创新大赛	国家级金奖 (全省高职唯一)	教育部
	2024 年	时装技术赛项中国集训基地培训选手获世界金牌	国家级	人力资源和社会保障部
	2024 年	职业教育改革创新突出贡献	国家级	教育部职业教育与成人教育司
	2024 年	轻工行业职业教育突出贡献	国家级	中国轻工业联合会
	2025 年	第 27 届中国大学生篮球三级联赛(CUBAL)全国亚军(福建省历史最好成绩)	国家级	中国大学生体育协会

	2018 年	福建省物流行业职业教育指导委员会秘书长单位	省级	福建省物流行业职业教育指导委员会
	2018 年	福建省模范教工之家	省级	福建省总工会
	2018 年	福建省社区教育示范基地	省级	福建省教育厅
	2019 年	福建省“黄炎培职业教育奖”优秀学校	省级	福建省中华职业教育社
	2020 年	福建省示范性现代职业院校	省级	福建省教育厅 福建省财政厅
	2021 年	福建省高水平职业院校和专业建设计划立项建设单位	省级	福建省教育厅
	2021 年	福建省“五好”侨胞之家	省级	福建省侨联
	2022 年	福建省高校“三全育人”综合改革试点院系	省级	中共福建省委教育工委
	2022 年	福建省工匠学院	省级	福建省总工会
	2023 年	福建省节水型高校	省级	福建省水利厅 福建省教育厅
	2023 年	福建省中华职教社产教融合专委会主任委员单位	省级	福建省中华职业教育社
	2024 年	福建省职业教育教学成果奖（以侨为桥校企同行——海丝学院职教出海的创新与实践）	省级（特等奖）	福建省教育厅
	2024 年	泉州市特级人才创新实验室	市级	泉州市人民政府
	2024 年	泉州市高职院校“留泉奖”（40 万元/年，连续三年）	市级（第二名）	泉州市人民政府
成果起止时间	起始：2015 年 09 月 完成：2022 年 06 月			

实践 检验 时间	起始：2022 年 09 月 年限：4 年 0 月
1.成果简介（不多于 1000 字） （1）项目背景 本成果紧扣国家职业教育改革与“一带一路”倡议，扎根晋江世界级鞋服、纺织产业集群，依托晋江市政府支持，联合金龙、恒安、安踏、浔兴、艾派五大集团公益办学，联动福建百宏、福建省中华职业教育社等协同育人。成果于 2015 年 9 月启动研究，2022 年 6 月完成模式建构，自 2022 年 9 月起进入实践检验阶段，历经四年迭代。学校作为“全国职业教育先进单位”，构建“一中心两重点”校企一体化办学体系，获福建省教学成果奖特等奖，形成可复制推广的“晋江经验”。 （2）核心要素 ①教产融合：校政企协同，创新“五层次”办学体系 以“教育链—人才链—产业链—创新链”四链融合为主线，打造“一中心（产教融合统领中心）、两重点（工匠学院、海丝学院）”架构，实现从“院校单方办学”向“多元主体共治”质变。构建“五层次”办学模式，共建产业学院；对接智能制造等专业群；实施工匠学院现代学徒制；开设荣誉厨师等职业启航班；校企共建结构化团队实施“群教学法”。 ②技能强基：岗课赛证融通，筑牢技术技能根基 建立教学内容同步技术更新机制，创新“三元双师”机制，建成企业导师库，校企共建结构化教学创新团队。将职业技能大赛标准、技能等级证书融入人才培养，学生在省级以上技能竞赛中获奖 200 余项，实现专业技能与职业素养双提升。 ③场景驱动：真实情境嵌入，打造多元育人场域 安踏、恒安集团的真实生产项目进课堂，打造真实生产场景；“海丝”学院紧跟百宏集团海外拓展，培养赴越南等基地的设备运维人才，打造海外服务场景；与百宏、利郎、柒牌等 80 多家企业建立培训体系，打造社会培训场景，学校育人从“做而不实”向“做实做优”	

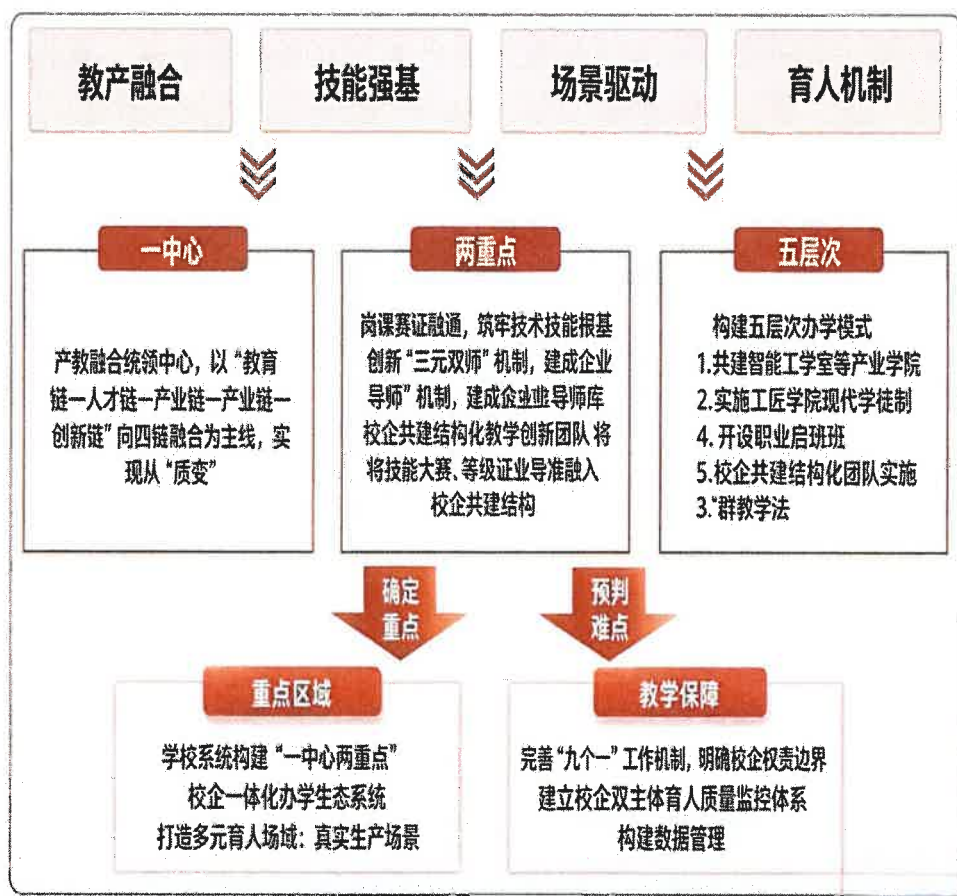
转变。

④育人机制：多元共治共管，保障系统长效运行

完善“九个一”工作机制，明确校企权责边界；建立校企双主体育人质量监控体系，开发教学过程与生产流程对接的评价工具；构建数据采集与分析系统，形成“标准共建—过程共管—结果共评”闭环。

(3) 标志性体现

学生获中国国际大学生创新大赛金、银、铜奖，全国大学生职业规划大赛金奖，省级一等奖及以上奖项等 200 余项，武术队获亚洲大学生武术锦标赛、男篮获 CUBAL 三级联赛全国亚军，毕业生进入龙头企业高端岗位或赴海外基地就业。学校入选全国轻工行指委皮革制鞋专委会、教育部学徒制教指委国际交流专委会、全国皮革制鞋行业产教融合共同体主任委员单位，中国—东盟职业教育卓越合作伙伴。办学经验被《中国教育报》等国家级媒体专题报道。



2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法（不多于1000字）

（1）成果主要解决的问题

①校企合作“合而不融”

多数职业院校与企业的合作停留在协议签订、基地挂牌等表面形式，缺乏实质性的资源共建共享机制。

②协同育人“融而不深”

人才培养过程中校企协同层次不清、路径不明、标准不一，专业设置与产业需求脱节，课程内容与岗位标准错位，教学过程与生产流程割裂。

③社会培训与职教出海“做而不实”

社会培训存在重数量轻质量、重取证轻能力的功利化倾向，职教出海存在重签约轻落地、重宣传轻实效的形式主义现象。

（2）解决教学问题的方法

①体制确立：开拓政校企协同育人新格局

学校确立政校企协同育人体制，五大集团涵盖智能制造、现代服务业等核心产业，融合“教育链—人才链—产业链—创新链”四链。安踏、恒安等龙头企业深度参与专业规划与课程开发，引入真实生产项目，从“院校单方办学”到“多元主体共治”。

②模式创新：“三阶五维”技能驱动

第一，技能强基：创探“三阶五维”育人新模式

创新“三阶五维”育人模式，以三年螺旋上升路径提升学生专业技能与职业素养。第一年“认知筑基”，第二年“能力进阶”，第三年“顶岗实战”，实现从“学徒”到“准员工”的转变。“五维”涵盖核心课程、专业特色、岗位训练、顶岗实习、效果评价，形成“需求—培养—就业”。

第二，场景驱动：创设虚实联动内外贯通的教学新场景

构建虚实联动教学场景，校内建有国家级生产性实训基地、省级虚拟仿真实训基地、省级特色专业群实训基地，“VR+智能制造虚拟仿真实训基地”入选省级示范性基地。建设了“5G未来学习中心”，配备具身机器人、VR虚拟仿真器等设备。校外共建25个企业学院和产教融合实训基地，形成“校内仿真—基地实战—企业顶岗”递进“链条”。

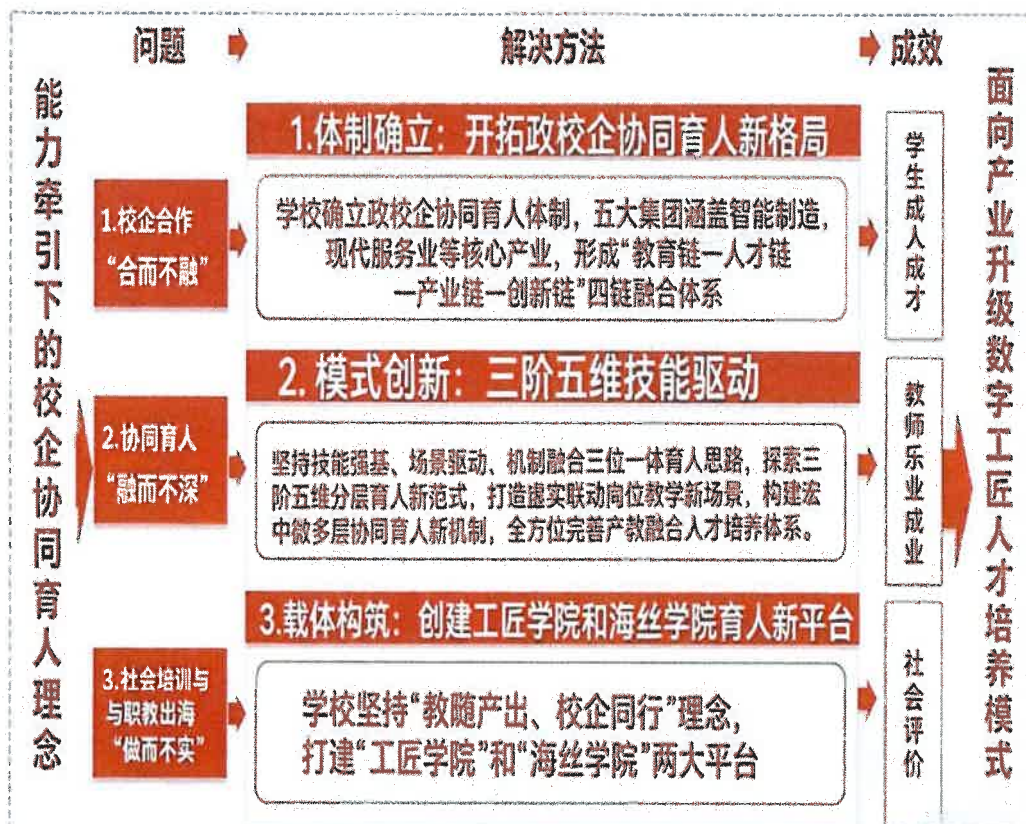
第三，机制融合：创新“宏中微五层次”相融育人新机制

实施“产教融合—校企合作—企业学院—职业启航班—群教学法”五层次育人办法。宏观层面，企业学院入选福建省产业学院；中观层面，建立校企领导“AB角”和“九个一”工作机制；微观层面，成立职业“启航班”，实现“岗课赛证”融通，获福建省教学能力比赛一、二、三等奖等。

③载体构筑：创建工匠学院和海丝学院育人新平台

学校坚持“教随产出、校企同行”理念，打造“工匠学院”和“海丝学院”两大平台。“工匠学院”以“1314”模式培育工匠型产业技能人才，为全国工匠学院建设点。“海丝学院”培养赴越南等海外基地人才，入选全国“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”，“海丝学院职教出海项目”获省级教学成果奖特等奖。

产教融合 技能强基 场景驱动：高职院校育人范式的创新与实践



3.成果的创新点（不多于 1000 字）

（1）办学体制机制创新

学校创新构建“政府主导、企业公益、院校自主”三位一体的办学体制。晋江市政府发挥统筹规划作用，出台专项政策保障产教融合落地，将职业教育纳入地方产业发展总体规划；金龙、恒安、安踏、浔兴、艾派五大集团坚持公益办学属性，通过共建专业、共设基地、共享师资等方式深度参与办学；学校依法享有充分的办学自主权，在专业设置、人才培养模式创新、内部治理等方面灵活施策。三方协同形成“教育链-人才链-产业链-创新链”四链融合体系，破解了高职资源约束与校企“合而不融”的体制障碍，实现了从“院校单方办学”向“多元主体共治”的质变。

（2）五层次育人机制创新

基于五大集团公益办学的产业需求导向，学校系统构建“五层次”递进式育人体系。第一层次“产教融合”，紧跟福建省产业体系动态调整专业设置，实现专业群与产业链精准对接；第二层次“校企合作”，与龙头企业建立“共建共管共享共赢”的命运共同体；第三层次“企业学院”，创新“九个一”工作机制，建成恒安智能工学院等5个省级产业学院，实现教学与生产无缝对接；第四层次“职业启航班”，开设“荣誉厨师”等多个特色班级，精准对接岗位需求培养学徒；第五层次“群教学法”，校企共建结构化教学创新团队，实施“多师同堂”、因材施教，学生获省级以上技能竞赛奖项200余项，形成“需求-培养-就业”闭环。

（3）“教随产出、校企同行”育人新生态

学校坚持“教随产业、校企共行”理念，打造“工匠学院”与“海丝学院”的“两重点”服务企业发展。坚持“以侨为桥、校企一体”，紧跟百宏集团等龙头企业海外拓展步伐，专门培养赴越南等海外基地工作的设备操作与运维人才，实现专业建设与企业海外发展战略同步规划、人才培养与海外岗位需求精准匹配，切实服务“走出去”企业高质量发展。

4.成果的推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）学生成人成才

学校创探“三阶五维”育人模式，以三年螺旋上升培养路径助力学生成人成才。第一年“认知筑基”，第二年“能力进阶”，第三年“顶岗实战”，实现从“学徒”到“准员工”的转变。通过“岗课赛证”融通和校企“双导师”全程指导，学生在各类竞赛中成绩斐然，获省级以上技能竞赛奖 200 余项，包括中国国际大学生创新大赛金奖、全国大学生职业规划大赛金奖、“挑战杯”全国大学生创业大赛铜奖、金砖国家职业技能大赛二等奖等。体育竞赛荣获省级金牌 55 枚、银牌 66 枚、铜牌 90 枚，其中武术队获亚洲大学生武术锦标赛亚军，男子篮球队获第 27 届 CUBAL 三级联赛全国亚军。

（2）教师乐业成业

学校创新“三元双师”机制，建立企业导师库，校企共定培养方案、共建教学团队、共管培养质量，教师在教学、科研、社会服务中实现乐业成业，实施群教学法“多师同堂”、因材施教，形成教学相长的良性循环。教师团队获福建省教学能力比赛一、二、三等奖，在职业启航班、企业学院建设中发挥核心作用。多名教师获省高级“双师型”教师、省“课程思政教学名师”，完成多项省级课题、主编教材、发明专利等，获中国国际大学生创新大赛优秀指导教师、全国大学生职业规划大赛金奖指导教师、福建省优秀教练员等荣誉。

（3）示范辐射

学校获评全国职业教育先进单位、福建省示范性现代职业院校，入选教育部学徒制教指委国际交流专委会主任委员单位、全国轻工行指委皮革制鞋专委会、全国皮革制鞋行业产教融合共同体、福建省中华职教社产教融合专委会主任委员单位，获评“中国-东盟职业教育卓越合作伙伴”。5 个企业学院入选福建省产业学院，工匠学院做法在世界职业技术教育发展大会交流，学校获评全国工匠学院建设点。“海丝学院职教出海项目”获省级教学成果奖特等奖，学校获福建省教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 6 项。办学经验被《中国教育报》等媒体报道推广，为同类高职院校深化产教融合提供了可复制、可推广的“晋江经验”，示范辐射效应显著。

(4) 社会评价

学校作为“全国职业教育先进单位”，获国家级轻工行业职业教育突出贡献奖。泉州市政府授予特级人才创新实验室。与百宏集团、利郎、柒牌等多家企业建立深度合作关系，成为晋江产业转型升级的重要技术技能积累与转化基地。学校为区域产业转型升级和企业海外拓展提供强有力的人才支撑，获得政府、行业企业和社会各界的广泛认可与高度评价。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王正君	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1984 年 01 月	工龄/教龄	19 年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	副校长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专长	职业教育	移动电话	18659045066
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年获得“泉州市优秀教师”荣誉称号；2023 年获得福建省“课程思政教学名师”荣誉称号；2024 年获得泉州市“十四五”第二批职业学校专业带头人培养对象；2025 年获得福建省职业教育高级“双师型”教师；2025 年获得 2024-20025 学年度泉州市高校优秀思想政治教育工作者荣誉称号。		
主要贡献	作为成果总负责人，主持“一中心两重点”校企一体化办学生态系统的顶层设计，统筹规划产教融合统领中心、工匠学院与海丝学院的整体架构。负责制定成果建设方案，协调晋江市政府与金龙、恒安、安踏、浔兴、艾派五大集团的战略合作关系，推动公益办学模式创新。 本人签名： 2026 年 5 月 20 日		

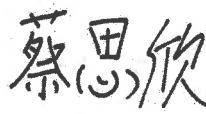
三、完成人情况

第二完成人姓名	徐露维	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1987 年 01 月	工龄/教龄	15 年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	学前教育专业教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专长	职业教育	移动电话	13645032611
详细通讯地址	福建省泉州晋江市西园街道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021-2022 年成为泉州市科技特派员。2025 年获评福建省职业教育“双师型”教师，2026 年指导学生获省职业院校技能大赛银奖。主持课题省级 7 项，市级 1 项；以核心成员身份参与省市级课题 15 项，其中参与中华职业教育社国家级课题 2 项。发表高质量论文 20 余篇。主编教材 5 部；发明专利一项；编制的人才培养方案获 2025 年度婴幼儿照护服务行业教育教学优秀典型案例立项。		
主要贡献	深入研究国家职业教育改革政策，构建“教育链-人才链-产业链-创新链”四链融合生态。牵头与五大产业集团签订战略合作协议，建立资源共享、人才共育、技术共研的长效机制。建立校企双主体育人质量监控体系。 本人签名：徐露维 2026 年 5 月 20 日		

第三完成人姓名		孙倩	性别	女
政治面貌		党员	民族	汉
出生年月		1986 年 12 月	工龄/教龄	17 年
工作单位		泉州轻工职业学院	现任职务	数字体育学院副院长
最后学历		博士研究生	职称	教授
现从事工作及专长		职业教育	移动电话	15805071115
详细通讯地址		福建省泉州晋江市西园街道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励		2021 年 7 月获 2021 年福建省百万职工“五小”创新大赛三等奖；2021 年 7 月获得福建省职业院校教师教学能力比赛二等奖；2022 年 7 月获得福建省职业院校教师教学能力比赛三等奖；2022 年 12 月获批课程《舞龙运动》获得省级课程思政示范课程、教学名师和团队名单；2024 年 12 月 11《健身操》课程获得福建省职业教育在线精品课程；2025 年获得福建省高级“双师型”教师；2025 年 10 月获得福建省教育厅福建省大学生田径联赛“优秀教练员”。		
主 要 贡 献	负责海丝学院的筹建与国际合作事务，推动职业教育服务“一带一路”倡议。立足泉州海丝起点城市区位优势，建立面向东南亚、中东等地区的职业教育合作网络。 本人签名：孙倩 2026年 5月20日			

第四完成人姓名	张隆斌	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1994 年 10 月	工龄/教龄	7 年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	学生服务中心主任
最后学历	硕士研究生	职称	助理研究员
现从事工作及专长	学生管理	移动电话	18084725997
详细通讯地址	福建省泉州晋江市西园街道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	主要负责五层次办学模式的具体实施与持续优化。建立各层次的运行标准和质量评价体系，确保五层次有机衔接、层层递进，形成系统化的校企协同育人路径。 本人签名：张隆斌 2016 年 3 月 20 日		

第五完成人姓名	王卿潘	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1988 年 10 月	工龄/教龄	16 年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	校长助理
最后学历	硕士研究生	职称	副研究员
现从事工作及专长	创新创业教育、大学生职业规划与就业指导	移动电话	13599759099
详细通讯地址	福建省泉州晋江市西园街道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	中国国际大学生创新大赛（2024）优秀指导教师，第一届全国大学生职业规划大赛银奖指导教师，第二届全国大学生职业规划大赛金奖指导教师。		
主要贡献	具体负责省级产业学院和职业启航班的建设管理工作。主持恒安智能工学院等企业学院的日常运营，完善“九个一”工作机制。对接安踏、恒安等龙头企业需求，负责职业启航班的课程开发与教学组织。 本人签名：王卿潘 2026 年 5 月 20 日		

第六完成人姓名	蔡思欣	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1993 年 04 月	工龄/教龄	8 年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	学院党总支书记
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	职业教育	移动电话	15159893055
详细通讯地址	福建省泉州晋江市西园街道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年福建省优秀教练员		
主要贡献	主要负责社会服务体系的构建与运行，推动社会培训从“做而不实”向“做实做优”转变。建立面向股东企业及区域规上企业的培训服务体系，与百宏集团、利郎、柒牌等 80 多家企业建立合作关系。负责技术服务到项目运营，使学校成为晋江产业转型升级的重要技术技能积累与转化基地。  本人签名： 2026 年 5 月 20 日		

第七完成人姓名	王钰施	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1998 年 06 月	工龄/教龄	3 年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	养老专业教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	职业教育	移动电话	1566155629
详细通讯地址	福建省泉州晋江市西园街道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025.12 晋江市老年学会的福建省老年学术年会论文优秀奖		
主要贡献	构建校企一体化办学的质量监控与评价体系。开发教学过程与生产流程对接的评价工具,建立学生专业技能与职业素养双提升的评价指标。建立教学成果数据采集与分析系统,为持续改进提供数据支撑,保障人才培养质量稳步提升。 本人签名:王钰施 2026年 5 月 20 日		

第八完成人 姓 名	连莲	性别	女
政治面貌	共青团员	民族	汉
出生年月	1998.11.13	工龄/教龄	4 年
工作单位	泉州轻工职业学 院	现任职务	教务处职员
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作 及专长	教务处职员、教师	移动电话	17850947017
详细通讯地址	福建省泉州晋江市西园街道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2026 福建中华职业教育信息技术应用创新大赛三 等奖指导老师		
主 要 贡 献	主要负责从教务管理层面，协助成果方案的执行，并主管全校学生岗位实习工作。并协助整理成果申报的基础材料和佐证材料。 本人签名：连莲 年 月 日		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州轻工职业学院	主管部门	泉州市教育局
联系人	杨程渊	职务	教务处副处长
办公电话	0595-36207755	手机	18659587181
通讯地址	福建省泉州晋江市西园街道泉州轻工职业学院	电子邮箱	55838967@qq.com

主 要 贡 献	作为成果的第一完成单位和核心实施主体，泉州轻工职业学院充分发挥办学主体作用，系统构建了“一中心两重点”“校企一体化办学生态系统。联合金龙、安踏、恒安、浔兴、艾派五大集团开展公益办学。主导构建了五层次递进式育人体系，从产教融合专业动态调整、校企合作命运共同体建设，到企业学院“九个一”工作机制创新、职业启航班特色培养，再到群教学法结构化团队建设，形成了完整的人才培养链条。同时，着力打造工匠学院与海丝学院两大特色品牌，实施“1314”工匠型人才培养模式，为成果的理论建构、实践探索和经验总结提供了核心支撑，获评福建省示范性现代职业院校、省级“双高校”等荣誉称号。  单位盖章  年 月 日
------------------	---

五、完成单位情况

第二完成单位名称	福建百宏聚纤科技实业有限公司	主管部门	晋江市工商管理局
联系人	郭安妮	联系电话	13338570605
传真	0595-85239999	电子信箱	19075174@qq.com
通讯地址	晋江市龙湖镇龙翔南路 65号	邮政编码	362200
主要贡献	作为成果的第二完成单位，企业选派优秀工程师建立导师库，深度介入专业规划、课程开发和实训基地建设，将企业真实生产项目引入教学，与学校共同制定课程标准、建设课程、实训项目、产业学院、企业实训基地等，系统开展现代学徒制、职业启航班人才培养，共同推进“三阶五维”育人模式，形成了“共建、共管、共享、共赢”的双主体育人机制。还积极参与工匠学院和海丝学院建设，跟随企业海外拓展步伐培养国际化人才，为破解校企合作“合而不融”“融而不深”困境提供了企业方案，切实提升了人才培养的产业契合度和社会适应性。  单位盖章 年 月 日		

第三完成单位名称	福建省中华职业教育社	主管部门	中华职业教育社
联系人	徐洋	联系电话	18060522691
传真	0591-87831403	电子信箱	fjzjsbgs@126.com
通讯地址	福建省福州市鼓楼区营迹路2号	邮政编码	350001
主要贡献	作为成果的第三完成单位，通过统筹规划、引导和资源整合，为成果的制度创新、机制建设和可持续发展提供了坚实的保障和支撑。指导协助学校，梳理“教产融合 技能强基场景驱动”育人范式的理论框架和核心内涵，形成可复制的推广方案。组织成果在同类高职院校的推广应用，为深化产教融合、推进校企合作提供示范，使该成果成为服务地方经济转型升级、推动职业教育高质量发展的典型案例。  单位盖章 年 月 日		

六、申报、推荐意见

申报 单位 意见	我单位认真审阅了《教产融合 技能强基 场景驱动》：高职院校育人范式的创新与实践》成果的材料，经全面核实与评议，一致同意推荐该项成果申报 2026 年省级教学成果奖。 该成果聚焦职业教育产教融合的迫切需求，创新提出了“教产融合 技能强基 场景驱动”的建设理念，形成校政企协同，创新“五层次”办学体系，打造“一中心两重点”的建设框架，在办学体制机制、育人模式、海丝学院建设等方面取得重大突破，实践成效显著，多次在全国及省级会议交流推广，行业影响力持续提升。 我单位作为成果第一完成单位，在政策、经费、人员等方面给予了全方位保障，确保成果持续深化与推广应用。经公示无异议，特此推荐。 申报单位公章  年 月 日
推荐 单位 意见	推荐渠道（勾选）： ☐ 设区市教育局或主管部门；☐ 省级职业教育行（教）指委、省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。 推荐单位公章  年 月 日

七、附件目录

- 1.反映成果的总结（不超过 5000 字）
 - 2.教学成果应用和效果证明材料
 - 3.关于现任单位领导完成成果的写实性说明
 - 4.展示网页链接及展示材料目录
- （此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）

