

2026 年职业教育国家教学成果奖申报书

成果名称 基于“鞋服产业升级迭代”的“三元双师”
型教师队伍建设与综合改革

成果完成人姓名 王树生、喻亮、赖晓毅、贾春丽、王小莎、王
亚洲、林翠云、郭雅芳、陈爱华、许新建、林文丹、洪一明、赖小梅、
闫文飞、李俊、蔡涛、李军、刘向伟、魏书涛

成果完成单位名称 泉州轻工职业学院、中国皮革和制鞋工业研
究院（晋江）有限公司、中国科学院海西研究院泉州装备制造研究中
心、石狮市中纺学服装及配饰产业研究院、福建省鞋业行业协会、福
建柒牌时装科技股份有限公司、三六一度（中国）有限公司

教育类别 ☒ 学历教育 ☐ 培训

成果来源 ☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 职业本科学校
☐ 普通本科学校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他 _____

专业类别 48 轻工纺织大类

成果类别 ☐ 立德树人 ☐ 专业和课程建设
☐ 教学方法 ☐ 育人模式 ☐ 校企合作 ☐ 质量评价 ☐ 育训并举
☐ 综合改革 ☐ 教育数字化 ☒ 教师培养培训 ☐ 国际交流与合作

成果网 <http://www.qzqgxy.com/jiaoxue/index.htm>

推荐序号 1215HG

推荐单位（盖章） 全国轻工职业教育教学指导委员会

推荐行指委教指委名称 全国轻工职业教育教学指导委员会

推荐时间 2026 年 6 月 9 日

承诺书

本人申报 2026 年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026 年 6 月 8 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2021-2026 年	世界技能大赛中国集训基地（时装技术项目 46-48 届）	国家级	中华人民共和国人力资源和社会保障部
	2026 年 5 月	2026 年职业教育产教融合创新实践案例	国家级	中华职教社
	2026 年 4 月	全国轻工技术能手	国家级	中国轻工业联合会
	2025 年 12 月	第九届黄炎培职业教育“杰出校长奖”	国家级	中华职业教育社
	2025 年 12 月	先进制造技术人才	国家级	中华人民共和国工业和信息化部
	2025 年 10 月	第三届全国博士后创新创业大赛	国家级铜奖	中华人民共和国人力资源和社会保障部
	2025 年 9 月	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——第二届工业互联网应用赛项教师组	国家级一等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会，一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
	2025 年 9 月	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——第二届工业互联网应用赛项教师组	国家级三等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会，一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
	2025 年 8 月	中国轻工业职业能力评价直属基地	国家级	中国轻工业联合会
	2025 年 1 月	中国轻工业联合会科学技术进步奖	国家级一等奖	中国轻工业联合会
	2024 年	全国五一劳动奖	国家级	全国总工会
	2024 年 3 月	段镇基科学技术奖	国家级二等奖	中华人民共和国科学技术部
	2018-2023	第十三届全国人大代表	国家级	中华人民共和国全国人民代表大会常务委员会办公厅
	2023 年 11 月	国家级专业教学资源库（鞋类设计与工艺）	国家级	中国纺织学会

	2023 年 3 月	国家级职业教育“双师型”教师培训基地	国家级	教育部
	2023 年 3 月	全国轻工职业教育教学指导委员会皮革制鞋专委会主任委员单位	国家级	全国轻工职业教育教学指导委员会
	2023 年 2 月	中国产学研合作创新奖	国家级	中国产学研合作促进会
	2022 年 1 月	中国轻工业联合会公布第五批轻工业职业能力评价直属基地	国家级	中国轻工业联合会
	2021 年 9 月	教育部第三批现代学徒制试点单位验收通过	国家级	教育部
	2020 年 11 月	中国十佳时装技术奖	国家级	中国国际时装周组委会
	2020 年 10 月	段镇基科学技术奖	国家级三等奖	中华人民共和国科学技术部
	2020 年 10 月	全国制鞋行业技术能手	国家级	中国皮革协会
	2020 年 1 月	全国鞋服饰品及箱包类教师专业教学能力大赛	国家级金奖	中国纺织服装教育学会
	2019	高技能人才培训基地	国家级	中华人民共和国人力资源和社会保障部
	2019 年	《被需值教育》专著	国家级	厦门大学出版社
	2018 年 8 月	教育部第三批现代学徒制试点项目（鞋类设计与工艺现代学徒制试点）	国家级	教育部
	2026 年 5 月	福建省第二期高水平高职学校和专业建设单位	省级	福建省教育厅
	2025 年 12 月	福建省高技能领军人才	省级	福建省人力资源和社会保障厅
	2025 年 11 月	福建省继续教育数字化精品课程（鞋服智能生产与数字化运维）	省级	福建省教育厅
	2025 年 11 月	福建省科学技术进步奖	省级三等奖	福建省人民政府
	2025 年 1 月	福建省科学技术奖	省级二等奖	福建省人民政府
	2025 年 2 月	辽宁省科学技术奖	省级一等奖	辽宁省人民政府
	2024 年 12 月	福建省级职业教育在线精品课程（鞋类 2D 数字化设计）	省级	福建省教育厅
	2024 年 12 月	福建省皮革制鞋行业产教融合共同体	省级	福建省教育厅

	2024 年	福建省教学成果奖	省级特等奖	福建省教育厅
	2024 年 9 月	福建省职业教育改革发展典型案例“泉州市鞋业职业教育集团”的探索与实践——以泉州轻工职业学院鞋类设计与工艺专业群建设为例	省级	福建省职业技术教育中心
	2024 年 6 月	2024 年福建省继续教育数字化精品课程（鞋类 2D 数字化设计）	省级	福建省教育厅
	2024 年 4 月	福建省科学技术进步奖	省级三等奖	福建省人民政府
	2024	福建省工人先锋号	省级	福建省总工会
	2023 年 12 月	省级示范性职业教育集团（泉州市鞋业职业教育集团）	省级	福建省教育厅
	2023 年 12 月	省级高水平专业化产教融合实训基地（鞋服智能制造专业化产教融合实训基地）	省级	福建省教育厅
	2022 年 10 月	教学成果一等奖：基于“群教育”理念的“三元双师”型教师队伍成长道路建设与综合改革	省级	福建省教育厅
	2022 年 10 月	教学成果二等奖：需求导向下鞋类设计与工艺专业群“五层次建设模式”的探索与实践	省级	福建省教育厅
	2022 年 8 月	福建省职业院校教学能力大赛	省级二等奖	福建省教育厅
	2022 年 4 月	福建省级职业教育信息化项目（VR+智能制造虚拟仿真实训基地）	省级	福建省教育厅
	2022 年 1 月	福建省百千万人才工程人选	省级	福建省人力资源和社会保障厅
	2022 年	福建省课程思政教学名师	省级	福建省教育厅
	2021 年	福建省职业院校教师教学能力比赛二等奖	省级二等奖	福建省教育厅
	2021 年 11 月	福建省第三批高职院校产业学院试点项目（安踏时尚产业学院）	省级	福建省教育厅
	2021 年 6 月	福建省高水平职业院校和专业建设计划立项建设单位（鞋类设计与工艺专业群）	省级	福建省教育厅
	2018、2019、2020	福建省示范性现代职业院校	省级	福建省教育厅
	2020	省级产教融合示范专业	省级	福建省教育厅
	2020 年	福建省高校毕业生就业创业“先进个人”	省级	福建省就业创业促进会

	2018 年 8 月	2018 年福建省职业院校专业群实训基地培育项目（智能制造专业群实训基地）	省级	福建省教育厅
	2022-2025	高校毕业生“留才奖”	市级	泉州市教育局
成果起止时间	起始：2018 年 6 月 实践检验起始时间：2021 年 6 月 完成：2021 年 6 月 ---2026 年 6 月			

1.成果简介

福建省泉州市鞋服产业集群年产值超 8 千亿元，正在加快形成万亿级产业集群。随着国内外鞋服产业的快速发展升级迭代，对高技能人才的需求更加迫切，对担任着培养人才重任的职业院校教师队伍提出了更高的要求。

2018 年以来，泉州轻工职业学院精准对接区域鞋服产业升级迭代需求，以建设一支由行业大师、企业技师、高校教师组成的高素质创新型“三元双师”型职业教育教师队伍为目标，探索形成了具有职业院校特质的“引进通道、绩效赛道、岗位变道、成长跑道、职业航道”的五道一体“三元双师”型教师队伍成长道路建设模式。



一是汇聚行业企业教师资源

加强与中国皮革制鞋研究院、中国科学院海西研究院、石狮市中纺学服装及配饰产业研究院等国内顶级科研院所合作，引入鞋服行业国内知名科学家、行业大师加盟；与安踏、百宏、匹克、特步、361°、柒牌、七匹狼、劲霸、利朗、卡宾等国际知名鞋服行业龙头企业合作，聘请高技术技能人才成为企业导师。同时，学校还充分发挥全国轻工行指委皮革制鞋专委会主任委员单位，泉州市鞋业职业教育集团理事长单位优势，汇聚了鞋服行业企业顶级教师资源。

二是重组优化构建教师团队

根据鞋服行业企业人才培养方向和需求，先后立项建设了福建省首批高水平专业群“鞋服设计与工艺专业群”，福建省第二批高水平专业群“未来体育专业群”；依托产业设专业、岗位需求设课程，组成“三元双师型”教师教学创新团队，共同研发人才培养方案、校企合作教材，实训基地建设等，重组构建了行企校教师团队。

三是机制变革推动教师发展

着力教师专业发展，在教师队伍建设的体制机制上进行了全面变革，推出了“双轨制”职称评聘办法、教育教学成果量化考评办法、企业学院“九个一”管理办法等一系列配套制度，探索形成了具有职业院校特质的“三元双师”型教师队伍成长道路建设模式。

“三元双师”型教师队伍成长道路建设模式实现了成批引进行业企业人才、理论实践互推互进、职教改革成果丰硕、人才培养精准对接等显著成效。经过实践，学校引进行业企业高技术技能人才 138 名；教师取得硕士以上学历比例达 43.55%，其中博士学历达到 20 名；教师获得泉州晋江高层次人才 151 名，市级以上“教学名师”5 人，获得国家级奖励或荣誉 500 余项。在教师团队的共同努力下，学校连续获评福建省示范性现代职业院校、福建省高水平职业院校和专业建设计划立项单位，彰显了强劲的发展实力。

2.主要解决的教学问题及解决方案

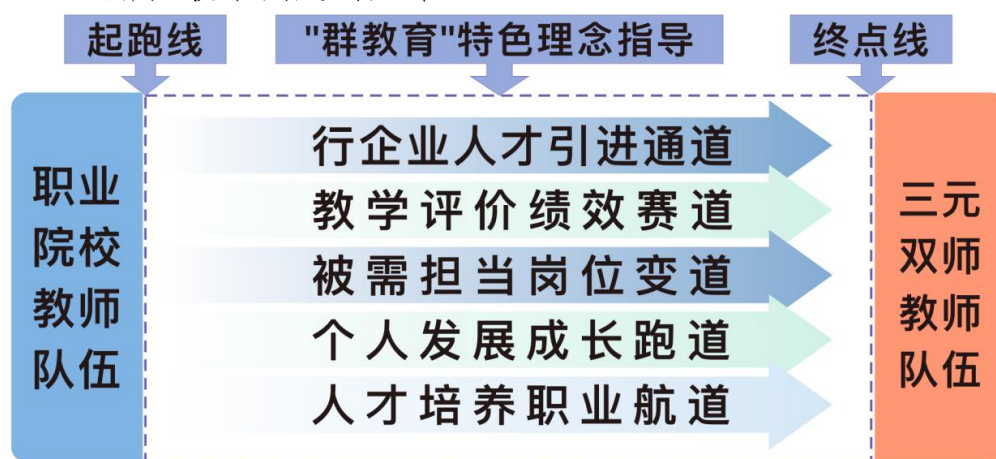
一、主要解决的问题

一是专业教师队伍中缺少具有行业企业实践能力的高技能人才，教师团队不能准确掌握行业企业发展趋势；

二是教师绩效管理、职称评聘制度与鞋服行业发展需求对标不够，教师团队教学科研成果不能与职教改革发展要求精准对接；

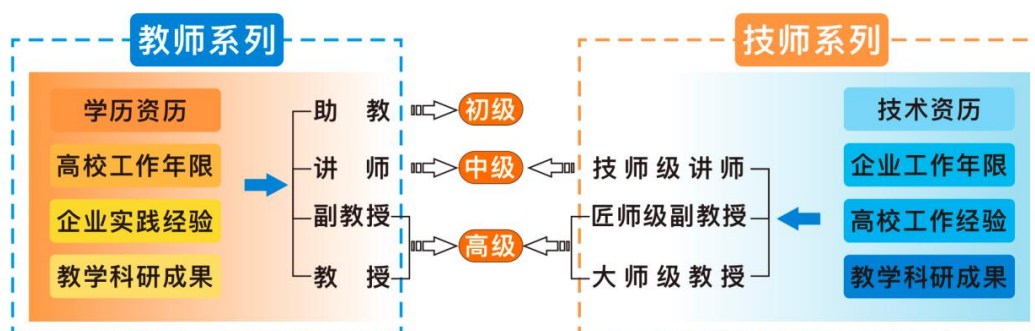
三是教师开展教育教学与行业企业对接不紧密，需求导向性不强，教师团队在人才培养、学生就业方面服务区域产业发展不够。

二、解决教学问题的方案



(1) 力邀大师、诚聘技师，建设行企人才引进通道

建立绿色通道，不拘一格加大力度聘请高端、紧缺、实用的行业企业高层次人才和高技术技能人才，纳入专业教师创新团队，担纲重点教学科研项目，建立完善“双轨制”专业技术职称评聘聘任办法、大师名师领航教学科研创新团队等体制机制，成为学校教育教学和专业建设的骨干力量。



（2）对标行业、实绩导向，建设教学评价绩效赛道

精准对接鞋服行业升级迭代过程中的高技术技能人才需求，坚持以实际贡献和业绩为评价导向，根据实绩和需求核定教师选聘晋升、薪酬奖惩，建立健全了教育教学成果量化管理办法等教师队伍管理制度，构建了教师教学科研成果绩效综合评价体系。

（3）量才适用、唯能是举，建设被需担当岗位变道

深入推进教师岗位聘用改革，在教师和干部职务晋升上，打破编制系列、年龄资历、学历资质等局限，根据学校发展需求、岗位需要、人才特质，量才适用、唯能是举，依据教师在学校发展中的被需值和重大任务中的担当贡献，适时调整岗位、破格晋职晋升、职位能上能下，充分发挥教师的主观能动性、创新创造力，提升核心竞争力和社会影响力。

（4）培训进修、专业实践，建设个人发展成长跑道

鼓励教师培训进修、学历提升和参加专业实践，加大教学科研激励措施。定期组织教师专业技术技能培训、职业资格考证、企业生产实践、外出参加教学能力培训；岗位组织教师参加教学能力比赛、教学科研创新、教学效果评价；协调组织教师开展科研服务、技术攻关、社会培训；专项组织教师攻读博士硕士学历，赴国（境）内外考察交流学习，促进教师职业发展和个人成长。

（5）对接产业、需求导向，建设人才培养职业航道

实施“企业学院”和“职业启航班”育人模式，根据行业产业企业岗位技术技能人才需求，组建具有教育教学研究和行业企业实践能力相结合的合金型教学团队，有效培养适合企业需求的实用人才，为学生的职业生涯成长提供有利条件。

3.创新点



（1）原创群教育被需值教育理念，整合资源构建“大职教”格局

学校立足新时代职业教育内涵发展和构建人类命运共同体背景，原创提出了“群教育被需值教育理念”。群教育是培养师生群意识和群能力的教育，通过群的方法使个体能够合群、成群、乐群、善群，具有合作性、利他性、集体性和社会性等属性。被需值教育是提升师生被需要的素养及其价值的教育。基于“群教育被需值”理念，学校在教师队伍建设中，组建了由行业大师、企业技师、高校教师共同组成的教师团队，从行业企业需要的导向出发进行校企合作，整合政府行业企业高校资源开展产学研活动，以培养社会主义建设者和接班人为使命落实了立德树人根本任务。“群教育被需值教育”研究实践获得福建省教学成果奖一等奖1项、二等奖1项。

（2）创新制度机制，结构重组产教融合构建“合金型”队伍

学校以培养产教深度融合、理实互推互进、成果量化评价、精准对标双高的创新型社会型成长型教师队伍为目标，打破流动屏障，构建绿色通道，成批引进行业企业技术技能人才，重组“合金型”教师团队。一是在引进聘用上，采用岗位适用、一人一薪、个案引进的办

法；二是在职称评聘上，采用“双轨制”聘任办法，将企业实践能力纳入评聘资质，可以直接评聘为中级及以上职称；三是在职位安排上，根据岗位需要和实际能力，可以直接任用校级和中层干部；从而真正使行业企业引进人才在学校教育教学发展中担当重任，发挥更大作用。

（3）创新评价标准，对标职教改革实绩导向构建“多元化”体系

学校破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”倾向，在教师绩效评价中，对标职教改革要求，以实际能力、教学质量、服务贡献指标，做为教师职务和职称晋升的标准。一是在绩效考核中，将党的建设、专业建设、课程建设、科研项目、竞赛成果、信息化建设、社会服务等职教改革项目全面纳入绩效体系；二是在职称评聘和职位晋升中，将职教改革项目、行业企业工作年限、重大成果贡献纳入考核标准，明确教师发展方向；三是重奖重大成果，教师在国家级重大教育教学成果取得突破，如职业技能竞赛、国家级教学资源库、国家级社会科学和自然科学奖项；在社会服务横向课题方面取得重大突破，如研发产品推广、专利成果转化、承接重大服务项目等；实施重金奖励、职称职务破格晋升等措施，极大激发了全校教师积极性、创造性和干事创业的热情。

4. 推广应用效果



（1）政校行企职教平台深度融合，形成育人格局

教师团队发挥与政府、行业、企业联系紧密的优势，通过企业学院、职教联盟等平台，牵头成立 5 个职教联盟，设立 30 个培训研发基地，充分激发了政校行企共同参与的原动力和创造力，形成了校企一体化育人的格局。获评国家级高技能人才培训基地、全国工匠学院、5 个企业（产业）学院入选福建省产业学院，连续二期入选“福建省高水平职业院校和专业建设计划立项建设单位”。

（2）大师名师教师队伍快速成长，形成人才方阵

在大师名师的引领下，教师队伍快速成长，形成了具有职教特质、轻工特色的人才方阵。一是引进了一批行业企业领域大师，如中国皮革制鞋研究院原院长杨承杰，保利中轻首席专家段力民、中国科学院海西研究院高级工程师李俊等；二是培养了一批教学科研职教名师，151 名教师获评泉州晋江高层次人才，11 人获评市级以上专业带头人，5 人荣获市级以上“教学名师”称号，6 人入选市级以上“桐江学者”，73 人被认定为市级以上科技特派员，30 名优秀教师外派海外开展教学工作；三是产生了一批行业组织权威专家，92 名教师在权威组织担任负责人；四是涌现了一批社会认可先进代表，68 名教师获评福建省优秀共产党员、泉州市“劳动模范”等市级以上荣誉表彰，2 名教师入选晋江市人大代表、政协委员，师资队伍建设成果丰硕。

（3）多师同堂培养学生职业启航，形成办学品牌

由高校教师、行业大师、企业匠师和企业导师、能工巧匠、文化传承人等专兼结合的教师团队，多师同堂共同培养学生，形成了产教融合开放办学的品牌形象。2018 年以来，共为鞋服行业企业输送毕业生 5252 名；开展技术技能培训 17113 万人次；为东南亚、非洲开展技术技能和职业教育师资培训 111 人次；实践成果获福建省教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 4 项，入选全国改革开放 40

周年内涵发展创新案例、教育部产教融合案例和《中华职业教育发展报告》典型案例库等。

（4）教师团队产教融合创新示范，形成国际影响

教改经验在世界职业技术教育发展大会、全国轻工教育大会、全国物流行业研讨会等重要会议上交流推广；教师团队获评福建省模范教工之家、福建省工人先锋号等表彰；世界日报、人民日报、中国教育报等 30 余家海内外主流媒体进行报道；海内外 40 多所院校来校交流考察，为其他院校教师队伍建设提供借鉴，发挥示范辐射作用，树立了职业教育的社会形象，产生了良好的国际声誉。

二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	王树生	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1968.5	工龄/教龄	30/22
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	执行董事
最后学历	博士研究生	职称	教授、高级经济师
现从事工作及专业领域	领导学校全面工作，专业领域为职业教育研究	联系电话	13599751999
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016 年全国大中城市社科联工作会议主席团授予全国社科工作先进个人； 2. 2017 年教育部现代学徒制工作专家指导委员会委员、专家； 3. 2019 年福建省中华职教社职业教育评估指导委员会委员、专家； 4. 2025 年中华职业教育社第九届黄炎培职业教育奖杰出校长奖		
主要贡献	1. 担任成果总负责人，全面统筹成果顶层设计、整体规划、组织实施与落地推进工作。 2. 原创提出“群教育 + 被需值”育人理念，创新构建“五道一体”师资建设模式，确立改革核心框架。 3. 整合院校、科研院所、行业协会、龙头企业多方资源，搭建政校行企研协同育人平台。 4. 牵头完成改革方案、制度体系设计，主导实践落地、成果凝练与示范推广，发挥核心引领与决定性作用。 本人签名:  2026 年 6 月 8 日		

三、完成人情况

第（二）完成人姓名	喻亮	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975. 10	工龄/教龄	28/10
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	副校长
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	分管人事、教学科研；专业领域为职业教育研究	联系电话	13506060430
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014 年公安部政治部“优秀党务工作者” 2. 2022 年主持并完成福建省职业教育教学成果奖并获评一等奖； 3. 2023 年参与并完成国家级教学资源库项目《中小企业创业与经营》。 4. 2023 年获评泉州市高层次人才（第四层次） 5. 2025 年获评福建省高级“双师型”教师		
主要贡献	1. 全面负责本成果顶层设计、制度构建与教学科研统筹，是“三元双师”教师队伍建设改革的核心组织者与实施者。 2. 围绕鞋服产业升级迭代需求，牵头完善教师引进、培养、评价与发展机制，推动人事管理、双师建设与教学改革深度协同。 3. 依托国家级教学资源库、省级教学成果一等奖等研究与实践基础，系统设计校企协同、研训结合、赛证融通的师资发展路径，有效提升团队教学创新能力与产业服务能力。 4. 在政策落地、资源整合、成果凝练与推广应用中发挥关键作用，为项目形成可复制、可推广的改革经验提供重要支撑与保障。 本人签名：喻亮 2026 年 6 月 8 日		

第（三）完成人姓名	赖晓毅	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988.11	工龄/教龄	14/14
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	校长助理兼社会服务中心主任
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	统筹校务，拓展社会服务；专业领域为职业教育	联系电话	13850793285
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 获 2017、2019、2022 年福建省教学成果二等奖 2. 2025 年中华人民共和国第三届职业技能大赛轻工行业选拔赛优秀工作者		
主要贡献	1. 深度参与“鞋服产业升级迭代”背景下“三元双师”教师队伍建设与综合改革的整体设计与组织实施； 2. 牵头构建政校行企协同育人机制，统筹社会服务、校企合作、教师实践锻炼平台建设，推动双师培养与鞋服产业技术迭代精准对接； 3. 负责改革方案落地、制度创新、资源整合与项目推进，将职业技能竞赛、企业项目实践、社会培训服务有机融入教师发展体系； 4. 依托多项省级教学成果与国家级技能大赛工作经验，为团队建设、成果凝练与示范推广提供关键支撑，有效提升教师实践能力与社会服务能力，对项目形成系统性、可复制的改革经验作出重要贡献。 本人签名：赖晓毅 2026 年 6 月 8 日		

第（四）完成人 姓 名	贾春丽	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1982.02	工龄/教龄	19/19
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	数字体育学院 副院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业 领域	组织开展教学竞赛、专业领 域为服装设计与工程	联系电话	15020065299
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2020 年获得全国鞋服饰品及箱包类教师专业教学能力大赛金奖； 2. 2025 年获评中华人民共和国第三届职业技能大赛轻工行业选拔赛时装技术赛项优秀教练； 3. 2025 年获评“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛优秀教师； 4. 2025 年获评福建省高技能领军人才； 5. 2025 年获评福建省高级“双师型”教师； 6. 2026 年获评福建省 C 类人才。		
主要贡献	1. 牵头制定“三元双师”能力评价细则，推动教师赴安踏、利郎等企业挂职，实现课程标准与岗位标准动态对接； 2. 跨学院组建智能运动装备教研团队，开发功能性服装课程，服务鞋服产业向科技健康方向升级； 3. 以国赛金奖及优秀教练经验，形成“赛教研服”反哺机制，转化教学案例 9 项； 4. 参与制定“三元双师”认定办法，成果被市级采纳并辐射“一带一路”师资培训。 本人签名：贾春丽 2026 年 6 月 8 日		

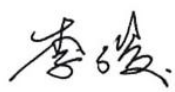
第（五）完成人姓名	王小莎	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986.10	工龄/教龄	16/16
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	科技与发展规划处副处长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	从事教学与科研管理，专业领域为教师发展	联系电话	13655939168
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022 年福建省教学成果奖一等奖（排名第 6） 2. 2023 年参与并完成国家级教学资源库项目《中小企业创业与经营》。		
主要贡献	1. 主导“三元双师”制度体系顶层设计，牵头制定《“三元双师”认定标准与管理办法》，构建“校企共聘、双向流动”的教师发展机制，破解企业实践落地难问题； 2. 对接鞋服产业智能化、绿色化升级需求，组织完成 3 轮专业人才培养方案迭代，推动“岗课赛证”综合改革落地； 3. 统筹成果总结与推广应用，依托省级教学成果奖经验，形成可复制的制度文本 5 份，成果在省内 3 所院校推广应用； 4. 建立“三元双师”绩效评价与激励机制，教师参与企业技术服务年均增长 40%。 本人签名：王小莎 2026 年 6 月 8 日		

第（七）完成人姓名	林翠云	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985.12	工龄/教龄	20/9
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	人事处处长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	从事全校人力资源管理和教师发展工作	联系电话	13506062597
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 牵头构建“三元双师”制度体系，制定《“三元双师”认定标准》《教师企业实践管理办法》等7项核心制度，打通教师“校—企”双向流动的政策堵点； 2. 创新“柔性引智”机制，突破编制限制引进鞋服企业技术骨干15名担任产业导师，实现“企业工程师进课堂、专任教师进车间”； 3. 建立“双师”绩效激励体系，将技术服务、技能竞赛、企业实践等纳入职称评聘与绩效分配，教师参与产业项目年均增长50%； 4. 统筹成果中人事制度文本的总结提炼，为成果推广提供可复制的“轻工经验”。 本人签名：林翠云 2026年6月8日		

第（八）完成人姓名	郭雅芳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1990.3	工龄/教龄	14/14
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	数字体育学院副院长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教育教学管理	联系电话	15880717957
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024 年组织学生参加第十七届“校园之星”文艺特长生展演活动，获省级金牌指导教师； 2. 2024 年 6 月组织学生参加「央音」青少年艺术展演福建省级展演，获得省级优秀指导教师； 3. 2025 年 1 月中华人民共和国驻泰国大使馆举办的“共庆中泰建交 50 周年·温暖迎春”活动中，被授予“优秀表演者”荣誉称号； 4. 2025 年 9 月被评为福建省高级“双师型”教师。		
主要贡献	1. 拓展“三元双师”能力维度，将“文化素养与跨文化交流能力”纳入教师发展标准，回应鞋服产业向品牌化、国际化升级中对文化赋能人才的迫切需求； 2. 依托中泰建交 50 周年展演等国际平台，带领教师团队实践“服饰文化+国际传播”融合项目，提升教师服务产业“走出去”的软实力； 3. 将文艺展演赛事组织经验转化为“赛教融合”师资培养活动体系，以金牌指导教师经验反哺团队人文素养提升； 4. 参与“双师型”教师综合素质评价改革，推动文化传承与创新能力成为“三元双师”重要评价维度。		
本人签名：郭雅芳 2026 年 6 月 8 日			

第（九）完成人姓名	陈爱华	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1986.10	工龄/教龄	18/18
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	服装与服饰设计教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	服装与服饰设计专业建设及教师发展	联系电话	13489962950
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2026 年指导学生参加福建省职业院校技能大赛高职组纺织服装赛道获银奖； 2. 2025 年指导学生参加第 13 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛福建赛区三等奖； 3. 2024 年指导学生参加“万旅杯”第二届全国大学生粤港澳海洋旅游创新大赛华东赛区二等奖； 4. 2020~2025 年指导学生参加“福建省职业院校技能大赛高职组服装创意设计与工艺”赛项分别获得二等奖 1 项、三等奖 5 项。		
主要贡献	1. 聚焦鞋服产业升级对师资与人才的核心要求，深度参与“三元双师”教师队伍建设改革； 2. 牵头开展专业教学实践与课程优化，将鞋服产业新工艺、新设计、新标准融入教学全过程； 3. 专注以赛促教、以赛促建，连续多年指导学生斩获福建省职业院校技能大赛等多项省级以上奖项，以技能竞赛反哺教师实践能力提升与双师素质养成；4. 积极参与专业教研、青年教师培养与校企协同育人，为项目在教学落地、实践育人、团队建设等方面提供重要支撑，有效推动成果在服装专业落地见效。 本人签名：  2026 年 6 月 8 日		

第（十四）完成人姓名	闫文飞	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989.5	工龄/教龄	13/13
工作单位	中国皮革和制鞋工业研究院（晋江）有限公司	现任职务	党支部书记、院长
最后学历	硕士研究生	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	长期从事皮革制鞋领域工作，在技术创新、关键和共性技术研发、产业化推广等方面具有丰富经验。	联系电话	15106035553
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020.10 获国家奖励办段镇基科学技术奖三等奖 2. 2024.11 获国家奖励办段镇基科技奖科技创新项目二等奖 3. 2025.01 获中国轻工业联合会科学技术进步奖一等奖		
主要贡献	1. 将皮革制鞋领域关键共性技术、产业化研发成果及行业前沿动态系统转化为模块化教学资源，协同开发“鞋服新材料”等课程，有效填补“三元双师”在制鞋绿色化、智能化等技术领域的教学空白； 2. 依托研究院平台，协同构建“科研院所—职业院校—龙头企业”三方联动机制，开放高端研发设备与在研项目资源，支持教师参与技术攻关与成果产业化推广，显著提升团队工程实践与科技创新能力； 3. 将科学精神与工匠精神融入双师培养全过程，指导青年教师参与企业技术服务，反哺高水平“三元双师”型教师队伍建设，精准服务鞋服产业向科技化、绿色化方向迭代升级。 本人签名：闫文飞 2026年6月8日		

第(十五)完成人姓名	李俊	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979.6	工龄/教龄	17/17
工作单位	中国科学院海西研究院泉州装备制造研究中心(泉州装备制造研究所)	现任职务	副主任/副所长
最后学历	博士研究生	职称	研究员
现从事工作及专业领域	科研(电子信息)	联系电话	15805026065
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017 福建省 福建省引才“百人计划” 2. 2021 福建省 福建省百千万人才工程 3. 2022 国家 中国产学研创新奖 4. 2025 中科院 中国科学院卢嘉锡杰出人才		
主要贡献	1. 发挥科研领军作用,将智能传感、工业互联网等前沿技术引入“三元双师”培养体系,推动鞋服产业向智能化、数字化制造升级; 2. 建立“科研院所—职业院校—龙头企业”三方协同机制,开放高端设备与在研项目资源,提升团队技术研发与工程实践能力; 3. 将科研项目转化为教学案例库,开发“智能穿戴设备”“鞋服智能制造”等模块化课程,填补前沿技术教学空白; 4. 指导青年教师参与产学研合作,反哺高水平“三元双师”型教师队伍建设。 本人签名:  2026年 6 月 8 日		

第(十六)完成人姓名	蔡涛	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979.9	工龄/教龄	16/16
工作单位	石狮市中纺学服装及配饰产业研究院	现任职务	院长
最后学历	博士研究生	职称	正高级工程师
现从事工作及专业领域	纺织服装及配饰产业的技术研发、检测标准、新材料应用及产学研成果转化等方向	联系电话	13950406979
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023 年度福建省科技进步二等奖 1 项 2. 2023 年度辽宁省技术发明一等奖 1 项		
主要贡献	1. 将纺织服装及配饰领域前沿检测技术、行业标准与产业真实需求系统转化为模块化教学资源，协同开发“鞋服新材料”等课程，有效填补“三元双师”在技术检测与质量评价方面的教学空白； 2. 依托研究院平台，协同构建“科研院所—职业院校—龙头企业”三方联动机制，开放高端检测设备与产学研项目资源，支持教师参与企业技术攻关与成果转化，显著提升团队工程实践与标准制定能力； 3. 将科学精神与工匠精神融入双师培养全过程，指导青年教师参与行业技术服务，反哺高水平“三元双师”型教师队伍建设，精准服务鞋服产业向科技化、功能化方向迭代升级。 本人签名:  2026 年 6 月 8 日		

第（十七）完成人姓名	李军	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1957. 11	工龄/教龄	41/41
工作单位	福建省鞋业行业协会	现任职务	副会长兼秘书长
最后学历	本科	职称	工程师
现从事工作及专业领域	负责行业协会工作 专注行业发展诉求政策研究及人才培养等	联系电话	13706980695
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年被省企联授予“社会组织先进工作者”荣誉称号 2. 2024 年被聘为福建省工信厅纺织鞋服专家小组副组长 3. 2025 年获评全国皮革行业协会商会“先进工作者”。		
主要贡献	1. 立足行业协会枢纽平台，系统梳理鞋服产业发展趋势、人才缺口与政策导向，为“三元双师”培养体系提供精准的行业对标依据与需求牵引； 2. 协同构建“科研院所—职业院校—龙头企业”三方联动机制，整合产业链优质资源，推动校企在标准共建、技术共研、人才共育等方面深度合作，有效拓宽双师型教师的工程实践平台； 3. 将产业报国情怀与行业工匠精神融入师资培养全过程，指导青年教师参与行业调研、政策咨询与技能竞赛，反哺高水平“三元双师”型教师队伍建设，精准服务鞋服产业迭代升级对复合型技术技能人才的迫切需求。 本人签名： 2026 年 6 月 8 日		

第(十八)完成人姓名	刘向伟	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1974.9	工龄/教龄	29/29
工作单位	福建柒牌时装科技股份有限公司	现任职务	技术经理
最后学历	大专	职称	高级技师
现从事工作及专业领域	服装制版/工艺设计以及智能化模型	联系电话	18503171517
何时何地受何种省部级及以上奖励	1 中国十佳时装技术奖 中国国际时装周组委会 2020 年度 2 福建省服装制版师职业技 二等奖 福建省工信厅/福建省人社厅/福建省总工会 2020 年度 3 福建省十佳服装制版师 福建省服装设计师协会/福建省服装服饰行业协会 2020 年度 4 福建省五一劳动奖章 福建省总工会 2021 年度 5 福建省金牌工人 福建省总工会 2021 年度		
主要贡献	1. 将服装智能化生产一线的前沿技术、工艺标准与真实案例系统引入教学，参与开发模块化课程，有效填补了数字化制造领域的教学资源空白； 2. 依托企业技术平台，协同构建“院所-院校-企业”三方联动机制，为教师提供真实项目研发与工程实践平台，显著提升了团队解决产业智能化实际问题的能力； 3. 通过“师生共创、项目孵化”等机制，直接指导多项鞋服类创新项目，并将自身精湛的工匠精神与职业素养融入育人全过程，反哺了高水平“三元双师”型教师队伍的持续成长。 本人签名:  2026 年 6 月 8 日		

第（十九）完成人姓名	魏书涛	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1980.4	工龄/教龄	15/15
工作单位	三六一度（中国）有限公司	现任职务	研创中心总监
最后学历	博士研究生	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	长期从事功能性运动装备研发、运动人体科学、人因工效学、智能可穿戴装备及运动健康等领域的科研与技术创新工作	联系电话	15880929361
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024 年福建省科技进步奖三等奖（排名第二）（大数据驱动的智能运动鞋服功能性关键技术及其产业化） 2. 2024 福建省 B 类人才 3. 2025 年福建省科技进步奖三等奖（排名第三）（向数智化柔性制造的智能物流关键技术及应） 4. 2025 年国家工业和信息化部制造业人才支持计划-先进制造技术人才		
主要贡献	1. 将运动人体科学、智能可穿戴装备等前沿科研成果转化为模块化教学资源，联合开发“鞋服智能制造”等课程，有效填补“科技+健康”交叉领域的技术教学空白。 2. 依托企业研创平台，协同构建“院所-院校-企业”三方联动机制，开放高端研发设备与在研项目资源，支持教师参与运动功能鞋服等产学研技术攻关，显著提升团队解决产业实际问题的工程实践能力； 3. 将科研创新精神与工匠精神融入双师培养全过程，指导青年教师参与企业技术项目与双创竞赛，反哺高水平“三元双师”型教师队伍建设，精准服务鞋服产业向“科技+健康+智能”方向迭代升级。 本人签名： 2026 年 6 月 8 日		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州轻工职业学院	主管部门	福建省教育厅
联系人	赖德川	职务	教务处处长
办公电话	0595-36207700	手机	13599127770
通讯地址	福建省晋江市博览大道高教东路1号	电子邮箱	30422028@qq.com
主要贡献	1. 紧扣泉州鞋服产业升级需求，原创“群教育+被需值”育人理念，创新“五道一体”建设模式，全面完成本成果顶层设计、整体规划与方案制定； 2. 牵头构建双轨制职称、多元绩效、柔性引智等一系列配套制度，破除传统管理壁垒，建立长效化师资管理与运行机制； 3. 深化校企人才互通，累计引进行业大师、企业技师等高技能人才138名，组建“三元双师”教学团队，系统培育高水平师资梯队； 4. 依托两大省级高水平专业群，共建产业学院、实训基地等产教融合平台，推动教学标准、实训内容对接产业前沿与岗位要求； 5. 以师资改革赋能人才培养，为区域产业输送大批技术技能人才，同步开展社会培训、技术服务与境外师资交流活动； 6. 全面总结八年改革实践成果，形成可复制、可落地的建设范式，通过多种渠道面向省内外及海内外院校开展示范推广。  单位盖章 2026年6月8日		

五、完成单位情况

第（二）完成单位名称	中国皮革和制鞋工业研究院（晋江）有限公司	主管部门	中国皮革制鞋研究院有限公司
联系人	李幸	职务	办公室主任
办公电话	059588188718	手机	131 1099 3292
通讯地址	福建省晋江市文华路 150 号 中国皮革制鞋研究院晋江院 410	电子邮箱	415899412@qq.com
主要贡献	中国皮革和制鞋工业研究院（晋江）有限公司作为本成果的第二完成单位，立足国家级行业科研院所的定位，主要贡献如下： 一是标准引领，精准对接产业迭代。将研究院在皮革制鞋领域积累的行业标准、技术规范、检测方法及质量管控体系系统融入“三元双师”能力标准，确保教师能力建设对标鞋服产业向智能化、绿色化、高端化升级的前沿需求。 二是平台开放，赋能双师实践能力。开放研究院的国家级实验室、中试平台、产品检测中心作为教师企业实践基地，年均接收 6 名教师脱产挂职参与横向课题与技术改造项目，切实提升教师工程实践与技术创新能力。 三是人才共育，深化产学研协同。选派高级工程师、技术专家担任学校产业导师，深度参与“三元双师”课程开发、教材编写及教学标准研制，推动“行业标准—前沿技术—课程内容”三链融合。 四是资源共建，服务区域产业升级。协助学校开展鞋服类职业技能等级认定与“双师”培训，联合申报纵向科研项目及专利，形成“科研机构赋能职教、职教服务产业”的良性生态，为晋江鞋服产业集群高质量发展提供人才与技术双重支撑。		



五、完成单位情况

第（三）完成单位名称	中国科学院海西研究院泉州装备制造研究中心	主管部门	中国科学院海西研究院
联系人	吴志芳	职务	主任
办公电话	059568181299	手机	15059832543
通讯地址	福建省泉州市晋江溪东路166号	电子邮箱	wuzf@fjirsm.ac.cn
主要贡献	中国科学院海西研究院泉州装备制造研究中心作为本成果的第三完成单位，充分发挥国家级科研院所在前沿技术领域的引领优势，主要贡献如下： 一是前沿技术引领，赋能产业迭代。 将中心在智能传感、工业互联网、机器视觉、人工智能等领域的最新科研成果系统引入“三元双师”能力培养体系，推动鞋服产业向数字化、智能化制造方向深度升级迭代。 二是科研平台开放，提升双师创新能力。 开放中心的国家级重点实验室、智能装备中试平台及产学研合作基地，作为教师科研能力提升的实践平台，年均接收学校教师参与横向科研项目及技术攻关 4-6 人次，切实提升教师的技术研发与工程创新能力。 三是高端人才共育，深化科教融汇。 选派研究员、博士担任学校客座教授及产业导师，深度参与“三元双师”课程开发、人才培养方案制定及前沿技术教材编写，推动“前沿科研—工程技术—教学内容”三链贯通。 四是科研资源转化，反哺教学内涵。 将中心承担的国家及省部级科研项目成果转化为教学案例库，开发“智能穿戴设备”“鞋服智能工厂”等模块化课程，填补“三元双师”在前沿技术领域的教学空白，为区域产业升级提供高水平人才支撑。  单位盖章 2026年6月8日		

五、完成单位情况

第（四）完成单位名称	石狮市中纺学服装及配饰产业研究院	主管部门	石狮市工业信息和科技局
联系人	郭翠	职务	综合部经理
办公电话	18605046910	手机	18605046910
通讯地址	福建省泉州石狮市国际轻纺城A区5746	电子邮箱	1172528807@qq.com

主要贡献

石狮市中纺学服装及配饰产业研究院作为本成果的第四完成单位，立足石狮服装产业集群优势，主要贡献如下：

一是面料技术引领，对接产业升级需求。将研究院在功能性面料开发、绿色印染工艺、智能可穿戴材料等领域的研发成果融入“三元双师”能力标准，推动教师队伍掌握服装产业向环保化、功能化、科技化迭代的前沿技术。

二是开放研发平台，赋能双师实践能力。开放研究院的面料检测中心、工艺实验室及产品打样平台作为教师企业实践基地，年均接收学校教师挂职锻炼及技术研修4-5人次，支持教师参与横向课题及新产品开发项目，提升教师的材料创新与工艺应用能力。

三是专家入校协同，深化产教融合。选派研究院高级工程师、技术骨干担任学校产业导师，深度参与“三元双师”课程开发、教材编写及实训项目设计，推动“材料技术—工艺标准—课程内容”三链融合。

四是服务区域产业，共建人才生态。协助学校开展服装材料类职业技能等级认定及双师培训，联合举办服装产业技术论坛与人才对接会，为石狮及闽南服装产业集群转型升级持续输送高素质技术技能人才。



五、完成单位情况

第（五）完成单位名称	福建省鞋业行业协会	主管部门	福建省工业和信息化厅
联系人	何启萌	职务	秘书
办公电话	059187628632	手机	13706980695
通讯地址	福建省福州市华林路 166 号 经贸大厦 18 层 1015 室	电子邮箱	fjxyxh@126.com
主要贡献	福建省鞋业行业协会作为本成果的第五完成单位，充分发挥省级行业组织的桥梁与纽带作用，主要贡献如下： 一是需求牵引，精准锚定培养方向。依托覆盖全省鞋业龙头企业的会员网络，定期开展产业人才需求调研与技术趋势分析，发布年度人才报告，为“三元双师”能力标准动态调整提供行业依据，确保教师培养与产业迭代需求精准对接。 二是平台搭建，深化产教协同机制。牵头组织“校企对接会”“产教融合论坛”等专项活动，推动学校与安踏、鸿星尔克、匹克等 20 余家会员企业建立深度合作，促成共建教师企业实践流动站 6 个，有效打通教师“校—企”双向流动通道。 三是标准转化，服务双师认证体系。协助学校将行业标准、岗位规范、职业技能等级标准转化为“三元双师”认证核心指标，并面向会员企业推广“企业导师”聘任制度，年均推荐产业导师 10 人次以上，充实“三元双师”团队。 四是供需对接，赋能产业人才生态。依托协会平台组织鞋服类专业专场招聘会，年均输送毕业生 200 余人；同时面向会员企业开展“双师型”教师技术培训，形成“人才共育、过程共管、成果共享”的产教共同体。		



五、完成单位情况

第（六）完成单位名称	福建柒牌时装科技股份有限公司	主管部门	泉州市市场监督管理局
联系人	林菲菲	职务	招聘副经理
办公电话	0595-85485777	手机	15150574365
通讯地址	晋江市英林镇柒牌时尚产业园1号	电子邮箱	77036461@qipai.com

主要贡献

福建柒牌时装科技股份有限公司作为本成果的第六完成单位，充分发挥服装行业龙头企业的示范引领作用，主要贡献如下：

一是标准输入，精准对接岗位需求。 将企业在智能制造、数字化定制、绿色智造等领域的前沿岗位标准、工艺流程及质量管控体系深度融入“三元双师”能力标准，确保教师能力培养与企业实际用人需求零距离对接，服务产业高端化升级。

二是基地共建，赋能双师实践成长。 开放企业智能工厂、技术研发中心及数字化车间作为教师企业实践核心基地，年均接收教师脱产挂职锻炼 5-6 人次，支持教师参与生产线技改、新产品开发等真实项目，切实提升工程实践与技术应用能力。

三是导师共享，深化产教协同育人。 选派高级技师、技术总监及研发骨干担任学校产业导师，深度参与“三元双师”课程开发、实训项目设计及人才培养方案制定，推动“企业标准—岗位技能—教学内容”三链融合。

四是人才共育，服务产业迭代升级。 建立“招生—培养—就业”联动机制，联合开展订单班、现代学徒制试点，年均接收实习生及毕业生 60 余人，实现人才培养与企业需求无缝衔接，形成校企共赢的产教融合生态。

单位盖章

2026 年 6 月 8 日



五、完成单位情况

第（七）完成单位名称	三六一度（中国）有限公司	主管部门	晋江市市场监督管理局
联系人	戴惠恋	职务	研创中心高级经理
办公电话	0592-3790140	手机	13459211463
通讯地址	福建省泉州市晋江市经济开发区（五里园）灵源灵翔路5号	电子邮箱	hl.dai@361sport.com
主要贡献	三六一度（中国）有限公司作为本成果的第七完成单位，充分发挥知名体育用品企业在科技研发与品牌运营方面的引领作用，主要贡献如下： 一是科技引领，赋能产业迭代升级。 将企业在智能运动装备、功能性鞋材、生物力学应用、鞋服轻量化等领域的前沿研发成果及技术标准深度融入“三元双师”能力体系，推动鞋服产业向科技化、功能化、智能化方向升级，精准服务产业高端化发展需求。 二是平台开放，提升双师创新能力。 开放企业国家级工业设计中心、运动科学实验室、鞋业研发中心及产品检测平台作为教师科研实践基地，年均接收教师参与产学研合作项目及技术攻关 4-5 人次，支持教师深度参与新材料开发、产品性能测试等真实研发项目，切实提升教师的技术研发与工程实践能力。 三是专家入校，深化产教协同育人。 选派企业高级工程师、研发总监及运动科学专家担任学校产业导师，深度参与“三元双师”课程开发、教材编写及人才培养方案制定，推动“前沿技术—研发标准—课程内容”三链有机融合。 四是人才共育，服务产业人才生态。 联合开展“订单班”“现代学徒制”等协同育人项目，共建教师企业实践流动站，年均接收实习生及毕业生 50 余人，实现人才精准供给，形成产学研用一体化的校企合作典范。		



六、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，负责人签字（如为省级教育行政部门推荐成果，本栏不填写） 行指委、 教指委 推荐意 见 负责人签字： 年 月 日
--

省级 教育 行政 部门 推荐 意见	根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章（如为行指委、教指委推荐成果，推荐理由和结论性意见可简写，写明是否同意行指委、教指委推荐意见） 推荐单位公章 年 月 日
--	--

七、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省 级 功 勋 荣 誉 表 彰 工 作 领 导 小 组 意 见	由省级功勋荣誉表彰工作领导小组填写，根据推荐程序规范性等情况写明推荐理由和结论性意见 单位公章 年 月 日
--	---

八、附件

1.反映成果的总结报告

2.教学成果应用和效果证明材料

3.展示网页链接及展示材料目录

<http://www.qzqgxy.com/jiaoxue/index.htm>

4.获奖证明等材料

5.成果视频