

附表 5

2020 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 基于校企一体化“12335”人才培养模式
现代服务业专业群构建路径的创新与实践

成 果 完 成 人 李艳珍、林松柏、黄重成、陈四海
潘利强、罗素珍、王卿潘、洪巧丽

成果完成单位 泉州轻工职业学院
福建省物流行业职业教育指导委员会

申报单位名称及盖章 泉州轻工职业学院

申报时间 2020 年 7 月 20 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2020年7月	基于校企一体化“12335”人才培养模式，现代服务业专业群构建路径的创新与实践	校级特等奖	泉州轻工职业学院
	2020年1月	电子商务技能省级技能竞赛	省级三等奖	福建省教育厅
	2020年1月	智慧物流省级技能竞赛	省级三等奖	福建省教育厅
	2019年12月	电子商务专业教学资源库 立项	省级	福建省教育厅
	2019年12月	第四批立项建设精品在线 开放课程4门	省级	福建省教育厅
	2019年12月	第三批立项建设精品在线开 放课程3门通过验收	省级	福建省教育厅
	2019年11月	中小企业创业与经营专业 教学资源库立项	国家级	教育部
	2019年11月	全国职业院校技能大赛教学 能力比赛	二等奖	教育部
	2019年10月	国家高技能人才培养基地 (物流专业)	国家级	教育部
	2019年8月	福建省职业院校教师教学能 力比赛	一等奖	福建省教育厅
	2019年7月	电子商务骨干专业	国家级	教育部
	2019年7月	现代服务业专业群实训基地	国家级	教育部
	2019年8月	第五届“互联网+” 新创业大赛银奖	省级二等奖	福建省教育厅

	2019年6月	福建省高校“三全育人”综合改革试点	省级	福建省教育厅
	2019年1月	泉州市高等职业教育电子商务专业罗素珍名师工作室	市级	泉州市教育局
	2019年1月	电子商务技能大赛	省级三等奖	福建省教育厅
	2019年1月	企业沙盘模拟经营大赛	省级三等奖	福建省教育厅
	2019年1月	会计技能大赛	省级三等奖	福建省教育厅
	2019年1月	互联网国际贸易综合技能大赛	省级三等奖	福建省教育厅
	2018年12月	福建省专业带头人(李艳珍、王源庆)	省级	福建省教育厅
	2018年8月	第四届“互联网+”创新创业大赛铜奖	省级二等奖	福建省教育厅
	2018年8月	福建省职业院校信息化教学大赛	省级三等奖	福建省教育厅
	2018年7月	电子商务虚拟仿真教学实验中心	国际级	教育部
	2018年5月	福建省示范性现代职业院校	省级	福建省教育厅
	2018年1月	电子商务技能大赛	省级二等奖	福建省教育厅
	2018年1月	企业沙盘模拟经营大赛	省级三等奖	福建省教育厅
	2018年1月	会计技能大赛	省级三等奖	福建省教育厅
	2018年1月	互联网国际贸易综合技能大赛	省级三等奖	福建省教育厅
	2017年12月	现代服务业专业群实训基地	省级	福建省教育厅
	2017年8月	全国电子商务技能大赛	三等奖	教育部
	2017年7月	现代服务业特色专业群	省级	福建省教育厅

	2017年7月	电子商务省级技能大赛	省级一等奖	福建省教育厅
	2017年7月	会计技能省级技能大赛	省级三等奖	福建省教育厅
	2017年7月	市场营销技能大赛	省级二等奖	福建省教育厅
	2017年7月	互联网国际贸易综合技能大赛	省级三等奖	福建省教育厅
	2017年11月	福建省物流行业职业教育指导委员会秘书长单位	省级	福建省教育厅
	2016年7月	电子商务技能大赛	省级二等奖	福建省教育厅
	2016年7月	市场营销技能大赛	省级三等奖	福建省教育厅
成果 起止 时间	起始： 2016 年 5 月 完成： 2020 年 7 月			
实践 检验 时间	起始： 2016 年 9 月 年限： 4 年			

1. 成果简介

依据国家关于加快发展现代服务业的总体要求和福建省、市政府制定的“十三五”现代服务业发展专项规划的要求，针对现代服务业人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量和水平上还不能完全适应的问题，我校于2016年开始，基于校企一体化“12335”人才培养模式（图1），通过重构院系组织和专业格局，进一步契合产业链、优化专业链、聚焦技术链、聚力人才链，联合合作企业组建企业学院，一体化构建现代服务业特色专业群。经过四年的改革与实践，目前已建成“校企一体、四方协同”专业群生态系统（图2）和“四方协同 精准对接”的现代服务业专业群人才培养体系（图3）。

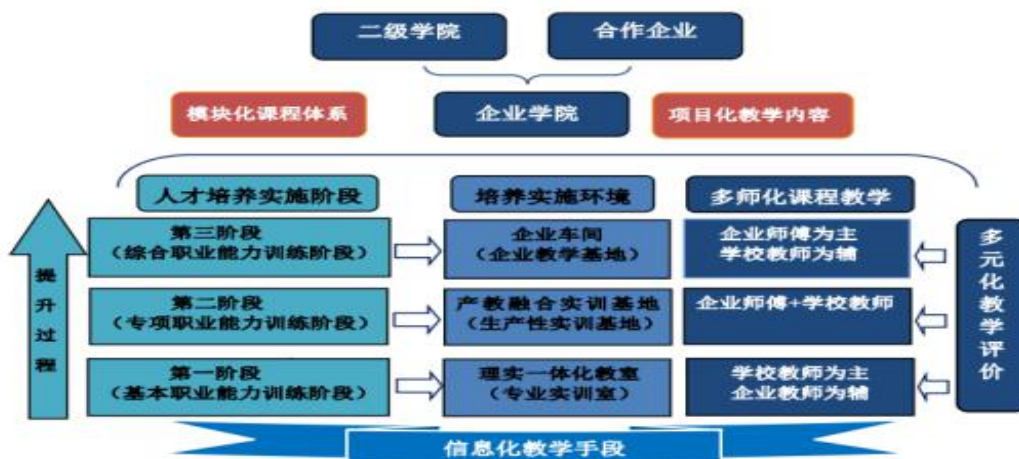


图1 校企一体“12335”人才培养模式



图2 校企一体 四方协同专业群生态系统



图3 “四方协同 精准对接”的人才培养体系

1. 多方协同，构建复合型人才培养机制

依托企业学院，融合科研院所、技术转移中心、省行指委、合作企业，四方联动，建立命运共同体，构建“多方协同 精准对接”的一体人才培养体系。将教学资源聚焦培养面向的三大产业高端的智慧零售、互联网金融、智慧物流应用业态的“职业素养优良、知识技能跨界、思维交叉融合、擅于沟通协作、长于学习创新”的高素质、复合型现代服务业技术技能人才。

2. 以群建院，建立专业群建设高效运行机制

以现代服务业专业群为依托，联合合作企业组建企业学院，制定企业学院章程，使专业群建设主体与专业学院合二为一，专业群带头人与专业学院行政主管合二为一，实施校企双院长、双专业带头人、双导师工作机制，搭建以全面提升劳动者技术技能水平、职业素养和增强企业办学动力、提高人才培养质量为主要目标的校企一体化育人平台，以解决专业群跨度大院系之间的矛盾问题。

3. 校企一体实施三教改革，建设专业群课程体系、实训基地、信息化教学资源

针对岗位群的素质、知识、能力要求和学生职业发展需要，以核心职业能力培养为主线，构建“三层递进”的专业群课程体系；汇聚政府、行业协会及企业多方资源，校企一体共建集“产、学、研、训、赛、创”六位一体的生产性实训基地，形成学校、企业、学生、教师“四方共赢”的良好局面。主要解决人才培养、院系割据、教育资源不足、教师服务能力不足的问题。

项目实施以来，人才培养质量显著提高，学生获得各级、各类比赛 60 多项，招收国际留学生、二元制人数逐年提升，服务一带一路，与马来西亚宏展贸易公司开展“鲁班工坊”培训项目。专业群综合竞争力提升，获得 21 项国家级、省级质量工程。模式可复制性强，推广效果明显，校内各二级学院借鉴该做法，创新专业群建设路径，省内外 50 多所院校前来观摩学习，得到各级领导高度评价和知名媒体广泛关注。

2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

（一）主要解决的教学问题

1. 复合型现代服务业人才培养机制尚需完善

随着互联网、新零售的发展，现代服务业向社会化、专业化、高端化和集聚化发展，现代服务业人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上存在不能完全适应的问题。

2. 专业群跨度大与院系管理之间的矛盾

现代服务业涉及互联网金融业态、智慧物流、智慧零售、大数据分析等，专业群建设需统筹考虑电子商务、现代物流、金融、连锁经营、会计等专业，这就涉及商务系和财经系的跨系管理问题。

3. 教育教学资源不足、分散、利用率低

校内外的实训资源、信息化教学资源建设以专业为单位，条块分割，信息化教学资源较少、共享度低、利用率不高，制约复合型人才的培养。

4. 教师专业服务能力不强

教师缺乏企业一线工作经历，无法及时把握服务业最新发展动态，教师教学创新与服务社会的能力不能满足现代职业教育发展需要。

（二）解决问题的方法

加强专业群顶层设计，基于校企一体化“12335”人才培养模式，构建“校企一体 四方协同”专业群建设生态系统，实施“四方协同 精准对接”的现代服务业专业群人才培养体系，来解决以上突出问题。

1. 精准对接、多方联动

联合科研院所、技术转移中心、省行指委、合作企业，融合教育要素、生产要素、服务要素、技术要素通过信息共享、基地共建、人员互聘、服务协作等形式，构建“校企一体 四方协同”专业群建设生态系统。引企入校、将企业岗位搬到生产性实训基地，企业为学校提供真实项目，提升学生学习成效；教学内容与企业需求零距离，学生技能与企业岗位零距离、企业缩短用工培训时间，学生成为企业人才“储备池”；教师参与企业解决技术或管理难题，既提高企业合作意愿，又提升教师实践指导能力。实现现代服务业的商流、物流、资金流和信息流“四流汇聚”专业群生态群，建立复合型人才培养“多方联动”机制。

2. 以群建院、高效管理

打破院系格局、打破专业壁垒，以现代服务业岗位群人才需求为导向，以课程为抓手，联合合作企业，组建企业学院，建立专业群建设高效运行机制，制定企业学院章程，建立健全由校企主要领导组成的理事会决策制度，设立产教融合办公室，将专业群建设主体与专业学院合二为一，专业群带头人与专业学院行政主管合二为一，充分发挥专业群带头人的专业建设、管理与评价的主体作用，增强企业学院办学自主权，实现高效管理。

3. 专业协同、资源共享

按照“厚基础 宽口径 强技能”的专业群人才培养思路，引企入校、校企一体，整合各专业实训、师资、课程等资源，统筹安排、任务驱动，构建多专业融合的实训体系。联动“政行校企”四方资源，以某一专业为主体、其他专业协同参与实训资源及创新创业实践体系的建设与应用，打破专业间藩篱，建立专业群内融通的模块化课程体系和线上线上教学资源，增加信息化教学条件，提高复合型人才培养质量。

4. 人才共育、师资互聘

校企一体化建设专业群生产性实训基地，教师在基地或企业挂职，全程参与企业研发、生产、营销、管理、咨询等；学校聘用企业经营管理人员、高技能人才等担任兼职教师。实施高水平教师、技师、匠师锻造工程，实行校企师资互兼互聘，创新实施大师、匠师、技师与教师系列职称并行与转换的“双轨制”职称评聘制度，建设由行业匠师、企业技师与学校教师相结合，能教学、能实践、能育人的“三元双师”师资队伍，实施全员导师制，教学促行政、技能促知识，不断提高教学、实践、科研、育人和服务社会水平与能力。

3. 成果的创新点

1. 创新多方联动合作培养复合型人才机制

创新人才培养机制，按财经大类招生，先上公共基础课和专业基础课，到大二上学期再实行专业分类，这样有利于培养“宽基础、精能力、广适应”的学生。创新产教融合机制，以群建院，融合科研院所、技术转移中心、省行指委、合作企业，四方联动，依托企业学院，建立命运共同体，形成校企一体化育人体系，真正发挥企业办学主体作用，深化产教融合校企合作，实现企业真正参与办学、学校真正服务企业。

2. 创新校企一体化管理体制

实行“以群建院”，成立企业学院，创新管理体制，将原来按垂直专业划分的商务系、财经系整合为金龙商学院，院长就是现代服务业专业群的带头人。实施校企双院长、双专业带头人制度，在管理体制上确保校企合作的各项任务的顺利完成。实行“目标管理”，根据校内教师和企业兼职教师的特长组成不同的教学团队，依据专业群建设任务，将相关目标分解到这些团队上，定期检查督促，确保任务的完成。

3. 创新专业群质量保证措施

依据学校十三五专业建设规划，从组建基础、建设措施、专业内涵、现有成效四个方面来确定专业群的组建标准。从人才培养模式、课程体系、双师结构团队、实践教学能力、教学资源库、社会服务等方面来确定专业群的建设标准；从产业匹配、专业数量、专业体系、专业优化等方面，构建专业群的管理标准。通过对专业群的组建、建设与管理这三个核心环节及关键要素的控制，进而打造与产业紧密对接、内部结构严谨、资源共享明显、办学特色鲜明、育人成效显著的一流专业群。

4. 创新“校企一体 四方协同”专业群建设生态系统

在我校“12335”人才培养模式的基础上，结合现代服务业专业群在产业高端业态逻辑兼有技术前沿型和服务高端型的特点。以企业学院为平台，联合科研院所、技术转移中心、省行指委、合作企业，融合教育要素、生产要素、服务要素、技术要素通过信息共享、基地共建、人员互聘、服务协作等形式，将现代服务业的商流、物流、资金流和信息流和专业群的信息流、资金流、技术流、人才流有机汇聚融合，形成专业群产教融合生态链。

4. 成果的推广应用效果

（一）成果应用效果

1. 人才培养质量提高

近五年，获全国职业院校技能大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项、省级职业技能大赛 25 项（其中一等奖 3 项）、“互联网+”创新创业大赛铜奖 2 项，招收国际留学生 26 名，与马来西亚宏展贸易公司开展“鲁班工坊”培训项目，共有二元制学生 476 人，学生职业资格证书获取率在 95%以上，毕业生平均就业率达 99.7%，专业对口率达 88.9%，起薪平均 3680 元。

2. 专业群实力增强

获国家级骨干专业 1 个，国家级生产性实训基地 1 个、国家级高技能人才培训基地 1 个，主持国家级教学资源库 1 个、省级电子商务专业教学资源库省、省级特色专业群立项 1 个、省级专业群实训基地培育项目 1 个、省级三全育人综合改革试点、省级精品在线开放课程 8 门、省级专业带头人 2 名、市教学名师 1 名，省行指委副主任 1 名，秘书长 1 名，委员 1 名。

3. 专业群服务产业能力提升

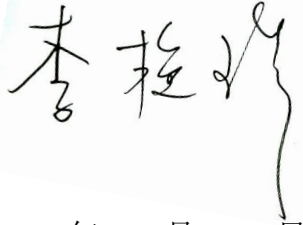
依托国家高技能人才培训基地，开展省物流类、电子商务类、会计类职工培训项目 91 批次，共培训人才 4800 人次，承办赛事活动 10 余场；校企合作开发教材 32 本，教改论文 36 篇、科研课题 15 项。

（二）成果推广效果


一是学校现代服务业专业群建设成果得到广泛认可。《建设企业特色学院 深化校企二元培养》《建设企业学院 实现校企双主体育人》2 个案例分别入选 2018 年全国高职高专校长联席会优秀案例和全国改革开放 40 周年内涵发展创新案例《中国教育报》专题刊发《企业学院引发“育人革命”——泉州轻工职业学院深化产教融合育人机制的启示》。

二是兄弟院校考察学习，相互交流借鉴。学校企业学院校企一体化人才培养 成果成为各兄弟院校借鉴和交流的典型。先后有宁夏职业技术学院、吉林延边职业技术学院、重庆工程学院、福州职业技术学院、闽江 师范高等专科学校、厦门东海职业技术学院、黎明职业大学、泉州经贸职业技术学院等 70 多所省内外高职院校来校考察交流。特别是 2019 年学校举办“10 年办学成果展示周”，充分展示企业学院育人成果，福建省 50 所高职高专的书记、校长同时来校考察交流。

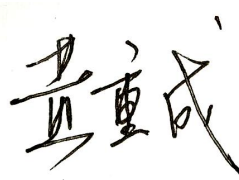
二、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	李艳珍	性别	女
出生年月	1984年9月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2011年7月	院校教龄	9年
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
工作单位	泉州轻工职业学院	办公电话	0595-36206610
现从事工作及专长	教育教学管理	移动电话	18050916965
电子信箱	sunyz2005@163.com	邮政编码	362200
详细通讯地址	福建省晋江市博览大道高教东路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年4月 指导学生参加“福建省职业院校导游技能大赛”获三等奖；2015年5月 指导学生参加“福建省创新、创意、创业大”赛获一等奖；2017年12月 指导学生参加“全国物流沙盘企业经营大赛”获三等奖；2017年12月被评为“福建省专业带头人”； 2018年8月 获得“福建省职业院校教师教学能力大赛三等奖”；2019年8月 获得“福建省职业院校教师教学能力大赛一等奖”；2019年8月在首期物流管理1+X证书制度试点导师培训班获得“全国物流行指委最具潜力培训师”奖； 2019年11月获得“全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖”； 2019年12月指导学生参加“福建省智慧物流作业方案设计与实施大赛”获三等奖。		
主要贡献	本人是该成果创新与实践设计者，也是该成果创新与实践的总结者和主要推进者。牵头策划项目方案，负责与泉州邮政管理局、福建省物流行指委、利丰集团等政、行、企联系、沟通和协调，负责专业群各专业招生、生产性实训基地建设及校企合作，负责整个成果改革组织与协调工作，负责本项目的研究工作 <div style="text-align: right;">  本人签名： 年 月 日 </div>		


主要完成人情况

第(二)完成人姓名	林松柏	性别	男
出生年月	1957 年 4 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1975 年 9 月	院校教龄	38 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	校长
工作单位	泉州轻工职业学院	办公电话	0595-36207888
现从事工作及专长	教学科研与管理、职业教育研究	移动电话	13805997578
电子信箱	lsb@lmu.edu.cn	邮政编码	362200
详细通讯地址	福建省晋江市博览大道高教东路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2017 年全国第五届黄炎培职业教育杰出校长奖； 2. 2015 年全国石油与化工行业教学名师； 3. 2009 年福建省教学名师； 4. 2014 年获福建省教学成果特等奖；2009 主持获福建省教学成果一等奖，2014 主持获福建省教学成果特等奖，2017 主持年获福建省教学成果二等奖； 5. 2006、2003 年分别获福建省科学技术二、三等奖各 1 项； 6. 2010、2014、2012、2008 年分别获福建省自然科学优秀学术论文一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。 		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与总体方案设计并组织实施，参与规划现代服务业专业群建设路径与创新，制定学校高水平专业群建设方案，推行校企一体化“12335”人才培养模式，参与指导成果凝练与总结。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>本人签名: </p> <p>年 月 日</p> </div>		

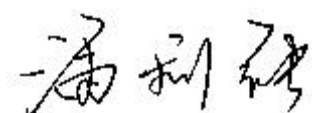
主要完成人情况

第(三)完成人姓名	黄重成	性别	男
出生年月	1981.11	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2005.7	院校教龄	12年
专业技术职称	教授、技师	现任党政职务	副校长
工作单位	泉州轻工职业学院	办公电话	0595-36207776
现从事工作及专长	教育教学管理、机电自动化	移动电话	13505998564
电子信箱	61172421@QQ.COM	邮政编码	362200
详细通讯地址	福建省晋江市博览大道高教东路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省教学成果二等奖（2017，第1完成人，共3人）； 福建省教学成果二等奖（2018，第3完成人，共6人）； 福建省名师（2018，福建省教育厅）； 福建省职业教育优秀论文二等奖（2019，独撰，福建省教育厅）。		
主要贡献	<p>参与总体方案设计并组织实施，参与规划现代服务业专业群建设路径与创新，制定学校高水平专业群建设方案，主要参与编制《泉州轻工职业学院专业群建设实施方案》，和专业群教育教学资源的调配。协调项目推进工作，负责专业群教学改革与调研工作，负责本项目中课程体系、教学过程的研究工作。</p> <p>参与成果总结报告的撰写和成果的实践应用、推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		


主要完成人情况

第(四)完成人姓名	陈四海	性别	男
出生年月	1968年10月	最后学历	本科毕业
参加工作时间	1989年8月	院校教龄	14年
专业技术职称	教授、高级经济师	现任党政职务	党委委员 教务处处长
工作单位	泉州轻工职业学院	办公电话	0595-36207779
现从事工作及专长	教学管理、财务管理、三创教学	移动电话	15396503999
电子信箱	542198265@qq.com	邮政编码	362200
详细通讯地址	福建省晋江市博览大道高教东路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年12月荣获福建省首届“黄炎培职业教育教师奖”；2016年12月荣获福建省第三届“黄炎培职业教育优秀理论奖”。2017年获福建省职业教育教学成果特等奖（第三位），2018年获省“黄炎培职业教育创新创业大赛”金奖优秀指导教师，2018年获国家“黄炎培职业教育创新创业大赛”金奖优秀指导教师，2019年获国家职业教育教学成果特等奖（第三位）。		
主要贡献	现任教务处处长，参与制定学校高水平专业群建设方案，主要参与编制《泉州轻工职业学院专业群建设实施方案》，和专业群教育教学资源的调配，协调项目推进工作，负责专业群教学改革与调研工作，负责本项目中课程体系、教学过程的研究工作。 参与成果总结报告的撰写和成果的实践应用、推广。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：  年 月 日 </div>		

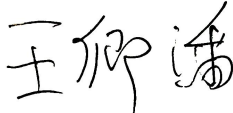
主要完成人情况

第(五)完成人姓名	潘利强	性别	男
出生年月	1983.3	最后学历	硕士
参加工作时间	2004.8	院校教龄	15
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教师
工作单位	泉州轻工职业学院	办公电话	059536207896
现从事工作及专长	电子商务	移动电话	13505940472
电子信箱	67036346@qq.com	邮政编码	362200
详细通讯地址	泉州晋江西园街道泉州轻工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>主持课题：</p> <p>1. 2015 福建省教育厅科技项目一项，课题编号 JA15906：“基于遗传算法的网格任务调度模型的构建”，已结题。</p> <p>2. 2019 福建省教育科学“十三五”规划课题-“互联网+教育”背景下高职院校教师信息化教学能力提升的策略研究-编号：Fujgzx19-138-主持，在研。</p> <p>3. 2018 年校级课题—产教融合助推高职院校学生核心素养的培育研究（课题编号：QG2018-03-主持），已结题。</p>		
主要贡献	<p>现任金龙商学院副院长分管教学工作，主要负责本项目中课程体系的构建、实训基地的建设、社会培训的联络与执行。参与成果总结报告的撰写和成果的实践应用、推广。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">  本人签名： 2020年7月26日 </p>		


主要完成人情况

第(六)完成人姓名	罗素珍	性别	女
出生年月	1982.12	最后学历	本科硕士
参加工作时间	2005.6	院校教龄	14
专业技术职称	副教授	现任党政职务	电商专业教研室主任
工作单位	泉州轻工职业学院	办公电话	059536207896
现从事工作及专长	电子商务 教学	移动电话	15605959006
电子信箱	19740359@qq.com	邮政编码	362200
详细通讯地址	泉州晋江西园街道学园路泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖		
主要贡献	<p>现任电子商务专业负责人，负责校内生产性实训基地启商电商服务中心的规划、创建；负责引进企业电商项目，进行深度校企合作；负责校内生产性实训基地启商电商服务中心的日常运营管理工作；负责电子商务专业的创新创业教育改革工作；参与本项目的研究工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（七）完成人姓名	王卿潘	性别	男
出生年月	1988年10月	最后学历	本科
参加工作时间	2010年9月	院校教龄	10年
专业技术职称	高级电子商务师/助理研究员/科技孵化器中 级管理人员	现任党政 职务	三创学院院长
工作单位	泉州轻工职业学院	办公电话	0595-36353535
现从事工作及专长	学习实习实训、创新创业教育	移动电话	13599759099
电子信箱	345355360@qq.com	邮 政 编 码	362200
详细通讯地址	福建省晋江市博览大道高教东路1号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>“和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛优秀指导老师</p> <p>指导学生参加福建省第四届大学生“互联网+”创新创业大赛获得银奖</p>		
主 要 贡 献	<p>现任创新创业学院院长，是该成果改革与实践主要推进者之一。主要工作如下：负责创新创业教学的设计与实施；负责创新创业与专业融合的探索与实践；参与本项目的研究工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		


主要完成人情况

第(八)完成人姓名	洪巧丽	性别	女
出生年月	1988.10	最后学历	本科
参加工作时间	2011.8	院校教龄	9
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教师
工作单位	泉州轻工职业学院	办公电话	059536200508
现从事工作及专长	财务管理	移动电话	13225986710
电子信箱	790427158@qq.com	邮政编码	362200
详细通讯地址	泉州晋江西园街道泉州轻工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>获得 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖</p> <p>主持课题：</p> <p>1. 2017 年福建省教育厅第二批职业院校精品在线开放课程《手工全盘账》精品在线开放课程，已结项。结项时间 2019.1。</p> <p>2. 2018 福建省教育厅中青年教师教育科研项目：基于岗位能力分析的会计职业能力测评应用研究（JZ180991），已结项。结项时间：2020.7。</p>		
主要贡献	<p>财务管理专业负责人，参与项目研究中的课程改革，教学资源库建设，精品在线开放课程的建设与维护，参与本项目的研究工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2020 年 7 月 26 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州轻工职业学院	主管部门	福建省教育厅
联系人	李艳珍	联系电话	18050916965
传真	0595-36207779	电子信箱	sunyz2005@163.com
通讯地址	福建省晋江市博览大道高教东路1号	邮政编码	362200
主要贡献	<p>该单位负责联合行指委、与股东企业金龙集团、泉州顺丰集团、利丰供应链集团等多家企业开展现代服务业人才需求调研、产业链人才分析，组建企业学院，起草修订相关的制度，主导现代服务业特色专业群建设路径，以“校企一体 四方联动”的专业群生态，开展专业群模块化课程体系、生产线实训基地、校企一体化管理、社会服务、国际招生、鲁班工坊等项目的实施，以“精准对接、多方联动，以群建院、高效管理，专业协同、人才共育、师资互聘资”为抓手，解决主要解决人才培养、院系割据、教育资源不足、教师服务能力不足的问题，成效明显。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	福建省物流行业职业教育指导委员会	主管部门	福建省教育厅
联系人	李艳珍(秘书长)	联系电话	18050916965
传真	0595-36207779	电子信箱	sunyz2005@163.com
通讯地址	福建省晋江市博览大道高教东路1号	邮政编码	362200
主要贡献	<p style="text-align: center;"> 该单位负责遴选进驻生产性实训基地的企业，负责行业企业标准的制定；负责企业教师的选派；参与基地的规划、建设及实训制度的制定；此外，还对接全国物流行指委、接待省内外专家、校企单位的参观、实训工作，在提升现代服务业专业群知名度、美誉度提升方面做出了贡献。 </p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>年 月 日</p> </div>		

四、申报、推荐意见

申报意见	<p>该项目顶层设计站位高远，项目实施扎实创新，为学校建设国家级高水平专业群打下坚实基础。经过四年多的创新与实践，已取得丰硕成果，具有重要的理论和实践意义，并具有重要的推广价值。</p> <p>推荐参评福建省职业教育教学成果奖一等奖。</p> <p style="text-align: center;">申报单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
推荐意见	<p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料