

2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：匠心匠才 技能赋能：高职院校工匠学院“1314”

企业技能人才培养模式的构建与实践

成果完成人姓名：谢秋梅、易德才、黄星灿、王清山、
丁雅萍、任宏建、赖晓毅、郑梦铃、
洪一明、钟晓鸣

成果完成单位：泉州轻工职业学院

晋江市总工会

福建柒牌时装科技股份有限公司

申报单位（盖章）：泉州轻工职业学院

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校
普通本科高校 成人高校 研究机构
省职教学会 省行教职委 省级两体 其他

专业类别：其他

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法
育人模式 校企合作 质量评价 育训并举
综合改革 数字化教育 教师培养培训
国际与闽台合作

成果网址：http://www.qzqgxy.com/jiaoxue/index.htm

推荐单位（盖章）：泉州市教育局

推荐时间：2026年5月20日

福建省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：谢礼梅

2026年 5月 18日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项目名称	获奖等级	授奖部门
	2024.10	全国总工会重点支持的工匠学院	国家级	全国总工会
	2024.12	教育部第二批学习型社会建设重点任务建设单位	国家级	教育部
	2019.12	国家高技能人才培训基地	国家级	人社部
	2022-2025	第46、47、48届世界技能大赛中国集训基地	国家级	人社部
	2025.12	全国工匠学院人工智能专业委员会首届委员单位	国家级	全国工匠学院
	2022.12	福建省工匠学院	省级	福建省总工会
	2019.5	福建省社区教育示范基地	省级	福建省教育厅
	2022	教学成果奖：基于“群教育”理念的“三元双师”教师队伍成长道路建设与综合改革（一等奖）	省级	福建省教育厅
	2020-2025	福建省高职院校产业学院6个	省级	福建省教育厅
2024.6	福建省工人先锋号	省级	福建省总工会	

	2020.6	泉州市产业工人技能培训基地	市级	泉州市总工会
	2022.11	泉州市首批示范性产教融合基地	市级	泉州市教育局
	2021.12	泉州市工人先锋号	市级	泉州市总工会
成果起止时间	起始：2018 年 9 月 完成：2020 年 9 月			
实践检验时间	起始：2020 年 10 月 年限：5 年 8 月			

1.成果简介

产业升级赋能、技能强国建设是国家战略，职业教育作为高技能人才培养的主阵地，承担着为产业输送技能人才的核心使命，是落实习近平总书记“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军”指示的具体实践。本成果依托学校“一体两翼”发展规划及国务院《关于深化产教融合的若干意见》，以习近平总书记关于职业教育和产业工人队伍建设改革的重要论述为指导，传承弘扬“晋江经验”，聚焦区域传统支柱产业高端化转型及新兴产业发展对数字化、专业化、创新型产业工人的迫切需求，着力破解企业技能人才“用不上、留不住、干不好”的难题。历经多年探索实践，系统构建了“1314”企业技能人才培养模式，实现了企业岗位需求与人才供给的精准匹配，显著提升了人才培养质量。

成果主要内容包括：**一是形成“四位一体”企业技能人才培养理念。**以企业岗位需求为导向、职工技能提升为根本、工匠精神培育为核心、职业终身发展为目标，分层分类开展数字化、专业化培训，有机融入三个精神，培育“匠心匠才”。**二是构建工匠学院“1314”培育模式，创新培育路径与载体。**“1”项职业技能制定一套方案，将四位一体理念融入技能等级提升体系，建设教学标准与课程资源，形成培训特色品牌。打造“三元双师”队伍（企业技师+行业匠师+学校教师）多师同堂，形成师资建设特色品牌。建立企校一体化共培机制，企业出题、院校定制，共建基地与标准。打造企业车间、劳模工匠工作室、技能大师工作室、产教融合实训室四个学习场景，

实现教学与生产无缝衔接，形成培育场景建设特色品牌。**三是构建政校行企协同机制，为企业人才培养模式提供保障。**政校行企协同顶层设计、统筹协调、资源共享，形成校企合作育人特色品牌，保障“1314”模式落地执行。

成果成效显著。累计 4300 余名职工实现学历与技能双提升，186 人成长为复合型技术能手，学员粟琼、张达斌荣获“全国五一劳动奖章”。建成 2 个国家级专业教学资源库、16 门省级精品课程，形成覆盖 20 套企业技能人才培育方案、125 门课程标准的全链条贯通式课程体系。《基于“群教育”理念的“三元双师”型教师队伍成长道路建设与综合改革》获福建省教学成果一等奖。构建“校内引领—省域覆盖—跨省辐射—国际发声”四维推广矩阵，与宁夏、云南等地工匠学院及兄弟院校开展协同发展，校长作为福建省唯一院校代表在 2024 年世界职业技术教育发展大会面向全球传播中国职教经验，为职业院校服务产业工人队伍建设改革提供了可复制、可推广的示范样本。

2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(1) 存在的问题

在帮助企业培育能“用得上、留得住、干得好”的企业技能人才过程中存在的痛点问题：

一是企业技能人才培养路径不畅通，缺乏协同一致的技能人才培养路径，政校行企未形成合力；

二是企业技能人才培养重技能传授、轻匠心塑造，对职工综合素养与可持续发展培育不足，出现人才流失；

三是企业技能人才培养的教学标准、教学内容未能对接传统支柱产业转型升级及新兴产业发展对数字化、专业化、创新型人才的需求，企业岗位需求与人才培养供给匹配度不够。

(2) 解决的方法

一是构建统筹协同机制，凝聚政校行企培育合力。针对培育路径不畅通、多元主体未形成合力问题，构建政府引导、工会、人社、教育等部门统筹协调、工匠学院牵头执行、企业深度参与的协同机制。政府提供资金与政策激励；工匠学院整合资源，牵头制定人才培养方案，构建“双元双师”师资，建立“教学5金”，落地“1314”人才培养模式，通过“匠师匠业”培育“匠心匠才”；企业参与“教学5金”建设，确保培养内容与岗位需求“零距离”对接，并为职工技能提升与职业发展提供激励保障。该机制从组织与制度双维度打通协同育人堵点。

二是确立“四位一体”培育理念，强化匠心塑造与可持续发展。

针对重技能轻匠心及人才流失问题，传承“德技兼修”“产教融合”思想，结合职业生涯规划，形成以企业岗位需求为导向、职工技能提升为根本、工匠精神培育为核心、职业终身发展为目标“四位一体”育人理念。将工匠精神、劳模精神培育与职业能力提升有机统一，开发融合式课程模块，实行学历与技能双轨提升。

三是建立“贯通式培养+企校一体化共培”双轨模式，精准匹配产业需求。针对教学标准滞后于产业升级、岗位与供给匹配度低问题，实施两大举措。一是建立职业技能贯通式培养机制：打破短期碎片化培训模式，构建“1项职业技能一套培养方案”从初级工到技师的贯通式方案，实现从“培育技能人才”向“服务技能人才”的长效转变。二是建立企校一体化共培机制：企业依据产业升级及转型需求，提出岗位技能提升要求，与工匠学院共同制定培养方案、共建“教学5金”，推动人才培育与岗位需求精准匹配。依托数字技术建成2个国家级专业教学资源库、16门省级精品课程，并构建“校内引领—省域覆盖—跨省辐射—国际发声”推广矩阵，校长作为福建省唯一院校代表在2024年世界职业技术教育发展大会面向全球传播中国职教经验，实现技能人才培育与产业高质量发展的同频共振。

3.成果的创新点

一是理念创新：确立“四位一体”育人理念，打造产业工人培育新路径。传承“德技兼修”“产教融合”思想，形成以企业岗位需求为导向、职工技能提升为根本、工匠精神培育为核心、职业终身发展为目标“四位一体”育人理念。坚持面向产业一线、服务职工成长，把精神培育与技能培训深度融合，通过“匠师匠业”培育“匠心匠才”，强化培育的系统性与全方位性，打造新时代产业工人培育新路径。

二是机制创新：构建多方协同联动运行机制，形成区域协同治理新模式。构建职业院校、人社部门、工会、行业企业等多方协同联动的工匠学院运行机制。全面整合政策红利、优质资源与实训平台优势，由学校工匠学院统一统筹管理，健全校内统筹、多方联动、规范高效的常态化运行体系。依托人社部门高技能人才培训基地政策赋能，对接全国总工会重点支持的工匠学院建设点，破解多头管理、重复投入、政策打架难题，实现政校同向发力、资源共建共享、成果共用共育，畅通产业工人技能提升通道，使技能人才培养从部门行为上升为区域协同治理行动，形成权责清晰、运转顺畅、可持续发展的培育新模式。

三是模式创新：构建“多场景融合+三元双师”系统化培养模式，实现教学与岗位精准对接。在培养场景上，构建“企业车间+劳模工匠创新工作室+技能大师工作室+产教融合实训室”多场景融合学习体系。以企业车间为实操主阵地开展沉浸式教学；以大师工

作室为技艺传承载体开展传帮带；以产教融合基地为综合支撑，弥补校企资源短板，实现教学与生产无缝衔接。在教学团队上，打造“行业大师+企业技师+学校教师”“三元双师”培训团队：行业大师传授技艺与工匠精神，企业技师传授岗位实操经验，学校教师进行理论教学与课程设计，实现前沿经验、实操技能与系统教学深度融合。多场景联动与三元团队协同，摒弃重理论轻实操弊端，显著提升教学针对性与实效性，推动职工技能快速适配产业发展需求，为技能人才系统化提升提供坚实保障。

4.成果的推广应用效果

一、校内辐射带动教学相长。成果全面融入教育教学改革与人才培养全过程，显著提升教育教学质量。受益学员专业技能显著增强，技能等级证书获取率由约 65%提升至 88.72%；累计培训 104007 人次，企业反馈岗位适配率超 93%。百宏集团、晋工机械等近百家企业高度评价学员表现，用人单位满意度高。4300 余名职工获得学历与技能双提升，186 名产业工人转型为高素质、高技能的复合型技术能手，学员粟琼、张达斌专注制造业成长，均荣获“全国五一劳动奖章”，彰显育人成效。

二、社会服务彰显责任担当。深度服务区域社会经济发展，形成可供借鉴与推广的工匠学院“1314”育人模式。成果成功应用于企业员工技能提升、退役军人及残疾人技能培训等多个群体领域，并向妇联、监狱等领域延伸。学校先后入全国总工会重点支持的工匠学院、福建省“求学圆梦”人才培养基地；国家级高技能人才培训基地、世界技能大赛中国集训基地；教育部学习型社会建设重点任务（高等继续教育领域）培育建设单位、福建省“双高校”、福建省社区教育示范基地等。承办市级以上技能竞赛 25 场，近 100 名获奖者荣获“金牌工人”、“技术能手”荣誉；开发了 20 套企业技能人才培养方案、125 门课程标准、16 门省级继续教育精品课程，2 个国家级职业教育专业教学资源库、2 个省级资源库，83 个“三元双师”合金型师资团队。《基于“群教育”理念的“三元双师”型教师队伍成长道路建设与综合改革》获福建省教学成果一等奖；

学校工匠学院获得福建省工人先锋号荣誉。

三、示范推广辐射广泛深入。成果凝练的职业培训与技能人才培养路径在福建省内外职业院校及相关培训鉴定机构中广泛应用。建设期内，学校与宁夏回族自治区工匠学院、云南省工匠学院、福建电力职业技术学院、漳州科技职业学院等兄弟院校进行经验交流与成果嫁接，成果的推广应用打破了地域壁垒，辐射全国多个省份，极大拓宽职业教育服务社会的空间。

四、国际影响传播中国职教声音。学校校长代表福建省唯一院校在 2024 年世界职业技术教育发展大会上作经验交流，向全球传播中国工匠型人才培养的成功实践。学校相继被聘为全国工匠学院人工智能专业委员会首届委员单位，成果在 2026 年全国轻工教育工作会议等多次做经验介绍。

五、媒体关注社会反响热烈。成果实施及示范引领受到中工网、中国报道、东南网等权威主流媒体的广泛报道。福建省总工会干部学校到校开展产业工人队伍建设改革案例专项调研，泉州市总工会、晋江市总工会举办的各类经验交流座谈会上均多次重点推介本成果。

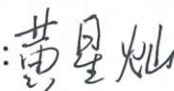
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	谢秋梅	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985.09	工龄/教龄	16年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	社会服务中心 执行主任
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专长	职业教育	移动电话	15060621529
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2019年，国家级高技能人才培训基地”项目建设主要参与人</p> <p>2019年，申报示范校重点参与第九项目社会培训负责人</p> <p>2021年，申报省级双高校重点参与第九项目社会培训负责人</p> <p>2022年，申报福建省工匠学院重点参与人</p> <p>2024年，教育部学习型社会建设重点任务(高等继续教育领域)培育建设项目重点参与人</p> <p>2024年，福建省工人先锋号（第1）</p> <p>2024年，申报全国工匠学院重点参与人</p> <p>2024年，主持教学成果项目《产业工人四个“三位一体”培训体系的构建与实践》获得教学成果奖二等奖</p> <p>2024年，《保育师培训》获省级继续教育数字化精品课程推介</p>		

主 要 贡 献	<p>1.作为本成果完成的第一人，制定方案，有序推进，最终取得现有成果。</p> <p>2.牵头统筹成果整体研发与落地实施，“1314”企业技能人才培育模式的构建与实践顶层设计，主导解决多方协同育人、岗训脱节等核心痛点，制定全域实施方案与推进计划。</p> <p>3.牵头整合职校、人社、工会三方资源，推动工匠学院实体化运营，搭建四维实景培育阵地，组建三元双师教研梯队，推动培育模式标准化、规范化。</p> <p>4.负责该成果的推广应用。</p> <p>本人签名：谢承柏 2026年5月18日</p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

三、完成人情况

第二完成人姓名	易德才	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1975.07	工龄/教龄	16年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	社会服务中心副主任
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专长	职业教育	移动电话	15959501477
详细通讯地址	福建省泉州晋江市博览大道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024年，获评福建省工人先锋号参与者 2.2024年，教育部学习型社会建设重点任务(高等继续教育领域)培育建设项目负责人 3.2024年，全国总工会重点支持的工匠学院"建设项目参与者 4.福建省“双高校”社会服务项目组长		
主要贡献	协助成果整体规划与实施，负责工匠学院运行机制优化与学习型社会建设项目落地；参与“1314”模式细化设计，推进企校一体化共培机制建设；统筹省级“双高校”社会服务项目实施；协调师资建设与实训场景落地，助力培育流程规范化，提升人才培养质量与社会服务效能。 本人签名：易德才 2026年5月18日		

第三完成人姓名	黄星灿	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992.03	工龄/教龄	12年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	社会服务中心副主任
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专长	职业教育	移动电话	15059570518
详细通讯地址	福建省泉州晋江市博览大道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年，国家级高技能人才培训基地”项目建设参与人 2022年，申报福建省工匠学院参与人 2024年，申报福建省工人先锋号参与人 2024年，申报全国工匠学院参与人 福建省“双高校”社会服务项目组参与人		
主要贡献	<p>参与“1314”培育模式，课程体系与教学标准开发，负责培训课程设计、教学资源建设与实施落地。协助开展企业技能人才培养组织、学员管理与过程监控；参与培育效果数据统计、成效分析与材料整理，支撑成果实践检验与效果验证，保障培训实施规范高效。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年5月18日</p>		


第四完成人姓名	王清山	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986.09	工龄/教龄	15年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	社会服务中心副主任
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专长	教学培训工作	移动电话	15605955600
详细通讯地址	福建省泉州晋江市博览大道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年福建省教师教学能力二等奖		
主要贡献	<p>负责企业岗位需求调研与人才培养方案定制对接,推动培育内容与企业生产实际精准匹配。参与四个学习场景建设与实训教学组织,协助开展企业技师、行业匠师联络与教学安排;支撑岗课赛证融合实施,助力提升学员岗位适配度与技能等级证书获取率。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:王清山 2026年5月18日</p>		

第五完成人姓名	丁雅萍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1993.05	工龄/教龄	10年
工作单位	晋江市总工会	现任职务	劳动和经济工作部负责人
最后学历	本科	职称	社会工作者
现从事工作及专长	组织培训、竞赛	移动电话	18876566661
详细通讯地址	晋江市梅岭街道工人文化宫4楼晋江市总工会		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>依托晋江市总工会平台，统筹政策支持、资金激励与产业工人培训组织协调。推动政校企协同机制落地，助力工匠学院建设与产业工人队伍改革；负责职工培训动员、组织与权益保障，扩大培育覆盖面与影响力，为模式运行提供政策与工会资源支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：丁雅萍 2026年5月18日</p>		

第六完成人姓名	任宏建	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972.10	工龄/教龄	35年
工作单位	福建柒牌时装科技股份有限公司	现任职务	中共晋江市福建柒牌集团有限公司党委副书记
最后学历	本科	职称	
现从事工作及专长	服装工艺/服装制版/生产管理	移动电话	15859532777
详细通讯地址	福建省泉州市晋江市英林镇柒牌时尚产业园		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年10月荣获中国十佳生产运营总监称号； 2020年“西服前片与挂面成型模具及制作方法”该项目在福建省百万职工“五小”创新大赛中荣获三等奖； 2018年“一种用于条格面料手机袋的成型模具”该项目在福建省百万职工“五小”创新大赛中荣获优秀奖； 2023年授予“全国五一劳动奖章”。		
主要贡献	<p>领衔“企业技师 + 行业匠师”教学团队。参与“三元双师”教学实施，传授服装工艺、生产管理等实操技能与工匠精神；牵头企业实训场景建设与岗位标准对接，推动真实项目进课堂，提升学员实操能力与岗位胜任力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：任宏建</p> <p style="text-align: right;">2026年5月18日</p>		

第七完成人姓名	赖晓毅	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988.11	工龄/教龄	14年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	社会服务中心主任
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专长	职业教育	移动电话	13850793285
详细通讯地址	福建省泉州晋江市博览大道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 获中华人民共和国第三届职业技能大赛轻工行业选拔赛优秀工作者； 2022 年《需求导向下鞋类设计与工艺专业群“五层次建设模式”的探索与实践》获省教学成果奖二等奖，排名第三； 2021 年《企业学院校企一体化育人模式保障“二元制”人才培养质量》获省教学成果奖二等奖，排名第五。		
主要贡献	参与工匠学院培育实施与企业协同育人工作，协助开展企业职工培训组织、实训指导与质量监控。负责企业生产场景与教学场景融合衔接，支撑学员沉浸式实操训练；参与培育效果反馈与模式优化，助力提升企业人才留存率与岗位适配度。 本人签名：赖晓毅 2020年5月18日		

第八完成人姓名	郑梦铃	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1999.10	工龄/教龄	5年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	职业技能专项学院副院长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	学历提升	移动电话	18960458521
详细通讯地址	福建省泉州晋江市博览大道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省“双高校”项目参与人		
主要贡献	<p>参与成果实践过程管理、培训数据整理与成效材料编撰。协助完成培育方案执行、教学过程跟踪与效果反馈；负责申报材料汇总、佐证材料收集与成果宣传推广支撑工作，保障成果总结、申报与交流展示顺利推进。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：郑梦铃 2026年5月18日</p>		

第九完成人姓名	洪一明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992.03	工龄/教龄	9年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	教务处职员
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	教学管理 教师发展	移动电话	15705951819
详细通讯地址	福建省泉州晋江市博览大道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年福建省教学成果奖二等奖（第8） 2022年福建省教学成果奖一等奖（第7） 2025年福建省教学成果奖特等奖（第13）		
主要贡献	<p>参与高职院校工匠学院“1314”产业技能型人才培养模式的创新与实践相关具体措施的执行；</p> <p>参与校内外技能鉴定培训具体措施的落实；</p> <p>参与成果实践应用的材料收集。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月18日</p>		

第十完成人姓名	钟晓鸣	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1986.03	工龄/教龄	16年
工作单位	泉州轻工职业学院	现任职务	办公室主任
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专长	职业教育	移动电话	13599272333
详细通讯地址	福建省泉州晋江市博览大道泉州轻工职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获福建省工人先锋号（第5）		
主要贡献	<p>参与高职院校工匠学院“1314”产业技能型人才培养模式的创新与实践相关具体措施的执行；</p> <p>参与成果实践应用的材料收集、归纳和整理。</p> <p>参与成果的推广宣传。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：钟晓鸣</p> <p style="text-align: right;">2026年5月18日</p>		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州轻工职业学院	主管部门	泉州市教育局
联系人	杨程渊	职务	教务处副处长
办公电话	0595-36207755	手机	18659587181
通讯地址	福建省晋江市博览大道 高教东路1号	电子邮箱	55838967@qq.com

主

要

贡

献


作为成果牵头实施单位，全面负责“1314”企业技能人才培养模式的顶层设计、研发构建与全域实践。依托学校“一体两翼”发展规划，整合教育教学资源，牵头搭建政校行企协同育人平台；主导“四位一体”育人理念落地，建设“三元双师”师资队伍与四维实景学习场景，开发人才培养方案、课程标准与教学资源；统筹国家级高技能人才培训基地、全国工匠学院等平台建设，推动成果规模化实施与示范推广，全面提升社会服务与人才培养质量。

单位



2026年5月18日

五、完成单位情况

第二完成单位名称	晋江市总工会	主管部门	泉州市总工会
联系人	吴策录	联系电话	13505055311
传真	0595-82038800	电子信箱	340454248@qq.com
通讯地址	晋江市梅岭街道工人文化宫 4 楼晋江市总工会	邮政编码	362200
主要贡献	<p>作为政策与资源保障单位，统筹工会系统政策、资金与阵地资源，牵头推进产业工人队伍建设改革。推动政校企协同机制落地，为工匠学院建设与职工技能提升提供政策激励、资金支持与组织保障；动员区域企业与职工参与培训，扩大培育覆盖面，强化职工权益保障；助力成果在区域产业工人培育中落地见效，提升企业人才留存率与岗位适配度，支撑区域技能人才队伍高质量发展。</p> <p style="text-align: right;">  单位盖章 2026 年 5 月 18 日 </p>		

第三完成单位名称	福建柒牌时装科技股份有限公司	主管部门	泉州市市场监督管理局
联系人	张佳琳	联系电话	15880936557
传真		电子信箱	77033224@qipai.com
通讯地址	福建省泉州市晋江市英林镇柒牌时尚产业园	邮政编码	362200

主
要
贡
献


作为企业协同育人单位，深度参与成果实践与场景供给。提供企业生产车间、实操岗位与真实项目，共建实训场景与岗位标准；派出全国五一劳动奖章获得者、高技能人才加入“三元双师”教学团队，传授实操技能与工匠精神；参与人才培育方案与教学内容定制，推动培训内容与岗位需求精准对接，为成果提供企业实践场景、岗位需求与质量反馈，验证并优化培育模式，实现校企同频共振。

单位盖章



2026年5月18日

六、申报、推荐意见

<p>申报 单位 意见</p>	<p>本成果紧扣技能强国与产业升级战略，传承弘扬晋江经验，聚焦企业技能人才培养痛点，创新构建工匠学院“1314”企业技能人才培养模式，形成四位一体育人理念、政校行企协同机制、三元双师师资体系与四个实训场景，理念先进、特色鲜明、机制成熟。</p> <p>成果历经 6 年实践检验，育人成效显著、资源建设丰硕，示范推广辐射省内外乃至国际，可复制可推广价值突出。</p> <p>我校已严格审核全部申报材料，内容真实可靠、无产权争议与弄虚作假，符合教学成果奖申报条件，同意推荐申报。</p> <p style="text-align: center;">  申报单位公章 2026年5月20日 </p>
<p>推荐 单位 意见</p>	<p>推荐渠道（勾选）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 设区市教育局或主管部门； <input type="checkbox"/> 省级职业教育行（教）指委、省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p>推荐单位公章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

七、附件目录

1.反映成果的总结（不超过 5000 字）

2.教学成果应用和效果证明材料

3.展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）

