

2026 年福建省职业教育教学成果奖申报书

成 果 名 称：平台支撑 校企园联动 文化交流：闽台融合

先进制造业人才培养模式的构建与实践

成果完成人姓名：潘利强、何婷婷、庄玉双、王方、何世伟、

张燕琴、李苗苗、李静蓉

成果完成单位：泉州轻工职业学院、渠梁电子有限公司

申报单位（盖章）：泉州轻工职业学院

推 荐 渠 道：☐渠道一 ☒渠道二 ☐渠道三

教 育 类 别：☒学历教育 ☐培训

成 果 来 源：☐中职学校 ☒高职专科学校 ☐职业本科学校

☐普通本科高校 ☐成人高校 ☐研究机构

☐省职教学会 ☐省行教职委 ☐省级两体 ☐其他

专业类别：51 电子与信息大类

成 果 类 别：☐立德树人 ☐专业和课程建设 ☐教学方法

☐育人模式 ☐校企合作 ☐质量评价 ☐育训并举

☐综合改革 ☐数字化教育 ☐教师培养培训

☒国际与闽台合作

成果网址：http://www.qzqgxy.com/jiaoxue/index.htm

推荐单位（盖章）：泉州市教育局

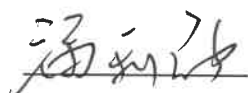
推 荐 时 间：2026 年 5 月 23 日

福建省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

2026 年 5 月 21 日



一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项目名称	获奖等级	授奖部门
	2024年10月	中国国际大学生创新大赛	国家级金奖1项，银奖2项	中国国际大学生创新大赛组委会
	2023年12月	中国国际大学生创新大赛	国家级铜奖2项	中国国际大学生创新大赛组委会
	2023年8月	第三届全国工业设计职业技能大赛	国家级三等奖	人力资源社会保障部
	2025年9月	福建省大学生创新大赛	省级金奖3项，银奖6项，铜奖5项	福建省大学生创新大赛组委会
	2024年9月	福建省大学生创新大赛	省级金奖1项，银奖2项，铜奖2项	福建省大学生创新大赛组委会
	2026年1月	福建省职业院校技能竞赛机电设备安装与运维赛道	省级铜奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	2024年12月	福建省职业院校技能大赛机电一体化技术赛项	省级二等奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	2024年8月	福建省教师教学能力大赛专业课程一组	省级二等奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	2025年12月	闽台融合集成电路产业学院	省级	福建省教育厅
	2025年12月	集成电路闽台融合实习实训基地	省级	福建省教育厅
	2024年4月	闽台联合人才培养项目（集成电路技术专业）	省级	福建省教育厅

	2023 年 5 月	福建省职业教育教师 教学创新团队（机电 一体化技术专业）	省级	福建省教育厅
	2022 年 8 月	福建省职业院校技能 大赛教师教学能力比 赛专业课程一组	省级二等奖	福建省职业院校 技能大赛组委会
	2022 年 12 月	福建省职业院校技能 大赛机电一体化赛项	省级三等奖	福建省职业院校 技能大赛组委会
	2022 年 9 月	第八届福建省“互联 网+”大学生创新创业 大赛	省级金奖	福建省“互联网 +”大学生创新创 业大赛组委会
	2021 年 6 月	中国特色现代学徒制 人才培养模式试点项 目（机电一体化技术 专业与台资企业渠梁 电子有限公司合作）	省级	福建省教育厅
	2019 年 4 月	闽台联合人才培养项 目（机电一体化技术 专业）	省级	福建省教育厅
	2017 年 9	WRO 世界青少年机 器人奥林匹克竞赛	国家级冠军	中国 WRO 世界 青少年机器人奥 林匹克竞赛协会
成果 起止 时间	起始： 2017 年 5 月 完成： 2019 年 8 月			
实践 检验 时间	起始： 2019 年 9 月 年限： 6 年 7 月			

1.成果简介（不多于 1000 字）

为深入贯彻两岸融合发展示范区建设部署，落实《福建省促进闽台职业教育合作条例》《福建省教育厅关于进一步深化闽台教育交流与合作的若干意见》等政策要求，立足泉州半导体高新技术产业园区（以下简称“园区”）产业基础，以台资企业为关键载体，共同搭建闽台融合支撑平台、开展校企园联合人才培养、加强两岸青少年文化交流三大核心举措，精准对接先进制造业产业链人才需求，实现两岸教育资源共建共享及与青少年情感联结。成果有效破解了区域先进制造业技术技能人才供给瓶颈，形成了可复制、可推广的闽台职教融合新范式，为同类院校服务对台合作提供了示范样本。

主要做法体现三大创新：一是**搭建闽台融合支撑平台**。与园区台资企业中探探针共建省级闽台融合产业学院、实习实训基地，为企业员工和学生提供技能培训场所；与台湾青年联合会共建闽台产教融合科研中心，为园区企业提供技术服务；联合园区、福州大学晋江校区、渠梁电子有限公司共同牵头成立市域产教联合体，汇聚政产学研用资源，深化产教融合。二是**开展校企园联合人才培养**。联合台湾大华科技大学、龙华科技大学分别开展机电一体化技术及集成电路技术专业闽台联合人才培养项目；携手台企渠梁电子有限公司实施中国特色现代学徒制人才培养项目，将企业工单转化为教学案例，实现精准培养。三是**加强两岸文化交流**。主办两岸职业教育论坛、闽台具身机器人产教融合研讨会，承办海峡论坛·海峡两岸职业教育论坛，邀请 32 名台湾教授来闽交流；选派 25 名师生赴台研修，选聘 7 名台湾客座教授；举办海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛、闽台青少年篮球邀请赛等系列活动，吸引 300 余名台师、台生来泉交流，有效增强台湾青少年对祖国文化认同。

成果成效显著，人才培养质量显著提升。建成省级闽台融合产业学院、实习实训基地、产教科研中心及市域产教联合体各 1 个；开展校校企联合人才培养项目 2 个、中国特色现代学徒制项目 1 个。学生获国家级技能大赛二等奖 4 项、三等奖 4 项，省级金奖 2 项、银奖 9 项、铜奖 12 项；教师获教学能力大赛省级二等奖 2 项；师生获专利及软著 25 项，开发教材 2 部、课程标准 6 门、企业工单案例 30 个；60 名毕业生入职台资企业。成果以台资企业

为纽带，以产业需求为导向，以文化认同为根基，在服务区域先进制造业发展和促进两岸青少年心灵契合方面取得双重实效，省市教育主管部门领导多次莅校调研指导，成果经验被中华职教社、福建职业教育、晋江电视台等媒体报道，具有重要示范推广价值。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法（不多于 1000 字）

一、主要解决的问题

- 1.闽台职业教育合作缺乏长效平台与机制，台方参与度不高。
- 2.人才培养与园区台资先进制造企业的岗位需求脱节。
- 3.两岸青少年缺乏常态化交流，台湾青少年对祖国文化认知不足。

二、解决教学问题的方法

1.搭建闽台融合支撑平台，构建长效合作机制

联合园区、台资企业中探探针（福建）有限公司等共建共享省级闽台融合产业学院和实习实训基地；与台湾青年联合会共建闽台产教融合科研中心，与台资企业渠梁电子有限公司开展“职业启航班”；由学校牵头联合园区、福州大学晋江校区、渠梁电子有限公司等成立泉州市集成电路区域产教联合体，形成“政产学研用”一体化平台；建立理事会统筹、“双主任制”管理机制，出台《闽台融合集成电路产业学院章程》，明确各方权责，保障合作常态化、制度化。

2.实施校企园联合人才培养，精准对接闽台企业人才需求

与台湾大华科技大学、龙华科技大学联合开展的机电一体化技术、集成电路技术专业入选省级闽台联合人才培养项目；与渠梁电子有限公司实施中国特色现代学徒制、职业启航班项目，项目采用“工学结合+工单教学”模式：企业提供真实生产任务，校企双导师联合指导，学生在任务中掌握岗位技能，精准对接生产过程；引进何世伟等台湾专家 7 名，选派 25 名骨干教师赴台研修，联合开发《数字电子技术》《传感器技术》《集成电路制造工艺》《集成电路测试技术》《集成电路封装》《EDA 技术应用》等 6 门课程标准、《集成电路测试实训教程》《半导体材料应用》等 2 部特色教材，共建实习实训基地。推行模块化、校企多师同堂教学，注重教学设计和技能训练，全面提高人才培养的适应性。

3.拓宽两岸文化交流渠道，增强文化认同

主办两岸职业教育论坛、闽台具身机器人产教融合研讨会，承办福建

省中华职教社“海峡论坛·海峡两岸职业教育论坛”等，有效促进两岸职业教育学术互鉴与师资能力提升；举办海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛、闽台“极限杯”青年篮球邀请赛、机器人表演赛等品牌活动，以技能竞赛、体育赛事、文化体验为载体，强化技能交流与情感联结；开展“中华情·两岸缘”新生代台胞联谊结对、“一地一品”“一校一品”闽台青少年交流活动，邀请台湾专家、台师、台生来泉交流，通过课程学习、工作坊研讨、实地参访等形式，增进台湾青少年对祖国发展成就和优秀传统文化的认知与认同。

3.成果的创新点（不多于 1000 字）

1.机制创新：构建“园区+台企+学校”三位一体人才培养协同机制

针对闽台职业教育合作中平台缺失、机制松散的问题，创新构建以园区为载体、台企为支撑、学校为主体的三位一体人才培养协同机制。联合园区、福州大学晋江校区、渠梁电子有限公司等共同牵头成立市域产教联合体，汇聚政产学研用资源；与中探探针（福建）有限公司共建省级闽台融合产业学院、实习实训基地，实行理事会统筹和“双主任制”管理；与台湾青年联合会共建闽台产教融合科研中心。制度化设计《闽台融合集成电路产业学院章程》，实现人才共育、过程共管、成果共享、责任共担，有效破解了缺乏平台机制问题。

2.模式创新：实施“工学结合+工单教学”校企园联合人才培养

将“做中学”教育理念与特色现代学徒制经验相融合，创新实施“工学结合+工单教学”人才培养模式。与渠梁电子有限公司实施中国特色现代学徒制、职业启航班项目；与中探探针（福建）有限公司、龙华科技大学开展闽台联合人才培养项目，企业根据实际生产需求提供真实工单任务，学校教师与企业技师共同将工单转化为模块化实训课程；学生以“准员工”身份进入生产性实训基地，在完成工单任务的过程中掌握操作规范、质量标准和团队协作流程。该模式实现了“教学任务即生产任务、实训产品即企业产品”，学生岗位适应周期明显缩短，专业技能适应性提升。

3.路径创新：开展“技能竞赛+特色活动”两岸青少年文化交流

突破传统学生互派交流模式，联合地方台办、台盟、台联开展“技能竞赛+特色活动”，促进两岸青少年文化交流。举办海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛、闽台青年篮球邀请赛等品牌活动；开展新生代台胞联谊结对、“一地一品”“一校一品”闽台青少年交流等项目，通过技能切磋、体育竞技、文化体验相结合，有效增进了台湾青少年对祖国发展成就和优秀传统文化的认知与认同。

4.成果的推广应用效果（不多于 1000 字）

一、人才培养成效显著，精准支撑区域产业用人需求

2017 年以来，学校持续推进“平台支撑·校企园联动·文化交流”闽台融合先进制造业人才培养模式，闽台联合人才培养项目累计培养机电一体化技术、集成电路技术专业人才 312 人，其中闽台联合培养特色现代学徒制项目毕业生 60 人，毕业生就业率达 100%，留企率 100%，至今仍有 60 人在中探探针、渠梁电子等台资企业稳定就业。学生积极参加各类竞赛，荣获省级及以上职业院校技能竞赛、创新大赛等奖项超 60 人次，其中闽台联合培养项目 25 级集成电路伍连杰同学参加 2025 年中国大学生创新大赛获国家银奖，福建省职业规划大赛荣获省级金奖。企业反馈实习生岗位适配率达 95%以上，技能达标率较普通实习生高出 30%，企业满意度 96%，有效缓解了区域集成电路、智能制造产业技术技能人才短缺问题。

二、平台共建成果丰硕，产教融合持续深化

依托“三位一体”协同机制，学校与园区、台企、台校共建了一批高水平平台：省级闽台融合集成电路产业学院 1 个、省级集成电路闽台融合实习实训基地 1 个、市级闽台合作示范基地 1 个；牵头成立泉州市集成电路市域产教联合体；与台湾青年联合会共建闽台产教融合研究中心 1 个。企业深度参与人才培养全过程，共同制定人才培养方案，联合开发课程标准 6 门、特色教材 2 本。两岸混编教学团队“双师型”教师占比 80%，台湾教师年均授课 800 学时。台资企业在“五金”建设中的主体作用充分彰显，真正实现“共建、共享、共赢”。

三、示范推广效应广泛，形成闽台融合品牌

福建省教育厅、泉州市教育局、园区管委会等主管部门领导多次莅校调研指导，对学校闽台融合人才培养给予高度评价。成果吸引省内外 20 余所高职院校来校考察交流，包括黎明职业大学、泉州经贸职业技术学院、福州职业技术学院、广州南洋理工职业学院、吉林延边职业技术学院等。2025 年学校获评“福建省闽台融合产业学院”“集成电路闽台融合实习实训基地”，成为省内闽台职业教育合作示范窗口。学校先后在第十六届海

峡论坛·海峡两岸职业教育论坛、职业教育教师发展研讨会、闽台具身机器人产教融合研讨会等会议上作典型经验交流，全面介绍“平台支撑·校企园联动·文化交流”闽台融合先进制造业人才培养模式。成果经验被中华职教社、福建职业教育、晋江电视台等媒体报道，为两岸职业教育融合发展提供了实践范例。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	潘利强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979.03	工龄/教龄	21
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	智慧制造学院院长
最后学历	硕士	职称	教授
现从事工作及专长	教师、教育教学管理	移动电话	13505940472
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025 年“一带一路”暨金砖国家创新大赛优秀裁判； 2.2024 年福建省职业院校教师教学创新团核心成员； 3.2018 年福建省高校第一届移动教学大赛一等奖 4.2023-2025 年指导学生参加福建省大学生职业规划大赛、大学生创新大赛获铜奖 3 次； 5.2021-2025 年指导学生参加福建省职业院校技能大赛获三等奖 3 次。		
主要贡献	作为成果第一完成人，总体设计、协调成果实践过程，具体完成以下工作： 1.进行顶层设计，负责闽台融合项目的设计与执行； 2.搭建闽台融合支撑平台，负责闽台融合产业学院建设，制定产业学院共建共享管理办法； 3.联合园及园区台企创新人才培养模式，开展特色学徒制人才培养工作； 4.组织校企人员共同制定人才培养方案，建设课程体系、课程标准、实训标准、工单案例集； 6.负责成果总结、提炼、交流、应用推广。 本人签名：潘利强 2026年5月21日		

三、完成人情况

第二完成人姓名	何婷婷	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992.03	工龄/教龄	10
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	智慧制造学院教师党支部书记
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及专长	教学管理、工程管理	移动电话	15959592303
详细通讯地址	福建省晋江市双龙路保利上城 21 栋 2 单元 1906		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024 年获得福建省百万职工“五小”创新大赛获“二等奖”。 2.2023-2025 年指导学生参加第二届全国大学生职业规划大赛获国家级铜奖 1 项、省级金奖 3 项、省级铜奖 2 项； 3.2022-2025 年指导学生参加福建省大学生创新大赛获省级银奖 4 项、铜奖 2 项；		
主要贡献	作为成果第二完成人，在成果实践过程中具体工作如下： 1.协助完成集成电路闽台融合实习实训基地的规划、申报与建设，制定基地运行管理制度，保障基地开放共享； 2.协助对接中探探针、渠梁电子等台资企业，推动共建省级闽台融合集成电路产业学院及泉州市集成电路市域产教联合体； 3.协调台湾专家与校内教师联合开发核心课程、特色教材，推动“工学结合+工单教学”模式落地； 4.落实两岸师生互访交流，邀请台湾专家及学生来泉交流，策划执行“中华情 两岸缘”联谊结对等品牌活动。 本人签名：何婷婷 2026 年 5 月 21 日		

第三完成人姓名	庄玉双	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987.08	工龄/教龄	17
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	智慧制造学院副院长
最后学历	硕士	职称	讲师
现从事工作及专长	教育教学管理	移动电话	13505070268
详细通讯地址	晋江市博览大道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024 年 12 月指导学生参加福建省职业院校技能大赛获三等奖； 2.2025 年 1 月指导学生参加福建省职业院校技能大赛获三等奖。		
主要贡献	作为成果第 3 完成人,负责闽台融合人才培养教育教学实施工作。推进机电一体化技术、集成电路技术专业闽台联合培养教学运行,规范校校企协同教学管理流程。主导构建闽台融合课程实施体系,组织两岸师资开展混编教学,落实教学过程与生产过程对接、课程内容与岗位标准对接。全程参与闽台融合人才培养方案修订、教学计划编排等工作,保障联合培养教学秩序规范高效。 本人签名: 庄玉双 2026 年 5 月 21 日		

第四完成人姓名	王方	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1979.05	工龄/教龄	10
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	专业主任
最后学历	硕士	职称	讲师
现从事工作及专长	集成电路技术教学	移动电话	1328595727
详细通讯地址	晋江市博览大道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2023 年 11 月指导学生“一带一路”职业技能大赛获二等奖； 2.2025 年 1 月指导学生参加福建省职业院校技能大赛获三等奖； 3.2026 年 1 月指导学生参加福建省职业院校技能大赛获三等奖。		
主要贡献	作为成果第 4 完成人，主要负责课程体系建设和教材开发工作。担任《集成电路测试实训教程》主编，主笔编写约 12 万字内容，创新设计 7 个企业真实工单案例，首创“两岸技术标准对照”专栏，教材于 2022 年正式出版并获校级优秀教材一等奖。主笔制定 4 门核心课程标准，设计实训项目 28 个，主持建设省级在线开放课程 1 门，开发虚拟仿真平台 1 个。深入 5 家企业调研，联合开发工单案例，完成两岸技术标准对比分析。项目惠及 4 届学生约 450 人，为闽台融合人才培养模式的落地实施作出重要贡献。 本人签名：王方 2026 年 5 月 21 日		

第五完成人姓名	何世伟	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1959.09	工龄/教龄	26
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	特级大师
最后学历	博士	职称	教授
现从事工作及专长	教育教学管理	移动电话	15750923071
详细通讯地址	泉州晋江市西园街道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为成果第5完成人，又是台籍身份，在成果实践过程中，主要负责与台资企业沟通协调，具体的工作如下： 1.协助建设闽台融合实习实训基地及闽台产业学院； 2.协助引进台籍教师并承担相关课程教学任务； 3.协助推荐学生入台企进行认识实习和岗位实习； 4.共同开发相关课程标准、教材。 本人签名：何世伟 2026年5月21日		

第六完成人姓名	张燕琴	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.07	工龄/教龄	19
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	专业主任
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及专长	教育教学	移动电话	18050916962
详细通讯地址	晋江市博览大道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2018 年获得福建省信息化教学能力大赛三等奖 2.2023 年指导学生参加福建省职业院校技能大赛获二等奖		
主要贡献	作为成果第 6 完成人，在成果实践过程中，主要参与教学资源建设，为人才培养提供质量保障，具体做了以下工作： 1.参与闽台融合课程体系建设； 2.参与闽台融合课程标准开发； 3.参与闽台融合实习实训基地建设与实训项目开发。 本人签名: 张燕琴 2026 年 5 月 21 日		

第七完成人姓名	李苗苗	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1992.05	工龄/教龄	19
工作单位	渠梁电子有限公司	现任职务	人事专员
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专长	人力资源管理	移动电话	19859526821
详细通讯地址	福建省泉州市晋江市集成电路科学园建兴路 368 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为成果第 7 完成人，又是渠梁电子有限公司的人事专员，在成果实践过程中，协调学校与企业资源，具体工作如下： 1.协助建设、管理产业学院、实习实训基地； 2.服务与管理中国特色现代学徒制项目的实施； 3.协助成果成效的推广。 本人签名：李苗苗 2026 年 5 月 21 日		

第八完成人姓名	李静蓉	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994.07	工龄/教龄	7
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	智慧制造学院党总支副书记
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	学生管理	移动电话	15606098089
详细通讯地址	晋江市博览大道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2023 年 12 月指导学生参加福建省职业院校技能大赛获三等奖； 2.2025 年指导学生参加福建省大学生创新大赛获银奖。		
主要贡献	作为成果第 8 完成人，在成果实践过程中，组织海峡两岸职教专家、学生开展交流活动，主要工作如下： 1.协助建设、管理产业学院、实习实训基地，为两岸学生交流提供场所； 2.服务与管理中国特色现代学徒制项目的实施； 3.协助成果成效的推广。 本人签名：李静蓉 2026 年 5 月 21 日		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州轻工职业学院	主管部门	泉州市教育局
联系人	杨程渊	职务	教务处副处长
办公电话	059536207733	手机	18659587181
通讯地址	晋江市西园街道泉州轻工学院	电子邮箱	55838967@qq.com
主要贡献	泉州轻工职业学院作为本成果第一完成单位，全程牵顶层顶层设计、模式创新、平台建设、实践落地与成果推广，是成果实践的主导单位，贡献力量不可替代。 学校紧扣两岸融合发展与区域先进制造业升级战略，针对闽台职教融合碎片化、校企园合作浅层化、人才培养与产业需求适配度不足等行业痛点，立足晋江台资产业集聚区位优势，牵头整合台湾院校、园区平台、龙头企业资源，原创构建“平台支撑、校企园联动、文化交流”的闽台融合育人新模式，补齐了区域闽台先进制造业人才培养的机制短板。 学校联动产业园区、台资先进制造企业共建产业学院、实训基地，开展中国现代特色学徒制项目，出台与台高校、台资企业师资互聘管理办法，组建多元师资队伍，保障育人质量。同时深耕闽台同源文化育人，将两岸工匠精神、闽南特色文化融入人才培养全过程，实现技能培育与文化认同双向赋能。 学校将创新模式全面应用于先进制造业相关专业（群），有效优化师资队伍结构、提升专业建设水平，为区域台资先进制造业输送了大批懂技术、通两岸、素养高的技术技能人才。系统凝练形成可复制、可推广的育人经验，为职业教育闽台融合提供了成熟实践范式。  单位盖章 2026年5月22日		

五、完成单位情况

第二完成单位名称	渠梁电子有限公司	主管部门	泉州半导体高新技术产业园区管委会 晋江分园区办事处
联系人	蔡晴雯	联系电话	19859526821
传真	无	电子信箱	545688092@qq.com
通讯地址	福建省泉州晋江市集成电路科学园建兴路 368号	邮政编码	362200
主要贡献	渠梁电子有限公司作为本成果第二完成单位，且是园区的龙头企业，在成果实践过程中对资源整合起到积极作用，深度参与人才培养模式共建共育，在校企园协同、产业资源赋能、就业岗位供给、两岸产业文化互通等方面发挥关键支撑作用。 渠梁电子有限公司与学校共同推进中国特色学徒制项目，深度参与专业规划、人才标准制定、课程内容更新，将真实生产项目、前沿技术工艺、岗位实操规范全面融入教学实训环节，有效解决人才培养与产业岗位脱节问题。 作为园区龙头企业，依托园区产业集聚优势，统筹共建校外实训基地、企业实践课堂，统筹调配企业技术骨干、行业工匠兼任实践授课教师，搭建学生实习、实训、就业通道，大幅提升学生岗位适配能力与实操水平。 积极发挥两岸产业交流纽带作用，成果落地期间持续保障校企合作长效运转，为区域培育适配型先进制造业人才提供坚实产业载体支撑，成果实践价值与区域服务成效显著。  单位盖章 2026年5月22日		

六、申报、推荐意见

申报 单位 意见	该成果紧扣两岸融合发展示范区建设部署，落实闽台职教合作政策要求，立足泉州半导体高新技术产业园区产业基础，以台资企业为关键纽带，搭建融合平台、共育技术人才、深化文化交流，创新构建闽台职教融合新范式。成果有效破解区域先进制造业技术技能人才供给瓶颈，显著提升人才培养质量与社会服务能力，在产业学院共建、联合培养、现代学徒制、两岸交流等方面成效突出，形成可复制、可推广的经验模式，示范引领作用显著。本单位同意推荐该成果参评2026年福建省职业教育教学成果奖。 申报单位公章 2026年5月23日
推荐 单位 (专家 组织) 意见	推荐渠道（勾选）： ☒ 设区市教育局或主管部门；☐ 省级职业教育行（教）指委、省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。 推荐单位公章： 年 月 日

七、附件目录

- 1.反映成果的总结（不超过 5000 字）
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.展示网页链接及展示材料目录

