

附表 3

2026 年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：标准引领 资源辐射 平台赋能：“三阶递进”
皮革制鞋产教融合共同体的建设与实践

成果完成人姓名：赖德川、黄重成、杨程渊、吕斌、闫文飞、吴
文弹、王亚洲、郑林海、乔斐、姚阿娜、谢晨迪

成果完成单位：泉州轻工职业学院
陕西科技大学轻工科学与工程学院
中国皮革和制鞋工业研究院(晋江)有限公司

申报单位(盖章)：泉州轻工职业学院

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校
普通本科高校 成人高校 研究机构
省职教学会 省行教职委 省级两体 其他

专业类别：48-轻工纺织大类

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法
育人模式 校企合作 质量评价 育训并举
综合改革 数字化教育 教师培养培训
国际与闽台合作

成果网址：http://www.qzqgxy.com/jiaoxue/index.htm

推荐单位(盖章)：泉州市教育局

推荐时间：2026 年 5 月 20 日

福建省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

2026 年 5 月 19 日

一、成果简介（可另加附页）

成果 曾 获 奖 励 情 况	获奖 时间	获奖 种类	获奖 等级	授奖 部门
	2026年5月	2026年职业教育产教融合创新实践案例	国家级	中华职教社
	2025年12月	福建省继续教育数字化精品课程(鞋服智能生产与数字化运维)	省级	福建省教育厅
	2021-2025年	世界技能大赛中国集训基地(时装设计与制作项目)	国家级	人社部
	2025年11月	鞋服智能制造及标准检测产教融合实训基地	市级	泉州市发改委
	2024年12月	福建省级职业教育在线精品课程(鞋类2D数字化设计)	省级	福建省教育厅
	2024年12月	福建省皮革制鞋行业产教融合共同体	省级	福建省教育厅
	2024年9月	福建省职业教育改革发展典型案例 “泉州市鞋业职业教育集团”的探索与实践——以泉州轻工职业学院鞋类设计与工艺专业群建设为例	省级	福建省职业技术教育中心
	2024年6月	2024年福建省继续教育数字化精品课程(鞋类2D数字化设计)	省级	福建省教育厅
	2023年12月	省级示范性职业教育集团(泉州市鞋业职业教育集团)	省级	福建省教育厅
2023年12月	省级高水平专业化产教融合实训基地(鞋服智能制造专业化产教融合实训基地)	省级	福建省教育厅	

2023年1月	泉州市首批职业学校产教融合特色专业群(鞋类设计与工艺、食品加工技术)	市级	泉州市教育局
2023年11月	国家级专业教学资源库(鞋类设计与工艺)	国家级	中国纺织学会
2023年3月	全国轻工职业教育教学指导委员会皮革制鞋专委会主任委员单位	国家级	全国轻工职业教育教学指导委员会
2022年11月	泉州市示范性产教融合实训基地(鞋服数字制造)	市级	泉州市教育局
2022年10月	教学成果一等奖:基于“群教育”理念的“三元双师”型教师队伍成长道路建设与综合改革	省级	福建省教育厅
2022年10月	教学成果二等奖:需求导向下鞋类设计与工艺专业群“五层次建设模式”的探索与实践	省级	福建省教育厅
2022年4月	福建省级职业教育信息化项目(VR+智能制造虚拟仿真实训基地)	省级	福建省教育厅
2022年1月	中国轻工业联合会公布第五批轻工业职业能力评价直属基地	国家级	中国轻工业联合会
2021年11月	福建省第三批高职院校产业学院试点项目(安踏时尚产业学院)	省级	福建省教育厅
2021年9月	教育部第三批现代学徒制试点单位验收通过	国家级	教育部
2021年6月	福建省高水平职业院校和专业建设计划立项建设单位(鞋类设计与工艺专业群、食品加工技术专业群)	省级	福建省教育厅

	2018年8月	2018年福建省职业院校专业群实训基地培育项目(智能制造专业群实训基地)	省级	福建省教育厅
	2018年8月	教育部第三批现代学徒制试点项目(鞋类设计与工艺现代学徒制试点)	国家级	教育部
成果起止时间	起始：2018年8月 完成：2021年4月			
实践检验时间	起始：2021年6月 年限：5年			

1.成果简介（不多于 1000 字）

本成果《标准引领 资源辐射 平台赋能：“三阶递进”皮革制鞋产教融合共同体的建设与实践》，由泉州轻工职业学院、陕西科技大学、中国皮革制鞋研究院(晋江)有限公司，历时五年共同完成，共同牵头建设全国皮革制鞋行业产教融合共同体，依托省级高水平专业群、国家教学资源库及国家级高技能人才培训基地等平台，解决产教融合机制虚化，协同育人不深入、教师专业能力不足，课程资源共享难、社会服务平台功能割裂三大核心问题，满足区域鞋服产业集群转型升级需求，形成可复制、可推广的产教融合赋能区域产业高质量发展的“轻工方案”。

一是构建“产业需求-人才培养-区域发展”全链条育人机制。共同体联合全国 12 省 40 家院校、企业、科研机构与行业协会协同发力，建立理事会统筹决策、秘书处常态运行、健全章程制度与利益共享机制。对接安踏、361 度等龙头企业需求，共同制定课程标准，开展课程和实训基地建设、优化人才培养和培训，全链条资源整合与协同育人。

二是打造“教学标准+研究中心+国家级资源库”三位一体资源共享体系。共同体依托皮革制鞋专委会研发教学标准，建设福建省鞋类工程技术研究中心、泉州市鞋楦人因工程中心，开展技术研发与成果转化。联合院校、行业协会、科研机构建成国家鞋类设计与工艺专业教学资源库，形成覆盖全产业链、面向全国开放共享的数字化教学资源体系。

三是集成“教研+培训+服务+赛事”一体化社会服务平台。共同体依托研究中心与企业共同开展技术研究，将产业标准、技术成果、真实项目全面融入教学过程，整合国家级高技能人才培训基地、全国工匠学院、安踏时尚产业学院等平台，开展企业职工培训、技能评价、新型学徒制培养，承办职业技能竞赛，以赛促教、以赛促学，形成人才培养、技术研发、社会培训、技术服务一体发展格局。

近五年，建成鞋类设计与工艺省级高水平专业群、省级产教融合实训基地，获省级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项。牵头或参与完成国家与行业标准 9 项，获得发明专利、实用新型专利 48 项，承担 6 项省部

级及产学研创新合作项目，建成国家级专业教学资源库及 2 门省级精品在线课程。学生在各级技能竞赛中获国家级奖项 17 项、省级奖项 56 项，就业率稳定在 95% 以上。开展职工培训、技能评价、新型学徒制培养累计 3200 人次。成果获中国轻工业联合会、全国轻工行指委高度认可，被央广网等主流媒体报道，建设经验多次在全国及省级会议上交流推广，并积极服务“一带一路”，推动中国皮革制鞋职业教育标准走向海外。

2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法（不多于 1000 字）

一、主要解决的问题

1. 产教融合机制虚化，协同育人系统不稳

传统校企合作多停留浅层次合作，企业参与人才培养的主体作用发挥不充分，缺乏稳定议事规则、经费保障与利益共享机制。产业技术迭代快，跨区域、跨行业资源难以整合，难以形成长效协同育人系统。

2. 师资队伍技术迭代慢，教学资源分布不均

校内教师深入企业一线开展技术创新与实践历练不足，教学团队结构单一，科研成果向教学内容转化不畅。优质教学资源集中于少数东部院校，制约行业整体人才培养质量提升。

3. 社会服务平台功能割裂，服务产业转型不足

皮革制鞋产业向数字化、智能化、绿色化快速转型，岗位能力要求持续升级，但专业课程体系、教学内容与行业新技术、新工艺、新标准衔接不紧，人才供给结构与产业实际需求存在偏差，难以支撑产业高质量发展。

二、解决问题的方法

1. 构建“产业需求-人才培养-区域发展”全链条育人机制

共同体联合全国 12 省 40 家院校、企业、科研机构与行业协会协同发力，建立理事会统筹决策、秘书处常态运行、健全章程制度、财务管理与利益共享机制。推动校、研、企、行四方资源整合、权责共担、利益共享。对接安踏、361 度、利郎等龙头企业需求，共同制定课程标准，开展课程和实训基地建设、优化人才培养和培训，服务区域发展，形成全链条资源整合与协同育人。成效：毕业生本地就业率 72.4%、对口率 88%、用人单位满意度超 93%，大批毕业生成为产业转型升级骨干力量。

2. 打造“教学标准+研究中心+国家级资源库”三位一体资源共享体系

开发教师企业实践、课程教学、实训标准，共建福建省鞋类工程技术研究中心、鞋楦人因工程中心等平台，支持教师参与标准研制、专利

开发与产学研项目，推动技术成果向教学资源转化。建成国家鞋类设计与工艺专业教学资源库，形成覆盖全产业链、面向全国开放共享的数字化教学资源体系。打造“行业大师+企业匠师+学校教师”三元协同教学团队，落实教师企业实践制度，引进行业领军人才与企业技术骨干参与教学、课程开发与人才培养评价，全面提升教师紧跟产业、服务教学、支撑创新的能力。成效：有效缓解行业优质教学资源分布不均、共享不足，教师队伍迭代慢等问题，为全国皮革制鞋类专业建设提供重要支撑，示范引领作用广泛。

3. 集成“教研+培训+赛事+服务”一体化社会服务平台

紧跟皮革制鞋产业数字化、智能化转型趋势，依托研究中心与企业共同开展技术研究，将产业标准、技术成果、真实项目全面融入教学全过程，整合国家级高技能人才培训基地、全国工匠学院、安踏时尚产业学院等平台，开展企业职工培训、技能评价、新型学徒制培养，承办职业技能竞赛，坚持以赛促教、以赛促学，形成人才培养、技术研发、社会培训、技术服务一体化发展格局。成效：近五年累计培训 3200 余人次，集聚 200 余家企业协同合作，有效促进技术、人才、装备供需对接，为企业提质增效和产业高质量发展提供有力支撑。

3.成果的创新点（不多于 1000 字）

一、理论创新：提出“产业需求-人才培养-区域发展”全链条协同育人理论

突破传统职业教育局限于校内培养的边界，基于生态系统理论，构建以区域产业集群转型升级需求为牵引、以高水平专业群和实训基地建设为纽带、以本地就业与产业服务为闭环的职业教育产教融合新理论框架。以全国轻工行指委皮革制鞋专委会为引领，联合 14 所院校、3 家科研机构、2 个职教集团、1 个产教融合联盟、18 家龙头企业及 2 个行业协会，60 多家企业，组建全国皮革制鞋行业产教融合共同体，形成跨区域、多元主体协同育人架构和全行业育人生态。

二、模式创新：首创“教学标准+研究中心+国家级资源库”的教学资源互补共享模式

共同体依托陕西科技大学深厚的学术积淀和皮革制鞋专业指导委员会，与企业共同研发教师企业实践标准、专业教学、实训标准，联合高校、企业建设福建省鞋类工程技术研究中心、泉州市鞋楦人因工程中心，开展技术研发与成果转化。整合行业优质教学资源，建成国家级鞋类设计与工艺专业教学资源库，打造 5 大类、32 门课程，覆盖全产业链，服务 5 个相近专业，优质资源辐射全国 20 余个省份。联合编写《鞋类产品标准与质量管理》教材，填补专业教材空白，形成覆盖全产业链、面向全国开放共享的数字化教学资源体系。

三、机制创新：打造“行业大师+企业技师+学校教师”的合金型教学创新团队

聚焦教师队伍短板，引进中国皮革制鞋研究院原院长、国务院特别津贴获得者杨承杰等 6 名行业大师引领专业建设与技术攻关；聘请 361 度、匹克、利郎等 20 余名企业资深设计师、技术骨干担任兼职教师，将一线新技术、新工艺、新规范带入课堂；系统培育校内骨干教师，完善企业实践，构建双向聘任与成长激励机制，和以业绩贡献为导向的教师综合评价体系。团队先后参与制修订国家与行业标准 9 项，获授权专利

48 项，承担多项省部级科研项目，教学能力、技术服务能力与创新发展能力同步提升，为专业高质量发展与产业转型升级提供坚实人才支撑。

四、平台创新：集成“教研+培训+赛事+服务”一体化社会服务平台

集成国家级高技能人才培训基地、全国轻工职业能力评价基地、全国工匠学院、世界技能大赛中国集训基地、省级产业学院等平台，面向企业职工开展培训、技能认定、新型学徒制培养，并承办各类行业赛事、技能鉴定；同时联合 200 余家企业开展技术攻关、成果转化、标准服务与产需对接，形成“研究-教学-培训-鉴定-赛事-转化-服务”的闭环，为产业转型升级提供系统性解决方案。

4.成果的推广应用效果（不多于 1000 字）

一、人才培养质量显著提升

共同体紧扣产业需求推进专业、教学全过程改革。近五年，学生获国家级技能奖项 17 项、省级 56 项，职业技能证书获取率 96%。专业群毕业生就业率稳定在 95%以上，本地就业率 72.4%，专业对口率 88%，用人单位满意度超 93%，大批毕业生进入安踏、361 度、利郎等行业龙头企业，成为产业转型升级的骨干力量。

二、专业与教学成果丰硕

鞋类设计与工艺专业群建成省级高水平专业群，入选教育部现代学徒制试点专业。建成省级产业学院、省级高水平产教融合实训基地、省级虚拟仿真实训基地，专业群案例获评省级职业教育改革发展典型案例。相关成果获省级教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项。

三、师资队伍建设成效突出

团队现有专兼职教师 63 人，双师型教师占比 95%，国务院津贴专家 1 人，福建省引才百人计划 1 人，桐江学者 1 人。近五年，团队成员参与制修订国家与行业标准 9 项，获授权专利 48 项（发明专利 15 项），承担省部级产学研项目 6 项。教师获省级科技特派员 2 人、市级 6 人，在科研攻关、技术服务等方面成果丰硕。

四、教学资源辐射全国

鞋类设计与工艺专业国家级教学资源库，建成 32 门课程、457 门微课，服务 5 个相近专业、20 余省份、百余所院校，用户 52802 人，有效缓解行业优质教学资源分布不均、共享不足的问题。获评省级精品在线课程 2 门，继续教育数字化课程 2 门，优质资源面向全国开放共享。团队牵头编写教材、开发实训装备、制定实践教学标准，为全国皮革制鞋类专业建设与教学改革提供重要支撑。

五、社会服务支撑产业转型


依托国家级高技能人才培训基地、全国轻工职业能力评价基地、全国工匠学院等平台，近五年累计开展企业职工培训、技能等级认定、新

型学徒制培养 3200 余人次。完成企业“四技服务”19 项，举办产业创新交流、技术对接等活动，集聚 200 余家企业协同合作，促进技术、人才、装备供需对接，为企业提质增效、产业高质量发展提供支撑。


六、行业影响力品牌凸显

共同体建设得到中国轻工业联合会、全国轻工行指委及省市教育、行业主管部门高度认可。2024 年 4 月，共同体成立仪式由石碧院士、陕西科技大学马健中校长等知名专家共同揭牌，并被央广网、东南网等主流媒体报道，同年获评省级产教融合共同体。建设经验多次在全国轻工教育工作会议、全国皮革制鞋行业研讨会交流推广，获评 2026 中华职教社产教融合典型案例，省内外多所院校、职教集团前来考察学习。成果积极服务“一带一路”，推动中国皮革制鞋职业教育标准与技术成果走向海外，国际影响力持续提升。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	赖德川	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1986年8月	工龄/教龄	16年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	教务处处长
最后学历	硕士研究生	职称	副研究员
现从事工作及专长	教育教学管理	移动电话	13599127770
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获福建省教学成果二等奖 2022年获福建省教学成果二等奖 2023年获福建省职业教育与继续教育类课程思政示范课程、教学名师和教学团队		
主要贡献	<p>作为成果第一完成人，全面主持成果顶层设计、统筹协调、机制创新与推广应用全流程工作。</p> <p>1.牵头构建“三阶递进”皮革制鞋产教融合共同体，确立“标准引领、资源辐射、平台赋能”建设路径，统筹校、研、企、行四方资源，建立长效协同育人与利益共享机制。</p> <p>2.主导对接行业龙头企业，共同制定人才培养方案、课程标准与实训规范，推进高水平专业群、国家级教学资源库与产教融合实训基地建设。</p> <p>3.牵头打造“三元双师”教学团队，深化教学改革与产学研协同创新。全面负责成果总结提炼、材料申报与全国推广，推动成果示范辐射，为皮革制鞋行业产教融合提质增效与技术技能人才培养作出关键性、系统性贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">2026年5月18日</p>		

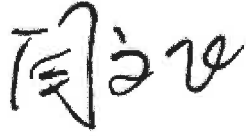
三、完成人情况

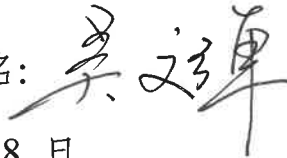
第二完成人姓名	黄重成	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1981年11月	工龄/教龄	15年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	校长
最后学历	博士	职称	教授
现从事工作及专长	学校管理、机电教学	移动电话	13505998564
详细通讯地址	福建省晋江市西园街道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获评福建省职业教育入库专家。2023年入选福建省中华职业教育社产教融合专委会秘书长，2018-2024获福建省教学成果二等奖以上5项，主持或参与省级以上课题5项。2022年主编国家职业教育“十四五”规划教材《信息技术基础》。2022年主持建设国家专业教学资源库1个、2020年获评省级精品课程1门，		
主要贡献	<p>1.指导共同体建设方案制定并监督及协调推进完成建设任务。</p> <p>2.指导共同体建设，审核《共同体建设实施方案》和《建设任务书》等；</p> <p>2.指导人才培养工作各项制度和办法；指导专业群人才培养方案和课程体系建设等论证工作。</p> <p>3.指导推行“群教学法”，审核“三元双师”师资队伍建设管理办法、教育教学改革实施办法；指导成果总结提炼及应用推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">2026年5月18日</p>		


第三完成人姓名	杨程渊	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1981年9月	工龄/教龄	5年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专长	专业教学、教学管理	移动电话	18659587181
详细通讯地址	福建省晋江市西园街道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获全国制鞋行业技术能手 2021年全国行业职业技能竞赛-全国工业设计职业技能大赛三等奖 2022年8月福建省职业院校教学能力大赛二等奖		
主要贡献	1.负责共同体建设方案制定并推进完成具体建设任务。 2.起草《共同体建设实施方案》和《建设任务书》等； 3.完成人才培养工作各项制度和办法；指导专业群人才培养方案和课程体系建设等论证工作。 4.推行“群教学法”，审核“三元双师”师资队伍建设管理办法、教育教学改革实施办法；指导成果总结提炼及应用推广。 本人签名：杨程渊 2026年5月18日		


第四完成人姓名	吕斌	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1980年11月	工龄/教龄	23年
工作单位	陕西科技大学	现任职务	轻工科学与工程学院院长
最后学历	博士	职称	二级教授
现从事工作及专长	轻纺化学品、柔性电子材料及光热转换材料的研究	移动电话	13991372196
详细通讯地址	陕西省西安市未央大学园区陕西科技大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2025年被评为“长江学者奖励计划”校企联聘学者</p> <p>2.2024年被评为陕西省三秦英才特殊支持计划科技创新领军人才</p> <p>3.2021年被评为陕西省创新人才推进计划中青年科技创新领军人才</p> <p>4.2015年被评为陕西省青年科技新星</p> <p>5.2018年获第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛优秀创新创业导师</p> <p>6.2018年获中国轻工业联合会科学技术发明二等奖“功能性植物油基纳米复合皮革复鞣加脂剂的关键技术及产业化”(1/6)</p> <p>7.2025年获陕西省高等教育(本科)教学成果二等奖“思政铸魂·交叉赋能·产教协同—轻工拔尖创新人才培养模式的探索与实践”(1/5)</p> <p>8.2010年获国家技术发明二等奖“环保增强增韧型皮革鞣制整饰化学品的关键制备技术”(5/6)</p> <p>9.2006年获国家科学技术进步二等奖“乙烯基聚合物鞣剂组成结构与性能相关性的研究”(5/10)</p> <p>10.2018年获国家教学成果二等奖“适应行业转型升级的轻工类专业‘323’人才培养模式构建与实践”(8/11)</p> <p>11.2023年获陕西省科学技术进步一等奖“共价交联乙烯基类聚合物关键技术及应用”(2/11)</p> <p>12.2019年获陕西省科学技术一等奖“功能型纳米复合</p>		

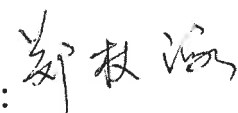
	<p>薄膜的关键技术及应用”（3/11）</p> <p>13.2015年获陕西省高等教育教学成果特等奖“以科研为依托的轻化工程专业创新型人才培养之改革与实践”（3/9）</p> <p>14.2021年获中国轻工业联合会科学技术发明一等奖“高性能聚丙烯酸酯基纳米复合成膜剂的关键技术基产业化”（3/6）</p> <p>15.2024年获中国轻工业联合会科学技术进步二等奖“硅基聚氨酯复合材料关键技术及其产业化”（3/8）</p> <p>16.2010年获陕西省科学技术一等奖“聚合物基层状粘土纳米复合材料与胶原纤维作用机理的研究”（4/8）</p> <p>17.2010年获中国轻工业联合会科学技术发明一等奖“纳米复合材料增强增韧胶原纤维的研究”（4/5）</p> <p>18.2010年获教育部技术发明二等奖“有机/无机纳米复合材料的合成及在皮革上的应用性能”（4/6）</p> <p>19.2007年获中国轻工业联合会科学技术进步一等奖“乙烯基类高分子助剂的研制及性能研究”（5/10）</p> <p>20.2011年获陕西省科学技术叁等奖“数字式皮革收缩温度测量技术及装置的研究”（4/7）</p> <p>21.2024年获陕西省教学成果特等奖“面向行业转型发展需求，构建学科交叉融合的“轻工+”研究生培养模式”（10/10）</p> <p>2024年获陕西省教学成果二等奖“地方行业特色型高校三“三链五维，链维协同”博士研究生招生体系的探索与实践”（5/5）</p>
<p>主 要 贡 献</p>	<p>1. 依托国家级科研教学平台，为制定专业教学标准、开发教学资源、建设实训基地提供理论和技术支持</p> <p>2. 协同企业和高职院校开展皮革和制鞋方向的技术攻关、科研合作。</p> <p>3. 共同建设鞋类工程技术研究中心、开展横向课题研究，积极实现成果转化。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：吕斌</p> <p style="text-align: right;">2026年5月18日</p>

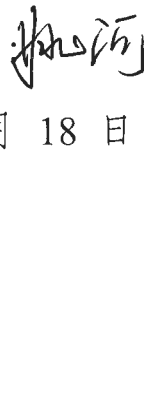
第五完成人姓名	闫文飞	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1989.05	工龄/教龄	无
工作单位	中国皮革和制鞋工业研究院(晋江)有限公司	现任职务	总经理
最后学历	硕士	职称	高级工程师
现从事工作及专长	企业管理及鞋底弹性体研究	移动电话	15106035553
详细通讯地址	福建省晋江市青阳街道洪山综合区文华路 150 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020.10 获国家奖励办段镇基科学技术奖三等奖 2024.11 获国家奖励办段镇基科技奖科技创新项目二等奖 2025.01 获中国轻工业联合会科学技术进步奖一等奖		
主要贡献	1. 统筹皮革、纺织鞋服实训体系整体规划，构建专业群共享型实训基地布局； 2. 牵头院所企业产教融合融通落地，设计群链耦合下分层分类实训项目体系； 3. 制定实训教学管理规范、实训考核标准与资源共建共享机制； 4. 组织技能竞赛、实训项目开发与产业真实项目融入实践教学。		
	本人签名：  2026 年 5 月 18 日		

第六完成人姓名	吴文弹	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	2008年7月	工龄/教龄	18
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	副校长
最后学历	硕士研究生	职称	副研究员
现从事工作及专长	教育管理	移动电话	15159736868
详细通讯地址	福建省晋江市西园街道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	主持课题获评 2024 年省职业教育与终身教育重点项目		
主要贡献	<p>1. 指导专业招生及专业建设具体工作，指导专业教师培训、课程建设、实训基地建设工作。</p> <p>2. 负责共同体组织建设，共同体活动安排、会议筹备、培训组织，产业对接等工作。</p> <p>3. 指导共同体成果总结凝练，申报材料的书写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月18日</p>		

第七完成人姓名	王亚洲	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1983.06	工龄/教龄	4年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	院长
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专长	教学管理、专业教学	移动电话	17344819939
详细通讯地址	福建省晋江市西园街道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年全国行业职业技能竞赛-全国工业设计职业技能大赛三等奖 2022年8月福建省职业院校教学能力大赛二等奖 2022年10月福建省教育厅教学成果二等奖		
主要贡献	1. 负责学院专业群建设具体工作，指导专业群教师培训、课程建设、实训基地建设工作。 2. 指导专业群教学资源建设、实训项目和基地升级，和教师队伍建议。 3. 完成教学资源库《鞋服智能生产与运维》课程建设。 本人签名:  2026年5月18日		


第八完成人姓名	乔斐	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1984.04	工龄/教龄	4年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	专业主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	鞋类设计与工艺专业教学	移动电话	17344819939
详细通讯地址	福建省晋江市西园街道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年8月福建省职业院校教学能力大赛二等奖		
主要贡献	<p>1. 负责共同体内各院校成员单位的具体联络工作。</p> <p>2. 负责专业建设具体工作,落实专业教师培训、课程建设、实训基地建设工作。</p> <p>3. 完成教学资源库《鞋服智能生产与运维》课程建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月18日</p>		

第九完成人姓名	郑林海	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1989年7月	工龄/教龄	14年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	数字体育学院副院长
最后学历	本科	职称	副研究员
现从事工作及专长	教学/鞋楦设计与制作	移动电话	15880889937
详细通讯地址	福建省晋江市西园街道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年中华人民共和国第三届职业技能大赛轻工行业选拔赛 全国优秀工作者		
主要贡献	<p>1. 负责共同体企业联络工作和企业员工培训。</p> <p>2. 负责专业企业实训基地联系建设和校内实训基地建设工作。</p> <p>3. 完成教学资源库《鞋服陈列设计》课程建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月18日</p>		

第十完成人姓名	姚阿娜	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1988年1月	工龄/教龄	15年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	硕士研究生	职称	副研究员
现从事工作及专长	教育管理	移动电话	19959796130
详细通讯地址	福建省晋江市西园街道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 负责日常材料的整理存档及申报佐证材料的整理工作。</p> <p>2. 协助团队完成共同体建设过程中的具体工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名 </p> <p style="text-align: right;">2026年5月18日</p>		

第十一完成人姓名	谢晨迪	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1998.5	工龄/教龄	2年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	教师
最后学历	硕士	职称	助教
现从事工作及专长	鞋类专任教师	移动电话	13486078952
详细通讯地址	福建省晋江市西园街道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获评泉州市金牌工人		
主要贡献	<p>1. 负责专业教学工作和学生职业技能竞赛和创新创业比赛指导工作。</p> <p>2. 完成教学资源库《鞋服数字手绘技术》课程建设。</p> <p>本人签名：谢晨迪</p> <p>2026年5月18日</p>		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州轻工职业学院	主管部门	泉州市教育局
联系人	林双福	职务	教师发展中心主任
办公电话	0595-36207779	手机	15960598117
通讯地址	福建省晋江市西园街道泉州轻工职业学院	电子邮箱	674313692@qq.com
主要贡献	<p>泉州轻工职业学院作为本成果的第一完成单位,落实教育部“一体两翼五重点”改革部署,立足泉州鞋服产业优势和“晋江经验”发源地的思想优势,全面负责成果的顶层设计、统筹实施、资源整合与推广应用。</p> <p>主要贡献体现在四个方面:一是学校主导提出“标准引领、资源辐射、平台赋能”的成果建设理念,系统设计并实施“三阶递进”产教融合共同体建设路径。牵头制定实施方案,统筹协调多方资源,完善多元协同治理架构,实现实体化运行。二是学校牵头建成国家鞋类设计与工艺专业教学资源库,完成教学资源的共建共享。三是系统整合专业指导委员会、安踏产业学院、职教集团、全国工匠学院、全国轻工职业能力评价基地等平台,培训、鉴定、研发、转化等平台功能,构建“训—研—转—服”一体化服务体系。四是积极推动成果在全国范围内的推广应用,成果建设经验多次在全国轻工教育工作会议、全国皮革制鞋行业研讨会上交流推广,接待省内外多所院校、职教集团考察学习,推动中国皮革制鞋职业教育标准与技术成果走向海外,显著提升成果的影响力。</p> <p style="text-align: center;">  单位盖章 年 月 日 </p>		

第二完成单位名称	陕西科技大学	主管部门	陕西省教育厅
联系人	侯一波	联系电话	18991155271
传真	029-86168063	电子信箱	93340174@qq.com
通讯地址	陕西省西安市未央区大学园区	邮政编码	710021

主

要

贡

献

陕西科技大学作为本成果的第二完成单位，充分发挥轻工技术与工程学科（国家重点学科）及皮革化学与工程领域的深厚积累，为共同体建设提供学科理论支撑、技术攻关与科研平台支撑。


陕西科技大学轻工科学与工程学院肇始于1958年成立的北京轻工业学院皮革工学专业，是全国最早成立的皮革专业，办学历史悠久，师资力量雄厚，研究成果丰硕，是皮革制鞋行业研究、教育工作者和工程师的摇篮。具有硕/博士学位授予权和博士后科研流动站。拥有国家级教学平台、国家级教学团队及教学名师、省部级科研平台。

学院发挥皮革专业优势，自2017年起，以共同体建设为引领、服务行业人才需求，为行业输送高水平研究、教育与工程创新人才；积极与企业 and 高职院校开展皮革和制鞋方向的技术攻关、科研合作，共同建设研究中心、开展横向课题研究，积极实现成果转化。依托国家级科研教学平台，为制定专业教学标准、开发教学资源、建设实训基地提供理论和技术支持。在长达9年的探索与实践过程中，学院统筹资源，整合科研力量，积极服务行业发展，与行业共同探索科教融汇、产教融合模式的构建，不仅全面提升了专业人才培养质量，也提升了学院服务行业发展的能力，为其他院校提供了可借鉴的经验，产生了广泛的示范效应。

单位盖章



年 月 日

第三完成单位名称	中国皮革和制鞋工业研究院(晋江)有限公司	主管部门	中国皮革和制鞋工业研究院
联系人	李幸	联系电话	13110993292
传真	0595-88188718	电子信箱	jinjiangpige@163.com
通讯地址	福建省晋江市青阳街道洪山综合区文华路150号	邮政编码	362200
主 要 贡 献	<p>中国皮革和制鞋工业研究院(晋江)有限公司, 做为第三完成单位其主要贡献体现在“产业技术平台搭建、关键共性技术攻关、产教融合生态构建”三个方面, 公司由我国唯一的国家级皮革和制鞋行业综合性科研机构——中国皮革制鞋研究院控股, 联合6家皮革制鞋产业链上下游企业共同出资组建, 是集研发设计、标准检测、应用推广、行业服务为一体的皮革制鞋行业综合性科技创新和公共服务平台。</p> <p>公司自2018年起, 紧跟国家职业教育改革步伐, 与高校和高职院校组成皮革制鞋行业产教融合共同体。积极与高校和高职院校开展皮革和制鞋方向的科研合作和成果转化, 促进科创融汇和产教融合, 共同开发课程、建设实训基地, 在长达9年的探索与实践中, 公司统筹资源, 整合科研力量, 与院校共同探索科教融汇、产教融合模式的构建, 不仅全面提升了科技服务或转化能力, 也提升了公司服务行业技术发展和人才培养的能力, 为其他企业提供了可借鉴的经验, 产生了广泛的示范效应。</p> <p style="text-align: right;">  年 月 日 </p>		

六、申报、推荐意见

<p>申报 单位 意见</p>	<p>我单位认真审阅了《标准引领 资源辐射 平台赋能：“三阶递进”皮革制鞋产教融合共同体的建设与实践》成果材料，经全面核实与评议，一致同意推荐该项成果申报 2026 年省级教学成果奖。该成果聚焦鞋服产业转型升级对高素质技术技能人才的迫切需求，创新提出了“标准引领、资源辐射、平台赋能”的建设理念，形成了“本科院校理论创新+高职院校实践落地+科研院所技术赋能”的协同格局，在产教融合机制、教学资源共享、社会服务能力等方面取得重大突破，实践成效显著，多次在全国及省级会议交流推广，行业影响力持续提升。</p> <p>我单位作为成果第一完成单位，在政策、经费、人员等方面给予了全方位保障，确保成果持续深化与推广应用。经公示无异议，特此推荐。</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>推荐 单位 (专家 组织) 意见</p>	<p style="text-align: center;">推荐渠道 (勾选) :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 设区市教育局或主管部门; <input type="checkbox"/> 省级职业教育行(教)指委、省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位公章 :</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

七、附件目录

1.反映成果的总结（不超过 5000 字）

2.成果应用和效果证明材料

3.展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）

~