

现代服务业专业群岗课赛证融合创新创业型技术技能人才

培养模式改革与实践

成果总结报告、成果应用和效果证明材料

目 录

一、成果总结报告与专家鉴定意见	1
(一) 成果总结报告	1
(二) 专家鉴定意见	10
二、成果应用及效果证明材料	11
(一) 福建省示范性现代职业院校建设工程项目建设 (2017年—2020年)	11
(二) 福建省高水平职业院校和专业建设计划立项建设单位 (2021年至今)	16
(三) 2017年专业群建设质量工程项目	17
(四) 2018年专业群建设质量工程项目	19
(五) 2019年专业群建设质量工程项目	23
(六) 2020年专业群建设质量工程项目	30
(七) 2021年专业群建设质量工程项目	33
(八) 2022年专业群建设质量工程项目	34
(九) 2023年专业群建设质量工程项目	40
(十) 2024年专业群建设质量工程项目	43
(十一) 全国职业院校技能大赛优秀裁判员、省级专业带头人 ..	45
(十二) 专业群实践教学	47
(十三) 特色校本教材实训书	55
(十四) 校企多师群教学	65
(十五) 职业技能等级证书通过情况	68
(十六) 专业群师生获奖情况	76
(十七) 社会服务	118
(十八) 创新创业典型	122
(十九) 专业群近三年毕业生就业率	127
(二十) 现代服务业专业群人才培养方案	128

一、成果总结报告与专家鉴定意见

（一）成果总结报告

现代服务业专业群岗课赛证融合创新创业型技术技能人才培养模式改革与实践

完成单位：泉州轻工职业学院

完成人：颜建立、黄重成、陶桂芬、庄培荣、郑玉英

陈嘉凤、苏玉娜、史明煌、赖德川、洪珈珈

蔡玉珊、洪小霞、王卿潘、吴为朕、丁莹瑜

一、成果背景

党的十八大以来，服务业高质量发展蹄疾步稳，引擎作用持续凸显。站在全党全国人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程的起点上，中国式现代化为新时代服务业发展指明了基本方向，明确了推进其高质量发展的根本要求和基本着力点。党的二十大报告亦提出，“构建优质高效的服务业新体系”。高质量发展需要大批高技能人才。为服务晋江“4321”现代产业体系，匹配商贸物流、金融服务等产业相关岗位群，探索布局未来产业，泉州轻工职业学院服务经济学院以福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目为契机，探索现代服务业专业群岗课赛证融合创新创业型技术技能人才培养模式的改革与实践，培育创新创业型技术技能人才，为区域经济发展注入澎湃动力！

团队以培养现代服务业创新创业型技术技能人才为目标，始终坚持需求导向和问题导向，催生了“三接导向、四融并推、三双育人”（以下简称“343”）“岗课赛证”融合育人理念。围绕这一理念，结合现代服务业高质量发展对创新性思维广、实践能力强、综合素质高的复合型人才的要求，针对专业课程建设与行业与企业人才岗位需

求脱节，课程教学与岗位需求脱节，重理论而轻实践，对新产业、新模式、新业态的把握不到位，学生就业质量不高、就业难三大问题（见图1），从依岗设课、赛课融合、课证融通三方面开展了现代服务业技术技能人才培养的探索与实践，构建了“对接行业企业人才需求—对接岗位群人才需求—对接新业态、新模式发展需求”的特色专业群、创建了“竞赛设备融入教学设备、竞赛标准融入课程标准、竞赛任务融入教学项目、竞赛评价融入教学评价”的赛课融合模式以及“校内课堂和校外课堂、校内基地和校外基地、校外导师（行业大师、企业导师）和校内教师”的课证融通育人机制，培养“通财务、懂业务、会经营”的电商产业高素质创新创业型技术技能人才。

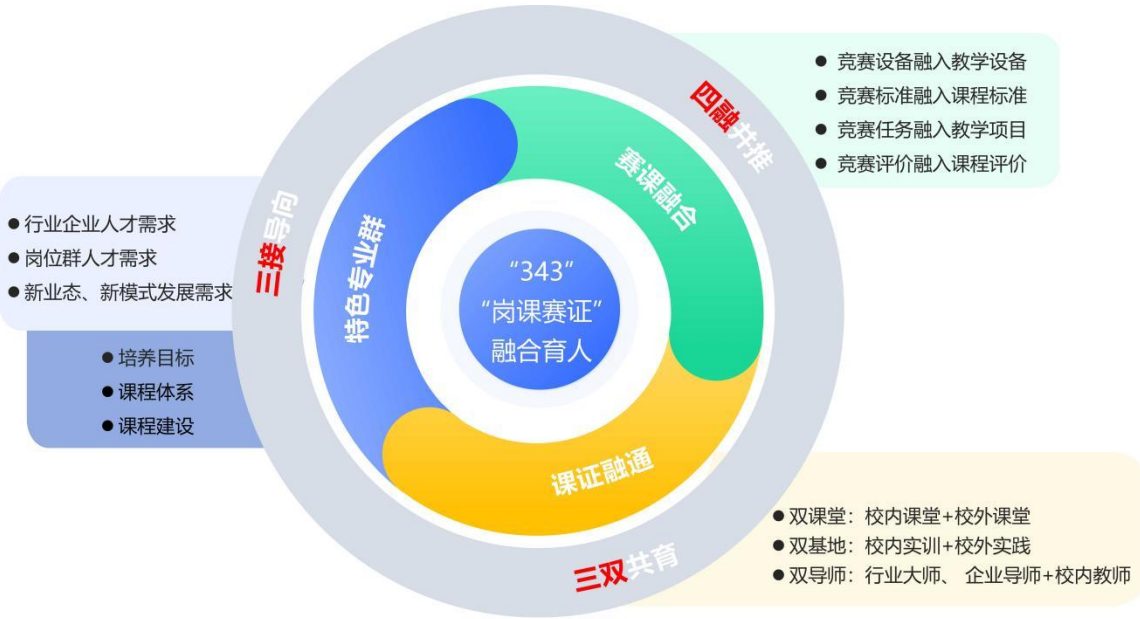


图1 成果主要解决的教学问题和思路

二、成果的主要内容

“岗课赛证”综合育人模式是推进新时代职业教育高质量发展的重要举措。泉州轻工职业学院自2017年立项福建省职业院校服务产业特色专业群（现代服务业专业群）以来，专业群创新实施“343”“岗课赛证”融合育人模式（见图2），着力培养“通财务、懂业务、

会经营”的电商产业高素质创新创业型技术技能人才，有力推进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。



1. “三接”导向，构建服务产业特色专业群，实现以岗建课

对接行业与企业人才需求，构建以电子商务为核心，中小企业创业与经营、大数据与会计、大数据与财务管理专业共同组成的以培养“通财务、懂业务、会经营”的电商产业创新创业型技术技能人才为目标的现代服务业专业群；对接专业群岗位需求，构建“岗位群—典型工作过程—岗位职业能力”的“行动领域”为核心的专业课程体系；对接新业态、新模式对素养、知识、技能要求，校政行企多师协同，优化课程标准，建设课程。专业群是福建省服务产业特色专业群，建有福建省现代服务业专业群实训基地1个，主持建设国家职业教育专业教学资源库1个、福建省职业教育专业教学资源库1个、福建省职业教育精品在线开放课程8门、福建省继续教育数字化精品课程2门、福建省课程思政示范项目1门，主编国家“十四五”规划教材3部（见图2）。

2. “四融”并推，开展课堂革命，实现赛课融合

对接大赛标准，发挥大赛对职业教育改革“树旗、导航、定标、催化”作用，建立“校—市—省—国”四级师生技能竞赛体系，“四融”并推，即：将赛项设备融入教学设备、赛项标准融入课程标准、赛项任务融入教学项目、赛项评价融入教学评价，学生参加职业院校技能大赛获省级以上奖项100余项，其中一等奖（含金奖）15项，教师参加国家职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖1项、三等奖1项，参加福建省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖3项、二等奖2项、三等奖2项。

3. “三双”共育，赋能创新创业，实现课证融通

依托校内课堂和校外课堂“双课堂”、校内基地和校外基地“双基地”“三元双师”（三元：行业大师、企业技师、学校教师）型师资队伍，对接国家职业能力标准，把行业企业职业新标准、新业态、新技术、新模式等融入教学内容，开展“多师同堂”，实施“三双”共育。深化校企合作，将“X”培训内容有机融入课程教学，1268名学生考取资格证书，服务社会人员考证43587人次。一专多能，活学活用，学生参加中国国际大学生创新大赛获省级以上金奖5项、银奖7项、铜奖7项，累计18项，参加“挑战杯”福建省大学生创业计划大赛荣获一等奖2项、二等奖5项；学生就业率99.13%、专业对口率90%，用人单位满意度99%。

三、解决的教学问题和方法

1. 依岗设课，优化课程体系设置，解决课程建设与行业、企业人才岗位需求脱节问题

深入行业、企业一线开展人才需求，职业岗位素质、知识与技能要求，职业资格证书需求等调研，以培养“通财务、懂业务、会经营”的电商产业创新创业型技术技能人才为目标，按照“专业基础相通、

技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”原则重构专业群，制定融入数字能力培养专业群人才培养方案，以“底层共享、中层分立、顶层互选”为思路，重构专业群课程体系，对接新业态、新模式对素养、知识、技能要求，校行企多师协同，优化课程标准，开展课程建设，推进教育教学改革，定期开展专业群发展论证会。同时，基于财务数智化转型趋势，开设大数据、人工智能相关课程，解决了课程建设与行业、企业人才岗位需求脱节、无法满足社会发展需求的问题。

2. 赛课融合，提升综合育人成效，解决课程教学与岗位需求脱节，学生重理论而轻实践，动手能力、应用能力不足问题

将世界职业院校技能大赛、中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”大学创业计划大赛等大赛项目转化为课程实战化教学项目，四融并推，实现赛课融合，提升教学水平和学生学习成效。如：新道数智化沙盘软件、业财税融合大数据应用技能竞赛平台等软件应用于日常教学；职业院校技能大赛“业财税融合大数据应用”赛项规程融入《智能财税》《大数据财务分析》专业课程标准，赛项内容融入课程内容设计，让学生在实践中学，准确掌握职业素质、知识和技能要求，提高竞赛操作能力，提升技能水平。同时，竞赛项目评价标准转化为教学评价标准，教学评价贴近职业岗位需求，解决课程教学与岗位需求脱节，学生重理论而轻实践、动手能力、应用能力不足、质量不高的问题。

3. 课证融通，强化职业技能水平，解决对新产业、新模式、新业态的把握不到位，学生就业质量不高，学生就业难的问题。

对接国家职业能力标准，校企联合，将“X”证书有机融入课程教学，如：与中教畅享、中联集团、正保集团和用友集团等企业合作，对接专业技术资格证书、职业等级证书标准，优化课程标准；对接资格证书考核内容，优化课程教学内容；对接资格证书培训模式，依托国家职业教育智慧教育平台和学校课程平台，优化线上线下相结合任

务驱动的教学模式；对接资格证书考核方式，优化课程评价标准。

“三双共育”，有效融入企业真实生产案例、技术规范，同时，推行模块化课程校企多师同堂教学，解决了对新产业、新模式、新业态的把握不到位，学生就业难、就业质量不高的问题。

四、成果的创新点

一是基于新质生产力发展背景，优化现代服务业高素质创新创业型技术技能人才培养目标。精准对接经济社会高质量发展需求，构建以电子商务为核心，中小企业创业与经营、大数据与会计、大数据与财务管理专业共同组成的以培养“通财务、懂业务、会经营”的电商产业创新创业型技术技能人才为目标的现代服务业专业群，以群建院，组建跨专业教学组织（服务经济学院），实施开放式办学，不断吸纳规上企业参与专业群建设和人才培养，推进校企共建“双师型”师资队伍、产教融合实训室，共同制定人才培养方案和建设课程、开展教学改革，打造服务产业特色专业群。

二是创新实施“四融并推”赛课融合，打造技术技能人才培养高地。构建“四融并推”赛课融合新模式，建立竞赛激励机制，推进以竞赛为载体，注重将世界职业院校技能大赛、中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”大学创业计划大赛等大赛项目转化为课程实战化教学项目，更加准确掌握职业素质、知识和技能要求，实现教学设备对接最新先进设备、课程教学内容对接最新赛项内容、教学评价更加贴近职业岗位需求，提高学生的职业素养和综合能力，探索创新创业教育新形态，打造技术技能人才培养高地。

三是整合“三双共育”高技能人才培养资源，赋能创新创业。基于赛课融合基础上，整合“双导师”“双课堂”“双基地”教学资源，实现课证融通。依托校内课堂和校外课堂“双课堂”、校内基地和校外基地“双基地”，强化专创融合情境教学，提高学生学习兴趣与成

效，提升学生实践与创新创业能力；建设“三元双师”型师资队伍，实施“群教学法”，推行多师同堂群教学，行业企业职业新标准、新业态、新技术、新模式等融入教学内容，企业文化、典型生产案例、产品项目、技术工艺进入教学设计，同时，编写特色教材，新技术、新工艺、新规范写入教材，搬上课堂，有效提升创新创业型技术技能人才培养质量。

五. 成果的推广应用效果

1. 成果应用产生新的成效

自 2017 年立项以来，学校大力推进现代服务业专业群建设，并引领带动其他专业群建设，基于专业群创新实施“343”“岗课赛证”综合育人，学校育人成效显著，建成福建省示范性现代职业院校，入选“福建省高水平院校建设计划”。专业群连续 4 年入选福建省特色学徒制技术技能人才培养模式改革试点项目，服务经济学院获批福建省首批高职高专院校“三全育人”综合改革试点院系、立项福建省高校“双专业带头人”教师党支部书记“强国行”行动团队。

2017—2024 年期间，电子商务专创融合实训基地先后入选福建省现代服务业专业群实训基地、国家电子商务虚拟仿真教学中心分中心，电子商务专业获评教育部高等职业教育创新发展行动计划骨干专业等；主持建成国家级专业教学资源库 1 个（中小企业创业与经营）、省级专业教学资源库（电子商务）1 个，省级职业教育精品在线开放课程 8 门，省级继续教育数字化精品课程 2 门以及省级课程思政示范项目 1 门；主编出版国家“十四五”规划教材 3 部，福建省“十四五”规划教材 2 部、其他类别教材 5 部；逾千名学生获得职业资格证书，专业群平均就业率达 99.13%；专业群学生参加省级以上职业技能大赛、创新创业大赛及“挑战杯”大赛获一等奖 22 项、二等奖 35 项，三等奖 51 项，教师参加省级以上教师能力大赛累计获奖 9 项，其中国家

级二等奖 1 项、三等奖 1 项，省级一等奖 3 项。

2. 成果推广引起多方重视

先后有全国人大常委会副委员长严隽琪，中国侨联副主席隋军、教育部职成司原副司长谢俐、中华职业教育总社副巡视员李英爱，原福建省委常委、秘书长郑新聪，福建省教育厅原厅长林和平、福建省人力资源和社会保障厅副巡视员陈成武等 30 多位领导和国务院办公厅督查室调研组、福建省中华职业教育社、民盟福建省委等多个调研组以及全国高职高专校长联席会主席董刚、教育部全国现代学徒制工作专家指导委员会主任委员赵鹏飞等 50 多位专家莅校调研考察，对学校现代服务业专业群建设成效给予高度评价。

专业群建设成效吸引来自云南现代职业技术学院、厦门兴才职业技术学院、福建农业职业技术学院、泉州工程职业技术学院、漳州科技职业学院等 50 多所省内外高职院校来校考察交流。专业群教师多次承担吉林、河南等职业院校技能大赛裁判长工作，将现代服务业专业群的做法引领至省外。“岗课赛证融合创新创业型技术技能人才培养模式”得到北京经济管理学院、北京财贸职业学院、河南经贸学院等 20 余所高职院校的推广并得到实践和应用（见图 3）。

学校先后在福建省特色学徒制人才培养模式改革试点现场推进会、第二届闽台职业教育论坛、全省教育事业改革发展调研会、厦门市职业院校现代学徒制建设项目推介会、第十一届海峡论坛—海峡两岸职业教育论坛、国务院办公厅督查室调研组现场调研会等会议上全面介绍学校专业群建设模式、经验和成果。



图3 省内外高职院校应用“343”“岗课赛证”融合育人模式效果证明

六. 未来展望

现代服务业的经济增长主引擎作用日益凸显，对高技术技能人才愈加渴求。从《国家职业教育改革实施方案》到《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等系列文件的出台为职业教育深化改革提供了坚实的制度保障。2024年5月16日，福建省人社厅、省教育厅印发《关于推动职业院校职业技能评价工作的通知》，提出将积极推进职业教育“岗课赛证”融合，引导职业院校学生学习多种职业技能，实现一专多能，拓宽就业渠道。面对新时期国家对职业教育的新理念和新要求，泉州轻工职业学院服务经济学院“343”“岗课赛证”融合育人模式成果将不断创新发展，为职业教育高质量发展提供宝贵经验！

（二）专家鉴定意见

2024 年福建省职业教育教学成果奖鉴定意见书

成果名称	现代服务业专业群岗课赛证融合创新创业型技术技能 人才培养改革与实践
成果完成人	颜建立、黄重成、陶桂芬、郑玉英、陈嘉凤、苏玉娜、赖德川、 史明煌、曾庆林、洪珈珈、蔡玉珊、洪小霞、王卿潘、吴为朕、 丁莹瑜
成果第一完成人及其他 完成人所在单位名称	泉州轻工职业学院
组织鉴定 部门名称	泉州轻工职业学院教务处
鉴定时间	2024 年 9 月 15 日

专家组鉴定意见：

现代服务业专业群岗课赛证融合创新创业型技术技能人才培养的改革与实践，构建思路和建设路径明确、逻辑清晰，经过七年的探索与实践，成果丰富；实施“三接四融三双”融合育人模式，将“岗课赛证”有机融合一体，切实解决职业教育高质量发展过程中存在“技能低、择业难、就业质量不高”的问题，有力推进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，将专业群建设融入区域经济共建共享，深化了产教融合、校企合作，助推学校建成福建省示范性现代职业院校，入选了福建省“双高计划”。同时，“343”“岗课赛证”育人模式推广应用成效显著，起到示范引领作用。

专家组一致同意推荐该成果参评 2024 年福建省职业教育教学成果特等奖。

专家组组长签字：

杨则文

序号	姓名	工作单位	职称	技术职务	联系电话	签字
1	杨则文	广东番禺职业技术学院	教授	组长	18122201800	杨则文
2	王甲山	东北石油大学	教授	组员	13845931085	王甲山
3	王艳君	辽宁金融职业学院	教授	组员	18596888972	王艳君

二、成果应用及效果证明材料

（一）福建省示范性现代职业院校建设工程项目建设（2017年—2020年）

1.2017年福建省示范性现代职业院校建设工程

福建省教育厅

中文域名：福建省教育厅.政务

jyt.fujian.gov.cn

国务院教育部省政府闽政通APP | 登录 | 注册 | 邮箱登录网站支持IPv6

首页机构概况政务公开解读回应办事服务互动交流专题专栏

福建省教育厅欢迎您!

2024年07月23日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置：首页>政务公开>重要文件

福建省教育厅办公室关于开展福建省示范性现代职业院校建设工程项目2017年度考核评估实地核查工作的通知

闽教办职成〔2018〕11号

来源：福建省教育厅 时间：2018-04-08 16:54 浏览量：294

A⁺ A⁻ ☆ 打印 分享

各设区市教育局，有关高职院校、省属中职学校：

根据《福建省教育厅、福建省财政厅关于开展福建省示范性现代职业院校建设工程项目2017年度考核评估工作的通知》（闽教职成〔2018〕3号）要求，决定开展项目建设2017年度考核评估实地核查工作。现将有关事项通知如下：

一、实地核查对象

1. 高职院校。实地核查全覆盖。共22所高职院校，其中培育项目院校12所、非培育项目院校10所。

2. 中职学校。实地核查采取抽查。共22所中职学校，其中培育项目院校12所、非培育项目院校10所。

实地核查对象名单详见附件。

二、实地核查时间

执行厅将组织专家组于4月9日~20日入校进行实地核查，具体安排及时间另行电话通知。

三、实地核查程序

1. 院校汇报：院校主要负责人介绍项目建设总体情况（20分钟以内）。

2. 查阅材料：对院校提供的材料进行核实。

3. 访谈座谈：原则上访谈座谈参加人员应包括教职工代表、学生代表、合作企业代表，人数不少于10人，由专家组随机抽取。

4. 现场考察：考察校园环境、课堂教学、实训基地等软硬件情况。

5. 院校答辩：院校主要负责人介绍“特色与创新”情况（15分钟以内），专家现场提问。

四、有关要求

1. 有关院校要认真做好实地核查各项准备工作，严格遵守有关文件精神和工作纪律，简化接待工作，不得组织师生迎送活动，不得拜访专家，不得宴请，不得以任何名义赠送礼金礼品、有价证券、土特产等。

2. 专家组食宿由核查学校协助安排，有关费用由执行厅承担。原则上专家组应在学校食堂安排就餐，并按照差旅费管理办法规定的标准向接待单位交纳相应的伙食费，快餐每人每餐15元，桌餐每人每餐50元，接待单位应出具《福建省行政事业单位资金往来结算票据》等接收凭证。

附件：福建省示范性现代职业院校建设工程项目2017年度考核评估院校名单

福建省教育厅办公室

2018年4月8日

11

附件:

福建省示范性现代职业院校建设工程项目 2017 年度考核评估院校名单

一、高职院校

序号	培育项目院校	非培育项目院校
1	福建林业职业技术学院	福建农业职业技术学院
2	福建船政交通职业学院	厦门海洋职业技术学院
3	福建信息职业技术学院	闽江师范高等专科学校
4	福建卫生职业技术学院	厦门华天涉外职业技术学院
5	福建水利电力职业技术学院	漳州职业技术学院
6	福州职业技术学院	泉州医学高等专科学校
7	厦门城市职业学院	泉州轻工职业学院
8	漳州理工职业学院	泉州华光职业学院
9	黎明职业大学	三明医学科技职业学院
10	泉州幼儿师范高等专科学校	湄洲湾职业技术学院
11	闽西职业技术学院	
12	宁德职业技术学院	

2.2018年5月福建省示范性现代职业院校建设工程 2018年培育项目院校（第15名）

福建省教育厅

中文域名：福建省教育厅.政务

jyt.fujian.gov.cn

国务院

教育部

省政府

闽政通APP

登录

注册

邮箱登录

网站支持IPv6

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!

2024年07月23日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置： 首页 > 政务公开 > 公告公示

关于“福建省示范性现代职业院校建设工程”2018年重点建设项目和培育项目院校名单的公示

来源：福建省教育厅 时间：2018-04-27 12:31 浏览量：871

A⁺ A⁻ ☆ 打印 分享

根据《福建省教育厅、福建省财政厅关于做好福建省示范性现代职业院校建设工程项目建设2017年度考核评估工作的通知》（闽教职成〔2018〕3号）要求，我厅组织专家进行年度考核评估，经网络评审、实地核查、综合评议等程序，现将拟确定为2018年重点建设项目高职院校名单（见附件1）、培育项目高职院校名单（见附件2）和培育项目中职学校名单（见附件3）予以公示。

公示时间：2018年4月27日至5月3日（共7天）。

公示期内，如有不同意见，请向我厅提出。以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话（我们将为反映人保密）。

联系电话：0591-87091307（省教育厅职成处）
0591-87853491（驻省教育厅纪检组）

通讯地址：福州市鼓楼区鼓屏路162号
邮政编码：350003
电子信箱：fjzcc@163.com

附件 2

拟确定为 2018 年培育项目高职院校名单 (11 所)

类别	高职院校名称
A 类 培育 项目 (7 所)	泉州幼儿师范高等专科学校
	厦门城市职业学院
	厦门海洋职业技术学院
	闽西职业技术学院
	湄洲湾职业技术学院
	泉州医学高等专科学校
	福建卫生职业技术学院
B 类 培育 项目 (4 所)	漳州职业技术学院
	福建林业职业技术学院
	泉州轻工职业学院
	闽江师范高等专科学校

3.2019年4月福建省示范性现代职业院校建设工程 2019年培育项目院校（第10名）

福建省教育厅

中文域名：福建省教育厅.政务

jyt.fujian.gov.cn

国务院

教育部

省政府

闽政通APP

登录

注册

邮箱登录

网站支持IPv6

首页

机构概况

政务公开

解读回应

办事服务

互动交流

专题专栏

福建省教育厅欢迎您!

2024年07月23日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置： 首页> 政务公开> 公告公示

关于“福建省示范性现代职业院校建设工程”2019年重点建设项目和培育项目院校名单的公示

来源：福建省教育厅 时间：2019-04-16 14:55 浏览量：35268

根据《福建省教育厅、福建省财政厅关于做好福建省示范性现代职业院校建设工程项目建设2018年度考核评估工作的通知》（闽教职成〔2019〕2号）要求，我厅组织专家进行年度考核评估，经网络评审、实地核查、综合评议等程序，现将拟确定为2019年高职院校重点建设项目和培育项目名单、中职学校培育项目名单予以公示。

公示时间：2019年4月16日至22日（共7天）。

公示期内，如有不同意见，请向我厅提出。以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话（我们将为反映人保密）。

福建省教育厅

中文域名：福建省教育厅.政务

jyt.fujian.gov.cn

首页

机构概况

政务公开

解读回应

办事服务

互动交流

专题专栏

请输入搜索内容

2019年4月16日

附件

拟确定为2019年重点建设项目和培育项目院校名单

一、高职院校（16所）

类别	高职院校
重点建设项目 (6所)	黎明职业大学
	福州职业技术学院
	福建船政交通职业学院
	福建水利电力职业技术学院
	福建信息职业技术学院
	厦门城市职业学院
培育项目 (10所)	泉州幼儿师范高等专科学校
	厦门海洋职业技术学院
	泉州医学高等专科学校
	泉州轻工职业学院
	福建林业职业技术学院
	闽西职业技术学院

14

4.2020年9月福建省示范性现代职业院校（第9名）

福建省教育厅

中文域名：福建省教育厅.政务

jyt.fujian.gov.cn

国务院

教育部

省政府

闽政通APP

登录

注册

邮箱登录

网站支持IPv6

首页

机构概况

政务公开

解读回应

办事服务

互动交流

专题专栏

福建省教育厅欢迎您!

2024年07月23日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置： 首页> 信息> 教育厅

最新 | 福建省示范性现代职业院校名单公布

来源：省教育厅（教育工委）新闻中心 王静丹 翁莉 时间：2020-09-18 09:29 浏览量：8217

近日，省教育厅、省财政厅联合下发《关于公布福建省示范性现代职业院校名单的通知》，黎明职业大学等19所高职院校入选福建省示范性现代高等职业院校，福建工业学校等55所中职学校入选福建省示范性现代中等职业学校。

福建省示范性现代高等职业院校（19所）

序号	高职院校名称
1	黎明职业大学
2	福州职业技术学院
3	福建船政交通职业学院
4	福建水利电力职业技术学院
5	福建信息职业技术学院
6	厦门城市职业学院
7	泉州幼儿师范高等专科学校
8	闽江师范高等专科学校
9	泉州轻工职业学院
10	漳州职业技术学院
11	厦门海洋职业技术学院
12	福建林业职业技术学院
13	福建农业职业技术学院
14	福建卫生职业技术学院
15	闽西职业技术学院
16	泉州医学高等专科学校

(二) 福建省高水平职业院校和专业建设计划立项建设单位
(2021年至今)

当前位置： 首页 > 政务公开 > 重要文件

福建省教育厅 福建省财政厅关于公布“福建省高水平职业院校和专业建设计划”立项建设单位名单的通知

闽教职成〔2021〕25号

来源：福建省教育厅 时间：2021-06-28 18:17 浏览量：9865

各设区市教育局、财政局，平潭综合实验区社会事业局、财政金融局，各省属高等院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅 财政厅关于印发福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案的通知》（闽教职成〔2020〕29号）精神，在学校申报、学校主管部门核查推荐的基础上，经专家评审和公示程序，现将确定的“福建省高水平职业院校和专业建设计划”（以下简称省级“双高计划”）立项建设单位名单予以公布。

各立项建设单位要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，认真落实省委十届十一次、十二次全会精神，围绕产业发展需要，加快建设引领改革、对接产业、支撑发展的职业院校和专业群，在建设福建特色现代职业教育体系中发挥带动辐射作用，引领我省职业教育高质量发展。各地和有关部门要将实施省级“双高计划”作为落实全国职业教育大会精神的重要举措，在政策、人才和资金等方面加大对立项建设单位的支持，确保项目建设顺利推进。

“福建省高水平职业院校和专业建设计划”
立项建设单位名单

一、立项建设高水平高职院校（12 所）

学校名称	类 别	专业群名称
福建林业职业技术学院	A 类	林业技术、园林技术
闽江师范高等专科学校	A 类	小学教育、物联网应用技术
泉州幼儿师范高等专科学校	A 类	学前教育、艺术教育
福建水利电力职业技术学院	A 类	水利水电建筑工程、发电厂及电力系统
厦门城市职业学院	A 类	数控技术、云计算技术应用
厦门海洋职业技术学院	A 类	水产养殖技术、轮机工程技术
福建卫生职业技术学院	A 类	药学、医学检验技术
福建农业职业技术学院	A 类	畜牧兽医、园艺技术
闽西职业技术学院	A 类	机电一体化技术、电子商务
泉州医学高等专科学校	A 类	临床医学、护理
泉州轻工职业学院	B 类	食品智能加工技术、鞋类设计与工艺

(三) 2017年专业群建设质量工程项目

1.2017年7月福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目
(现代服务业专业群)

福建省教育厅

中文域名：福建省教育厅.政务

jyt.fujian.gov.cn

国务院

教育部

省政府

闽政通APP

登录

注册

邮箱登录

网站支持IPv6

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!
2024年07月23日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置： 首页 > 政务公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布2017年福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目的通知

闽教职成〔2017〕44号

来源：福建省教育厅 时间：2017-07-11 10:41 浏览量：2085

A⁺ A⁻ ☆ 打印 分享

各设区市、平潭综合实验区教育局，有关本科高校，各高职院校、省属中职学校：
根据《福建省教育厅关于推进职业院校对接产业加强专业群建设的通知》（闽教职成〔2015〕45号）、《关于做好2017年省级职业教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教办职成〔2017〕2号）要求，经学校申报、各设区市推荐、专家评审、公示，确定福建船政交通职业学院汽车运用等71个专业群为2017年福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目，现予以公布，并就有关事项通知如下：
一、各职业院校要按照闽教职成〔2015〕45号文件要求，建立健全项目建设管理制度，精心组织实施，确保按时完成《项目建设任务书》确定的各项建设任务。
二、项目建设期3年，建设期内实行年度报告制度，每年年底对专业群建设情况进行总结，形成年度报告，于次年3月31日前报送我厅。我厅将组织专家开展检查指导工作。建设期满，我厅将组织专家进行验收，验收合格的认定为省级职业院校服务产业特色专业群。
联系人：念航，电话：0591-87091358，邮箱：fjzcc@163.com。
附件：2017年福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目名单

福建省教育厅

33	漳州理工职业学院	工业机器人技术专业群
34	黎明职业大学	现代建筑专业群
35	泉州医学高等专科学校	临床医学类专业群
36	泉州医学高等专科学校	药学类专业群
37	泉州工艺美术职业学院	工艺美术专业群
38	泉州理工职业学院	智能制造专业群
39	泉州华光职业学院	运动鞋服专业群
40	泉州轻工职业学院	现代服务业专业群
41	湄洲湾职业技术学院	智能制造自动化专业群
42	湄洲湾职业技术学院	医疗健康专业群

2.2017年12月福建省职业院校专业群实训基地培育项目（现代服务业专业群实训基地）

福建省教育厅

中文域名：福建省教育厅.政务

jyt.fujian.gov.cn

国务院

教育部

省政府

闽政通APP

登录

注册

邮箱登录

网站支持IPv6

首页

机构概况

政务公开

解读回应

办事服务

互动交流

专题专栏

福建省教育厅欢迎您!

2024年07月23日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置： 首页 > 政务公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布2017年福建省职业院校专业群实训基地培育项目的通知

闽教职成〔2017〕80号

来源：福建省教育厅 时间：2017-12-28 17:40 浏览量：702

A⁺ A⁻ ☆ 打印 分享

各设区市、平潭综合实验区教育局，各高职院校、省属中等职业学校：
根据《福建省教育厅关于开展职业院校专业群实训基地建设的通知》（闽教职成〔2017〕63号）要求，经专家评审和公示，确定福建船政交通职业学院交通土建等20个专业群实训基地为2017年福建省职业院校专业群实训基地A类培育项目、福建林业职业技术学院园林园艺等20个专业群实训基地为B类培育项目，现予以公布。
各培育项目院校要围绕服务产业特色相关专业群建设，加大校企共建专业群实训基地建设力度，优化专业群内各专业实训资源，提升实训基地建设水平，建立开放共享机制，增强培育项目服务人才培养和行业企业能力。
各培育项目院校要按照项目建设方案，扎实推进项目建设。项目建设期为2年，各培育项目院校每年要对建设情况进行总结，并于年底前将总结报告纸质版（加盖公章）、电子版报送我厅。建设期满，我厅将对培育项目进行验收，合格的认定为省级职业院校专业群实训基地。
联系人：念航，电话：0591-87091358，邮箱：fjzcc@163.com。
福建省教育厅
2017年12月26日

二、B类（20个）

序号	院校	专业群实训基地
1	福建林业职业技术学院	园林园艺专业群实训基地
2	福建卫生职业技术学院	药学专业群实训基地
3	厦门海洋职业技术学院	海洋工程技术专业群实训基地
4	福州机电工程职业技术学校	交通运输专业群实训基地
5	罗源县高级中学	加工制造专业群实训基地
6	集美工业学校	智能控制专业群实训基地
7	漳州卫生职业学院	临床医学与护理专业群实训基地
8	漳州科技职业学院	茶产业专业群实训基地
9	黎明职业大学	现代建筑专业群实训基地
10	泉州工艺美术职业学院	文化创意专业群实训基地
11	泉州华光职业学院	运动鞋服专业群实训基地
12	泉州轻工职业学院	现代服务业专业群实训基地
13	泉州华侨职业中专学校	现代商务专业群实训基地

18

(四) 2018年专业群建设质量工程项目

1.2018年5月福建省“二元制”技术技能人才培养模式改革
试点项目

福建省教育厅

中文域名：福建省教育厅.政务
jyt.fujian.gov.cn

国务院

教育部

省政府

闽政通APP

登录

注册

邮箱登录

网站支持IPv6

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!
2024年07月23日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置： 首页> 政务公开> 重要文件

福建省教育厅办公室关于公布2018年“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目的通知

闽教办职成〔2018〕18号

来源：福建省教育厅 时间：2018-05-22 09:29 浏览量：1602

A+ A- ☆ 打印 分享

各设区市、平潭综合实验区教育局，各高职院校，有关行业企业：

根据《福建省教育厅办公室关于申报2018年“二元制”技术技能人才改革试点项目申报工作的通知》（闽教办职成〔2018〕4号）要求，经专家评审，遴选确定2018年“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目95个（附件1），现予以公布，并就有关事项通知如下：

一要建立试点管理机制。各试点项目院校、合作企业要共同成立试点工作机构，负责试点工作运行管理。成立试点专业教学指导委员会，负责人才培养方案修订、教学标准制定、课程内容安排、教材开发并指导实施等。设立学校辅导员和企业辅导员，分别由学校和企业人员担任，负责学生（学徒）在学校及企业学习期间的日常管理。

二要完善人才培养方案。各试点项目院校、合作企业要按照《福建省教育厅关于加强“二元制”技术技能人才培养模式改革试点教学管理的通知》（闽教职成〔2016〕71号）要求，结合学生（学徒）在企业的工作岗位以及实际需求，进一步修订专业人才培养方案（附件2），合理编制

63	泉州永顺船务公司	航海技术
64	厦门华洋海事有限公司	航海技术
65	泉州永顺船务公司	轮机工程技术
66	厦门华洋海事有限公司	轮机工程技术
67	友臣（福建）食品有限公司	高铁乘务人才
68	劲霸男装股份有限公司	食品营养与检测
69	泉州顺路物流有限公司清濂分公司	服装与服饰设计
70	晋江市食品行业协会	物流管理
71	晋江市总商会	机电一体化技术
72	福建双喜集团双喜制衣有限公司	财务管理
73	百锋（福建）服装有限公司	服装设计
74	福建晶安光电有限公司	服装设计与工艺
75	福建天电光电有限公司	应用电子技术
76	福建省信达光电科技有限公司	应用电子技术
77	福建省泉运事业集团有限公司	汽车运用与维修技术
78	福建华峰实业有限公司	现代纺织技术
79	福建南纺有限责任公司	现代纺织技术
80	福建省三明天元集团有限公司	酒店管理
81	福建邮政速递股份有限公司三明分公司	物流管理
82	三明市快递行业协会	物流管理
83	三明市机械行业协会	物流管理

2.2018年8月福建省职业教育精品在线开放课程建设项目

福建省教育厅

中文域名：福建省教育厅.政务

jyt.fujian.gov.cn

国务院

教育部

省政府

闽政通APP

登录

注册

邮箱登录

网站支持IPv6

首页

机构概况

政务公开

解读回应

办事服务

互动交流

专题专栏

福建省教育厅欢迎您!

2024年07月24日 星期三

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置： 首页 > 政务公开 > 公告公示

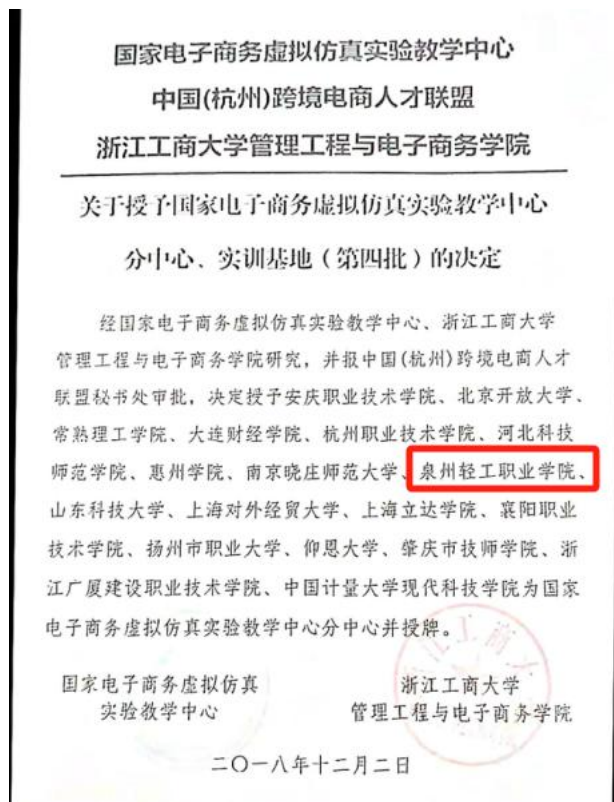
关于拟确定为2018年福建省职业教育与终身教育重点建设项目的公示

来源：福建省教育厅 时间：2018-08-23 17:50 浏览量：14162

公示时间：2018年8月23日至29日（共7天）。
公示期内，如有不同意见，请向我厅提出。以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话（我们将为反映人保密）。
联系电话：0591-87091358（省教育厅职成处）
0591-87853491（驻省教育厅纪检组）
通讯地址：福州市鼓楼区鼓屏路162号
邮政编码：350003
电子信箱：fjzcc@163.com

103	泉州经贸职业技术学院	摄影摄像基础
104	泉州工艺美术职业学院	文创产品设计
105	泉州工艺美术职业学院	陶艺成型技法
106	泉州轻工职业学院	建筑材料
107	泉州轻工职业学院	跨境电商实训
108	泉州轻工职业学院	电子商务基础与应用
109	泉州轻工职业学院	图形图像处理
110	泉州纺织服装职业学院	纺织品染色
111	三明医学科技职业学院	审计实务

3.2018年12月国家电子商务虚拟仿真实验教学中心分中心、实训基地



4.2018年12月福建省职业教育精品在线开放课程建设项目通过验收

福建省教育厅

中文域名：福建省教育厅.政务

jyt.fujian.gov.cn

国务院

教育部

省政府

闽政通APP

登录

注册

邮箱登录

网站支持IPv6

首页

机构概况

政务公开

解读回应

办事服务

互动交流

专题专栏

福建省教育厅欢迎您!

2024年07月23日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置： 首页 > 政务公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布第一、二批职业教育精品在线开放课程建设项目验收结果的通知

闽教职成〔2018〕47号

来源：福建省教育厅 时间：2018-12-20 11:11 浏览量：4533

A+ A- ☆ 打印 分享

各设区市、平潭综合实验区教育局，各高职院校、省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于组织开展职业教育精品在线开放课程及专业教学资源库建设工作的通知》（闽教职成〔2016〕32号）、《福建省教育厅办公室关于做好职业教育精品在线开放课程建设项目验收工作的通知》（闽教办职成〔2018〕17号），我厅组织专家对2016、2017年确定的第一、二批省级职业教育精品在线开放课程建设项目进行验收。经网上公示，现将验收结果予以公布，并就有关事项通知如下：

一、已验收通过的项目要持续充实、更新和完善课程资源内容，进一步提高资源质量，提高课程资源使用率，发挥示范作用，通过课程建设来推进教学模式改革创新。

二、延期验收和验收暂缓通过的项目须按照《福建省教育厅关于组织开展职业教育精品在线开放课程及专业教学资源库建设工作的通知》（闽教职成〔2016〕32号）要求组织整改，与下一批验收项目一并接受验收。

三、各项目学校要认识，加强对省级精品在线开放课程项目建设的管理，特别是对于延期验收和验收暂缓通过的项目，要加大支持和督促力度，保证完成建设任务。我厅将把各校承担省级精品在线开放课程项目建设完成情况作为现代职业教育质量提升计划专项资金分配的重要因素，同时对项目建设不力的院校将暂停省级精品在线开放课程新项目的申报。

28	泉州医学高等专科学校	预防医学
29	泉州幼儿师范高等专科学校	学前儿童语言教育与活动指导
30	泉州幼儿师范高等专科学校	休闲学概论
31	泉州幼儿师范高等专科学校	中国结艺
32	泉州工艺美术职业学院	手拉坯技艺
33	泉州工艺美术职业学院	德化白瓷花卉捏塑技法
34	泉州轻工职业学院	手工全盘账
35	泉州华光职业学院	商业广告摄影
36	泉州理工职业学院	建筑工程测量

- 2 -

(五) 2019年专业群建设质量工程项目

1.2019年4月福建省“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目

福建省教育厅

中文域名：福建省教育厅.政务

jyt.fujian.gov.cn

国务院

教育部

省政府

闽政通APP

登录

注册

邮箱登录

网站支持IPv6

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!

2024年07月23日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置： 首页 > 政务公开 > 重要文件

福建省教育厅办公室关于公布2019年高职“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目的通知

闽教办职成〔2019〕4号

来源：福建省教育厅 时间：2019-04-18 10:37 浏览量：12566

A+ A- ☆ 打印 分享

各设区市、平潭综合实验区教育局，各高职院校，有关企业、行业组织：

根据《福建省教育厅关于进一步加强高职教育“二元制”人才培养模式改革试点项目管理的通知》（闽教职成〔2018〕50号），经各设区市教育局推荐、我厅审核，遴选确定2019年高职“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目126个，现将名单予以公布。

各高职院校要进一步加强与合作企业深度合作，加大宣传力度，积极动员合作企业员工报考。请于4月26日前将《2019年高职“二元制”人才培养模式改革试点预招收人数汇总表》报送我厅职成处。

联系人：黄颖，电话：0591-87091243、87856493（传真），邮箱：fjzcc@163.com。

附件：2019年高职“二元制”人才培养模式改革试点预招收人数汇总表

92		600310	轮机工程技术	厦门华洋海事有限公司 泉州永顺船务公司
93	泉州轻工职业学院	650108	服装与服饰设计	劲霸男装股份有限公司 利郎(中国)有限公司
94		580109	鞋类设计与工艺	乔丹体育股份有限公司
- 5 -				
95		560301	机电一体化技术	南安市装备制造业协会
96		610207	动漫制作技术	泉州猎魔者软件开发有限公司
97		590107	食品营养与检测	海欣食品股份有限公司
98		560101	机械设计与制造	福建百宏集团有限公司 福建浔兴集团有限公司
99		630801	电子商务	三明市电子商务行业协会
100		610204	服装与服饰设计	泉州盈瑞恒科技有限公司
101		580102	机械制造与自动化	厦门市榕鑫达实业有限公司 三明市机械行业协会

2.教育部高等职业教育创新发展行动计划骨干专业



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages

微言教育

无障碍浏览

登录

注册

当前位置：首页 > 公开

信息名称：

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

信息索引：

360A07-06-2019-0026-1

生成日期：

2019-07-03

发文机构：

中华人民共和国教育部

发文字号：

教职成函〔2019〕10号

信息类别：

职业教育与成人教育

内容概述：

教育部公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果。

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

教职成函〔2019〕10号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定的通知》（教职成函〔2019〕8号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

1298	泉州工艺美术职业学院	雕刻艺术设计
1299	泉州华光职业学院	鞋类设计与工艺
1300	泉州华光职业学院	摄影摄像技术
1301	泉州经贸职业技术学院	电子商务
1302	泉州理工职业学院	机械制造与自动化
1303	泉州轻工职业学院	工业机器人技术
1304	泉州轻工职业学院	动漫制作技术
1305	泉州轻工职业学院	电子商务
1306	泉州医学高等专科学校	药学
1307	泉州医学高等专科学校	医学检验技术
1308	泉州医学高等专科学校	临床医学
1309	泉州幼儿师范高等专科学校	小学教育
1310	泉州幼儿师范高等专科学校	艺术教育
1311	三明医学科技职业学院	物流管理
1312	三明医学科技职业学院	现代纺织技术
1313	厦门安防科技职业学院	软件技术

3.2019年7月福建省高校“三全育人”综合改革试点院系建设单位

福建省教育厅

中文域名：福建省教育厅.政务

jyt.fujian.gov.cn

国务院

教育部

省政府

闽政通APP

登录

注册

邮箱登录

网站支持IPv6

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!

2024年07月23日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置： 首页 > 政务公开 > 重要文件

中共福建省委教育工委关于公布福建省高校“三全育人”综合改革试点单位名单的通知

闽委教思〔2019〕22号

来源：福建省教育厅 时间：2019-07-08 10:41 浏览量：3623

A+ A ☆ 打印 分享

各设区市委教育工委，各有关高校党委：

根据《中共福建省委教育工委关于开展高校“三全育人”综合改革试点工作的通知》（闽委教思〔2019〕11号），在各地各校申报的基础上，经专家评审、结果公示，确定福州市入选高校“三全育人”综合改革试点区，厦门大学等15所高校分别入选本科高校试点高校、培育建设高校，闽南师范大学文学院等15个院系入选本科高校试点院系，福建船政交通职业学院等10所高校入选高职高专院校试点高校，福建卫生职业技术学院药理学等5个院系入选高职高专院校试点院系。现予公布。

有关设区市委教育工委和高校党委要深入贯彻落实全国和全省教育大会、高校思想政治工作会议以及学校思想政治理论课教师座谈会精神，加强对高校的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，按照“三全育人”综合改革试点建设标准，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系，从“点、线、面、体”四个维度构建“三全育人”工作格局。

试点单位名单

一、高校“三全育人”综合改革试点地区

福州市

二、本科高校“三全育人”综合改革试点高校和院系

1. 高校（10所）：

厦门大学、华侨大学、福州大学、福建师范大学、福建农林大学、福建医科大学、福建中医药大学、集美大学、福建警察学院、泉州师范学院。

2. 培育建设高校（5所）：

闽南师范大学、福建工程学院、福建江夏学院、福建商学院、三明学院。

3. 院系（15个）：

闽南师范大学文学院、福建工程学院信息科学与工程学院、福建江夏学院工程学院、福建师大福清分校经济与管理学院、福建商学院国际经贸学院、莆田学院管理学院、闽江学院经济与管理学院、三明学院信息工程学院、武夷学院人文与教师教育学院、闽南理工学院财务与会计学院、泉州信息工程学院经济与管理学院、阳光学院土木工程学院、闽南科技学院商学院、厦门大学嘉庚学院机电工程学院、福建师范大学协和学院文化产业系。

三、高职高专院校“三全育人”综合改革试点高校和院系

1. 高校（10所）：

福建船政交通职业学院、福建信息职业技术学院、福建水利电力职业技术学院、福建林业职业技术学院、福建幼儿师范高等专科学校、福州职业技术学院、厦门城市职业学院、漳州职业技术学院、黎明职业大学、泉州幼儿师范高等专科学校。

2. 院系（5个）：

福建卫生职业技术学院药理学系、泉州经贸职业技术学院管理系、三明医学科技职业学院经济管理学院、湄洲湾职业技术学院工商管理系、泉州轻工职业学院金龙商学院。

25

4.2019年11月国家教学资源库（中小企业创业与经营）建设项目

教育部司局函件

教职成司函〔2019〕100号

关于公布2019年第二批职业教育专业教学资源库立项建设项目名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据《教育部办公厅关于做好职业教育专业教学资源库2019年度相关工作的通知》（教职成厅函〔2019〕11号，简称《通知》），通过职业院校自愿申报，省级教育行政部门审核推荐，教育部专家评审，经研究，同意将专家认为基本具备立项条件的76个新申报项目和8个升级改进项目予以立项（名单详见附件）。现将相关事宜通知如下：

1.完善任务书。各省级教育行政部门要指导资源库第一主持单位须会同参建单位，根据《通知》要求，结合专家提出的改进意见，编制项目任务书。依据国家职业教育专业教学标准、

编号	名称	主持单位
2019-50	中小企业创业与经营	福建信息职业技术学院 宁德职业技术学院 泉州轻工职业学院 南京科技职业学院
2019-51	精细化工技术	中国化工教育协会 陕西国防工业职业技术学院
2019-52	工商企业管理	辽宁经济职业技术学院 江苏财经职业技术学院 日照职业技术学院
2019-53	黑色冶金技术	山西工程职业学院 河北工业职业技术学院 莱芜职业技术学院
2019-54	财务管理	许昌职业技术学院 义乌工商职业技术学院 湖南商务职业技术学院
2019-55	口腔医学技术	淄博职业学院 聊城职业技术学院 潍坊护理职业学院
2019-56	畜牧工程技术	山东畜牧兽医职业学院
2019-57	智能交通技术运用	陕西交通职业技术学院 安徽交通职业技术学院 陕西国防工业职业技术学院
2019-58	石油化工技术	东营职业学院 扬州工业职业技术学院 延安职业技术学院
2019-59	动物药学	江苏农牧科技职业学院 山东畜牧兽医职业学院 湖北生物科技职业学院
2019-60	飞行器制造技术	长沙航空职业技术学院 张家界航空工业职业技术学院
2019-61	工程机械运用技术	广东交通职业技术学院 河南交通职业技术学院 广州铁路职业技术学院

5.2019年12月福建省职业教育专业教学资源库建设项目

福建省教育厅文件

闽教职成〔2019〕39号

福建省教育厅关于公布省级职业教育 第四批立项建设精品在线开放课程 和专业教学资源库项目及已立项 建设项目验收结果的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展2019年省级职业教育精品在线开放课程和专业教学资源库建设项目申报及已立项建设项目验收工作的通知》（闽教职成〔2019〕34号），经院校申

二、省级职业教育专业教学资源库

序	类别	学校名称	专业名称	专业大类
1	高职	福建船政交通职业学院	安全技术与管理	资源环境与安全大类
2	高职	福建水利电力职业技术学院	储能材料技术	能源动力与材料大类
3	高职	福建农业职业技术学院	物流管理	财经商贸大类
4	高职	福建林业职业技术学院	无人机应用技术	装备制造大类
5	高职	福州软件职业技术学院	游戏设计	文化艺术大类
6	高职	福州职业技术学院	工业互联网安全技术	电子信息大类
7	高职	闽江师范高等专科学校	心理健康教育	教育与体育大类
8	高职	福州墨尔本理工职业学院	国际经济与贸易	财经商贸大类
9	高职	漳州职业技术学院	数控技术专业	装备制造大类
10	高职	漳州卫生职业学院	中药学	医药卫生大类
11	高职	黎明职业大学	建筑工程技术	土木建筑大类
12	高职	泉州轻工职业学院	电子商务	财经商贸大类
13	高职	湄洲湾职业技术学院	研学旅行管理与服务	旅游大类
14	高职	闽西职业技术学院	信息互联专业群	电子信息大类
15	中职	安溪华侨职业中专学校	竹藤编技艺	文化艺术类

6.2019年12月国家级高技能人才培训基地

2024年07月23日 加入收藏 网站地图



中华人民共和国人力资源和社会保障部
Ministry of Human Resources and Social Security of the People's Republic of China

政府信息公开

索引号: 717823004/2019-00348

发布单位: 职业能力建设司

标 题: 人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于2019年国家级高技能人才培训基地和国家级技能大师工作室项目单位备案的通知

分 类: 职业能力建设司

发布日期: 2019年12月11日

发文字号: 人社厅函〔2019〕197号

人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于2019年国家级高技能人才培训基地和国家级技能大师工作室项目单位备案的通知

发布时间: 2019年12月11日 字体: [大 中 小]

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅（局）、财政厅（局），各计划单列市人力资源社会保障局、财政局：

为进一步加强高技能人才队伍建设，2016年人力资源社会保障部、财政部印发了《关于深入推进国家高技能人才振兴计划的通知》（人社部发〔2016〕74号），明确“十三五”期间继续组织开展国家级高技能人才培训基地和国家级技能大师工作室项目建设工作。各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团，计划单列市（以下简称各地）人力资源社会保障、财政部门认真履行工作职责，积极组织申报项目评审工作，并报送了2019年项目单位备案材料。北京市工贸技师学院等127家单位为2019年国家级高技能人才培训基地项目单位，福建伟佳技能大师工作室等161家单位为2019年国家级技能大师工作室项目单位。

按照有关文件要求，人力资源社会保障部、财政部现对2019年项目单位正式予以备案。请各地严格按照有关要求，认真执行上报项目确定的项目目标和任务，确保项目各项工作有序、规范、高效完成。项目建设周期结束后，要按照规定将项目总结报告和绩效考评意见报送财政部、人力资源社会保障部，商请该部对各地项目资金使用情况进行检查。

附件1

2019年国家级高技能人才培训基地项目单位

序号	省份	数量	项目所在地	项目名称
			铜陵市	安徽铜陵技师学院
12	福建	5	南平市	福建省南平技师学院
			三明市	三明市高级技工学校
			漳州市	漳州理工职业学院
			福州市	中国移动通信集团福建有限公司
			泉州市	泉州轻工职业学院
13	江西	3	南昌市	江西省商务技师学院
			南昌市	江西省化学工业高级技工学校
			南昌市	江西省交通技工学校

7.2019年12月福建省第四批省级职业教育精品在线开放课程

福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

首 页 | 教育要闻 | 信息公开 | 网上办事 | 公众参与 | 专题专栏

首页 - 信息公开 - 公告公示

请输入关键字

站内 百度

搜索

高级搜索

第四批省级职业教育精品在线开放课程和专业教学资源库拟立项建设名单公示

发布日期: 2019-12-27 16:43 浏览次数: 1427 字体显示: [大] [中] [小]

根据《福建省教育厅关于开展2019年省级职业教育精品在线开放课程和专业教学资源库建设项目申报及已立项建设项目验收工作的通知》（闽教职成〔2019〕34号），经院校申报、专家评审，现将拟立项建设的153门省级职业教育精品在线开放课程和15个省级职业教育专业教学资源库名单予以公示。

公示时间：2019年12月27日至2019年12月30日。

公示期内，如有不同意见，请向我厅提出。以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话（我们将反映人保密）。

联系电话：0591-87091243

传真：0591-87856493

电子信箱：fjzcc@163.com

联系地址：福州市鼓楼区鼓屏路162号省教育厅职成处（邮编350003）

福建省教育厅

2019年12月27日

附件：第四批职业教育精品在线开放课程及专业教学资源库拟立项名单

省级职业教育第四批立项建设精品在线开放课程 专业教学资源库项目名单

一、省级职业教育精品在线开放课程

序号	类别	学校名称	课程名称
116	高职	泉州轻工职业学院	服装工艺
117	高职	泉州轻工职业学院	校长金课堂
118	高职	泉州轻工职业学院	公路货运组织与操作
119	高职	泉州轻工职业学院	搜索引擎优化
120	高职	泉州轻工职业学院	连锁门店运营实务
121	高职	泉州轻工职业学院	国际物流与货运代理

(六) 2020年专业群建设质量工程项目

1.2020年8月福建省职业院校“停课不停学”优秀管理及教学案例



2.2020年11月福建省“二元制”人才培养模式改革项目

当前位置： 首页 > 机构列表 > 学生工作处 > 通知公告

福建省教育厅关于做好2020年高职“二元制”人才培养模式改革项目单独招生考试工作的通知

来源：福建省教育厅 时间：2020-11-20 10:23 浏览量：6662

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，有关高职院校：

为贯彻落实《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》（闽教职成〔2019〕22号）和《福建省教育厅等六部门关于做好2020年高职扩招专项工作的通知》（闽教学〔2020〕45号）精神，现就做好2020年我省高职“二元制”人才培养模式改革项目单独招生考试（简称“二元制招考”）工作通知如下：

一、招生院校及专业

2020年“二元制招考”招生院校及专业见《2020年高职“二元制”技术技能人才培养模式改革项目名单》（见附件1）。

二、招生对象及报名条件

（一）符合下列条件的人员可以报考

		服装与服饰设计	650108
		老年服务与管理	690301
0038	泉州轻工职业学院	服装与服饰设计	650108
		鞋类设计与工艺	580109
		机电一体化技术	560301
		机械设计与制造	560101
		广告设计与制作	650103
		动漫制作技术	610207
		食品营养与检测	590107
		西餐工艺	640205
		建筑工程技术	540301
		建设工程管理	540501
		物流管理	630903
		电子商务	630801
		财务管理	630301
		会计	630302
		体育运营与管理	670408
		学前教育	670102K
		航海技术	600301
		物流管理	630903
		轮机工程技术	600310
		机电一体化技术	560301

31

3.2020年12月福建省职业院校专业群实训基地建设项目验收通过

福建省教育厅

中文域名: 福建省教育厅.政务

jyt.fujian.gov.cn

国务院

教育部

省政府

闽政通APP

登录

注册

邮箱登录

网站支持IPv6

首页

机构概况

政务公开

解读回应

办事服务

互动交流

专题专栏

福建省教育厅欢迎您!

2024年07月23日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置: 首页>政务公开>重要文件

福建省教育厅关于公布福建省职业院校专业群实训基地建设项目验收和省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地遴选情况的通知

闽教职成〔2020〕44号

来源: 福建省教育厅

时间: 2020-12-29 17:37

浏览量: 4667

A+ | A- | ☆ | 打印 | 分享

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局,各高职院校、省属中等职业学校:

为贯彻落实《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》(闽政办〔2020〕51号)和《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》(闽教职成〔2019〕22号),根据《福建省教育厅关于开展省级职业院校专业群实训基地培育建设项目验收和省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地遴选工作的通知》(闽教职成〔2020〕34号)要求,我厅组织专家对2017年、2018年立项的省级职业院校专业群实训基地培育建设项目进行验收评审,并从验收通过的项目中遴选一批省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地。经审批并公示,现将通过验收的项目和认定的省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地予以公布。

附件: 1. 福建省职业院校专业群实训基地培育建设项目验收通过名单

2. 福建省职业院校高水平专业化产教融合实训基地名单

B 类			
序号	院校	专业群实训基地	验收情况
1	福建林业职业技术学院	园林园艺专业群实训基地	通过
2	福建卫生职业技术学院	药学专业群实训基地	通过
3	厦门海洋职业技术学院	海洋工程技术专业群实训基地	通过
4	福州机电工程职业中专学校	交通运输专业群实训基地	通过
5	罗源县高级职业中学	加工制造专业群实训基地	通过
6	集美工业学校	智能控制专业群实训基地	通过
7	漳州卫生职业学院	临床医学与护理专业群实训基地	通过
8	漳州科技职业学院	茶产业专业群实训基地	通过
9	黎明职业大学	现代建筑专业群实训基地	通过
10	泉州工艺美术职业学院	文化创意专业群实训基地	通过
11	泉州华光职业学院	运动鞋服专业群实训基地	通过
12	泉州轻工职业学院	现代服务业专业群实训基地	通过
13	泉州华侨职业中专学校	现代商务专业群实训基地	通过
14	晋江安海职业中专学校	加工制造专业群实训基地	通过

(七) 2021年专业群建设质量工程项目

1.2021年9月福建省“二元制”人才培养模式改革项目

福建省教育厅

中文域名: 福建省教育厅.政务

jyt.fujian.gov.cn

国务院 教育部 省政府 闽政通APP | 登录 | 注册 | 邮箱登录 网站支持(PV6)

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!

2024年07月23日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置: 首页>政务公开>重要文件

福建省教育厅关于做好2021年高职教育“二元制”人才培养模式改革项目单独招生考试工作的通知

闽教学〔2021〕31号

来源: 福建省教育厅 时间: 2021-09-18 09:23 浏览量: 31550

A+ A ☆ 打印 分享

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局,有关高职院校:

为贯彻落实《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》(闽教职成〔2019〕22号)和《福建省教育厅关于进一步深化高职教育“二元制”人才培养模式改革的通知》(闽教职成〔2020〕43号)精神,现就做好2021年我省高职教育“二元制”人才培养模式改革项目单独招生考试(简称“二元制招考”)工作通知如下:

一、招生院校及专业

2021年福建省“二元制招考”院校和专业见附件1。

二、招生对象及报名条件

		530605	市场营销
		530701	电子商务
		550105	服装与服饰设计
		560212	摄影摄像技术
		570102K	学前教育
0037	泉州轻工职业学院	440301	建筑工程技术
		440502	建设工程管理
		460301	机电一体化技术
		480104	鞋类设计与工艺
		490101	食品智能加工技术
		490104	食品检验检测技术
		530301	大数据与财务管理
		530604	中小企业创业与经营
		530701	电子商务
		530802	现代物流管理
		540204	西式烹饪工艺
		550103	数字媒体艺术设计
		550105	服装与服饰设计
		550113	广告艺术设计
		570102K	学前教育
		570311	体育运营与管理
		460301	机电一体化技术
		460303	智能控制技术
		460609	无人机应用技术
		460701	汽车制造与试验技术
		500113	高速铁路客运服务
		500301	航海技术

(八) 2022年专业群建设质量工程项目

1.2022年1月中国轻工业联合会公布第五批轻工业职业能力评价直属基地名单

中国轻工业联合会文件

中轻联党人〔2022〕25号

关于第五批轻工业 职业能力评价总站、直属基地的批复

各有关单位：

根据中国轻工业联合会《轻工行业职业技能等级评价工作实施方案（试行）》和《轻工行业职业技能等级评价基地管理办法（试行）》的有关要求，经研究，批准中国洗涤用品工业协会等2家单位为第五批中国轻工业联合会轻工业职业能力评价总站；批准北京市商业联合会等2家单位为直属基地，有效期三年（2022年1月-2025年1月）；批准天津市分析测试协会等7家单位为试运行直属基地，试评价一年（2022年1月-2023年1月）。

第五批中国轻工业联合会轻工业职业能力评价直属基地、试运行直属基地名单

直属基地名单

- 1、北京市商业联合会
- 2、贵州轻工职业技术学院

试运行直属基地名单

- 1、辽宁省轻工业联合会
- 2、天津市分析测试协会
- 3、宁夏食品工业协会
- 4、陕西财经职业技术学院
- 5、泉州轻工职业学院
- 6、湖北轻工职业技术学院
- 7、太轻松（保定）网络科技有限公司

中国轻工业联合会

关于第五批轻工业职业能力评价总站、直属基地的评价职业及评价对象的通知

泉州轻工职业学院：

根据《关于第五批轻工业职业能力评价总站、直属基地的批复》（中轻联党人〔2022〕25号），你单位为第五批中国轻工业联合会轻工业职业能力评价试运行直属基地。现将评价职业及评价对象印发给你们，请严格按照《轻工行业职业技能等级评价实施方案》，做好职业能力评价工作。

附件：泉州轻工职业学院评价职业及评价对象



附件：

单位名称	单位性质	评价职业	评价对象
泉州轻工职业学院	民非	服装制版师 缝纫工 鞋类设计师 制鞋工 西式烹调师 中式烹调师 中式面点师 西式面点师 农产品食品检验员 酿酒师 电子商务师 物流服务师 印染前处理工纺织染色工 印染后整理工 印染染化料配制工	在校学生 校企合作 企业职工

福建省教育厅
中文域名：福建省教育厅.政务
jyt.fujian.gov.cn

中文域名：福建省教育厅.政务
jyt.fujian.gov.cn

[国务院](#)
[教育部](#)
[省政府](#)
[闽政通APP](#)
[登录](#)
[注册](#)
[邮箱登录](#)
[网站支持IPv6](#)

[首页](#) [机构概况](#) [政务公开](#) [解读回应](#) [办事服务](#) [互动交流](#) [专题专栏](#)

福建省教育厅欢迎您！
2024年07月23日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

Q

无障碍浏览

当前位置: 首页 > 政务公开 > 重要文件

闽委教思〔2022〕2号

来源: 中共福建省委教育工委 时间: 2022-02-14 11:25 浏览量: 4300

[A+](#)
[A-](#)
[☆](#)
[🖨](#)
[🔗](#)

各设区市委教育工委，各高校党委：

根据工作安排,我委组织开展了第一批高校“三全育人”综合改革试点总结评估和第二批高校“三全育人”综合改革试点培育建设高校中期考核工作。经研究,现将结果予以公布,并将有关事项通知如下。

一、评审结果

（一）第一批“三全育人”综合改革试点总结评估情况

第一批“三全育人”综合改革试点单位共46个，两年试点周期结束，在专家评审基础上，经研究，决定同意46家试点单位（具体名单见附件）通过评估。

(一) 第一批“三全育人”综合改革试点培育建设高校中期考核情况

经试点培育建设高校申报,在专家评审基础上,经研究,决定:龙岩学院、武夷学院、宁德师范学院、福建技术师范学院、泉州信息工程学院、泉州职业技术大学等6所高校列入第二批“三全育人”综合改革试点高校;增列闽江学院为第二批“三全育人”综合改革试点培育建设高校。

福建省教育厅
中文域名：福建省教育厅.政务
jyt.fujian.gov.cn

中文域名：福建省教育厅.政务
jyt.fujian.gov.cn

[首页](#)
[机构概况](#)
[政务公开](#)
[解读回应](#)
[办事服务](#)
[互动交流](#)
[专题专栏](#)

请输入搜索内容 Q

中共福建省委教育工委

2022年2月10日

附件

通过评估的第一批“三全育人”综合改革试点单位名单

一、高校“三全育人”综合改革试点地区

福州市

二、本科高校“三全育人”综合改革试点高校和院系

1. 高校（15所）：厦门大学、华侨大学、福州大学、福建师范大学、福建农林大学、福建医科大学、福建中医药大学、集美大学、福建警察学院、泉州师范学院、闽南师范大学、福建工程学院、福建江夏学院、福建商学院、三明学院。

2.院系（15个）：闽南师范大学文学院、福建工程学院信息科学与工程学院、福建江夏学院工程学院、福建技术师范学院经济与管理学院、福建商学院国际经贸学院、莆田学院管理学院、闽江学院经济与管理学院、三明学院信息工程学院、武夷学院人文与教师教育学院、闽南理工学院财务与会计学院、泉州信息工程学院经济与管理学院、阳光学院土木工程学院、闽南科技学院商学院、厦门大学嘉庚学院机电工程学院、福建师范大学协和学院文化产业系。

三、高职高专院校“三全育人”综合改革试点高校和院系

1. 高校 (10所): 福建船政交通职业学院、福建信息职业技术学院、福建水利电力职业技术学院、福建林业职业技术学院、福建幼儿师范高等专科学校、福州职业技术学院、厦门城市职业学院、漳州职业技术学院、黎明职业大学、泉州幼儿师范高等专科学校。

2.院系（5个）：福建卫生职业技术学院药理学系、泉州经贸职业技术学院管理系、三明医学科技职业学院经济管理学院、湄洲湾职业技术学院工商管理系、泉州轻工职业学院金龙商学院。

3.2022年4月福建省职业教育专业教学资源库建设项目通过验收

福建省教育厅文件

闽教职成〔2022〕16号

福建省教育厅关于公布 2022 年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展 2021 年省级职业教育信息化项目验收与 2022 年信息化项目申报工作的通知》(闽教职成〔2021〕48 号)，经院校申请、专家评审、网络公示，现将 2022 年省级职业教育信息化项目立项建设项目名单，以及已立项建设的项目验收结果予以公布。有关事项通知如下：

一、关于 2022 年省级职业教育信息化项目立项建设项目

表 2：省级职业教育专业教学资源库验收结果

序号	立项批次	类别	建设单位	专业教学资源库名称	验收意见
1	2	高职	福建信息职业技术学院	信息安全与管理专业教学资源库	通过
2	2	高职	漳州卫生职业学院	助产专业教学资源库	通过
3	3	中职	安溪华侨职业中专学校	福建乌龙茶（安溪铁观音）专业教学资源库	通过
4	3	中职	上杭职业中专学校	建筑工程施工专业教学资源库	通过
5	3	高职	福建卫生职业技术学院	医学检验技术专业教学资源库	通过
6	3	高职	福建信息职业技术学院	中小企业创业与经营专业教学资源库	通过
7	3	高职	福州职业技术学院	人工智能技术与应用专业教学资源库	通过
8	3	高职	福州职业技术学院	建设工程管理专业教学资源库	通过
9	3	高职	三明医学科技职业学院	现代纺织技术专业教学资源库	通过
10	3	高职	三明医学科技职业学院	服装与服饰设计专业教学资源库	通过
11	3	高职	漳州科技职业学院	茶艺与茶叶营销专业教学资源库	通过
12	4	高职	福建船政交通职业学院	安全技术与管理专业教学资源库	通过
13	4	高职	福建林业职业技术学院	无人机应用技术专业教学资源库	通过
14	4	高职	福州墨尔本理工职业学院	国际经济与贸易专业教学资源库	通过
15	4	高职	福州软件职业技术学院	游戏设计专业教学资源库	通过
16	4	高职	福州职业技术学院	工业互联网安全技术与应用专业教学资源库	通过
17	4	高职	黎明职业大学	建筑工程技术专业教学资源库	通过
18	4	高职	闽江师范高等专科学校	心理健康教育专业教学资源库	通过
19	4	高职	闽西职业技术学院	信息互联专业群教学资源库	通过
20	4	高职	泉州轻工职业学院	电子商务专业教学资源库	通过
21	4	高职	漳州卫生职业学院	中药学专业教学资源库	通过
22	4	高职	漳州职业技术学院	数控技术专业教学资源库	通过

4.2022年10月福建省职业教育在线精品课程项目

福建省教育厅

中文域名：福建省教育厅.政务
jyt.fujian.gov.cn

国务院

教育部

省政府

闽政通APP

登录

注册

邮箱登录

网站支持IPv6

首页

机构概况

政务公开

解读回应

办事服务

互动交流

专题专栏

福建省教育厅欢迎您!
2024年07月23日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置： 首页 > 政务公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布2022年省级职业教育在线精品课程项目的通知

闽教职成〔2022〕28号

来源：福建省教育厅 时间：2022-10-20 16:12 浏览量：7938

打印 收藏 分享

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于做好2022年省级职业教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2022〕25号），我厅组织开展了2022年省级职业教育在线精品课程评审工作。经申报推荐、专家评审和公示程序，共认定357门课程为2022年省级职业教育在线精品课程项目，现予以公布（见附件）。

附件：2022年省级职业教育在线精品课程项目

福建省教育厅

2022年10月18日

附件

2022年省级职业教育在线精品课程项目

序号	课程名称	学校名称	课程负责人
1	装配式混凝土结构	黎明职业大学	林琳
2	幼儿园语言活动设计与实施	泉州幼儿师范高等专科学校	颜晓燕
3	跨境电商实训	泉州轻工职业学院	罗素珍
4	电子商务基础	厦门城市职业学院	赖玲玲
5	老年人活动策划与组织	泉州华光职业学院	林映麟
148	现代物流基础	厦门市海沧区职业中专学校	夏东风
149	汽车创新营销	福建船政交通职业学院	邱华楠
150	连锁门店运营实务	泉州轻工职业学院	苏玉娜
151	电商摄影	闽北职业技术学院	谢建梅
152	Linux应用基础	福建信息职业技术学院	王永刚
139	基础会计实务	泉州经贸职业技术学院	吴秋红
140	配送中心规划与管理	漳州职业技术学院	张桂兰
141	搜索引擎优化	泉州轻工职业学院	潘利强
142	Java Web 程序设计	泉州经贸职业技术学院	李小丽
143	游戏角色设计	福州软件职业技术学院	李榕玲
283	《漆艺漆画髹饰技艺》	福建省福州旅游职业中专学校	林帆
284	商业经营实务	福建商贸学校	李栋梁
285	新媒体营销	福建船政交通职业学院	谢霞
286	图形图像处理	泉州轻工职业学院	王源庆
287	Android应用开发	黎明职业大学	李清平
288	工程地质	福建船政交通职业学院	盛海洋
289	航空餐饮服务与管理	漳州职业技术学院	张清影

5.2022年12月国家教学资源库（中小企业创业与经营）通过验收

教育部司局函件

教职成司函〔2022〕30号

关于公布职业教育专业教学资源库 2022 年验收结果的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关职业院校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，按照《关于开展职业教育专业教学资源库 2022 年度项目验收评议工作的通知》（教职成司函〔2022〕12 号，简称《通知》）要求，今年应对 2019 年度第二批立项建设的“影视动画”等 76 个资源库和“国际经济与贸易”等 8 个升级改造支持项目、2021 年度延期验收的“电梯工程技术”、“药品生产技术”、“现代宠物技术”3 个资源库，共 87 个项目进行验收。

专家组按照规定程序在线审阅验收材料、登录试用，听取陈述答辩，参考运行监测数据，重点评议了资源库的任务完成度、预算执行、管理与绩效、资源开发与建设，以及资源库的应用与推广、特色与创新、管理与共享、教学实践应用、社会服务、资源更新应用长效机制等情况，并出具了意见建议。根据专家组意见，经研究确定，“影视动画”等 82 个资源库通过验收（验收结论详见附件）。根据《通知》规

53	2019-27	民族文化遗产与创新子库——中国烙画艺术传承与创新	河北工业职业技术大学 金华职业技术学院	通过
54	2019-37	化妆品技术	湖南化工职业技术学院 广东食品药品职业学院 广东轻工职业技术学院	通过
55	2019-46	汽车智能技术	湖南汽车工程职业学院 芜湖职业技术学院 烟台汽车工程职业学院	通过
56	2019-50	中小企业创业与经营	福建信息职业技术学院 宁德职业技术学院 泉州轻工职业学院	通过
57	2019-54	大数据与财务管理(原专业名称: 财务管理)	许昌职业技术学院 义乌工商职业技术学院 湖南商务职业技术学院	通过
58	2019-55	口腔医学技术	淄博职业学院 聊城职业技术学院 潍坊护理职业学院	通过

(九) 2023年专业群建设质量工程项目

1.2023年7月泉州市职业学校产教融合特色专业群

泉州市教育局
qyj.quanzhou.gov.cn

国务院 省政府 市政府 繁体 | 移动版 网站支持IPv6

首页 政务公开 办事服务 互动交流 专题专栏 协同办公

长者模式 无障碍浏览

政府信息公开

当前位置: 首页 > 政务公开 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 政策、措施及落实情况 > 职业与社会教育

索引号: QZ00104-1006-2023-00247

备注/文号: 泉教高〔2023〕10号

发布机构: 泉州市教育局

公文生成日期: 2023-07-19

泉州市教育局关于公布泉州市第二批职业学校产教融合特色专业群的通知

来源: 泉州市教育局 时间: 2023-07-22 23:12

A⁺ A⁻ ☆ 打印 分享

各县（市、区）教育局，泉州台商投资区教育文体旅游局，各职业学校（含职业本科学校、高职院校、中职学校）：

为贯彻落实《泉州市人民政府办公室关于印发〈加快建设国家产教融合试点城市实施方案〉的通知》（泉政办规〔2022〕8号）《泉州市教育局关于建设泉州市职业学校产教融合特色专业群的通知》（泉教高〔2023〕1号）精神，推动职业学校调整优化专业结构和资源配置，提升专业与产业的契合度，增强专业服务产业发展能力，打造技术技能人才培养高地，我局开展第二批职业学校产教融合特色专业群认定工作。经过学校申报，专家审核，泉州职业技术大学新一代信息技术等31个专业群符合泉州市职业学校产教融合特色专业群建设标准，现将泉州市第二批职业学校产教融合特色专业群认定结果予以公布（详见附件）。

泉州市职业学校产教融合特色专业群建设是促进我市职业学校优化专业结构和资源配置，增强专业服务产业发展能力的重要举措。各校要充分发挥专业群的示范辐射作用，不断提高专业与产业的契合度，不断增强专业服务产业转型升级的适应性，促进专业建设水平的整体提升。

附件：泉州市第二批职业学校产教融合特色专业群名单

泉州市教育局
2023年7月19日

附件

泉州市第二批职业学校产教融合特色专业群名单

序号	学 校	专业群名称
1	泉州职业技术大学	新一代信息技术专业群
2	泉州职业技术大学	商贸服务专业群
3	黎明职业大学	智能制造专业群
4	黎明职业大学	节能电子与信息技术专业群
5	泉州医学高等专科学校	现代康养专业群
6	泉州医学高等专科学校	运动健康与营养专业群
7	泉州轻工职业学院	大数据与财务管理专业群
8	泉州轻工职业学院	动漫制作技术专业群
9	泉州幼儿师范高等专科学校	休闲旅游专业群
10	泉州经贸职业技术学院	人工智能技术应用专业群

40

2.2023年11月省级职业教育在线精品课程项目

福建省教育厅

中文域名：福建省教育厅.政务

jyt.fujian.gov.cn

国务院 | 教育部 | 省政府 | 闽政通APP | 登录 | 注册 | 邮箱登录 | 网站支持IPV6

首页 | 机构概况 | 政务公开 | 解读回应 | 办事服务 | 互动交流 | 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!
2024年07月23日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置： 首页 > 政务公开 > 公告公示

关于2023年省级职业教育信息化和产教融合重点项目评审结果的公示

来源：福建省教育厅 时间：2023-11-17 16:28 浏览量：11932

根据《福建省教育厅关于开展2023年省级职业教育信息化项目申报和验收工作的通知》（闽教职成〔2023〕16号）、《福建省教育厅关于做好2023年省级职业教育产教融合重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2023〕24号），经综合评议，现将2023年省级职业教育信息化和产教融合重点项目评审结果予以公示。公示时间从2023年11月17日开始，公示期为5个工作日。

公示期内，任何单位和个人如有不同意见，可以书面形式实名向我厅提出，并附相关证据材料。单位提出异议，须在异议书面材料上加盖单位公章，并写明联系人姓名、通讯地址和电话。个人提出异议的，须在异议材料上签署本人真实姓名、工作单位、通讯地址和电话等信息（我们将为反映人保密）。

联系电话：0591-87091226（省教育厅职成处）

通讯地址：福州市鼓楼区鼓屏路162号

邮政编码：350003

电子信箱：fjzcc@163.com

福建省教育厅
2023年11月17日

2023 年省级职业教育在线精品课程

序号	单位	项目名称
1	厦门海洋职业技术学院	智能家居设计与实现
2	福建船政交通职业学院	房屋建筑构造与识图
3	福建生物工程职业技术学院	生物样品制备技术
4	福州职业技术学院	电工电子技术
5	福建信息职业技术学院	建筑 CAD
6	福建建筑学校	建筑力学与结构
7	福建信息职业技术学院	旅游接待英语
258	泉州纺织服装职业学院	女装结构设计
259	福建船政交通职业学院	汽车客户关系管理
260	三明医学科技职业学院	商业模式设计
261	漳州卫生职业学院	生物化学检验
262	漳州城市职业学院	室内陈设设计
263	泉州轻工职业学院	手工全盘账与出纳实操

41

3.2023年12月省级职业教育在线精品课程项目

福建省教育厅关于公布2023年省级职业教育信息化和产教融合重点项目的通知

闽教职成〔2023〕27号

来源：福建省教育厅 时间：2023-12-06 09:44 浏览量：9014

A⁺ | A⁻ | ☆ | 打印 | 分享

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展2023年省级职业教育信息化项目申报和验收工作的通知》（闽教职成〔2023〕16号）、《福建省教育厅关于做好2023年省级职业教育产教融合重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2023〕24号）精神，在各地各校申报的基础上，经专家评审和公示，确定11个项目为省级示范性职业教育集团（联盟）（附件1）；25个项目为省级第五批高职院校产业学院试点项目（附件2）；51个项目为省级高水平专业化产教融合实训基地（附件3）；50个项目为省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地（附件4）；471门课程为省级职业教育在线精品课程（附件5）；43个项目为省级职业教育专业教学资源库（附件6）；401门省级职业教育精品在线开放课程通过验收（附件7）；20个省级职业教育专业教学资源库通过验收（附件8），现予以公布。

附件 5

2023 年省级职业教育在线精品课程

序号	单位	项目名称
1	厦门海洋职业技术学院	智能家居设计与实现
2	福建船政交通职业学院	房屋建筑构造与识图
3	福建生物工程职业技术学院	生物样品制备技术
4	福州职业技术学院	电工电子技术
5	福建信息职业技术学院	建筑 CAD
6	福建建筑学校	建筑力学与结构
7	福建信息职业技术学院	旅游接待英语
211	泉州轻工职业学院	公路货运组织与操作
212	泉州幼儿师范高等专科学校	国学文化艺术（茶艺）
213	黎明职业大学	海丝品牌文化
214	福建信息职业技术学院	就业与创业指导
215	厦门软件职业技术学院	商务数据分析
216	福州职业技术学院	智慧仓储
217	晋江市晋兴职业中专学校	中餐热菜制作

(十) 2024年专业群建设质量工程项目

1.2024年1月福建省课程思政示范项目

福建省教育厅

中文域名: 福建省教育厅.政务

jyt.fujian.gov.cn

国务院

教育部

省政府

闽政通APP

登录

注册

邮箱登录

网站支持IPv6

首页

机构概况

政务公开

解读回应

办事服务

互动交流

专题专栏

福建省教育厅欢迎您!

2024年07月16日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置: 首页> 政务公开> 重要文件

福建省教育厅关于公布第三批课程思政示范项目（职业教育与继续教育类）的通知

闽教职成〔2024〕1号

来源: 福建省教育厅 时间: 2024-01-05 16:58 浏览量: 3547

A+ A ☆ 打印 分享

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，有关高校，各省属中职学校：

根据《福建省教育厅办公室关于开展第三批课程思政示范项目建设工作的通知》（闽教办高〔2023〕7号），经学校推荐、专家评审、项目公示等环节，确定第三批职业教育与继续教育类课程思政示范课程、教学名师和教学团队70项以及课程思政教学研究示范中心8个，现将名单予以公布。

各校要高度重视课程思政建设，加强课程思政建设组织实施和条件保障，科学设计课程思政教学体系，将课程思政融入课堂教学建设全过程，不断提升教师课程思政建设的意识和能力，将教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价的重要内容。

附件：1. 第三批职业教育与继续教育类课程思政示范课程、教学名师和教学团队名单

2. 第三批课程思政教学研究示范中心名单

福建省教育厅

2024年1月4日

附件

第三批职业教育与继续教育类课程思政示范课程、教学名师和教学团队名单

职业教育类课程

序号	学校名称	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
1	福建船政交通职业学院	遥感技术与制图	李琳、黄颖、丁荣荣、黄奕、梁昭阳、李云辉、林多多、田品
2	福建船政交通职业学院	国际邮轮商品零售服务	黄超夷、翁国玲、林佳梅、方丽君、张琳、李乐天、汪金宝
40	泉州职业技术大学	大学英语	刘丽琳、姚丽、苏康敏、吴小梅、邱晓娜、许静
41	泉州轻工职业学院	智能财税	颜建立、陈嘉凤、洪珈珈、蔡玉珊、陶桂芬、郑玉英、苏玉娜、赖德川

2.2024年7月福建省继续教育数字化精品课程

福建省终身教育促进委员会文件

闽终教委〔2024〕5号

福建省终身教育促进委员会关于公布 2024 年 省级继续教育数字化精品课程的通知

省终身教育促进委员会有关成员单位，各县（市、区）终身教育促进委员会，各高等学校，省属中等职业学校，有关厅直属单位：

根据《福建省终身教育促进委员会关于开展 2024 年省级继续教育数字化精品课程征集认定工作的通知》（闽终教委〔2024〕4 号），省终身教育促进委员会组织开展了 2024 年省级继续教育数字化精品课程评审工作。经申报推荐、专家评审和公示程序，共认定 139 门课程为 2024 年省级继续教育数字化精品课程，其中，

附件

2024 年省级继续教育数字化精品课程名单

一、学历继续教育课程

序号	课程类型	课程名称	单位	负责人	主要成员
1	学历继续教育	森林植物	福建林业职业技术学院	阮淑明	俞群、林国江、周星臻、陈国兴
2	学历继续教育	茶叶企业经营管理	福建农林大学	张巧珍	陈佑成、郑琼娥、唐正花、欧阳友全
3	学历继续教育	公路货运组织与操作	泉州轻工职业学院	苏玉娜	李艳珍、叶珊珊、洪巧丽、魏重声
4	学历继续教育	管理方法与艺术	福建开放大学	黄健新	王淑子、黄国平、吴建云、郭淑贞、陈晓婷、苏子晨

(十一) 全国职业院校技能大赛优秀裁判员、省级专业带头人



当前位置： 首页 > 政务公开 > 公告公示

关于福建省2018年职业院校名师名校长、专业带头人培养人选建议名单的公示

来源：福建省教育厅 时间：2018-12-24 18:45 浏览量：5778

A⁺ A⁻ ☆ 打印 分享

根据《福建省教育厅、福建省财政厅关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020年）的通知》（闽教师〔2017〕90号）、《福建省教育厅关于开展职业院校专业带头人和名师名校长培养人选遴选工作的通知》（闽教师〔2018〕77号），在各设区市、职业院校申报基础上，经组织评审委员会评审，评审产生职业院校教学名师培养对象建议人选79名，名校长培养对象建议人选45名，专业带头人培养对象建议人选149名，现予公示，接受社会和群众监督。若有异议，请电话或书面反映情况。

公示时间：2018年12月24-28日

受理电话：0591-87091493，87832554（传真）

地址：福州市鼓楼区鼓屏路162号

邮编：350003

福建省教育厅

2018年12月24日

49	李艳珍	泉州轻工职业学院
50	蔡荣盛	泉州轻工职业学院
51	魏传佳	泉州轻工职业学院
52	王源庆	泉州轻工职业学院

(1) 电子商务专业专业与福建安踏物流信息科技有限公司

训薪资进行扣减。本项以甲方为主，乙方为辅在培训期间向乙方学员另行详细说明；

7. 甲方支付乙方学员管理费按 100 元/人次，以甲方登记的实际参与实训的学生总人数为准。

二、双方权利义务

(一) 甲方有权组织人员对实训进行指导、培训和考评，并对乙方实训进行管理。

(二) 乙方应指派专人协助甲方进行管理，实训应遵守国家法律法规和甲方制定的规章制度。

(三) 乙方协调的实训应服从甲方的管理，不得旷工、早退。严格遵守乙方的管理要求。同时，乙方实训生严格按照甲方操作要求进行实训实践，不得出现任何违规操作或者损害影响甲方经营、品牌信誉的行为，若未按规定的要求进行甲方有权对其实训薪资进行扣减。

(四) 乙方实训生在实训结束后，应将归属于甲方的信息归还给甲方，如相关资料涉及甲方商业信息的，需由甲方确认是否支付给甲方或进行销毁。

三、总结表彰奖励

(一) 优秀表彰：对参加完培训并完整参加实训的同学由甲方颁发安徽物流管理项目优秀学员荣誉证书及奖金，奖励人数为综合表现前 10 名，奖金为 200 元/人；

(二) 结业证书：对完整参加本合同项下的实训实践培训且服务记录良好的乙方学生由甲方颁发安徽物流管理项目结业证书。

六、争议解决

因本协议或本协议履行过程中产生的所有纠纷，双方应协商解决；协商不成或不愿协商的，双方均有权向甲方所在地的法院提起诉讼。

七、其它

（一）本协议为原合同的有效组成部分，如本协议内容与原合同正文相抵触的，以本协议内容为准，本协议未约定的部分，按原合同约定执行。

（二）本协议壹式贰份，甲乙双方各执壹份，经双方加盖公章后生效，每份具有同等法律效力。

甲方：福建安路物流信息科技有限公司
代表（签字）：

乙方：泉州轻工职业学院
代表（签字）：

2021年9月27日
协议签订地：福建省晋江市



学生赴企业开展实践教学图片



学生参与安踏集团2020电商双11实践活动

(2) 电子商务专业与特步集团



校外实训基地授牌仪式



学生赴特步集团实践学习

2.校税合作

(1) 大数据与会计、大数据与财务管理专业与晋江市税务局



校税合作签订仪式

【基层动态】晋江市国税局税校合作协议签订仪式圆满举行

泉州税务 2017年12月07日 18:42 福建



晋江市国税局税校合作协议签约仪式活动圆满举行



11月28日上午，晋江市国税局与泉州轻工职业学院税校合作签约仪式在晋江市国税局二楼

税务局宣传报道

(2) 大数据与会计、大数据与财务管理专业与厦门科云信息科技有限公司



学生赴厦门科云实践学习

(3) 大数据与会计、大数据与财务管理专业与厦门网中网软件有限公司



学生赴厦门网中网实践学习

3.校政合作（中小企业创业与经营专业与晋江市经济开发区）

晋江经济开发区智慧网格区域内入户访查与数据录入项目协议

甲方:晋江经济开发区管委会
乙方:泉州轻工职业学院

鉴于甲方与乙方开展“泉州轻工职业学院-晋江经济开发区”社会服务相关事宜,现根据《中华人民共和国民法典》及有关法律法规,就甲乙双方开展晋江经济开发区智慧网格区域内入户访查与数据录入项目的事宜,经双方友好协商一致,签订项目协议:

一、实训项目内容

(一)实训学生:乙方提供相关专业学生,预计55人。
(二)实训地点:福建省泉州市晋江市五里开发区
(三)实训期限及内容:2023年5月24日至2023年6月13日(具体天数以双方提前沟通的为准),乙方实训学生在甲方指定的办公场所内进行入户调查工作,主要负责智慧网格区域内入户访查与数据录入,总需访查地址为70000(以智慧网格平台数据为准),具体计划安排如下:

阶段	专业班级	需求人数
5.24-培训阶段	22大数据与会计、财务管理班	55人
5.25-6.13调查阶段	22大数据与会计、财务管理班	55人

工作时间根据甲方计划执行,排班时间为:8:30-17:30,若需延长工作时长,须在学生自愿并保障学生人身安全的前提下执行。

(五)实训薪资标准及其他待遇

1.培训期间:理论培训和业务技能实操培训均在甲方提供场所,所有实训人员均需通过严格的测试选拔合格后方可上岗,未通过测试合格的不能进行上岗实训;
2.乙方提供带队管理的老师(为保障出行安全,原则上安排一名带队教师,具体根据实际教师情况安排);乙方提供往返接送。
3.学生短期意外险由乙方购买,保险费用由乙方承担,保险时间为培训和实训期间,保险受益人为被保险人即学生所有;
4.若实训学生在合同履行期间受到人身伤害,乙方在保险范围内负责,超出保险范围的,根据过错责任原则,由责任方承担相应责任;
5.所有实训人员在实训期间需要严格按照甲方规定的要求进行实训工作,本项目以甲方为主,乙方为辅,在培训期间向乙方学生进行详细说明;

二、双方权利义务

(一)甲方有权组织人员对实训生进行指导、培训和考评,并对乙方实训生进行统一管理。
(二)甲方应提供所企基本信息、人员信息调查材料信息。
(三)乙方应指派专人协助甲方进行管理,实训生应遵守国家法律法规和甲方制定的规章制度。

账号:3500 1656 2070 5910 0416

五、违约责任

协议签订后,一方不得擅自中途停止或者解除协议,否则应承担给对方造成的损失。

六、争议解决

因本协议或本协议履行过程中产生的所有纠纷,双方应协商解决;协商不成或不思协商的,双方均有权向甲方所在地的法院提出诉讼。

七、其它

本协议壹式贰份,甲乙双方各执壹份,经双方加盖公章后生效,每份具有同等法律效力。

甲方:

代表:(签字)

2023年5月20日

乙方:泉州轻工职业学院

代表:(签字)

2023年5月20日

校政合作协议



学生实践照片

(十三) 特色校本教材实训书

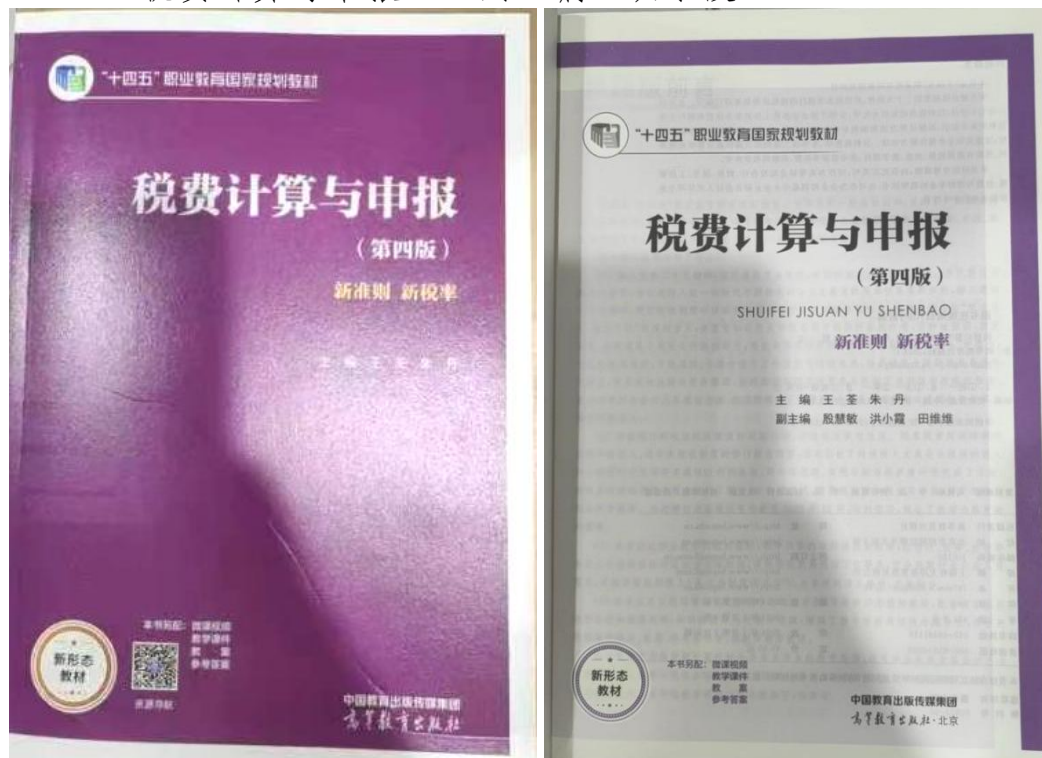
1.教材一览表

教材一览表					
序号	教材名称	主编/副主编/参编	出版社	出版年份	备注
1	税费计算与申报	副主编/洪小霞	高等教育出版社	2024	“十四五” 职业教育国家规划教材
2	基础会计学模拟实训 (第二版)	主编/颜建立	高等教育出版社	2024	高等教育财务会计专业系列教材
3	跨境电子商务	主编/罗素珍	上海交通大学出版社	2024	21世纪应用型人才培养“十三五”规划教材
4	财务会计实务 (第四版)	参编/陈嘉凤	高等教育出版社	2023	“十二五” 职业教育国家规划教材修订版
5	财务会计习题与实训 (第四版)	副主编/陈嘉凤	高等教育出版社	2023	“十二五” 职业教育国家规划教材修订版
6	大学生创新创业理论 及实践	副主编/苏玉娜、 颜建立、蔡玉珊	北京邮电大学出版社	2022	高等职业教育公共基础课教材
7	政府会计	副主编/蔡玉珊	湖南师范大学出版社	2022	21世纪应用型人才培养“十四五”规划教材/“双创型”人才培养优秀教材
8	信息技术基础	主编/黄重成	教育科学出版社	2021	“十四五” 职业教育国家规划教材
9	网络直播运营	主编/李艳珍 参编/洪巧丽、惠 金乐	江苏凤凰教育出版社	2021	“十四五” 职业教育国家规划教材
10	网店运营	主编/罗素珍	中国商业出版社	2020	21世纪应用型人才“十三五”规划教材
11	淘宝开店	主编/王源庆	机械工业出版社	2020	职业教育“产教融合项目”创新成果教材 电子商务专业“互联网+”新形态教材
12	运输管理	副主编/苏玉娜	电子科技大学出版社	2020	21世纪应用型人才培养“十三五”规划教材/“双创型”人才培养优秀教材

13	金融服务营销	主编/王艳君、颜建立	高等教育出版社	2019	“十四五”职业教育国家规划教材
14	连锁经营与管理	参编/苏玉娜	辽宁大学出版社	2018	21世纪应用型人才培养“十三五”规划教材/“双创型”人才培养优秀教材
15	电子商务概论	主编/罗素珍	吉林大学出版社	2017	21世纪应用型人才“十三五”规划教材

2.教材列举

(1) 《税费计算与申报》（副主编：洪小霞）



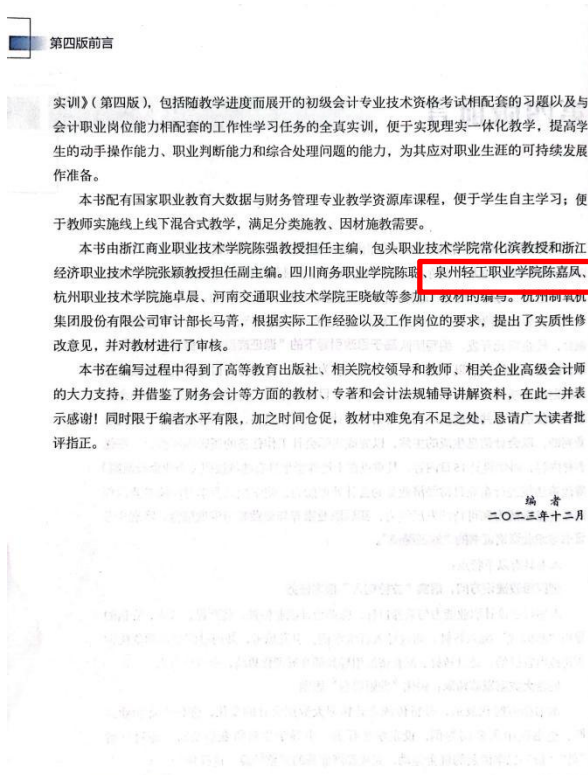
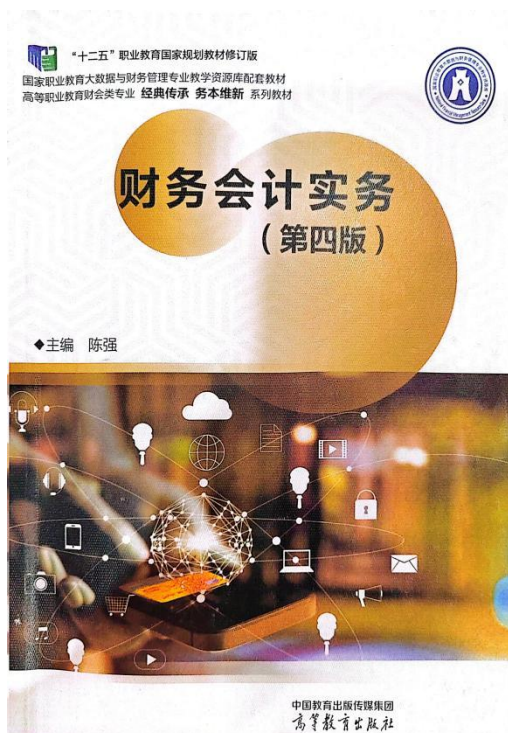
(2) 《基础会计学模拟实训》（第二版）（主编：颜建立）



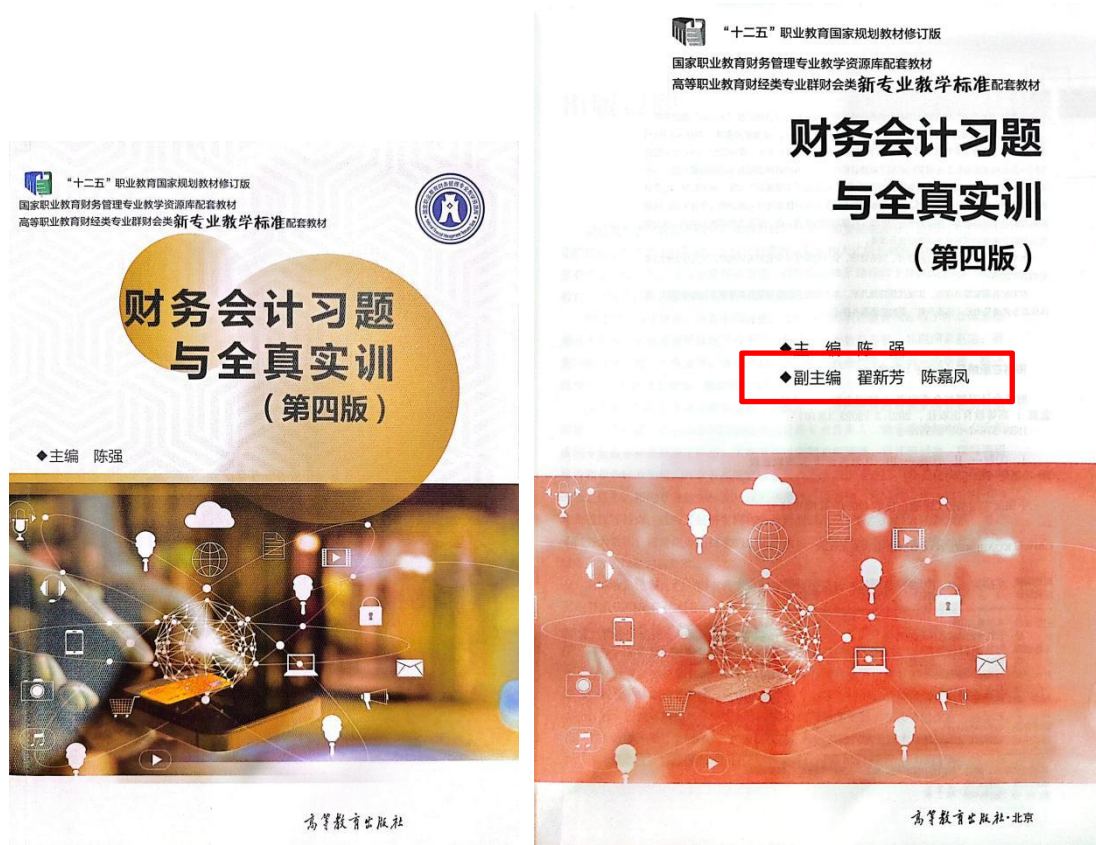
(3) 《跨境电子商务》（主编：罗素珍）



(4) 《财务会计实务》（第四版）（参编：陈嘉凤）



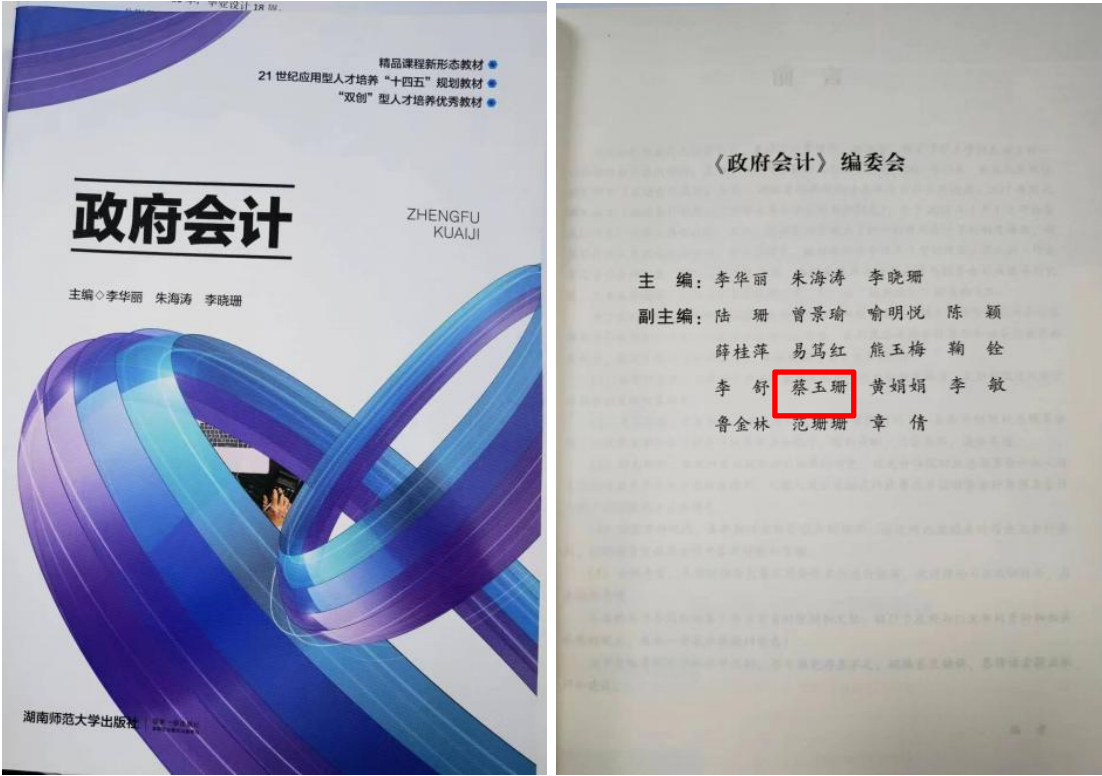
(5) 《财务会计习题与实训》（第四版）（副主编：陈嘉凤）



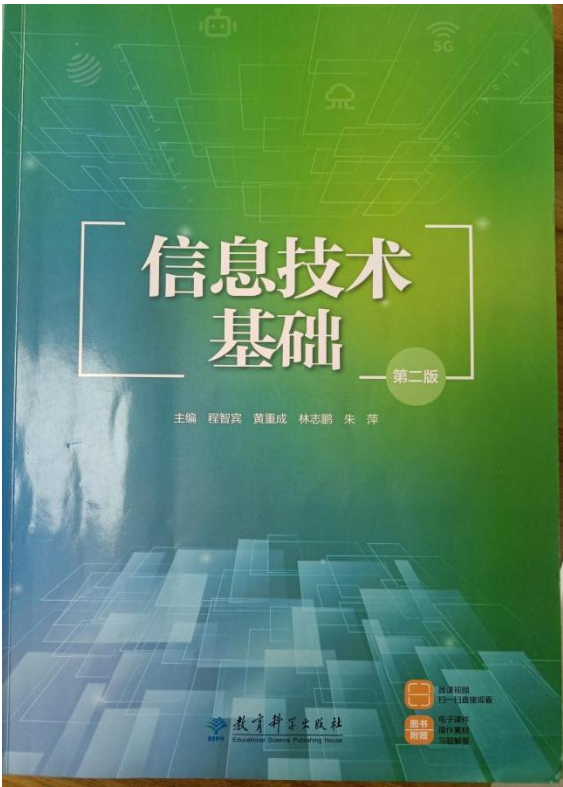
(6) 《大学生创新创业理论及实践》（副主编：苏玉娜、颜建立、蔡玉珊）



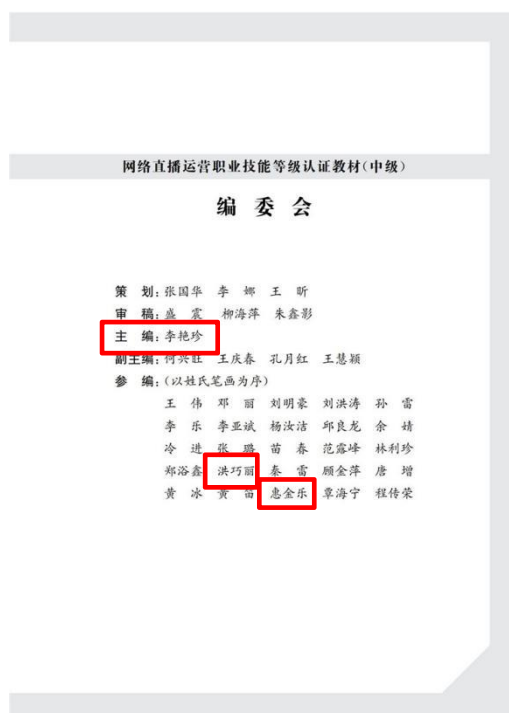
(7) 《政府会计》（副主编：蔡玉珊）



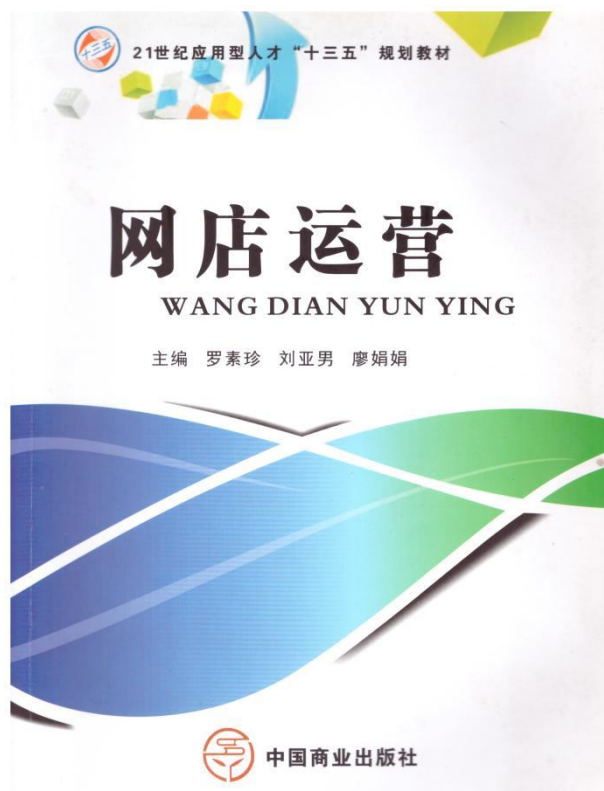
(8) 《信息技术基础》（主编：黄重成）



(9) 《网络直播运营》(主编:李艳珍,参编:洪巧丽、惠金乐)



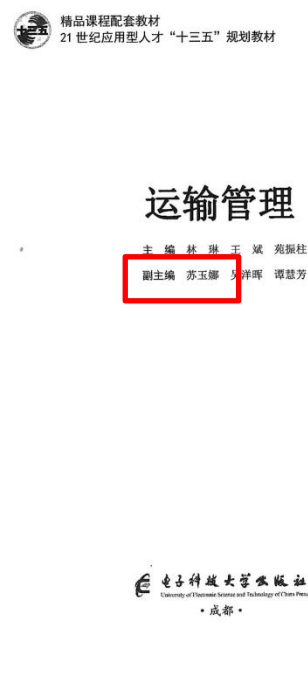
(10) 《网店运营》(主编:罗素珍)



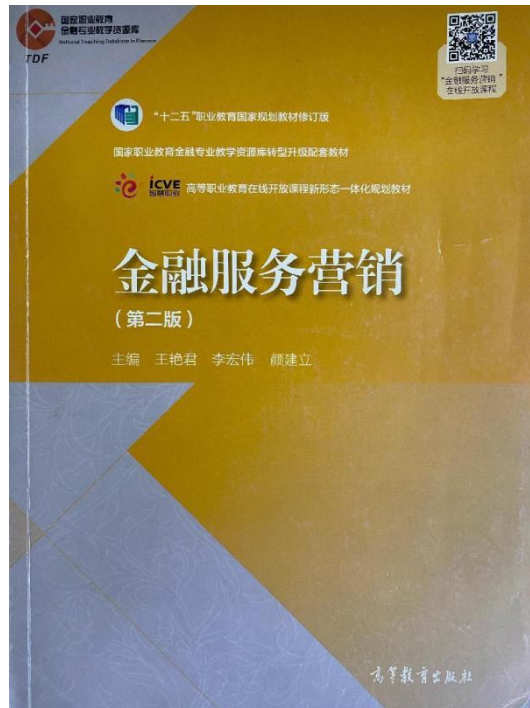
(11) 《淘宝开店》（主编：王源庆）



(12) 《运输管理》（副主编：苏玉娜）



(13) 金融服务营销（主编：王艳君、颜建立）



(14) 连锁经营与管理（参编：苏玉娜）



(15) 《电子商务概论》（主编：罗素珍）



（十四）校企多师群教学

1.专业群课堂革命建设项目

泉州轻工职业学院文件

泉轻工院政〔2022〕13 号

泉州轻工职业学院 关于开展“2022·课堂革命”的决定

各二级学院、各部门：

为进一步落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《泉州轻工职业学院关于提升线上教育教学质量的实施意见（试行）》等文件精神，推进“双高校”建设，实现高质量发展，学校确定 2022 年为“课堂革命年”。现就有关工作决定如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记系列讲话精神和国家、省市有关职业教育文件政策精神，落实立德树人根本任务，秉承“明道、励学、笃行”校训，坚持群教育被需值教育理念，推行“产教融合—校企合作—企业学院—职业启航班—群教学法”的五层次办学模式，创新探索设计线上课程教学模式、监督体系和考核评价方式方法，不断

附件 2

泉州轻工职业学院“课堂革命”典型案例立项表



序号	学院	专业教研室	案例名称 (主副标题均需填写)	负责人
1	艾派学院	动漫制作技术	CG 插画——当国风进入轻工	崔志强
2	艾派学院	广告艺术设计	色彩构成教学与美术市场发展	占培强
3	艾派学院	游戏艺术设计	三维模型和材质贴图与现代工业设计的结合	黄光雄
21	马克思主义学院	思想政治理论	“晋江经验”践行“五位一体”总体布局——《习近平新时代中国特色社会主义思想》的教学实践案例	侯挺南
22	金龙商学院	中小企业创业与经营	寻找你的创业伙伴——基于游戏化教学的高职中小企业创业与经营专业的课堂革命	苏玉娜
23	金龙商学院	大数据与会计	实践课堂革命 提升课堂教学“被需值”——以财会岗位模拟实训为例	郑玉英
24	金龙商学院	财务管理	基于“1+X 智能财税”平台的税务综合实践课程的教学实践——开启“智慧财税”之门	洪巧丽
25	智慧制造学院	机电一体化技术	可编程控制器——设计小车送料 PLC 控制系统	何燕阳
26	智慧制造学院	物联网应用技术	基于多元合作的“教、产、培、创”融合教育课堂建设——以物联网应用技术专业为例	魏传佳

2.多师同堂（列举）

多师同堂（列举）					
序号	课程	授课课时	企业技师	企业单位	学校教师
1	《财会岗位模拟实训》	12课时	吴建辉	福建晋园发展集团	郑玉英
2	《纳税实务》	14课时	黄建	晋江市税务局	洪巧丽
3	《财务会计》	12课时	沈晓燕	厦门海丝臻品佰翔琨烁酒店	郑玉英
4	《企业财务机器人应用》	12课时	林剑平	厦门科云信息科技有限公司	陈嘉凤
5	《职业生涯规划》	12课时	黄兆芬	福建省麦都食品发展有限公司	苏玉娜
6	《电商直播实务》	12课时	李旭珊	泉州鼎呱呱网络科技有限公司	史明煌
7	《跨境电商实训》	12课时	赖少青	泉州市伴爱家蓓教育科技有限公司	史明煌
8	《网络营销策划》	14课时	吴文燕	娃哈哈集团有限公司	苏玉娜
9	《企业管理》	10课时	洪艳	上海聚水潭网络科技有限公司	林翠云



多师同堂图片（1）



多师同堂图片（2）



多师同堂图片（3）



多师同堂图片（4）



多师同堂图片 (5)



多师同堂图片 (6)



多师同堂图片 (7)



多师同堂图片 (8)



多师同堂图片 (9)



多师同堂图片 (10)



多师同堂图片 (11)



多师同堂图片 (12)

（十五）职业技能等级证书通过情况

1.职业技能等级证书通过率

序号	证书名称	通过人数	通过率（通过人数/报考人数）
1	1+X 金税财务应用职业技能等级证书（初级）	49	100%
2	1+X 企业财务与机器人应用职业技能等级证书(中级)	50	100%
3	1+X 智能财税职业技能等级证书（中级）	194	100%
4	1+X 网店运营推广职业技能等级（中级）	50	100%
5	Photoshop 图形图像处理专项职业能力证书	50	100%
6	初级会计师	560	85.6%
7	初级经济师	11	91.7%

2.职业技能等级证书（列举）

(1) 金税财务应用职业技能等级证书（初级）

职业技能等级证书

Certificate of Vocational Skill Level

2021 年 6 月参加金税财务应用职业技能等级水平考核，成绩合格，核发金税财务应用职业技能等级证书（初级）。学习成果已经职业教育国家学分银行认定。

This is to certify that this certificate owner has passed the assessment in June 2021, and is qualified for the Financial Application Based on Gold Tax Project. The learning outcomes are recognized by the National Credit Bank for Vocational Education.

身份证号: 350181200101131633
ID Number

证书编号: 153001003118350222200040
Certificate Number

发证机构(盖章)
Issuing Authority (Seal)

发证日期: 2022 年 5 月 24 日
Date of Issue

查询网址:  <http://www.ncb.edu.cn>
Website of Verification



发证机构负责人(签章): 马天晖
Person in Charge of Issuing Authority

考核站点负责人(签章): 
Person in Charge of Assessment Site



高俊伟
Gao junwei

职业技能等级证书

Certificate of Vocational Skill Level

2021 年 6 月参加金税财务应用职业技能等级水平考核，成绩合格，核发金税财务应用职业技能等级证书（初级）。学习成果已经职业教育国家学分银行认定。

This is to certify that this certificate owner has passed the assessment in June 2021, and is qualified for the Financial Application Based on Gold Tax Project. The learning outcomes are recognized by the National Credit Bank for Vocational Education.

身份证号: 35062820000723552X
ID Number

证书编号: 153001003118350222200034
Certificate Number

发证机构(盖章)
Issuing Authority (Seal)

发证日期: 2022 年 5 月 24 日
Date of Issue

查询网址:  <http://www.ncb.edu.cn>
Website of Verification



发证机构负责人(签章): 马天晖
Person in Charge of Issuing Authority

考核站点负责人(签章): 
Person in Charge of Assessment Site



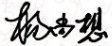
叶依程
Ye yicheng

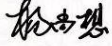
(2) 企业财务与机器人应用职业技能等级证书（中级）

职业技能等级证书 Certificate of Vocational Skill Level	
2023 年 2 月参加企业财务与会计机器人应用职业技能等级水平考核, 成绩合格, 核发企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书 (中级)。学习成果已经职业教育国家学分银行认定。	
This is to certify that this certificate owner has passed the assessment in February 2023, and is qualified for the Intermediate Level of Enterprise Finance And Accounting Robot Application. The learning outcomes are recognized by the National Credit Bank for Vocational Education.	
身份证号: 350583200212311826 ID Number	 雷佩玲 Lei peiling
证书编号: 5800191882550112300040 Certificate Number	
发证机构盖章 Issuing Authority (Seal)	发证机构负责人 (签章): Person in Charge of Issuing Authority
发证日期: 2023 年 3 月 16 日 Date of Issue	考核站点负责人 (签章): Person in Charge of Assessment Site
查询网址:  http://www.ncb.edu.cn Website of Verification	

职业技能等级证书 Certificate of Vocational Skill Level	
2023 年 2 月参加企业财务与会计机器人应用职业技能等级水平考核, 成绩合格, 核发企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书 (中级)。学习成果已经职业教育国家学分银行认定。	
This is to certify that this certificate owner has passed the assessment in February 2023, and is qualified for the Intermediate Level of Enterprise Finance And Accounting Robot Application. The learning outcomes are recognized by the National Credit Bank for Vocational Education.	
身份证号: 35032220030814482X ID Number	 陈如萍 Chen ruping
证书编号: 5800191882550112300022 Certificate Number	
发证机构盖章 Issuing Authority (Seal)	发证机构负责人 (签章): Person in Charge of Issuing Authority
发证日期: 2023 年 3 月 16 日 Date of Issue	考核站点负责人 (签章): Person in Charge of Assessment Site
查询网址:  http://www.ncb.edu.cn Website of Verification	

(3) 智能财税职业技能等级证书（中级）

职业技能等级证书 Certificate of Vocational Skill Level	
2023 年2 月参加智能财税职业技能等级水平考核，成绩合格，核发智能财税职业技能等级证书（中级）。学习成果已经职业教育国家学分银行认定。 <i>This is to certify that this certificate owner has passed the assessment in February 2023, and is qualified for the Intermediate Level of Intelligent Finance and Taxation. The learning outcomes are recognized by the National Credit Bank for Vocational Education.</i>	 戴睿娟 Dai ruijuan
身份证号: 350503200308082026 ID Number	
证书编号: 163000401125350322300081 Certificate Number	
发证机构:  盖章 Issuing Authority (Seal)	发证机构负责人(签章):  Person in Charge of Issuing Authority
发证日期: 2023 年7 月 10 日 Date of Issue	考核站点负责人(签章):  Person in Charge of Assessment Site
查询网址:  http://www.ncb.edu.cn Website of Verification	

职业技能等级证书 Certificate of Vocational Skill Level	
2023 年2 月参加智能财税职业技能等级水平考核，成绩合格，核发智能财税职业技能等级证书（中级）。学习成果已经职业教育国家学分银行认定。 <i>This is to certify that this certificate owner has passed the assessment in February 2023, and is qualified for the Intermediate Level of Intelligent Finance and Taxation. The learning outcomes are recognized by the National Credit Bank for Vocational Education.</i>	 陈慧清 Chen huiqing
身份证号: 35062420021103202X ID Number	
证书编号: 163000401125350322300083 Certificate Number	
发证机构:  盖章 Issuing Authority (Seal)	发证机构负责人(签章):  Person in Charge of Issuing Authority
发证日期: 2023 年7 月 10 日 Date of Issue	考核站点负责人(签章):  Person in Charge of Assessment Site
查询网址:  http://www.ncb.edu.cn Website of Verification	

(4) 初级会计职称



(5) 初级经济师



(6) 1+X网店运营推广职业技能等级(中级)



(8) Photoshop图形图像处理专项职业能力证书



姓名 颜雅婕 性别 女

发证日期 2023年10月26日

证书编号 2313050017090

身份证号 350212200307144547

专项职业能力考核记录

2023年06月28日参加Photoshop图形图像处理专项职业能力考核，成绩80.0，具备良好的操作能力。



职业技能鉴定(指导)中心(印)



姓名 李莉 性别 女

发证日期 2023年10月26日

证书编号 2313050017127

身份证号 440982200207024344

专项职业能力考核记录

2023年06月28日参加Photoshop图形图像处理专项职业能力考核，成绩60.0，具备合格的操作能力。



职业技能鉴定(指导)中心(印)

（十六）专业群师生获奖情况

1.教学能力比赛获奖情况

教学能力比赛获奖汇总表

序号	姓名	赛项名称	奖项	级别	获奖时间
1	李艳珍、洪巧丽、罗素珍	公路货物运输降本增效三段七步法	二等奖	国家级	2019年11月
2	李艳珍、洪巧丽、王源庆	直播营销 爱心助农	三等奖	国家级	2020年2月
3	李艳珍、叶雅雅、苏玉娜	车与货的相亲之旅	三等奖	省级	2018年8月
4	李艳珍、苏玉娜、叶雅雅	零担运输降本增效“无影手”——公路车辆配载	一等奖	省级	2019年8月
5	李艳珍、洪巧丽、王源庆	直播营销 爱心助农	一等奖	省级	2020年8月
6	李艳珍、洪巧丽、惠金乐	打造私域流量生态圈 赋能实体经济产业链	二等奖	省级	2021年9月
7	洪巧丽、陈嘉凤、洪珈珈	智能财税——社会共享代理实务	二等奖	省级	2022年8月
8	苏玉娜、颜建立、蔡玉珊	与时代同行，你的创业也很精彩	三等奖	省级	2022年8月
9	郑玉英、陶桂芬、洪珈珈	销售业务智能化核算与分析	二等奖	省级	2023年8月



获奖证书

泉州轻工职业学院 王源庆 在2020年全国职业院校
技能大赛教学能力比赛 高职组 专业课程一组 比赛中，参
赛作品 直播营销 爱心助农 荣获三等奖。

特此表彰，以资鼓励。

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇二一年

编号: JS20201498

获奖证书

李艳珍、叶雅雅、苏玉娜 老师：

你们的作品《车与货的相亲之旅》获“‘网龙杯’2018年
福建省职业院校信息化教学大赛”高职组信息化教学设计赛
项

三等奖

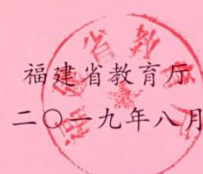
福建省教育厅
二〇一八年九月

获奖证书

李艳珍、苏玉娜、叶雅雅 老师：

您的作品《零担运输降本增效“无影手”——公路车辆配载》获“‘网龙杯’2019年福建省职业院校教师教学能力比赛”高职组

一等奖



获奖证书

泉州轻工职业学院 王源庆 在2020年“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛高等职业教育专业课程一组比赛中，参赛作品《直播营销 爱心助农》荣获一等奖。

特发此证，以资鼓励。



获奖证书

泉州轻工职业学院 惠金乐 在2021年福建省职业院校教师教学能力比赛高职专业课程一组比赛中，参赛作品

《打造私域流量生态圈 赋能实体经济产业链》荣获 二等奖。

特此表彰，以资鼓励。



获奖证书

泉州轻工职业学院 陈嘉凤 在2022年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职专业课程一组 比赛中，参赛作品《智能财税——社会共享代理实务》荣获 二等奖。

特此表彰，以资鼓励。



获奖证书

泉州轻工职业学院 洪珈珈 在2022年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职专业课程一组 比赛中，参赛作品《智能财税——社会共享代理实务》荣获 **二等奖**。

特此表彰，以资鼓励。

福建省教育厅
二〇二二年八月

获奖证书

泉州轻工职业学院 洪巧丽 在2022年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职专业课程一组 比赛中，参赛作品《智能财税——社会共享代理实务》荣获 **二等奖**。

特此表彰，以资鼓励。

福建省教育厅
二〇二二年八月

获奖证书

泉州轻工职业学院 苏玉娜 在2022年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职专业课程一组 比赛中，参赛作品《与时代同行，你的创业也很精彩》荣获**三等奖**。

特此表彰，以资鼓励。

福建省教育厅
二〇二二年八月

获奖证书

泉州轻工职业学院 蔡玉珊 在2022年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职专业课程一组 比赛中，参赛作品《与时代同行，你的创业也很精彩》荣获**三等奖**。

特此表彰，以资鼓励。

福建省教育厅
二〇二二年八月

获奖证书

泉州轻工职业学院 颜建立 在2022年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职专业课程一组 比赛中，参赛作品《与时代同行，你的创业也很精彩》荣获**三等奖**。

特此表彰，以资鼓励。

福建省教育厅
二〇二二年八月

获奖证书

泉州轻工职业学院 陶桂芬 在2023年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛，高职专业课程一组中，参赛作品《销售业务智能化核算与分析》荣获**二等奖**。

特此表彰，以资鼓励。

NO:FJJS20230904



获奖证书

泉州轻工职业学院 郑玉英 在2023年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛，高职专业课程一组中，参赛作品《销售业务智能化核算与分析》荣获二等奖。

特此表彰，以资鼓励。

NO:FJJS20230902



2.学生技能竞赛获奖情况

福建省职业院校技能大赛汇总表

序号	赛项名称	奖项级别	获奖时间
1	福建省职业院校技能大赛高职组电子商务技能赛项	二等奖	2018年
2	福建省职业院校技能大赛高职组企业沙盘模拟经营赛项	三等奖	2018年
3	福建省职业院校技能大赛高职组电子商务技能赛项	三等奖	2019年
4	福建省职业院校技能大赛高职组会计技能赛项	三等奖	2019年
5	福建省职业院校技能大赛高职组电子商务技能赛项	三等奖	2020年
6	福建省职业院校技能大赛高职组市场营销技能赛项	三等奖	2020年
7	第七届福建省海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛-国际贸易经营实战沙盘竞赛	一等奖	2020年
8	福建省职业院校技能大赛高职组电子商务技能赛项	三等奖	2021年
9	福建省职业院校技能大赛高职组互联网+国际经济与贸易赛项	三等奖	2021年
10	福建省职业院校技能大赛高职组会计技能赛项	三等奖	2021年
11	福建省职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能赛项	三等奖	2021年
12	福建省职业院校技能大赛高职组智能财税赛项	三等奖	2021年
13	福建省职业院校技能大赛高职组电子商务技能赛项	二等奖	2021年
14	第八届福建省海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛-国际贸易经营实战沙盘竞赛	一等奖	2021年
15	福建省职业院校技能大赛高职组创新创业赛项	三等奖	2022年
16	福建省职业院校技能大赛高职组互联网+国际经济与贸易赛项	三等奖	2022年

17	福建省职业院校技能大赛高职组市场营销技能赛项	三等奖	2022年
18	福建省职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能赛项	三等奖	2022年
19	福建省职业院校技能大赛高职组智能财税赛项	三等奖	2022年
20	第九届福建省海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛-国际贸易经营实战沙盘竞赛	一等奖	2023年
21	第九届福建省海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛-互联网营销视频创推员	三等奖	2023年
22	第九届福建省海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛-智能财税赛项	三等奖	2023年
23	福建省职业院校技能大赛高职组创新创业赛项	三等奖	2023年
24	福建省职业院校技能大赛高职组导游服务技能赛项	三等奖	2023年
25	福建省职业院校技能大赛高职组互联网+国际经济与贸易赛项	二等奖	2023年
26	福建省职业院校技能大赛高职组会计技能赛项	三等奖	2023年
27	福建省职业院校技能大赛高职组市场营销技能赛项	二等奖	2023年
28	福建省职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能赛项	三等奖	2023年
29	福建省职业院校技能大赛高职组智能财税赛项	三等奖	2023年
30	福建省职业院校技能大赛高职组电子商务技能赛项	二等奖	2024年
31	福建省职业院校技能大赛高职组会计实务比赛	三等奖	2024年
32	福建省职业院校技能大赛高职组业财税融合大数据应用赛项	三等奖	2024年
33	福建省职业院校技能大赛高职组智慧金融比赛	三等奖	2024年
34	第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛跨境电商运营与推广技能	二等奖	2024年

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2018 年福建省职业院校技能大赛高职组电子商务技能
赛项比赛中荣获团体二等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：郑泽浩、李嘉琳、程晶玉、吴仕诚

指导老师：潘香花、苏玉娜

编号：G20180185

福建省职业院校技能大赛组委会
二〇一八年七月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2018 年福建省职业院校技能大赛高职组企业沙盘模拟
经营赛项比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：王啸云、周 涛、姜 萍、吴健华、叶芳芳

指导老师：苏玉娜、潘香花

编号：G20180160

福建省职业院校技能大赛组委会
二〇一八年七月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2019 年福建省职业院校技能大赛高职组电子商务技能
赛项比赛中荣获团队三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：陈长伟、吴仕诚、廖键彬、张寅振

指导老师：潘香花、罗素珍

编号：G20190218

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇一九年七月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2019 年福建省职业院校技能大赛高职组会计技能赛项
比赛中荣获团队三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：许惠霜、余绿萍、林 榆、陈 涵

指导老师：郑玉英、陈嘉凤

编号：G20190124

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇一九年七月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2020 年福建省职业院校技能大赛高职组电子商务技能
比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：蔡新耀、吴思莹、杨开龙、张寅振

指导老师：罗素珍、李智杰

编号：G20200024

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二〇年五月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2020 年福建省职业院校技能大赛高职组市场营销技能
比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：朱洋、张雅文、黄子煜、周海鹏

指导老师：吴岚萍、王源庆

编号：G20200157

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二〇年五月

荣誉证书

林能松、吴少凡 同学：

根据《福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅 平潭综合实验区管委会关于公布第七届海峡两岸大学生职业技能大赛获奖名单的通知》（闽教直〔2021〕1号），在第七届海峡两岸大学生职业技能大赛—国际贸易经营实战沙盘竞赛（全国高等学校第四届两岸大学生国际贸易经营实战沙盘竞赛）高职组亚太赛道中荣获团队奖：

一等奖

指导老师：桂秋平、颜建立

学 校：泉州轻工职业学院

主办单位：福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅 平潭综合实验区管委会

获奖名单官网网址：

http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/202103/t20210330_5559422.htm

特发此证，以资鼓励。

海峡两岸大学生职业技能大赛组委会

二〇二〇年十一月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2021 年福建省职业院校技能大赛高职组电子商务技能比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：张顺极、杨开龙、朱 悦、梁 辰

指导老师：罗素珍、王源庆

编号：G20210017

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二一年六月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2021 年福建省职业院校技能大赛高职组互联网+国际贸易综合技能比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：林能松、曾梓沂、刘孙楠、吴少凡

指导老师：桂秋平、潘利强

编号：G20210061

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二一年六月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2021 年福建省职业院校技能大赛高职组会计技能比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：谢佩玲、谢维英、林 珍、蔡丹丹

指导老师：洪巧丽、蔡玉珊

编号：G20210091

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二一年六月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2021 年福建省职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：胡小梅、张熠琳、周婉萍、谢艺双

指导老师：赖建立、桂秋平

编号：G20210186

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二一年六月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2021 年福建省职业院校技能大赛高职组智能财税比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：蔡丹丹、黄天凌、吴晓端、许成智

指导老师：郑玉英、洪巧丽

编号：G20211421

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二一年六月

荣誉证书

许艳君、曾梓沂、谢艺双、张熠琳、吴少凡 同学：

根据《福建省教育厅福建省人力资源和社会保障厅平潭综合实验区管委会关于公布第八届海峡两岸大学生职业技能大赛暨创新创业成果展获奖名单的通知》（闽教直〔2022〕1号），在第八届海峡两岸大学生职业技能大赛-国际贸易经营实战沙盘竞赛高职组中荣获：

一等奖

指导老师：桂秋平、颜建立

学 校：泉州轻工职业学院

主办单位：福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅 平潭综合实验区管委会

获奖名单官方网址：

http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/202203/t20220309_5855482.htm

特发此证，以资鼓励。

海峡两岸大学生职业技能大赛组委会

二〇二二年十二月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2022 年福建省职业院校技能大赛高职组电子商务技能比赛中荣获团体二等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：张顺校、朱 悦、彭陈青、梁 晨

指导老师：罗素珍、王源庆

编号：G20220045

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二二年五月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2022 年福建省职业院校技能大赛高职组创新创业比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：高佳怡、邱荣俊、宋建榕、郭书含、郑挺

指导老师：洪小霞、陶桂芳

编号：G20220020

福建省职业院校技能大赛组委会
二〇二二年五月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2022 年福建省职业院校技能大赛高职组互联网+国际贸易综合技能比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：吴少凡、张熠琳、曾梓沂、许艳君

指导老师：桂秋平、潘利强

编号：G20220101

福建省职业院校技能大赛组委会
二〇二二年五月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2022 年福建省职业院校技能大赛高职组市场营销技能
比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：石雪芹、甘凡萍、蔡建华、张奕坤

指导老师：郑玉英、苏玉娜

编号：G20220204

福建省职业院校技能大赛组委会
二〇二二年五月



获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2022 年福建省职业院校技能大赛高职组银行业务综合
技能比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：张熠琳、许思颖、谢艺双、赖雪金

指导老师：桂秋平、颜建立

编号：G20220238

福建省职业院校技能大赛组委会
二〇二二年五月



获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2022 年福建省职业院校技能大赛高职组智能财税比赛
中荣获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：林琮英、陈智铭、宋加聪、林莲治

指导老师：洪巧丽、洪加加

编号：G20220282

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二二年五月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

洪舒怡、许思颖、吴少凡、武慧敏、赖雪金 同学：——

根据《福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、福建省互联网信息办公室、平潭综合实验区管委会关于公布第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展获奖名单的通知》（闽教直〔2023〕1号），你们在第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛国际贸易经营实战沙盘赛中荣获高职组团队奖：

一等奖

指导老师：桂秋平、颜建立

学 校：泉州轻工职业学院

主办单位：福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、
福建省互联网信息办公室、平潭综合实验区管委会

获奖名单官方网址：<http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj>

特发此证，以资鼓励。

海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛组委会



获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2023 年福建省职业院校技能大赛高职组创新创业比赛中获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：薛以豪、吴晚晴、熊晚珍、宋建榕、陈烨琳

指导老师：陶桂芳、洪小霞

编号：G20230022

福建省职业院校技能大赛组委会
二〇二三年六月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2023 年福建省职业院校技能大赛高职组导游服务比赛中获个人三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：陈 晴

指导老师：傅莉莉

编号：G20230901

福建省职业院校技能大赛组委会
二〇二三年六月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在2023年福建省职业院校技能大赛高职组互联网+国际贸易综合技能比赛中获团体二等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：武慧敏、翁源海、洪舒怡、曾莹莹

指导老师：桂秋平、颜建立

编号：G20230097

福建省职业院校技能大赛组委会
二〇二三年六月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在2023年福建省职业院校技能大赛高职组会计技能比赛中获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：熊学锋、黄小雪、陈桂清、陈琳璐

指导老师：陈嘉凤、蔡玉珊

编号：G20230135

福建省职业院校技能大赛组委会
二〇二三年六月



获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2023 年福建省职业院校技能大赛高职组智能财税比赛中
中获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

选手姓名：陈智铭、蔡 敏、林莲洁、宋加聪

指导老师：郑玉英、洪珈珈

编号：G20230277

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二三年九月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2024 年福建省职业院校技能大赛高职组电子商务比赛中
中获团体二等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

参赛学生：陈创业、吴辉文、丁钰瑜、黄炜凯

指导教师：王源庆、史明煌

编号：G20240865

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二四年二月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2024 年福建省职业院校技能大赛高职组会计实务比赛中
获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

参赛学生：郑妍妍、卓昕怡、陈雅芬、陈巧华

指导教师：蔡玉珊、陈嘉凤

编号：G20240926

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二四年九月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2024 年福建省职业院校技能大赛高职组业财税融合大
数据应用比赛中获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

参赛学生：王裕强、傅俊婷、吴文华、廖子恒

指导教师：郑玉英、洪珈珈

编号：G20240752

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二四年九月

获奖证书

泉州轻工职业学院代表队

在 2024 年福建省职业院校技能大赛高职组智慧金融比赛中
获团体三等奖。

学校名称：泉州轻工职业学院

参赛学生：周锦瑶、赖雪金、李敏鑫、黄舒婷

指导教师：桂秋平、肖 远

编号：G20240784

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二四年二月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

庄森福 同学：

根据《福建省教育厅关于公布第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展获奖名单的通知》闽教直〔2024〕1号，你在第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛跨境电商运营与推广技能赛中荣获个人赛高职组：

二等奖

指导老师：史明煌

学 校：泉州轻工职业学院

主办单位：福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、

福建省互联网信息办公室、平潭综合实验区管委会

获奖名单官方网址：<http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj>

特发此证，以资鼓励。

海峡两岸大学生职业技能大赛组委会

二〇二四年一月

3. 金砖职业技能大赛获奖情况

金砖职业技能大赛汇总表

序号	赛项名称	奖项级别	获奖时间
1	数智化财会职业能力赛项国内选拔赛（高职组）	三等奖	2022年
2	商业数字化能力赛项区域赛	三等奖	2023年
3	财务管理及大数据应用技能赛项选拔赛	二等奖	2023年
4	财务管理及大数据应用技能赛项选拔赛	三等奖	2023年
5	财务管理及大数据应用技能赛项选拔赛	优秀奖	2023年
6	第三届业财税融合大数据应用（智能财税方向）区域赛	二等奖	2024年







金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟

金砖赛组委会函（2024）209 号

2024 第八届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
第三届业财税融合大数据应用（智能财税方向）
赛项线上区域初赛表彰决定

序号	参赛单位	优胜奖	江副科	李洪群	邓国群	一等奖
30	福建林业职业技术学院第 1 队	陈月婷	陈文翌	邱昕仪	汤佳欣	二等奖
31	山东畜牧兽医职业学院第 1 队	刘晓璐	法玉双	王怡静	朱心宇	二等奖
32	泉州轻工职业学院第 1 队	吴文华	傅俊婷	王裕强	廖子恒	二等奖
33	德州职业技术学院第 1 队	王明月	刘广文	蔡如鹏	李春浩	二等奖
34	安徽国际商务职业学院第 1 队	霍冰岩	朱朝莹	杨莉艳	姚雨晴	二等奖

4.福建省互联网+创新创业大赛获奖情况

福建省互联网+创新创业大赛汇总表

序号	作品名称	奖项级别	获奖时间
1	农优特农业服务体系	银奖	2019年8月
2	飞鹰植保无人机	银奖	2022年8月
3	磨地成镜——智能地坪研磨机器人领航者	银奖	2023年9月
4	智柔科技——MES高柔性智能鞋服生产线供应商	金奖	2023年9月
5	中霆拓展——乡村振兴红旅研学的领跑者	银奖	2023年9月
6	线轨“严检官”——轨道线路危害一体化智能检测设备	银奖	2023年9月
7	智绘行者——智能建造解决方案供应商	银奖	2023年9月
8	鹰击长空——农田的守护者	铜奖	2023年9月
9	一芯懿印基于元宇宙视阈下的行业电子签章解决方案供应商	铜奖	2023年9月
10	智绘行者——智能建造解决方案供应商	金奖	2024年9月
11	电行者——亚毫米波无损精确探伤仪	金奖	2024年9月
12	曙光科技——高温隔热陶瓷纳米材料领航者	金奖	2024年9月



获奖证书

郑鸿杰、吴锦辉、周海鹏、梁伯松、张雅文

你们的作品《农优特农业服务体系——现代化农业·农业一二三产业融合倡导者》在“平潭杯”第五届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道暨第三届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛中荣获

银奖

指导老师：吴岚萍、林巧玲

特发此证，以资鼓励。

主办单位

福建省教育厅、福建省中华职业教育社、平潭综合实验区管委会、福建省人力资源和社会保障厅
福建省委网络安全和信息化领导小组办公室、福建省发展和改革委员会、福建省工业和信息化厅
福建省生态环境厅、福建省农业农村厅、福建省扶贫开发领导小组办公室、福建省知识产权局
共青团福建省委

福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会

二〇一九年八月

获奖证书

Certificate of Award

吴奇峰、林柯杰、王玉、郑家翔、陈志鹏、许艳君、
王嘉滨、施育强、郑锦辉、杨小琴、吴淑敏、沈宇航、
许思颖、李嘉鑫

你们的作品《飞鹰植保无人机》在第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第六届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛中荣获职教赛道

银奖

指导老师：洪小霞、郑学斌、王卿潘、何燕阳、颜建立
特发此证，以资鼓励。

主办单位：省教育厅、省中华职教社、省委统战部、省委网信办、省发改委、省工信厅、省人社厅、
省农业农村厅（省乡村振兴局）、省知识产权局、团省委、省科协
承办单位：集美大学、福建船政交通职业学院
协办单位：福建教育电视台、福建省创新创业教育指导委员会



福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会

二〇二二年八月

获奖证书

Certificate of Award

夏鑫、沈灵杰、甘凡萍、廖作栋、许思颖、黄伯承、
郭书含、陈顺鑫、周翔、林雅欣、廖洋洋、陈萍、
吴晓晴、黄磊、黄献如

你们的作品《磨地成镜——智能地坪研磨机器人领航者》在第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道）中荣获

银 奖

指导老师：洪小霞、何燕阳、王卿涛、颜建立、蔡玉珊
特发此证，以资鼓励。

主办单位：省教育厅、省委统战部、省委网信办、省发改委、省工信厅、省人社厅、省农业农村厅、
省市场监管局(省知识产权局)、团省委、省科协、省中华职教社
承办单位：福州大学、黎明职业大学
协办单位：福建教育电视台、福建省创新创业教育指导委员会



获奖证书

Certificate of Award

吕洲杭、林童杰、林立根、蔡文宇、周锦瑶、胡叶明、
卓桢华、黄锦程、郑湘舟、王森泉

你们的作品《智柔科技——MES高柔性智能鞋服生产线供应商》在第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道）中荣获

金 奖

指导老师：史明煌、王卿涛、何振鹏、杨慧婷、洪欣仪、邵萍
特发此证，以资鼓励。

主办单位：省教育厅、省委统战部、省委网信办、省发改委、省工信厅、省人社厅、省农业农村厅、
省市场监管局(省知识产权局)、团省委、省科协、省中华职教社
承办单位：福州大学、黎明职业大学
协办单位：福建教育电视台、福建省创新创业教育指导委员会



获奖证书

Certificate of Award

张伟键、蔡文宇、郑湘卉、林童杰

你们的作品《中霆拓展——乡村振兴红旅研学的领跑者》在第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道）中荣获

银 奖

指导老师：史明煌、洪小霞、何燕阳

特发此证，以资鼓励。

主办单位：省教育厅、省委统战部、省委网信办、省发改委、省工信厅、省人社厅、省农业农村厅、
省市场监管局(省知识产权局)、团省委、省科协、省中华职教社

承办单位：福州大学、黎明职业大学

协办单位：福建教育电视台、福建省创新创业创造教育指导委员会



福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
二〇二三年九月

获奖证书

Certificate of Award

李冰霞、胡叶明、卓桢华、周锦瑶、林立根、林童杰、
蔡文宇、林夏颖

你们的作品《线轨“严检官”——轨道线路危害一体化智能检测设备》在第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛（高教主赛道）中荣获

银 奖

指导老师：杨慧婷、王卿潘、史明煌、洪欣怡、陈佳炎

特发此证，以资鼓励。

主办单位：省教育厅、省委统战部、省委网信办、省发改委、省工信厅、省人社厅、省农业农村厅、
省市场监管局(省知识产权局)、团省委、省科协、省中华职教社

承办单位：福州大学、黎明职业大学

协办单位：福建教育电视台、福建省创新创业创造教育指导委员会



福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
二〇二三年九月

获奖证书

Certificate of Award

廖作栋、陈顺鑫、周翔、许思颖、林雅欣、黄伯承、
郭书含、夏鑫、沈灵杰、陈萍、甘凡萍、杨凯鑫、
林千雄、吴晓晴、刘义明

你们的作品《智绘行者——智能建造解决方案供应
商》在第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛
(职教赛道)中荣获

银 奖

指导老师：何燕阳、洪小霞、黄重成、郑学斌、许新建
特发此证，以资鼓励。

主办单位：省教育厅、省委统战部、省委网信办、省发改委、省工信厅、省人社厅、省农业农村厅、
省市场监管局(省知识产权局)、团省委、省科协、省中华职教社
承办单位：福州大学、黎明职业大学
协办单位：福建教育电视台、福建省创新创业教育指导委员会



福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
二〇二三年九月

获奖证书

Certificate of Award

黄伯承、甘凡萍、吴晓晴、黄焮如、许思颖、陈萍、翁震兴

你们的作品《鹰击长空——农田的守护者》在第九
届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛(职教赛
道)中荣获

铜 奖

指导老师：洪小霞、郑学斌、何燕阳、苏玉娜
特发此证，以资鼓励。

主办单位：省教育厅、省委统战部、省委网信办、省发改委、省工信厅、省人社厅、省农业农村厅、
省市场监管局(省知识产权局)、团省委、省科协、省中华职教社
承办单位：福州大学、黎明职业大学
协办单位：福建教育电视台、福建省创新创业教育指导委员会



福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
二〇二三年九月



附件

福建省大学生创新大赛（2024）职教赛道 暨第八届黄炎培海峡职业教育创新创业 大赛拟获奖名单

序号	参赛项目	学校	参赛组别	项目负责人	项目成员	指导老师
金奖						
4	智绘行者——智能建造解决方案供应商	泉州轻工职业学院	高职创业组	廖作栋	林雅欣, 林立根, 秦渤然, 沈灵杰, 李曙明, 赖昕怡, 孙玲玲, 林家恒, 林诗琪, 陈顺鑫, 徐厚泽, 尤旭彬, 周翔, 项梦瑶	洪小霞, 蔡玉珊, 郑玉英, 陈嘉凤, 何燕阳, 刘佳玲
11	电行者——亚毫米波无损精确探伤仪	泉州轻工职业学院	高职创意组	秦渤然	林立根, 廖作栋, 林雅欣, 林家恒, 赖昕怡, 李曙明, 孙玲玲, 徐厚泽, 沈灵杰, 潘伟源, 刘嫔婷, 周雅莉, 陈誉铭, 韦蓉蓉	洪小霞, 王卿潘, 颜建立, 张登彬, 史明煌, 蔡玉珊
21	曙光科技——高温隔热陶瓷纳米材料领航者	泉州轻工职业学院	高职创意组	李曙明	廖作栋, 林立根, 林雅欣, 沈灵杰, 孙玲玲, 赖昕怡, 林家恒, 秦渤然, 陈铃滋, 徐厚泽, 林诗琪, 郑湘卉, 陈南, 周翔	洪小霞, 蔡玉珊, 苏玉娜, 王定成, 刘玲平

5. “挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛

“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛汇总表

序号	作品名称	奖项级别	获奖时间
1	电行者——亚毫米波无损精确探伤仪	金奖	2024年6月
2	智绘科技——全系列建筑自主测绘开拓者	金奖	2024年6月
3	绘彩智磨	银奖	2024年6月
4	“稀”望之光——中国红色荧光材料探索者	铜奖	2024年6月
5	智柔科技——MES 高柔性智能鞋服生产线供应商	铜奖	2024年6月
6	山海菌缘——食用菌工厂化产业建设领跑者	铜奖	2024年6月
7	线轨“严检官”——轨道线路危害一体化智能检测设备	铜奖	2024年6月
8	残疾人寻物控物语音识别系统	三等奖	2023年11月

面向广大团员和青年开展学习贯彻
习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习平台

深学争优 敢为争先 实干争效

通知公告

第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛获奖名单公布

2024-06-12 来源：原创

根据《关于组织开展第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛的通知》（团闽委联〔2024〕13号）要求，由团省委、省教育厅、省人社厅、省科协、省学联联合举办的第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛于6月10日完成终审决赛。

经大赛组委会资格审查，网络初评，大赛评审委员会复评，终审决赛评审等环节，评出第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛（普通高校组）金奖40个、银奖60个、铜奖104个；第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛（职业院校组）金奖20个、银奖30个、铜奖51个；第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛优秀台湾创业青年项目27个。现予以公布。

根据竞赛章程规定，竞赛结束后，对获奖作品保留30天的质疑投诉期。期间，竞赛组委会办公室接受以单位或个人名义的实名质疑或投诉，并由质疑或投诉者提供相关证据材料。组委会办公室不接受匿名投诉，未获得奖励的项目不进行替补。

相关阅读

关于第八届“福建青年创业奖”拟表彰对...

共青团福建省委 福建省青年联合会关于...

春联印制项目招标公告

关于推荐参评第25届“中国青年五四奖章...

关于2017年新一批省级（金砖）青年文明...

共青团福建省委办公室关于办公设备耗材...

《优化福建省青年人才政策，吸引青年人...

中国青年志愿者协会关于表彰2017年金砖...

福建省保护母亲河领导小组关于开展福建...

二、第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛（职业院校组）

金奖作品（20 件）

序号	项目名称	所属高校	项目成员	指导教师
10	绿精灵——一种固废利用的生态透水砖技术践行者	漳州科技职业学院	周佳敏, 权 威, 蔡键杰, 陈文俊, 吴纯阳	许丽端, 刘凌超, 林江富, 林巡怡, 郑金城
11	海棠科技——船舶智能清理服务商的领航者	黎明职业大学	柯莉灵, 周胜胜, 黄丹云, 叶珍珍, 雷佳美, 黄伟妍, 王心怡, 吴 卓	王小玲, 魏铭亮, 杨凌莹, 程永强, 蔡琪琪
12	芯电智探——高精度新能源电池检测践行者	黎明职业大学	陈智雄, 陈琳琳, 刘国栋, 卓旭焰, 徐国智, 陈贞艺	郑清香, 林龙森, 曾娇霞, 李 琳, 连顺金
13	别具 E 格——交联 EVA 材料绿色再利用引领者	黎明职业大学	陈艺琼, 李序接, 李志成, 徐炜斌, 梁舒琳, 吴瑞梅, 郭林杉, 李 莹, 郑家惠, 徐梓儒, 刘金金, 林日君	林少芬, 肖 晖, 洪柳华, 王华欣, 林建宏
14	电行者——亚毫米波无损精确探伤仪	泉州轻工职业学院	秦渤然, 邓美玲, 朱维滨, 徐厚泽	洪小霞, 颜建立, 连俊南, 史明煌, 苏玉娜,
15	智绘科技——全系列建筑自主测绘开拓者	泉州轻工职业学院	廖作栋, 陈顺鑫, 赖听怡, 林诗琪, 何文焕	洪小霞, 颜建立, 何燕阳, 史明煌

银奖作品（30 件）

序号	项目名称	所属高校	项目成员	指导教师
1	采贝先锋——致力于小型绿色智能渔辅船舶领航者	福建船政交通职业学院	陈煌文, 洪钰婕, 朱欣纳, 曹子翎, 刘思奇, 陈思雨, 陆琳慧	张天星, 周文广
2	鲲鹏——“海空一体化”无人水上巡航艇	福建船政交通职业学院	王浩宇, 张志荣, 王佳俊, 杨礼仁, 唐晨亮, 严 汉, 陈 晖, 王诗晴, 张 义	杜志秀, 张 旺, 王宇鑫, 蔡国玮
25	客有巧匠——“闽西非遗”文化的实践者	泉州纺织服装职业学院	林青云, 李培玉, 蒋鹏翔, 林建伟, 邱萧清, 鲍仕金, 董文军, 段文艳, 李慧敏, 胡泽伟, 范鑫琳, 廖 蕊, 肖雨涛, 陈炜钰, 王康馨	林子渠, 黄国庆, 黄晓近, 蔡晓莹, 徐 港
26	绘彩智磨	泉州轻工职业学院	夏 鑫, 沈灵杰, 陈 南, 李雪静, 陈熠婷	洪小霞, 颜建立, 史明煌, 连俊南

铜奖作品 (51 件)

序号	项目名称	所属高校	项目成员	指导教师
1	护航员——船员航行疲劳监测与健康管理服务商	福建船政交通职业学院	周玮烨, 候艺嘉, 林敬涛, 伊耘坊	王宇鑫, 魏晨曦, 张 旺
2	自驱地磁传感压电盘	福建船政交通职业学院	江佳阳, 陈宇杰, 许佳佳, 黄恒攀, 林智函, 林式如, 汪煜茹, 翁 彬, 马智远, 陈新源, 罗艺婷, 陈 阳, 林 圻, 吴晓敏	林绍义, 林雪莲
3	云林之翼——打造智慧“AI+GIS”巡林防火预警无人机	福建信息职业技术学院	吴开炜, 吴金城, 陈依依	魏洪茂
序号	项目名称	所属高校	项目成员	指导教师
38	“稀”望之光——中国红色荧光材料探索者	泉州轻工职业学院	周雅莉, 林 滢, 杨 杰, 叶瑞芳, 吴小亮, 赵书铎	张登彬, 王卿潘, 庄钢波, 洪小霞, 史明煌
39	智柔科技——MES 高柔性智能鞋服生产线供应商	泉州轻工职业学院	吕洲杭, 李冰霞, 尤旭彬, 韦蓉蓉, 吴辉文, 金友彤, 倪欣颖, 李 烨, 吴韵红	史明煌, 王卿潘, 叶小红, 洪小霞, 张登彬
40	异想视界数字视觉综合服务领航者	泉州轻工职业学院	杨嘉玲, 余国伟, 林展鸿, 陈银城, 纪羽萱	黄光雄, 庄钢波, 张登彬, 黄鑫萍, 王卿潘
41	山海菌缘——食用菌工厂化产业建设领跑者	泉州轻工职业学院	黄文海, 林立根, 潘伟源, 雷静雯, 谢月欣	洪小霞, 颜建立, 洪欣仪, 张登彬
42	线轨“严检官”——轨道线路危害一体化智能检测设备	泉州轻工职业学院	陈誉铭, 俞泽文, 胡登祥, 蒋西东, 李济东, 黄佳洁	史明煌, 叶小红, 洪小霞, 简 琪



6.福建省职业生涯规划大赛

福建省职业生涯规划大赛汇总表

序号	作品名称	奖项级别	获奖时间	颁奖单位
1	立驻国潮 根扎电商—国潮品牌电商运营	国家银奖	2024年	全国大学生职业规划大赛组织委员会
2	立驻国潮 根扎电商—国潮品牌电商运营	省级金奖	2024年	福建省教育厅

福建省教育厅

中文域名：福建省教育厅.政务

jyt.fujian.gov.cn

国务院

教育部

省政府

闽政通APP

登录

注册

邮箱登录

网站支持IPV6

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!

2024年07月17日 星期三

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置： 首页 > 信息 > 教育厅

第十六届福建省大学生职业规划大赛获奖名单公布

来源：厅学生工作处 时间：2024-06-04 12:38 浏览量：1553

日前，福建省教育厅印发《关于公布第十六届福建省大学生职业规划大赛获奖名单的通知》。据了解，全省高校共选送302名学生选手和59位课程教师代表参加本届省级预赛，省教育厅组织开展省级预赛网评和举办现场总决赛，最终决出成长赛道、就业赛道和教学赛道的金奖、银奖、铜奖和优秀奖，并评选出优秀指导教师奖和优秀组织奖。

通知要求，各高校要认真贯彻落实习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神和全国2024届高校毕业生就业创业工作视频会议要求，积极开展大学生职业发展和就业指导课程教学与赛事活动，强化职业规划理念，引导大学生树立正确的价值观、职业观、成才观，从实际出发找准职业定位，持续提升职业素养、职业技能和就业竞争力，促进高校毕业生实现高质量充分就业。

第十六届福建省大学生职业规划大赛获奖名单

一、成长赛道

(一) 职教组

奖项	参赛学校	参赛选手	指导老师
金奖	福州职业技术学院	多卡加	韩燕霞,杨君
	福州职业技术学院	吴良铭	陈晓佳
	福建幼儿师范高等专科学校	陈希妍	郑琦,周海林
	福建卫生职业技术学院	陈美嘉	张龙
	泉州轻工职业学院	林立根	洪欣仪,王卿潘
	泉州职业技术大学	李锦燕	李业兰,张燕玲
	厦门城市职业学院	王雅芬	洪秋燕,汪琳
	闽江师范高等专科学校	林锦航	董秋锋,李晶晶

全国大学生职业规划大赛组织委员会

关于公示首届全国大学生职业规划大赛全国总决赛 获奖名单及信息核对的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关省、自治区人力资源社会保障厅：

首届全国大学生职业规划大赛全国总决赛已于2024年5月顺利举办。按照工作安排，现将获奖名单予以公示并进行信息核对，具体通知如下。

一、获奖名单公示

公示期为通知下发之日起至6月20日止。公示期间，如对获奖名单（见附件1—3）有异议，请各省级就业工作部门以书面形式向大赛组织委员会反映并报送相关证明材料。

银奖

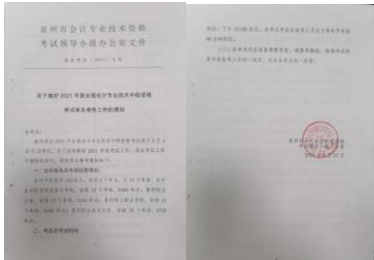
序号	选手姓名	省份	学校	指导教师	奖项
1	贾渭东	北京市	北京电子科技职业学院	海楠楠、周海君、郑聘	银奖
2	柏世杰	天津市	天津电子信息职业技术学院	刘宇、朱艳、祝文飞	银奖
3	贾天姝	天津市	天津电子信息职业技术学院	张佳美、汪东光、陈笑笑	银奖
4	董儒鑫	河北省	河北工业职业技术大学	李小玺、王沛然、宋光婕	银奖
5	兰希悦	河北省	河北女子职业技术学院	王冉、陈娜、刘彦彦	银奖
6	毛泽璋	山西省	晋中职业技术学院	郭秋	银奖
7	李可欣	辽宁省	辽宁医药职业学院	王艺涵、高雁	银奖
8	谭兴庆	吉林省	长春职业技术学院	孙丽敏、姬东霞、毕然	银奖
9	王是一	黑龙江省	黑龙江能源职业学院	孟祥鑫、张园园、刘书巡	银奖
10	句阳	黑龙江省	佳木斯职业学院	王淑凡、张利、胡冰	银奖
11	齐森	黑龙江省	哈尔滨幼儿师范高等专科学校	刘冬、张彤彤	银奖
12	胡云雁	上海市	上海建桥学院	王旭娜、王菁、马冯莉	银奖
13	王楠楠	上海市	上海工商职业技术学院	张萍、倪萍	银奖
14	高源	上海市	上海工艺美术职业学院	张强、张琴琴、胡轶	银奖
15	吴梓萌	江苏省	南京工业职业技术大学	张庚龙、毛文娟、孙军伟	银奖
16	朱硕	江苏省	江苏信息职业技术学院	陈平、李善战、蒋小三	银奖
17	史旭豪	浙江省	金华职业技术学院	江梅芳、汪铭铠、郭明达	银奖
18	丁嘉俊	浙江省	宁波城市职业技术学院	宋天祥、韩斌、张军侠	银奖
19	汤文文	安徽省	安徽职业技术学院	吴丽丽、杨哲、王曾	银奖
20	韩雪雨	安徽省	铜陵职业技术学院	田勇、倪莉莉、蒋洋洋	银奖
21	多卡加	福建省	福州职业技术学院	韩燕霞、杨君	银奖
22	吴良铭	福建省	福州职业技术学院	陈晓佳	银奖
23	林立根	福建省	泉州轻工职业学院	洪欣仪、王卿潘	银奖
24	朱梓怡	江西省	江西电力职业技术学院	凌晨、连小洲、余志敏	银奖
25	雷思成	江西省	江西外语外贸职业学院	陈倩、周玮、李超	银奖
26	李文清	江西省	宜春职业技术学院	梅应轩、刘嘉妮、张印华	银奖
27	徐奥杰	山东省	山东商业职业技术学院	刘娜、李子江、刘礼容	银奖

(十七) 社会服务

1. 考评员



2.承接社会化考试工作服务43587人次

序号	项目	内容及相关图片
1	承办2021年全国会计专业技术资格考试泉州考点（中级）	承办时间为9月4日-5日，开设15个考场，参考人数达到6600人次。  
2	承办2021年度全国税务师职业资格考试泉州考点	承办时间为11月13-14日，开设15个考场，参考人数达到3600人次   
3	承办2022年度全国税务师职业资格考试泉州考点	承办时间为11月19-20日，开设17个考场，参考人数达到3600人次。   
4	承办2022年度全国会计专业技术资格考试泉州考点（初级）	承办时间为8月6-7日，开设13个考场，参考人数达到3300人次。   
5	承办2022年度全国会计专业技术资格考试泉州考点（中级）	承办时间为9月4-5日，开设20个考场，参考人数达到5712人次。  
6	承办2022年泉州工会专干公开招聘行政职业能力测试考试泉州考点	承办时间为11月27日，开设17个考场，参考人数达到900人次。   

7	承办2022年全国基金从业资格考试泉州考点	承办时间7月30日、31日，开设14个考场，参考人数5075人次。 
8	承办2023年度全国会计师专业技术资格考试	承办时间5月13-14日，开设18个考场，参考人数6500人次。 
9	承办2023年度全国税务师专业技术资格考试	承办时间11月-19日，开设17个考场，参考人数3600人次。 
10	承办2023年度全国导游资格考试	承办时间11月25日，开设10个考场，参考人数1200人次。 
11	承办2024年度全国会计师专业技术资格考试	承办时间5月18-19日，开设17个考场，参考人数3500人次。 

3.职业技能大赛裁判

河南经贸职业学院

邀请函

尊敬的颜建立院长：

为贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，增强职业技术教育适应性，河南省教育厅举办2022年河南省高等职业教育技能大赛。按照省教育厅统一安排，河南经贸职业学院承办2022年河南省高等职业教育技能大赛“银行业务综合技能”赛项，诚挚的邀请您担任此次比赛的裁判长，期待您的莅临！

比赛时间：2023年3月24日-26日

比赛地点：河南经贸职业学院2号励志楼

联系人：郝佳

联系电话：18638128150



地址：郑州市郑东新区龙子湖高校园区龙子湖北路58号
电话：(0371) 86661211 邮编：450046

长春金融高等专科学校文件

2024年吉林省职业院校技能大赛（高职组）
“智慧金融”赛项的邀请函

泉州轻工职业学院：

按照教育厅推进金融职业教育教学改革，全面提升我省高职金融职业人才培养水平的精神，我校拟于2024年4月1日-2日承办2024年吉林省职业院校技能大赛（高职组）“智慧金融”赛项，为确保大赛的公平公正，提高办赛水准，特邀请贵单位颜建立同志作为本大赛的裁判长，恳请贵单位给予支持。参与赛事人员的交通费和住宿费原则上由所在单位承担，所在单位承担确有困难的则有我校承担。

附件1：2024年吉林省职业院校技能大赛（高职组）“智慧金融”赛项日程安排



颜建立老师受邀作为2022年河南省高等职业教育技能大赛、2024年吉林省职业院校技能大赛裁判长

（十八）创新创业典型

（1）张伟健：勇于亮剑创新拓展

张伟健，泉州轻工职业学院2020届财务管理专业毕业学生，于2019年大二下学期创办了泉州市中霆拓展有限公司，已陆续为IT、地产、金融、保险、小初高等企事业单位、国家机关、学校、社会团体组织等社会各类机构的学员提供培训服务，累计培训量达15万人次，带动退役士兵就业537人，团队核心成员12名，均为退役军人。

2020年公司成功在青年创业板“新四板”挂牌，2021年登上泉州青年报大学生创业专题，同年6月份在晋江电视台作为高校毕业生创业典型进行采访，并获得大学生创新创业大赛铜奖，2023年参加福建省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛获银奖。

“创”在泉州系列 | 张伟健：勇于亮剑创新拓展

2020年04月30日 14:09

来源：中国经济网

张伟健，泉州轻工职业学院17级财务管理专业的大学生，他于2019年大二下学期创办了泉州市中霆拓展有限公司，已陆续为IT、地产、金融、保险、小初高等企事业单位、国家机关、学校、社会团体组织等社会各类机构的学员提供培训服务，累计培训量达两万人次，2019年营业额达三百多万，盈利约七十万。

当记者问起他成功的秘诀，张伟健表示自己的创业离不开学校针对大学生创业的政策扶持及行业前辈的悉心指导，还有团队伙伴的共同拼搏和努力。

仍在读大二的张伟健更是对自己团队提出新的目标：在两年内打通福建市场，五年内开拓国内市场，立志成为拓展行业创新型培训的专业机构，让培训后的人能够“蜕变”，成为更好的自己。



我们是新晋职场人 | 张伟键：把一件事做到极致 胜过平庸地做一万件事

晋江市融媒体中心 晋江产经报道

2021年07月02日 22:10 福建  听全文

晋江
财经
报道

晋江市广播电视台财经新闻栏目
关注经济发展，记录企业成长
[点击关注我们](#)

个人简介

今年24岁，毕业于泉州轻工职业学院，是一名自主创业者。张伟键创办的是一家体验式教育培训机构，以企业和青少年为主，教练团队综合实践课程，开展户外拓展训练等。

职场感言

“把一件事做到极致，胜过平庸地做一万件事。”

眼下进入暑期，也是公司业务最为繁忙的时候。张伟键告诉记者，公司员工都是95后。公司面积不大，几张办公桌，简单的办公设备就成了这群年轻人逐梦的地方。

张伟键

自主创业者



（2）刘善基：从电商直播先锋到品牌赋能大师

刘善基，2018届电子商务专业毕业生，大学期间便展现出对电商行业浓厚的兴趣与天赋，曾积极参与校园电商创业项目“E+壹跨境空间”，积累了宝贵的实践经验。毕业后，他凭借着敏锐的市场洞察力和勇于创新的精神，在短短几年间，从一名普通电商从业者成长为引领行业风潮的电商巨头，其职业生涯是电子商务创新创业的典范。



2019年至2020年，刘善基加入广东星原创服装有限公司，担任电商部总监。面对传统电商市场的饱和与竞争加剧，他果断提出转型电商直播的策略。刘善基深谙直播电商的互动性与即时性，他亲自参与直播内容的策划与执行，创新性地 将品牌故事与产品特性融入直播环节，极大地提升了用户粘性与购买转化率。在他的引领下，公司电商直播部门从零起步，迅速成长为业绩增长的引擎，仅一年时间，新增年营业额高达4000万元，展现了电商直播的巨大潜力。

2020年，刘善基转战杭州瑞创品牌管理有限公司，出任首席运营官（COO），他再次凭借前瞻性的市场洞察，开创了公司互联网营销部，通过直播营销、社交媒体互动等多元渠道，为品牌降本增效。2020年，互联网营销部的营业额达到1.3亿元，2021年，刘善基进一步深化品牌赋能战略，成立互联网品牌赋能部，通过直播、内容营销等方式，成功提升了品牌美誉度，带动自有品牌全年营业额飙升至9亿元。2022年，刘善基不仅为公司拿下杭州西湖及杭州之门的独家运营权，更在各大直播平台实现了30亿元的惊人业绩，成功完成公司第一轮资本融资8000万元人民币。

2023年起，刘善基担任厦门星海时代网络科技有限公司及福建星海联创品牌管理有限公司的首席执行官（CEO）。他深知内容为王的时代，孵化优质IP是品牌建设的关键。于是，刘善基在福建厦门重组团队，创立星海时代及星海联创，专注于品牌孵化与内容创新。2024年，他成功签约福建省广电《海峡新干线》与《东南军情》两大高人气节目，利用其庞大的粉丝基数，着手将账号的影响力转化为商业价值，为品牌创造新的增长点。这一系列操作，不仅展现了刘善基对内容营销的深刻理解，更体现了他卓越的团队建设和领导力。

刘善基的成功并非偶然，他始终秉持着对电商行业的热爱与追求，不断学习最新的市场趋势与技术应用。在创业与创新的过程中，他深刻认识到团队协作的重要性，注重团队成员的专业成长与创新思维的培养。在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作中刘善基敢于担当作为典型事迹的表扬通报。对于年轻创业者，刘善基建议要敢于尝试、勇于创新，同时保持对市场的敏锐洞察，他以实际行动证明，只要有梦想、敢创新，每个人都能在电商这个充满机遇的舞台上，书写属于自己的辉煌篇章。

中共大田县委组织部
关于在新型冠状病毒感染的肺炎疫情
防控工作中敢于担当作为典型事迹的
表扬通报
(一)

各乡（镇）党委、县直各单位党组（党委、总支、支部）：

新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作开展以来，全县基层党组织和广大党员干部视疫情为命令，坚守岗位、恪尽职守，全力以赴投入到抗击疫情第一线，涌现出一批敢于斗争、敢于担当的典型事迹。在基层党组织推荐的基础上，县委组织部会同县防控工作领导小组办公室、县纪委、县委宣传部研究，决定对以下典型事迹进行表扬通报：

1.离乡不离党，防控不忘家。全县各驻外党组织在县委的倡议下，纷纷发动流动党员、在外乡贤行动起来，踊跃捐款捐物，支援家乡抗击疫情。**大田县驻福州市流动党员党委**发起“让我们行动起来”的接龙捐款倡议书，通过党委引领党员、党员发动乡贤，先后募集医用口罩2000个、资金23万元用于疫情防控，其中**福州大田商会会长肖基昌**个人捐资13万元。**在厦企业李林友**在文江镇党委的号召下，1月28日主动筹集资金购买KN95等型号口罩3460个，并于当晚从厦门驱车将物资送达文江镇政府，缓解了当地防疫物资紧缺情况。**均溪镇城东村高校在读学生刘善基**，2019年10月向党组织递交了入党申请书，为抗击疫情，于1月28日将自己平时节省下的生活费3100多元购买419瓶84消毒液，捐赠给县红十字会，用实际行动践行入党决心。

2.生命重于泰山，勇当“最美逆行者”。全县广大医护人员在这场没有硝烟的战役中，不畏艰险、甘于奉献。**县疾控中心全体人员**连续奋战在检测、调查、消杀一线，反复多次

（4）黄仕旺

黄仕旺，2018届电子商务专业毕业生。毕业后积极践行轻工学子教育理念，明道，励学，笃行，践行努力被需要，提升被需值校训校风，聚焦干一行专一行，瞄准通讯市场行业，识别服务态度专业度不足，售后问题较多等行业痛点，创立创新以消费者体验为中心的初创云集通讯，其中开展的“进店一杯水服务”，“联合陈列体验”等多项优秀案例在行业推广，并获得通讯协会的“新零售业态创新奖”荣誉称号；同时在深耕消费者体验服务，店均营业额提升220%，获得“零售运营精英”奖项；

为更好的推广推行消费者服务体验案例，后来进入了一品牌厂家，负责运营泉州20+连锁门店，300+合作门店，凭借着钻研的精神和勤奋的工作态度，不断学习新的知识和技能，不断提升自己的职业素养，已成为了泉州公司重要人物之一，继续发扬践行消费者业务。

同时还积极为公益活动奉献力量，疫情期间与丰泽区民政局共同坚守在隔离点一整个月，始终保持着对生活的热爱和追求，不断拓展提升自己，为事业发展奠定坚实的基础和社会公益事业持续做出贡献。



(十九) 专业群近三年毕业生就业率

专业群近三年毕业生就业率统计表

序号	专业名称	2020届	2021届	2022届	2023届	2024届	备注
1	电子商务	99.3%	99.2%	99.7%	99.5%	99.1%	
2	中小企业创业与经营					99%	2021年本专业设立
3	大数据与会计	100%	99%	99%	98%	99%	
4	大数据与财务管理	98.36%	98.00%	100%	100%	98.89%	

（二十）现代服务业专业群人才培养方案

一、专业群基本情况

专业群名称		现代服务业专业群		主要面向产业	现代服务业	
面向职业岗位（群）		电商运营、电商推广、电商策划、电商创业、电商数据分析、电商财税咨询、电商会计、电商成本管控				
专业群 群内专业	序号	专业代码	所属专业大类	专业名称	学制	招生对象
	1	530701	财经商贸大类	电子商务	3	高中阶段教育毕业生或具有同等学力者
	2	530604	财经商贸大类	中小企业创业与经营	3	高中阶段教育毕业生或具有同等学力者
	3	530302	财经商贸大类	大数据与会计	3	高中阶段教育毕业生或具有同等学力者
	4	530301	财经商贸大类	大数据与财务管理	3	高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

二、专业群组群逻辑

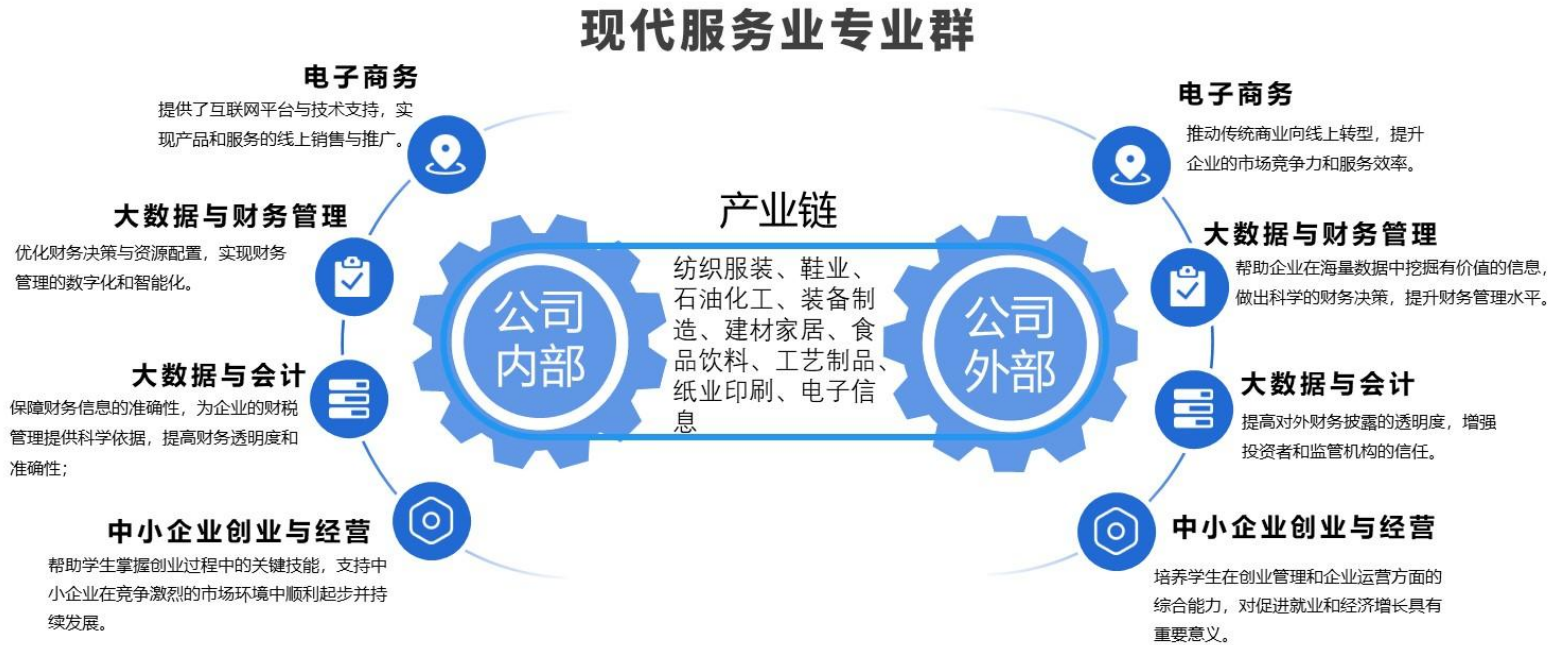
随着我国经济发展进入新常态，新的经济体系正在逐渐形成，我国已经迈入了经济发展转型的关键时期。自“十三五”以来，在科技创新和产业转型升级急需的背景下，我国经济发展从过去的高速增长阶段转向了高质量发展阶段，从“经济大国”向“经济强国”迈进，产业集群效应日益显现。产业集群是推动区域经济增长的重要方式，但也对具备复合型高素质人才提出了更为紧迫的需求。单一专业已难以满足当前人才需求的变化，因此，跨学科综合能力和创新思维的人才更显重要。

现代服务业专业群以适应纺织服装、制鞋、食品饮料、建材陶瓷等主要产业链数字化升级的新业态，面向产业链中的生产经营、原材料采购、运输、销售等供应链管理环节，提供数据分析与挖掘、供应筹划、产品规划、客户服务、财务管理等服务，形成以数据流为基础、以资金流为保障、以商流为重点、以信息流为应用的服务生态系统，丰富现代服务业专业群多维协同育人理念，构建现

代服务业专业群人才培养模式和课程体系，发挥集聚效应和服务功能。

（一）对接产业链布局专业群

现代服务业专业群根据“双轮驱动”（外部驱动、内部驱动）行动逻辑，通过将电子商务、大数据与财务管理、大数据与会计、中小企业创业与经营四个专业有机结合，形成一个相互支撑、资源共享的专业体系。该体系旨在培养具备跨学科知识和综合能力的人才，以应对现代服务业中的多样化挑战。



通过以上专业群的逻辑关系，现代服务业专业群能够有效地整合各个专业的优势，形成一个具有较强协同效应的现代服务业生态系统，从而提升整个专业群在现代服务业中的竞争力与影响力。

（二）专业群人才培养定位

现代服务业专业群的人才培养定位紧密围绕着现代服务业的发展定位，面向纺织服装、制鞋、食品饮料、建材陶瓷等产业链发展对电商、营销、财务等技术技能人才的需求，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的

人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神、较强的就业能力和可持续发展能力，具备大数据思维、国际化视野和数字化服务能力，能够胜任需求分析与挖掘、品牌建设、视觉营销、客户服务、智能财税管理等岗位职能工作，懂技术、能运营、通财务，会管理，具备跨学科综合能力和创新思维的高端技术技能人才。

（三）群内专业的逻辑

按照供应链运营管理过程，主要的工作内容是进行需求分析与挖掘、产品规划、视觉沟通、商务数据分析、品牌建设、客户服务、大数据财务分析等职业活动。各项工作由以往界限分明、各司其职的工作方式向无界化、协同式演进，从业人员需懂技术、能运营、通财务，会管理，是典型的复合型人才，单一专业难以培养。专业群据此发挥合力，发挥财经商贸专业类别优势，以培养现代服务业高端技术技能人才为各专业共同目标，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的三相一共原则，组建融电子商务、大数据与会计、大数据与财务管理、中小企业创业与经营四个专业于一体的跨专业协作类专业群。

1. 专业基础相通：这四个专业在商务领域有共同的基础知识和技能，如企业管理、经济学原理、财税基础等，这为跨专业协作提供了基础。

2. 技术领域相近：电子商务、大数据与财务管理以及大数据与会计都涉及数字技术和数据分析。这些技术领域相近，有助于资源共享和协同发展。创新管理与创业实践让学生开阔视野、言行合一地掌握最新的国内外工程技术创新方法体系和文化协同理念，为将来实现立足国内，走向国际创新创业打好扎实基础。

3. 职业岗位相关：这四个专业都与现代服务业密切相关。电子商务专业培养电商平台运营人员，大数据与财务管理专业关注财务数据分析，大数据与会计专业培养数据分析师，中小企业创业与经营专业关注创业和企业管理。

4. 教学资源共享：专业群内的专业可以共享教学资源，如师资、实验室设备和课程内容，从而提高教学效果和学生综合素质。

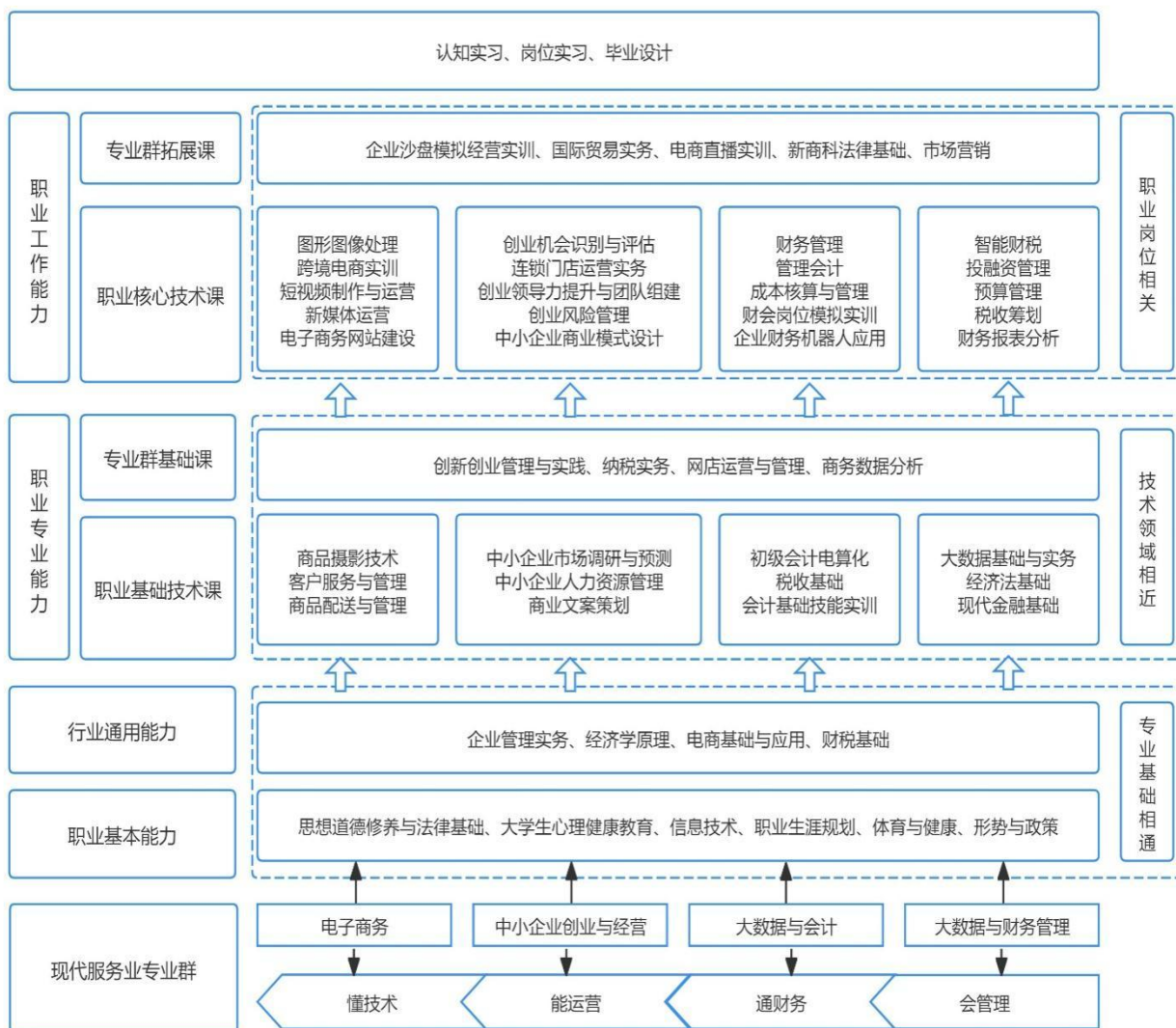
现代服务业专业群通过整合电子商务、大数据与财务管理、大数据与会计、中小企业创业与经营四个专业，形成了一个协同发展的专业体系。电子商务为现代服务业提供了互联网平台与技术支持，实现产品和服务的线上销售与推广，通过电子商务平台开展营销活动，增加企业销售额与市场份额，促进了线上商业模式的发展；大数据与财务管理则通过分析财务数据，进行预算管理、成本控制与风险评估，优化财务决策与资源配置，实现财务管理的数字化和智能化。大数据与会计通过数据驱动的会计方法对企业会计信息进行整合与分析，保障财务信息的准确性，为企业的财税管理提供科学依据，提高财务透明度和准确性；中小企业创业与经营则针对中小企业的特点与需求，提供创业指导、经营策略与管理支持，帮助中小企业在市场中得到快速发展和壮大，助力企业在竞争激烈的市场中立足并发展。各专业在群内各司其职，共同为现代服务业的发展提供了全面的支持与保障。通过这一专业群的建设，学生不仅能够获得跨学科的知识和技能，还能在现代服务业中找到更多的发展机遇与前景，推动整个服务业的创新与进步。

三、专业群课程体系

（一）以综合素质提升需求为导向，构建专业群基本素养课程平台

为了培养全面发展的社会主义建设者和接班人，树立学生爱国主义、集体主义和社会主义精神，我们致力于构建基本素养课程。这些课程旨在增强学生的科学精神、工匠精神、劳动精神，以及团结协作、扶贫济困等中华民族文化自豪感。基本素养课程包括思想道德修养与法律基础、职业实用体育、军事教育、心理健康教育、中特理论、党史国史、国学课程、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、美育、职业素养等系列课程。这些课程旨在培养学生全面发展的能力和素质，为他们未来的成长和发展打下坚实的基础。

以产业人才需求为导向，构建专业群基础课程平台，以产业人才所需专业基本知识、技能和素养为导向，构建专业基础课程平台。以电子商务专业为例，专业基础课程平台主要有电子商务基础与应用、商品摄影技术、企业管理实务、客户服务与管理、经济学原理、财税基础等六门专业基础课程，其中电子商务基础与应用、企业管理实务、经济学原理、财税基础是专业群基础课程共享课，为后续课程打下坚实的基础，保证学生后续的发展。



（二）以企业岗位能力需求为导向，构建专业群核心课程平台

以现代服务业岗位职能所必备的需求分析与挖掘、品牌建设、视觉营销、客户服务、智能财税管理等专业专项技能及专业综合技能需求，培养学生专业核心和职业能力，围绕典型工作任务(流程)开设专业群核心课程。以电子商务专业为例，根据工作任务的要求，主要开设图形图像处理、跨境电商实训、短视频制作与运营、网店运营与管理、商务数据分析、创新创业管理与实践、纳税实务、新媒体运营实战等八门核心课程，其中网店运营与管理、商务数据分析、创新创业管理与实践、纳税实务、是专业群核心共享课；再如，商务数据分析课程均针对不同专业设置综合实训项目，

培养了专业群内学生不同创业阶段所需技能、知识综合应用和迁移能力，提高专业能力，形成职业素养。

（三）以岗位迁移和个性发展需求为导向，构建专业群拓展课程平台

根据各专业相互支撑和互补原则，进一步打破各专业间的壁垒设置专业群拓展课程平台，包括例如企业沙盘模拟经营实训、国际贸易实务、电商直播实务、新商科法律实务等，为学生的岗位迁移和个性发展提供可能，拓宽就业范围，培养社会需要的复合型人才。

四、专业群职业面向

现代服务业专业群的职业面向广泛，涵盖了电子商务、中小企业创业与经营、大数据与会计、大数据与财务管理等多个领域和行业。这些领域和行业对人才的需求不断增长，为现代服务业专业群的学生提供了广阔的就业前景和发展空间。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别（ 或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类 (53)	电子商务类 (5307)	互联网和相关服务(64)； 批发业(51)； 零售业(52)。	销售人员(4-01-02)；商务咨询服务人员(4-07-02)。	网店运营类、电商美工类、电商客服类、电商直播类。	电子商务运营推广(专项)；电子商务师；互联网营销师。
财经商贸大类 (53)	工商管理类 (5306)	商务服务业(7400) 企业管理服务业(7410)	企业职能部门经理或主管(1-05-01-03)	行政管理 产品设计 市场营销 人力资源管理 培训管理 园区管理	福建省高校计算机一级考试证书 创新创业专项职业能力证书 品牌营销策划专项职业能力认证 初级经济师
财经商贸类(53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及税务服务(7241)	会计专业人员(2-06-03-00) 税务专业人员(2-06-05-00) 银行服务人员(4-05-01) 证券服务人员(4-05-02) 理财专业人员(2-06-11-04)	出纳、会计核算 业务服务 税务服务 预算管理 成本管理 预算管理 理财顾问 大堂经理 客户经理 财务共享	初级会计师证书 初级经济师证书 初级管理会计师证书 “1+X”智能财税职业能力等级证书 “1+X”企业财务与会计机器人应用职业能力等级证书 “1+X”大数据财务

			软件和信息技术 服务人员（4-04- 05）	智能会计 数据管理	分析职业能力等级 证书 “1+X”金融产品数 字化营销职业能力 等级证书
财经商贸类（ 53）	财务会计类 （5303）	会计、审计及税 务服务（7241）	会计专业人员（2 -06-03-00） 税务专业人员（2 -06-05-00） 银行服务人员（4 -05-01） 证券期货服务人 员 （4-05-02）	出纳、会计 税务管理 投资管理 预算管理 融资管理 成本管理 银行客户经理 证券客户经理	初级会计师证书 初级经济师证书 证券从业资格证书 “1+X”智能财税职 业能力等级证书 “1+X”金税师职业 能力等级证书 “1+X”企业财务与 会计机器人应用职 业等级证书

五、培养目标

（一）培养目标

本专业群各专业全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，产教融合、知行合一，促进学生在德、智、体、美、劳诸多方面全面发展。立志肩负中华民族伟大复兴的历史使命，服务于现代服务业，数字化升级和地区特色产业发展，适应电商运营、企业管理、大数据财会等领域第一线需要，具有良好的职业道德，掌握电子商务等专业知识，掌握图形图像编辑、市场调研、投融资管理、会计核算等知识和技术技能，具有较强的职业素养和精益求精的工匠精神，培养“三有”（目中有人、心中有情、手中有爱）、“三动”（动手、动脑、动口）、“四会”（会学习、会交往、会生活、会工作），具备“一技之长+综合素质”的适应产业转型升级和企业技术创新需要的复合型和创新型的技术技能人才。

（二）培养规格

A. 电子商务专业培养规格

本专业所培养的人才应具有以下知识、能力与素质：

1. 知识要求

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握互联网资料查询、调研以及搜索引擎的使用方法。

（3）掌握一定的计算机操作技能、网络应用技术，能使用计算机常用工具软件处理日常工作文档。

（4）掌握商品选品的基本规则、拍摄、图形图像处理和网络文案写作的方法。

（5）掌握电子商务数据分析和报告撰写以及客户服务与管理的相关知识。

（6）掌握主流电子商务平台的运营规则和推广方式、跨境电子商务平台的运营与管理方法。

- (7) 掌握新媒体营销的特点和形式。
- (8) 掌握各种直播电商开展的规则和直播用语规范。
- (9) 掌握网店运营规范与流程。

2. 能力要求

包括对专业技术技能和通用职业技能的培养规格要求。

专业技术技能：

(1) 能够根据摄影色彩、构图策略，进行创意拍摄，制作突出商品卖点的商品照片，能够运用相关软件对图片进行处理，提高用户关注度。

(2) 能够掌握新零售的业态和商业价值，具有零售全渠道运营的思维。

(3) 具备网店设计与装修的能力，能够根据产品页面需求，进行页面设计、布局、美化和制作。

(4) 能够根据网站（店）推广目标，选择合理的推广方式，进行策划、实施和效果评估与优化。

(5) 能够根据不同商品类型进行产品策划、分类管理。

(6) 能够根据运营目标，采集电子商务平台数据，并依据店铺、产品和客户数据等各类数据，进行分析与预测。

(7) 能够正确进行网络营销，利用智能客服技术，应对客户咨询、异议、处理客户投诉，进行客户个性化服务等。

(8) 能够运用电商平台进行活动策划、营销推广、直播营销、网店的运营与管理、直播营销。

通用职业技能：

(1) 终身学习能力：具备独立分析、探索问题能力，掌握学习方法，能响应商贸服务业技术进步，进行创造性学习能力。

(2) 信息技术应用能力：能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、简单的数据分析等，能运用互联网进行信息检索，运用多媒体工具进行融媒体内容设计的能力。

(3) 创新创业能力：有开阔视野和创新创业意识，熟悉创业流程和互联网行业规则特点。

(4) 实践动手能力：能将理论应用于实践，使理论和实践相结合，灵活、创造性地利用所学理论为生产服务。

(5) 沟通表达能力：掌握沟通的基本方法与礼仪，能合理运用沟通与表达技巧，建立良好的人际关系。

(6) 团队合作能力：能够和团队成员协作相处，服从管理和安排，具有良好的独立处事能力和抗压能力。

(7) 分析解决问题能力：具备全面的专业知识，能灵活运用已有的知识、技能有规划、有方法、有步骤地处理并解决问题。

3. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、廉洁自律、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、廉洁意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

B. 中小企业创业与经营专业培养规格

本专业所培养的人才应具有以下知识、能力与素质：

1. 知识要求

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

(1) 公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

（2）专业技术基础知识

掌握创新创业创造基础、创业者创新思维培养、中小企业创新管理、中小企业创业实务、中小企业会计实务等基本知识。

（3）专业知识

熟悉创新方法、创业战略分析、创业机会识别与评估、中小企业创业风险分析、中小企业商业模式设计、中小企业创业市场调查、中小企业人力资源管理、中小企业财务管理、商业计划书、中小企业创业管理实务、创业项目选择与实施、创业投资与风险防控等技能。

2. 能力要求

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

（1）专业能力

①掌握提供具有经济价值、社会价值、生态价值的新思想、新理论、新方法和新发明的能力，掌握在工作岗位上创新自己工作能力，产生新的思路，方法，措施，产生新的工作效果，效益的能力。

②具备发现或创造一个新的领域、致力于创造新事物的能力，包括开拓创新能力、组织管理能力、机遇把握能力、实践创造能力。

③熟悉中小企业团队建设管理现状，分析团队管理的特点，掌握区域性中小企业的人力资源管理、中小企业培训体系的优化能力，善于领导和管理团队。

④能够敏锐分析家族企业的特点，熟悉家族企业的管理方法，发现家族企业的特点并能够诊断家族企业的困难及可预见的瓶颈，解读各类家族企业的长寿秘方，具备参与家族企业管理的能力。

⑤熟悉中小企业营销管理概念，熟练拟订工作计划与决策，熟练分析与设计组织管理架构，具备创新管理能力，能够敏锐的判断市场，会快速的做出市场营销策略，会妥善管理客户关系。

⑥熟悉并掌握中小企业战略管理中所涉及的战略分析、总体战略、竞争战略、主要职能战略、战略实施与控制系列问题，掌握中小企业战略分析管理能力。

⑦熟悉中小企业投融资的渠道、方式方法和特点，掌握中小企业投融资管理的要点，能够拓展中小企业融资渠道，具备有效管理中小企业融资风险以及科学投资管理能力。

⑧熟悉企业生产与运作战略、供应链管理、流程设计、服务运作、信息技术应用等现代生产与运作管理的新知识，熟悉生产与运作管理，设计产品并进行运营管理。

⑨熟悉中小企业的新理念、新技术、新技能，紧随产业、行业、中小企业的发展变化。

（2）社会能力

①掌握常用办公软件的应用；

②具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；

③具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

（3）方法能力

①具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；

②具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

3. 素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强

的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

C. 大数据与会计专业培养规格

本专业所培养的人才应具有以下知识、能力与素质：

1. 知识要求

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

- (1) 掌握基础会计的基本概念与基础理论；
- (2) 熟悉税法与经济法的相关规定；
- (3) 掌握出纳业务的基本知识、核算要求与操作流程；
- (4) 掌握财务会计核算的基础知识、核算要求与操作流程；
- (5) 掌握各种成本会计核算方法的基本知识、核算要求；
- (6) 掌握财务报表编制的基本知识、业务要求与操作流程；
- (7) 掌握增值税、消费税、企业所得税等纳税申报的基本知识、业务要求与操作流程；
- (8) 掌握用友会计电算化系统及供应链的基本知识与操作流程；
- (9) 了解财务报表分析的基本概念与基础理论；
- (10) 了解审计业务的基本概念、基础理论与相关的业务要求。

2. 能力要求

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

- (1) 基本能力：核算基本会计、处理会计账务的能力；
- (2) 职业核心能力：核算成本、账务处理、运用财务软件、编制财务报表、分析简单的财务指标、计算财务指标、税务登记、报税等能力；

(3) 专业拓展能力：熟悉文献检索、资料查询的基本方法，对所获得信息具有加工、独立思考、逻辑推理能力；具有一定的科研和管理能力，具有终身学习的意识和能力；具有一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务；

(4) 创业和管理能力：熟悉企业管理的理论和知识，具备自我管理能力和与他人合作能力；具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备对挫折、失败的承受能力；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有创新思维和创新创造能力；

(5) 掌握必需的、实用英语知识能力；

(6) 掌握计算机和互联网知识的应用能力；

(7) 具有终身学习的能力；

(8) 收集大数据，分析大数据的能力

3. 素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

D. 大数据与财务管理专业培养规格

本专业所培养的人才应具有以下知识、能力与素质：

1. 知识要求

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

掌握必需的、实用的英语知识，掌握常用英语口语、文稿书写、交际沟通、阅读理解；

掌握计算机和互联网知识的应用，掌握微软办公软件包括 WORD、EXCEL、PowerPoint、Access、FrontPage 等基本操作；

掌握创新思维和创业的基本知识，掌握创业机会的寻找与评估、创业环境分析、创业团队组建、创业融资渠道与方式、创业计划书撰写等相关知识；

掌握经济学的基本知识，掌握价格与供求关系、供给曲线、需求曲线、个别差价价格决定理论、要素市场价格决定理论、经济繁荣与衰退理论、通货膨胀与失业理论、长期经济增长与短期经济波动、国际收支与汇率变动等理论；

掌握现代金融的基本知识，掌握货币的职能、货币制度、信用制度、利息与利率理论、金融市场理论、互联网金融理论；

掌握基础会计的基本知识，掌握原始凭证哪个、记账凭证、账簿、会计报表、账务处理流程、财产清查等基本原理；

掌握管理学的基本知识，掌握战略与风险管理、计划与决策、控制与创新工作、领导管理能力培养、管理与沟通、组织行为理论；

掌握企业财务会计的基本知识，掌握会计信息质量要求、资产、负债、所有者权益、收入、费用与利润的确认、计量原理，掌握财务会计报告的列报要求；

掌握企业财务管理的基础知识，掌握企业项目投资决策、证券投资决策、营运管理决策、收益分配决策、资金筹集决策、预算管理、成本控制基本原理；

掌握企业信息化的基本知识，掌握会计信息化的初始化以及总账、固定资产、工资、往来款项、供应链等模块的基本操作方法。掌握互联网环境下，云财务智能会计、财务共享服务等业务处理方法；

掌握成本核算与管理、绩效管理、纳税服务、智能财税共享服务、财经大数据分析等理论基础与操作流程；

熟悉财经领域的新知识、新技术、新方法、新应用；

2. 能力要求

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

（1）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（2）具备良好的英语水平，具备一定的阅读以及听、说、写的 ability；

（3）具备较强的计算机应用能力，能够熟练应用微软办公软件从事相应的文本编辑、数据统计与分析以及 PPT 制作；

（4）具备能根据主观条件、因地制宜，准确确定创新创业的发展方向、目标、战略以及制定具体实施方案。具有一定的人员和财务管理能力；

（5）具备会计核算能力，能独立承担日常经济业务的会计核算工作，能够识别相关经济业务原始凭证、填制记账凭证、登记账簿、期末对账、报表编制；

（6）能进行产品成本的核算、成本分析与控制，熟练掌握常用的成本会计核算方法，具备控制成本降低企业成本的决策与管理能力；

（7）具备企业涉税业务处理和税收筹划能力，能处理企业纳税管理业务，进行个人所得税、企业所得税、各种流转税等税种的规范申报，并能设计较为系统完整的筹划方案。能够进行基本的纳税筹划和财税风险控制；

（8）具备预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理、财务分析、内部控制与风险管理能力；

（9）具有人工智能、大数据、区块链等现代信息技术应用能力，能利用大数据和人工智能技术进行账务处理，进行云财务智能会计、财务共享服务的业务处理；

（10）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

3. 素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础平台

序号	课程模块	课程名称	课程目标	主要内容
1	基础素养模块	思想道德与法治	落实高校立德树人根本任务，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提升思想道德素质和法治素养，提升大学生对思想政治理论课的获得感	以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育为主要内容，引导新时代青年大学生坚定理想信念，忠诚爱国，弘扬中国精神、自觉践行社会主义核心价值观
2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	对大学生进行系统的马克思主义理论教育，巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，实现习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神三进，培养担当民族复兴大任的时代新人	了解中国特色社会主义发展的历史轨迹，坚持不懈传播马克思主义科学理论尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想基本理论，实现习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，提高青年大学生政治思维、政治站位和政治定力，引导青年为新时代社会主义伟大民族复兴努力奋斗
3		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，更好把握中国特色社会主义的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养学生投身建设新时代中国特色社会主义伟大历史进程中的热情与能力，力争把学生培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义总任务坚持党的全面领导、坚持以人民为中心的发展思想、以新发展理念引领高质量发展、全面深化改革、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会建设、建设社会主义生态文明、建设巩固国防和强大人民军队、全面贯彻落实总体国家安全观、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类命运共同体、全面从严治党、在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。
4		形势与政策	帮助学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十九大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略	党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，全面从严治党专题，党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效，我国经济社会发展，党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；港澳台工作和国际形势
5		军事理论	让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质	（1）中国国防 （2）国家安全 （3）军事思想 （4）现代战争 （5）信息化装备

6		军事技能		(1) 共同条令教育与训练 (2) 射击与战术训练 (3) 防卫技能与战时防护训练 (4) 战备基础与应用训练
7		安全法制	让学生掌握安全防范的知识技能，增强安全事故的防范和处理能力，学会用法律手段维护自己合法权益	学习安全、生活安全、网络安全、求职安全、出行安全、公共安全
8		国家安全教育	让学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法
9		大学生心理健康教育	以“健康”为依据的大学生心理健康维持性目标；以“成长”为核心的大学生心理发展性目标；以“幸福”为目的的大学生心理素质指导性目标；以“成才”为要旨的大学生心理引导性目标	(1) 心理健康维护 (2) 心理发展成熟 (3) 心理素质培养 (4) 积极人格铸造 (5) 大学生心理素质
10		信息技术	(1) 掌握计算机的基础知识和基本概念；了解微机硬件系统的基本组成；了解操作系统的功能，掌握Windows7的基本操作方法 (2) 熟练使用微软Office2010软件如：Word2010、Excel2010、Power point2010等 (3) 掌握计算机信息技术安全知识和病毒的防治知识 (4) 计算机网络的基础知识及Internet网的基本操作	(1) 计算机的基础知识 (2) Windows基本操作 (3) 文字处理软件Word2010使用 (4) 电子表格软件Excel2010的使用 (5) 幻灯片制作软件Power point2010的操作 (6) 计算机的网络及安全处理
11		实用英语	根据教育部颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求》，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础	(1) 词汇：认知2500个英语单词以及由这些词构成的常用词组 (2) 语法：掌握基本的英语语法规则，运用语法规则解决阅读与翻译中的一般问题 (3) 听力：听懂日常和涉外业务活动中结构简单的对话。掌握基本的听力技巧 (4) 口语：一般的课堂用语及日常涉外活动中简单的交流。掌握基本的会话技巧 (5) 阅读：读懂中等难度的简短文字材料 (6) 写作：写出简单的短文，能填写表格，套写便函、简历等 (7) 英语1+X证书训练
12		应用文写作	以学生的实际认知状况和能力水平为基准，以“必须、够用”为原则，以就业、创业的需要为基	(1) 校园文书 (2) 毕业文书 (3) 入职文书

			点，以职业素质的养成为核心，培养学生的书面交流能力，提高学生的语文应用能力和文化素养，增强就业竞争力。	(4) 职场文书 (5) 公司文书
13		职业生涯规划与就业指导	本课程旨在帮助学生了解自己、了解职业，理解职业生涯规划的意义，帮助学生树立科学的就业态度和就业观念，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化	(1) 职业生涯规划概述 (2) 职业与职业发展趋势 (3) 自我分析与职业心理测评 (4) 如何制定职业生涯规划 (5) 职业素质与情商 (6) 就业形势与政策 (7) 就业前的准备 (8) 求职与面试 (9) 就业法律保护 (10) 入职与发展 (11) 创新创业教育
14		职业实用体育(1)	坚持以“健康第一”的思想为导向，培养学生自主体育意识和体育行为为目标	田径 篮球 武术 体育舞蹈 健身健美 乒乓球
15		职业实用体育(2)	使学生熟练掌握1-2项以上体育健身的手段和方法，树立终身体育的思想，成为中国传统体育的传播者和社会体育的积极参加者	田径 足球 排球 健美操 羽毛球 网球
16		美育(美术类专业除外)	以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以提高学生审美和人文素养为目标，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，强化艺术实践，培养具有审美修养的高素质技术技能人才，引导学生完善人格修养，增强文化创新意识	以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容
17		劳动教育	贯彻马克思主义劳动观，全面提高学生的劳动素养，重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，使学生树立正确的劳动观念，具有胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，养成良好的劳动习惯和品质	(1) 劳动精神 (2) 劳模精神 (3) 工匠精神 (4) 劳动组织 (5) 劳动安全 (6) 劳动法规 (7) 日常生活劳动 (8) 校内外公益服务性劳动 (9) 专业生产劳动实践
18		晋江经验	贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬晋江爱拼敢赢的闽南精神。	核心内涵是全面发展，“六个始终坚持”和“处理好五大关系”

（二）专业群基础课程平台

序号	课程模块	课程名称	课程目标	主要内容
1	专业群基础模块	电商基础与应用	通过对本课程的学习，学生能把握新经济时代的商务规律，培养学生的学习能力、实践能力、创新能力和吃苦精神，并能够在工作中自我调节工作情绪和压力，为学生毕业后直接上岗从事电商工作奠定见识的理论和实践基础。主要培养学生良好的表达能力和沟通能力。	了解电商各个平台的运营管理模式，能够掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化。
2		企业管理实务	通过本课程的学习，学生应具有对管理学相关知识的系统理解能力；各个相关企业管理知识的综合运用能力；管理学各项业务熟练掌握的能力；并能实现在国际化的背景下灵活掌握综合的管理能力。	认识管理 企业管理理论发展 走进企业、企业管理者、企业经营计划和决策管理 企业法律形态和环境分析 企业文化
3		财税基础	进行基础的账务处理，掌握会计在企业生产、销售、采购、分配等环节的作用。	掌握会计、进行会计核算、生产、销售、采购、分配等各环节的账务处理。
4		经济学原理	通过学习，学生了解相关知识体系，使学生初步掌握经济学的逻辑思维和方法。	经济学的发展史 经济学的研究方法 经济学的研究对象

（三）专业群核心课程平台

序号	课程模块	课程名称	课程目标	主要内容
1	专业群核心课程模块	创新创业管理与实践	掌握创新管理相关理论知识、规律、特点、方法； 明确创新管理的价值和意义； 掌握创新管理的内容和实施步骤； 掌握创新管理的方法； 掌握创新管理的行为标准。	创新管理概述 商业模式创新 市场创新 7营销创新 服务创新 品牌创新 战略创新
2		网店运营与管理	培养学生掌握网店运营与管理的核心知识和技能，包括网店策划、产品管理、营销推广及客户服务等，强化学生的实践能力和创新思维，为从事电子商务领域相关工作奠定坚实基础。	本课程基于网店运营的工作过程设计，从店铺策划、店铺开设、店铺管理、店铺推广的流程设计教学内容，该课程的学习强调实战化，所有教学项目基于淘宝网或者拍拍网等电子商务平台开展。
3		纳税实务	掌握增值税的计算与申报 掌握消费税、关税、企业所得税、个人所得税的计算与申报 掌握其他税费如城市维护建设税	本课程主要学习增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税、房产税、城市维护建设税、车船税、城镇土地使用

			、印花税、契税、房产税、资源税、车船税、城镇土地使用税、土地增值税等的计算与申报	税、印花税、契税、土地增值税、资源税等企业经常涉及的税收相关法规、税款计算、申报缴纳的专业知识和纳税工作流程的规定，使学习者具备从事本专业相关职业岗位所必需的涉税事务登记、税费计算、纳税申报、税款缴纳等相关职业技能。
4		数据分析	培养学生掌握数据分析的基本方法和工具，能够运用数据分析技术解决电子商务运营中的实际问题，提升决策效率和精准度，为电子商务发展提供数据支持。	内容包括商务数据基础，商务数据指标，商务数据分析方法，市场分析、运营数据分析，产品数据分析，数据分析报告，商务数据案例分析等。

(四) 专业群拓展课程平台

序号	课程模块	课程名称	课程目标	主要内容
1	专业群拓展课程模块	企业沙盘模拟经营实训	“企业经营模拟沙盘”是在充分调研了ERP培训市场需求的基础上，汲取了国内外咨询公司和培训机构的管理训练课程精髓而设计的企业经营管理实训课程。本课程以生产型企业为背景，让每个参赛学生和老师置身商业实战场景，以各自代表的企业经营管理者身份，涉及财务、物流、生产、营销等重要角色，切身体验企业竞争的激烈性。	企业沙盘模拟经营实训的展开就是针对一个模拟企业，把该模拟企业运营的关键环节：战略规划、资金筹集、市场营销、产品研发、生产组织、物资采购、设备投资与改造、财务核算与管理等几个部分设计为企业沙盘模拟经营实训课程的主要内容，把企业运营所处的内外部环境抽象为一系列的规则，由受训者组成六个相互竞争的模拟企业，通过模拟企业六年的经营，使受训者在分析市场、制定战略、营销策划、组织生产、财务管理等一系列活动中，参悟科学的管理规律，全面提升管理能力。
2		国际贸易实务	使学生能够深入理解国际贸易的基本原理，培养学生的国际贸易综合能力，包括运用国际贸易知识解决实际问题的能力、跨文化沟通能力和团队协作精神等，使学生们理论知识扎实、实际操作能力加强。	本课程内容主要包含国际贸易的概念、国际贸易模式、贸易政策等基本概念，了解国际贸易的发展趋势、影响因素等内容。其次，课程还旨在使学生熟悉国际贸易的政策和规则，包括关税与非关税壁垒、WTO的功能与作用等。
3		市场营销	掌握消费者需求的类型和行为分析的基本知识； 掌握陈述市场细分、目标市场、市场定位的涵义； 掌握产品整体概念、产品生命周期理论及产品组合优化的基本知	市场营销概述 市场营销基础 市场营销战略 市场营销新发展 市场营销实训

			识及策略； 掌握客户关系管理的原则、目的。	
4		电商直播实务	培养学生掌握直播电商技术、营销策略、数据分析等关键能力，具备直播团队组建、场景搭建、商品选品等实操技能，以及良好的职业素养和法规意识，为电商直播行业输送高素质人才。	主要内容涵盖直播技术、营销策略、数据分析、团队组建、场景搭建、商品选品等多方面知识，旨在培养学生实际操作能力，使其能够胜任电商直播行业的岗位要求。
5		新商科法律实务	通过本课程的学习，使学生了解商业相关法律知识，让学生对商业活动中可能碰到的法律有系统和清晰地认识，从而为学生就业打下坚实的理论基础，也使学生具备分析和解决商业法律问题的能力，能够掌握科学的法律手段来维护自身的权益。	通过课程的学习，让学生能够正确认知商业活动过程中会碰到的相关法律知识，掌握创立公司的步骤和相关概念、常见合同形式、合同审查和合同履行的知识、知识产权相关定义、商业保险合同的权利义务关系、公司治理规则、劳动合同的形式和内容，打造符合新时代中国特色社会主义经济建设需要的高素质技术技能人才。

（五）专业方向模块

1. 电子商务专业

序号	课程模块	课程名称	课程目标	主要内容
1	职业基础 技术模块	商品摄影技术	运用相关软件对图片进行处理，展示从整体到局部的商品特性，突出商品卖点。	根据摄影色彩、构图策略，拍摄出曝光合理、主题突出的商品照片，根据商品的特点进行创意设计，提高用户关注度；
2		客户服务与管理	能够把握新经济时代的商务规律，不仅能树立“客户资源已经成为最宝贵财富”的管理思想，还能培养学生的学习能力、实践能力、创新能力和吃苦精神，并能够在工作中自我调节工作情绪和压力，为学生毕业后直接上岗从事客户服务工作奠定见识的理论和实践基础。主要培养学生良好的表达能力和沟通能力。	客户服务的基本技巧和客户关系管理的基本方法；客户咨询、异议、客户投诉应对；客户满意度管理和客户忠诚度管理；进行客户的个性化服务，拓展客户渠道。
3		商品配送与管理	培养学生掌握电子商务物流管理的基本原理和流程，熟悉现代物流技术，提高物流操作和管理能力，以满足电子商务环境下的物流需求，培养具备高素质物流管理人才。	本课程主要内容涵盖物流过程管理（如运输、储存、配送等）、物流要素管理、物流职能管理（如信息管理、客户服务等），旨在培养学生掌握现代物流管理技能，提升电子商务物流效率。
4	职业核心 技术模块	图形图像处理	熟练掌握各种美工设计软件的使用方法，以培养学生的设计	网店美工是一门培养淘宝、天猫、京东、亚马逊等网店页面

			思维和能力为主，通过学习，使学生能基本掌握软件的各项功能，并灵活运用完成各类平面设计的工作。	编辑美化工作者的课程。通过对该课程的教学，使学生掌握Photoshop平面设计的基本知识和操作技能，系统学习网店美工设计工具Photoshop图形图像处理的设计能力及网店的装修设计等能力。
5		跨境电商实训	培养学生跨境店铺注册操作；跨境物流与海外仓操作；海外市场调研操作；跨境电商平台选品和产品信息化操作；跨境产品定价、刊登和发布操作；跨境店铺优化及推广操作；订单处理、发货、出境报检报关操作；收款、售后服务及客户维护操作等业务操作能力。	通过全真跨境电商平台实际操作，根据项目教学要求，让学生掌握基本业务操作技能，培养学生踏实肯干、吃苦耐劳的工作作风以及善于沟通和团队合作的工作品质，为学生走上跨境电商工作岗位和跨境电子商务贸易创业打下坚实的基础。
6		短视频制作与运营	培养学生在短视频拍摄与剪辑工作岗位中，熟练掌握短视频脚本、短视频拍摄、短视频后期剪辑、短视频运营等职业技能，能够策划、拍摄、制作出较高水平的短视频作品，在淘宝等平台运营。	了解短视频发展历史及平台；掌握短视频特点、分类；掌握短视频内容策划方法；掌握短视频脚本撰写方法；了解PR软件的基础操作，学会基本的视频剪辑技能，掌握淘宝等平台短视频运营知识。
7		新媒体运营	培养学生掌握新媒体运营的基本理论、技能和策略，强化实践操作能力，包括内容创作、用户运营、数据分析等，以适应新媒体环境下的商业运营需求，提升职业竞争力。	主要内容涵盖新媒体平台运营策略、内容创作与编辑、用户分析与互动、数据分析与优化等方面，旨在培养学生实战能力，提升新媒体环境下的商业运营效果。
8		电子商务网站建设	详细介绍Dreamweaver的基本知识和应用技巧，使学生在最短的时间内掌握网页设计、网站开发的基本要素和方法。	通过本课程的学习使学生掌握网站的规划设计，网站的维护管理，网页编辑，网页上的图片制作与编辑，网页上动画的制作，使学生能够独立设计和制作个人主页，维护和管理个人主页。
9	实践模块	认识实习	使学生对未来工作情景有所了解，获得感性认知，增进理论与实际的联系，为学习专业课做准备。	根据企业实际岗位进行实习。
10		岗位实践	提前适应职业和岗位，将在校所学知识应用于岗位工作中，培养岗位意识，能够进行职业生涯规划，为后续的职业生涯奠定基础。	根据企业实际岗位进行实习。
11		毕业设计	毕业综合实践报告作为毕业实习与三年学习的成果检验，能够综合应用所学知识和职业知识。	岗位生产实际情况、产品设计与呈现、论文。

12	职业考证模块	电子商务运营推广 (专项考证)	课程通过真实工作流程导向的方式,采用循序渐进的方法,培养学生的网店数据分析与营销能力、电商付费投放推广能力、活动营销策划能力以及沟通交流能力、团队管理能力,最终确保学生完全掌握电商运营与推广的专业技能。	客服技能 美工图形图像处理 网店运营与推广
13		互联网营销师职业等级证书 (考证)	培养学员掌握数字化信息平台上的营销技能,包括网页制作、信息检索、网络营销活动、电子支付及安全管理等关键能力,使其能够胜任多平台营销推广工作。	主要内容涵盖网络营销策略、平台运营、数据分析、消费者行为分析、广告推广等多方面技能,旨在培养具备专业互联网营销知识和实践能力的专业人才。
14		电子商务师职业等级证书 (考证)	培养学生熟练掌握电子商务基础理论,包括平台运营、网络营销、客户服务等,强调实践操作,使学生能运用所学知识进行电子商务项目策划与实施,培养学生的团队协作和创新精神,提升综合职业素养。	主要包括电子商务基础、平台运营、网络营销策略、数据分析、客户服务等核心知识和技能,旨在培养具备专业电子商务能力的复合型人才。

2. 中小企业创业与经营专业

序号	课程模块	课程名称	课程目标	主要内容
1	职业基础技术模块	中小企业市场调研与预测	掌握市场的类型; 认识创业市场调查的普遍性和重要性; 掌握文案调查法、访谈法、观察法、新型调查方法; 掌握问卷的概念与格式、问卷设计的原则与程序、问卷设计的技巧; 掌握数据整理与分析的内容以及程序; 掌握市场预测的内容、程序、方法以及统计软件的使用。	创业市场调查的认知 市场调查方案的制定 创业市场调查方法的选择 问卷设计 数据的整理与分析 市场发展趋势的预测 市场调查报告的撰写 创业市场调查专项实训
2		中小企业人力资源管理	掌握人力资源管理内涵和人力资源管理流程; 掌握人力资源管理流程模块的人员招募、绩效管理、薪酬与福利管理。	人力资源管理概述 人力资源规划 人力资源招募 人力资源开发 绩效管理 薪酬管理 员工关系管理
3		商业文案策划	本课程将在介绍各种生产类创意写作的类型与写作方法的基础上,通过对经典案例的学习和创意规律的把握,培养学生撰写生产类创意文本的能力、培养学生具备创意策划能力、和写作能力,	本课程将在大量案例分析的基础上,设计实践性较强的写作练习,帮助学生熟悉并逐渐掌握以文案写作为主的常见的几种生产类创意写作的类型。在这个过程中,学生将获得: 1、

			提高学生的专业素质。 通过本课程的学习，学生们将主要掌握以下知识与能力：了解基本创意规律。了解生产类文本写作的基本类型与方法。掌握文案写作的表达方法与技巧。	通过对创意规律的把握，获得创意能力——即创造性地策划活动的的能力。2、常见文案类型的写作能力。3、与文案写作相关的实践能力——如调研、访谈、活动策划的能力。
4	职业核心技术模块	创业机会识别与评估	掌握创业机会的基本理论、基本知识和基本方法； 认识创业机会识别的复杂和重要性； 掌握创业机会识别的一般方法和策略。	创业环境的分析 创业机会的概念 创业机会的识别 创业项目的考察 创业项目的评估 创业项目的选择
5		连锁门店运营实务	通过同步思考、同步案例和实战演练实训练习，理解并掌握连锁门店运营实务的相关业务知识，掌握连锁门店运营各项任务所要求的基本职业技能。	以连锁门店营运的典型工作项目为导向，根据工作项目来设计工作任务，根据工作任务设置具体的活动，并以能力培养为主线，将课程内容确定为九个典型项目。按照知识目标、技能目标、素质目标的培养序列，科学设计学习性活动，将教、学、做结合，使理论与实践一体化。
6		创业领导力提升与团队组建	使学生认识到领导力的本质，正确理解领导力的意义，培养学生在未来的职业生涯发展过程中所需要具备的共赢思维；理解领导力的内涵，培养双赢思维和合作意识，掌握在管理过程中领导力的作用及基本理论；培养学生在未来企业内部任职或者独立创业中的领导意识、领导策略，为学生未来可能从事的创业奠定一定的管理基础。	本课程从整体结构上来看，主要分成两个部分：第一部分重点介绍与“领导”相关问题；第二部分则在第一部分的基础上，即基于“领导者”的视角来探索“团队管理”的核心问题。其中，第一部分主要涵盖了“课程绪论”、“领导理论的演化”和“领导者与领导力”等三个章节；而第二部分则主要涵盖“认识团队”、“团队过程”、“团队决策与沟通”、“团队障碍与发展”和“团队运作的实践”等五个章节。
7		创业风险管理	通过本课程有关创业风险识别、创业风险规避等方面基本知识的学习，通过理论探讨与典型案例的分析，总结一系列风险的规避措施，帮助学生掌握创业过程中常见风险的类型，认知创业风险，辩证的认识和分析创业团队、创业项目、创业市场、资金管理和商业模式设计中的机会和风险，了解必要的创业风险规避和处理方法。	本课程着重阐述有关创业风险识别、创业风险规避方面的基本知识，通过理论探讨与典型案例的分析，总结一系列风险的规避措施，帮助学生掌握创业过程中常见风险的类型，认知创业风险，辩证的认识和分析创业团队、创业项目、创业市场、资金管理和商业模式设计中的机会和风险，了解必要的创业风险规避和处理方法，使学生树立科学的利他主义创业观，主动适应国家经济发展和人的全面发展需求，认识创业

				风险，正确理解创业，积极而又不盲目地投身于创业实践。
8		中小企业商业模式设计	掌握商业模式的基本概念和发展进程； 认识创业中商业模式设计的重要性和必要性； 掌握商业模式设计的一般方法和策略； 掌握经典商业模式的设计思路 and 理念。	商业模式概述 商业模式模型要素分析 商业模式设计方法 商业模式的设计流程 商业模式创新 商业模式设计专项实训
9		认识实习	认识实习是本专业教学中必修的实践性环节，学生在学完部分公共基础课和少量职业基础课之后，对企业的生产过程进行全面的认识。通过在实习过程中的参观学习，增加学生对本专业的感性知识，提高学生的专业兴趣和职业素养，为今后进一步学习专业知识打下一定的基础，同时促进学生之间和师生之间的相互了解和沟通。	学生通过为期1周的认知实习，了解所实习企业的发展状况、经营现状、现代化管理和产品开发等；了解企业产品生产工艺和典型设备；培养创新创业与企业运营方面的感性知识。主要为职业基础课和技术课打下基础，激发学生对专业的学习热情。
10		岗位实践	通过岗位实习，进一步巩固和深化所学的知识与技能，弥补校内教学的不足，以提高毕业生的质量，达到本专业的培养目标。最终达到强化专业技能，熟悉职业环境，领略职业文化，为学生就业打下坚实基础，实现零距离就业的目标。	岗位实习是学生完成全部学习任务所必需的最后一个主要的综合教学环节，是理论学习和实践锻炼相结合的重要方式，是在学完专业必修和选修课程后，进行过校外实习和课程设计的基础上进行的、对学生掌握从事本专业工作所必需的基础理论、基本知识和基本技能的全面检验，也是对学生提高政治思想水平与业务素质、综合运用所学知识解决生产实际问题的一次全面培养和训练，是学生职业能力形成的关键教学环节，是学生走向工作岗位的前奏。
11	实践模块	毕业设计	毕业设计是整个教学计划中的一个极其重要的实践性教学环节，是对所学知识的总结、提高和应用。通过对某项目的设计，完成整个方案的构思、设计和效果等设计全过程工作，要求同学能综合应用三年所学的基础理论和专业知识，开拓思路，展现才略，做到方案设计新颖，解决方案符合实际，能熟练专业知识，巩固所学专业知识，掌握设计方法和技巧，为毕业后走向社会 and 选择职业，提供一定的依据和基础。	内容：设计一份商业计划书，并组织一次路演，将路演过程录成视频。 要求： 1. 视频需实习生本人露脸（不允许戴口罩），正装，女生尽量淡妆，不散发；男生头发不能盖过眼睛，仪态端庄，声音清晰，需有适当PPT做汇报背景，不少于10分钟； 2. 提交完整的商业计划书，包括指导老师意见； 3. 视频拍摄成MP4格式，横屏，视频文件名以“学号+姓名”命

				名，需有视频封面，封面写清楚项目名称、实习生信息（班级、学号、姓名）、录制时间，视频内容不能偏离商业计划书内容。
12	职业考证模块	创新创业专项职业能力证书	从创新创业活动实际出发，应用创新知识、创新思维、创新技法、创业知识、管理策划知识及相关资源等为用人单位研发、运营、管理等提供创意和高效执行方案的专项能力。	1、认识自我的方法和理论知识、创新意识的内涵、构成与培养方法； 2、创新思维的内涵、构成与培养方法； 3、创新方法的内涵、构成和训练方法； 4、创新能力的内涵、构成和训练方法； 5、创新精神的内涵、构成和训练方法； 6、创新成果保护的内涵和训练方法。
13		品牌营销策划专项职业能力认证	品牌营销策划是指运用现代营销学的理论和实践模型，把品牌作为企业的资本和资源，以品牌为核心和载体，在产品运营的基础上，有效地运作品牌，使用户形成对企业品牌和产品的认知，实现品牌的增值，形成强势品牌，利用品牌的巨大效用和内在价值，开展品牌营销活动的的能力。	1. 市场定位、产品定位、品牌定位、品牌形象设计相关知识； 2. 事件营销、Social营销、PR营销、广告投放等运营方式； 3. 热点新媒体平台的操作，如：微信、微博、直播平台、图片网站等； 4. 现代营销理论与方法：如科特勒营销理论、阶梯法、客户体验地图等诸多方法； 5. 新时代下的营销，诸如新零售、数字化时代的营销战略和社群营销等； 6. 品牌危机处理、品牌延伸相关知识；
14		初级经济师	经济专业技术资格实行全国统一考试制度，由全国统一组织、统一大纲、统一试题、统一评分标准。资格考试设置两个级别：经济专业初级资格、经济专业中级资格。参加考试并成绩合格者，获得相应级别的专业技术资格，由人事部统一发放合格证书。经济师分为：初级经济师、中级经济师及高级经济师。	经济基础知识(初、中级)试卷题型为单项选择题和多项选择题，各级别题型的题量分布均为：单选70题，多选35题，试卷总量为105题。专业知识与实务(初、中级)试卷题型为单项选择题、多项选择题和案例分析题。各级别题型的题量分布均为：单选60题，多选20题，案例分析20题，试卷总题量为100题，考试时间均为150分钟。多项选择题(共20题，每题2分，每题的备选项中，有2个或2个以上符合题意。错选，本题不得分；少选，所选的每个选项得0.5分)。

3. 大数据与会计专业

序号	课程模块	课程名称	课程目标	主要内容
1	职业基础 技术模块	初级会计电算化	在本课程的学习中,使学生熟练掌握有关软件的各项分布及操作流程,同时掌握相关的理论知识,并在系统操作中熟练应用各项功能,为之后的电算化会计学习奠定一定的基础。	该门课程以八个项目为主要学习内容,内容涉及初级电算化中八个内容,从建账起,分别以企业的基础设置、总账、应收应付、工资、固定资产、设置、报表各个方面进行系统的讲解。
2		税收基础	培养学生独立计算税费金额,进行网上报税的能力	网上报税、填写税务申报表、计算各种税费
3		会计基础技能实训	1. 基本知识教学目标 (1) 了解会计职业,明确会计职业要求 (2) 熟悉实训企业的相关信息 (3) 掌握原始凭证、记账凭证、账簿和报表的填写和编制 (4) 掌握对账、结账,同时注意在做账过程中的细节 2. 职业能力教学目标 (1) 能够综合运用会计基本技能独立完成福建轻工服饰有限公司的账务处理 (2) 能够以会计或出纳的角色进行做账,能够适应初级会计核算岗位的需要 (3) 能够适应工商、税务等与会计之间的联系 (4) 掌握原始凭证、记账凭证、账簿、报表编制技术,并进行熟悉的实训操作	本课程通过角色(包括会计、出纳、审核)模拟的手段,强化学生的实际动手能力,切实提升学生上岗前的实际应用能力。使学生更加熟练掌握基础会计相关理论知识,让学生能独立完成企业从建账、填制和审核原始凭证、填制和审核记账凭证、登账、对账和结账、编制报表到装订等流程。
4	职业核心 技术模块	财务管理	让学生掌握企业资金管理的相关内容,在投融资时会通过相关指标的计算来判断项目的可行性	货币时间价值、投资管理、筹资管理、营运资金管理、相关指标的计算
5		管理会计	加强学生分析和解决企业内部经营管理实际问题能力的培养。	本量利分析、变动成本法、全面预算、财务指标计算
6		成本核算与管理	学生判断产品成本的构成要素,选择适合的方法进行费用分配、独立计算产品成本。	产品成本的构成,计算产品成本,相关费用在产品成本中的分配,分配方法的选择及应用。
7		财会岗位模拟实训	让学生掌握出纳、成本会计、总账会计、会计主管四个岗位的掌握处理,学生自主处理企业账务。	信息化处理企业一个月的账务,从出纳、成本会计、总账会计、会计主管四个岗位出发,掌握相关岗位的账务处理内容。
8		企业财务机器人应用	了解企业机器人的应用,自动化、智能化处理单据。	企业账务处理

9	实践模块	认识实习	学生通过认识实习接触工作岗位，在工作岗位上学习实践操作，用理论指导实践，同时用实践检验理论。	在工作岗位上学习相关业务是处理。
10		岗位实践	学生通过顶岗实习接触工作岗位，在工作岗位上学习实践操作，用理论指导实践，同时用实践检验理论。	在工作岗位上学习相关业务是处理。
11		毕业设计	学生通过毕业设计可以自行设计企业经济业务，从合理性和合法性、可行性角度出发，理清业务逻辑。	工业企业经济业务设计、经济业务账务处理。
12	职业考证模块	初级会计职称	对会计基本准则的解读、货币资金的核算、交易性金融资产的核算等具体技能的培养，以及对学 生人际沟通与协作能力、基本判断意识及判断能力的培养	初级会计实务：学习会计核算的基本理论和账务处理方法，旨在培养考生的业务操作能力，同时检查必备的基本理论知识。要求考生能够熟练运用基本的会计技能去解决常规的会计实务问题 经济法基础：学习与会计核算相关的基本法规，内容多为法律条文、基本规范，需要考生具备一定记忆能力。这门课程帮助考生熟悉与会计工作密切相关的法律法规，为实际工作中的法律应用打下基础

4. 大数据与财务管理专业

序号	课程模块	课程名称	课程目标	主要内容
1	职业基础技术模块	大数据基础与实务	了解大数据的产生以及大数据时代 了解大数据、物联网、人工智能的关系 掌握大数据采集与清洗的方法 认识数据存储，理解大数据时代数据存储管理与传统数据存储管理的差异 能够运用数据挖掘与机器学习算法，运用大数据分析技术 了解数据可视化的作用与可视化工具 能够区分大数据安全与传统数据安全，关注隐私与个人信息安全与对策，关注国家安全问题与对策	认识云计算、物联网与人工智能 数据采集工具与采集方法；大数据清洗 大数据时代数据存储管理 数据挖掘与机器学习算法 数据可视化 大数据安全与个人信息安全问题与对策
2		经济法基础	了解和掌握与经济相关的法学基础理论。 掌握劳动法律制度、社会保险法律制度、支付结算法律制度	本教材的内容根据初级会计师经济法基础考试大纲编，共8章，本学期开设课程讲解的是前三章加第八章：总论度、劳动合同和

			等重要经济法律法规的主要内容。 能针对具体经济案例, 判明经济法律关系的要素, 以满足专业实践的需要。 培养和提高学生的法制意识, 使学生具有良好的职业道德和职业习惯, 造就学生成为遵纪守法的社会主义劳动者。	社会保险法律制、会计法律制度、支付结算法律制度制度。
3		现代金融基础	本课程主要介绍货币的起源、货币与货币制度的演变、信用与信用工具及其分类、金融机构及其体系, 介绍以商业银行为典型代表的银行类金融机构, 以及以证券、保险为代表的非银行类金融机构, 简要介绍金融市场及其工具体系、货币供给与需求原理, 解释通货膨胀、通货紧缩等货币现象, 以及货币政策相关理论及应用, 培养金融学分析框架及思维方式。	货币与货币制度 信用与利息 我国金融机构 商业银行 非银行金融机构 金融市场 中央银行
4	职业核心技术模块	智能财税	能够为中小微企业代理发票开具、票据审核与制单、财税核算、税收申报等 能够处理票据外包、财务核算外包、纳税申报外包、工资及社保服务等外包服务工作 能够为企业处理设立、变更、税务登记、人力资源与五险一金管理等业务工作 能够顺利考取1+X智能财税等级证书	社会共享初级代理实务: 包括中小微企业发票代理开具; 中小微企业票据整理制单; 中小微企业财税规范性审核; 小规模纳税人税收申报; 一般纳税人税收申报 社会共享外包服务: 包括票据外包服务; 财务核算外包服务; 纳税申报外包服务; 工资及社保服务 社会共享企业管家: 包括企业设立、变更和信息公示; 资金管理; 税务管理; 人力资源与五险一金管理; 资质证照业务管理; 日常行政事务管理
5		投融资管理	理解投融资管理的基本概念和原理 掌握投资决策和融资策略的分析方法 培养风险管理和资本市场的应用能力 培养团队合作和沟通能力 了解投融资管理在实际商业环境中应用。	课程涵盖投资管理和融资管理的各个方面, 包括投资计划制定、可行性分析、实施过程控制和投资后评价等程序。
6		预算管理	培养学生掌握预算管理的理论知识和技能, 能够有效地制定	预算管理概述、预算制定、预算执行、预算控制、预算评估、预

			、执行和控制预算	算与绩效管理以及预算管理案例分析
7		税收筹划	本课程是以企业报税工作岗位设置的，主要学习增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税、房产税、城市维护建设税、车船税、城镇土地使用税、印花税、契税、土地增值税、资源税等企业经常涉及的税收相关法规、税款计算、申报缴纳的专业知识以及税收筹划方案。	税收筹划基础认知 税收筹划基本理论认知 税收筹划的风险及其防范认知 增值税的税收筹划 消费税的税收筹划 企业所得税的税收筹划 个人所得税的税收筹划 其他税种的税收筹划
8		财务报表分析	该课程以财务分析岗位人员和会计主管的工作任务为中心，以财务报表分析为重点，突出企业报表分析的岗位需求来设计课程项目和组织课程教学，涵盖了财务分析岗位、会计主管岗位所必需的基本知识、基本能力和基本技巧。使学生在完成具体项目的过程中来构建相关理论知识，并掌握职业技能。	本课程包括资产负债表编制、利润表编制、现金流量表编制、财务报表分析四个模块，具体包括：资产负债表编制、利润表编制、现金流量表主表编制、现金流量表补充资料编制、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、财务报表综合分析等八个教学项目。
9	实践模块	认识实习	学生通过认识实习接触工作岗位，在工作岗位上学习实践操作，用理论指导实践，同时用实践检验理论。	在工作岗位上学习相关业务是处理。
10		岗位实践	学生通过顶岗实习接触工作岗位，在工作岗位上学习实践操作，用理论指导实践，同时用实践检验理论。	在工作岗位上学习相关业务是处理。
11		毕业设计	学生通过毕业设计可以自行设计企业经济业务，从合理性和合法性、可行性角度出发，理清业务逻辑。	工业企业经济业务设计、经济业务账务处理。
	职业考证模块	1+X企业财务与机器人应用等级证书（中级）	了解企业机器人的应用，自动化、智能化处理单据。	企业账务处理

七、教学进程总体安排

（一）教学总体安排

1. 2024级三年制总学程时间安排表

学 期 \ 内 容	教学	毕业实践	军事技能	课程考核	机动	总计
一	16	0	2	1	1	20
二	18	0	0	1	1	20
三	18	0	0	1	1	20
四	18	0	0	1	1	20
五	0	18	0	1	1	20
六	0	16	0	2	2	20
总 计	70	34	2	7	7	120

2. 学分及学时比例表

	必修课 学分数	选修课 学分数	学分数	占总学分 比例 (%)	理论 学时	实践 学时	学时 数	占总学 时比例 (%)
基本素养模块	39	8	47	33.1%	442	464	906	31.8%
职业基础技术模块	14	0	14	9.9%	76	172	248	8.7%
职业核心技术模块	36	0	36	25.4%	194	446	640	22.5%
职业考证模块	2	0	2	1.4%	10	26	36	1.3%
职业拓展模块	0	10	10	7.0%	52	124	176	6.2%
实践模块	33	0	33	23.2%	0	840	840	29.5%
总计	124	18	142	100	774	2072	2846	100

（二）毕业要求

1. 修满专业群人才培养方案规定的 142 学分,其中必修课 124 学分,选修课 18 学分(包含基本素质模块选修课 8 学分);
2. 参加毕业实习全过程,毕业综合实践报告符合规定要求;
3. 获得本专业人才培养方案规定的职业资格证书或职业技能证书;

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业群围绕“三元双师”型教师队伍建设，聘用顶尖专业带头人，专业群教学创新团队现有专任教师 72 人，聘请行业企业兼职教师 38 人，生师比 20:1，师资队伍中专业课教师 58 人，占专任教师的 80.6%，兼职教师中行业企业专业技术人才 30 人，占兼职教师比例 78.9%，教师中具备三年以上企业工作经验教师 65 人，双师比例 90%，取得硕士以上学位教师 60 人，比例 83.3%，副教授以上教师 20 人，高级职称有 20 人，占教师比例 27.5%，中级职称有 45 人，占教师比例 62.5%，初级及以下职称有 15 人，占教师比例 10%，构成了初、中、高级双师比例恰当的教师教学创新团队。

专业群教学创新团队中电子商务专业带头人王源庆副教授是国家职业技能鉴定考评员、省级专业带头人、省级精品在线开放课程《图形图像处理》负责人、福建省电子商务专业教学资源库第二完成人，泉州市高层次人才，晋江市高等教育人才；罗素珍，副教授，在读博士，国家电子商务职业技能鉴定考评员，泉州市科技特派员，泉州市高层次人才。福建职业教育电子商务专业教学资源库项目主持人，福建省职业教育精品在线开放课程《跨境电商实训》课程负责人，福建省职业教育跨境电子商务专业教学资源库项目联合主持人；泉州市高等教育电子商务专业罗素珍名师工作室领衔人，泉州市电子商务专业带头人；潘利强教授是中级程序员，高级人力资源师，泉州市高层次人才；中小企业创业与经营管理专业带头人王树生博士是泉州轻工职业学院执行董事，福建省优秀教育工作者，教育部全国现代学徒制工作专家指导委员会委员、专家，中华职教社全国职业教育评估指导委员会委员、专家，福建省中华职教社社务委员、泉州市中华职教社副主任，福建省职业院校教学工作诊断与改进专家委员会专家，泉州市职业技术教育研究会会长，泉州市职业教育研究所副所长，泉州市社会科学界联合会专家；苏玉娜，副教授，拥有实用新型发明专利 1 项，主持 2 门省级职业教育在线精品课和 1 门省级继续教育数字化精品课程；大数据与会计专业带头人王甲山教授

是黑龙江省优秀教师、校教学名师，兼职中国石油企协理事、省管理学会理事、辽宁工程技术大学学报编委；大数据与财务管理专业颜建立教授，国家一级理财规划师，福建省课程思政项目示范课程、教学名师团队负责人，泉州市职业学校产教融合特色专业群大数据与财务管理专业群负责人；全国职业院校技能大赛“优秀裁判员”、泉州市优秀教师；担任全国金融行指委金融管理专业教学指导委员会委员、国家职业教育金融管理专业教学资源库建设成员、全国职业院校技能大赛高职组“银行业务综合技能”赛项裁判组组长、泉州市创业服务团创业导师；入选泉州市第四层次人才、晋江市第四层次人才。

(1) 专业群共享教师

序号	姓名	性别	毕业学校	学历	教师系列职称	其他系列职称	主讲课程	双师素质	备注
1	潘利强	男	中国科学技术大学	硕士	教授	电子商务师二级	电商基础与应用	是	多师同堂
	史明煌	男	仰恩大学	本科	讲师	电子商务师三级		是	
	王炜植	男	暹罗大学	硕士	助教	直播电商中级师		是	
2	苏玉娜	女	东华大学	硕士	副教授	人力资源管理师一级	企业管理实务	是	多师同堂
	王定成	男	华侨大学	硕士	讲师	人力资源管理师三级		是	
	陈志强	男	厦门大学	博士	教授	人力资源管理师二级		是	
3	颜建立	男	东北师范大学	本科	教授	高级理财规划师	经济学原理	是	多师同堂
	叶颀	女	华侨大学	博士	副教授	中级经济师		是	
	林翠云	女	华侨大学	硕士	讲师	中级经济师		是	
4	陈嘉凤	女	华侨大学	硕士	讲师	税务师 中级会计师	财税基础	是	多师同堂
	陶桂芬	女	福州大学	硕士	副教授	税务师 中级会计师		是	
	肖远	女	长沙理工大学	硕士	助教	中级经济师		是	
5	张金华	男	美国洛杉矶市大学	硕士	教授	电子商务师二级	网店运营与管理	是	多师同堂

	王源庆	男	华侨大学	硕士	副教授	电子商务师一级		是	
	洪闽	女	华侨大学	硕士	助教	中级经济师 电子商务师三级		是	
6	苏玉娜	女	福州大学	硕士	副教授	人力资源管理师一级	创新创业 管理与实践	是	多师同堂
	惠金乐	女	陕西科技大学	硕士	讲师	高级健康管理师		是	
	许新建	男	东华大学	硕士	副教授	人力资源师二级		是	
7	桂秋平	女	广东外语外贸大学	硕士	讲师	中级经济师	数据分析	是	多师同堂
	洪珈珈	女	福建农林大学	硕士	讲师	中级会计师		是	
	蔡玉珊	女	华侨大学	硕士	副教授	中级会计师		是	
8	洪小霞	女	福州大学	硕士	讲师	中级会计师	纳税实务	是	多师同堂
	郑玉英	女	华侨大学	硕士	讲师	税务师 中级会计师		是	
	赖冰冰	女	厦门大学	本科	讲师	税务师 中级会计师		是	

(2) 各专业专任教师

① 电子商务专业师资情况

序号	姓名	性别	毕业学校	学历	教师系列职称	其他系列职称	主讲课程	双师素质	备注
1	张金华	男	美国洛杉矶市大学	硕士	教授	电子商务师二级	商品摄影技术	是	
2	王源庆	男	华侨大学	硕士	副教授	电子商务师一级	图形图像处理	是	
3	罗素珍	女	澳门城市大学	博士	副教授	电子商务师一级	新媒体运营	是	
4	潘利强	男	中国科学技术大学	硕士	教授	电子商务师二级	客户服务与管理	是	
5	史明煌	男	仰恩大学	本科	讲师	电子商务师三级	跨境电商实训	是	
6	洪闽	女	华侨大学	硕士	助教	中级经济师、电子商务师三级	短视频制作与运营	是	
7	王炜植	男	暹罗大学	硕士	助教	直播电商师中级	商品配送	是	

							与管理		
8	骆雅芬	女	仰恩大学	本科	讲师	电子商务师三级	电子商务 网站建设	是	

② 中小企业创业与经营管理专业师资情况

序号	姓名	性别	毕业学校	学历	教师系列职称	其他系列职称	主讲课程	双师素质	备注
1	王树生	男	东北师范大学	博士	教授	高级经济师	创业领导力提升与团队组建	是	
2	陈志强	男	厦门大学	博士	教授	人力资源管理师二级	中小企业市场调研与预测	是	
3	苏玉娜	女	东华大学	硕士	副教授	人力资源管理师一级	创业风险管理	是	
4	许新建	男	东华大学	硕士	副教授	人力资源师二级	创新创业管理与实践	是	
5	叶颀	女	华侨大学	硕士	副教授	中级经济师	创业机会识别与评估	是	
6	桂秋平	女	广东外语外贸大学	硕士	讲师	中级经济师	中小企业商业模式设计	是	
7	林翠云	女	华侨大学	硕士	讲师	中级经济师	中小企业人力资源管理	是	
8	惠金乐	女	陕西科技大学	硕士	讲师	高级健康管理师	商业文案策划	是	
9	王定成	男	华侨大学	硕士	讲师		连锁门店运营实务	否	

③ 大数据与会计专业师资情况

序号	姓名	性别	毕业学校	学历	教师系列职称	其他系列职称	主讲课程	双师素质	备注
1	王甲山	男	东北师范大学	博士	教授	律师	经济法基础、税收基础	是	
2	蔡玉珊	女	华侨大学	硕士	副教授	中级经济师	管理会计、EXCEL在财务管理中的应用	是	
3	陶桂芬	女	福州大学	硕士	副教授	税务师中级会	成本会计、初级会	是	

						计师	计实务		
4	郑玉英	女	华侨大学	硕士	讲师	税务师 中级会 计师	企业ERP 信息管理 、税收基 础	是	
5	洪小霞	女	福州大学	硕士研 究生	讲师	中级会 计师	初级会计 电算化	是	
6	赖冰冰	女	厦门大学	本科学 士	讲师	税务师	成本核算 与管理、 财务报表 编制与分 析	是	
7	洪凤莲	女	福建农林 大学	本科学 士	助教	无	财务管理 、企业 ERP信息 管理	否	
8	汪桢卿	男	辽宁工程 技术大学	硕士研 究生	助教	无	基础会计 、财务会 计	否	
9	庄昕	女	圣安德鲁 斯大学	硕士	无	无	企业财务 机器人应 用	否	

④大数据与财务管理专业师资情况

序号	姓名	性别	毕业学校	学历	教师 系列 职称	其他系 列职称	主讲课程	双师 素质	备注
1	李绍萍	女	东北师范 大学	博士	教授	高级经 济师	税收基础	是	
2	徐永凯	男	福州大学	本科	教授	注册会 计师	经济法基 础	是	
3	颜建立	男	东北师范 学院	本科学 士	教授	高级理 财规划 师	经济法基 础	是	
4	陈嘉凤	女	福建师范 大学	硕士研 究生	讲师	税务师 中级会 计师	现代金融 基础	是	
5	洪珈珈	女	福建农林 大学	硕士研 究生	讲师	中级会 计师	投融资管 理	是	
6	肖远	女	长沙理工 大学	硕士研 究生	助教	无	财务报表 分析	否	
7	刘雯轩	女	吉林财经 大学	本科	无	无	智能财税	否	
8	许樱璇	女	忻州师范 学院	本科	无	无	预算管理	否	

(3) 各专业兼职教师

① 电子商务专业兼职教师师资情况

序号	姓名	性别	工作单位	学历学位	承担教学任务	行业任职	备注
1	斛辉	男	泉州勾勾手电子商务有限公司	研究生硕士	跨境电商	总经理	
2	陈建佳	男	晋江人人易电子商务有限公司	本科学士	网店运营与管理	总经理	
3	张星	男	泉州驭动电子商务有限公司	本科学士	图形图像处理	总经理	
4	陈思若	男	晋江表哥电子商务有限公司	本科学士	企业沙盘运营模拟	总经理	
5	陈盛洁	女	泉州琪冠箱包有限公司	硕士研究生	电商案例分析	店长	
6	粘发金	男	泉州市凌柒玖贸易有限公司	本科	跨境电商	总经理	
7	张晓军	男	福建盼盼食品有限公司	本科/学士	客户服务与管理	经理	
8	陈慧	女	晋江市金玛国宾酒店有限公司	本科/学士	跨境电商实训	经理	
9	林菊花	女	晋江市蓝海创意产品设计有限公司	本科/学士	短视频制作与运营	经理	
10	陈焕波	男	晋江大马礼品有限公司	研究生/硕士	商品配送与管理	经理	
11	陈强	男	商舟航空物流有限公司	研究生/硕士	中小企业客户服务	经理	
12	叶炎珠	女	泉州华侨职业中专学校	研究生/硕士	中小企业产品设计与实战	主任	

② 中小企业创业与经营管理专业兼职教师师资情况

序号	姓名	性别	工作单位	学历学位	承担教学任务	行业任职	备注
1	成金龙	男	八马茶业	研究生/硕士	客户服务/品牌运营	区域经理	
2	黄炜	男	泉州市踏过青山贸易有限公司	博士	商业模式	创始人	
3	林小红	女	闽运兴物流有限公司	大专	中小企业新零售	经理	
4	丁庆雄	男	福建省迅驰知识产权代理有限公司	本科/学士	中小企业商务谈判	经理	
5	林志军	男	泉州市主学企业管理咨询有限公司	本科/学士	商业模式/营销实战	总经理	
6	柯金飘	男	厦门有作为商贸有限公司	本科/学士	市场营销	总经理	
7	郑世明	男	蜡笔小新(福建)食品工业有限	研究生/硕士	活动策划	主管	

			公司				
8	潘建东	男	泉州祥富科技有限公司	本科/学士	新兴产业分析与预测	经理	
9	郑宝利	男	南安市环宇人工智能器械研究院	研究生/硕士	中小企业信息化管理与实用工具	主任	
10	徐镇辉	男	晋江荣誉国际酒店有限责任公司	本科/学士	中小企业商务谈判	主管	

③大数据与会计专业兼职教师师资情况

序号	姓名	性别	工作单位	学历学位	承担教学任务	行业任职	备注
1	刘玲平	女	泉州轻工职业学院	本科/学士	成本核算与管理	财务处处长	
2	吴建辉	男	福建晋园发展集团	研究生/硕士	出纳实操	财务副经理	
3	刘丽琼	女	泉州财贸干校	研究生/硕士	财务会计	高级讲师	
4	谭建平	男	晋江华侨职业学校	研究生/硕士	财务会计	副教授	
5	詹荣花	女	闽南理工学院	研究生/硕士	财务管理	副院长	
6	朱小雯	女	泉州银行	本科/学士	财务管理	经理	
7	陈泳福	男	泉州高晟财务管理有限公司	本科/学士	管理会计	总经理	
8	蔡清泉	男	泉州里仁财务咨询有限公司	本科/学士	管理会计	总经理	

④大数据与财务管理专业兼职教师师资情况

序号	姓名	性别	工作单位	学历学位	承担教学任务	行业任职	备注
1	柯明斯	男	华侨大学	研究生/硕士	投融资管理	教授	
2	王宝华	女	晋江市中医院	本科/学士	预算管理	主任医师	
3	张宝芳	女	闽南理工学院	研究生/硕士	现代金融知识	讲师	
4	颜小妮	女	晋江华侨职业学校	硕士研究生	基础会计	讲师	
5	廖雾琪	女	晋江职业中专学校	本科/学士	财务会计、税收基础	高级讲师	
6	张玉娜	女	泉州轻工职业学院	本科/学士	初级会计电算化	财务部经理	
7	林剑平	男	厦门科云信息科技有限公司	硕士研究生	纳税实务	科云教育研究院副院长	
8	邓丽华	女	宏兴集团	本科/学士	企业管理实务	经理	

（二）教学设施

专业群现建有 4 个实训基地，设备总值为 1652 万元，建筑面积 1580 平方米，教学软件设备有 10 余项，总值达 825 万元。具体分别为：现代服务业实体化共享实训基地、创新创业项目孵化基地、财税一体化实训基地、海丝跨境电商直播实训基地。

1. 校内共享实训室

序号	校内实训室名称	主要设备	主要功能	适用课程	适用范围 (职业鉴定项目)
1	移动电子商务实训室	多媒体投影仪、多媒体电脑 软件：ITMC电子商务综合实训与竞赛系统	模拟网店运营、市场分析、模拟真实电子商务交易场景	电商基础与应用 市场营销 网店运营与管理	电子商务师 职业等级证书
2	企业沙盘模拟经营实训室	硬件：多媒体投影仪、计算机48台、桌椅48套 软件： 1. 新道S+Cloud认知实践教学平台—数智企业经营沙盘； 2. 用友创业者V2.0平台	模拟企业采购、生产、营销、财务等业务的运动	企业管理实务 企业沙盘模拟经营实训 市场营销 网店运营与管理	品牌营销策划专项职业能力认证 初级经济师
3	海丝跨境电商直播实训基地	中控电脑设备、摄像机、补光灯、提词器设备、绿幕背景	模拟真实的直播销售场景，提供全方位的直播教学和技能培训，从脚本创作、现场执行、互动营销等，让学生们能置身于专业的场景开展实战训练。	电商直播实务 电子商务创业项目	电商直播主播专项职业能力证书

2. 各专业实训设备

（1）电子商务专业实训室

序号	校内实训室名称	主要设备	主要功能	主要实训项目	适用范围（职业鉴定项目）
1	视觉营销室实训室	多媒体投影仪、智能影音系统、多媒体电脑 软件：ITMC电子商务综合实训与竞赛系统（视觉营销模块）	集图形图像处理、网页设计、视频剪辑与制作等功能，通过实操训练，让学生掌握从商品视觉呈现到数字内容创作的全流程。	《图形图像处理》、《电商网站建设》、《视频剪辑与制作》	Photoshop图形图像处理专项职业能力证书

2	虚拟仿真实战室实训室	多媒体投影仪、智能影音系统、多媒体电脑 软件: ocale跨境 电商运营模拟沙盘	集市场分析、电商平台运营、客户服务与管理等功能。通过模拟真实交易场景,营销策略制定,提升实战技能与商业洞察力。	《电商运营沙盘模拟》、《电子商务综合实训》、《客服软件应用》	电子商务师职业等级证书
3	企业项目实战室实训室	硬件: 多媒体投影仪、智能影音系统、多媒体电脑 软件: POCIB 国际贸易从业技能综合实训软件	聚焦于模拟真实的企业项目环境,实践商品上线、促销活动策划关键业务流程。学习如何运用电商策略解决实际问题。	《跨境电商实训》、《网店运营与管理》	电子商务运营推广专项职业能力证书、互联网营销师职业等级证书
4	海丝跨境电商直播实训室	中控电脑设备、摄像机、补光灯、提词器设备、绿幕背景	模拟真实的直播销售场景,提供全方位的直播教学和技术培训,从脚本创作、现场执行、互动营销等,让学生们能置身于专业的场景开展实战训练。	电商直播实务、电子商务创业项目、校企合作项目	电商直播主播专项职业能力证书

(2) 中小专业创业与经营专业实训室

序号	校内实训室名称	主要设备	主要功能	适用课程	适用范围(职业鉴定项目)
1	市场营销实训室	教师机、投影仪、桌椅60套 软件: ITMC市场营销沙盘	市场营销、市场调研	市场营销、中小企业市场调研	创新创业专项职业能力证书
2	商务谈判实训室	教师机、投影仪、桌椅60套	商务谈判	中小企业商务谈判与沟通	创新创业专项职业能力证书
3	电子商务综合实训室	教师机、投影仪、桌椅60套	新媒体运营	中小企业新媒体运营、数据分析	品牌营销策划专项职业能力认证

(3) 大数据与财务管理专业实训室

序号	校内实训室名称	主要设备	主要功能	适用课程	适用范围(职业鉴定项目)
1	金融实训室	硬件: 座椅60套 实时股价显示屏 投影仪 计算机60台 电视显示屏2台 软件: 1. 智慧金融技能竞赛平台V1.0; 2. 典阅智慧金融	模拟证券交易	大数据基础与实务 财务大数据分析	证券从业资格证书

		技能国赛平台软件V2.0			
2	财务数智化共享实训中心	硬件：桌椅60套、计算机60台、电视显示屏2台、投影仪 软件：1. 财务大数据Python基础平台；2. 中联智能财税平台	财务数据分析 财务共享实训	财务报表编制与分析 财务大数据分析 智能财税	1+X智能财税职业资格证书； 1+X企业财务机器人应用职业等级证书； 证券从业资格考试

(4) 大数据与会计专业实训室

序号	校内实训室名称	主要设备	主要功能	适用课程	适用范围（职业鉴定项目）
1	业财税一体化实训中心	硬件：计算机60台、电视显示屏2台 软件：网中网会计技能竞赛平台；科云电子申报纳税实训系统；科云防伪税控实训系统	模拟纳税申报； 管理会计实训； 财会工作分岗位技能训练； 增值税发票开具	纳税实务 企业财务机器人应用 财会岗位模拟实训	1. 1+X企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书 1.2. 初级会计师职称证
2	财会实训室	硬件：学习桌椅60套、投影仪、计算机60台、会议桌、电视显示屏1台、凭证装订机10台 软件：1. 网中网财会竞赛平台；2. 用友ERP（U810.1）教学平台；3. 科云企业财务与会计机器人应用云平台	手工账实操； 财会工作分岗位技能训练； 财务电算化技能训练	财会岗位模拟实训 初级会计电算化 企业ERP信息管理	初级会计师考试 中级会计师考试

3. 校外实训基地

序号	实训基地名称	主要实训项目	实习人数	实训指导及实训实习管理模式
1	安踏实训基地	认识实习、岗位实习	50	企业+校内巡回指导教师
2	特步（中国）有限公司	认识实习、岗位实习	50	企业+校内巡回指导教师
3	福建恒安集团有限公司	认识实习、岗位实习	50	企业+校内巡回指导教师
4	晋江荣誉国际酒店	认识实习、岗位实习	50	企业+校内巡回指导教师
5	晋江人人易电子商务有限公司	认识实习、岗位实习	50	企业+校内巡回指导教师
6	泉州琪冠箱包有限公司	认识实习、岗位实习	50	企业+校内巡回指导教师
7	福建帝霖食品有限公司	认识实习、岗位实习	50	企业+校内巡回指导教师

8	晋江博悦餐饮有限公司	认识实习、岗位实习	50	企业+校内巡回指导教师
9	福建帝霖食品有限公司	认识实习、岗位实习	50	企业+校内巡回指导教师
10	晋江五洲佳豪酒店	认识实习、岗位实习	50	企业+校内巡回指导教师
11	晋江市磊盛石业有限公司	认识实习、岗位实习	50	企业+校内巡回指导教师
12	晋江市森涅贸易有限公司	认识实习、岗位实习	50	企业+校内巡回指导教师
13	厦门科云信息科技有限公司	认识实习、岗位实习	50	企业+校内巡回指导教师
14	厦门网中网软件有限公司	认识实习、岗位实习	50	企业+校内巡回指导教师
15	宏兴财税服务集团有限责任公司	认识实习、岗位实习	50	企业+校内巡回指导教师
16	泉州市翔信财务咨询有限公司	认识实习、岗位实习	50	企业+校内巡回指导教师
17	泉州市里仁财务有限公司	认识实习、岗位实习	50	企业+校内巡回指导教师
18	泉州市理臣教育有限公司	认识实习、岗位实习	50	企业+校内巡回指导教师

（三）教学资源

1. 教学资料：课程标准、理论授课计划、实验实训计划、考核标准、毕业实习手册、毕业实习考核鉴定表、试题（卷）库、职业技能等级证书标准及辅导资料、授课任务书等；

2. 教学资源：含教材资源、电子教案、多媒体课件、网络教学资源、理论教材、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。

（1）教材资源

专业主干课按照学校教材管理规定，均选择国家规划教材，自选、自编教材均立项审批审核通过后使用。备有其它出版社优秀教材和本科教材作参考。

（2）图书文献资源

学院馆藏面积近 4000 平方米，设有 5 个流通阅览室、包含 2 个现刊阅览室、3 个电子阅览室，同时实现了 WiFi 全覆盖，现有馆藏图书总计 91925 种，分为 22 大类，馆藏图书 370022 册，期刊 120 余种，在完善纸质文献采购的同时图书馆引进多种电子资源，采购

电子图书、电子期刊，以满足读者的电子阅读需求。现有馆藏图书包含大量与学前教育专业密切相关的文献资料，包括著作书籍、期刊杂志、论文、电子资料等，与学前教育专业有关的各类图书生均册数应达到教育部相应的规定要求。专业开办后，学校立即再采购学前教育图书 20000 册，以及学前教育各类期刊、电子图书，完善专业图书资源。

图书馆现有电子资源一览表

名称	种数	属性
超星电子期刊	7500	全文数据
超星百万书库	1300000	全文数据
电子图书	100000	镜像
大雅相似度分析系统	2800000	全文数据

（3）数字资源

学校网站建有在线开放课程，已建成的课程可供教师和学生线上使用。学校和超星公司合作，引进该公司 108 门网络课程供教师和学生使用。

（四）教学方法

以项目为单位组织教学，根据能力复杂程度整合典型工作任务形成相对综合能力领域；按照工作岗位对知识、能力、素质的要求，参照职业资格标准，选择教学内容；以真实、典型的工作任务为载体，结合实际条件，遵循认知规律和职业成长规律设计学习情境；以现代服务业岗位需求为主线，遵循“教、学、做”一体化的行动导向教学观，以学生为主体，专任教师与教师共同组织、实施教学。

（五）学习评价

专业群核心课程均在教学过程及完成教学目标时进行知识和技能考核。满分 100 分。过程考评占 50%，期末考核占 50%；过程考评考评成绩低于 30 分或期末考核成绩低于 30 分，总评成绩不及格。建立学生教学信息员（如班长、学习委员）反馈机制。每一个

班至少确定一名教学信息员，通过多种形式了解学生对教学情况的反映，指导和改进教学。

（六）质量管理

1. 成立了教育教学管理与质量监控体系

成立了有服务经济学院分管教学院长为组长的教学质量监控小组，在学校教学质量监控体系建设项目的框架下，建立符合现代服务业专业群建设和教学工作实施全过程质量监控，从制度入手，采取信息化质量管理技术形成质量控制信息闭合系统，对专业群建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。

2. 加强质量管理体系建设

根据学校确定的教学标准，论证适用于现代服务业专业群建设的实施细则，从教学内容选择、课程教学方案设定、教辅资料编写，到实验实训、成绩考核等各个教学环节，严格把握质量标准和工作规范，通过质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升。

3. 实践教学基地的质量检测

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价系统，建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度，建立实践教学基地正常进入、退出机制，保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、综合实训、毕业实习人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

4. 开展专业群与课程建设质量评估工作

学校教学诊断与改进中心会同教务处，制定专业群建设质量评估指标体系和课程建设质量评估体系，服务经济学院自查，然后学校质量监控和评估小组评估，确保专业群建设和课程质量符合省级示范校和国家“双高计划”要求，确保人才培养质量稳步提高。

九、人才培养方案编制说明

（一）方案编制依据

1. 国家和地方的教育政策与规划：依据国家和地方的教育政策，特别是关于职业教育改革和发展的指导意见，确保人才培养方案符合国家和地方的教育发展方向。

2. 行业需求和产业发展趋势：深入了解相关行业的需求和发展趋势，把握现代服务业的发展方向，明确企业对专业群人才的能力要求，以及职业岗位的技术能力标准体系，以实现人才培养目标准确定位。

3. 职业技能等级标准：将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业群课程教学中，优化专业群人才培养方案，促进课证融通。

4. 实践教学和实习实训：加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时数 70% 以上，积极推行认识实习、岗位实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。

5. 学生全面发展和职业素养：坚持育人为本，促进全面发展，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观，传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累。

6. 教学标准和教学质量提升：以职业教育国家教学标准为基础遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，强化专业群人才培养方案的科学性、适应性和可操作性，提升职业教育质量。

7. 信息化教学资源建设：同步推进数字化教学资源建设，推进信息技术与教学有机融合，促进翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，推动课程教学改革与人才培养模式创新实践。

这些依据共同构成了现代服务业专业群人才培养方案的基础，旨在培养符合行业需求、具有创新精神和实践能力的高素质技术技能人才。

（二）专业建设合作（指导）委员会

专业建设合作（指导）委员会委员一览表

序号	姓名	会内职务	工作单位	职务或职称
1	王树生	主任	泉州轻工职业学院	教授
2	颜建立	副主任	泉州轻工职业学院	教授
3	王甲山	委员	泉州轻工职业学院	教授
4	王源庆	委员	泉州轻工职业学院	副教授
5	苏玉娜	委员	泉州轻工职业学院	副教授
6	罗素珍	委员	泉州轻工职业学院	副教授
7	陶桂芬	委员	泉州轻工职业学院	副教授
8	徐永凯	企业专家	中国鞋都（晋江）	财务总监、注册会计师
9	付建木	企业专家	舒华体育用品有限公司	总经理
10	黄浩	企业专家	钧石能源	经理
11	陈祝星	企业专家	祝星科技有限公司	总经理
12	斛辉	企业专家	泉州勾勾手电子商务有限公司	总经理
13	吴清标	企业专家	晋江市安海商会	商会会长
14	刘英凤	企业专家	惠安职业中专学校	电商教研主任