



扎根“晋江经验”：高职思政“双课堂浸润、三联三做”育人模式的创新实践

目 录

一、成果总结与专家鉴定意见	2
(一) 成果总结	2
(二) 专家鉴定意见	9
二、顶层设计	10
三、配套制度	21
(一) 全面推进思政课程和课程思政建设实施意见	21
(二) “晋江经验”特色思政课程建设实施方案	31
(三) 群教育“四员协同”思想政治工作方案	37
(四) “晋江经验”课程—“沿着习近平总书记的晋江足迹”实践教学活动方案	49
四、实施过程	53
(一) 高校党校联建，做优课程资源	53
1. “晋江经验”系列课程校本思政班学习手册（节选）	53
2. “晋江经验”系列课程开班仪式	54
3. “晋江经验”系列课程结业仪式	55
(二) 小课堂大社会联学，做活教学形式	56
1. 构建“四员协同”育人共同体	56
2. “晋江经验”大讲堂	63
3. “习近平总书记的晋江足迹”现场教学点	67
(三) 学习实践联动，做实育人成效	73
1. 组建“弘扬‘晋江经验’青年宣讲团”	73
2. 组织师生参加创新创业大赛等活动部分获奖证书	74
3. 组织学生赴企业、乡镇社区走访调研和开展志愿服务等部分宣传报道	76
五、教学成果	78
(一) 学生各类项目、比赛获奖列表	78
(二) 教师教育教学成果	83
六、推广应用	86
(一) 会议交流	86
(二) 校际交流	87
(三) 论文课题	91
(四) 社会实践	98
(五) 宣传报道	102



一、成果总结与专家鉴定意见

（一）成果总结

扎根“晋江经验”：高职思政“双课堂浸润、三联三做”

育人模式的创新实践总结报告

完成单位：泉州轻工职业学院、中共晋江市委党校、泉州市高教发展中心

一、成果背景

习近平同志在福建工作期间总结提出的“晋江经验”，不仅深刻揭示了中国县域经济发展的内在规律，更蕴含着敢为人先、爱拼会赢、守正创新、家国情怀等宝贵精神品质，是中国特色社会主义发展道路和制度优势在县域层面的生动实践，也是习近平总书记地方重大实践与重要论述赋予泉州独特宝贵的教育资源。2021年全国两会期间，习近平总书记提出“大思政课”理念，强调“大思政课”要跟现实结合起来。教育部、福建省先后出台的推进“大思政课”建设方案提出：建设“大思政课”要建好“大师资”、善用社会大课堂和实践教学，不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性。

学校地处“晋江经验”发祥地，针对高职思政教育与技能人才培养融合不深、思政小课堂与社会大课堂衔接不畅、教学方式与学生发展需求不匹配等问题，立足“晋江经验”的丰富内涵和实践伟力，联合地方党校开设“‘晋江经验’进高校”特色思政课程，制定课程建设实施方案，并构建了“双课堂浸润 三联三做”的高职思政育人模式，通过“第一课堂强基固本、第二课堂铸魂赋能”和“高校党校联建、小课堂大社会联学、学习实践联动”，持续做优课程资源、做活教学形式、做实育人成效，实现“课堂讲授+现场教学+实践养成”闭环，推动思政教育从“知识灌输”向“价



值引领”、从“课堂中心”向“实践浸润”的深刻转型，将“大思政课”理念转化为扎根地方的生动实践。

二、成果主要方法和创新举措

（一）主要方法

1. 高校党校联建，做优课程资源：构建“大思政”内容体系

一是共建实体化教研平台。学校与晋江市委党校签订《全面战略合作框架协议》，联合成立“晋江经验”特色思政课程教研室，教研室下设课程开发、案例编写、实践指导三个工作组，推进合作实体化、常态化运行，共同制定年度教研计划，定期组织召开集体备课会，通过常态化交流研讨凝聚共识、优化资源、提升质量、提高学生学习成效。

二是组建“三元双师”教学团队。打破传统师资边界，发挥晋江非公党建特色优势，遴选校内思政骨干教师、党校高级讲师以及来自安踏、恒安、盼盼、百宏、柒牌等龙头企业的基层党务干部和劳模、工匠、高技能人才，组建了一支结构合理、优势互补的“三元双师”型教学团队。其中，“双师”既指教师兼具理论与实践能力，也指团队由学校讲师与行业导师共同构成。团队实行“同台授课、同题异构、同备一门课”的集体备课制度，确保教学内容既有理论深度，又有实践温度。

三是开发模块化专题课程。团队联合开发了《“晋江经验”的深刻内涵与时代价值》《晋江人文与晋江精神》《晋江产业集群与产业竞争力》《晋江优化营商环境的实践与启发》等6个模块化专题，共计24学时。每个专题均配备标准化教案、多媒体课件、案例集和实践任务书，形成完整的教学资源包，并将相关内容融入《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等核心思政课程，实现“晋江经验”从专题讲座向课程体系的系统性嵌入。

2. 小课堂大社会联学，做活教学形式：创设“双场域”教学场景

一是共同建设“习近平总书记的晋江足迹”现场教学点。沿着习近平总书记当年的调研路线，学校与地方党校联合开发了展现创新驱动的安踏



集团、体现品牌战略的盼盼食品、探索新型城镇化路径的陈埭镇四境村、弘扬企业家精神的恒安集团、彰显基层治理效能的磁灶镇大埔村、体现乡村振兴成效的西滨镇跃进村、展现制造业转型升级的柒牌公司7个具有代表性的现场教学点。每个教学点均配备了由党校教师+企业讲解员+思政教师组成的“三人讲师团”，开发了“看现场、听故事、议精神、悟道理”四步教学法。通过实地观摩、案例讲述、研讨交流等，引导学员理解和把握“晋江经验”的丰富内涵与实践价值。

二是开设“晋江经验”大讲堂。坚持开门办思政课和“引进来”相结合，每学期举办“晋江经验”大讲堂，先后邀请许连捷、粟琼、任宏建等知名企业家、全国“五一劳动奖章”获得者、高级技师走进校园，以“我的晋江故事”“奋进新征程，共筑智造梦”“创新领航，匠造未来”为主题，用亲身经历诠释“晋江经验”的时代价值。大讲堂面向全校开放，并纳入思政课实践学分。

三是实施“课堂讲授+现场教学”双场域融合教学。在具体教学组织上，每门专题课均采用“1+1”模式，即第一学时在教室由校内教师进行理论导入和问题设置；第二学时移步至现场教学点，由现场讲师带领学生实地考察、互动研讨。例如，在讲授“守正创新”专题时，学生在教室学习理论框架后，直接前往安踏集团博物馆，观看企业从家庭作坊到世界级体育用品集团的历程，并与企业研发人员交流创新故事。这种“即学即看、即看即悟”的模式，极大地增强了学生的代入感和认同感。该典型做法被纳入《泉州市推进“大思政课”建设实施方案》。

3. 学习实践联动，做实育人成效：打造“项目化”实践体系

一是组建“弘扬‘晋江经验’青年宣讲团”。开展“青年小小说”“晋江故事我来讲”“我与‘晋江经验’论坛”等活动。宣讲团成员深入社团、社区和企业，用“青言青语”传播“晋江经验”，实现了从“受教育者”到“传播者”的角色转变。

二是组织“行走的思政课”主题社会实践。将思政实践纳入人才培养



方案必修环节（1学分），设立寒暑假社会实践专项经费，支持以“晋江经验”为主题的社会实践团队。一是“企业深蹲”，组织学生深入晋江制造企业，开展为期一周的跟岗调研，撰写“我眼中的晋江企业”调研报告；二是“乡村解码”，组织学生走进晋江乡镇社区，探访共同富裕、乡村振兴的“晋江样本”；三是“志愿服务”，依托“七彩假期”等平台，组织学生为外来务工人员子女、社区老人等提供志愿服务，在实践中体悟“爱拼会赢”背后的社会责任与家国情怀。

三是建立“学践一体”成果转化机制。鼓励学生将实践成果转化为竞赛项目、创新创业计划、职业规划、文化作品等。例如，学生通过调研企业需求，将发现的技术难题转化为“互联网+”大学生创新创业大赛项目；通过走访乡村，将乡村振兴故事拍摄成微电影，参加全国大学生红色旅游创意策划大赛。这种“学-践-创”的链条式设计，极大地激发了学生的参与热情和创造力。

（二）创新举措

1. 模式创新：构建“双课堂浸润、三联三做”协同育人新模式

突破传统思政课“课内”与“课外”简单相加或割裂的局限，构建了“双课堂浸润、三联三做”协同育人新模式。该模式以“第一课堂强基固本、第二课堂铸魂赋能”为体，以“校地联建（做优资源）—校内外联学（做活形式）—学践联动（做实成效）”为径，形成一个“资源建设-形式创新-成效转化”的育人闭环。它不是简单的“课堂+活动”，而是通过制度设计将两套系统深度融合：第一课堂为第二课堂提供理论框架和问题意识，第二课堂为第一课堂提供验证场景和情感共鸣，二者相互赋能、循环递进，有效打通了课堂内外、校内校外、理论与实践之间的壁垒，将“被需值”理念内化于心、外化于行，实现思想认同与行为养成的有机统一。

2. 实践创新：开创“地方伟大变革转化为思政育人资源”的实践新路径

打破传统思政课教材内容与地方实践结合不紧的局限，创造性地将发



源于本地的“晋江经验”这一重大实践成果，系统转化为立德树人的核心资源。具体而言，实现了三个“转化”：一是将实践成就转化为教学场景，建设了7个“习近平总书记的晋江足迹”现场教学点；二是将发展经验转化为课程内容，开发了6个模块化专题课程；三是将精神财富转化为育人文化，形成了“爱拼会赢、守正创新、被需担当”的校园文化氛围。这一路径为高职院校利用地方优秀文化资源建好“大思政课”，提供了可复制、可推广的实践范本。

3. 机制创新：形成“三元双师+四员协同”的思政大师资队伍体系

突破思政课教师“单兵作战”的传统模式，构建了纵横交织、全员协同的思政“大师资”体系。从横向看，组建了“党校讲师（理论深度）+思政教师（教学规律）+企业导师（实践温度）”的“三元双师”教学团队，三类教师在知识结构、思维方式、话语体系上形成互补，同台授课、同备一门课，极大提升了课堂的立体感和说服力。从纵向看，构建了“思政辅导员（思想引领）+学业辅导员（学业支持）+领航辅导员（生涯规划）+企业辅导员（职场适应）”的“四员协同”育人共同体，四类辅导员对学生成长进行“全周期”关注与精准引导。“三元”与“四员”有机融合，共同构建起全员、全过程、全方位育人的“大思政”工作格局。

三、成果的推广应用效果

历经近四年的实践检验与持续优化，本成果在育人成效、教学改革、社会影响等方面取得了显著成效。

一是育人成效显著，学生综合素质全面提升。成果实施以来，学生在思想引领、技能成长、实践创新等方面取得突破性进展。学校2022-2024年连续3年获泉州市高职院校“留才奖”第二名，毕业生留泉就业创业比例持续提升，人才培养与地方经济发展需求深度融合。在榜样引领方面，涌现出“全国最美职校生”陈美婷、“全国五一劳动奖章”获得者粟琼等一批优秀学生代表，他们的事迹被中华职业教育社、全国总工会等官方平台宣传报道。在学科竞赛方面，获中国国际大学生创新大赛（原“互联网+”）



国家金奖1项、银奖4项、铜奖3项及省级金奖10项、银奖25项、铜奖21项；获全国大学生职业规划大赛国家金奖、银奖、铜奖各1项及省级金奖8项、银奖2项、铜奖9项；获全国大学生讲思政课二等奖1项。在社会实践方面，学生社会实践队立项国家级8支、省级5支，获评省级“优秀实践成果”“优秀实践团队”等荣誉，其中“弘扬‘晋江经验’青年宣讲团”入选全国大学生“乡村振兴”志愿服务团，助力金井镇洋下村获评泉州市“实绩突出村”。学生在实践中“受教育、长才干、作贡献”，综合素质和职业能力全面提升。

二是教学成果丰硕，思政教育质量持续提高。本成果直接催生了一批高质量教学成果。“‘三联三做’推进‘晋江经验’进课堂进头脑”入选福建省高校思想政治工作精品项目、泉州市委教工委党建重点课题。在奖项荣誉方面，《基于“群教育”理念的“三元双师”型教师队伍》获福建省教学成果一等奖。在课程建设方面，立项省级大中小学思政课一体化精品课程1门、省级精品思政课2门、省级课程思政示范课14门。在教师发展方面，团队教师获省级教学能力大赛二等奖、三等奖各1项，泉州市大中小学思政课教师“大练兵”交流活动一等奖1项，多人获评泉州市优秀思想政治教育工作者。学校党建思政成果显著，获省级“立项活动”优秀成果一等奖、三等奖各1项、“党员好故事”1项，入选全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队1个。中华职业教育社对学校产教融合育人实践案例进行专题报道，形成了一批可复制、可推广的教学资源。

三是社会影响广泛，育人经验获得高度认可。本成果的特色做法引发社会广泛关注。“‘三联三做’推进‘晋江经验’进课堂进头脑”案例入选泉州市民办学校党建特色品牌巡礼展播，经验做法在福建省高职高专院校思政课建设联盟年会、福建省民办职业院校办学经验交流会、晋江市大中小学思政课一体化建设研训会等活动上作分享，并纳入《泉州市推进“大思政课”建设实施方案》，广东新安职业技术学院、福建华南女子学院等



兄弟院校前来考察交流，形成了良好的校际互动与经验推广效应。在媒体宣传方面，“‘晋江经验’系列课程进高校项目”受到学习强国、《人民日报》、福建日报、中国新闻网、中华职业教育社、泉州晚报等主流媒体专题宣传推介 20 篇次。在师资建设方面，“三元双师+四员协同”经验被省内高职院校借鉴应用；“课堂讲授+现场教学”双场域融合做法被晋江市委党校纳入其干部培训体系。这为高职院校立足地方特色资源、推进“大思政课”建设提供了可借鉴、可推广的实践范式。

扎根“晋江经验”：高职思政“双课堂浸润、三联三做”育人模式，是高职院校与地方党校协同推进“大思政课”建设的创新实践。该成果立足地方、服务育人，将“晋江经验”这一地方新时代伟大变革与成就的宝贵精神财富，创造性地转化为立德树人的鲜活教材和生动实践，不仅有效破解了高职思政教育面临的“三重困境”，显著提升了人才培养质量，更形成了可复制、可推广的教学模式、资源体系和师资建设经验，为新时代高职院校深化思政课改革创新，建设“大师资”、用好社会大课堂，推动“大思政课”落地生根提供了“轻工方案”。



(二) 专家鉴定意见


2026年福建省职业教育教学成果奖鉴定意见书

成果名称	扎根“晋江经验”：高职思政“双课堂浸润、三联三做”育人模式的创新实践
成果完成人	张凯丽、王碧娜、曾庆林、林圣娥、范艳萍、赖辉婷、洪小霞、张丹、侯挺南、雷阳慧、林诗凡、张斌瑛、蒋静静、官如香、陈彬彬
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	泉州轻工职业学院、中共晋江市委党校、泉州市高教发展中心
组织鉴定部门名称	泉州轻工职业学院教务处
鉴定时间	2026.5.25

专家组鉴定意见：

该成果扎根“晋江经验”发祥地，聚焦高职思政教育“理论与现实脱节”“课堂与实践割裂”等问题，创新构建了“双课堂浸润、三联三做”育人模式。通过“高校党校联建、小课堂大社会联学、学习实践联动”三大路径，开发了7个现场教学点和6个模块化课程，组建了“三元双师”教学团队与“四员协同”育人共同体，有效实现了“做优资源、做活形式、做实成效”的育人闭环。经讨论，认为该成果政治方向正确、模式创新突出、实践路径有效，学生在创新创业大赛、社会实践及就业留才等方面成效显著，成果入选省级思想政治工作精品项目并获主流媒体广泛报道，为高职院校利用地方资源推进“大思政课”建设提供了可复制、可推广的典型经验，具有重要的示范价值和推广意义。

因此，我们同意推荐《扎根“晋江经验”：高职思政“双课堂浸润、三联三做”育人模式的创新实践》申报2026年福建省职业教育教学成果奖。

专家组组长签字：

序号	姓名	工作单位	职称	技术职务	联系电话	签字
1	罗志	湖南开放大学	教授	组长	18607310367	
2	柳海民	东北师范大学	教授	组员	13504330938	
3	林松柏	黎明大学	教授	组员	13805997578	



二、顶层设计

学校地处“晋江经验”发祥地，具有得天独厚的区位优势与文化资源。办学伊始，学校就每年举办“晋江经验”专题讲座，传承弘扬“晋江经验”，将其作为立德树人的重要精神资源。



图 1:2018 年开展“弘扬‘晋江经验’推动高质量发展落实赶超”主题讲座



2021 年全国两会期间，习近平总书记提出“大思政课”理念，强调“大思政课”要跟现实结合起来。这一重要论述为学校深化思政教育改革指明了方向。此后，教育部于 2022 年 7 月出台《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，为学校系统推进“晋江经验”融入思政育人提供了政策遵循。



首页 > 政策 > 国务院政策文件库 > 国务院部门文件

序号: 默认 大 超大



标 题: 教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知

发文字号: 教社科〔2022〕3号
发文机关: 教育部 中共中央宣传部 中共中央网络安全和信息化委员会办公室 科学技术部 工业和信息化部 生态环境部 国家卫生健康委 国家文物局 国家乡村振兴局 中国关心下一代工作委员会

发文字号: 教社科〔2022〕3号

来 源: 教育部网站

主题分类: 科技、教育\教育

公文种类: 通知

成文日期: 2022年07月25日

教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知 教社科〔2022〕3号

现将《全面推进“大思政课”建设的工作方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

教育部 中共中央宣传部 中共中央网络安全和信息化委员会办公室
科学技术部 工业和信息化部 生态环境部
国家卫生健康委 国家文物局
国家乡村振兴局 中国关心下一代工作委员会
2022年7月25日

全面推进“大思政课”建设的工作方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》精神，坚持不偏用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，制定本工作方案。

图 2：教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知



2022 年 5 月 31 日，学校出台《关于全面推进思政课程和课程思政建设实施意见》，强调要处理好“教师主导与学生主体”的关系，全面推广“双课堂浸润式”教学。

中共泉州轻工职业学院委员会

泉轻工院党委〔2022〕9 号

中共泉州轻工职业学院委员会 关于全面推进思政课程和课程思政 建设实施意见的通知

各二级学院、各部门：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》和福建省教育厅《关于全面推进高等学校课程思政建设的实施意见》等文件精神，全面推进思政课程改革和课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，结合学校实际，现提出如下实施意见。

一、总体目标

聚焦立德树人根本任务，构建全员全程全方位育人大格局。充分发挥每门课程的思想教育功能，建设适应新时代要求的一流课程，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的思政课程和课程思政体系，广大教师开展思想政治教育的意识和能力全面提升，协同推进思政课程和课程思政建设的机制更加健全，思政教育教学体系更加完善，立德树人成效更加凸显，形成“学院有特色、课课有思政、师生重育人”的良好局面。培育一批思

- 1 -

政课程和课程思政校级教学名师、示范课程、教学创新团队、科研课题，组织开展教师教学能力比赛，产生一批可推广可复制的思政课程和课程思政教育教学改革典型经验和特色做法。

二、主要举措

紧紧围绕全面提高人才培养质量，坚定学生理想信念，以爱国、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法精神、法治意识、道德修养和劳动精神、劳模精神、工匠精神、文物精神等重点优化课程思政内容供给，结合中国特色社会主义的伟大实践，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、群教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

（一）科学修订培养方案。结合办学定位和专业人才培养目标，围绕思政课程和课程思政建设核心内容，全面科学修订人才培养方案，落实高等职业学校专业教学标准和专业认证标准。坚持学生中心、产出导向、持续改进，构建以思政课程、公共基础课程和通识教育课程、专业教育课程和实践类课程等相互支撑的课程思政育人体系，明确各类课程建设重点，不断优化课程设置，注重全面覆盖，促进知识传授与价值引领同频共振，各类课程与思政课程同向同行，显性教育和隐性教育相统一，提升学生的课程学习体验、学习效果。（责任单位：教务处、马克思主义学院、各二级学院）

（二）深化思政课程改革。一是坚持党对思政课建设的全面领导，把加强和改进思政建设摆在突出位置。二是坚持思政建设与党的创新理论武装同步推进，全面推动习近平新时代中国

- 2 -

图 3：中共泉州轻工职业学院委员会关于印发《关于全面推进思政课程和课程思政建设实施意见》的通知



2022 年 8 月 29 日，学校印发《“晋江经验”特色思政课程建设实施方案》，系统部署“晋江经验”融入思政课程体系的各项工作。方案确立了“理论教学+实践教学”的双课堂教学模式。2022 年 9 月起，该育人模式在全校各专业全面实施，覆盖全体学生，并得到晋江市委的支持和批示。

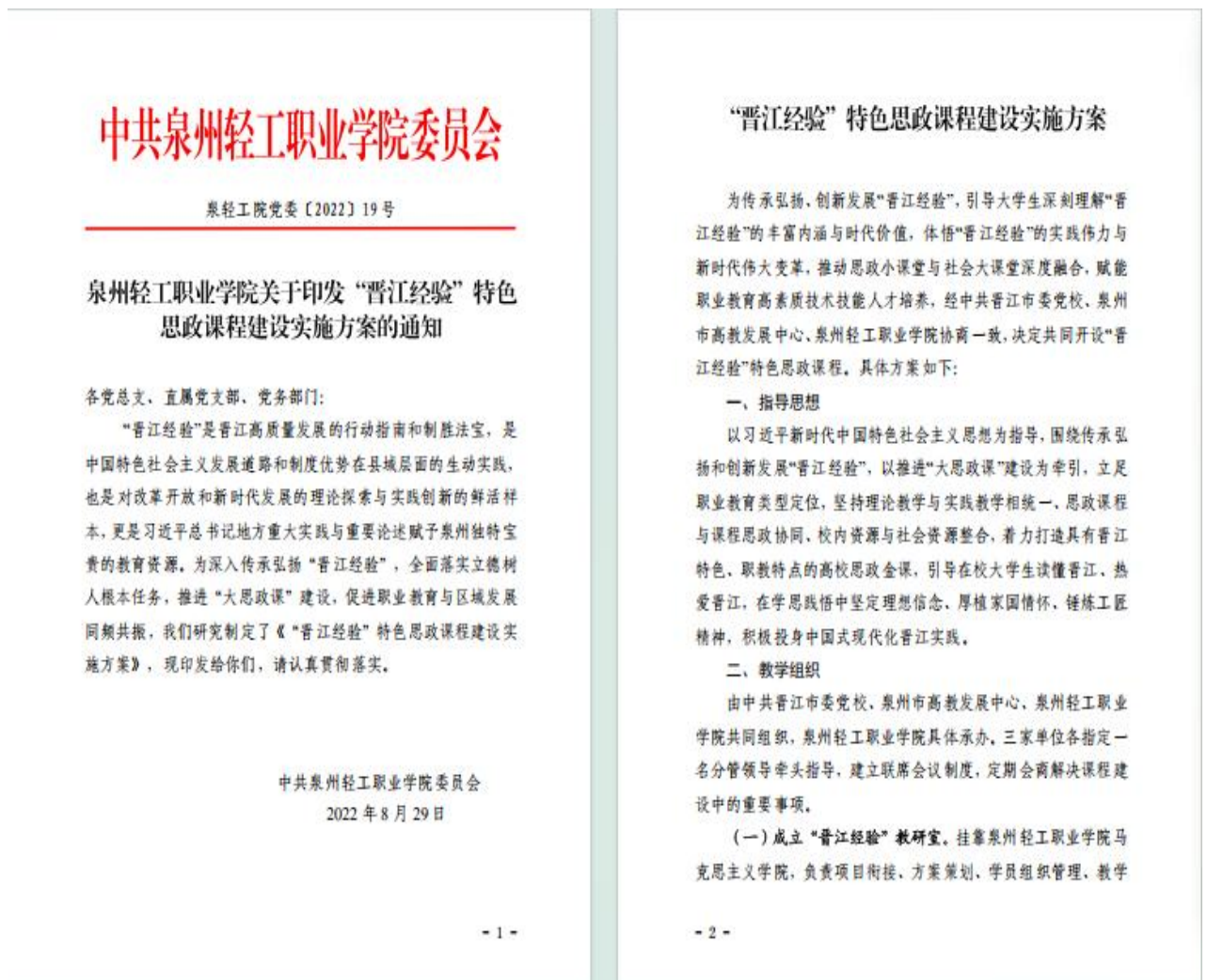
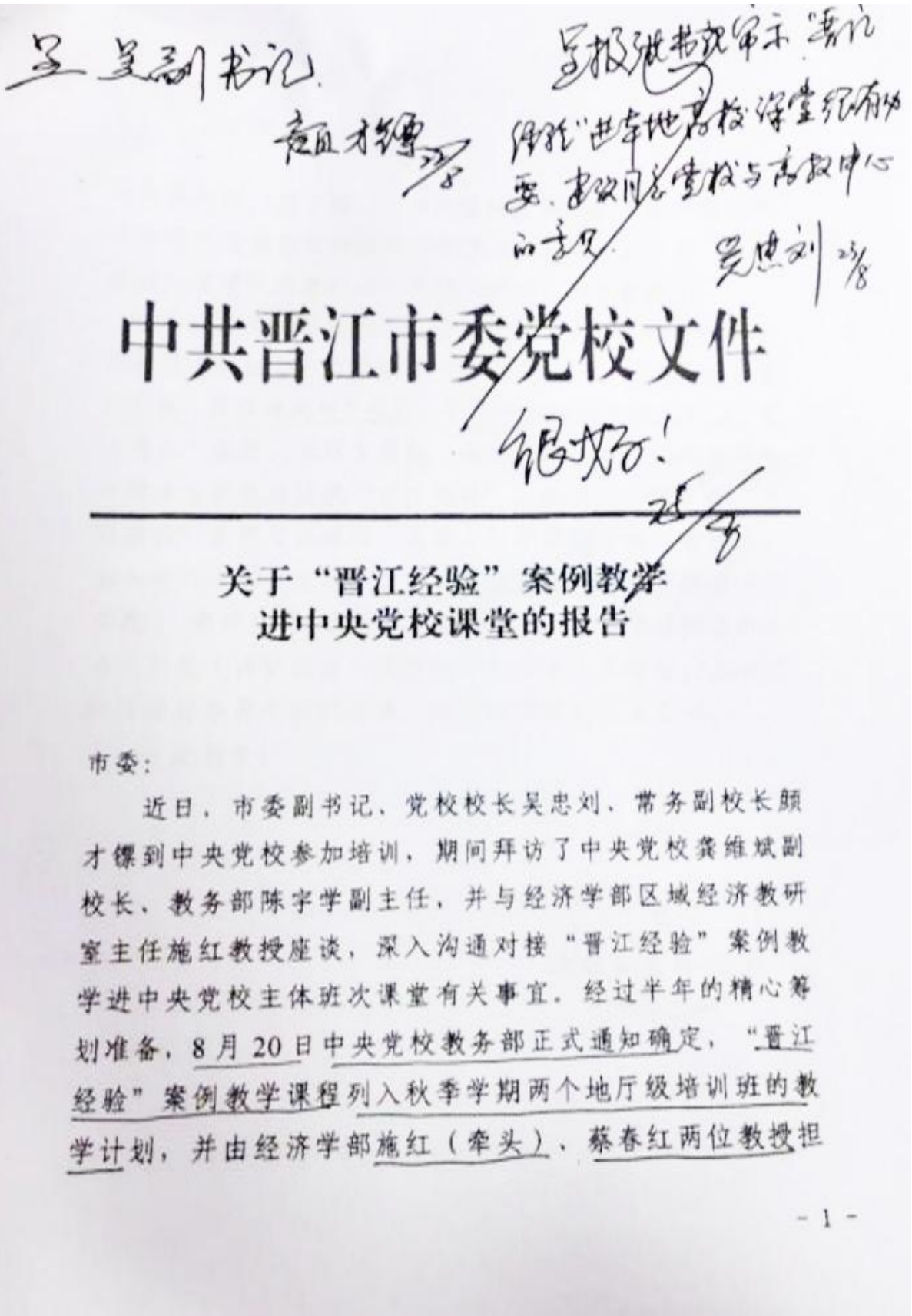


图 4：泉州轻工职业学院关于印发《“晋江经验”特色思政课程建设实施方案》的通知





任授课老师。据了解，“晋江经验”案例教学还将列入明年春季学期省部级培训班等教学安排，9月上中旬，施红教授还将带队到晋江进一步深入调研，提升备课。

另，为更好打造提升“晋江经验”系列专题课程，晋江市委党校还联合市高教办、泉州轻工学院，启动实施“‘晋江经验’课程进高校”项目，在泉州轻工学院试点开设“晋江经验”课程，采取学期制、选修课形式在本地高校学生中较全面系统地讲授“晋江经验”，既有力打磨党校“晋江经验”系列专题课程，又助力引导高校学生了解晋江、融入晋江、留在晋江。目前，已完成课程模块（共设6个专题）、老师安排（5位党校教师和1位轻工学院班主任）、教学形式（课堂讲授与现场教学相结合）等设计，正在组织党校青年骨干教师备课，拟于秋季学期正式开课。

专此报告！

中共晋江市委党校

2023年8月22日

图5：晋江市委的支持和批示



2023 年 6 月，福建省发布《全面推进“大思政课”建设的实施方案》，明确提出要建好“大师资”、善用社会大课堂和实践教学。学校以此为契机，进一步深化“晋江经验”特色思政课程建设。2023 年 10 月，学校印发《群教育“四员协同”思想政治工作方案》，构建了“思政辅导员+学业辅导员+领航辅导员+企业辅导员”的“四员协同”育人共同体，实现对学生的“全周期”关注与精准引导。



图 6：泉州轻工职业学院《群教育“四员协同”思想政治工作方案》



2024 年 5 月 11 日，学校印发《“‘晋江经验’系列课程进高校”活动之“沿着习近平总书记的晋江足迹”专题思政班实践教学活动方案》，系统部署实践教学工作。实践教学采取“沉浸式职业体验+微调研+现场教学”的多元形式，着力打造“馆-校-企-村”四位一体实践育人矩阵。根据实践教学安排表，学校组织学生先后前往安踏公司、盼盼食品、陈埭镇四境村等 7 个“习近平总书记的晋江足迹”现场教学点开展实践教学活

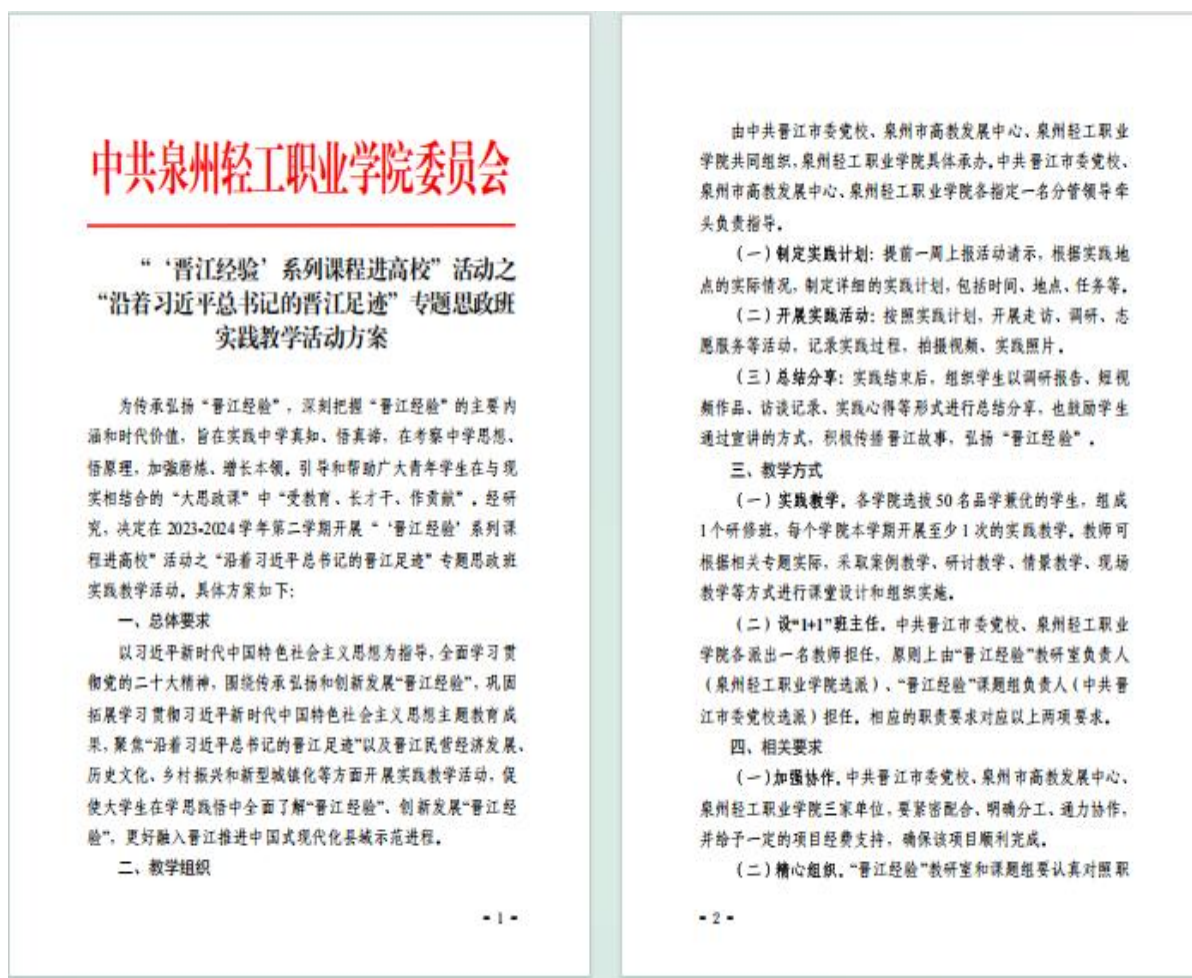


图 8：“‘晋江经验’系列课程进高校”活动之“沿着习近平总书记的晋江足迹”专题思政班实践教学活动方案



2024 年 9 月，学校在前期实践探索的基础上，总结凝练形成“三联三做”育人模式，即“校地联建、做优课程资源——校内外联学、做活教学形式——学习实践联动、做实育人成效”，构建起“资源建设-形式创新-成效转化”的育人闭环，有效打通了课堂内外、校内校外、理论与实践之间的壁垒。2025 年 1 月，“‘三联三做’推进‘晋江经验’进课堂进头脑”入选福建省高校思想政治工作精品项目。成果经验在省级以上会议作专题分享，被主流媒体报道 20 余篇次，形成了可复制、可推广的实践范本。

中共福建省委教育工作委员会文件

闽委教思〔2025〕3号

中共福建省委教育工委关于公布2025年度福建省 高校思想政治工作质量提升综合改革与 精品建设项目入选名单的通知

各高校党委：

根据《中共福建省委教育工委办公室关于做好2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作的通知》（闽委教办思〔2024〕2号，以下简称《通知》）等文件要求，经高校申报、专家评审、结果公示等程序，确定相关项目入选（见附件），现将名单予以公布，并就有关要求通知如下。

- 1 -

一、加强培育建设。各项目所在高校要对照《通知》所列建设要求，严格按照各项目申报书所填报的建设计划，扎实推进项目实施、成果转化推广等工作，推动新时代高校思想政治工作提质增效、创新发展。

二、加强管理考核。坚持目标管理和过程管理相结合，加强培育建设工作管理考核。红色文化弘扬基地、学生综合素质训练基地、高校综合性教育实践体验基地等3个项目建设周期为3年，所在高校应于2028年1月前，总结项目建设情况并形成报告，经所在学校党委审核后报送我委思想政治工作处。其他项目建设周期为1年，所在高校应于2026年1月前，总结项目建设情况并形成报告，经所在学校党委审核后报送我委思想政治工作处。

三、加强示范引领。注重发挥好高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目的示范带动作用，加强宣传推广和凝练提升，不断推出可复制、可示范、可推广的思政精品项目，持续扩大项目的影响力和示范效应，打造形成具有闽派特色的高校思政特色品牌。

联系人：施秀飞、谢秋运，联系方式：0591-87091471、87091278，邮箱：jywxcb476@163.com，地址：福州市鼓屏路162号。

- 2 -



13	闽江学院	讲八闽福地 借伟大变革
14	闽江学院	“晋江经验”视域下高校思政育人路径研究
15	厦门理工学院	追寻领袖足迹 感悟“两山”理念——基于习近平生态文明思想在闽学习与实践的高校“1+N+N”田野思政实践教学模式探究
16	武夷学院	闽武夷山国家公园绿色答卷 悟习近平生态文明思想伟力——武夷山国家公园建设融入高校习近平生态文明思想教育的实践探索
17	宁德师范学院	立足资源“富矿”，铸就山海“思政”
18	厦门医学院	三明医改卫生体制改革：推进新时代卫生健康事业高质量发展的变革
19	福建职业技术学院	福建科技特派员：让“科技之花”绽放乡间田野
20	福建水利电力职业技术学院	从河（湖）长制流域治理感悟坚持党的全面领导的重要意义
21	厦门海洋职业技术学院	新时代海洋强国建设融入高校思政政治教育的十年实践
22	福建电力职业技术学院	新时代伟大变革融入高校思政政治教育“四结合六课堂”育人模式的探索与实践
23	福州职业技术学院	“3820”战略工程与新时代“大思政”教育体系建设的融合
24	漳州职业技术学院	铸魂铸魂八闽盛 思政铸魂强固行——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程为例
25	漳州职业技术学院	延续地方文脉 传承优秀文化——高校古建筑文化当代意蕴
26	闽西职业技术学院	铸牢中华民族共同体意识融入高校思政政治教育研究——以地方秦汉交融为例
27	厦门华天湖职业技术学院	以党建引领基层治理的“厦门模式”打造新时代高校思政育人新范式
28	厦门东海职业技术学院	“厦门实践”已成为中国式现代化道路的崭新篇章
29	泉州海洋职业学院	海洋强国，思政领航
30	泉州轻工职业学院	“三联三做”推进“晋江经验”融入高校铸魂育人的教学实践

七、大中小学思想政治教育一体化建设工作典型案例名单

序号	学校	案例名称
1	华侨大学	“丝路筑梦”——“Z世代”“0世代”网上“一带一露”与中国梦大思政课
2	福州大学	思政领航，共育未来
3	福建师范大学	“1133”实践教学解育人新模式——基于大中小学同研共学实践课程思政政治教育一体化建设
4	福建师范大学	实践育人，德以化人：大中小学“历史+思政”一体化育人实践路径
5	福建农林大学	习近平生态文明思想指导下的植物保护实践育人行动
6	集美大学	大中小学思政政治教育一体化的“学村模式”
7	闽南师范大学	大中小学国防教育一体化建设路径探索
8	闽南师范大学	“三个共同体”高质量推进大中小学思政课教师专业发展模式
9	莆田学院	深耕与同研：大中小学思政政治教育一体化背景下的“无毒身心”
10	闽江学院	青春薪课堂——大中小学新思想联学宣讲
11	厦门理工学院	构建“思政+艺术实践”一体化模式：大中小学思政政治教育协同创新研究
12	武夷学院	武夷文化“三色”资源融合贯通大中小学思政政治教育一体化的区域创新实践与探索

13	宁德师范学院	“故事”进校园 精神铸新人——大中小学思政一体化实践的宁德实践
14	福州工商学院	就地共建山区大中小学思政课一体化实践教学体系
15	福建师范大学协和学院	“三链四化”大思政育人体系的构建与实施
16	福建水利电力职业技术学院	五链贯通”推进大中小学思政实践教学一体化建设
17	厦门海洋职业技术学院	弘扬嘉庚精神，“三行六链”推进大中小学思政政治教育一体化
18	福州职业技术学院	大中小学携手共绘思政育人“同心圆”
19	漳州职业技术学院	“大思政”视域下思政政治教育一体化的推进路径
20	闽西职业技术学院	闽西老区科普行动——用科技志愿服务实现大中小学思政教育的融合发展

八、高校思想政治工作中青年骨干名单

序号	姓名	学校
1	胡雪松	华侨大学
2	周朝朝	福建农林大学
3	庄莹莹	福建医科大学
4	戴少彬	闽江学院
5	吴志先	漳州职业技术学院

九、高校网络教育名师名单

序号	姓名	学校
1	袁媛	华侨大学
2	许建萍	福建师范大学
3	尤达	福建农林大学
4	林莹	福建江夏学院
5	陈东	闽江学院

十、高校辅导员名师工作室名单

序号	姓名	学校	工作室名称
1	郭建群	厦门大学	“网曝青春”辅导员工作室
2	瓦赫斯·依斯坎达尔	华侨大学	“同心圆”工作室
3	刘敏榕	福州大学	福州大学刘敏榕工作室——铸牢中华民族共同体意识之家
4	李天丽	福建师范大学	“播star”网络思政工作室
5	柯祥德	福建农林大学	“聚引”工作室
6	余顺秋	福建医科大学	“播种”生涯发展工作室
7	钟伦贵	福建理工大学	“AI·未来”数字赋能辅导员名师工作室
8	王莹莹	莆田学院	“聚星”辅导员工作室
9	杨晓	闽江学院	知晓辅导员成长发展工作室
10	肖琳	三明学院	“三基色”领航工作室

图 9:2025 年“‘三联三做’推进‘晋江经验’进课堂进头脑”入选福建省高校思想政治工作精品项目的通知

经过近四年的持续实践与优化，该模式在课程资源建设、教学形式创新、实践育人成效等方面取得了显著成果，为高职院校利用地方特色资源推进“大思政课”建设提供了可借鉴、可推广的育人新范式。



三、配套制度

(一) 全面推进思政课程和课程思政建设实施意见

中共泉州轻工职业学院委员会

泉轻工院党委〔2022〕9号

中共泉州轻工职业学院委员会 关于全面推进思政课程和课程思政 建设实施意见的通知

各二级学院、各部门:

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》和福建省教育厅《关于全面推进高等学校课程思政建设的实施意见》等文件精神,全面推进思政课改革和课程思政建设,发挥好每门课程的育人作用,提高人才培养质量,结合学校实际,现提出如下实施意见。

一、总体目标

聚焦立德树人根本任务,构建全员全程全方位育人大格局,充分发挥每门课程的思想政治教育功能,建设适应新时代要求的一流课程,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的思政课程和课程思政体系,广大教师开展思想政治教育的意识和能力全面提升,协同推进思政课程和课程思政建设的机制更加健全,思政教育教学体系更加完善,立德树人成效更加凸显,形成“院院有特色、课课有思政、师师重育人”的良好局面,培育一批思



政课程和课程思政校级教学名师、示范课程、教学创新团队、科研课题，组织开展教师教学能力比赛、产生一批可推广可复制的思政课程和课程思政教育教学改革典型经验和特色做法。

二、主要举措

紧紧围绕全面提高人才培养质量，坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法精神、法治意识、道德修养和劳动精神、劳模精神、工匠精神、文物精神等重点优化课程思政内容供给，结合中国特色社会主义的伟大实践，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、群教育被需值教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

（一）科学修订培养方案。结合办学定位和专业人才培养目标，围绕思政课程和课程思政建设核心内容，全面科学修订人才培养方案，落实高等职业学校专业教学标准和专业认证标准。坚持学生中心、产出导向、持续改进，构建以思政课程、公共基础课程和通识教育课程、专业教育课程和实践类课程等相互支撑的课程思政育人体系，明确各类课程建设重点，不断优化课程设置，注重全面覆盖，促进知识传授与价值引领同频共振，各类课程与思政课程同向同行，显性教育和隐性教育相统一，提升学生的课程学习体验、学习效果。（责任单位：教务处、马克思主义学院、各二级学院）

（二）深化思政课程改革。一是坚持党对思政课建设的全面领导，把加强和改进思政课建设摆在突出位置。二是坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，全面推动习近平新时代中国



特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，把社会主义核心价值观贯穿国民教育全过程。三是坚持守正和创新相统一，落实新时代思政课改革创新要求，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。四是坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，服务大中小学思政课一体化建设，推动各类课程与思政课建设形成协同效应。五是坚持培养高素质专业化思政课教师队伍，积极为这支队伍成长发展搭建平台、创造条件。六是坚持问题导向和目标导向相结合，注重推动思政课建设内涵式发展，全面提升学生思想政治理论素养，实现知、情、意、行的统一。
(责任单位：党委宣传部、马克思主义学院、各二级学院)

(三) 分类推进课程思政。结合不同学科专业、不同类别课程的属性特点，系统挖掘和梳理各学科专业的课程思政参考元素和案例，编制学科专业课程思政教学指南，建立课程思政操作规范，明确不同学科专业课程的思政目标，使专业课教师能在课程思政建设中找准角色、做出特色。对照《高等学校课程思政建设指导纲要》课程思政建设要求，开展“课程思政进大纲”专项工作，进一步细化课程目标。要在各类专业课程中传承和弘扬福建优秀传统文化，充分发挥福建党史事件多、红色资源多、革命先辈多的独特优势，以古田会议精神、长征精神、福建精神、“四史”学习教育、伟大建党精神、中华民族共同体意识、伟大抗疫精神等为主题，深入开展“传承红色基因，讲好福建故事”系列主题宣传教育。

完善德技并修、工学结合育人机制，优化专业人才培养方案，根据专业分类和课程设置情况，将思想政治教育有机融入专业课程，提升专业课程教学的思想性和育人功能，加强职业理想、职



业道德、职业行为规范教育，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，实现职业技能与职业精神培养高度融合。（责任单位：教务处、马克思主义学院、各二级学院）

（四）创新课堂教学方式。充分发挥课堂教学“主渠道”作用，讲好用好“马工程”重点教材，推进思政元素进教学大纲、进教案课件、进考核评价，创新课堂教学模式，推广采用案例式、互动式、探究式教学，开展课程思政教法创优行动，推进现代信息技术在教学中的应用，统筹推进课堂教学、实践教学、网络教学建设。综合运用第一课堂和第二课堂，充分挖掘区域优质育人资源，利用各类红色场馆、创新创业基地等场所，组织开展学生创新创业比赛、“青年红色筑梦之旅”“双百三级三创联动”等社会实践、志愿服务、实习实训活动，引导学生自主参与、体验感悟，推动创新创业教育与思想政治教育相融合。（责任单位：教务处、马克思主义学院、各二级学院、校团委、职业中心）

（五）提升教师育人能力。激励和推动广大教师树牢思政育人理念，加强教师思政能力建设，将课程思政纳入教师师德师风、岗前培训、在岗培训和教学能力专题培训等，努力提升学科专业教师思政育人与专业课教学的有机融合能力。充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度，探索虚拟教研室模式，多措并举提升教师育人能力。组织开展教师教学能力比赛，将课程思政标准纳入比赛范围。（责任单位：人事处、教务处、职业中心、马克思主义学院、各二级学院）

（六）深化思政课程和课程思政研究。鼓励和支持广大教师开展多种形式的思政课程和课程思政研究与实践，支持思政课教



师与专业教师合作教研,构建更加完善的课程思政建设研究体系,统筹资源重点打造一批课程思政研究示范中心。在校级教改研究项目中优先支持课程思政类、专业思政类研究课题。将课程思政建设融入双高校建设的内涵要求,加大对高水平课程思政研究与实践成果的推广应用,组织评选课程思政教学改革研究项目、科研课题、总结形成一批高校课程思政改革典型案例和特色做法。

(责任单位:科技与发展规划处、马克思主义学院、各二级学院)

(七) 优化思政课程和课程思政管理。全面修订完善人才培养各环节规章制度,将课程思政落实到培养方案制订、课程体系设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写、资源配置优化各方面,贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文、课外实践各环节,健全课堂教学管理体系,改进课堂教学过程管理,强化教学制度建设与执行,健全校、院两级领导听课制度,加强教学督导团队建设,完善学生评教制度,提高课程思政融入课堂教学的水平。完善教材规划编写选用和审核机制,统一使用“马工程”重点教材,定期开展教材专项检查,加强教材质量监控和评价机制建设。**(责任单位:教务处、教学诊断与改进中心、马克思主义学院、各二级学院)**

(八) 完善思政课程和课程思政评价。建立健全多层次、多维度的思政课程和课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制,将思政课程和课程思政建设纳入“双高计划”建设评估考核,纳入学院教学绩效考核。充分发挥教学指导委员会等专家组织作用,研究制订科学多元的课程思政评价标准,明确教学设计、育人因素、挖掘转化、教学方法、教学效果、教师素养等方面的测评指标,开展实质性评价。加强日常监测,强化教师思想政治



素质表现考察，落实新时代高校教师职业行为准则，健全教师荣誉制度，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训、教改立项的优先要求。在教学名师、示范课程、教学成果奖、优秀教材等各类成果的表彰奖励，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度，调动各方建设课程思政的积极性。（责任单位：教务处、教学诊断与改进中心、人事处、马克思主义学院、各二级学院）

三、组织保障

（一）强化组织领导。加强对思政课程和课程思政建设的领导，学校成立以校长、党委书记为组长、分管副校长为副组长、教务处、科技与发展规划处、党委职能部门、教学诊断与改进中心、学生服务中心、马克思主义学院等相关处室共同组成的领导小组，办公室设在教务处，统筹指导学校思政课程和课程思政工作。切实加强对思政课程和课程思政建设的领导，健全工作机制，结合实际研制思政课程和课程思政建设工作方案。建立党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进、自身特色鲜明的思政课程和课程思政建设工作格局，并将思政课程和课程思政建设工作列入年度工作要点。学校党委每学期至少召开1次专题会议研究思政课程和课程思政建设工作，统筹推进教学改革，协调落实重点任务。

（二）强化支持保障。加大思政课程和课程思政建设力度，支持引导学校全面推进思政课程和课程思政建设。统筹资源，加大对思政课程和课程思政建设的投入力度，确保相关课程教材建设、教学资源配置、师资培养培训的正常开展；按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位，按教师比例核定思政



课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平；为思政课程和课程思政教学改革与教学研究提供必要的政策和条件保障。

（三）强化示范引领。探索建设“校一院一专业一课程”课程思政示范体系，形成“一院一特色”课程思政工作模式，大力推广思政课程和课程思政建设先进经验和做法，打造思政课程和课程思政特色品牌，形成广泛开展思政课程和课程思政建设的良好氛围，各二级学院于每年4月30日前上报思政课程和课程思政示范课程立项申报表至教务处（联系人：杨程渊），学校组织专家评审立项，年底组织验收，评选年度思政课程和课程思政示范课程，并发放项目经费。

- 附件：1. 泉州轻工职业学院思政课程和课程思政示范课程建设标准（试行）
2. 泉州轻工职业学院思政课程和课程思政示范课程立项申报表

中共泉州轻工职业学院委员会

2022年5月31日



附件 1

泉州轻工职业学院思政课程和课程思政 示范课程建设标准（试行）

一级指标	二级指标	指标内涵
课程资源 支撑度	课程团队	授课教师政治立场坚定，师德师风良好，思维新、视野广、自律严、人格正，注重为人师表。
		课程负责人具有中级以上职称，能够准确把握本课程开展思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。
		课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体备课制度完善且有效实施，经常性开展思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。
	课程资源	课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。 注重挖掘和开拓与本课程紧密相关的课程思政资源，形成丰富的课程思政资源库，把握意识形态和价值取向，编写或选用高质量配套教材。
课程目标 达成度	教学目标	落实学生中心、产出导向、持续改进理念，结合本课程在专业人才培养方案中的功能定位，根据课程性质与特点、授课对象等，制定科学合理、有效支撑思政要求的课程教学目标。
	达成评价	课程考核方式和评价办法完善，将思政元素充分融入过程性考核和结果性考核所涵盖的知识、能力与素质中。



一级指标	二级指标	指标内涵
教学模式融合度	教学设计	课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育元素，优化课程思政内容供给，科学设计教案课件。
	教学方法	注重教学模式创新，推进课程思政与现代教育技术有机融合，采取启发式、研讨性、案例式、项目式等多种教学方式，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，教学方法体现先进性、互动性与针对性。
	教学实施	能够结合学校办学定位和专业特色，注重价值引领、知识传授与能力培养相统一，综合运用第一课堂和第二课堂，将思政教育有机融入课程教学各环节，达到润物无声的育人效果，教学内容体现思想性、前沿性与时代性。
学习效果满意度	学生评教	育人效果显著，学生对教师师德师风评价高，学习满意度高，学生评教结果优秀。
	同行评价	教学理念、方法、手段及实施效果显著，校内外同行专家评价良好。
示范推广有效度	示范效应	形成可供同类课程借鉴共享的经验和模式，具有较好特色与优势，发挥了良好的示范辐射作用。
	教学展示	授课教师在师德师风、教书育人、教学竞赛等方面获得荣誉或奖励，有较高水平的课程展示成果。



(二) “晋江经验”特色思政课程建设实施方案

中共泉州轻工职业学院委员会

泉轻工院党委〔2022〕19号

泉州轻工职业学院关于印发“晋江经验”特色 思政课程建设实施方案的通知

各党总支、直属党支部、党务部门：

“晋江经验”是晋江高质量发展的行动指南和制胜法宝，是中国特色社会主义发展道路和制度优势在县域层面的生动实践，也是对改革开放和新时代发展的理论探索与实践创新的鲜活样本，更是习近平总书记地方重大实践与重要论述赋予泉州独特宝贵的教育资源。为深入传承弘扬“晋江经验”，全面落实立德树人根本任务，推进“大思政课”建设，促进职业教育与区域发展同频共振，我们研究制定了《“晋江经验”特色思政课程建设实施方案》，现印发给你们，请认真贯彻落实。

中共泉州轻工职业学院委员会

2022年8月29日



“晋江经验”特色思政课程建设实施方案

为传承弘扬、创新发展“晋江经验”，引导大学生深刻理解“晋江经验”的丰富内涵与时代价值，体悟“晋江经验”的实践伟力与新时代伟大变革，推动思政小课堂与社会大课堂深度融合，赋能职业教育高素质技术技能人才培养，经中共晋江市委党校、泉州市高教发展中心、泉州轻工职业学院协商一致，决定共同开设“晋江经验”特色思政课程。具体方案如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕传承弘扬和创新发展“晋江经验”，以推进“大思政课”建设为牵引，立足职业教育类型定位，坚持理论教学与实践教学相统一、思政课程与课程思政协同、校内资源与社会资源整合，着力打造具有晋江特色、职教特点的高校思政金课，引导在校大学生读懂晋江、热爱晋江，在学思践悟中坚定理想信念、厚植家国情怀、锤炼工匠精神，积极投身中国式现代化晋江实践。

二、教学组织

由中共晋江市委党校、泉州市高教发展中心、泉州轻工职业学院共同组织，泉州轻工职业学院具体承办。三家单位各指定一名分管领导牵头指导，建立联席会议制度，定期会商解决课程建设中的重要事项。

（一）成立“晋江经验”教研室。挂靠泉州轻工职业学院马克思主义学院，负责项目衔接、方案策划、学员组织管理、教学



规范编写、学员手册编制、材料归档及宣传报道等教学管理日常事务。教研室成员由中共晋江市委党校骨干教师、泉州轻工职业学院思政课教师及部分企业兼职教师共同组成。

（二）成立“晋江经验”课题组。由中共晋江市委党校理论宣传科牵头，负责师资安排、课程设置、集体备课、精品课程打磨及课堂教学具体实施。课题组聘请长期研究“晋江经验”的专家学者、离退休领导干部担任顾问指导，并吸纳晋江龙头民营企业（如安踏、恒安、盼盼等）党务负责人或技术骨干担任“产业导师”，参与课程研发与现场教学，推动企业真实案例进课堂、工匠精神进头脑。

（三）设立“1+1”班主任。中共晋江市委党校、泉州轻工职业学院各选派一名教师担任班主任，原则上分别由“晋江经验”课题组负责人（党校方）、“晋江经验”教研室负责人（校方）兼任。双班主任保持密切沟通，协同做好学员思想引领、教学组织与实践管理工作。

三、教学方式

（一）理论教学

开设“晋江经验”大讲堂，将“晋江经验”核心专题纳入全校《形势与政策》必修课程教学计划，覆盖大一、大二全体学生。同时每个二级学院遴选50名“青马工程”骨干学员组建“晋江经验”研修班，每学期开展5至8次专题理论教学（每次90分钟，计2课时），其中理论讲授不少于30分钟，互动环节不少于15分钟。

（二）实践教学



每学期开展2至5次实践教学（每次90分钟，计2课时）。实践教学采取“沉浸式职业体验+微调研+现场教学”的多元形式，着力打造“馆-校-企-村”四位一体实践育人矩阵。

四、相关要求

（一）加强协作联动。三家共建单位紧密配合、明确分工、通力协作，建立定期会商机制。泉州轻工职业学院、泉州市高教发展中心、中共晋江市委党校按协商比例共同保障项目经费，确保课程建设高质量推进。

（二）精心组织实施。“晋江经验”教研室和课题组严格对照职责要求，高标准推进日常教学管理任务。课题组负责人统筹安排师资调度与集体备课，教研室负责人做好学员管理与教学服务保障。探索建立思政课教师赴晋江市委党校或合作企业挂职锻炼机制，每年挂职学习不少于1周，不断提升教师对市情、企情的理解与教学转化能力。

（三）确保育人实效。坚持理论教学与实践教学深度融合，注重在实践熔炉中提升大学生对晋江经济社会发展的认知认同。创新期末考核评估方式，采取灵活、特色、实效的学习分享或竞赛等评先推优的成果考核方法。研修班优秀学员评选结果纳入学校推优入党、评奖评优重要参考。

（四）推动成果转化。研修班课程经考核合格，可按规定置换公共选修课学分或第二课堂学分。鼓励优秀学员作品转化为“挑战杯”、创新创业大赛、职业规划大赛等赛事项目。

五、经费保障

课程建设经费由泉州轻工职业学院、泉州市高教发展中心、



中共晋江市委党校协商共担，主要列支项目如下：

（一）理论教学课酬：校外教师（含党校讲师、企业产业导师）按 250 元/课时标准发放；校内教师按学校现行职称对应课时费标准执行。

（二）实践教学经费：根据活动具体需求（租车、保险、物料耗材、讲解服务等）据实列支，单次实践教学经费标准为 5000—8000 元。

（三）数字化资源建设费：用于拍摄“晋江经验”系列微课、企业家访谈等线上教学资源，具体额度根据项目申报情况核定。

（四）教务管理及教学材料费：5000 元/学年。

（五）其他费用：5000 元/学年（含专家评审、优秀作品奖励、宣传展示等）。

具体教学组织安排及经费分担比例，由三家共建单位于每学期开学前一个月协商确定。

附件：“晋江经验”特色思政课理论教学安排表（试行）



附件

“晋江经验”特色思政课程理论教学安排表（试行）

项目	内容	负责人/单位	学时
开班仪式	1.校领导致辞 2.项目合作协议签约仪式 3.“晋江经验”大学生教学实践基地共建签约仪式 4.“晋江经验”课程教研室主任聘任仪式 5.师生代表发言 6.市领导讲话	党委组织部 马克思主义学院	0
理论学习（一）	“晋江经验”的深刻内涵与时代价值	许明月 （党校讲师）	2
理论学习（二）	晋江人文与晋江精神	张明娟 （党校讲师）	2
理论学习（三）	“晋江经验”与群教育被需值教育教育理念	侯挺南 （学校教师）	2
理论学习（四）	不断创新发展“晋江经验”做担当时代大任的青年	张凯丽 （学校教师）	2
现场学习（一）	晋江体验馆学习	党委组织部 马克思主义学院 许明月	4
理论学习（五）	晋江产业集群与产业竞争力	张志金 （党校讲师）	2
理论学习（六）	晋江优化营商环境的实践与启发	姚诗斌 （党校讲师）	4
现场学习（二）	前往安踏（中国）有限公司考察学习	党委组织部 马克思主义学院	4
成果教学	1.“晋江经验”学习成效分享 2.表彰优秀学员	党委组织部 马克思主义学院	2



(三) 群教育“四员协同”思想政治工作方案

泉州轻工职业学院文件

泉轻工院政〔2023〕38号

泉州轻工职业学院群教育“四员协同” 思想政治工作方案

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要论述，落实群教育被需值教育立德树人，探索实践“三全育人”工作的新模式，完善思想政治工作体系，建设由思政辅导员、学业辅导员、领航辅导员、企业辅导员组成的“四员协同”学生工作队伍，不断提升思想政治教育工作的针对性、实效性，服务学校高质量品质发展，服务学生全面发展特长发展，特制定本方案。

一、指导思想

深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于高校思想政治工作和职业教育的重要论述，紧紧围绕为党育人、为国育才的使命，践行“群教育被需值教育立德树人、产教融合职业启航创新育人”办学理念，对标福建省“双高校”“文明校”建设任务，落实“三全育人”要求，着力转变观念、守正创新，构建“大思政”工作格局，提升思想政治工作能力，扎实做好大学生



思想政治教育工作，不断提高学生思想政治工作质量和水平。

二、工作目标

坚持“以学生为中心”，持续深化群教育被需值教育理念，依托学校“三元双师”师资队伍，建设一支由专职辅导员、企业辅导员、学业辅导员、领航辅导员组成的大学生思想政治教育队伍，搭建校内校外、线上线下、课上课下等一体化的全员全方位全过程三全育人体系，着力培养专业技能过硬、特长发展好、数字能力强的高素质技术技能人才，造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、工作原则

（一）以生为本原则。践行“以学生为中心”的工作理念，建立新型师生关系。“四员协同”的核心是人，育人工作要围绕学生，人人都是辅导员，让立德树人的根本任务，有效融入教学、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等学生日常学习、生活、管理服务，形成关爱的工作机制和浓厚氛围。

（二）教学相长原则。全体教职员工通过带班带生，深入了解学生的身心特点，遵循学生的成长规律，找到教育的切入点，形成动态的信息互动，实现师生互动，从而达到共识、共享、共进，因材施教做好教育教学和思想政治工作。

（三）全员育人原则。最大限度地调动全校教职员工和校外优秀行业大师、企业匠师参与的积极性，全员投入学生思想政治教育工作。思想政治教育融入学生从入校到毕业全过程，低年级进行三观引领、入学适应性和职业生涯规划指导，中年级注重意识形态教育、专业学习和社会实践指导，高年级重在就业创业指



导，针对学生在不同阶段出现的具体问题实施个性化的指导；调动管理、教学、科研、服务等力量参与思想政治教育工作，挖掘育人素材，强化育人功能，使学生在身心健康以及德智体美劳各方面都取得发展，实现全方位育人。

（四）“四员协同”原则。思政辅导员、企业辅导员、学业辅导员、领航辅导员围绕共同的育人目标，既要充分发挥各类人员的特长服务学生成长，又要建立优势互补、信息互通、资源共享的工作机制，形成工作合力，全方位育人。

四、工作职责

（一）思政辅导员。由专兼职思政辅导员组成，主要负责学生思想政治教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询工作、网络思想政治教育、校园危机事件应对、职业规划和就业创业指导、理论和实践研究。每两周召开 1 次班会课，做到每周至少深入宿舍楼 3 次，每学期至少与每位同学深入谈心 1 次，与重点学生至少谈心 3 次，每个月以至少开展一次进行关于学生情况交流的“四员协同”思想政治工作会议。

（二）企业辅导员。各学院结合专业特色，每个专业至少配备一名企业技师、行业大师、社会名流、工匠或劳模担任企业辅导员，负责每学期至少组织开展一期针对性的讲座或到企业参观学习，指导学生进行专业规划和职业生涯规划、组织开展企业大师（行业技师）进班级宣传优秀企业文化、指导开展专业认识实习和岗位实习，大力弘扬劳模精神、工匠精神，引导学生成长成才。



（三）学业辅导员。由学院专业教师担任，负责学生从入学到毕业的整个教育过程，同时参与学生思想、生活、学习等各个教育环节，实现因材施教和个性化培养，负责指导社会实践、专业技能竞赛、就业指导、互联网+创新创业比赛、职业等级证书等学风建设工作，同时要完成教务处（或学院教学秘书）安排学生的学习任务，与学生多沟通交流，从德智体美劳各个方面关心学生的成长，做学生的良师益友。

（四）领航辅导员。由校领导、中层干部、行政人员担任，主要协助负责学生教育、管理以及关注学生的成长和发展，为学生提供情感支持和帮助、提供咨询服务、开展学生活动及项目，协助解决学生在大学中遇到的问题，特别是在学习、情感、职业、生活中提供帮助，同时为他们提供准确的信息和指导，帮助他们成长成才成业。

五、工作措施

（一）建立 AB 角工作模式

A 角辅导员由学院专兼职辅导员等组成，B 角由领航辅导员、学业辅导员和企业辅导员承担，B 角辅导员参与到班级、社团或兴趣小组，建立辅导员 AB 角工作模式，实行以专职辅导员为核心，企业辅导员、领航辅导员和学业辅导员协同负责制，各显其能、发挥辅导员特长，从学生入校到毕业全程跟踪整个成长过程，为学生提供成长机会，形成以学生为中心，角色互换，学生精耕细作，把师生融到一起，创新学工队伍工作模式，落实学校“学生中心”“教学相长”的教学理念。



（二）建立“老带新”师徒关系的队伍成长模式

通过“五个一模式”，形成学校“老带新”师徒关系的队伍成长模式：**每一个**教职员工参与带班；**每一个**五年以上工作经历的教职员工都要带新老师；**每一个**五年内工作经历的老师都有一个师傅带，**每一个**新入职的教职员工必须带班；**每一个**岗位都有AB角可实现随时角色互换，发挥各自特长优势，形成优势互补、信息互通、资源共享的工作机制，让新教师尽快融入新团队，进入新角色，快速成长，实现协同育人效果。

（三）开展主题活动

根据学生兴趣爱好、专业方向和未来就业，每个辅导员（思政、学业、领航、企业）每学期通过召开班会、讲座、活动等方式，至少两次参与班级、社团、学习兴趣小组活动，填写《泉州轻工职业学院群教育“四员协同”工作记录表》，（见附件4）

（四）组织谈心谈话

专职辅导员每月组织召开关于学生情况交流的“四员协同”思想政治工作会议和主题班会，参加人员为全体学生和本班全体辅导员，让学生充分了解“四员协同”的含义、原则和方法。每位辅导员既面向全体学生，又要承担15名左右学生的思想、学习、生活、心理等方面个性化的指导工作。辅导员要充分了解学生的兴趣爱好、学习状况、个性特点、家庭背景等情况和学科教师的教育教学特点，填写《泉州轻工职业学院群教育“四员协同”工作记录表》（见附件4）。

（五）凝练宣传工作案例

辅导员根据学生的实际情况，制订计划，提出工作设想和目



标，及时总结、交流。学院在微信公众号和官网开设“四员”辅导员工作专栏，每周宣传“四员协同”思想政治工作成果突出的班级或优秀做法，学生服务中心每月召开一次“四员协同”思想政治工作会议，及时凝练交流优秀工作案例，积极探索“四员协同”育人新路径，形成具有轻工特色思政工作案例。

六、工作要求

（一）强化组织领导

学校成立学生成长“四员协同”思想政治工作领导小组，全面负责工作的领导、实施、评估工作，党委统一领导，学生服务中心和二级学院具体负责实施，做到领导到位，分工到位，目标到位，责任到位。

（二）营造宣传氛围

二级学院和学生服务中心开设“四员协同”思想政治工作专栏，每周宣传“四员协同”思想政治工作成果突出的班级或优秀做法；同时积极总结工作成效，通过外界媒体、宣传栏、校园网、校报、微信公众号等平台，深入宣传，加强向校外各级各类媒体宣传学校的创新育人模式。

（三）注重统筹协调

各二级学院、各部门要加强统筹协调，总结凝练经验做法，与学校中心工作、党建工作、教学工作等统筹兼顾，协调全面发展，形成立德树人育人特色工作案例，切实提高学生思想政治工作质量和水平。

（四）优化工作方式

二级学院结合实际，通过“老带新”师徒关系、AB角、离



校不离群等形式不断优化学生管理工作方式，积极探索“四员协同”思想政治工作育人路径，推广成效突出工作经验和案例，提升立德树人工作成效。

（五）科学考核评价

学校建立“四员协同”思想政治工作考核评价激励机制，以学生成绩（职业等级证书通过率、挂科率、参加校内外比赛和活动的参与率等）为基数，班级的“三风”成效（工作案例）为标准，每学年开展“四员协同”优秀辅导员评选活动，颁发荣誉证书，并作为教师评优、晋职、聘任的优先条件。

- 附件：1. 泉州轻工职业学院群教育“四员协同”工作安排表
2. 泉州轻工职业学院群教育“四员协同”具体名单
3. 泉州轻工职业学院社团（兴趣小组）情况表
4. 泉州轻工职业学院群教育“四员协同”工作记录表

泉州轻工职业学院

2023年10月13日



附件 1

泉州轻工职业学院群教育“四员协同”工作安排表

学院	校领导	行政部门
	王树生	二级学院、校团委团总支副书记
	林松柏	二级学院、校学生会主席
智慧制造学院	黄重成、何世伟、 杨承杰	教务处、国际学院、统战部、图书情报处
健康生活学院	喻亮	社会服务中心、科发处、资产与信息处、工会
商学院	曾庆林、徐永凯	党政办、财务处、校纪委
文创学院	黄两旺	后勤服务中心、党委组织部、党委宣传部
建筑学院	吴文弹	学生服务中心（团委）、马克思主义学院、 宣传招生处
教育学院	王正君、陈金聪	学生服务中心（学生处、心理中心、武装部）、 人事处、职业中心、教学诊断与改进中心
<p>校领导：5-10个学生组成的兴趣、特长小组。</p> <p>中层干部：开展或组织班级主题讲座等指导工作，每学期至少参与2次班级班会。</p> <p>专业教师：期初、期中、期末召开班会，具体指导班级学期整体学习计划、学习任务等。</p> <p>领航教师：期初、期中、期末参与班会，开展相关活动。</p> <p>二级学院：结合分管校领导及所分管部门，安排好所有班级的“四员”辅导员名单，辅导员做好工作记录表，每学期末上交学院保管。</p>		



附件 2

泉州轻工职业学院群教育“四员协同”具体名单

学院: _____

年级专业班级	思政辅导员	学业辅导员	领航辅导员	企业辅导员
如: 22 级电子商务 1 班				



附件 4

泉州轻工职业学院群教育“四员协同”工作记录表

学院: _____ 辅导员姓名: _____ (学业/领航/企业辅导员)

活动时间		活动地点	
活动宗旨 (主题)			
参加人员			
活动情况	200-300 字左右的活动概况(时间、地点、事项、效果)		
	4 张照片(活动签到表、活动全景照片、活动过程照片、活动报道等)		





（四）“晋江经验”课程——“沿着习近平总书记的晋江足迹”实践教学活动方案

中共泉州轻工职业学院委员会

“‘晋江经验’系列课程进高校”活动之 “沿着习近平总书记的晋江足迹”专题思政班 实践教学活动方案

为传承弘扬“晋江经验”，深刻把握“晋江经验”的主要内涵和时代价值，旨在实践中学真知、悟真谛，在考察中学思想、悟原理，加强磨练、增长本领，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”。经研究，决定在 2023-2024 学年第二学期开展“‘晋江经验’系列课程进高校”活动之“沿着习近平总书记的晋江足迹”专题思政班实践教学活动方案。具体方案如下：

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神，围绕传承弘扬和创新发展“晋江经验”，巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，聚焦“沿着习近平总书记的晋江足迹”以及晋江民营经济发展、历史文化、乡村振兴和新型城镇化等方面开展实践教学活动方案，促使大学生在学思践悟中全面了解“晋江经验”、创新发展“晋江经验”，更好融入晋江推进中国式现代化县域示范进程。

二、教学组织



由中共晋江市委党校、泉州市高教发展中心、泉州轻工职业学院共同组织，泉州轻工职业学院具体承办，中共晋江市委党校、泉州市高教发展中心、泉州轻工职业学院各指定一名分管领导牵头负责指导。

(一)制定实践计划：提前一周上报活动请示，根据实践地点的实际情况，制定详细的实践计划，包括时间、地点、任务等。

(二)开展实践活动：按照实践计划，开展走访、调研、志愿服务等活动，记录实践过程，拍摄视频、实践照片。

(三)总结分享：实践结束后，组织学生以调研报告、短视频作品、访谈记录、实践心得等形式进行总结分享，也鼓励学生通过宣讲的方式，积极传播晋江故事，弘扬“晋江经验”。

三、教学方式

(一)实践教学。各学院选拔 50 名品学兼优的学生，组成 1 个研修班，每个学院本学期开展至少 1 次的实践教学，教师可根据相关专题实际，采取案例教学、研讨教学、情景教学、现场教学等方式进行课堂设计和组织实施。

(二)设“1+1”班主任。中共晋江市委党校、泉州轻工职业学院各派出一名教师担任，原则上由“晋江经验”教研室负责人（泉州轻工职业学院选派）、“晋江经验”课题组负责人（中共晋江市委党校选派）担任。相应的职责要求对应以上两项要求。

四、相关要求

(一)加强协作。中共晋江市委党校、泉州市高教发展中心、泉州轻工职业学院三家单位，要紧密配合、明确分工、通力协作，并给予一定的项目经费支持，确保该项目顺利完成。

(二)精心组织。“晋江经验”教研室和课题组要认真对照职



责要求，高标准推进落实各项日常任务，相关教师要积极配合课题组负责人的工作调度和统筹安排，“1+1”班主任要保持密切沟通和工作衔接。

（三）确保实效。要落实“理论教学与实践教学相结合”的教学方式，有针对性地提高在校大学生对晋江经济社会发展情况了解，充分认识“晋江经验”的理论精髓和时代价值。教研室要创新期末课程评估，采取灵活、特色、实效的学习分享或竞赛等评先推优的成果考核方法。各二级学院实践形成项目成果，包括实践总结报告、视频、图片、媒体报道材料等，相关评选结果纳入泉州轻工职业学院优先推选入党发展的参考范畴。

五、经费预算

1.实践教学经费：2000元/次，8次共16000元。

2.党校教师师资费：1000元，校内教师师资费：500元，8场共12000元。

3.其他：5000元。

合计：33000元。

附件：2023-2024学年第二学期“晋江经验”校本思政实践教学安排表

中共泉州轻工职业学院委员会

2024年5月11日



附件

2023-2024 学年第二学期“晋江经验”“沿着总书记的晋江足迹” 校本思政实践教学安排表

时间	党组织	基地名称	主题	基地联系人及电话	负责老师及电话	参加对象	备注
5月21日(周二) 上午 9:20	党委	泉州(晋江)非公企业法治教育基地			陈娜婷: 151 5952 5636 王碧琳: 159 8090 3476 张凯丽: 159 6077 7375	党务干部、思政教师代表、党员发展对象	
6月11日(周二) 下午 14:30	智能制造学院	柒牌公司			陈娜婷: 151 5952 5636 林诗凡: 186 5017 8823 毛雨婷: 137 6731 2540	党员及入党积极分子代表	
6月13日(周四) 上午 9:30	健康生活学院	福建盼盼食品集团有限公司			陈燕华: 188 5998 7167 蔡思欣: 151 5989 3055 林小瑜: 177 2074 8673	党员及入党积极分子代表	
6月12日(周三) 下午 14:30	服务经济学院	恒安公司			陈娜婷: 151 5952 5636 吴为朕: 134 8920 6660 王瑞珍: 180 0506 5560	党员及入党积极分子代表	
5月28日(周二) 下午 14:30	文创学院	西滨镇跃进村			张志金: 158 0597 1106 蒋静静: 152 6039 0068 晋利: 181 0135 5929	党员及入党积极分子代表	
6月25日(周二) 下午 14:30	建筑学院	梧林传统村落			张志金: 158 0597 1106 庄杰: 158 6054 5417 彭正海: 189 1475 4143	党员及入党积极分子代表	

- 4 -

6月12日(周三) 下午 14:30	教育学院	陈埭镇四埭村			姚诗斌: 185 5958 3566 张隆斌: 180 8472 5997 陈实: 199 5969 1185	党员及入党积极分子代表	
6月3日(周一) 下午 14:30	数字技术学院	安踏公司			陈娜婷: 151 5952 5636 陈彬彬: 188 5955 6550 侯挺南: 132 8595 7289	党员及入党积极分子代表	



四、实施过程

(一) 高校党校共建，做优课程资源

1. “晋江经验”系列课程校本思政班学习手册（节选）

上课须知

一、培训时间
上午 8:30—11:30
下午 14:30—17:30

二、培训地点
泉州轻工职业学院智慧图书馆五楼智慧教室、各现场教学基地

三、注意事项
维护校园、教室文明卫生；不随便扔垃圾，课后自觉清理教室卫生

四、班级管理
培训班由中共晋江市党校、中共泉州轻工职业学院委员会党校组织管理，设班主任2名，由中共晋江市党校理论宣传科科长、高级讲师陈燕华（联系电话：18859987167）泉州轻工职业学院党委组织部干事陈晓燕（联系电话：18906999575）担任。

五、上课纪律：
(一) 严守政治纪律。学生在思想上、政治上、行动上必须同党中央保持高度一致，不得公开宣扬和发表违背党的路线方针政策、违背中央决定的错误观点和言论。
(二) 严肃考勤管理。学生必须提前十五分钟到上课，实践指定地点，由相关负责人清查人数并填写签到表，学生在学习期间一般不允许请假，如有特殊情况，学生应及时递交请假条，由工作人员上报校团委，由校团委报党委组织部，经批准方可请假，不办理任何补办手续，未经批准擅自缺课者按旷课处理。课堂上不得擅自互相交谈、阅读其它书籍或做课程作业。出现一次课堂违纪，在该培训班上通报批评，出现第二次则不予结业。学生在学习期间无故旷课一次，请假两次(含两次)以上，取消该学生本班次培训资格，不予结业。

- 1 -

(三) 严格课堂纪律。学生上课时集中精力认真听讲，不进行与课堂学习无关的事情，尊重老师，主动思考，上课期间手机必须关机或调至静音状态，不得在教室接听电话，不得交头接耳，不得大声喧哗，不得随意走动，确保正常的教学秩序。
(四) 严肃考勤学风。学生要自觉遵守学习培训和廉洁自律各项规定，树立学生意识，端正学习态度，集中精力，认真完成学习任务。

- 2 -

课程安排表

时 间	内 容	课 程	召集人/授课人
10月31日 (星期二)	下午 14:30—15:00	开班	校内教师:王碧娜
	下午 15:00—16:30	“晋江经验”的深刻内涵与时代价值	党校教师:许明月
11月18日 (星期六)	上午 8:30-10:00	晋江人文与晋江精神	党校教师:张明期
	上午 10:00-11:30	“晋江经验”与学校群教育教需理念	校内教师:侯挺南
	下午 14:30—16:00	不断创新发展“晋江经验”做担当时代大任的青年	校内教师:张凯丽
	下午 16:00—17:30	晋江体验馆	校内教师:王碧娜 张 丹 陈晓燕
11月21日 (星期二)	下午 15:00-17:00	前往安踏(中国)有限公司实践学习	校内教师:陈晓燕
11月25日 (星期六)	上午 8:30—10:00	晋江产业集群与产业竞争力	党校教师:张志金
	上午 10:00-11:30	晋江优化营商环境的实践与启发	党校教师:姚诗斌
11月28日 (星期二)	下午 14:30—15:30	1.学习成果分享 2.颁发优秀学员	校内教师:王碧娜

备注:

- 3 -

**泉州轻工职业学院 2023—2024 学年第一学期
“晋江经验”校本思政课程分组表**

总负责人: 董宇辉

小组	成员	成员	成员		
第一小组	社联	徐嘉伟	第四小组	自律会	苏志贤
	智能制造学院	吕洲杜		健康生活学院	吴昊森
	健康生活学院	何超逸		商学院	黄玉林
	青协	张鹤仁		社联	张锦铭
	智能制造学院	林秋欣		商学院	蔡研研
	文训学院	黄坤嘉		文训学院	钟雅嘉
第二小组	青协	范宇杰	学生会	吴德佑	
	智能制造学院	李社学	健康生活学院	林立根	
	教育学院	常宇赫	建筑学院	吴秀敏	
	社联	尤宇赫	青协	黄宇强	
第三小组	智能制造学院	肖宗杰	第五小组	建筑学院	谢峰
	教育学院	钟丽玲		教育学院	苏斌
	自律会	李静瑜		学生会	钟基面
	文训学院	陈振福		建筑学院	陈凯杨
	商学院	谢冠帆		文训学院	何耀欣
	学生会	纪加丹		学生会	张福权
第四小组	智能制造学院	周芸芸	第六小组	青协	姚合宜
	建筑学院	林政治		教育学院	何嘉仪
	学生会	丁育霖		建筑学院	沈佳鑫
	社联	陈元		自律会	蔡琳琳
第五小组	商学院	魏阳艺	第七小组	商学院	周宇吟
	教育学院	丁育霖		健康生活学院	杨嘉斌
	社联	陈元		建筑学院	董宇辉
	智能制造学院	王梓坤		学生会	李泽洋

- 4 -



2. “晋江经验”系列课程开班仪式





3. “晋江经验”系列课程结业仪式





(二) 小课堂大社会联学，做活教学形式

1. 构建“四员协同”育人共同体

1.1 2023-2024 学年群教育“四员协同”辅导员名单的通知

泉州轻工职业学院文件

泉轻工院政〔2024〕9号

关于公布 2023-2024 学年群教育“四员协同” 辅导员名单的通知

各学院、中心、处（室）：

根据《泉州轻工职业学院群教育“四员协同”思想政治工作方案》（泉轻工院政〔2023〕38号）的要求，我校组织开展“四员协同”思政教育学生工作队伍建设工作，经各学院推荐、领导审定，确定泉州轻工职业学院2023-2024学年群教育“四员协同”辅导员名单，具体名单见附件。

请各位辅导员根据《泉州轻工职业学院群教育“四员协同”思想政治工作方案》认真开展工作的。

附件：1.泉州轻工职业学院群教育“四员协同”辅导员名单
2.各学院社团（兴趣小组）情况表

泉州轻工职业学院
2024年3月22日

- 1 -

附件 1

泉州轻工职业学院群教育“四员协同”辅导员名单

学院	专业班级	思政辅导员	学生辅导员	兼职辅导员	企业辅导员
智能制造学院	23 级服装 (1) 班	赖培怡	陈一飞	何振鹏	张佳琳
	23 级服装 (2) 班	赖培怡	陈夏宁	何振鹏	张佳琳
	23 级服装 (3) 班	赖培怡	曹春丽	赖建超	谢玉芳
	23 级服装 (4) 班	赖培怡	廖晓怡	赖建超	谢玉芳
	23 级鞋类 (1) 班	赖培怡	乔雯	吴培茹	冯长春
	23 级鞋类 (2) 班	赖培怡	蔡耀欣	吴培茹	冯长春
	23 级鞋类 (3) 班	赖培怡	蔡志祥	吴培茹	冯长春
	23 级工业机器人 (1) 班	苏泽辉	蔡春	陈浩宏	赖建波
	23 级工业机器人 (2) 班	苏泽辉	林杰鹏	陈浩宏	赖建波
	23 级工业机器人 (3) 班	苏泽辉	陈旭超	陈浩宏	赖建波
	23 级工业机器人 (4) 班	苏泽辉	李耀伟	苏润朋	赖建波
智能制造学院	23 级机电 (1) 班	陈学文	阿彩兄	苏润朋	洪俊鑫
	23 级机电 (2) 班	陈学文	徐志全	林燕红	洪俊鑫
	23 级机电 (3) 班	陈学文	吕慧慧	林燕红	洪俊鑫
	23 级机电 (4) 班	陈学文	游德永	陈丽琴	洪俊鑫
	23 级机电 (5) 班	陈学文	苏浩	陈丽琴	吴明雪
	23 级机电 (6) 班	陈学文	陈豪少	陈丽琴	吴明雪
	23 级机电 (7) 班	刘佳玲	高卓	陈华	吴明雪
	23 级机电 (8) 班	刘佳玲	何燕阳	林诗凡	吴明雪
	23 级机电 (9) 班	刘佳玲	吴明雪	陈华	戴月婷
	23 级机电 (10) 班	刘佳玲	蔡春祺	陈华	戴月婷
	23 级机电 (11) 班	赖培怡	郭学斌	蔡俊华	戴月婷
建筑学院	23 级物联网 (1) 班	李煜琦	杨晋	蔡俊华	丁玲
	23 级物联网 (2) 班	李煜琦	周文斌	杨斌斌	丁玲
	23 级物联网 (3) 班	李煜琦	杨国栋	杨斌斌	丁玲
	23 级物联网 (4) 班	李煜琦	张涛	杨斌斌	丁玲
建筑学院	23 工程造价 1 班	吴秋梅	蔡知强	吴文律	李晶晶
	23 工程造价 2 班	吴秋梅	吴清涛	张凯丽	李晶晶
	23 工程造价 3 班	吴秋梅	林燕萍	洪梅凤	李晶晶
	23 工程造价 4 班	张乃月	叶淑芬	王瑞珍	李晶晶
	23 工程造价 5 班	张乃月	罗秀芳	侯振南	李晶晶
	23 建筑工程技术 1 班	沈泽鑫	涂梅婷	林小瑜	李成杰
	23 建筑工程技术 2 班	沈泽鑫	张倩瑜	毛雨婷	李成杰

- 2 -

经济管理学院	23 级工程技术 3 班	沈泽鑫	柳林枝	雷阳慧	李俊杰
	23 级工程技术 4 班	沈泽鑫	陈伟海	郑婷婷	李俊杰
	23 级室内设计 1 班	傅婧雯	林丽	张玉	柯小山
	23 级室内设计 2 班	林煌伦	曹明刚	李利	柯小山
	23 级室内设计 3 班	傅婧雯	李青峰	高鑫	柯小山
	23 级室内设计 4 班	林煌伦	叶秀萍	苏昆仑	柯小山
	23 级室内设计 5 班	傅婧雯	吴金鹏	曹振志	柯小山
	23 级室内设计 6 班	林煌伦	洪志达	林小华	柯小山
	23 智能建造技术 1 班	庄杰	王丽	廖宗明	周成耀
	23 智能建造技术 2 班	庄杰	黄智威	廖宗明	周成耀
经济管理学院	23 级大数据与会计 1 班	曹丽真	郑玉英	曹庆林	吴鸿鹏
	23 级大数据与会计 2 班	曹丽真	洪小霞	曹庆林	吴鸿鹏
	23 级大数据与会计 3 班	曹丽真	陶桂芬	曹庆林	吴鸿鹏
	23 级大数据与会计 4 班	曹丽真	赖冰冰	曹庆林	吴鸿鹏
	23 级大数据与会计 5 班	曹丽真	蔡玉珊	吴联春	吴鸿鹏
	23 级大数据与会计 6 班	刘炳南	杜秋平	吴联春	吴鸿鹏
	23 级大数据与会计 7 班	刘炳南	陈嘉凤	吴联春	吴鸿鹏
	23 级大数据与会计 8 班	刘炳南	肖远	吴联春	吴鸿鹏
	23 级大数据与会计 9 班	尹科雷	洪晓瑜	徐焕彬	曹祥沂
	23 级大数据与会计 10 班	尹科雷	蔡玉珊	徐焕彬	曹祥沂
经济管理学院	23 级大数据财务管理 1 班	蔡金钟	洪凤莲	徐永凯	傅春仙
	23 级大数据财务管理 2 班	蔡金钟	汪相卿	徐永凯	傅春仙
	23 级大数据财务管理 3 班	蔡金钟	洪晓瑜	徐永凯	傅春仙
	23 级大数据财务管理 4 班	蔡金钟	洪晓瑜	徐永凯	傅春仙
	23 级大数据财务管理 5 班	蔡金钟	郭芳芳	徐永凯	傅春仙
	23 级中创 1 班	丁莹瑜	蔡玉珊	徐焕彬	曹祥沂
	23 级中创 2 班	丁莹瑜	王达成	徐焕彬	曹祥沂
	23 级空中乘务 1 班	尹科雷	傅莉莉	刘婉清	曹祥沂
	23 级空中乘务 2 班	尹科雷	傅莹莹	刘婉清	曹祥沂
	23 级智慧健康养老 1 班	孙文武	叶亮亮	刘婉清	曹祥沂
23 级智慧健康养老 2 班	孙文武	叶亮亮	刘婉清	曹祥沂	
教育艺术学院	23 级学前 1 班	王倩	徐婷婷	黄宇翔	吴明婷
	23 级学前 2 班	王倩	周凤威	李倩	陈嘉怡
	23 级学前 3 班	王倩	郭巧雯	陈乃月	张安莹
	23 级学前 4 班	王倩	郭巧雯	杨慧慧	吴明婷
	23 级学前 5 班	王倩	林淑淑	洪佳怡	张安莹
	23 级学前 6 班	王倩	王倩	陈佳英	蔡玉珊
	23 级学前 7 班	薛婷婷	张玲玲	花心心	吴秋玲
	23 级学前 8 班	薛婷婷	薛婷婷	王桂地	吴秋玲
	23 级学前 9 班	黄莹莹	谢文平	蔡静	蔡玉珊
	23 级学前 10 班	黄莹莹	纪安郡	周颖	吴秋玲

- 3 -

数字技术学院	23 级学前 11 班	张逸	花心心	林文升	陈巧珊
	23 级学前 12 班	张逸	林春福	林文升	蔡玉珊
	23 级学前 13 班	郭婉玲	郭婉玲	李芳芳	李婉莹
	23 级学前 14 班	郭婉玲	沈佩全	梅德顺	戴月婷
	23 级学前 15 班	郭婉玲	许敬超	郭嘉伟	陈伟红
	23 级学前 16 班	郭婉玲	王冠	吕佩庄	刘婉莹
	23 级学前 17 班	郭婉玲	王桂地	许敬超	任翠虹
	23 级托管 1 班	蔡旭伦	郭瑞虹	曾如音	庄晓娜
	23 级早教 1 班	蔡旭伦	庄思琪	许新建	庄晓娜
	23 级早教 2 班	蔡旭伦	王萍	何艺	庄晓娜
数字技术学院	23 级体管 1 班	齐玉	林德强	王清山	张佳源
	23 级体管 2 班	齐玉	蔡春	田义平	张佳源
	23 级体管 3 班	齐玉	田义平	陈志宏	张佳源
	23 级工业互联网 (1) 班	陈彬彬	李炳俊	杨程源	陈翰
	23 级工业互联网 (2) 班	陈彬彬	曹晋源	杨程源	陈翰
	23 级集成电路 (1) 班	陈廷慧	董西英	姚阿娜	吕芳洁
	23 级集成电路 (2) 班	陈廷慧	王方	姚阿娜	吕芳洁
	23 级计算机 (1) 班	王梦莹	张清雅	赖德川	江鸣
	23 级计算机 (2) 班	王梦莹	吴鑫堂	赖德川	江鸣
	23 级计算机 (3) 班	王梦莹	张艺华	林双福	江鸣
数字技术学院	23 级计算机 (4) 班	王梦莹	叶秋亭	林双福	江鸣
	23 级计算机 (5) 班	王梦莹	黄华	叶高	许晋彬
	23 级计算机 (6) 班	曹彬	王德强	叶高	许晋彬
	23 级计算机 (7) 班	曹彬	陈淑娟	洪一明	许晋彬
	23 级人工智能 (1) 班	李静莹	徐庆玲	洪一明	徐子航
	23 级人工智能 (2) 班	李静莹	庄蔚玲	王小莎	徐子航
	23 级人工智能 (3) 班	李静莹	连淑涛	王小莎	徐子航
	21 动漫制作技术二班 2 班	何婷婷	陈建鹏	黄西旺	屈国平
	21 动漫制作技术三班 2 班	何婷婷	陈建鹏	黄西旺	屈国平
	21 广告 3 班	何婷婷	蔡凯航	庄朝波	刘志伟
文创学院	21 广告 4 班	何婷婷	张彬	庄朝波	刘志伟
	21 广告 1 班	蒋静静	蔡凯航	庄朝波	黄文彬
	21 广告 2 班	蒋静静	张彬	黄鑫萍	黄文彬
	21 动漫二班 1 班	何艺	谢文强	洪智勇	屈国平
	21 动漫三班 1 班	何艺	高上校	洪智勇	屈国平
	21 游戏 1 班	何艺	黄光强	黄西旺	屈国平
	22 动漫二班 (1) 班	王婉莹	蔡志强	洪诗瑶	王倩
	22 动漫二班 (2) 班	王婉莹	陈嘉怡	洪诗瑶	王倩
	22 动漫三班 (1) 班	王婉莹	曹艳玲	王碧娜	梁芷悦
	22 动漫三班 (2) 班	王婉莹	曹艳玲	王碧娜	梁芷悦
22 动漫三班 (3) 班	王婉莹	陈建鹏	黄建基	梁芷悦	

- 4 -



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

健康 生活	22级广告艺术设计(1)班	孙岳	郑丹艳	林智喜	萧秀婷	22级电商6班	方惠华	蔡雅芬	吴谦益	何积良
	22级广告艺术设计(2)班	孙岳	陈伟芬	林智喜	萧秀婷	22级电商7班	方惠华	王滢庆	吴谦益	何积良
	22级广告艺术设计(3)班	孙岳	陈伟芬	赖智鹏	萧秀婷	22级食检1班	雷露氏	周燕明	谢秋梅	何积良
	22级广告艺术设计(4)班	王淑雯	郑丹艳	赖智鹏	萧秀婷	22级食检2班	雷露氏	吴小燕	谢秋梅	何积良
	22级视觉设计(1)班	孙岳	蔡思雨	陈德燕	黄刚	22级食检3班	李坤	谢丽清	谢秋梅	何积良
	22级视觉设计(2)班	孙岳	蔡思雨	陈德燕	黄刚	22级食检4班	李坤	王玲娜	谢秋梅	何积良
	22级视觉设计(3)班	孙岳	黄耀基	陈德燕	黄刚	22级物流1班	雷露氏	苏清美	谢秋梅	苏晓红
	22级视觉设计(4)班	孙岳	黄耀基	陈德燕	黄刚	22级物流2班	雷露氏	袁慧敏	谢秋梅	刘子光
	23级动漫(1)班	沈佩芝	占培强	赖智鹏	庄红梅	22级食加1班	李坤	曾叶叶	谢秋梅	吕雅玲
	23级动漫(2)班	沈佩芝	占培强	赖智鹏	庄红梅	22级食加2班	李坤	吴慧敏	柯清梅	袁慧敏
	23级动漫(3)班	沈佩芝	黄光雄	李慧芬	庄红梅	22级西餐1班	张晚玲	张晋红	柯清梅	苏敏
	23级广告(1)班	沈佩芝	丁红	黄鑫萍	陈武汉	22级西餐2班	周颖	刘锦瑜	柯清梅	胡洋良
	23级广告(2)班	沈佩芝	陈敏丽	黄鑫萍	陈武汉	22级西餐3班	周颖	张晋红	柯清梅	Simon 孙
	23级广告(3)班	沈佩芝	丁红	孙玉杰	陈武汉	23级电商1班	黄御安	赖晋钰	陈玉峰	何积良
	23级广告(4)班	沈佩芝	陈敏丽	孙玉杰	陈武汉	23级电商2班	黄御安	赖晋钰	陈玉峰	何积良
	23级数媒(1)班	陈善欣	程罕莹	王花梅	黄斌斌	23级电商3班	黄御安	史明煌	陈玉峰	何积良
	23级数媒(2)班	陈善欣	程罕莹	王花梅	黄斌斌	23级电商4班	黄御安	史明煌	陈玉峰	何积良
	23级数媒(3)班	陈善欣	姜宁	庄瑞瑞	黄斌斌	23级电商5班	黄御安	尚琪	陈玉峰	何积良
	23级数媒(4)班	陈善欣	姜宁	庄瑞瑞	黄斌斌	23级电商6班	黄御安	尚琪	陈玉峰	何积良
	23级数媒(5)班	陈善欣	高上校	潘茂生	黄斌斌	23级电商7班	李坤	史明煌	陈玉峰	何积良
	23级数媒(6)班	陈善欣	洪雅容	潘茂生	黄斌斌	23级电商8班	李坤	史明煌	陈玉峰	何积良
	23级影视(1)班	沈佩芝	叶明东	陈琪	黄文彬	23级食检1班	张晚玲	周燕明	郭萍	吴海霞
	23级影视(2)班	沈佩芝	叶明东	陈琪	黄文彬	23级食检2班	张晚玲	吴小燕	郭萍	吴海霞
	21级西餐1班	蔡思欣	张苗红	喻亮	钟圣卿	23级食检3班	张晚玲	谢丽清	郭萍	吴海霞
	21级西餐2班	蔡思欣	刘锦瑜	喻亮	胡清宗	23级食检4班	张晚玲	王玲娜	郭萍	吴海霞
	21级西餐3班	蔡思欣	张勇球	喻亮	杨国坤	23级食检5班	雷露氏	陈丽	郭萍	吴海霞
	21级食检1班	张晚玲	周燕明	喻亮	洪专	23级食检6班	蔡思欣	袁慧敏	郭萍	吴海霞
	21级食检2班	张晚玲	吴惠娟	喻亮	洪专	23级食加1班	李坤	吴惠娟	张升	庄莎莎
	21级食检3班	张晚玲	吴小燕	喻亮	洪专	23级食加2班	李坤	吴小燕	张升	庄莎莎
	21级食检4班	张晚玲	谢丽清	喻亮	洪专	23级食加3班	李坤	周燕明	张升	庄莎莎
	21级电商1班	郑培桐	王玮植	蔡思欣	李旭璐	23级食加4班	李坤	周燕明	张升	庄莎莎
	21级电商2班	郑培桐	王滢庆	蔡思欣	李旭璐	23级食加5班	李坤	周燕明	张升	庄莎莎
	21级电商3班	陈洋坤	蔡思欣	蔡思欣	李旭璐	23级西餐1班	王一帆	刘锦瑜	王祥志	钟圣卿
	21级电商4班	郑培桐	史明煌	蔡思欣	李旭璐	23级西餐2班	王一帆	张晋红	王祥志	钟圣卿
	21级物流1班	陈洋坤	蔡思欣	蔡思欣	钟双斌	23级西餐3班	王一帆	张晋红	王祥志	钟圣卿
	21级物流2班	庄培宗	蔡思欣	蔡思欣	钟双斌	23级西餐4班	王一帆	张晋红	王祥志	钟圣卿
	22级电商1班	王一帆	洪河	吴谦益	李旭璐	23级物流1班	方惠华	叶雅雅	王祥志	刘子光
	22级电商2班	王一帆	洪河	吴谦益	李旭璐	23级物流2班	方惠华	袁慧敏	王祥志	刘子光
	22级电商3班	王一帆	王玮植	吴谦益	李旭璐	23级物流3班	方惠华	苏清美	王祥志	苏晓红
	22级电商4班	方惠华	张金华	吴谦益	何积良					
22级电商5班	方惠华	张金华	吴谦益	何积良						

- 5 -

- 6 -

附件 2

各学院社团（兴趣小组）情况表

类型	名称	指导老师	负责部门
团总支学生副书记	王加文、陈凯畅、余国作、苏慧慧、李冰霞、黄玉林、陈继旺	王树生执行董事	团委
学生会主席	黄宇辉、常学栋、谢研、陈嘉欣、赖鑫辉、何聪惠、吕洲杭	黄重成校长	团委
新媒体	黑客工作室	陈善欣	文创学院
学习社	习近平文化思想研习社	孙岳、蒋静静	文创学院
社会实践类	乡村振兴研究院	唐荣明	建筑学院
退役士兵社团	八一学习社	庄杰	建筑学院
学习社	梁匠英才学习社	庄杰	建筑学院
建筑专业课	BIM学习社	唐荣明	建筑学院
音乐	艺术团器乐队	王正君	教育学院
大数据	大数据学习小组	徐灵辉	数字技术学院
街舞	街舞社	黄彬	数字技术学院
民族舞	序·镜	陈钰慧	数字技术学院
机器人学习	机器人学习小组	黄鑫	智慧智造学院
服饰拍摄、美妆	靓妆摄影社	苏丹莹、赖培怡	智慧智造学院
音乐	微笑合唱团	刘佳玲、李炫均	智慧智造学院
学生谈心谈话	拔雷树洞	林诗凡、陈重驰	智慧智造学院
办公软件学习	办公软件学习小组	陈学文、苏洋辉	智慧智造学院

泉州轻工职业学院党政办公室

2024年3月22日印发

- 7 -



1.2 群教育“四员协同”思想政治工作活动列表

时间	活动名称
2023年10月	颁布《泉州轻工职业学院群教育“四员协同”思想政治工作方案》
2023年11月	召开产教融合精准育人，“四员协同”立德树人思想政治工作研讨会
2023年12月	召开群教育“四员协同”思想政治工作推进会
2024年3月	《关于公布2023-2024学年群教育“四员协同”辅导员名单的通知》
2024年5月	召开群教育“四员协同”思想政治工作推进会
2024年3-6月	各二级学院开展群教育“四员协同”系列活动

1.3 群教育“四员协同”思想政治工作活动宣传列表

序号	学院	3月份	推文标题	4月份	推文标题
1	智慧制造学院	1	实践出真知 校企共成长 智慧制造学院组织鞋类设计与工艺专业到华中科技大学研究院参观见习	2	1. 将课堂“搬出”校园 让“智慧”走进国际鞋博会 2. “思政”“学业”共出发，“专业”“特长”两手抓 师生出动，带着“智慧”出校园
2	建筑学院	1	校地协同共建 乡村振兴产业学院扎实开展贞洋村乡村振兴项目	5	1. 产教融合 建筑学院受邀参加《城镇老旧小区旧房改造装修规范》编制启动会议暨观摩第六届中国家装职业技能大赛总决赛 2. 协同共创 建筑学院赴阳光学院智能建造学院开展访问交流与党建共建授牌活动 3. 筑牢安全之墙：建筑学院联手“精英律师”，揭秘校园防霸凌秘籍 4. “跨越边界：建筑学院国际展会上的创新课堂” 5. “四员协同，手把手教你做好一份简历” 建筑学院开展毕业生简历定制指导会
3	健康生活学院	1	食品质量与安全“双师同堂”	1	相互赋能 协同联动 精准服务 健康生活学院4月持续开展四员协同思想政治工作
4	文创学院	0		1	四员协同 文创学院联合后勤服务中心组织开展学生宿舍安全教育活动



2026 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

5	教育学院	0		1	“海陆相逢 晋情陕耀” 我校青椒艺术团再赴西安唱响丝绸之路新乐章
6	服务经济学院	1	四员协同 中京职教集团来我校参观交流	1	四员协同 我院与泉州八仙过海旅游有限公司举行校企合作暨授牌仪式
7	数字技术学院	0		2	1. 首届晋江科技成果洽谈会 数字技术学院组织集成电路技术专业学生参会学习 2. “芯教育，芯交流”——我院潘利强院长带队赴华侨大学信息科学与工程学院参观交流

序号	学院	5 月份	推文标题	6 月份	推文标题
1	智慧制造学院	3	1. 校企合作谋发展，访企拓岗共育人 智慧制造学院、数字技术学院领导班子走进福建西河卫浴 2. 重实践、求创新、多元化 智慧制造学院组织师生参观 2024 年中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛 3. “校-企-生”三方联动对话，共谋拓岗留才新模式 智慧制造学院赴福建百宏集团走访调研	1	红色循源凝共识，思政立德致远航 智慧制造学院赴福建柒牌有限公司开展“沿着习近平总书记的晋江足迹”校本思政实践教学活
2	建筑学院	6	1. “专业+ 产业+就业”聚焦岗位需求导向产教融合育人，建筑学院开展学生专业实战项目对接行动 2. “倾听学生声音，聚焦教学创新”建筑学院开展期中评教会 3. 技能成才，强国有我 建筑工程识图赛事初赛在我院成功举办 4. 携手“救援英雄”，	4	1. 人才供需，精准匹配 建筑学院联合都都装饰工程有限公司，开展“携岗进校”活动 2. 用“专业”欢送“毕业” 建筑学子以专业之作致敬青春，毕业作品展彰显独特风采 3. “办学质量高水平、产教融合高质量” 建筑学院携手漳州泷澄集团，开启校企合作新篇章 4. 泉州工商旅游学校赴我校参观交流圆满落幕



2026 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

			<p>建筑学院这堂课安全感满满！</p> <p>5. 职等你来 建筑学院举办专场招聘会扎实推进毕业生就业工作</p> <p>6. 外引资源促就业 我院唐荣明院长率队前往晋江市室内装饰协会访企拓岗</p>		
3	健康生活学院			1	拓宽就业渠道，激发创业热情 我院邀请四员协同辅导员与优秀毕业生开展就业创业经验分享会
4	文创学院	0		0	
5	教育学院	4	<p>1. 公益亲子趣味运动会 弘扬五四精神 我们在行动</p> <p>2. 校园协同 聚力融合 我校与罗山街道罗裳幼儿园举行“实践基地”签约授牌仪式</p> <p>3. “政校”联动，搭建共赢大舞台——泉州轻工职业学院与罗山街道教育中心“政校交流合作中心”正式成立</p> <p>4. 携手共进谋发展 合作共赢谱新篇 我院与万国城幼儿园举行校外实训基地签约授牌仪式</p>	1	党建引领赋能产教融合 校企联动共育“双适”人才 教育学院与晋江市实验幼儿园联合开展企业实习周主题党日活动
6	服务经济学院	1	推进人才供给侧改革 助力万亿低空经济增长	1	四员协同 厦门海丝臻品佰翔琨烁酒店来我校开展校园宣讲
7	数字技术学院	4	<p>1. 学院动态 数字技术学院走访胜科纳米（福建）有限公司</p> <p>2. 数字技术学院走访福建（泉州）先进制造技术研究院和福建达峰智能科技股份有限公司</p> <p>3. 校企合作谋发展，访企拓岗共育人 数字</p>	1	学思践悟促成长——学院赴安踏公司开展“沿着习近平总书记的晋江足迹”校本思政实践教学活



		技术学院、智慧制造学院领导班子走进福建西河卫浴 4. 职教周 “四员协同”企业导师进课堂	
--	--	---	--

1.4 群教育“四员协同”思想政治工作活动相关报道

泉州轻工职业学院聘请32名企业辅导员 深化产教融合思政工作

强国号发布内容

中教华影
2023-12-07

+ 订阅

作者：泉州轻工职业学院

为深入研究企业文化与职业素养融合新模式，探索产教融合新举措，破解高职院校学生思想政治工作难题，实现校企资源互补共享，11月30日，泉州轻工职业学院召开产教融合精准育人“四员协同”思想政治工作研讨会，探索专业引领就业、产教融入思政、需求导向精准育人新模式，晋江市委党校、泉州市高教发展中心、晋江市民营企业党务人才协会及32家合作企业代表应邀参加了会议。



会上，泉州轻工职业学院与晋江市委党校、泉州市高教发展中心签订了产教融合

学习强国报道《泉州轻工职业学院聘请 32 名企业辅导员深化产教融合思政工作》



泉州晚报报道《高校聘请企业辅导员 深化产教融合思政工作》

群教育“四员协同”思想政治工作推进会暨2023年“一月一论坛”辅导员培训会

学生服务中心 泉州轻工学院学生服务中心 2023-12-25 23:07 发表于福建



为全面提升我校辅导员素质能力，加强辅导员队伍职业化、专业化建设，提升履职尽责的理论水平、专业素质和综合能力，更好担当培根铸魂培育新人的使命。2023年12月22日上午在智慧书馆三楼学术会议厅开展群教育“四员协同”思想政治工作推进会暨“一月一论坛”辅导员培训。校党委副书记、副校长吴文弹、学生服务中心全体成员、各二级学院负责学生工作书记及全体专兼职辅导员参与培训。本次培训由学生服务中心主任官如香主持。



群教育“四员协同”思想政治工作推进会暨 2023 年“一月一论坛”辅导员培训会



2. “晋江经验”大讲堂

2.1 关于“劳模工匠进校园”部分活动列表

时间	活动名称
2021年12月1日	学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神暨省市党代会精神劳模工匠宣讲进校园活动
2022年1月7日	我校“蔡荣盛工匠工作室”入选“泉州工匠工作室”
2022年12月17日	晋江市农村建筑工匠协会与我校签约合作
2022年12月26日	晋江电视台：晋江市农村建筑工匠协会成立
2023年1月9日	我校成功入选福建省总工会公布首批“福建省工匠学院”名单
2023年5月16日	泉州轻工职业学院建设工匠学院有思路强举措求实效
2023年11月3日	福建省工匠学院开展产业工人素质和技能提升专项活动
2023年12月5日	我校首席科学家蔡木易教授开展科研调研工作
2023年12月8日	党建共建推进“劳模工匠助企行”
2023年12月8-10日	我校开展“劳模工匠助企行”专项行动
2023年12月29日	“劳模工匠助企行”专项行动现场推进会在我校举行（东南网、东南早报报道）
2024年1月3日	我院召开劳模工匠精神融入思政课暨集体备课会
2024年1月5日	我校举行匠心精神入课堂主题研讨会
2024年1月6日	我校举办“工享年味 共迎新春”职工大联欢活动
2024年4月29日	我校学生粟琼荣获全国“五一劳动奖章”
2025年5月1日	“劳模工匠进校园，技能之光启未来”系列活动
2026年4月23日	校企双师同堂共讲思政课 让匠心在鞋楦上“立”起来



2.2 关于“劳模工匠进校园”部分活动宣传报道

奋斗新征程 当好主力军 | 学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神暨省市党代会精神劳模工匠宣讲进校园...

@ mp.weixin.qq.com 2021年12月01日 18:18

福建省示范校现代职业院校

奋斗新征程，当好主力军。由泉州市总工会主办，晋江市总工会、泉州轻工职业学院、泉州广播电视台/无线泉州承办的“学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神暨省市党代会精神劳模工匠宣讲进校园”活动在我校举行。泉州市总工会党组成员、副主席江永清，晋江市总工会党组书记、常务副主席吴鸿球，晋江市总工会党组成员、二级主任科员李晓芳，泉州轻工职业学院副院长黄重成，全国劳模、八闽工匠张福宏，福建省劳模陈凤波，第十三届全国人大代表、优秀外来工代表粟琼，泉州工匠、泉州市五一奖章获得者蔡荣盛，以及我校150名师生代表参加活动。



学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神暨省市党代会精神劳模工匠宣讲进校园活动

我校“蔡荣盛工匠工作室”入选“泉州工匠工作室”

@ mp.weixin.qq.com 2022年01月07日 18:15

福建省“双高计划”建设单位

日前，泉州市总工会公布2021年“泉州市（示范性）劳模创新工作室”和“泉州工匠工作室”名单，我校“蔡荣盛工匠工作室”被命名为“泉州工匠工作室”。

泉州市总工会

泉工〔2021〕59号

泉州市总工会关于命名2021年“泉州市（示范性）劳模创新工作室”和“泉州工匠工作室”的决定

我校“蔡荣盛工匠工作室”入选“泉州工匠工作室”

亮点多、成效好！这项工作获省级肯定

泉州轻工职业学院 2023年01月09日 18:00 福建



我校传承匠心，培养知识型、技能型、创新型人才工作再获肯定。近日，福建省总工会公布首批“福建省工匠学院”名单，我校成功入选，是泉州市唯一一所获此称号的院校。



我校成功入选福建省总工会公布首批“福建省工匠学院”名单

泉州轻工职业学院建设工匠学院有思路强举措求实效

日期: 2023-05-18 来源: 作者:

泉州轻工职业学院作为职业教育重点的示范院校，自成立以来十分注重工匠学院的建设。党的十八大以来，学院以习近平总书记关于产业工人在建设重要指示精神为指导，深入贯彻区域产业工人技能提升需求，通过打造“三元匠师”教学培训师资队伍，建设精品在线开放培训课程，构建“三位一体”培训模式，深入实施产业工人技能提升行动，在学历教育、职业培训、技能鉴定等多个领域取得了丰硕的成果，得到社会各界的充分肯定和一致好评。



泉州轻工职业学院建设工匠学院有思路强举措求实效



助推泉州经济社会高质量发展 | “劳模工匠助企行”专项行动现场推进会在我校举行

mp.weixin.qq.com 2023年12月29日 18:03



为充分发挥劳模工匠在推动我市转型升级和高质量发展中的示范引领作用，落实“劳模工匠助企行”专项行动走深走实，12月29日上午，泉州市“劳模工匠助企行”专项行动现场推进会在我校智慧图书馆四楼学术报告厅举行。泉州市总工会党组成员、副主席林东阳，泉州市总工会二级调研员江永清，各县（市、区）总工会、泉州开发区工委、泉州台商投资区总工会分管领导及劳动部门负责人，市直机关工会及各产业（系统）工会、市总直属工委负责同志，全市劳模工匠代表，以及我校党委书记、副校长喻亮出席活动。大会由林东阳主持。



qq.fujian.com 2023-12-30



泉州市总工会举行“劳模工匠助企行”专项行动现场推进会。黄丹萍 摄

东南网12月30日讯（本网记者 施远昕 通讯员 黄丹萍 李亮）建立劳模工匠人才数据库，依托工匠学院、产业工人技能培训基地开展“一对一”师徒帮带；打造100个“工匠型班组”，组织“劳模工匠特派员”送课入班组、入岗位……为持续推动“劳模工匠助企行”专项行动试点工作，助力企业转型升级，服务“大拼经济、大抓发展”，12月29日上午，泉州市“劳模工匠助企行”专项行动现场推进会在“福建省工匠学院”泉州轻工职业学院举行。

东南早报 服务 鲜活 负责任

请输入检索关键字



泉州网 泉州晚报 泉州商报 今日台商投资区 旧版入口

2023年12月30日

A05 | 泉州新闻·社会

东南早报

2023泉州年度汉字揭晓

世遗古城“争”强“争”妍

泉州新闻·社会专稿：2023年度汉字揭晓活动，在泉州轻工职业学院智慧图书馆四楼学术报告厅举行。泉州市总工会党组成员、副主席林东阳，泉州市总工会二级调研员江永清，各县（市、区）总工会、泉州开发区工委、泉州台商投资区总工会分管领导及劳动部门负责人，市直机关工会及各产业（系统）工会、市总直属工委负责同志，全市劳模工匠代表，以及我校党委书记、副校长喻亮出席活动。大会由林东阳主持。

冷空气陪你跨年 早晚衣物别少穿

学习劳模工匠经验 助力企业高质量发展

学习劳模工匠经验 助力企业高质量发展

本报讯（记者黄翠玲 通讯员许志善）12月29日，泉州市总工会在泉州轻工职业学院举办“劳模工匠助企行”专项行动现场推进会，推动落实“劳模工匠助企行”专项行动走深走实。

会上，四位劳模工匠代表分享了参加“劳模工匠助企行”专项行动的体会经验。劳模蔡明达重点围绕“数字智改助企、5G赋能转型升级”，工匠陈江兰重点围绕“工特派员进班组、技术帮扶促发展”，工匠蔡荣益重点围绕“送教送课入企、学历提升促发展”，劳模张肇宏重点围绕劳模（工匠）工作室联创联建的做法、成效进行分享。他们的体会和经验，给与会者带来参考和借鉴。会上还为“劳模工匠助企行”导师代表发放聘书，为泉州市工匠型班组代表授牌，为泉州工匠工作室代表授牌，为泉州市（示范性）劳模创新工作室代表授牌。

“劳模工匠助企行”专项行动现场推进会在我校举行（东南网、东南早报报道）



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

传承劳模工匠精神，培育新时代职业人|我院召开劳模工匠精神融入思政课堂暨集体备课会

泉州轻工马克思主义学院 2024年01月04日 19:06 福建

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，发挥好劳模工匠在高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠培养等方面的示范引领作用，马克思主义学院于1月3日在智慧图书馆人才会议办公室召开了劳模工匠精神融入思政课堂暨集体备课会，有幸邀请了劳模协会常务副会长张德德一行作为代表参与了此次集体备课会，我院思政教研室全体教师出席，张凯丽院长主持会议。



我院召开劳模工匠精神融入思政课堂暨集体备课会

被需担当践初心 劳模工匠进校园 | 我校举行匠心精神入课堂主题研讨会

mp.weixin.qq.com 2024年01月08日 18:40



在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上，习近平总书记指出，“在长期实践中，我们培育形成了爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神”，新时代新征程上，我们要深刻认识和大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神。培养出更多的劳模工匠，推进产业工人队伍建设改革，谱写新时代劳动者之歌，为地方产业发展做出应有的贡献。

为贯彻落实群教

学法，发挥三元双师作用，培养具有创新精神和实践能力的高素质专业人才，1月5日，

由晋江市总工会、泉州市高教发展中心主办，

福建省工匠学院、

晋江市社科教研基地承办的

我校举行匠心精神入课堂主题研讨会

我校举办“工享年味 共迎新春”职工大联欢活动

mp.weixin.qq.com 2024年01月08日 18:40



春日春风浩荡，龙年龙岁龙吉祥。为充分调动基层工会组织和广大职工主动融入，丰富职工精神文明生活，1月6日，由晋江市总工会、福建省工匠学院联合主办的“工享年味 共迎新春”职工大联欢在我校举办，全市职工代表参加活动。



我校举办“工享年味 共迎新春”职工大联欢活动

我校学生粟琼荣获全国五一劳动奖章!

mp.weixin.qq.com 2024年04月29日 20:12



4月28日，2024年庆祝“五一”国际劳动节暨全国五一劳动奖和全国工人先锋号表彰大会在北京人民大会堂举行，表彰全国五一劳动奖状255个、全国五一劳动奖章1088个、全国工人先锋号1034个。百宏集团品管部主任、我校2021级学生粟琼荣获“全国五一劳动奖章”。

全国五一劳动奖章

- 王成 福州顺丰速运有限公司快递员
- 郑定峰 福州地铁集团有限公司机电与信息副部长、高级工程师
- 庄珍秋(女) 龙溪县普通中学副校长、化学教师、一级教师
- 毛维民 福州市林业执法支队执法组长、高级技师
- 李茂发 厦门金龙联合汽车工业有限公司 涂装产线质量部部长、高级工
- 陈江平 安井食品集团股份有限公司技术部经理、工程师
- 曾奕彰 漳州科学技术有限责任公司企业技术中心总经理、高级工程师
- 廖慧娟(女) 泰山企业(漳州)食品有限公司行政助理
- 粟琼(女,主采稿) 福建省百宏纤维科技实业有限公司车间主任
- 洪江东 国网福建省电力有限公司泉州供电公司总经理、党委副书记、高级工程师
- 陈志峰 福建省泉州第五中学副校长、正高级教师
- 何可欣 福建省大田能源国有林碳汇管护站站长、高级技师
- 黄茂清 福建中成建材集团科技有限公司硫酸分厂厂长、中级工
- 张明辉 三明市第一医院普外科党支部书记、骨科副主任、主任医师
- 姚鸣娟(女) 方家铺子(莆田)绿色食品有限公司生产经理
- 林嘉慧(女) 莆田力拓鞋业有限公司产业事业部管理人员、中级工
- 刘玉辉 莆田学院中学物理教师、物理教研组长、高级教师
- 方桂国 莆田北力活性炭有限公司技术总监、工程师
- 高水梅 福建省南平铝业股份有限公司副总经理、工程师
- 周国林 福建省永安闽福建材有限公司电气维修车间主任、工程师、技师

我校学生粟琼荣获全国五一劳动奖章

3. “习近平总书记的晋江足迹”现场教学点

3.1 开发 7 个现场教学点

- (1) 福建省泉州市晋江市西滨镇跃进村
- (2) 安踏体育用品有限公司
- (3) 福建柒牌时装科技股份有限公司
- (4) 福建省泉州市晋江市陈埭镇四境社区
- (5) 恒安国际集团有限公司
- (6) 福建盼盼食品集团有限公司
- (7) 福建省泉州市晋江市磁灶镇大埔村



师生赴福建省泉州市晋江市西滨镇跃进村参观学习



师生赴安踏体育用品有限公司参观学习



师生赴福建柒牌时装科技股份有限公司参观学习



师生赴福建省泉州市晋江市陈埭镇四境社区参观学习



师生赴恒安国际集团有限公司参观学习



师生赴福建盼盼食品集团有限公司参观学习



师生赴福建省泉州市晋江市磁灶镇大埔村参观学习



3.2 部分相关报道

“晋江经验”系列课程|研学第一站：西滨镇跃进村

泉州轻工马克思主义学院 2024年05月30日 16:45 福建



为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把握“晋江经验”的主要内涵和时代价值，5月28日下午，中共晋江市委党校教师张志金、文创学院党总支副书记蒋静静、马克思主义学院教师曹利以及部分党员与积极分子代表前往西滨镇跃进村开启了“沿着习近平总书记的晋江足迹”专题实践活动第一站。

沿着习近平总书记的足迹，了解了跃进村旧村改造、人居环境整治等发展情况。跃进村二十多年来积极响应党的号召，根据自己村子的经济情况、自然资源，制定了一套适合自身发展的规划路径，在乡村振兴的路上不断发展壮大，充分体现了农村基层党组织的领导是乡村治理现代化的基本政治保证。





实地参观结束后，张志金老师在跃进村党群服务中心给全体师生分享了西滨镇如何立足本地优势发展经济，建成产业，形成集群的新农村发展道路的故事，同时鼓励青年学生要奋发有为，自觉把个人的成长成才融入到社会的发展建设中，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。




“晋江经验”系列课程|研学第二站：安踏公司

泉州轻工马克思主义学院 2024年06月05日 16:50 福建



为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬“晋江经验”，上好行走的思政课，6月3日下午，中共晋江市委党校教师陈娜婷、数字技术学院党总支副书记陈彬彬、副书记李静蓉、团总支书记陈钰慧、马克思主义学院教师侯挺南以及入党积极分子代表前往池店镇安踏集团晋江总部安踏982创动空间参观学习。



“晋江经验”系列课程|研学第三站：柒牌公司

泉州轻工马克思主义学院 2024年06月13日 12:19 福建

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬“晋江经验”，上好“行走的思政课”，6月11日下午，中共晋江市委党校教师陈娜婷、智慧制造学院党总支书记林诗凡、副书记刘佳玲、团总支书记陈重驰、马克思主义学院教师毛雨婷以及入党积极分子代表前往晋江市柒牌中华时尚产业园参观学习。



柒牌集团始创于1979年，是一家以服饰研发、设计和制造为主，集销售为一



“晋江经验”系列课程 | 研学第四站：陈埭镇四境村

泉州轻工马克思主义学院 2024年06月13日 12:19 福建

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会习近平总书记对学校思政课建设的重要指示精神，把握好“晋江经验”的时代内涵，6月12日下午，我校“沿着习近平总书记的晋江足迹”专题系列实践活动来到了陈埭镇。中共市委党校教师姚诗斌、教育学院党总支书记张隆斌、党支部宣传委员李捷、马克思主义学院教师陈实及入党积极分子代表参加活动，一起见证了陈埭镇的历史变迁。



“晋江经验”系列课程 | 研学第六站：盼盼食品集团

泉州轻工马克思主义学院 2024年06月14日 12:16 福建



为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，领悟“晋江经验”的深刻内涵和丰硕成果，6月13日上午，中共晋江市委党校教师陈燕华、健康生活学院党总支书记蔡思欣、马克思主义学院教师林小瑜以及部分党

“晋江经验”系列课程 | 研学第五站：恒安集团

泉州轻工马克思主义学院 2024年06月14日 12:16 福建

为深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，打造高质量“行走的思政课”，6月12日下午，中共晋江市委党校教师陈娜婷、马克思主义学院教师王瑞珍、服务经济学院党总支书记吴为朕、教师党支部书记梅桂芬、学生党支部书记洪珈珈，服务经济学院教师党员代表、学生党员代表、发展对象以及入党积极分子代表，共同前往福建恒安集团有限公司开展实践活动。



“晋江经验”系列课程 | 研学第七站：晋江市磁灶镇大埔村

泉州轻工马克思主义学院 2024年06月25日 18:42 福建

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，领悟“晋江经验”的深刻内涵和丰硕成果，6月24日下午，中共晋江市委党校教师张志金、建筑学院党总支副书记庄杰、团总支书记沈泽鑫、马克思主义学院教师彭正海以及部分党员与入党积极分子代表前往磁灶镇大埔村参观学习。

在“美丽乡村”建设背景下，晋江市磁灶镇大埔村以旧村改造为契机，通过全面回收集体土地资产、建设标准化厂房、开展土地租赁等方式，盘活村财政。以村财政做支撑，对全村进行总体规划，提出“一张蓝图绘到底”的改造思路，有序推进改造工程并取得成效，让村民享受到了“建设好、环境美、乡风美、民风美”的新农村生活，先后获评全国乡村治理示范村、全国“美丽乡村”创建试点乡村等国家级荣誉。



2. 组织师生参加创新创业大赛等活动部分获奖证书







3. 组织学生赴企业、乡镇社区走访调研和开展志愿服务等部分宣传报道

首页 > 读图频道 > 焦点 > 正文

关爱留守儿童 共迎奥运盛会

来源：光明图片 2024-07-25 15:33



2024年7月25日，安徽省阜阳市阜南县黄岗镇杨寨小学，泉州轻工职业学院的志愿者和学生们开展“七彩假期 共迎奥运”主题活动，通过制作漆艺扇子、体验扎染工艺、舞龙舞狮等活动，体验非遗艺术魅力，弘扬奥运体育精神，迎接即将开幕的巴黎奥运会。(谢贵明摄/光明图片)

[责编：金英花]

光明网报道泉州轻工职业学院志愿者赴安徽阜阳开展“七彩假期”志愿服务点亮留守儿童暑期生活

中国报道网——中国外文局亚太传播中心唯一官方中文网 设为首页 | 返回首页



中国报道 CHINA REPORT · 乡村振兴

输入搜索词

首页 时政 产业 人才 文化 生态 组织 党建 乡风 帮扶

滚动播报:

位置:当前位置: 首页 >> 帮扶

泉州轻工职业学院支教下乡 点亮孩子暑期生活

发布时间: 2024-07-25 11:53:23 来源: 中国报道

中国报道讯(肖萍萍 通讯员喻亮 李婷)为积极响应大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动，支持乡村教育事业，近日，泉州轻工职业学院17名师生支教志愿者奔赴漳州市云霄县莆美阳下小学，开展“弘扬晋江经验、享受健康生活——暑期三下乡支教暨阳下青少年乡村快乐夏令营”活动。



推荐新闻



广州市玉器厂国家级非遗实训基地“喜迎新年



中国报道网报道泉州轻工职业学院 17 名师生支教志愿者奔赴漳州市云霄县莆美阳下小学开展夏令营活动



中经网：福建晋江多所高校积极参与“河小禹”专项行动 推动河流保护和生态文明建设

来源：中经网 发布时间：2024-07-19 10:52 点击数：300

A+ | A- | 打印 | 分享: 微信 微博 抖音

近日，福建晋江市的多所高校积极响应“河小禹”专项行动，通过暑期社会实践活动深入河流保护一线，展示了青年学子的责任感和使命感。这些活动不仅提升了学生们的环保意识，也为推动地方河流保护和生态文明建设贡献了青春力量。

首先，7月9日，泉州轻工服务经济学院团总支举行了“河小禹”社会实践队动员筹备会，蔡金钟和谢岩龙老师详细阐述了“河小禹”行动的意义、目标及计划。接着，7月11日，实践队走进福建凤竹环保有限公司，了解污水处理的基本原理和工艺流程。通过参观污水处理厂和参与环保活动，学生们增强了对河流保护的认识和责任感。

“绿水青山就是金山银山。”泉州幼高专外旅学院“禹知”实践队在2024年7月的暑期社会实践活动中，深入晋江市磁灶镇，开展“晋江清波映外旅，禹行天下传佳篇”活动。实践队在磁灶镇河长办相关负责人林荣奖的引领下，参观了苏坂村的河长制主题公园。“这个被碧波轻抚的村庄，坐落着磁灶镇河长制主题公园，犹如一颗璀璨的明珠，镶嵌于九十九溪的蜿蜒怀抱之中。”实践队队员们了解了河长制工作的内涵、意义，以及晋江九十九溪苏坂段的整治情况。苏坂村书记在访谈中指出，“苏坂村之所以能够取得显著的治理成效，关键在于构建了一个政府引导、村民主体、社会参与的多元共治格局。”

爱河水不不甘人后！泉州轻工职业学院服务经济学院“河小禹”实践队前往晋江市九十九溪沿岸，开展了“护河之约”巡河行动。队员们通过文创作品“澜小禹”IP，号召青少年和社区居民参与河流保护，进行了水质检测和河道垃圾清理，共清理河道垃圾10公斤，并对河流中重金属的含量进行了准确测量。

为了进一步分享经验和成果，7月16日，晋江市河长办、晋江团市委、泉州职业技术大学团委共同主办了晋江市“河小禹”专项实践活动高校交流会。在会上，泉州职业技术大学八方书院“河小禹”实践团成员陈晶莹汇报了团队自2020年组建以来的成果：“我们已开展16场实地参观学习、39场护河净滩行动以及20场宣教活动。”泉州轻工职业学院服务经济学院“河小禹”实践团成员罗素芳也分享了阶段实践成果，并展示了实践团设计的IP形象“澜小禹”。

晋江市河长办专职副主任张源昌在讲话中介绍了晋江市自全面推行河湖长制以来在治理水环境、保护水资源、防治水污染、恢复水生态等方面所取得显著成效，他指出，“河小禹”专项行动是福建省在全国的首创，在晋高校“河小禹”志愿服务团队的生动实践为晋江河流治理工作注入了新活力，为河流治理贡献了青春力量。

值得一提的是，在晋江市河长办的推动下，“河小禹”专项行动不仅限于短期活动，而是形成了常态机制。作为协调和支持机构，河长办不仅提供了全面的指导和资源支持，还积极组织和参与了各类实践活动。河长办与高校和社区紧密合作，通过分享先进的治理经验和环保知识，增强了实践队员们的信心和勇气。

☆ 收藏 | ⊗ 关闭

中经网报道福建晋江多所高校积极参与“河小禹”专项行动 推动河流保护和生态文明建设

中国·东海资讯 jiangsu.china.com.cn

习近平外交思想和新时代中国外交 国新网 中国发展门户网 中国乡村振兴在线 中国外文

搜索

手机版 客户端 融媒矩阵

要闻 经济 法治 教育 文化 旅游 专题 视频

首页 > 教育 > 校园快讯 > 正文

给力！这面五一广场国旗赠予泉州轻工职业学院

2024-03-27 10:23:47 | 来源：中国·东海资讯 | 分享到: 微信 微博 抖音 | 字体: 小 大

“这面国旗曾于2024年1月10日在福州市五一广场上空升起，希望你们传承红色基因，弘扬护旗精神！”福州市五一广场国旗护卫队指导员林海涛将这面国旗赠予泉州轻工职业学院。

近日，由泉州轻工职业学院王正君副校长带队，泉州轻工职业学院国旗护卫队一行走进福州市五一广场国旗护卫队参观访问。



推荐阅读

- 南京玄武城管多措并举打造排水示范一条街
- 南通新电商中心正式成立
- 苏州金鸡湖畔点燃夏日“湖经济”新引擎
- 江苏如皋：生态水系好肥田 源头活水助粮丰
- “五一”小长假 表

中国网报道：给力！这面五一广场国旗赠予泉州轻工职业学院



五、教学成果

(一) 学生各类项目、比赛获奖列表

序号	获奖项目	获奖等级	佐证材料（部分）
1	中国国际大学生创新大赛（2024）	金奖 1 项、 银奖 2 项	
2	第二届全国大学生职业规划大赛	金奖 1 项、 铜奖 1 项	
3	中国国际大学生创新大赛（2025）	银奖 2 项、 铜奖 1 项	（暂未发证书）
4	首届全国大学生职业规划大赛	银奖 1 项	
5	中国国际大学生创新大赛（2023）	铜奖 2 项	



2026 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

6	中国国际大学生创新大赛（2022）	铜奖 1 项	
7	第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动	二等奖	
8	全国五一劳动奖章（学生）	国家级	
9	全国最美职校生	国家级	
10	“弘扬‘晋江经验’青年宣讲团”入选全国大学生“乡村振兴”志愿服务团	国家级	
11	志愿服务队入选团中央 2024 年关爱行动“七彩假期”志愿服务团	国家级	




12	第十四届全国大学生红色旅游创意策划大赛全国总决赛	特等奖	
13	福建省大学生创新大赛 (2025)	金奖 3 项、 银奖 16 项、 铜奖 9 项	
14	福建省大学生创新大赛 (2024)	金奖 4 项、 银奖 4 项、 铜奖 8 项	
15	福建省大学生创新大赛 (2023)	金奖 2 项、 银奖 4 项、 铜奖 3 项	
16	福建省大学生创新大赛 (2022)	金奖 1 项、 银奖 1 项	
17	福建省大学生创新大赛 (2021)	铜奖 1 项	



18	第十八届福建省大学生职业规划大赛	金奖 4 项、 铜奖 5 项	(暂未发证书)																																							
19	第十七届福建省大学生职业规划大赛	金奖 3 项、 银奖 1 项、 铜奖 3 项																																								
20	第十六届福建省大学生职业规划大赛	金奖 1 项、 银奖 2 项、 铜奖 1 项																																								
21	传承弘扬“晋江经验” 青年宣讲团获评大学生 寒假社会实践活动“优 秀团队”	省级	 																																							
22	“中华优秀传统文化传 播者社会实践队”在 2022-2023 学年寒假 “我和我身边的中华优 秀传统文化”主题社会 实践活动	优秀实践 团队	<table border="1"> <tr><td>38</td><td>福州外语外贸学院</td><td>云水谣实践队</td></tr> <tr><td>39</td><td>福州理工学院</td><td>“寻闽建之文脉，焕中华之风采”实践队</td></tr> <tr><td>40</td><td>福建师范大学协和学院</td><td>“连心螺”寒假社会实践队</td></tr> <tr><td>41</td><td>福建船政交通职业学院</td><td>船政人的思政实践小分队</td></tr> <tr><td>42</td><td>福建船政交通职业学院</td><td>“船传拾遗”社会实践团</td></tr> <tr><td>43</td><td>福建农业职业技术学院</td><td>“寻访古村落，追觅旧时光”中华优秀传统文化保护传承团</td></tr> <tr><td>44</td><td>福建生物工程职业技术学院</td><td>杏林志愿服务队</td></tr> <tr><td>45</td><td>厦门城市职业学院</td><td>厚蕴莆仙探寻非遗妈祖文化社会实践队</td></tr> <tr><td>46</td><td>漳州卫生职业学院</td><td>“医路领航”实践团</td></tr> <tr><td>47</td><td>漳州城市职业学院</td><td>“访官宦民俗，扬传统文化”社会实践团队</td></tr> <tr><td>48</td><td>泉州幼儿师范高等专科学校</td><td>“福见文明”寻福队</td></tr> <tr><td>49</td><td>泉州幼儿师范高等专科学校</td><td>闽韵流芳实践队</td></tr> <tr><td>50</td><td>泉州轻工职业学院</td><td>中华优秀传统文化传播者社会实践队</td></tr> </table>	38	福州外语外贸学院	云水谣实践队	39	福州理工学院	“寻闽建之文脉，焕中华之风采”实践队	40	福建师范大学协和学院	“连心螺”寒假社会实践队	41	福建船政交通职业学院	船政人的思政实践小分队	42	福建船政交通职业学院	“船传拾遗”社会实践团	43	福建农业职业技术学院	“寻访古村落，追觅旧时光”中华优秀传统文化保护传承团	44	福建生物工程职业技术学院	杏林志愿服务队	45	厦门城市职业学院	厚蕴莆仙探寻非遗妈祖文化社会实践队	46	漳州卫生职业学院	“医路领航”实践团	47	漳州城市职业学院	“访官宦民俗，扬传统文化”社会实践团队	48	泉州幼儿师范高等专科学校	“福见文明”寻福队	49	泉州幼儿师范高等专科学校	闽韵流芳实践队	50	泉州轻工职业学院	中华优秀传统文化传播者社会实践队
38	福州外语外贸学院	云水谣实践队																																								
39	福州理工学院	“寻闽建之文脉，焕中华之风采”实践队																																								
40	福建师范大学协和学院	“连心螺”寒假社会实践队																																								
41	福建船政交通职业学院	船政人的思政实践小分队																																								
42	福建船政交通职业学院	“船传拾遗”社会实践团																																								
43	福建农业职业技术学院	“寻访古村落，追觅旧时光”中华优秀传统文化保护传承团																																								
44	福建生物工程职业技术学院	杏林志愿服务队																																								
45	厦门城市职业学院	厚蕴莆仙探寻非遗妈祖文化社会实践队																																								
46	漳州卫生职业学院	“医路领航”实践团																																								
47	漳州城市职业学院	“访官宦民俗，扬传统文化”社会实践团队																																								
48	泉州幼儿师范高等专科学校	“福见文明”寻福队																																								
49	泉州幼儿师范高等专科学校	闽韵流芳实践队																																								
50	泉州轻工职业学院	中华优秀传统文化传播者社会实践队																																								





23	第六届“爱我国防”福建省大学生演讲比赛	三等奖	
----	---------------------	-----	--



(二) 教师教育教学成果

序号	获奖项目	获奖等级	佐证材料（部分）																								
1	福建省教学成果奖《基于“群教育”理念的“三元双师”型教师队伍》	一等奖																									
2	2025 年度福建省高校思想政治工作精品建设项目：“三联三做”推进“晋江经验”融入高校铸魂育人的教学实践	省级	 <table border="1" data-bbox="917 1086 1348 1243"> <tr> <td>23</td> <td>福州职业技术学院</td> <td>“3820”战略工程与新时代“大思政课”教育体系建设的融合</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>漳州职业技术学院</td> <td>领航头雁八闽蓝 思政铸魂强国行——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程为例</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>漳州职业技术学院</td> <td>延续地方文脉 传承优秀文化——高校古建建筑文化育人载体</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>闽西职业技术学院</td> <td>铸魂铸魂共同体的党建引领思政教育研究——以地学会议交融为例</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>厦门海洋职业技术学院</td> <td>以党建引领基层治理的“厦门模式”打造新时代高校思政育人新范式</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>厦门东海职业技术学院</td> <td>“厦门实践”已成为中国式现代化道路的浓缩图景</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>泉州海洋职业学院</td> <td>海洋强国 思政领航</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>泉州轻工职业学院</td> <td>“三联三做”推进“晋江经验”融入高校铸魂育人的教学实践</td> </tr> </table>	23	福州职业技术学院	“3820”战略工程与新时代“大思政课”教育体系建设的融合	24	漳州职业技术学院	领航头雁八闽蓝 思政铸魂强国行——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程为例	25	漳州职业技术学院	延续地方文脉 传承优秀文化——高校古建建筑文化育人载体	26	闽西职业技术学院	铸魂铸魂共同体的党建引领思政教育研究——以地学会议交融为例	27	厦门海洋职业技术学院	以党建引领基层治理的“厦门模式”打造新时代高校思政育人新范式	28	厦门东海职业技术学院	“厦门实践”已成为中国式现代化道路的浓缩图景	29	泉州海洋职业学院	海洋强国 思政领航	30	泉州轻工职业学院	“三联三做”推进“晋江经验”融入高校铸魂育人的教学实践
23	福州职业技术学院	“3820”战略工程与新时代“大思政课”教育体系建设的融合																									
24	漳州职业技术学院	领航头雁八闽蓝 思政铸魂强国行——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程为例																									
25	漳州职业技术学院	延续地方文脉 传承优秀文化——高校古建建筑文化育人载体																									
26	闽西职业技术学院	铸魂铸魂共同体的党建引领思政教育研究——以地学会议交融为例																									
27	厦门海洋职业技术学院	以党建引领基层治理的“厦门模式”打造新时代高校思政育人新范式																									
28	厦门东海职业技术学院	“厦门实践”已成为中国式现代化道路的浓缩图景																									
29	泉州海洋职业学院	海洋强国 思政领航																									
30	泉州轻工职业学院	“三联三做”推进“晋江经验”融入高校铸魂育人的教学实践																									
3	福建省大中小学思政课一体化精品课程《遵循“晋江经验”推动高质量发展》	省级	 <table border="1" data-bbox="917 1545 1348 1814"> <tr> <td>课程名称</td> <td>课程负责人</td> <td>所属学校</td> <td>课程特色</td> </tr> <tr> <td>《“晋江经验”推动高质量发展》</td> <td>林文斌</td> <td>泉州海洋职业学院</td> <td>课程思政、线上线下、产教融合</td> </tr> <tr> <td>《“晋江经验”推动高质量发展》</td> <td>林文斌</td> <td>泉州海洋职业学院</td> <td>课程思政、线上线下、产教融合</td> </tr> <tr> <td>《“晋江经验”推动高质量发展》</td> <td>林文斌</td> <td>泉州海洋职业学院</td> <td>课程思政、线上线下、产教融合</td> </tr> </table>	课程名称	课程负责人	所属学校	课程特色	《“晋江经验”推动高质量发展》	林文斌	泉州海洋职业学院	课程思政、线上线下、产教融合	《“晋江经验”推动高质量发展》	林文斌	泉州海洋职业学院	课程思政、线上线下、产教融合	《“晋江经验”推动高质量发展》	林文斌	泉州海洋职业学院	课程思政、线上线下、产教融合								
课程名称	课程负责人	所属学校	课程特色																								
《“晋江经验”推动高质量发展》	林文斌	泉州海洋职业学院	课程思政、线上线下、产教融合																								
《“晋江经验”推动高质量发展》	林文斌	泉州海洋职业学院	课程思政、线上线下、产教融合																								
《“晋江经验”推动高质量发展》	林文斌	泉州海洋职业学院	课程思政、线上线下、产教融合																								



<p>4</p>	<p>福建省职业教育在线精品课程《思想道德与法治》</p>	<p>省级</p>	 <p>福建省教育厅关于公布2022年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果的通知</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>学校名称</th> <th>课程名称</th> <th>课程类别</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>282</td> <td>泉州经贸职业技术学院</td> <td>管理会计</td> <td>财经商贸大类</td> </tr> <tr> <td>283</td> <td>泉州经贸职业技术学院</td> <td>智慧物流</td> <td>财经商贸大类</td> </tr> <tr> <td>284</td> <td>泉州轻工职业学院</td> <td>思想道德与法治</td> <td>公共基础课</td> </tr> <tr> <td>285</td> <td>泉州医学高等专科学校</td> <td>临床检验基础</td> <td>医药卫生大类</td> </tr> <tr> <td>286</td> <td>泉州医学高等专科学校</td> <td>流行病学基础与调查技术</td> <td>医药卫生大类</td> </tr> <tr> <td>287</td> <td>泉州医学高等专科学校</td> <td>康复医学</td> <td>医药卫生大类</td> </tr> <tr> <td>288</td> <td>泉州幼儿师范高等专科学校</td> <td>幼儿教育教学设计与实施(科学)</td> <td>教育与体育大类</td> </tr> </tbody> </table> <p>附件 7</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>学校名称</th> <th>项目名称</th> <th>验收意见</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>福建邮电交通职业学院</td> <td>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</td> <td>通过</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>黎明职业大学</td> <td>食品仪器分析技术</td> <td>通过</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>福建工业学校</td> <td>中国特色社会主义</td> <td>通过</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>泉州轻工职业学院</td> <td>思想道德与法治</td> <td>通过</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>福建信息职业技术学院</td> <td>非计算机应用及仿真技术</td> <td>通过</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>黎明职业大学</td> <td>机电产品市场营销</td> <td>通过</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>泉州幼儿师范高等专科学校</td> <td>幼儿教育教学设计与实施(科学)</td> <td>通过</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>泉州幼儿师范高等专科学校</td> <td>幼儿教育教学设计与实施(科学)</td> <td>通过</td> </tr> </tbody> </table>	序号	学校名称	课程名称	课程类别	282	泉州经贸职业技术学院	管理会计	财经商贸大类	283	泉州经贸职业技术学院	智慧物流	财经商贸大类	284	泉州轻工职业学院	思想道德与法治	公共基础课	285	泉州医学高等专科学校	临床检验基础	医药卫生大类	286	泉州医学高等专科学校	流行病学基础与调查技术	医药卫生大类	287	泉州医学高等专科学校	康复医学	医药卫生大类	288	泉州幼儿师范高等专科学校	幼儿教育教学设计与实施(科学)	教育与体育大类	序号	学校名称	项目名称	验收意见	1	福建邮电交通职业学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过	2	黎明职业大学	食品仪器分析技术	通过	3	福建工业学校	中国特色社会主义	通过	4	泉州轻工职业学院	思想道德与法治	通过	5	福建信息职业技术学院	非计算机应用及仿真技术	通过	6	黎明职业大学	机电产品市场营销	通过	7	泉州幼儿师范高等专科学校	幼儿教育教学设计与实施(科学)	通过	8	泉州幼儿师范高等专科学校	幼儿教育教学设计与实施(科学)	通过
序号	学校名称	课程名称	课程类别																																																																				
282	泉州经贸职业技术学院	管理会计	财经商贸大类																																																																				
283	泉州经贸职业技术学院	智慧物流	财经商贸大类																																																																				
284	泉州轻工职业学院	思想道德与法治	公共基础课																																																																				
285	泉州医学高等专科学校	临床检验基础	医药卫生大类																																																																				
286	泉州医学高等专科学校	流行病学基础与调查技术	医药卫生大类																																																																				
287	泉州医学高等专科学校	康复医学	医药卫生大类																																																																				
288	泉州幼儿师范高等专科学校	幼儿教育教学设计与实施(科学)	教育与体育大类																																																																				
序号	学校名称	项目名称	验收意见																																																																				
1	福建邮电交通职业学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过																																																																				
2	黎明职业大学	食品仪器分析技术	通过																																																																				
3	福建工业学校	中国特色社会主义	通过																																																																				
4	泉州轻工职业学院	思想道德与法治	通过																																																																				
5	福建信息职业技术学院	非计算机应用及仿真技术	通过																																																																				
6	黎明职业大学	机电产品市场营销	通过																																																																				
7	泉州幼儿师范高等专科学校	幼儿教育教学设计与实施(科学)	通过																																																																				
8	泉州幼儿师范高等专科学校	幼儿教育教学设计与实施(科学)	通过																																																																				
<p>5</p>	<p>2024 年职业教育在线精品课程《群教育被需值教育》</p>	<p>省级</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>学校名称</th> <th>课程名称</th> <th>负责人</th> <th>序号</th> <th>学校名称</th> <th>课程名称</th> <th>负责人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>54</td> <td>福建职业技术学院</td> <td>网络设计</td> <td>曾伟强</td> <td>182</td> <td>泉州经贸职业技术学院</td> <td>算法设计综合应用实训</td> <td>王冠宇</td> </tr> <tr> <td>55</td> <td>福建职业技术学院</td> <td>园林规划设计</td> <td>林静美</td> <td>183</td> <td>泉州经贸职业技术学院</td> <td>商务谈判</td> <td>蔡永福</td> </tr> <tr> <td>56</td> <td>福建职业技术学院</td> <td>商务资源资产评估</td> <td>廖建强</td> <td>184</td> <td>泉州轻工职业学院</td> <td>大学英语(第二学期)</td> <td>许新博</td> </tr> <tr> <td>57</td> <td>福建职业技术学院</td> <td>python 程序设计</td> <td>张铁强</td> <td>185</td> <td>泉州轻工职业学院</td> <td>群教育被需值教育</td> <td>林圣斌</td> </tr> <tr> <td>58</td> <td>福建职业技术学院</td> <td>植物生长环境控制</td> <td>廖华明</td> <td>186</td> <td>泉州轻工职业学院</td> <td>群教育被需值教育</td> <td>林圣斌</td> </tr> <tr> <td>59</td> <td>福建职业技术学院</td> <td>园林工程施工项目管理</td> <td>李成成</td> <td>187</td> <td>泉州轻工职业学院</td> <td>群教育被需值教育</td> <td>林圣斌</td> </tr> </tbody> </table>	序号	学校名称	课程名称	负责人	序号	学校名称	课程名称	负责人	54	福建职业技术学院	网络设计	曾伟强	182	泉州经贸职业技术学院	算法设计综合应用实训	王冠宇	55	福建职业技术学院	园林规划设计	林静美	183	泉州经贸职业技术学院	商务谈判	蔡永福	56	福建职业技术学院	商务资源资产评估	廖建强	184	泉州轻工职业学院	大学英语(第二学期)	许新博	57	福建职业技术学院	python 程序设计	张铁强	185	泉州轻工职业学院	群教育被需值教育	林圣斌	58	福建职业技术学院	植物生长环境控制	廖华明	186	泉州轻工职业学院	群教育被需值教育	林圣斌	59	福建职业技术学院	园林工程施工项目管理	李成成	187	泉州轻工职业学院	群教育被需值教育	林圣斌												
序号	学校名称	课程名称	负责人	序号	学校名称	课程名称	负责人																																																																
54	福建职业技术学院	网络设计	曾伟强	182	泉州经贸职业技术学院	算法设计综合应用实训	王冠宇																																																																
55	福建职业技术学院	园林规划设计	林静美	183	泉州经贸职业技术学院	商务谈判	蔡永福																																																																
56	福建职业技术学院	商务资源资产评估	廖建强	184	泉州轻工职业学院	大学英语(第二学期)	许新博																																																																
57	福建职业技术学院	python 程序设计	张铁强	185	泉州轻工职业学院	群教育被需值教育	林圣斌																																																																
58	福建职业技术学院	植物生长环境控制	廖华明	186	泉州轻工职业学院	群教育被需值教育	林圣斌																																																																
59	福建职业技术学院	园林工程施工项目管理	李成成	187	泉州轻工职业学院	群教育被需值教育	林圣斌																																																																
<p>6</p>	<p>福建省终身教育提质培优项目社区教育课程《群教育被需值教育》</p>	<p>省级</p>	 <p>福建省终身教育提质培优项目社区教育课程《群教育被需值教育》</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>课程系列名称</th> <th>课程名称</th> <th>负责人</th> <th>主要成员</th> <th>项目单位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>群教育被需值教育</td> <td>1. 群教育被需值教育 2. 群教育被需值教育 3. 群教育被需值教育 4. 群教育被需值教育 5. 群教育被需值教育 6. 群教育被需值教育 7. 群教育被需值教育 8. 群教育被需值教育 9. 群教育被需值教育 10. 群教育被需值教育 11. 群教育被需值教育 12. 群教育被需值教育 13. 群教育被需值教育</td> <td>林圣斌</td> <td>张升、王瑞、林圣斌、林圣斌</td> <td>泉州轻工职业学院</td> </tr> <tr> <td>群教育被需值教育</td> <td>1. 群教育被需值教育 2. 群教育被需值教育 3. 群教育被需值教育 4. 群教育被需值教育 5. 群教育被需值教育 6. 群教育被需值教育 7. 群教育被需值教育</td> <td>林圣斌</td> <td>林圣斌、林圣斌</td> <td>泉州轻工职业学院</td> </tr> </tbody> </table>	课程系列名称	课程名称	负责人	主要成员	项目单位	群教育被需值教育	1. 群教育被需值教育 2. 群教育被需值教育 3. 群教育被需值教育 4. 群教育被需值教育 5. 群教育被需值教育 6. 群教育被需值教育 7. 群教育被需值教育 8. 群教育被需值教育 9. 群教育被需值教育 10. 群教育被需值教育 11. 群教育被需值教育 12. 群教育被需值教育 13. 群教育被需值教育	林圣斌	张升、王瑞、林圣斌、林圣斌	泉州轻工职业学院	群教育被需值教育	1. 群教育被需值教育 2. 群教育被需值教育 3. 群教育被需值教育 4. 群教育被需值教育 5. 群教育被需值教育 6. 群教育被需值教育 7. 群教育被需值教育	林圣斌	林圣斌、林圣斌	泉州轻工职业学院																																																					
课程系列名称	课程名称	负责人	主要成员	项目单位																																																																			
群教育被需值教育	1. 群教育被需值教育 2. 群教育被需值教育 3. 群教育被需值教育 4. 群教育被需值教育 5. 群教育被需值教育 6. 群教育被需值教育 7. 群教育被需值教育 8. 群教育被需值教育 9. 群教育被需值教育 10. 群教育被需值教育 11. 群教育被需值教育 12. 群教育被需值教育 13. 群教育被需值教育	林圣斌	张升、王瑞、林圣斌、林圣斌	泉州轻工职业学院																																																																			
群教育被需值教育	1. 群教育被需值教育 2. 群教育被需值教育 3. 群教育被需值教育 4. 群教育被需值教育 5. 群教育被需值教育 6. 群教育被需值教育 7. 群教育被需值教育	林圣斌	林圣斌、林圣斌	泉州轻工职业学院																																																																			
<p>7</p>	<p>《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程获大中小学思政课程精品课立项（高职组）</p>	<p>省级</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>学校名称</th> <th>负责人</th> <th>主要成员</th> <th>项目单位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18</td> <td>福建林业职业技术学院</td> <td>陈少东</td> <td>阮</td> <td>理论体系概论</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>泉州经贸职业技术学院</td> <td>陈文斌</td> <td>陈文斌</td> <td>理论体系概论</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>泉州轻工职业学院</td> <td>林圣斌</td> <td>林圣斌</td> <td>理论体系概论</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>泉州轻工职业学院</td> <td>林圣斌</td> <td>林圣斌</td> <td>理论体系概论</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>厦门海沧职业技术学院</td> <td>林圣斌</td> <td>林圣斌</td> <td>理论体系概论</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>湖北职业技术学院</td> <td>林圣斌</td> <td>林圣斌</td> <td>理论体系概论</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>福建职业技术学院</td> <td>林圣斌</td> <td>林圣斌</td> <td>理论体系概论</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>福建职业技术学院</td> <td>林圣斌</td> <td>林圣斌</td> <td>理论体系概论</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>宁德职业技术学院</td> <td>林圣斌</td> <td>林圣斌</td> <td>理论体系概论</td> </tr> </tbody> </table>	序号	学校名称	负责人	主要成员	项目单位	18	福建林业职业技术学院	陈少东	阮	理论体系概论	19	泉州经贸职业技术学院	陈文斌	陈文斌	理论体系概论	20	泉州轻工职业学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论	21	泉州轻工职业学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论	22	厦门海沧职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论	23	湖北职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论	24	福建职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论	25	福建职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论	26	宁德职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论																		
序号	学校名称	负责人	主要成员	项目单位																																																																			
18	福建林业职业技术学院	陈少东	阮	理论体系概论																																																																			
19	泉州经贸职业技术学院	陈文斌	陈文斌	理论体系概论																																																																			
20	泉州轻工职业学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论																																																																			
21	泉州轻工职业学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论																																																																			
22	厦门海沧职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论																																																																			
23	湖北职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论																																																																			
24	福建职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论																																																																			
25	福建职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论																																																																			
26	宁德职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论																																																																			
<p>8</p>	<p>《思想道与法治》课程获大中小学思政课程精品课立项（高职组）</p>	<p>省级</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>学校名称</th> <th>负责人</th> <th>主要成员</th> <th>项目单位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18</td> <td>福建林业职业技术学院</td> <td>陈少东</td> <td>阮</td> <td>理论体系概论</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>泉州经贸职业技术学院</td> <td>陈文斌</td> <td>陈文斌</td> <td>理论体系概论</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>泉州轻工职业学院</td> <td>林圣斌</td> <td>林圣斌</td> <td>理论体系概论</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>泉州轻工职业学院</td> <td>林圣斌</td> <td>林圣斌</td> <td>理论体系概论</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>厦门海沧职业技术学院</td> <td>林圣斌</td> <td>林圣斌</td> <td>理论体系概论</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>湖北职业技术学院</td> <td>林圣斌</td> <td>林圣斌</td> <td>理论体系概论</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>福建职业技术学院</td> <td>林圣斌</td> <td>林圣斌</td> <td>理论体系概论</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>福建职业技术学院</td> <td>林圣斌</td> <td>林圣斌</td> <td>理论体系概论</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>宁德职业技术学院</td> <td>林圣斌</td> <td>林圣斌</td> <td>理论体系概论</td> </tr> </tbody> </table>	序号	学校名称	负责人	主要成员	项目单位	18	福建林业职业技术学院	陈少东	阮	理论体系概论	19	泉州经贸职业技术学院	陈文斌	陈文斌	理论体系概论	20	泉州轻工职业学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论	21	泉州轻工职业学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论	22	厦门海沧职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论	23	湖北职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论	24	福建职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论	25	福建职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论	26	宁德职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论																		
序号	学校名称	负责人	主要成员	项目单位																																																																			
18	福建林业职业技术学院	陈少东	阮	理论体系概论																																																																			
19	泉州经贸职业技术学院	陈文斌	陈文斌	理论体系概论																																																																			
20	泉州轻工职业学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论																																																																			
21	泉州轻工职业学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论																																																																			
22	厦门海沧职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论																																																																			
23	湖北职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论																																																																			
24	福建职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论																																																																			
25	福建职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论																																																																			
26	宁德职业技术学院	林圣斌	林圣斌	理论体系概论																																																																			



9	福建省职业院校教师教学能力比赛高职公共基础课程组《坚定理想信念 弘扬中国精神》	二等奖	 <p>获奖证书</p> <p>泉州轻工职业学院 张丹 在2021年福建省职业院校教师教学能力比赛高职公共基础课程组比赛中，参赛作品《坚定理想信念 弘扬中国精神》荣获二等奖。</p> <p>特此表彰，以资鼓励。</p> <p>福建省教育厅 二〇二一年九月</p>
10	福建省职业院校教师教学能力比赛高职公共基础课程组《把握人生航向 创造价值人生 担当复兴大任》	三等奖	 <p>获奖证书</p> <p>泉州轻工职业学院 侯挺南 在2022年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职公共基础课程组 比赛中，参赛作品《把握人生航向 创造价值人生 担当复兴大任》荣获三等奖。</p> <p>特此表彰，以资鼓励。</p> <p>福建省教育厅 二〇二二年八月</p>



六、推广应用

(一) 会议交流



马克思主义学院院长张凯丽在福建省民办高校思想政治理论课建设联盟成立大会上作分享



林圣娥教授在养正中学作分享

（二）校际交流

教学成果应用推广证明

泉州轻工职业学院牵头完成的教学成果《扎根“晋江经验”：高职思政“双课堂浸润、三联三做”育人模式的创新实践》，在我校思政课程教学改革与实践育人工作中得到推广应用，取得了良好效果。

该成果立足“晋江经验”发祥地的区位优势，系统构建了“双课堂浸润、三联三做”的高职思政育人模式，探索出了一条将地方伟大变革转化为思政育人资源的有效路径。通过“校地联建、做优资源”“校内外联学、做活形式”“学践联动、做实成效”三大路径，形成了“第一课堂强基固本、第二课堂铸魂赋能”的协同育人格局，具有很强的针对性和推广价值。

我校在借鉴该成果过程中，重点学习并应用了以下做法：引入“三元双师”教学团队理念，提升了思政课程的理论深度与实践针对性；借鉴“双课堂浸润”教学模式，结合我校实际，组织学生开展“追寻领袖足迹”研学实践等第二课堂活动，增强了学生对国情、社情、民情的理解与认同；参考“四员协同”育人机制，形成全员、全过程、全方位育人的工作格局。

实践表明，该成果有效激发了学生的学习主动性和内生动力，提升了思政课的教学质量与育人实效，对我校推进“大思政课”建设、深化思政课程教学改革具有重要的示范和借鉴意义。

特此证明。

宁德职业技术学院马克思主义学院





教学成果应用推广证明

泉州轻工职业学院牵头完成的《扎根“晋江经验”：高职思政“双课堂浸润、三联三做”育人模式的创新实践》教学成果，近年来在我校思政教学与育人实践中进行了借鉴与应用，取得了积极成效。

该成果立足“晋江经验”发祥地优势，围绕高职思政教育现实问题，构建了“双课堂浸润、三联三做”的育人模式，在课程资源建设、教学形式创新、实践育人机制等方面形成了系统方案，具有较强的可操作性和推广价值。

我校在应用该成果过程中，重点结合自身办学特色，在以下方面进行了借鉴与探索：借鉴“三元双师”团队建设经验，推动思政教师与校企导师协同教学，提升课堂实效；学习“双课堂浸润”理念，组织学生开展涉海企业调研、航海文化实践、志愿服务等活动，拓展思政育人场域；参考“四员协同”机制，优化辅导员队伍协作方式，增强育人合力。

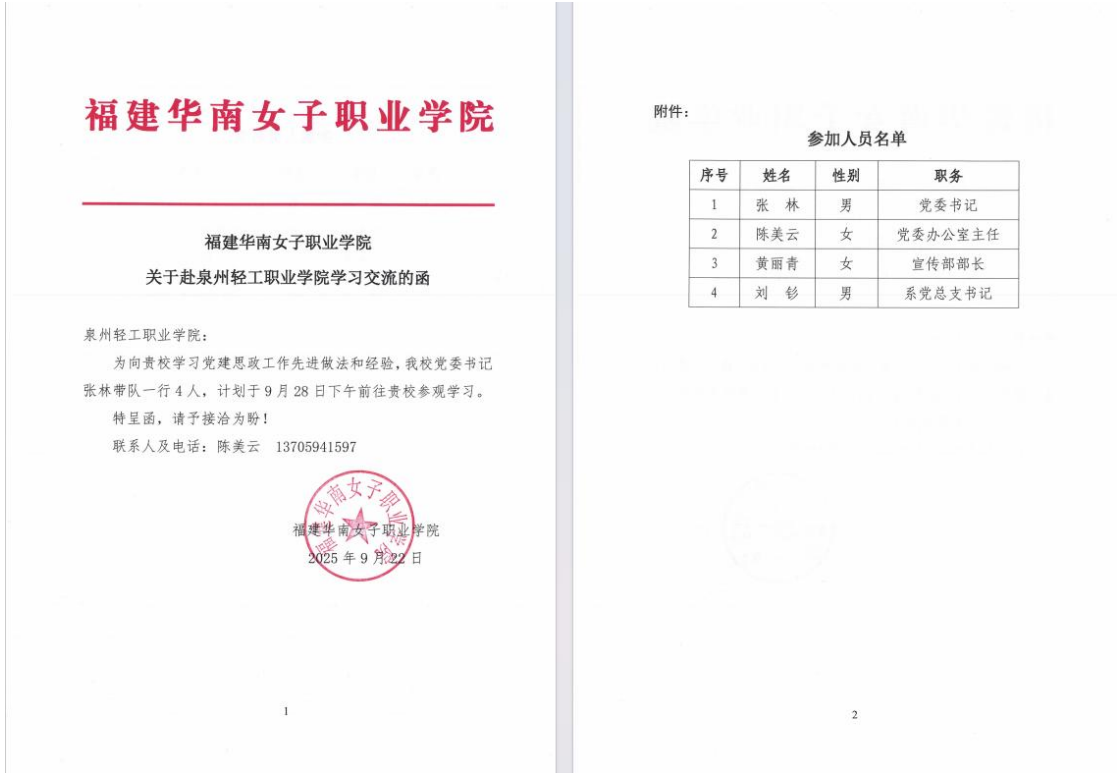
从实际效果看，该成果有效调动了学生参与思政学习的积极性，促进了理论教学与实践养成的融合，对我校深化“大思政课”改革、提升思政育人质量具有积极的示范和推动作用。

特此证明。

泉州海洋职业学院马克思主义学院

2026年3月10日





福建华南女子职业学院来我校考察交流



广东新安职业技术学院文件

关于赴泉州轻工职业学院学习交流的函

泉州轻工职业学院：

贵校在党建、思政、人才培养和校园文化建设等方面成果显著，享有良好声誉。我校申报的《民办高职院校党建与人才培养同向同行、同频共振、融合发展的方法路径研究》课题已获中国职业技术教育学会 2025 年课题立项，为落实课题研究工作需要，进一步深入了解党建与人才培养融合的现状、成功经验及针对性的政策建议等，我校拟组织由校领导、二级学院负责人及党务干部组成的学习交流团，于 2025 年 11 月 13 日赴贵校开展典型案例实地调研学习交流。

一、学习交流主要内容

1. 学习贵校党建与人才培养融合先进经验。
2. 与贵校党建、教学部门进行专题访谈。
3. 参观校园。

二、参访人员名单

王 磊 广东新安职业技术学院董事长、党委书记、中国职业技术教育学会党建工作委员会副主任、中国职业技术教育学会党建工作委员会民办院校秘书处秘书长

邓庆宁 惠州城市职业学院原党委书记、校长，中国职业技术教育学会党建工作委员会主任

梁晴敏 广东新安职业技术学院党委副书记、副校长，中国职业技术教育学会党建工作委员会民办院校秘书处副秘书长

刘俊莉 广东新安职业技术学院党委委员、信息工程学院院长

李 斌 广东新安职业技术学院纪委委员、经济管理学院副院长、党支部书记

马 静 广东新安职业技术学院信息工程学院党支部书记、副院长

潘 翠 广东新安职业技术学院纪委委员、党委办公室主任，中国职业技术教育学会党建工作委员会民办院校秘书处秘书

李绵茵 广东新安职业技术学院党委办公室科员

恳请贵校予以安排接洽为盼。

特此致函，敬请支持。

附件：1. 2025 年党建课题调研行程安排

2. 2025 年党建课题调研访谈方案



联系人：潘翠，电话：13632640457

-1-

-2-



广东新安职业技术学院来我校考察交流

**(三) 论文课题**

序号	主持人	题目	立项单位（电话）	编号	立项时间
1	喻亮	“晋江经验”视域下非公企业党建工作实证研究	泉州市社会科学界联合会		2022.9.16
2	洪小霞	创新“晋江经验”视域下民营经济高度发展路径研究	泉州轻工职业学院	QZQGXFJ2022-8	2022.6.24
3	黄宇翔	数字经济时代背景下高职院校志愿服务助力弘扬“晋江经验”实践路径探究——以泉州轻工职业学院为例	泉州轻工职业学院	QZQGXFJ2023-05	2023.06.19
4	林小华	融媒体时代大学生弘扬践行“晋江经验”实践育人模式研究	晋江市社会科学界联合会	2024jjjsklKT014	2024.08.14
5	桂秋平	传承弘扬创新发展“晋江经验”加快推进民营经济发展——以纺织服装产业为例	晋江市社会科学界联合会	2024jjjsklKT015	2024.08.14
6	蔡思欣	“晋江经验”视角下的产教融合与校企合作人才培养模式研究	晋江市社会科学界联合会	2024jjjsklKT018	2024.08.14
7	刘炳南	“晋江经验”视域下高职体育校企合作模式研究	晋江市社会科学界联合会	2024jjjsklKT020	2024.08.14
8	洪小霞	“晋江经验”引领下的民办高职院校人才培养模式改革研究	福建省职业技术教育中心	ZJGB2024068	2024.10.15
9	林小华	“案例—项目”双驱动教学：“晋江经验”融入《鞋类产品开发》课程思政的实践研究	中国轻工业联合会	QGJY2025141	2025.12.25
10	蔡思欣	“晋江经验”视角下的产教融合与校企合作人才培养模式研究	福建省物流行业职业委员会	FJWL202502	2025.04.26
11	蔡玉珊	“晋江经验”引导下民办院校物流专业人才培养模式改革研究	福建省物流行业职业委员会	FJWL202508	2025.04.32
12	郑玉英	双轮驱动下县域经济数字化转型的“晋江经验”与创新路径	福建省社科联	FJ2025C052	2025.05.15



附件

2025年度福建省社会科学基金项目立项名单

重点项目：42项

序号	项目批准号	所属一级学科	项目类别	项目名称	负责人	所在单位
48	FJ2025C048	应用经济学	青年项目	山海协作视角下低空物流走廊构建研究	施杰	福州职业技术学院
49	FJ2025C049	应用经济学	青年项目	福建省民营企业数字化转型过程中的财务风险与对策研究	吴凡	黎明职业大学
50	FJ2025C050	应用经济学	青年项目	数字能力赋能福建企业对外直接投资高质量发展的机制与路径研究	丁昶	福建师范大学协和学院
51	FJ2025C051	应用经济学	青年项目	基于森林碳汇价值的福建省县域碳补偿研究	陈婉梅	福建农林大学
52	FJ2025C052	应用经济学	青年项目	双轮驱动下县域经济数字化转型的晋江经验与创新路径	郑玉英	泉州轻工职业学院
53	FJ2025C053	应用经济学	青年项目	数智融合驱动福建工业企业绿色转型的机理、效应与对策研究	叶沛筠	福建师范大学
54	FJ2025C054	应用经济学	青年项目	新质生产力赋能集体林业高质量发展的作用机制与实践路径研究	寇海洁	福建农林大学
55	FJ2025C055	统计学	青年项目	数字赋能：“双碳”目标下福建省区域空气污染预测与联动预警研究	白璐	厦门理工学院

附件

2025年度福建省物流行业职业教育研究课题立项名单

序号	立项批准号	课题名称	负责人	工作单位
1	FJWL202501	产教融合视域下现代物流管理人才培养体系的构建与实践研究	叶雅雅	泉州轻工职业学院
2	FJWL202502	“晋江经验”视角下的产教融合与校企合作人才培养模式研究	蔡思欣	泉州轻工职业学院
3	FJWL202503	华人管理团队在东南亚海外仓本土化服务中的角色与效能研究	柯树炜	泉州轻工职业学院
4	FJWL202504	泉州市物流行业职业教育社会服务区域产业升级的路径与策略研究	黄星灿	泉州轻工职业学院
5	FJWL202505	数字化协同建设对福建省物流行业高质量发展的影响研究	郑玉英	泉州轻工职业学院
6	FJWL202506	数字科技创新驱动福建省物流行业绿色转型的路径研究	洪珈珈	泉州轻工职业学院
7	FJWL202507	数字时代背景下职业院校教师数字素养与能力提升策略研究	林翠云	泉州轻工职业学院
8	FJWL202508	晋江经验引导下民办院校物流专业人才培养模式改革研究	蔡玉珊	泉州轻工职业学院
9	FJWL202509	高职物流教师数字化教学创新的影响因素及提升路径研究	游筱婷	福州软件职业技术学院
10	FJWL202510	数智化背景下的产教融合物流实训基地建设研究	钱叶霞	福州软件职业技术学院



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

附件 1:

2024年福建省职业教育研究课题立项名单

课题编号	课题名称	主持单位	主持人	课题类型
ZJGA2024001	新时代两岸职业教育高质量融合发展研究	福建理工大学	肖行	重点课题
ZJGA2024002	市域产教联合体建设路径研究——以福建省晋江市为例	泉州职业技术大学	吴滨如	重点课题
ZJGA2024003	职业本科教育服务区域新质生产力发展研究	泉州职业技术大学	王诺斯	重点课题
ZJGA2024004	新质生产力视域下职业院校学生发展关键能力指标体系构建	福建船政交通职业学院	王心金	重点课题
ZJGA2024005	海峡两岸（福建）现代畜牧行业产教融合共同体建设路径研究	福建农业职业技术学院	韩云珍	重点课题
ZJGA2024006	乡村振兴背景下闽台合作助力农村职业教育改革	福建农业职业技术学院	郑芳	重点课题
ZJGA2024007	科教融汇视域下职业教育发展的探索与实践	福建生物工程职业技术学院	谢茹胜	重点课题
ZJGA2024008	“高本贯通”临床医学专业教学标准开发	福建卫生职业技术学院	邓元荣	重点课题
ZJGA2024009	GPTAI 与教师知识体系相结合的教学改革	福建信息职业技术学院	郭炬	重点课题
ZJGA2024010	高职院校专业设置与区域产业结构协调发展研究	福州黎明职业技术学院	范燕华	重点课题
ZJGA2024011	新质生产力视域下的高职产教融合质量评价体系研究与构建	湄洲湾职业技术学院	郑健	重点课题
ZJGA2024012	新质生产力需求下的五年制高职教学改革探析	湄洲湾职业技术学院	吴志先	重点课题
ZJGA2024013	一带一路背景下艺术学科“职教出海”与文化遗产教学实践研究	闽江师范高等专科学校	徐丽红	重点课题
ZJGA2024014	基于纺织服装产业的电子商务产教融合共同体建设路径与实践探索	泉州纺织服装职业学院	郑琦璋	重点课题
ZJGA2024015	新质生产力背景下高等职业教育人才培养的挑战与对策研究	泉州轻工职业学院	林圣娥	重点课题
ZJGA2024016	数字化赋能职业教育高质量发展的实践路径研究	三明医学科技职业学院	陈雯	重点课题

课题编号	课题名称	主持单位	主持人	课题类型
ZJGB2024062	职教出海背景下鲁班工坊师资培养路径研究	泉州华光职业学院	黄佛保	一般课题
ZJGB2024063	高校劳动教育课程体系构建与实施研究	泉州华光职业学院	常跃中	一般课题
ZJGB2024064	师范专业认证背景下学前教育专业师范生技能实训体系研究	泉州华光职业学院	李少敏	一般课题
ZJGB2024065	数字化转型背景下高职院校服装专业群建设的探索	泉州经贸职业技术学院	许奕春	一般课题
ZJGB2024066	产教融合视域下泉州物流行业人才培养模式研究	泉州轻工职业学院	叶雅雅	一般课题
ZJGB2024067	高职院校产教融合共同体师资队伍共建共享机制研究	泉州轻工职业学院	徐露维	一般课题
ZJGB2024068	晋江经验引领下的民办高职院校人才培养模式改革研究	泉州轻工职业学院	洪小霞	一般课题
ZJGB2024069	产教融合视角下闽南传统体育项目传承人培养模式研究	泉州轻工职业学院	孙倩	一般课题
ZJGB2024070	具身认知视角下高职生职业核心能力培养研究	泉州幼儿师范高等专科学校	邱永扬	一般课题
ZJGB2024071	大数据时代职业院校学生网络舆情管理对策研究	泉州幼儿师范高等专科学校	吕俊玲	一般课题
ZJGB2024072	托育产业学院医教养融合育人模式研究	三明医学科技职业学院	刘美玲	一般课题
ZJGB2024073	数字赋能高职院校思政工作机制与实现路径研究	三明医学科技职业学院	何婷	一般课题
ZJGB2024074	新质生产力视角下“工程项目管理”课程产教融合模式探索	三明医学科技职业学院	肖慧娟	一般课题
ZJGB2024075	高职院校高等数学学习焦虑的成因及对策研究	三明医学科技职业学院	茹永梅	一般课题
ZJGB2024076	高职院校专业设置与区域产业发展需求对接研究——以厦门安防科技职业学院航空服务专业群为例	厦门安防科技职业学院	孙莹洁	一般课题
ZJGB2024077	思政元素融入《工程测量》课程教学的研究	厦门东海职业技术学院	吕加宝	一般课题
ZJGB2024078	精益思想在职教新商科创新创业类课程教学中的应用探索	厦门海洋职业技术学院	罗娟娟	一般课题
ZJGB2024079	新质生产力需求下的生物制药技术专业人才培养模式的研究与实践	厦门海洋职业技术学院	林娇芬	一般课题
ZJGB2024080	高职公共英语混合式教学效果评价及模式优化研究	厦门海洋职业技术学院	黄培清	一般课题
ZJGB2024081	新质生产力赋能高职财经商贸专业群数字化转型的实践路径探究	厦门华天涉外职业技术学院	薄晓慧	一般课题
ZJGB2024082	基于OBE-CDIO的课程思政融入软件技术专业教学实践与探索	厦门华天涉外职业技术学院	郑超	一般课题
ZJGB2024083	AIGC 技术助力高职院校影视专业教学模式创新路径研究	厦门南洋职业学院	吕悠悠	一般课题



晋江市社会科学界联合会



晋社科联〔2024〕15号

晋江市社会科学界联合会关于公布“晋江经验” 与产教融合发展课题研究暨2024年 党建项目课题情况的通知

市有关单位，各有关高校、市属社科社团、社科普及基地：
为传承弘扬、创新发展“晋江经验”，聚焦中国式现代化县域示范目标，提出符合地方实际的产教融合发展策略、实施路径、实践探索，促进职业教育与产业发展的深度融合，培育新时代高素质职业教育人才队伍，助力经济社会高质量发展和中国民营经济强市建设。经会议研究，确定“晋江经验”与产教融合发展课题研究暨2024年党建项目课题共11个(详见附件)。请你单位高度重视，认真组织实施，按时间节点推进，确

- 1 -

保2024年10月底前完成论文成果报送，切实取得实效。

附件：“晋江经验”与产教融合发展课题研究暨2024年
党建项目课题情况表



2024年8月13日

- 2 -

附件

“晋江经验”与产教融合发展课题研究暨 2024年党建项目课题情况表

课题编号	课题名称	课题组成员	申报单位
2024jjskIKT013	“晋江经验”传承视角下现代产业学院建设研究	林剑、曾台鹏、孔德议、谢云翔、王世泰	泉州职业技术大学
2024jjskIKT014	融媒体时代大学生弘扬践行“晋江经验”实践育人模式研究	林小华、喻亮、林圣斌、王碧娜、曾振生	泉州轻工职业学院
2024jjskIKT015	传承弘扬创新发展“晋江经验”，加快推进民营经济高质量发展——以纺织服装产业为例	桂秋平、苏玉娜、陈嘉凤、洪瑞卿、黄建	泉州轻工职业学院
2024jjskIKT016	数字化背景下晋江文旅产业创新升级研究	王定成、傅莉莉、王芳、陈佑成、肖远、林云贵	泉州轻工职业学院
2024jjskIKT017	耦合共生：新质生产力与职业教育深度融合的逻辑与实践路径	叶城锋、冯燕、郑雅芳、淑芳	泉州职业技术大学
2024jjskIKT018	“晋江经验”视角下的产教融合与校企合作人才培养模式研究	蔡思敏、叶毅雅、史明煌、李婷、黄卿荣、雷雅民	泉州轻工职业学院
2024jjskIKT019	高职院校产教融合科创平台建设模式探究——以晋江为例	王小亭、张丹、林圣斌、易德才、陈心怡、王亚洲	泉州轻工职业学院
2024jjskIKT020	“晋江经验”视域下高职院校校企合作模式研究	刘炳南、吴涵、薛鑫、林铭图、张涌滨	泉州轻工职业学院
2024jjskIKT021	校企合作视域下高职院校学生就业创业应用研究	郑永木、陈可鑫、任美芽、许新建、梅德顺	泉州轻工职业学院
2024jjskIKT022	产教融合、校企合作人才培养模式研究	陈丽、林圣斌、曾庆林	泉州轻工职业学院
2024jjskIKT023	三链政策背景下推动晋江城乡托幼一体化建设研究	庄翠霞、陈玲芬、许新建、王清山、梅德顺、蔡美、李凯斌	泉州轻工职业学院

注：课题组成员第一人为课题组负责人。

晋江市社会科学界联合会

2024年8月14日印发

- 3 -

- 4 -



晋江经验视域下民营经济高质量发展研究*

洪小霞

泉州轻工职业学院, 福建 泉州 362000

摘要:近年来,我国不断向高质量阶段发展,民营企业作为微观市场主体,有很强的市场活力。民营企业在实体经济和新经济中占比较大,对经济高质量发展有一定的影响。目前,民营经济高质量发展还在探索中,需要进一步释放潜力推动经济发展。文章基于晋江经验视域,分析当前民营经济发展存在的创新投入不足、营商环境有待优化、企业融资困难等问题,探讨创新发展高质量民营经济的六大对策:高度重视技术创新、营造一流的技术环境、大力发展实体经济、积极开拓新市场、突出链式动能、完善融资市场。

关键词: 晋江经验; 高质量发展; 民营经济; 民营企业
分类号: F121.23

20年前,习近平总书记在福建工作时总结提出“晋江经验”。20多年来,以民营经济为主体,晋江走出一条独具特色的县域发展之路。在我国民营企业不断深入发展的同时,深入综合研究“晋江经验”,能为企业的发展提供明确的发展路径,使企业逐步形成创新、绿色、包容性强、高品质、高效率的发展模式。基于晋江经验,通过改革实现民营企业的高质量发展已是一种趋势,也是目前各地区积极开展的工作。

1 当前民营经济发展存在的问题

1.1 创新投入不足

在当前经济发展背景下,研究人员对企业的创新能力有一个普遍的评价,若一家企业的科学研究与试验发展(research and development, R&D)在5%~8%之间,则代表这家企业的创新能力较强。我国民营经济以生产、批发、零售为主,所处产业链、价值链的地位并不高,缺乏带动全行业发展、辐射全产业链的龙头企业。同时,我国民营企业的整体产业增值较低,产业间互补性不强,还处在自主创业发展的初级阶段。

自主创业的动力不足。此外,与国企相比,民营企业难以招募到有核心技术的专业人员与产业精英,缺乏创新型人才。例如,在IC工业中,只有30%的人拥有本科及以上学历,研究生学历的人占比不到6%。种种因素导致我国民营企业的整体创新投入不足,民营经济的创新发展动力不足。

1.2 营商环境有待优化

一些具有发展潜力的中小型工业企业,由于用地等因素的制约,很难将企业规模扩大。商业环境不佳不利于企业的集聚,其成长后会产生离开的念头。若不能将其留住,将对该区域的制造产业发展根基及未来发展产生不利的影响。农村工业园区的大部分企业都是粗放型、效率低下的,除了少量的房租,很少有其他的收入。

1.3 企业融资困难

多年来,我国民营经济发展一直存在融资难题,给中小型民营企业发展造成一定的影响^[1]。调查发现,一些民营企业风险投资的理念和市场的发展都比较落后。当一家企业在“三联”挂牌后,许多财务公司会来询问其是否有资金需求,但是这些财务公司大多来自上海或者深圳。很多民营企业的资金来源仍然以内部融资(本身经营活动所获得的资金)为主,而外部融资(用某种方法向其他经济主体筹集资金)因为资本市场并不完善,以间接融资为主,直接融资占比相对较低。近几年,经济下滑严重,一些民营企业被银行抽贷、限贷、延期货,存在资金链断裂的危险,融资问题变得更严重。此外,调研发现,民营经济存在较高的融资费用和借贷利息。

2 晋江经验视域下民营经济高质量发展的路径

2.1 高度重视技术创新

当前,全球正处于一场新的技术变革中,新兴的IT技术和智能化的生产技术结合,已经开始在全球被

*基金项目:泉州轻工职业学院校级课题(QZQXJ2022-8)

作者简介:洪小霞,硕士,讲师,研究方向为财务管理。



大范围地运用。例如,德国提出了“工业4.0”战略,日本提出了“量子技术创新”战略,以色列提出了“国民数码战略”等。党的十九届五中全会明确提出坚持创新驱动发展的重大要求。很多民营企业逐步开展技术革新实践,为科技变革作出了巨大的贡献。例如,宁德时代新能源科技股份有限公司研发团队一直在研究电池正极和负极材料等关键核心技术,目前技术已取得突破,该技术的最高性能指标——锂离子动力将在未来起到举足轻重的作用。企业家们要采取更多的举措,加强研究和开发,从而使企业的自主创新能力得到持续提高。就技术要求而言,保持物联网、集成电路等行业的技术领先地位,加速推进物联网、大数据、人工智能等技术与制造业的深度结合,全面提高民营企业的数字和信息质量,解决在实际生产过程中遇到的技术问题。在技术研究方面,地方政府、科研机构、高校与企业应携手搭建科创平台,建立一个具有自主知识产权的科研机构,协同研究解决核心技术问题,实现科技成果的有效分享。在技术的流通方面,将建立一个全国性的综合运输枢纽城市作为发展方向,提高空、铁、水、陆路枢纽的互动支持水平,扩大与各种资源富集区域的沟通渠道,促进信息、资本、科研设备等各要素的自由流通。在技术人员方面,加强企业与大学的联系,增加对技术和经营方面专业人员的培训和引进,使人员结构得到进一步优化^[4]。

2.2 营造一流的营商环境

大力营造一个以市场化、法治化和国际化为目标的营商环境,在此基础上,进一步简化企业所得税优惠政策申报程序,推行无还本贷款。支持民营企业对职工进行技能培训,推进民营企业“党建入章”,既提供有力支持,又创造有利条件。首先,为民营企业创造最广阔的发展前景。对没有被法律法规限制的产业进行积极的激励指导,制定鼓励支持私人投资项目的清单,将私人资本引入公共交通、教育医疗养老、城市公共停车场、防洪排涝、生态保护、通信基础设施等重点民生领域。其次,优化民营企业的知识产权保护制度。建立“企业-行政-司法”三位一体的快速联动保护机制,将知识产权的运用、保护和管理服务链条整合,建立“审查确权”“维权援助”和“司法衔接”的快速协作保护制度,并建立“知识产权保护”和“商标保护”联盟,建立专家库和知识产权保护中心。再次,建立和完善相关体制。各级领导亲自部署、过问、协调、督办,形成意见和建议清单,限期解决,并把结果反馈给公司;设立“涉企”政策顾问小组,在制定阶段、

实施阶段和评估阶段,向创业者征求建议,指导和监督“涉企”的落实情况。最后,为民营企业创造良好的发展环境。各级政府应把企业家和创业者视为珍贵的资产,每一年度对纳税、创新转型和技术有杰出贡献的公司给予奖励,大力发扬敢于拼搏、敢取精神,使整个社会形成一种尊重企业家和相关的良好环境。

2.3 大力发展实体经济

实体经济是地区发展的基础,也是地区创造财富的基本来源,所以其高质量发展至关重要^[5]。一是大幅削减企业的非生产费用,提升政府对新三板上市补贴、研发后补贴等政策补贴的使用效能,减轻实体企业的融资负担。改进研发费用的加计扣除办法,将减免由国家制定的涉及企业的商业活动费用,构建一套行之有效、企业费用权益保护制度,对各种税收减免政策进行监管,保证政策落实到位;健全增值税的扣除链等,采取多种措施,减少企业的非生产性费用。二是以品质为出发点,通过生产许可、标准管理、环境保护等措施,有条不紊地淘汰粗放型、低效的实体店,削减没有效率的、不合理的产品,为实体店高质量发展保留更多的余地。以“效率高、要素供给多”为核心,确立“亩产定英雄”的发展评价体系,把亩均产值、单位能源消耗、研发费用、全员劳动生产率作为评价指标,构建年度土地、能源、人才等资源要素配置与区域“亩产效益”相结合的激励和制约体系,重点支持高质量发展的实体经济要素投资。三是推动互联网、大数据、人工智能与实体经济深度融合,用新的技术推动实体经济转型与升级,增加中高端产品供应,提高企业的利润率。

2.4 积极开拓新市场

加快建立以国内大循环为主体、国内国际双循环相互推进的新发展格局,是中共中央依据国内外形势作出的重要战略部署^[6]。在扩大内销方面,民营企业要注重推进生产基地、快递物流等协同发展,打造面向全国、辐射全省的物流枢纽。当前,在逆全球化和保护主义盛行的情况下,不应抛弃世界大市场,而是加倍努力,逆势而行。尤其是在新冠疫情的影响下,全球市场重新洗牌。各企业家更要顺应变化、顺势而为,在危机中寻找机遇,加强市场的开发,想尽一切方法赢得新的客户,拓展新的市场。以恒安国际集团有限公司为例,自2006年开始,公司便大力拓展国外的业务,至今已有超过63个国际业务,并且所占的份额也在不断提高。即使在2020年的经济危机中,公司



的营业额依然高达230亿元,同比增长5%。安踏通过并购“始祖鸟”“飞乐”等国外知名企业,实现多个企业的多元化发展,成为世界体育企业的领头羊。目前,民营企业应利用产品和管理灵活性,加强对国际贸易的开发,为我国外贸发展作出更多的努力。国家和政府也需制定相关的措施,促进我国国有资本“走出去”与境外收购,加速国内市场的发展。

2.5 突出链式动能

制定传统和主导工业的发展规划,加快推进传统工业的强链、重链、补链、高链,继续推进纺织、鞋服、建筑、家居、食品饮料、造纸、印刷等中高速度发展,加快石化、机电等重工业的壮大。开展一系列工业集群的转型和升级活动,实施强链、补链、科技赋能等工程,新增数字化、智能化生产线,对智能制造的试验和示范企业进行重点培养。建立新基建和新经济基地,加速发展新的信息技术、材料、能源等行业,实施项目运营,推动基地发展。规划打造智能感知制造、古城数字文创动画、时空产业,集成电路等新兴产业,推动大中小企业的上下游协同。充分利用头雁作用,建立联盟,通过开放场景、发布需求、内部创业、虚拟法人等形式,推动大中小企业协同发展。支持与上下游有关的公司形成战略联盟,建立研发中心,开展项目研究,实现科研成果的共享。

2.6 完善融资市场

一是增加我国的直接投资比重^[5],促进我国多层次的资金流动。指导并鼓励更多企业到中小企业板、创业板、新三板及债券市场上市,积极推进各类产权交易机构的建设,进一步完善金融服务体系。引导民间资本,如私人股本、风险投资等,加大对高科技、现代服务业等投资力度。二是进一步放宽对民营经济的限制,拓宽筹资途径。促进各个银行金融机构将信贷资金投向实体企业,优化中小企业的信贷系统,推广股权、保单、知识产权质押融资和供应链金融等融资方式,逐渐将实体企业的贷款范围扩大。支持保险公司发展小微企业的信贷担保等,推动金融租赁公司加速发展,加大对小微企业的投资力度。三是加强对民营企业金融和保证制度的建设。积极探索建立高素质、高效率的中小企业金融和保证公司,为中小微企业及担保公司提供高质量、安全的抵押及质押登记、确权及转让。建立相互担保和联合担保的制度,推进“中小企业诚信服务”的试点工作,进一步健全中小企业诚信资料库。将大数据技术运用到优质专利抵押贷款中,利用专利大数据这一工具或方法对专利权人所抵

押的技术方案展开深入、彻底的研究^[6],对各种专利之间的相关性展开系统的综合分析,以客观的数据佐证材料的真实性,进而识别专利价值和项目风险,保证信用双方的权益。四是促进行业融资的发展。积极发展将金融和实物结合起来的工业金融,根据行业特色,大力推进航空、船舶和汽车等领域融资租赁行业,使其规模持续扩大^[7]。以汽车、电子等高端制造为目标,发展有特点的工业金融,如文化金融、汽车金融、航运金融等。

3 结束语

从21世纪初期民营经济在“晋江经验”下的摸索和归纳到新时期的综合发展,体现了发展理念和发展方式的转变。在新的发展时期,民营企业是最具创新能力和创新活动的市场主体,既是我国经济和社会发展的基础,又是我国朝着共同小康社会迈进的独一无二的优势。通过“晋江经验”的持续创新和发展,更好地调动民营企业的精神,进而推动民营企业的高质量发展。

参考文献

- [1] 陆岷峰. 数字科技赋能实体经济高质量发展:融合优势、运行机理与实践路径[J]. 新疆师范大学学报(哲学社会科学版),2023,44(1):136-144.
- [2] 丰静.“晋江经验”蕴含的高质量发展逻辑及发展路径探析[J]. 理论与评论,2022(3):88-96.
- [3] 创新发展“晋江经验”推进民营经济共同富裕民生、造福民生[J]. 发展研究,2021,38(5):96-102.
- [4] 苏文伟. 中国特色社会主义基本经济制度的初步探索[D]. 厦门大学,2020.
- [5] 王宁. 创新发展“晋江经验”推动民营经济高质量发展[J]. 发展研究,2021(2):4-8.
- [6] 王文涛,曹丹丹. 互联网资本与民营经济高质量发展:基于企业创新驱动路径视角[J]. 统计研究,2020,37(3):72-84.
- [7] 蔡平超. 汇聚晋江经验 推动县域经济高质量发展[J]. 人大建设,2020(7):3.



(四) 社会实践









(五) 宣传报道

“‘晋江经验’系列课程进高校”活动之一：“沿着习近平总书记的晋江足迹”思政班开班

强国号发布内容

晋江新闻网
2024-05-15

作者：李诗怡

5月14日下午，“‘晋江经验’系列课程进高校”活动之“沿着习近平总书记的晋江足迹”专题思政班开班仪式在泉州轻工职业学院举行。晋江市领导陈友爱参加活动。

学校思政 | 福建：“晋江经验”系列课程进高校项目启动

地方平台发布内容

福建学习平台
2023-11-02

作者：林锦鑫

10月31日，“晋江经验”系列课程进高校项目正式启动，“晋江经验”公共选修课在泉州轻工职业学院同步开班。

据介绍，该项目将围绕传承弘扬和创新发展“晋江经验”，以深入开展学习贯彻习近

学习强国报道

“‘晋江经验’系列课程进高校”项目启动



东南早报

《东南早报》是泉州晚报社出版的，闽南地区主流市民生活报。 · 2023-11-01 16:21

关注

本报讯（记者许小程 通讯员林锦鑫）10月31日，晋江市委党校联合泉州市高教发展中心、中共西园街道工作委员会、中共泉州轻工职业学院委员会举行“‘晋江经验’系列课程进高校”项目启动仪式暨“晋江经验”公共选修课开班仪式。

仪式上，相关单位共同签订“‘晋江经验’系列课程进高校”项目合作协议，举行“晋江经验”大学生教学实践基地揭牌

“‘晋江经验’系列课程进高校”项目启动仪式暨泉州轻工职业学院“晋江经验”公共选修课开班仪式...

www.toutiao.com 2023-11-01 16:20

本报讯（记者许小程 通讯员林锦鑫）10月31日，晋江市委党校联合泉州市高教发展中心、中共西园街道工作委员会、中共泉州轻工职业学院委员会举行“‘晋江经验’系列课程进高校”项目启动仪式暨“晋江经验”公共选修课开班仪式。

中新网福建新闻11月1日电（喻亮 林歆刚 王碧娜）为组织高校师生认真学习和传承弘扬“晋江经验”，深刻把握“晋江经验”的主要内涵和时代价值，10月31日，中共晋江市委党校、泉州市高教发展中心、泉州轻工职业学院、西园街道党工委共同举

《人民日报》、今日头条、中新网报道



泉州晋江：“晋江经验”系列课程进入高校课堂

揭牌仪式。学校 供图

东南网11月2日讯（本网记者 陈诗婷 通讯员 喻亮 林歆刚 王碧娜）为组织高校师生认真学习和传承弘扬“晋江经验”，深刻把握“晋江经验”的主要内涵和时代价值，近日，中共晋江市委党校、泉州市高教发展中心、泉州轻工职业学院、西园街道党工委共同举行“晋江经验”系列课程进高校”启动仪式，晋江市党政机关干部代表和高校师生参加了活动。

福建日报、海博TV、东南网报道

“晋江经验”校本思政课 暨2025年春季学期 党校培训开班

2025-05-14 00:00

本报讯（记者 李诗怡）昨日下午，“晋江经验”校本思政课暨2025年春季学期党校培训开班式在泉州轻工职业学院举行。

本次专题思政班采用理论学习和实践调研相结合的教学方式。在为期一个月的学习中，晋江市委党校教师将为泉州轻工职业学院学生讲授“优化营商环境的晋江实践与启发”“晋江产业集群与产业竞争力”“晋江人文特质与晋江精神”等系列精品课程，并引导学生带着问题走访调研西滨镇跃进村、安踏公司、陈埭镇四境社区、恒安公司等现场教学点，以脚步探寻“晋江经验”丰富内涵和时代价值。

据悉，2023年以来，中共晋江市委党校、泉州市高教发展中心、泉州轻工职业学院联合举办3期“晋江经验”系列课程专题思政班，参训学生约750人次。该项目开创了晋江“校地”合作开展党性教育的先河，构建“党校+高校”优势互补、资源整合、共享共建的教学共同体。

2 本地 2025年5月14日 星期三 晋江经济报

成立“老共润龄团”让小区老少融会

新福建报道



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

视频号

搜索



作者已停用弹幕，暂无法观看和发送弹幕

22 58 26 评论 ...

你是谁的绯闻 等5个朋友

我校举行“晋江经验”校本思政课暨2025年春季学期党校培训班开班仪式。(视频来源：泉州轻工学院) 5月14日

东南网泉州站 17个朋友关注

东南网视频号

时间：2023-11-07 来源：作者：



泉州轻工职业学院首期“晋江经验”系列课程业

源：编辑：发布时间：2024-01-02 查看数789



近平总书记的晋江足 泉州轻工职业学院开

对_黄青雅 设计_柯伟仁 电话0595-82003110



近日，泉州轻工职业学院青年马克思主义者培养工程校本思政教育首期“晋江经验”系列课程

“晋江经验”系列课程进高校”活 “沿着习近平总书记的

本报讯（记者 李诗怡）昨日下午，“沿着习近平总书记的晋江足迹”专题思政课暨开班仪式在泉州轻工职业学院举行。晋江市副市长李诗怡参加开班仪式。本次“沿着习近平总书记的晋江足迹”校本思政课，将通过实践教学、案例教学、现场教学等方式，让大学生深入了解“晋江经验”的精髓和丰富内涵，并转化为推动工作、学习的大动力，为创新发展“晋江经验”、奋力打造中国式现代化示范城市提供人才支撑。

泉州晚报、晋江电视台、晋江经济报报道