



“教产融合 技能强基 场景驱动”：高职院校育人范式的创新与实践

目录

一、成果总结与专家鉴定意见	1
(一) 成果总结	1
1. 成果简介	1
2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法	3
3. 成果的创新点	5
4. 成果的推广应用效果	7
(二) 专家鉴定意见	9
二、顶层设计	10
(一) 学校整体规划(节选)	10
(二) 福建省示范性现代职业院校建设方案(节选)	13
(三) 福建省高水平职业院校和专业建设计划(节选)	15
(四) 教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定方案(节选)	19
(五) 泉州轻工职业学院国际交流与合作规划	22
1. 深化国(境)外职业教育合作, 建强“海丝学院”合作办学品牌	22
2. 深挖侨乡侨企资源, 打造“中文+职业技能”培训高地	22
3. 深化闽台交流合作, 探索两岸职业教育融合发展新路	23
4. 对标“未来非洲——中非职业教育合作计划”, 打造“TOT”项目轻工样本	23
5. 继续承办各类文化活动和国际技能赛事, 展现人才培养质量	23
(六) 政企校协同办学机制(五大集团公益办学)	26
三、配套制度	29
(一) 校企一体化系统中的学生相关管理规定	29
(二) 五层次办学制度体系	39
1. 产教融合专业动态调整机制	39
2. 校企合作双主体育人管理办法	41
3. 产业学院“九个一”工作机制(5个省级产业学院建设制度)	48
4. 职业启航班(现代学徒制)管理办法(80+特色班级管理制度)	51
5. 群教学法与结构化教学创新团队建设方案	55
(三) 海丝学院与工匠学院制度	69
1. 海丝学院章程、工作计划及实施方案	69
2. 工匠学院“1314”工匠型人才培养模式实施方案	75
3. “三元双师”企业导师库建设制度(企业导师管理)	77
四、五层次办学与“两重点”建设支撑	81
图: 五层次办学模式	81
(一) 第一层次: 产教融合—专业群与产业链精准对接	81
1. 专业设置与晋江产业集群对接一览表	81
2. 专业群建设方案及动态调整记录	82
(二) 第二层次: 校企合作——命运共同体建设	84
1. 与安踏集团共建专业及成果	84
2. 与中国电信泉州分公司共建数字产业学院和5G智慧教学馆	90
3. 与友臣食品有限公司共建食品智能加工技术培训实训基地公示、协议	92
(三) 第三层次: 企业学院——教学生产无缝对接	93



(四) 第四层次：职业启航班——精准对接岗位需求	94
1. 荣誉厨师、鞋服检测等80+职业启航班清单	94
(五) 第五层次：群教学法——“多师同堂”因材施教	95
1. 结构化教学创新团队建设成果	95
2. 学生省级以上技能竞赛获奖（200+项）	97
(六) 工匠学院建设成果	98
1. 工匠学院“1314”人才培养模式实施案例	98
2. 企业大师工作室建设及现代学徒制成果	100
3. “爱拼敢赢”工匠精神传承活动记录	102
五、职教出海模式	103
(一) 海外培训“工匠之师”	103
1. 非洲TOT项目教师遴选通知及方案	103
2. 非洲TOT项目培训照片及过程性材料	104
3. 非洲TOT项目荣誉证书、感谢信及评价	105
(二) 同心培养“华裔之才”	106
1. 海外留学生人员名单及毕业去向统计	106
2. 海外留学生获奖荣誉（中国国际大学生创新大赛等）	110
3. “海丝学院”数字能力课程班项目资料	114
4. “海丝学院”“中文+特长”教育项目资料	115
(三) 寻根体验“中华之魅”	120
1. “中国寻根之旅”活动一览表（部分）	120
2. “中国寻根之旅”照片及活动	121
(四) 同行培育“技工之匠”	122
1. 专业建设与企业海外发展战略同步规划案例	122
(五) 校侨一体同心协力	126
1. 陈明金董事长简介及办学贡献	126
2. 学校归国华侨联合会、五好侨胞之家建设	128
3. 与海外华人社团开展职业教育合作协议及活动记录	135
六、推广应用效果	139
(一) 办学平台与荣誉支撑	139
(二) 育人质量与竞赛成绩	158
(三) 服务产业与社会效益	169
1. 为产业培养输送高素质技术技能人才统计	169
2. 服务区域产业工人学历提升及技能培训记录	178
(四) 各级领导主流媒体高度关注全国推广	188
1. 各级领导考察指导照片及批示	188
2. 国内主流媒体报道一览表（《中国教育报》等）	191
(五) 海外华人华侨华裔热情参与反响强烈	194
1. 海外华人华侨共同参与证明材料	194
2. 海外新闻媒体报道一览表（部分）	195
(六) 海丝学院校侨同心产教同行形成品牌	199
1. 荣誉表彰及标志性成果	199
2. 海外合作院校一览表及合作协议	201
3. 海丝学院一览表及建设成果	203



一、成果总结与专家鉴定意见

（一）成果总结

“教产融合 技能强基 场景驱动”：高职院校育人范式的创新与实践

1. 成果简介

（1）项目背景

本成果紧扣国家职业教育改革与“一带一路”倡议，扎根晋江世界级鞋服、纺织产业集群，依托晋江市人民政府支持，联合金龙、恒安、安踏、浔兴、艾派五大集团公益办学，联动福建百宏、福建省中华职业教育社等协同育人。成果于2015年9月启动研究，2022年6月完成模式建构，自2022年9月起进入实践检验阶段，历经四年迭代。学校作为“全国职业教育先进单位”，构建“一中心两重点”校企一体化办学体系，获福建省教学成果奖特等奖，形成可复制推广的“晋江经验”。

（2）核心要素

①教产融合：校政企协同，创新“五层次”办学体系

以“教育链—人才链—产业链—创新链”四链融合为主线，打造“一中心（产教融合统领中心）、两重点（工匠学院、海丝学院）”架构，实现从“院校单方办学”向“多元主体共治”质变。构建“五层次”办学模式，共建产业学院



；对接智能制造等专业群；实施工匠学院现代学徒制；开设荣誉厨师等职业启航班；校企共建结构化团队实施“群教学法”。

②技能强基：岗课赛证融通，筑牢技术技能根基

建立教学内容同步技术更新机制，创新“三元双师”机制，建成企业导师库，校企共建结构化教学创新团队。将职业技能大赛标准、技能等级证书融入人才培养，学生在省级以上技能竞赛中获奖200余项，实现专业技能与职业素养双提升。

③场景驱动：真实情境嵌入，打造多元育人场域

安踏、恒安集团的真实生产项目进课堂，打造真实生产场景；“海丝”学院紧跟百宏集团海外拓展，培养赴越南等基地的设备运维人才，打造海外服务场景；与百宏、利郎、柒牌等80多家企业建立培训体系，打造社会培训场景，学校育人从“做而不实”向“做实做优”转变。

④育人机制：多元共治共管，保障系统长效运行

完善“九个一”工作机制，明确校企权责边界；建立校企双主体育人质量监控体系，开发教学过程与生产流程对接的评价工具；构建数据采集与分析系统，形成“标准共建—过程共管—结果共评”闭环。



(3) 标志性体现

学生获中国国际大学生创新大赛金、银、铜奖，全国大学生职业规划大赛金奖，省级一等奖及以上奖项等200余项，武术队获亚洲大学生武术锦标赛、男篮获CUBAL三级联赛全国亚军，毕业生进入龙头企业高端岗位或赴海外基地就业。学校入选全国轻工行指委皮革制鞋专委会、教育部学徒制教指委国际交流专委会、全国皮革制鞋行业产教融合共同体主任委员单位，中国—东盟职业教育卓越合作伙伴。办学经验被《中国教育报》等国家级媒体专题报道。

2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(1) 成果主要解决的问题

①校企合作“合而不融”

多数职业院校与企业的合作停留在协议签订、基地挂牌等表面形式，缺乏实质性的资源共建与利益共享机制。

②协同育人“融而不深”

人才培养过程中校企协同层次不清、路径不明、标准不一，专业设置与产业需求脱节，课程内容与岗位标准错位，教学过程与生产流程割裂。

③社会培训与职教出海“做而不实”

社会培训存在重数量轻质量、重取证轻能力的功利化倾向，职教出海存在重签约轻落地、重宣传轻实效的形式主义现象。



(2) 解决教学问题的方法

①体制确立：开拓政校企协同育人新格局

学校确立政校企协同育人体制，五大集团涵盖智能制造、现代服务业等核心产业，融合“教育链—人才链—产业链—创新链”四链。安踏、恒安等龙头企业深度参与专业规划与课程开发，引入真实生产项目，从“院校单方办学”向“多元主体共治”转变。

②模式创新：“三阶五维”技能驱动

技能强基：创探“三阶五维”育人新模式

创新“三阶五维”育人模式，以三年螺旋上升路径提升学生专业技能与职业素养。第一年“认知筑基”，第二年“能力进阶”，第三年“顶岗实战”，实现从“学徒”到“准员工”的转变。“五维”涵盖核心课程、专业特色、岗位训练、顶岗实习、效果评价，形成“需求—培养—就业”。

场景驱动：创设虚实联动内外贯通的教学新场景

构建虚实联动教学场景，校内建有国家级生产性实训基地、省级虚拟仿真实训基地、省级特色专业群实训基地，“VR+智能制造虚拟仿真实训基地”入选省级示范性基地。建设了“5G未来学习中心”，配备具身机器人、VR虚拟仿真器等设备。校外共建25个企业学院和产教融合实训基地，形成“校内仿真—基地实战—企业顶岗”递进“链条”。

机制融合：创新“宏中微五层次”相融育人新机制



实施“产教融合—校企合作—企业学院—职业启航班—群教学法”五层次育人办法。宏观层面，企业学院入选福建省产业学院；中观层面，建立校企领导“AB角”和“九个一”工作机制；微观层面，成立职业“启航班”，实现“岗课赛证”融通，教师团队获福建省教学能力比赛一、二、三等奖等。

③载体构筑：创建工匠学院和海丝学院育人新平台

学校坚持“教随产出、校企同行”理念，打造“工匠学院”和“海丝学院”两大平台。“工匠学院”以“1314”模式培育工匠型产业技能人才，为全国工匠学院建设点。“海丝学院”紧跟海外拓展步伐，培养赴越南等海外基地人才，入选全国“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”，“海丝学院职教出海项目”获省级教学成果奖特等奖。

3. 成果的创新点

(1) 办学体制机制创新

学校创新构建“政府主导、企业公益、院校自主”三位一体的办学体制。晋江市政府发挥统筹规划作用，出台专项政策保障产教融合落地，将职业教育纳入地方产业发展总体规划；金龙、恒安、安踏、浔兴、艾派五大集团坚持公益办学属性，通过共建专业、共设基地、共享师资等方式深度参与办学；学校依法享有充分的办学自主权，在专业设置、人才培养模式创新、内部治理等方面灵活施策。三方协同形成



“教育链-人才链-产业链-创新链”四链融合体系，破解了高职资源约束与校企“合而不融”的体制障碍，实现了从“院校单方办学”向“多元主体共治”的质变。

（2）五层次育人机制创新

基于五大集团公益办学的产业需求导向，学校系统构建“五层次”递进式育人体系。第一层次“产教融合”，紧跟福建省产业体系动态调整专业设置，实现专业群与产业链精准对接；第二层次“校企合作”，与龙头企业建立“共建共管共享共赢”的命运共同体；第三层次“企业学院”，创新“九个一”工作机制，建成恒安智能工学院等5个省级产业学院，实现教学与生产无缝对接；第四层次“职业启航班”，开设“荣誉厨师”等多个特色班级，精准对接岗位需求培养学徒；第五层次“群教学法”，校企共建结构化教学创新团队，实施“多师同堂”、因材施教，学生获省级以上技能竞赛奖项200余项，形成“需求-培养-就业”闭环。

（3）“教随产出、校企同行”育人新生态

学校坚持“教随产业、校企共行”理念，打造“工匠学院”与“海丝学院”的“两重点”服务企业发展。坚持“以侨为桥、校企一体”，紧跟百宏集团等龙头企业海外拓展步伐，专门培养赴越南等海外基地工作的设备操作与运维人才，实现专业建设与企业海外发展战略同步规划、人才培养与



海外岗位需求精准匹配，切实服务“走出去”企业高质量发展。

4. 成果的推广应用效果

(1) 学生成人成才

学校创探“三阶五维”育人模式，以三年螺旋上升培养路径助力学生成人成才。第一年“认知筑基”，第二年“能力进阶”，第三年“顶岗实战”，实现从“学徒”到“准员工”的转变。通过“岗课赛证”融通和校企“双导师”全程指导，学生在各类竞赛中成绩斐然，获省级以上技能竞赛奖200余项，包括中国国际大学生创新大赛金奖、全国大学生职业规划大赛金奖、“挑战杯”全国大学生创业大赛铜奖、金砖国家职业技能大赛二等奖等。体育竞赛荣获省级金牌55枚、银牌66枚、铜牌90枚，其中武术队获亚洲大学生武术锦标赛亚军，男子篮球队获第27届CUBAL三级联赛全国亚军。

(2) 教师乐业成业

学校创新“三元双师”机制，建立企业导师库，校企共定培养方案、共建教学团队、共管培养质量，教师在教学、科研、社会服务中实现乐业成业，实施群教学法“多师同堂”、因材施教，形成教学相长的良性循环。教师团队获福建省教学能力比赛一、二、三等奖，在职业启航班、企业学院建设中发挥核心作用。多名教师获省高级“双师型”教师、省“课程思政教学名师”，完成多项省级课题、主编教材、发明专



利等，获中国国际大学生创新大赛优秀指导教师、全国大学生职业规划大赛金奖指导教师、福建省优秀教练员等荣誉。

(3) 示范辐射

学校获评全国职业教育先进单位、福建省示范性现代职业院校，入选教育部学徒制教指委国际交流专委会主任委员单位、全国轻工行指委皮革制鞋专委会、全国皮革制鞋行业产教融合共同体、福建省中华职教社产教融合专委会主任委员单位，获评“中国-东盟职业教育卓越合作伙伴”。5个企业学院入选福建省产业学院，工匠学院做法在世界职业技术教育大会交流，学校获评全国工匠学院建设点。“海丝学院职教出海项目”获省级教学成果奖特等奖，学校获福建省教学成果奖特等奖1项、一等奖2项、二等奖6项。办学经验被《中国教育报》等媒体报道推广，为同类高职院校深化产教融合提供了可复制、可推广的“晋江经验”，示范辐射效应显著。

(3) 社会评价

学校作为“全国职业教育先进单位”，获国家级轻工行业职业教育突出贡献奖。泉州市政府授予特级人才创新实验室。与百宏集团、利郎、柒牌等多家企业建立深度合作关系，成为晋江产业转型升级的重要技术技能积累与转化基地。学校为区域产业转型升级和企业海外拓展提供强有力的人才支撑，获得政府、行业企业和社会各界的广泛认可与高度评价。



(二) 专家鉴定意见

2026年福建省职业教育教学成果奖鉴定意见书

成果名称	高职院校“校企一体化”办学生态系统的创新与实践					
成果完成人	王正君 徐露维 孙 倩 张隆斌 王卿潘 蔡思欣 王钰施 苏桂发					
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	泉州轻工职业学院 福建百宏聚纤科技实业有限公司 福建省中华职业教育社					
组织鉴定部门名称	泉州轻工职业学院教务处					
鉴定时间	2026年5月25日					
<p>专家组鉴定意见：</p> <p>该成果立足区域产业发展实际，针对高职院校办学难题，在办学体制机制、产教融合模式、特色品牌打造等方面进行了系统性创新与实践，理念先进、设计科学、实施有效、成效显著，形成了具有侨乡特色、晋江特点的高水平职业教育办学经验，对于推动新时代职业教育高质量发展、服务“一带一路”建设具有重要的理论价值和实践意义。</p> <p style="text-align: right;">组长签字：</p>						
序号	姓名	工作单位	职称	技术职务	联系电话	签字
1	罗志	湖南开放大学	教授	组长	18607310367	
2	柳海民	东北师范大学	教授	组员	13504330938	
3	林松柏	黎明大学	教授	组员	13805997578	



二、顶层设计

（一）学校整体规划（节选）

泉州轻工职业学院文件

泉轻工院文（2021）265号

关于印发《泉州轻工职业学院“十四五”发展规划》的通知

各二级学院、部门：

“十四五”时期是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，是该校在圆满完成省级示范性现代职业院校建设基础上，迈向“双高校”建设的重要发展阶段，也是加快构建现代职业教育体系、建设技能型社会的关键时期。学校研究制定了《泉州轻工职业学院“十四五”发展规划》，现印发给你们，请认真组织实施。

泉州轻工职业学院
2021年12月30日



战略定位：锚定“双高校”目标，构建校企一体化办学生态。“十四五”时期是学校在圆满完成省级示范性现代职业院校建设基础上，迈向“双高校”建设的关键阶段。作为全国高职院校中的“全国职业教育先进单位”，学校坚持“政企校协同、产教融合”的办学理念，依托晋江市政府政策支持，与恒安集团、安踏集团等五大产业集团建立深度战略合作关系，涵盖智能制造、现代服务、数字创意、健康养老、跨境电商等晋江核心产业领域。通过资源共享、人才共育、技术共研，形成“教育链-人才链-产业链-创新链”四链融合的发展生态，实现办学资源的社会化整合，为区域产业转型升级提供坚实的人才支撑和智力支持。

实施路径：深化五层次办学，打造双品牌学院。学校系统构建“五层次”产教融合机制：第一层次紧跟国家政策，依托晋江千亿产业集群动态调整专业，实现专业群与产业链精准对接；第二层次与龙头企业建立命运共同体，形成“共建共管共享共赢”的双主体育人机制；第三层次创新“九个一”工作机制，建成恒安智能工学院等5个省级产业学院，实现教学与生产无缝对接；第四层次开设荣誉厨师、鞋服检测等80多个职业启航班，精准培养学徒4000余名；第五层次实施“群教学法”，校企共建结构化教学创新团队，学生获省级以上技能竞赛奖项200余项。同时，以“工匠学院”和“海丝学院”



为双抓手，前者聚焦高技能人才培养，传承晋江“爱拼敢赢”的工匠精神；后者服务“一带一路”倡议，面向东南亚、中东输出专业标准，培养国际化技术技能人才，充分体现“教随产出、校企共行”的办学理念。

发展目标：形成示范效应，输出“晋江经验”。到“十四五”末，学校力争实现毕业生就业率保持98%以上、留泉率达70%，用人单位满意度超过95%；年均开展企业员工培训、技能鉴定超过8000人次，技术服务到款额突破千万元；持续保持全国职业院校技能大赛一等奖水平，确保“福建省高水平职业院校”建设质量。通过深化产教融合、校企合作，推动校企关系从“物理叠加”向“化学反应”质变，形成可复制、可推广的高职“晋江经验”，为同类院校深化产教融合提供示范，为晋江建设中国民营经济强市贡献职教力量。



（二）福建省示范性现代职业院校建设方案（节选）

根据福建省教育厅、财政厅2020年9月11日公布的名单，泉州轻工职业学院位列全省50所高职院校第9名，成为全省唯一入选的民办高职院校。

The screenshot shows the official website of the Fujian Education Department. The header features the department's name in Chinese and English, along with a navigation menu. The main content area displays a public notice titled "关于'福建省示范性现代职业院校建设工程'2019年重点建设项目和培育项目院校名单的公示". The notice details the selection process for key construction and cultivation projects for 2019, based on a 2018 annual assessment. It includes the publication date (2019-04-16), contact information for the department, and the date of the notice (2019年4月16日).



附件

拟确定为2019年重点建设项目和培育项目院校名单

一、高职院校（16所）

类别	高职院校
重点建设项目 (6所)	黎明职业大学
	福州职业技术学院
	福建船政交通职业学院
	福建水利电力职业技术学院
	福建信息职业技术学院
	厦门城市职业学院
培育项目 (10所)	泉州幼儿师范高等专科学校
	厦门海洋职业技术学院
	泉州医学高等专科学校
	泉州轻工职业学院
	福建林业职业技术学院
	闽西职业技术学院
	闽江师范高等专科学校
	福建卫生职业技术学院
漳州职业技术学院	
福建农业职业技术学院	



(三) 福建省高水平职业院校和专业建设计划（节选）

福建省教育厅 福建省财政厅 文件

闽教职成〔2026〕4号

福建省教育厅 福建省财政厅关于公布福建省 第二期高水平高职学校和专业建设计划立项 建设学校名单的通知

各设区市教育局、财政局，平潭综合实验区社会事业局、财政金融局，有关高职学校：

根据《教育部 福建省人民政府关于印发〈构建福建职业教育新体系服务两岸融合发展示范区建设的实施方案〉的通知》精神，2025年7月，我省启动第二期省级高水平职业学校和专业建设计划申报，由省教育厅组织实施具体项目评审，在各地学校申报、学校主管部门核查推荐的基础上，经过专家评审和公示，确定20

台（<https://moooczj.fj.smartedu.cn>，以下简称平台）备案优化完善的专业群建设方案。

自2026年起，各建设学校每年通过平台如实填报年度建设任务进展，开展绩效自评。省教育厅将通过平台进行定期调度和过程管理，2028年组织实施中期绩效评价，不合格的调整退出，建设期满组织验收评价。绩效评价结果作为完善相关政策以及相关资金安排的重要依据。

四、强化实施保障

各地和有关部门要将实施省级第二期高水平高职学校和专业建设计划作为推动职业教育高质量发展的重要抓手，在发展规划、政策倾斜等方面予以重点保障，形成支持项目建设的长效机制。财政部门要加强经费统筹与绩效管理，强化财政资金引导作用。各建设学校要切实履行主体责任，加强组织领导，完善实施机制，多渠道筹措建设经费和资源，确保高标准完成各项建设任务，为谱写中国式现代化福建篇章提供坚实的技术技能人才支撑。

附件：福建省第二期高水平高职学校和专业建设计划立项建设学校名单



附件

福建省第二期高水平高职学校和专业建设计划 立项建设学校名单

一、立项建设高水平高职学校

序号	学校名称	专业群名称	专业群类别
1	福建信息职业技术学院	新能源电池制造智能装备技术专业群	A类
		低空旅游运营与管理专业群	B类
2	福建林业职业技术学院	数智机电装备专业群	A类
		智慧森林康养专业群	B类
3	福建农业职业技术学院	畜禽智能生态养殖专业群	A类
		杂交水稻种业技术与智慧供应链专业群	B类
4	福建水利电力职业技术学院	智慧水利与数字学生专业群	A类
		新能源与智慧电力专业群	B类
5	福建卫生职业技术学院	药品智能生产与服务专业群	A类
		智慧健康养老专业群	B类
6	厦门海洋职业技术学院	海洋生物资源开发利用专业群	A类
		第三代半导体先进封装与智能测试专业群	B类
7	福州职业技术学院	智能制造专业群	A类
		无人机与低空服务专业群	B类
8	闽江师范高等专科学校	跨境电商数智运营与服务专业群	A类
		智慧中医药康养专业群	B类
9	厦门城市职业学院	智能数字技术专业群	A类
		城市更新建造专业群	B类

序号	学校名称	专业群名称	专业群类别
10	漳州卫生职业学院	针推康养专业群	A类
		穿戴式智能健康装备专业群	B类
11	漳州职业技术学院	绿色化工专业群	A类
		AI+工业互联网运维与服务专业群	B类
12	黎明职业大学	新材料+纺织粗纱的开发与应用专业群	A类
		人工智能+数字设计制造专业群	B类
13	泉州轻工职业学院	海丝泉州食品智造与质量安全专业群	A类
		未来体育专业群	B类
14	泉州幼儿师范高等专科学校	“一老一小”健康教育与服务专业群	A类
		数智非遗创意产业专业群	B类
15	泉州职业技术大学	新一代信息技术专业群	A类
		智能装备制造专业群	B类
16	闽西职业技术学院	智慧文旅运营服务专业群	A类
		有色金属新材料智能生产专业群	B类
17	三明医学科技职业学院	智慧康养专业群	A类
		沙县小吃智能加工专业群	B类
18	莆田职业技术学院	智能控制技术专业群	A类
		医疗设备智能运维专业群	B类
19	闽北职业技术学院	文旅康养专业群	A类
		碳计量与管理专业群	B类
20	宁德职业技术学院	茶叶生产与营销专业群	A类
		新能源汽车技术专业群	B类



福建省教育厅
中文域名: 福建省教育厅.政务
jyt.fujian.gov.cn

国务院 教育部 省政府 闽政通APP | 登录 | 注册 | 邮箱登录 网站支持IPv6

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!
2026年01月06日 星期二

本站: | 请输入您要搜索的内容

长者模式 无障碍浏览

当前位置: 首页 > 政务公开 > 公告公示

关于福建省第二期高水平高职学校和专业建设计划立项建设学校名单的公示

来源: 职业教育与成人教育处 时间: 2026-01-05 08:44 浏览量: 2689

根据《福建省教育厅福建省财政厅关于开展“福建省高水平职业学校和专业建设计划”第一期验收和第二期申报工作的通知》(闽教职成〔2026〕18号)要求,我省组织开展第二期高水平高职学校和专业建设计划项目申报与评审工作,经学校申报、资格审查、专家评审,现将拟建设项目学校名单予以公示。

公示时间: 2026年1月5日至1月9日。

公示期内,如有不同意见,请向我厅提出,以单位名义反映的应加盖公章,以个人名义反映的应署真实姓名、工作单位、身份证号和联系电话(我们将为反映人保密)。

联系电话: 0591-87091358

通讯地址: 福州市鼓楼区鼓屏路162号职成处

邮政编码: 350003

附件: 福建省第二期高水平高职学校和专业建设计划拟立项建设单位名单

福建省教育厅
2026年1月5日

附件下载

- 福建省第二期高水平高职学校和专业建设计划拟立项建设单位名单.doc

福建省第二期高水平高职学校拟立项建设单位			
序号	学校名称	专业群名称	专业群类别
1	福建信息职业技术学院	新能源电池制造智能装备技术专业群	A类
		低空旅游运营与管理专业群	B类
2	福建林业职业技术学院	数智机电装备专业群	A类
		智慧森林康养专业群	B类
3	福建农业职业技术学院	畜禽智能生态养殖专业群	A类
		杂交水稻种业技术与智慧供应链专业群	B类
4	福建水利电力职业技术学院	智慧水利与数字孪生专业群	A类
		新能源与智慧电力专业群	B类
5	福建卫生职业技术学院	药品智能生产与服务专业群	A类
		智慧健康养老专业群	B类
6	厦门海洋职业技术学院	海洋生物资源开发利用专业群	A类
		第三代半导体先进封装与智能测试专业群	B类
7	福州职业技术学院	智能制造专业群	A类



		无人机与低空服务专业群	B类
8	闽江师范高等专科学校	跨境电商数智运营与服务专业群	A类
		智慧中医药康养专业群	B类
9	厦门城市职业学院	智能数字技术专业群	A类
		城市更新建造专业群	B类
10	漳州卫生职业学院	针推康养专业群	A类
		穿戴式智能健康装备专业群	B类
11	漳州职业技术学院	绿色化工专业群	A类
		AI+工业互联网运维与服务专业群	B类
12	黎明职业大学	新材料+纺织鞋服的开发与应用专业群	A类
		人工智能+数字设计制造专业群	B类
13	泉州轻工职业学院	海丝泉州食品智造与质量安全专业群	A类
		未来体育专业群	B类
14	泉州幼儿师范高等专科学校	“一老一小”健康教育与服务专业群	A类
		数智非遗创意产业专业群	B类
15	泉州职业技术大学	新一代信息技术专业群	A类
		智能装备制造专业群	B类
16	闽西职业技术学院	智慧文旅运营服务专业群	A类
		有色金属新材料智能生产专业群	B类
17	三明医学科技职业学院	智慧康养专业群	A类
		沙县小吃智能加工专业群	B类
18	湄洲湾职业技术学院	智能制鞋技术专业群	A类
		医疗装备智能运维专业群	B类
19	闽北职业技术学院	文旅康养专业群	A类
		碳计量与管理专业群	B类
20	宁德职业技术学院	茶叶生产与营销专业群	A类
		新能源汽车技术专业群	B类



“福建省高水平职业院校和专业建设计划”

立项建设院校项目建设方案

学校名称 泉州轻工职业学院 (盖章)

主管部门 泉州市教育局 (盖章)

填表日期 2021.10

福建省教育厅 制
福建省财政厅
二〇二一年一〇月



(四) 教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定方案(节选)

泉州轻工职业学院：
3个骨干专业(工业机器人技术、动漫制作技术、电子商务)
1个协同创新中心(休闲食品加工应用技术协同创新中心)
1个生产性实训基地(现代服务业专业群生产性实训基地)

中华人民共和国教育部

教职成函[2019]10号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定的通知》(教职成厅函[2019]8号),经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示,现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件:《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定名单(排序不分先后)





序号	院校名称	骨干专业名称
1294	宁德职业技术学院	机械制造与自动化
1295	宁德职业技术学院	计算机应用技术
1296	泉州纺织服装职业学院	服装设计与工艺
1297	泉州工艺美术职业学院	视觉传播设计与制作
1298	泉州工艺美术职业学院	雕刻艺术设计
1299	泉州华光职业学院	鞋类设计与工艺
1300	泉州华光职业学院	摄影摄像技术
1301	泉州经贸职业技术学院	电子商务
1302	泉州理工职业学院	机械制造与自动化
1303	泉州轻工职业学院	工业机器人技术
1304	泉州轻工职业学院	动漫制作技术
1305	泉州轻工职业学院	电子商务
1306	泉州医学高等专科学校	药学
1307	泉州医学高等专科学校	医学检验技术
1308	泉州医学高等专科学校	临床医学
1309	泉州幼儿师范高等专科学校	小学教育
1310	泉州幼儿师范高等专科学校	艺术教育
1311	三明医学科技职业学院	物流管理
1312	三明医学科技职业学院	现代纺织技术
1313	厦门安防科技职业学院	软件技术
1314	厦门城市职业学院	数字媒体艺术设计
1315	厦门城市职业学院	云计算技术与应用
1316	厦门城市职业学院	旅游管理
1317	厦门城市职业学院	数控技术
1318	厦门城市职业学院	物流管理
1319	厦门海洋职业技术学院	国际商务
1320	厦门海洋职业技术学院	水产养殖技术
1321	厦门海洋职业技术学院	机电一体化技术
1322	厦门华天涉外职业技术学院	软件技术
1323	厦门华天涉外职业技术学院	物流管理
1324	厦门南洋职业学院	国际经济与贸易
1325	厦门软件职业技术学院	动漫制作技术
1326	厦门软件职业技术学院	软件技术
1327	厦门兴才职业技术学院	电子商务
1328	厦门兴才职业技术学院	室内艺术设计
1329	厦门演艺职业学院	舞蹈表演
1330	漳州城市职业学院	小学教育
1331	漳州科技职业学院	茶艺与茶叶营销
1332	漳州科技职业学院	艺术设计
1333	漳州理工职业学院	印刷媒体技术
1334	漳州理工职业学院	工业机器人技术
1335	漳州卫生职业学院	护理



序号	院校名称	生产性实训基地名称
502	福建水利电力职业技术学院	电力技术专业群生产性实训基地
503	福建水利电力职业技术学院	土木建筑专业群生产性实训基地
504	福建卫生职业技术学院	医学技术专业群生产性实训基地
505	福建卫生职业技术学院	药学专业群生产性实训基地
506	福建信息职业技术学院	数字传媒专业群生产性实训基地
507	福建信息职业技术学院	电子信息专业群生产性实训基地
508	福建信息职业技术学院	机械装备制造专业群生产性实训基地
509	福建信息职业技术学院	旅游管理专业校企合作实训基地
510	福建艺术职业学院	创意设计校企共建生产性实训基地
511	福州墨尔本理工职业学院	跨境电商专业群生产性实训基地
512	福州软件职业技术学院	VR技术专业群生产性实训基地
513	福州职业技术学院	现代商贸专业群生产性实训基地
514	福州职业技术学院	互联网应用技术专业群生产性实训基地
515	福州职业技术学院	机电技术专业群生产性实训基地
516	黎明职业大学	新材料与海洋化工专业群生产性实训基地
517	黎明职业大学	现代建筑专业群生产性实训基地
518	黎明职业大学	智能制造技术专业群生产性实训基地
519	闽北职业技术学院	食品加工与制造专业群生产性实训基地
520	宁德职业技术学院	信息技术专业群生产性实训基地
521	泉州工艺美术职业学院	文化创意专业群生产性实训基地
522	泉州华光职业学院	运动鞋服专业群生产性实训基地
523	泉州轻工职业学院	现代服务业专业群生产性实训基地
524	泉州医学高等专科学校	药学专业群生产性实训基地
525	泉州幼儿师范高等专科学校	艺术教育专业群生产性实训基地
526	三明医学科技职业学院	现代物流专业群生产性实训基地
527	厦门城市职业学院	智能制造专业群生产性实训基地
528	厦门海洋职业技术学院	海洋工程技术专业群生产性实训基地
529	厦门海洋职业技术学院	海洋交通运输专业群生产性实训基地
530	漳州科技职业学院	茶产业专业群生产性实训基地
531	漳州卫生职业学院	临床医学与护理专业群生产性实训基地
532	漳州职业技术学院	电子信息专业群生产性实训基地
533	漳州职业技术学院	创意设计专业群生产性实训基地
534	抚州职业技术学院	“四梦”宾馆实训基地
535	江西财经职业学院	会计专业人才培养生产性实训基地
536	江西电力职业技术学院	变电综合实训基地
537	江西工业工程职业技术学院	汽车驾驶与维修生产性实训基地
538	江西工业贸易职业技术学院	酒店管理生产性实训基地
539	江西工业职业技术学院	工业机器人技术实训基地
540	江西航空职业技术学院	飞机机电设备维修专业生产性实训基地
541	江西航空职业技术学院	飞行器制造技术专业生产性实训基地
542	江西环境工程职业学院	林业校外综合实训基地
543	江西机电职业技术学院	工业机器人生产性实训基地



（五）泉州轻工职业学院国际交流与合作规划

1. 深化国（境）外职业教育合作，建强“海丝学院”合作办学品牌

与海外乡团、高等院校、“走出去”企业、科研院所等机构共建“海丝学院”平台，构建命运共同体，服务“一带一路”倡议和国际产能合作，在马来西亚、泰国、越南等国家加强“海丝学院”建设，进一步扩大招收留学生的规模与国别数量；需求导向，根据中资企业和海外华人华企实际需求，开展中文+职业技能培训；与德国、日本、中国台湾等职业教育先进国家（地区）开展合作办学，开发人才联合培养项目，累计引进 20 门优质课程的教学资源，引进 5 名左右国（境）外高层次技术技能人才；与马来西亚、泰国、日本等国家职业院校（机构）开展合作办学项目。

2. 深挖侨乡侨企资源，打造“中文+职业技能”培训高地

依托菲律宾、泰国、越南、印度尼西亚等国家海外乡团的资源优势 and 联通作用，与印度尼西亚、越南等国家的食品、纺织等行业龙头企业合作，招收留学生到学校开展学历教育，为合作国和中资企业培养本土化的高素质技术技能人才。深化与恒安集团马来西亚公司、百宏集团越南公司等企业的办学合作，提高华人华资企业急需的技术技能人才培养质量。到2025年，累计为国（境）外华人华资企业开展职业技能培训1000人次。



3. 深化闽台交流合作，探索两岸职业教育融合发展新路

与台湾优质职业教育机构共建二级学院，开展教科研活动，共建紧缺专业和实习实训基地，为区域产业联合培养紧缺人才；与台资企业共同创立闽台跨境电商孵化基地。依托职教集团等平台，举办 2 次两岸职业技能大赛，举办 2 次两岸职业教育研讨会，举办晋台新生代青少年篮球友谊赛、晋台机器人表演赛等青年交流活动，以篮球为载体，以运动为媒介，以竞赛为抓手，促进两岸青少年交流。

4. 对标“未来非洲——中非职业教育合作计划”，打造“TOT”项目轻工样本

联合走出去中资企业，扩展乌干达、苏丹等国家“TOT”项目，增加开设皮革设计与制作、建筑工程技术等专业，扩大服务项目和范围；创新合作模式，推进“政校行企”产教融合实训基地等命运共同体建设，加强“三元双师”结构师资库建设，校企联合编写基于实际工作流程的“活页式”教学培训教材，整合线上线下教育教学资源，创新教学方法，提升教育教学和培训质量。

5. 继续承办各类文化活动和国际技能赛事，展现人才培养质量

依托福建海外华文教育基地、归国华侨联合会、福建省“五好”侨胞之家等平台，继续承办好海外青少年“寻根之旅”冬、夏令营活动，继续推进来华留学生明道南音艺术



团、二十四节令鼓队、中国传统文化等第二课堂建设，加深海外华裔青少年对中华优秀传统文化、中华民族的情感认同，对祖籍国的文化认同。激励师生参加“世界技能大赛”“金砖国家技能发展与技术创新大赛”“WRO 国际机器人大赛”“‘海峡杯’国际工业设计大赛”等国际性技术技能大赛项目；继续组织留学生为国际大体联足球世界杯、国际沙滩排球赛、国际马拉松大赛等国际赛事承担志愿者服务。

到 2025 年，累计引进 20 门国（境）外先进职业技能优质课程的教学资源，引进 10 名左右国（境）外职业技能型高层次人才；与境外 8 家优质院校、企业合作办学；举办 5 次两岸职业教育研讨会、5 次两岸职业技能竞赛（活动）；累计选派 12 名专业带头人或骨干教师赴台交流学习；累计招收留学生超百名，留学生国别由目前的 3 个国家增加到 5 个；开发 5 个鲁班工坊项目，累计为华人华资企业技术技能培训1000人次左右。



图：海丝学院教学能力课程培训



（六）政企校协同办学机制（五大集团公益办学）

1. 晋江市支持职业教育发展政策文件

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 新闻

福建省晋江市加快发展现代职业教育

2017-10-09 来源: 福建省教育厅 ☆收藏

致力要素保障，加强体系建设。制定系列文件，出台62条扶持政策，明确推行现代学徒制、缺编教师包干等操作规程。加强投入倾斜，确保每年城市教育附加费的30%用于职业教育，近三年专项投入2500万元支持重点专业、实训基地建设。加强基础建设，近三年投入4亿元用于学校扩容和实训基地建设，新增建筑面积12万平方米，2所高职院校占地均超过300亩。

致力多元参与，推进产教融合。优化专业设置，面向全市传统产业和新兴产业开设85个专业，市财政对新增专业和新确定的重点专业予以补助，打造服务产业发展的“互联网+文创”等14个优势专业群。设立专项经费补助企业接纳学生实习和教师挂职锻炼，市政府每年集中表彰一批校企合作贡献突出企业。与275家企业开展合作办学，建成221个实训基地、工学教室，引进5家实体企业进入学校，形成“前企后校”“校中企”“政校研企”等产教融合模式。

致力模式变革，强化人才培养。试点“二元制”人才培养模式，与企业开展校企协同共育。开展现代学徒制试点，55名专业师傅带学徒420名，推广订单式培养模式，开办10个企业冠名班、学历班。开展职业技能培训和职业技能鉴定，近三年培训退伍军人、来晋务工人员等4.27万人，建立职业技能鉴定站，全面推行“双证书”制度，获得职业技能鉴定比率达73.8%。



2. 五大集团（金龙、恒安、安踏、浔兴、艾派）合作办学



03 | 来轻工 做更好的自己

办学背景 Educational Background



金龙集团创立于1991年，拥有分布于境内外20余家企业，经营范围主要包括能源开发、房地产投资、旅游业等。集团多年来一直以各种形式捐助文化教育、医疗卫生、赈灾扶贫等慈善事业。



安踏集团成立于1994年，2007年在香港上市，目前公司市值3000多亿，现已成为国内第一的体育用品行业品牌。安踏是北京冬奥会、中国奥委会和NBA官方合作伙伴。

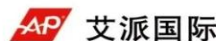


五大集团公益办学

学校由政府主导，五大集团创办，拥有资金实力、校企合作、学生就业等优势，为学校建设与发展提供可靠保障，具有强劲的发展潜力。



恒安集团创立于1985年，1998年在香港上市，是目前国内最大的纸业生产企业，主要品牌有心相印、安尔乐、七度空间等。恒安一向热心公益事业，累计捐款超20亿元。



艾派集团创建于20世纪80年代初，现已发展成为以文化产业为主的多元化企业，公司主营创意传媒、国际贸易、风险投资及房地产开发等。



浔兴集团成立于1992年，2006年在深圳上市，是一家投资拉链、体育产品、房地产开发等行业的集团公司。旗下福建SBS篮球队是中国篮球联赛(CBA)的一支劲旅。





3. “教育链-人才链-产业链-创新链”四链融合企业学院的实施方案

泉州轻工职业学院文件

泉轻工院文〔2017〕100号

签发人：王树生

关于印发《泉州轻工职业学院企业学院建设与管理办法（修订）》的通知

全校各单位：

为深化学校办学体制机制改革，提升产教融合、校企合作水平，持续推进高素质技术技能人才培养质量，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《教育部高等职业教育创新发展行动计（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）、《国务院办公厅关于深化产教融合若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《福建省人民政府关于加快职业教育的若干意见》（闽政〔2015〕46号）及《福建省教育厅等五部门关于实施“二元制”技术技能人才培养模式改革试点的通知》（闽教职成〔2016〕10号）等文件精神，结合学校实际，制定了《泉州轻工职业学院企业学院建设与管理办法》。现印发给你们，请认真学习并遵照执行。

- 成 员：庄伟强 安踏体育用品集团有限公司行政助理总监
- 杨成龙 恒安集团人力资源副总监
- 罗 君 艾派集团（中国）有限公司人事经理
- 黄重成 泉州轻工职业学院校长助理、教务处处长
- 侯挺南 泉州轻工职业学院党政办主任
- 李艳珍 泉州轻工职业学院教学诊断与改进中心主任
- 许新建 泉州轻工职业学院学生服务中心主任
- 徐焕彬 泉州轻工职业学院后勤服务中心主任

领导小组下设产教融合办公室，其组织结构和工作职责另行发文。

二、领导小组工作职责

1. 贯彻落实中央、省市关于促进职业教育大改革、大发展的相关政策。
2. 贯彻执行董事会、党委工作决策、部署，研究制定学校产教融合办公室组织结构和工作职责。
3. 定期召开领导小组会议，分析企业学院建设面临的问题，研究解决相关重大问题，定期向董事会报告相关工作。
4. 全面协调调动整合校企双方优质资源，研究建立一批校企命运共同体。
5. 研究建立企业学院运行体制、育人模式、工作机制，全面推进产教融合、校企合作。

泉州轻工职业学院文件

泉轻工院文〔2017〕85号

签发人：王树生

泉州轻工职业学院关于成立企业学院建设领导小组的决定

各二级学院、各处（室、中心）、各相关合作企业：

为了进一步推进办学体制机制改革，促进产教融合、校企合作，推动教育教学改革，确保企业学院建设高效开展，经校企双方共同探讨，学校学术委员会研究决定成立企业学院建设领导小组，现将有关事宜通知如下：

一、人员组成

顾 问：

王树生 泉州轻工职业学院执行董事

组 长：林松柏 泉州轻工职业学院校长

副组长：刘 莹 恒安集团党委书记、共享中心副总

施能辉 福建得兴集团有限公司总裁

张 昌 安踏体育用品集团有限公司行政总监



泉州轻工职业学院办公室 2017年10月20日印发



三、配套制度

(一) 校企一体化系统中的学生相关管理规定

1. 泉州轻工职业学院学生相关管理规定

共青团泉州轻工职业学院委员会文件

泉轻团委〔2021〕4号

关于实施泉州轻工职业学院“11231”工程的通知

各二级学院团总支：

根据我校有关文件精神，经研究，决定新增“11231”工程，倡导学生崇拜1位英雄人物、掌握1门技能、擅长2项体育活动、唱好3首歌曲、学会做一道菜，使学生在群体生活工作中脱颖而出，树立自信，快乐工作，幸福生活，现将具体通知如下：

一、活动主题

推进学生全面发展，实施“11231”工程

二、总体原则

提高站位，突出主题。聚焦深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决把牢正确政治方向，引导青年学生增进对习近平总书记的情感认同和行动追随，树立自信，快乐工作，幸福生活，进一步被需担当，学习创造。

立足实际，广泛实施。在形式内容上力求深入深刻，在效果导向上力求触动思想，合理确定课程，更加广泛、有效地组织动员学生参与“11231”工程实施，形成既有全校范

围统一组织、分层实施，也有各学院、各组织结合实际、自主开展的工作局面。

严格管理，确保安全。坚守意识形态和安全稳定底线，依法依规组织开展各项活动。严格遵守属地疫情防控要求。选派学院老师专人负责，开展活动前和过程中要充分研判部署，密切关注疫情形势、天气变化和自然地质条件，做好突发情况的应急预案与处置。

创新载体，务求实效。将线下积极开展与线上加强传播相结合，进一步严实作风，反对“形式主义”、“摆拍走秀”，力戒走马观花、蜻蜓点水，引导学生深入学习。

三、具体内容

“1”崇拜1位英雄人物：通过开展讲座、学习分享会等形式开展；

“1”掌握1门技能：以“课程育人”为核心，引导学生积极学习专业课程，参加省市级专业赛事；

“2”擅长2项体育活动：以体育必修课程以及运动类社团为学习方式，通过运动习惯比武大会、健身活动、竞赛等形式来开展；

“3”唱好3首歌曲：开展多类别歌曲比赛，例如军歌比赛；

“1”做好一道菜：寒暑假通过“返乡乡”社会实践引导学生自主学习。

4、建立机制，对所开展活动建立档案、进行考核、颁发证书，并对优秀学院进行组织推优。

(二) 工作要求

1、加强领导，提高认识。各党支部、团总支、学生会要从战略和全局的高度，充分认识“11231”工程的重大意义，积极推进“11231”工程的制度化和规范化。

2、充分动员，精心组织。各团总支、学生会要充分做好宣传动员工作。

3、及时总结，深化影响。要善于总结工作中的经验和做法，树立和宣传典型人物，不断扩大“11231”工程的影响和受益面。

附件 1：泉州轻工职业学院校级活动一览表



四、工作保障和工作要求

(一) 工作保障

- 1、准确定位。泉州轻工职业学院“11231”工程由校院两级学生工作负责人管理指导。
- 2、筹集资金。争取学校专项经费支持和挖掘社会资源，适当划拨专项费用，为“11231”工程正常开展活动提供必要的经费支持。
- 3、整合师资。争取专家学者、党政领导、行业精英、社会名流的参与，组建相对稳定的导师团，为培养工作提供师资保障。





泉州轻工职业学院文件

泉轻工院政〔2023〕38号

泉州轻工职业学院群教育“四员协同” 思想政治工作方案

为深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于职业教育的重要论述，落实群教育被需值教育立德树人，探索实践“三全育人”工作的新模式，完善思想政治工作体系，建设由思政辅导员、学业辅导员、领航辅导员、企业辅导员组成的“四员协同”学生工作队伍，不断提升思想政治教育工作的针对性、实效性，服务学校高质量发展，服务学生全面发展特长发展，特制定本方案。

一、指导思想

深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于高校思想政治工作和职业教育的重要论述，紧紧围绕为党育人、为国育才的使命，践行“群教育被需值教育立德树人、产教融合职业启航创新育人”办学理念，对标福建省“双高校”“文明校”建设任务，落实“三全育人”要求，着力转变观念、守正创新，构建“大思政”工作格局，提升思想政治工作能力，扎实做好大学生

- 1 -

导，针对学生在不同阶段出现的具体问题实施个性化的指导；调动管理、教学、科研、服务等力量参与思政教育工作，挖掘育人素材，强化育人功能，使学生在身心健康以及德智体美劳各方面都取得发展，实现全方位育人。

（四）“四员协同”原则。思政辅导员、企业辅导员、学业辅导员、领航辅导员围绕共同的育人目标，既要充分发挥各类人员的特长服务学生成长，又要建立优势互补、信息互通、资源共享的工作机制，形成工作合力，全方位育人。

四、工作职责

（一）思政辅导员。由专兼职思政辅导员组成，主要负责学生思想政治教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询工作、网络思政教育、校园危机事件应对、职业规划和就业指导、理论和实践研究。每两周召开1次班会课，做到每周至少深入宿舍楼3次，每学期至少与每位同学深入谈心1次，与重点学生至少谈心3次，每个月以至少开展一次进行关于学生情况交流的“四员协同”思想政治工作会议。

（二）企业辅导员。各学院结合专业特色，每个专业至少配备一名企业技师、行业大师、社会名流、工匠或劳模担任企业辅导员，负责每学期至少组织开展一期针对性的讲座或到企业参观学习，指导学生进行专业规划和职业生涯规划、组织开展企业大师（行业技师）进班级宣传优秀企业文化、指导开展专业认识实习和岗位实习，大力弘扬劳模精神、工匠精神，引导学生健康成长成才。

- 3 -

思想政治教育工作，不断提高学生思想政治工作质量和水平。

二、工作目标

坚持“以学生为中心”，持续深化群教育被需值教育理念，依托学校“三元双师”师资队伍，建设一支由专职辅导员、企业辅导员、学业辅导员、领航辅导员组成的大学生思想政治教育队伍，搭建校内校外、线上线下、课上课下等一体化的全员全方位全过程三全育人体系，着力培养专业技能过硬、特长发展好、数字能力强的高素质技术技能人才，造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、工作原则

（一）以生为本原则。践行“以学生为中心”的工作理念，建立新型师生关系。“四员协同”的核心是人，育人工作要围绕学生，人人都是辅导员，让立德树人根本任务，有效融入教学、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等学生日常学习、生活、管理服务，形成关爱的工作机制和浓厚氛围。

（二）教学相长原则。全体教职员工通过带班带生，深入了解学生的身心特点，遵循学生的成长规律，找到教育的切入点，形成动态的信息互动，实现师生互动，从而达到共识、共享、共进，因材施教做好教育教学和思想政治工作。

（三）全员育人原则。最大限度地调动全校教职员工和校外优秀行业大师、企业匠师参与的积极性，全员投入学生思想政治教育。思政教育融入学生从入校到毕业全过程，低年级进行三观引领、入学适应性和职业生涯规划指导，中年级注重意识形态教育、专业学习和社会实践指导，高年级重在就业创业指

- 2 -

（三）学业辅导员。由学院专业教师担任，负责学生从入校到毕业的整个教育过程，同时参与学生思想、生活、学习等各个环节，实现因材施教和个性化培养，负责指导社会实践、专业技能竞赛、就业指导、互联网+创新创业比赛、职业等级证书等学风建设工作。同时要完成教务处（或学院教学秘书）安排学生的学习任务，与学生多沟通交流，从德智体美劳各个方面关心学生的成长，做学生的良师益友。

（四）领航辅导员。由校领导、中层干部、行政人员担任，主要协助负责学生教育、管理以及关注学生的成长和发展，为学生提供情感支持和帮助、提供咨询服务、开展学生活动及项目。协助解决学生在大学中遇到的问题，特别是在学习、情感、职业、生活中提供帮助，同时为他们提供准确的信息和指导，帮助他们成长成才就业。

五、工作措施

（一）建立AB角工作模式

A角辅导员由学院专兼职辅导员等组成，B角由领航辅导员、学业辅导员和企业辅导员承担，B角辅导员参与班级、社团或兴趣小组，建立辅导员AB角工作模式，实行以专职辅导员为核心，企业辅导员、领航辅导员和学业辅导员协同负责制，各显其能、发挥辅导员特长，从学生入校到毕业全程跟踪整个成长过程，为学生提供成长机会，形成以学生为中心，角色互换，学生精耕细作，把师生融到一起，创新学工队伍工作模式，落实学校“学生中心”“教学相长”的教学理念。

- 4 -



(二) 建立“老带新”师徒关系的队伍成长模式

通过“五个一模式”，形成学校“老带新”师徒关系的队伍成长模式：每一个教职员参与带班；每一个五年以上工作经历的教职员都要带新老师；每一个五年内工作经历的老师都有一个师傅带，每一个新入职的教职员必须带班；每一个岗位都有AB角可实现随时角色互换，发挥各自特长优势，形成优势互补、信息互通、资源共享的工作机制，让新教师尽快融入新团队，进入新角色，快速成长，实现协同育人效果。

(三) 开展主题活动

根据学生兴趣爱好、专业方向和未来就业，每个辅导员（思政、学业、领航、企业）每学期通过召开班会、讲座、活动等方式，至少两次参与班级、社团、学习兴趣小组活动，填写《泉州轻工职业学院群教育“四员协同”工作记录表》。（见附件4）

(四) 组织谈心谈话

专职辅导员每月组织召开关于学生情况交流的“四员协同”思想政治工作会议和主题班会，参加人员为全体学生和本班全体辅导员，让学生充分了解“四员协同”的含义、原则和方法。每位辅导员既面向全体学生，又要承担15名左右学生的思想、学习、生活、心理等方面个性化的指导工作。辅导员要充分了解学生的兴趣爱好、学习状况、个性特点、家庭背景等情况和学科教师的教育教学特点，填写《泉州轻工职业学院群教育“四员协同”工作记录表》（见附件4）。

(五) 凝练宣传工作方案

辅导员根据学生的实际情况，制订计划，提出工作设想和目

标，及时总结、交流。学院在微信公众号和官网开设“四员”辅导员工作专栏，每周宣传“四员协同”思想政治工作成果突出的班级或优秀做法，学生服务中心每月召开一次“四员协同”思想政治工作会议，及时凝练交流优秀工作案例，积极探索“四员协同”育人新路径，形成具有轻工特色思政工作案例。

(五) 科学考核评价

学校建立“四员协同”思想政治工作考核评价激励机制，以学生成绩（职业等级证书通过率、挂科率、参加校内外比赛和活动的参与率等）为基数，班级的“三风”成效（工作案例）为标准，每学年开展“四员协同”优秀辅导员评选活动，颁发荣誉证书，并作为教师评优、晋职、聘任的优先条件。

- 附件：1. 泉州轻工职业学院群教育“四员协同”工作安排表
2. 泉州轻工职业学院群教育“四员协同”具体名单
3. 泉州轻工职业学院社团（兴趣小组）情况表
4. 泉州轻工职业学院群教育“四员协同”工作记录表



标，及时总结、交流。学院在微信公众号和官网开设“四员”辅导员工作专栏，每周宣传“四员协同”思想政治工作成果突出的班级或优秀做法，学生服务中心每月召开一次“四员协同”思想政治工作会议，及时凝练交流优秀工作案例，积极探索“四员协同”育人新路径，形成具有轻工特色思政工作案例。

六、工作要求

(一) 强化组织领导

学校成立学生成长“四员协同”思想政治工作领导小组，全面负责工作的领导、实施、评估工作。党委统一领导，学生服务中心和二级学院具体负责实施，做到领导到位，分工到位，目标到位，责任到位。

(二) 营造宣传氛围

二级学院和学生服务中心开设“四员协同”思想政治工作专栏，每周宣传“四员协同”思想政治工作成果突出的班级或优秀做法；同时积极总结工作成效，通过外界媒体、宣传栏、校园网、校报、微信公众号等平台。深入宣传，加强对校外各级各类媒体宣传学校的创新育人模式。

(三) 注重统筹协调

各二级学院、各部门要加强统筹协调，总结凝练经验做法，与学校中心工作、党建工作、教学工作等统筹兼顾，协调全面发展，形成立德树人育人特色工作案例，切实提高学生思想政治工作质量和水平。

(四) 优化工作方式

二级学院结合实际，通过“老带新”师徒关系、AB角、高

附件 1

泉州轻工职业学院群教育“四员协同”工作安排表

Table with 3 columns: 学院 (College), 辅导员 (Counselor), 行政部门 (Administrative Department). Rows include 智能制造学院, 健康生活学院, 商学院, 文创学院, 建筑学院, 教育学院. Includes a legend for 教领导, 中层干部, 专业教师, 领航教师, and 二级学院.



2. 泉州轻工职业学院关于招收和培养外国留学生暂行规定

泉州轻工职业学院文件

泉轻工院文〔2018〕153号

签发人：王树生

泉州轻工职业学院 外国留学生教学管理办法

一、入学与注册

1. 经我校录取的留学生新生，应持护照及录取通知书，按学校规定的期限到校报到。自费生应按规定交纳学费，办理入学手续。因故不能按期入学者，应向学校教务处请假。超过规定期限两周（含两周）未报到者，除不可抗力或学校批准的事由外，视为放弃入学资格。

2. 学期开学时，在校生须按规定日期持学生证（自费生同时持住宿证明）到所在学院留学生管理办公室办理注册手续。不能如期注册者，应当申请暂缓注册手续。

二、课时及学分

1. 按录取专业修读专业课时及学分
2. 鉴于国情差异，不要求留学生修读思政课程，相应思政所需学分属以该课程替代亦思政课程学分。

三、选课

44

见教务管理手册。

七、休学

1. 自费留学生因病，因事需要休学者，学生本人持书面申请或医生证明，到所在学院留学生管理办公室办理休学手续。经批准后，暂缓居留许可，办理离校手续，并发给休学证明。

2. 休学期限最长为一年（因服兵役而休学的自费留学生，在我校学习不满两年者不能休学，学满两年后，经本人提供相关证明，经确认后，最长可休学三年）。留学生在休学期间休学只限一次。

3. 留学生休学前所获学分，自休学之日起保留一年（因服兵役而休学者可保留三年）。

4. 自费生申请休学时所在学期学费一律不退，下学期学费可在复学时适用。

5. 中国政府奖学金生因病申请休学，须持医院证明和驻华使馆同意函，向所在学院留学生管理办公室提出申请，由学校报国家留学基金委批准，不允许因事休学。奖学金生休学期间，奖学金生活费停发。复学时由学生本人申请，经学校报国家留学基金委批准后，方可继续享受奖学金。

6. 休学者凭休学证明按规定时间复学。因病休学者，复学时需出示康复证明。

7. 休学者未学复学前应申请办理X签证，复学后到所在学院办理居留许可申请手续。

46

留学生应按照学校的有关规定，根据所在学院专业教学计划的要求在选课期限内到所在学院选课。未能如期选课者后果自负。

四、考勤

1. 新生的考勤从选课第二天开始记录；在校生的考勤自开课日开始记录。

2. 迟到5分钟以上按缺课一节计，不足5分钟的，累计3次按缺课一节计。

3. 一个学期内，缺课达到规定节数时（见教务管理手册），取消该课程的期末考试资格（普通事假、病假均按缺课处理，若有不可抗拒的特殊原因而不能上课，须提前申报，经所在学院领导批准后方可准假）。

4. 对严重扰乱课堂秩序者，教师有权请其即刻离开教室，当次考勤按旷课处理。

5. 取消期末考试资格的课程期末成绩为0，且不准参加补考。

五、考核

1. 学期总评成绩是平时成绩和期末考试成绩的总和，按各专业具体考试定档确定比例。平时成绩包括出勤、课堂纪律、平时表现（是否遵守公共道德和秩序）等。

2. 考试科目成绩采取百分制，60分及格；考卷科目成绩只标记“通过”、“未通过”字样。

六、升级留级制度

45

八、退学

1. 留学生因故退学，应向所在学院提出书面申请，得到批准后办理离校手续，并尽快离校。

2. 如有退学问题，按退学的有关规定执行。

九、离校

1. 留学生在转学、休学、退学、毕业或结业时，应于两周内离校，离校前须到所在学院办理以下手续：

领取《离校手续单》，结清费用，交还应交回的物品、卧具、图书、证件等。

2. 转学的奖学金生应于8月31日前离校，9月份的生活费由接收院校发放。

3. 对转到外地学习的奖学金生，我校提供规定金额的交通费和50公斤行李的托运费，须在放假前领取，其他费用自理。

十、专业转换及专业方向转换

1. 留学生应按照所在学院专业教学计划的要求在选课期限内选课。未能如期选课者后果自负。

2. 自费生转换专业或专业方向必须在进入二年级之前向所在学院教务办公室提出申请，经批准后只允许转换一次。

3. 奖学金生来华后原则上不得变更专业，转学和延长学习期限。有特殊情况需要变更专业、转学和延长学习期限者，须经本园留学生派遣部门向国家留学基金委提出

47



申请,由国家留学基金委统一受理。未经批准而自行变更专业、转学或延长学习期限者,将被取消奖学金资格。

十一、违纪处理

- 1. 考试作弊,取消该生当学期所有课程的考试成绩,按留级处理;第二次作弊的,开除学籍。
2. 无故旷课一周以上(含一周)或不请而别者按自动退学处理。
3. 违反学校及学院纪律者,将给予劝退、警告;情节严重者,开除学籍。
4. 违反中国法律者交由相关部门处理。

十二、证书

- 1. 留学生完成学业后由学校颁发证书。
2. 专科生,学业期满成绩合格者,颁发专科毕业证书;不合格者若完成进修课程,修满学分颁发进修证书。
3. 专业前汉语预备生(含语言生),进修生,学业期满,成绩合格者颁发进修证书。
4. 一学期以内的学习班,颁发学习证明。

十三、证件、证明及申请办法

- 1. 学生证
(1) 留学生注册后,由学生处发放《泉州轻工职业学院学生证》。
(2) 学生证是留学生的身份证明,要随身携带,不能转借、涂改。

(3) 学生证如果丢失,须到学校学生处补办。补办时,需交两寸照片一张,人民币20元。补办一般需要3个工作日。

(4) 学生离校时,应将学生证交所在学院。

2. 证明

(1) 在学期间中文或英文的学习证明,成绩单请到所在学院办公室主管老师处办理。

(2) 已离校学生的学习证明,成绩单请到教务处办理。

(3) 学习证明不收取费用

3. 成绩单

(1) 留学生毕业,结业时,由所在学院提供一份总成绩单。

(2) 如需要成绩单副本(中、英文),请到教务处咨询。



泉州轻工职业学院办公室 2018年11月25日

3. 泉州轻工职业学院外国留学生奖学金实施办法

泉州轻工职业学院文件

泉轻院文〔2017〕95号 签发人:王树生

泉州轻工职业学院 外国留学生奖学金实施办法

第一章 总 则

第一条 为鼓励在校外外国留学生勤奋学习、刻苦钻研,培养一批品学兼优的高层次留学生人才,同时为了激发在校外国留学生的知识创新精神,发挥他们各方面的特长,促进中外文化之间的交流,助力福建省来华留学事业健康发展,根据《福建省政府外国留学生奖学金项目实施办法(试行)》(闽教合作〔2017〕23号)精神,特制定本办法。

第二条 泉州轻工职业学院自主招生外国留学生奖学金属于福建省政府外国留学生奖学金项目,系福建省人民政府为我校外国留学生提供资助的专项经费。

第三条 本办法所称外国留学生是指已取得我校当年新生录取资格或已在我校接受全日制专科学历教育的非中国籍公民。

第四条 本奖学金采取学生申请、国际学院审批、推荐及集中评审相结合的方式予以评发。

第二章 奖项设立

第五条 本奖学金发放标准为30000元人民币/人/学年。

第六条 本奖学金每学年名额由福建省教育厅根据我校招收外国留学生的数量、培养质量和学历层次等因素予以确定。学校将根据校内自有经费情况,适时增设联合资助名额。

第三章 评审机构及流程

第七条 学校成立“泉州轻工职业学院自主招生外国留学生奖学金评审小组”,成员由学校领导、团委、国际学院、教务处、马克思主义学院等部门负责人组成。学校校长为小组组长,学生处负责奖学金的日常事务。

第八条 申请人根据本人实际情况,填写相关申请材料后报所在学院,二级学院对申请的学生上一学年的学习成绩及平时表现进行审核,初步确定符合要求的名单并提交至学校国际学院审核。国际学院对二级学院提交名单进行复核并报评审小组。校评审小组根据申报、推荐情况,结合当学年奖学金名额指标,经复核、公示后向福建省教育厅报送获奖建议名单。



第九条 经福建省教育厅评定后，公布获奖名单，发放奖学金。

第四章 申请条件

第十条 已取得我校当年新生录取资格的申请人基本条件：

- (一) 申请人须身心健康，须具有高中毕业以上学历，年龄原则不超过 30 周岁；
- (二) 申请人的语言水平满足拟申请学习的专业要求；
- (三) 申请人未获得中国政府或其他校外组织奖励资助。

第十一条 已在我校就读的申请人基本条件：

- (一) 申请人应自觉遵守中国法律、法规，遵守学校各项规章制度，入学以来未受到学校违纪处分；
- (二) 尊敬师长，团结同学，有良好的品行修养，社区表现良好；
- (三) 境外生单独成班的学生入学以来学习成绩排名在全班前 25%（非单独成班的，入学以来学习成绩排名在全班前 40%）；
- (四) 当学年未获得中国政府或其他校外组织奖励资助。

第十二条 已在我校就读的申请人优先条件：

- (一) 积极参加学术研究、科技创新、志愿服务、社会实践和学生工作等各类活动并表现突出的；

(二) 担任校、院、班级主要学生干部，工作表现优异的；

(三) 入学满一学年且各课程成绩均为及格以上的。

第五章 附则

第十三条 本办法由学生服务中心、国际学院负责解释。

第十四条 本办法自公布之日起施行。



泉州轻工职业学院办公室	2017年12月10 日印
-------------	---------------



4. 泉州轻工职业学院外国留学生教学管理办法

泉州轻工职业学院文件

泉轻工院文〔2018〕153号

签发人：王树生

泉州轻工职业学院 外国留学生教学管理办法

一、入学与注册

1. 经我校录取的留学生新生，应持护照及录取通知书，按学校规定的期限到校报到。自费生应按规定的学费，办理入学手续。因故不能按期入学者，应向学校教务处请假。超过规定期限两周（含两周）未报到者，除不可抗力或学校批准的事由外，视为放弃入学资格。

2. 学期开学时，在校内须按规定日期持学生证（自费生同时持住宿证明）到所在学院留学生管理办公室办理注册手续。不能如期注册者，应当申请暂缓注册手续。

二、课时及学分

1. 按录取专业修读专业课时及学分

2. 鉴于国情差异，不要求留学生修读思政课程，相应思政所需学分通过选修课程补齐思政课程学分。

三、选课

44

留学生应按照学校的有关规定，根据所在学院专业教学计划的要求在选课期限内到所在学院选课。未能如期选课者后果自负。

四、考勤

1. 新生的考勤从选课的第二天开始记录；在校生的考勤自开课日开始记录。

2. 迟到5分钟以上按缺课一节计。不足5分钟的，累计3次按缺课一节计。

3. 一个学期内，缺课达到规定节数时（见教务管理手册），取消该课程的期末考试资格（普通事假、病假均按缺课处理，若有不可抗拒的特殊原因而不能上课，须提前申报，经所在学院领导批准后方可准假）。

4. 对严重扰乱课堂秩序者，教师有权请其即刻离开教室，当次考勤按旷课处理。

5. 取消期末考试资格的课程期末成绩为0，且不准参加补考。

五、考核

1. 学期总评成绩是平时成绩和期末考试成绩的总和，按各专业具体考试安排确定比例。平时成绩包括出勤、课堂纪律、平时表现（是否遵守公共道德和秩序）等。

2. 考试科目成绩采取百分制，60分及格；考察科目成绩只标记“通过”、“未通过”字样。

六、升级制度

45

见教务管理手册。

七、休学

1. 自费留学生因病、因事需要休学者，学生本人持书面申请或医生证明，到所在学院留学生管理办公室办理休学手续。经批准后，缩短居留许可，办理离校手续，并发给休学证明。

2. 休学期限最长为一年（因服兵役而休学的自费留学生，在我校学习不满两年者不能休学，学满两年后，经本人提供相关证明，经确认后，最长可休学三年）。留学生在休学期间休学只限一次。

3. 留学生休学前所获学分，自休学之日起保留一年（因服兵役而休学者可保留三年）

4. 自费生申请休学时所在学期学费一律不退，下学期学费可在复学时延期。

5. 中国政府奖学金生因病申请休学，须持医院证明和驻华使馆同意函，向所在学院留学生管理办公室提出申请，由学校报国家留学基金委批准，不允许因事休学。奖学金生休学期间，奖学金生活费停发。复学时由学生本人申请，经学校报国家留学基金委批准后，方可继续享受奖学金。

6. 休学者凭休学证明按规定时间复学。因病休学者，复学时需出示康复证明。

7. 休学者来华复学前应申请办理X签证，复学后到所在学院办理居留许可申请手续。

46

八、退学

1. 留学生因故退学，应向所在学院提出书面申请，得到批准后办理离校手续，并尽快离校。

2. 如有退费问题，按退费的有关规定执行。

九、离校

1. 留学生在转学、休学、退学、毕业或结业时，应于两周内离校，离校前须到所在学院办理以下手续：

领取《离校手续单》，结清费用，交还应交回的物品、卧具、图书、证件等。

2. 转学的奖学金生应于8月31日前离校，9月份的生活费由接收院校发放。

3. 对转到外地学习的奖学金生，我校提供规定金额的旅费和50公斤行李的托运费，须在放假前领取，其他费用自理。

十、专业转换及专业方向转换

1. 留学生应按照所在学院专业教学计划的要求在选课期内选课。未能如期选课者后果自负。

2. 自费生转换专业或专业方向必须在进入二年级之前向所在学院教务办公室提出申请，核准后只允许转换一次。

3. 奖学金生来华后原则上不得变更专业、转学和延长学习期限。有特殊情况需要变更专业、转学和延长学习期限者，须经本园留学生派遣部门向国家留学基金委提出

55



申请，由国家留学基金委统一安排。未经批准而自行变更专业、转学或延长学习期限者，将被取消奖学金资格。

十一、违纪处理

1. 考试作弊，取消该生当学期所有课程的考试成绩，按留级处理；第二次作弊的，开除学籍。
2. 无故旷课一周以上（含一周）或不辞而别者按自动退学处理。
3. 违反学校及学院纪律者，将给予劝说、警告；情节严重者，开除学籍。
4. 违反中国法律者交由相关部门处理。

十二、证书

1. 留学生完成学业后由学校颁发证书。
2. 专科生，学业期满成绩合格者，颁发专科毕业证书；不合格者若完成进修课程，修满学分颁发进修证书。
3. 专业前汉语预备生（含语言生）、进修生，学业期满，成绩合格者颁发进修证书。
4. 一学期以内的学习班，颁发学习证明。

十三、证件、证明及申请办法

1. 学生证
 - (1) 留学生注册后，由学生处发放《泉州轻工职业学院学生证》。

(2) 学生证是留学生的身份证明，要随身携带，不能转借、涂改。

(3) 学生证如果丢失，须到学校学生处补办。补办时，需交两寸照片一张，人民币20元。补办一般需要3个工作日。

(4) 学生离校时，应将学生证交所在学院。

2. 证明

(1) 在学期间中文或英文的学习证明、成绩单请到所在学院办公室主管老师处办理。

(2) 已离校学生的学习证明、成绩单请到教务处办理。

(3) 学习证明不收取费用

3. 成绩单

(1) 留学生毕业、结业时，由所在学院提供一份总成绩单。

(2) 如需要成绩单副本（中、英文），请到教务处咨询。



泉州轻工职业学院
2018年11月25日

泉州轻工职业学院办公室	2018年11月25日印
-------------	--------------



5. 泉州轻工职业学院外国留学生突发事件应急处置预案

泉州轻工职业学院文件

泉轻工院文〔2018〕161号

签发人：王树生

泉州轻工职业学院 外国留学生突发事件应急处置预案

为有效处理泉州轻工职业学院外国留学生突发事件，确保在发生突发事件时，能够及时、准确、迅速、有序地处置，最大限度地减少人员伤亡、财产损失和影响，维护留学生的安全稳定，根据教育部、省、市有关法规、条例，结合泉州轻工职业学院实际，制定本预案。

一、适用范围

- (一) 外国留学生发生的学生打架、斗殴等重大治安事件。
- (二) 外国留学生突发爆炸、杀人、绑架等违法犯罪事件。
- (三) 外国留学生突发意外人身伤害事故。
- (四) 外国留学生、教师及工作人员突发疾病，有生命危险的。
- (五) 外国留学生遇到各种不可抗拒的自然灾害事故。
- (六) 外国留学生后勤保障系统水、电、气出现重大安全事故。
- (七) 其他突发事件。

50

二、突发事件的报告

(一) 突发事件的报告：外国留学生发生突发事件时，第一发现人或知情人应在第一时间上报学校后勤服务中心、学生服务中心、国际学院及学校相关部门。

(二) 报告内容：事件发生后，按照“七何要素”（何时、何地、何人、何事、何原因、有何损害、何结果）迅速上报，特别是事件发生地点及时间，主要灾害情况，伤亡人数、年龄、性别、身份，涉及人群及潜在危险因素，事件发生的原因，采取的应急处置措施、现状和发展趋势等。

三、突发事件的处理原则

(一) “统一指挥”原则。在学校突发事件应急处置工作领导小组统一指挥下，学校各相关部门充分发挥职能作用，由后勤服务中心、学生服务中心、国际学院等相关部门密切配合，快速反应，及时妥善地开展各项处置工作。

(二) “预防为主、依法处置”原则。本着“预防为主、依法办事”的原则，在国家法律法规的指导下，在省、市政府和省教育厅有关具体规定的指导下，学生服务中心及国际学院加强对留学生的法律法规宣传教育，加强对留学生的人身、财产、消防、交通等的安全教育；后勤服务中心加强外国留学生宿舍、教室、生活区等的安全保卫工作，保证国（境）外人员的校内人身、财产安全及正常活动；后勤服务中心加强外国留学生宿舍、教室、生活区等的水电设施、生活、教学设施等正常运行，定期检查各种设施的安全；积极处理外国留学生突发事件。在学校处理突发事件应急处置工作指挥组的统一指挥下，迅速调集救援人员，启动应急预案。相关

51



部门人员应做到“沉着冷静、遇事不乱，反映迅速，处置果敢”的工作原则，严格控制现场事态发展，积极抢救伤病员，减少外国留学生生命财产损失的同时，及时查明事件的性质，迅速上报现场调查和工作进展情况，防止灾害和不良影响的扩大，尽量将突发事件解决在早发状态，解决在基层。

(三) 归口报告原则。在突发事件中，如涉及到外国留学生伤亡事故的，由国际学院向上级有关外事管理部门报告沟通，协调处理。

四、各类突发事件的处理

(一) 重大治安事件的处理

1. 外国留学生发生治安事件(如打架斗殴等)时，第一发现人或知情人，应立即通知学校国际学院、学生服务中心及后勤服务中心，上述人员接到通知后要在第一时间赶到现场，制止或控制事态发展，解决和平息事端，同时应立即报告处、学校领导。若不能控制事态，拨打110，请求警方协助。

2. 若发生人员受伤情况，应立即通知校医或拨打120请求救护。事后，根据外国留学生管理规定，要求责任人要写出书面检讨，并依法依规对责任人进行处理。

(二) 突发爆炸、杀人、绑架等刑事犯罪事件的处理

1. 外国留学生内发生爆炸、杀人、绑架等违法犯罪活动时，第一发现人或知情人，应立即报110，同时向学校后勤服务中心报告，同时通知国际学院、学生服务中心。

2. 外国留学生发生食物、水源中毒等。第一发现人或知情人，应立即通知保卫处、后勤服务中心。相关部门应迅速组织人员采取应急措施，封存食品，切断水源，对食用过受污染食品和水的人员，立即安排车辆送到医疗机构进行检查和救治。

3. 做好现场保护，等待卫生防疫部门进行检疫、化验和排污处理。在组织处理的同时，立即向学校主管领导和国际学院及有关部门报告。

五、工作机构及职责

学校成立外国留学生突发事件应急处置工作领导小组，由有关校领导任正副组长，相关部门负责人为成员，其主要职责如下：

(一) 传达省、市政府、省教育厅等上级领导的批示精神，完善学校留学生突发事件的应急机制，组织各部门开展外国留学生突发事件的预防工作。

(二) 视情启动外国留学生突发事件应急处理预案，指挥学校相关部门采取相应的应急措施。

(三) 调动校党政办、保卫、后勤、学生、国际学院等方面的力量，调集资金、物资、设备，进行外国留学生突发事件的应急处置。

(四) 根据需要决定是否实行疏散、隔离、封闭、停课等应急处理办法，并报请省教育厅和地方政府等上级机关依法采取紧急措施。

(五) 对全校防范和处理外国留学生突发事件工作进行督察、指导。

(六) 按照上级要求，认真做好有关信息的报送工作。

六、善后与恢复

2. 上述人员接到通知后要在第一时间到达事发现场，对现场进行保护隔离，疏散与事件无关的学生，尽量消除继发性危险，同时立即报告处、学校领导。在后勤服务中心或公安人员到达后，积极协调配合处理。

3. 事发、事中及事后，由国际学院负责人向上级相关部门连续报告。

(三) 外国留学生突发疾病、意外人身伤害事故以及自然灾害事故(地震、洪水、雷击等)的处理

1. 外国留学生突发疾病或意外人身伤害事故，第一发现人或知情人，应立即分别通知后勤服务中心、学生服务中心、国际学院，并立即拨打120请求急救。

2. 因大风、暴雨、地震、雷击等自然灾害造成建筑物倒塌和人员伤亡事故时，第一发现人或知情人，应立即分别通知后勤服务中心、国际学院及各救援机构，迅速调集救援人员，严格控制现场事态发展；所有人员必须立即奔赴现场，积极投入抢险工作，尽量减少人员伤亡和财产损失。

(四) 突发后勤安全保障事故的处理

1. 外国留学生后勤保障系统，水、电、气及二次供水出现安全事故(水管爆裂、配电柜短路、天然气泄漏)时，第一发现人或知情人，应立即通知保卫处、后勤服务中心，相关人员要立即赶到现场，组织人员迅速采取应急措施，疏散人员，根据事故情况切断水、电、气源，进行抢修，控制事态；在学校后勤服务中心的支持下，力争在最短时间内恢复正常。

(一) 做好外国留学生突发事件中受伤人员的医疗救助工作，对在事故中致病、致残、死亡的人员，按照国家有关外事规定给予相应的补助和抚恤。对受害者家属进行慰问，对各种保险的伤亡人员要帮助联系保险公司赔付。

(二) 严格信息发布制度。学校内所有关于外国留学生突发事件的信息均由应急工作领导小组和学校国际学院公布，其他任何部门和个人不得随意散布，更不得讹传。如有新闻媒体要求采访，必须经过有关领导同意，未经同意，任何单位和个人不得接受采访，以免报道失实。

(三) 全面检查设备、设施安全性能，检查安全管理漏洞，对安全隐患及时补救、防范，避免事故再次发生，做好次生及衍生灾害防御工作。

(四) 总结经验教训。对未能履行职责或工作失误的部门和个人，要严肃批评；对造成严重后果的，按相关法规追究相关部门或直接责任人的失职、渎职责任。

七、外国留学生突发事件应急处置工作领导小组成员名单

组长：林松柏
副组长：王勇、王艳君
成员：黄重成、侯挺南、何振鹏、徐焕彬、官如香
领导小组下设办公室，办公室设在国际学院，国际学院主要负责留学生日常学习及生活管理。

泉州轻工职业学院
2018年11月27日



（二）五层次办学制度体系

1. 产教融合专业动态调整机制

《泉州轻工职业学院专业发展规划(2021-2025)》这是学校专业动态调整的纲领性文件，明确制定了“总量控制，一进一退”原则。建立了专业“红黄绿”警示和进退制度，实施动态专业调整机制。绿牌专业：支持发展，黄牌专业：调整改造红牌专业：撤销关停。年度专业调整计划：学校每年制订年度专业调整计划，完善专业预警机制以产业结构调整和新业态新职业为依据，使人才培养供给侧与企业用人需求侧精准对接。专业动态调整实施情况（2025年最新）：根据《泉州轻工职业学院职业教育质量报告(2025年度)》，新增专业有电气自动化技术、智慧旅游技术应用、药品经营与管理（3个）目前开设36个专业，覆盖泉州纺织鞋服、食品饮料、机械制造等主导产业。具体如下：一是，人才培养方案动态调整机制。根据《关于修（制）订2022级各专业人才培养方案的通知》，调研分析，组建专业咨询指导委员会、校企合作专业建设委员会，开展行业企业调研。论证审议：组织专业建设合作委员会会议论证，提交校教学指导委员会、党委会审定。动态更新：建立健全跟踪、评价、反馈与持续改进机制，根据社会经济发展需求及时调整完善。二是，产教融合保障机制。“九共同”育人机制：共同制定人才培养方案（健全动态调整机制）；共同实施招生招工一体化；共同建设标



准体系和课程；共同构建教学和管理队伍；共同设计线上线下教育教学模式；共同建设教学科研实训基地；共同促进校企文化交融；共同服务高质量就业；共同实施教育教学评价。

三是，校企合作专业建设委员会制度。与浔兴集团等龙头企业签订产教融合战略合作协议。校企共同参与专业建设指导委员会，根据企业发展需求进行专业设置与调整。



2. 校企合作双主体育人管理办法



(1) 建立健全师德师风建设长效机制，培育“四有”好老师

把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，培育有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心“四有”好老师。坚持立德树人根本任务，将树立社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，并将师德师风要求贯穿到教师培养、培训管理、考核等环节。严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，建立师德考核负面清单制度，严格执行师德考核一票否决。开展卓越轻工人评选表彰活动，激励教师自觉成为学生锤炼品格的引路人、学生学习知识的引路人、学生创新思维的引路人、学生奉献祖国的引



路人，充分发挥教书育人楷模和优秀教师典型的示范带动作用，自觉履行教师职业行为规范，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（2）校企共建教师企业实践基地，着力培养“双师型”教师

制定标准，提高“双师型”教师比例。推行“315双师型素质提升工程”，制定“双师型”教师标准和认定办法，构建一支由高校教师、企业技师、行业匠师组成的能教书、能实践、能育人的高素质“三元双师”教师队伍；建立教师3年以上行业企业工作经验，每年1个月企业实践经历，5年一周周期轮训制度；常态化开展教职工培训；与企业共建“双师型”教师培养培训实践基地，着力提升教师实践能力和专业教学能力，“双师型”教师占专业教师比例达到80%以上。

（3）引进行业大师、企业技师，建设“三元双师”师资队伍

大师引领，打破技术天花板。利用泉州市晋江市人才政策，着眼解决民办职业院校师资短板问题，发挥民办学校体制机制优势，不拘一格加大力度聘请高端、紧缺、实用高层次人才。实施“大师名师引领工程”，建立一支专兼结合、双师兼备的高层次专业教学科研管理团队。硕士教师比例达到75%以上，高级职称达到35%以上，泉州市晋江市优秀人才80人以上。技师支撑，抓住生产一线技能。优先录用有企业



工作经验、有实际生产技能、有职业技能证书的教师，学校专业教师30%以上有企业工作经验；优先聘用行业技术人员、企业技师、生产管理者、一线技术工人做兼职教师，保证企业兼职教师占25%以上。发挥企业技师掌握生产一线技能、工艺、材料、规范等优势，以行业产业企业需求导向，开办职业启航班，校企共建师资队伍，校企共同整合教师、教育教学资源，优化人才培养方案，共同建设课程，共同编制教材，打破专业和院系格局，需求导向精准育人。

（4）构建校企一体师资培养模式，推动教师专业发展

校企一体推动教师专业发展。建立“双岗互聘、双向认证”制度，形成“固定岗+流动岗”的教师建制，聘请企业技术骨干和行业能工巧匠参与专业课教学。强化教师职前培养、入职培训和在职研修，引导教师遵循经济社会发展和学生身心成长规律，掌握教育学心理学理论和方法，提高教师职业素养和教育教学能力；实行“产业导师”制度、“访问工程师”制度，建设教师企业实践流动站和学校行业企业名师工作室，强化教学名师和专业带头人、骨干教师、名辅导员培养，推动教师专业化发展，打造一批“工匠之师”。专任教师中具有高级专业技术职称达到35%以上，培养教学名师30人、技能大师15人，教师获得市级以上奖励或荣誉30人次以上，教师在市级以上职业教学能力比赛中获奖50人次以上。

（5）实绩导向、能力评价，提升教师队伍建设效能



目标导向、制度管理，提升教师队伍建设效能。坚持立德树人，以服务学校双高建设和高质量发展，为培养高素质技术技能人才提供有力师资保障为目标导向，建立健全师资队伍发展规划、师德师风建设长效机制、“双师型”教师标准和认定办法、行业大师企业技师引进聘用机制、校企一体“双岗互聘、双向认证”兼职教师管理办法、“双轨制”职称评聘机制等教师队伍管理制度；建设校企共建教师企业实践基地、教学创新团队、教科研机构等教师发展平台；落实大师名师引领工程、315双师型素质提升工程、教学能力比赛、教学科研项目、社会服务项目等教师能力提升活动；完善教师队伍管理制度，深入推进教师岗位聘用改革、不断加强教学规范管理，提升教师队伍建设效能。



泉州轻工职业学院文件

泉轻工院政〔2022〕14号

泉州轻工职业学院

关于推进“三元双师”教师队伍改革的通知

各二级学院、各部门：

根据学校2022“课堂革命年”工作部署，为深入贯彻落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设和改革实施方案》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神 and 学校双高校建设要求，推行“产教融合—校企合作—企业学院—职业启航班—群教学法”的五层次办学模式，践行群教育被需值教育理念，深化“三教”改革，建立一支由高校教师、企业技师、行业匠师组成的高素质“三元双师”型教师队伍，结合学校实际，现通知如下：

一、建立师德师风长效机制

把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，培育“四有”好老师。坚持立德树人根本任务，将师德师风要求贯穿到教师培养、培训管理、考核等环节；加大教师权益保护力度，建立师德考核负面清单制度，严格执行师德考核一票否决；开展卓越轻工人、轻工教学名师评选表彰活动，充分发挥教书育人楷模和优秀教师典型的示范带动作用，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、引进行业大师企业技师

实施“大师名师引领工程”，不拘一格加大力度聘请高端、紧缺、实用高层次人才，优先录用有企业工作经验、有实际生产技能、有职业技能证书的教师，优先聘用行业技术人员、企业技师、生产管理者、一线技术工人做兼职教师，建立一支专兼结合、双师兼备的高层次专业教学科研管理团队。到2025年，企业兼职教师占25%以上，硕士教师比例达到75%以上，高级职称达到35%以上，泉州市晋江市优秀人才80人以上。



三、构建校企一体培养模式

构建校企一体师资培养模式，推动教师专业发展。一是推行校企一体“双向互聘”兼职教师管理模式，建立“双岗互聘、双向认证”制度；二是实行“产业导师”制度、“访问工程师”制度，建设教师企业实践流动站和学校行业企业名师工作室；三是组织青年教师培训进修、学历提升、兼职行政岗位、参加专业实践和赴国（境）内外考察交流学习，提升青年教师教学能力和专业实践能力。

四、提升教师教学科研能力

充分发挥教师的主观能动性、创新创造力，提升教师教育教学能力和专业实践能力。一是开展校级教学能力大赛，引导促进全校教师潜心教学，深化教学改革，提高教学质量。二是全面启动校级教学成果奖、教学名师、科研课题、教学改革研究项目、思想政治精品项目、示范课程、教学创新团队、科研创新团队、课堂革命案例等各类教改科研项目，提升教师的教改科研意识和能力；三是积极参与申报各级教育主管部门和党政机关相关项目，提升教师教改科研水平；四是积极推动教师开展横向课题研究，提升教师服务社会的能力和水平；五是组织教师指导学生参加职业技能竞赛，推动教师熟悉职业技能要求和相关标准，更新教学内容，改进教学方法。

五、提升线上教育教学能力

落实《泉州轻工职业学院关于提升线上教育教学质量的实施意见（试行）》文件要求，加强教师线上教育教学培训和教研活动，引导教师主动研究教学模式方式，提前谋划学生线上教育教学学习效果检测方式，探索线上教育教学与线下课堂教学有机结合的方式，积极应用信息化手段，远程信息技术，邀请行业企业技术管理人员参与课堂教学和评价，实现线上教育教学与线下课堂教学等效同质。

六、发挥教师管理评价效能

坚持以服务学校双高建设和高质量发展、以教师实际贡献和业绩为评价导向，建立健全各项教师管理评价制度。一是推行教育教学成果量化管理办法、“双师型”教师标准和



认定办法、“双轨制”职称评聘机制、“柔性人才”引进管理办法等管理制度，激发教师以实绩效能促发展；二是构建校企多元的教师综合评价体系，在教师年度考核、教师职称评聘、教师职务晋升上，通过教师实绩的综合评价，打破编制系列、年龄资历、学历资质等局限，根据学校发展需求、岗位需要、人才特质，不拘一格、唯能是举，充分发挥教师的主观能动性、创新创造力，提升核心竞争力和社会影响力。





3. 产业学院“九个一”工作机制（5个省级产业学院建设制度）



福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

首 页 | 教育要闻 | 信息公开 | 网上办事 | 公众参与 | 专题专栏

首页 - 信息公开 - 公告公示

请输入关键字

站内 百度 搜索 高级搜索

关于福建省第二批高等职业院校产业学院试点项目的公示

发布日期: 2020-11-02 12:42 浏览次数: 3136 字体显示: [大] [中] [小]

为贯彻落实《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合十五条措施的通知》（闽政办〔2018〕94号）关于“鼓励企业与应用型本科高校、职业院校合作共建非独立法人的产业学院”精神，根据《福建省教育厅办公室关于做好福建省第二批高等职业院校产业学院试点申报工作的通知》（闽教办职成〔2020〕13号）要求，经高职院校自主申报、设区市教育局审核，我厅组织专家评审，拟确定福建信息职业技术学院与福建省信创科技有限公司合作共建的信创产业学院等22个项目（名单见附件）为福建省第二批高等职业院校产业学院试点项目，现予以公示。如有异议，请于公示期内向我厅职成处反映。

公示时间：2020年11月2日至11月10日

联系电话：0591-87091358

通讯地址：福州市鼓楼区鼓屏路162号

邮政编码：350001

电子信箱：fjzcc@163.com

福建省教育厅
2020年11月2日



排名	学校名称	合作企业名称	产业学院名称
1	福建信息职业技术学院	福建省信创科技有限公司	信创产业学院
2	福建船政交通职业学院	摩根斯达集团	通用航空产业学院
3	福建农业职业技术学院	福建慕农农业科技有限公司	相思岭乡村旅游产业学院
4	福建林业职业技术学院	北京中量智汇科技有限公司 福建福莱航空科技有限公司	智慧林业产业学院
5	厦门南洋职业学院	中信重工开诚智能装备有限公司 徐州鑫科机器人有限公司	特种机器人产业学院
6	漳州卫生职业学院	聚善堂（福建）医药集团有限公司	聚善堂中药产业学院
7	三明医学科技职业学院	国德养老服务集团有限公司	国德健康养老产业学院
8	福州职业技术学院	福建省星云大数据应用服务有限公司 (福建省电子信息集团有限责任公司)	新一代信息技术产业学院
9	福建水利电力职业技术学院	福建伟海电力工程有限公司	伟海产业学院
10	湄洲湾职业技术学院	福州安博裕信息科技有限公司	安博科技软件产业学院
11	宁德职业技术学院	青拓集团有限公司	青拓产业学院
12	福州英华职业学院	厦门中软卓越教育科技有限公司	中软国际人工智能产业学院
13	泉州轻工职业学院	福建浔兴集团有限公司	浔兴建筑产业学院
14	漳州职业技术学院	福建省浅澄建设集团有限公司	浅澄建筑产业学院
15	闽江师范高等专科学校	福州海比科技有限公司	海比跨境电商产业学院
16	泉州经贸职业技术学院	厦门布塔信息技术股份有限公司	商务大数据产业学院
17	黎明职业大学	福建和诚鞋业有限公司	钰齐产业学院
18	厦门软件职业技术学院	福建国科信息科技有限公司	国科软件产业学院
19	泉州华光职业学院	凤凰数字媒体产业教育集团	凤凰数字媒体产业学院
20	福州软件职业技术学院	福建天晴数码有限公司	智能产业学院
21	泉州海洋职业学院	思凯兰（福建）航空教育产业集团有限公司	思凯兰航空产业学院
22	福州黎明职业技术学院	福州曼奇立德网络科技有限公司	黎明曼奇立德动漫产业学院



产业学院“九个一”工作机制是该校深化产教融合、推进校企一体化办学的核心制度创新，依托恒安智能工学院、浔兴建筑产业学院、安踏时尚产业学院、金龙商学院、艾派文创学院5个省级产业学院落地实施，形成全链条协同育人体系。该机制涵盖人才培养全过程：一体制定方案，校企共同开发基于岗位需求的人才培养方案；一体招生招工，实施“招工即招生、入企即入校”二元制模式；一体建设师资，建立双院长、双专业带头人AB角制，校企师资互聘共用；一体建设课程，共建基于工作过程的专业课程与教学资源；一体改革教学，推行现代学徒制，实施“做中学、学中做”；一体建设基地，共建“五位一体”生产性实训基地；一体文化交融，将企业文化、晋江精神植入教学；一体教学评价，建立多元主体参与的过程性考核体系；一体保障就业，实现培养与就业无缝对接。通过“九个一”机制，学校实现了专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的“三对接”，形成了“校企双元、工学结合”的育人格局，有效支撑了高素质技术技能人才培养。



4. 职业启航班（现代学徒制）管理办法（80+特色班级管理制度）

当选教育部职业院校中国特色学徒制教学指导委员会宣传推广与国际交流专委会主任委员单位（全国民办唯一、全省唯一）泉州轻工职业学院当选教育部职业院校中国特色学徒制教学指导委员会宣传推广与国际交流专委会主任委员单位，标志着该校在深化产教融合、推进中国特色学徒制改革领域迈入全国引领行列。这一荣誉不仅是对学校十余年“校企一体化”办学实践的权威认可，更确立了其作为全国民办高职院校唯一、福建省各级各类职业院校唯一的“双唯一”标杆地位。教育部职业院校中国特色学徒制教学指导委员会是教育部直接指导的全国性专家组织，负责统筹协调、指导推进全国职业院校中国特色学徒制教育教学改革工作。该校当选的宣传推广与国际交流专委会主任委员单位，主要职责包括：总结推广学徒制改革的典型经验与成功案例；搭建国际交流平台，引进国外先进学徒制理念并输出中国方案；制定宣传推广策略，提升中国特色学徒制的社会认同度和影响力；组织跨区域、跨行业的经验交流与技术培训。学校能够获此殊荣，源于其深厚的产教融合积淀。作为由金龙、恒安、安踏、浔兴、艾派五大集团共同创办的高职院校，学校自建校起便确立“校企合作、产教融合”基因，构建“九个一”工作机制和“四融合”培养模式，建成5个省级产业学院，形成“入学即入职、



学习即上岗、毕业即就业”的学徒制培养闭环。学校先后入选教育部现代学徒制试点单位、国家级高技能人才培训基地，在“二元制”人才培养、企业学院建设等方面形成可复制、可推广的“轻工经验”。作为主任委员单位，学校将牵头建立全国学徒制改革宣传矩阵，通过案例集、示范课、媒体专栏等形式传播成功经验；搭建“一带一路”职教交流平台，推动学徒制标准国际化；组织年度高峰论坛和师资培训，培育一批学徒制改革“先锋校”。该校将以此次当选为契机，进一步强化在全国职业教育改革中的话语权，为中国特色学徒制的理论创新、实践推广和国际传播贡献“福建智慧”。

王树生当选教育部职业院校中国特色学徒制教学指导委员会宣传推广与国际交流专门委员会主任委员

泉州轻工职业学院 福建省中华职业教育社 2024年11月11日 19:10

11月3日--4日，教育部职业院校中国特色学徒制教学指导委员会（下称“学徒制教指委”）专门委员会成立暨工作推进会在北京经济管理职业学院召开。教育部职业教育发展中心主任林宇出席并讲话。学徒制教指委主任委员赵鹏飞、副主任委员刘金存出席会议，会议由学徒制教指委秘书长张志主持。





职业启航班范例：麦当劳职业启航班共建模式

一、合作背景与概况

厦门金拱门食品有限公司（以下简称“麦当劳”）与我院保持多年紧密合作关系。双方以食品专业为切入点，逐步探索出一条“企业专家进校园、订单班级促就业”的协同育人路径，在师资共享、课程共建、实习就业等方面取得了阶段性成果。

二、企业专家深度参与教学

麦当劳高度重视校企互动，先后有如HRBP吴海霞女士、区域经理侯双媚女士、高级运营系统顾问温一鸣先生等多位骨干参与我院日常教学、开设讲座及职业指导，内容涵盖行业趋势、职业素养、运营管理等方面，累计覆盖我院食品专业学生超1500人次，显著提升了学生对餐饮行业的认知与岗位适应能力。

三、“麦当劳职业启航班”打通就业通道

自2020年起，我院与麦当劳联合设立“麦当劳职业启航班”，已形成稳定的订单式培养机制。该班以企业实际岗位需求为导向，将企业文化、岗位标准与课程内容有机融合，有效打通了从校园学习到企业就业的通道。截至目前，通过启航班每年累计为我院学生提供超过100个就业岗位，大量学生实现实习转就业，企业满意度与毕业生发展情况良好。



四、共建课程体系，聚焦岗位能力

双方共同开发并实施了多门如行业认知、时间管理、品牌拓展、食品安全、多站点操作服务、经营管理等多门课程。以上课程融合麦当劳先进的管理理念与岗位标准，帮助学生提升专业技能与职业综合素养。这些课程由企业专家授课，将理论知识与麦当劳门店实际运营标准相结合，帮助学生提前适应工作场景、掌握关键岗位技能。

五、教材开发情况说明

在“麦当劳职业启航班”运行过程中，已积累了丰富的企业案例、内部培训讲义及教学课件，为后续联合开发校本教材、活页式或工作手册式教材奠定了良好基础。双方计划在未来进一步推进教材共建工作，深化产教融合成果。

六、结语

我院与厦门金拱门食品有限公司的合作模式清晰、内容务实、成效显著。通过企业专家驻校、订单班级培养、课程共建等方式，实现了人才培养与岗位需求的有效对接。下一步，双方将在教材开发、实习基地升级等方面继续深化合作，共同培养更多高素质技术技能人才。



5. 群教学法与结构化教学创新团队建设方案

深化“三教”改革，推动教师教学团队建设。重点建设专业带头人和骨干教师队伍，引领教师教学创新团队建设。实施教师岗前培训制度、国家-省-校三级教师培训管理办法、教师下企业实践制度、访问工程师制度、专业带头人骨干教师培养计划、教学名师评选工作等，校企共同建设一支师德师风高尚、教学改革基础好、专业特色优势明显、负责人能力突出、团队结构合理、符合项目式模块化教学需要的教学创新团队，实施团队合作的教学组织新方式，对接本区域重点专业集群建设和教科研重点项目，培育国家级、省级职业院校教师教学创新团队，打造教学创新团队15个。工学结合、团队合作，提升教师的创新能力和教科研能力。建立校级教科研机构，组织学校专业带头人、骨干教师和企业一线技工、技术骨干，针对教育教学改革与人才培养的热点、难点问题，针对产业行业企业需求，依托学校福建省科研协同创新中心、泉州市职业技术教育研究会、技能大师（名师）工作室、专家工作室、群教育被需值教育研究所、企业学院研究所，对接省-市-县教科研主管部门，通过校企合作、工学结合、团队合作等方式，设立一批教学研究专项课题，培育职业教育教学成果奖项目。



职业教育之群教育理念的 内涵特征、核心主张与实践路径

● 王树生

摘要 群教育是在新时代职业教育内涵发展及构建人类命运共同体背景下提出的一种新的教育理念,旨在尊重人的全面发展内在三重属性基础上,从教育对象的群体视域对新时代职业教育改革诉求做出积极回应。群教育理念在弘扬职业教育精神、厘清职业教育目标、推动职业教育课程与教学改革、完善职业教育评估体系中具有特色鲜明的时代价值。群教育是培养群意识和群能力的教育,具有合作性、利他性、集体性、社会性等本质属性。为落实新时代职业教育立德树人根本任务,教育者应以群体建构为切入点,关注群体互动,优化群体环境,创新群体文化,推动职业教育高质量发展,钩求新时代群教育理念的实践路径。

关键词 群教育;新时代;职业教育

作者 王树生,泉州轻工职业学院执行董事,澳门城市大学教授、博士生导师 (福建泉州 350000)

“建设职业教育强国”是中国特色社会主义教育事业步入新时代后,党和人民对职业教育高质量发展提出的新要求。习近平总书记在全面把握国际形势和社会发展的基础上,从发展速度、发展要求、发展方向三方面为职业教育未来发展规划了新蓝图。^[1]当前,我们初步建成了具有中国特色的现代职业教育体系和终身学习系统,但与满足人民享有美好职业教育的预期目标仍存在较大距离。

习近平总书记在党的十八大报告中明确提出建设人类命运共同体的号召,党的十九大报告进一步阐释、深化、拓展了这一理念。人类命运共同体理念强调合作共赢,其本质是以一种开放包容的心态,在利益相关视角下推动个体与人类群体的持续发展。当今社会到处都是“群”,因群而形成的社会关系网,已然超越了因血缘而自然形成的家庭群,在更广泛、深入关系基础上,逐步发展为区域群、社会群、人



教育评论/2021年第5期

中华传统文化中“群教育”思想的演变及启示

●王树生

摘要 为了解中华传统文化中“群教育”思想对新时代职业教育的影响，文章选取中华传统文化中不同层次的“群教育”思想展开分析，提炼出“群教育”思想的精华内涵，并对新时代职业教育提出建议，以期对高职院校职业文化建设有所裨益。

关键词 中华传统；群教育；职业教育

作者 王树生，泉州轻工职业学院执行董事，澳门城市大学教授、博士生导师（福建泉州352200）

物以类聚，人以群分，成群、合群、善群、乐群是人类在社会中生存和发展的自然体现和社会属性。习近平总书记在2021年新年贺词中，用蕴含儒家和道家思想的“大道不孤，天下一家”深刻阐释构建人类命运共同体的重要性，体现了对人类这个大“群”治理的重要指导思想。人是一切社会关系的总和，人只有在共同体中才能生存和发展；国与国之间的合作要建立命运共同体，人与人之间的合作也要建立命运共同体，不能因自己的发展伤害别人的利益。在中华传统教育思想中，“群”的教育思想历来被教育家关注和研究。“群教育”思想呈现出从萌芽发端、形成发展到转型升级的演变

历程，并且不断与时俱进，对新时代的职业教育发展有着重要的借鉴意义和启示。

一、群教育思想的基本意涵阐释

“群”字含义丰富。“群，羣也，从羊，君声。”^[1]“群”最早成字时，取“羊”喜欢成群结队的特性做形。“群”经常出现在历代教育家的论述之中。孔子云“鸟兽不可与同群，吾非斯人之徒与而谁与”^[2]，提出人不能与鸟兽在一起，人与人必须交往、成群。荀子云“故人之生也，不能无群”^[3]，提出一个人的力量是有限的，只有合群才能形成团队的力量，才能取得自然资源。朱熹云“究天理、明人伦、讲圣言、通世故”^[4]，提出要加强道德修养和教育，修己达



文章编号: 2096-272X(2022)01-0056-06

职业教育高质量发展中群教育理念的价值与实践路径*

王树生

(1. 澳门城市大学, 澳门 999078, 2. 泉州轻工职业学院, 福建 泉州 362200)

摘要: 群教育理念是在新时代职业教育高质量发展及构建人类命运共同体背景下提出的一种新的教育理念。该理念是落实立德树人根本任务、提升学生职业能力素养、推动职业教育高质量发展的有效载体, 通过融入思想政治工作、教学科研改革、产学研融合过程、社会服务体系、国际合作交流等各个环节, 能实现教育管理服务一体化协同育人, 为培养新时代技术技能人才提供了新的有效途径。

关键词: 群教育; 新时代; 职业教育; “三教”改革; 高质量发展

中图分类号: G710

文献标识码: A

群教育理念是在新时代职业教育高质量发展及构建人类命运共同体背景下提出的一种新的教育理念, 具有合作性、利他性、集体性、社会性等本质属性; 核心主张是倡导合作共赢以合群、被需担当以成群、集体主义以乐群、规范共治以善群; 实践路径是互助合群、优化教育群体环境, 包容成群、审思教育群体建构, 敬业乐群、创新教育群体文化, 以规善群、关注教育群体互动等方面^[1]。

2021年4月, 习近平总书记对职业教育的重要批示中指出, 要坚持立德树人, 优化职业教育类型定位。2020年9月, 教育部等九部门联合印发的《职业教育提质培优行动计划》指出, 加强党对职业教育工作的全面领导, 推进新时代职业学校思想政治工作改革创新。由此可见, 新时代职业教育改革创新必须坚持立德树人, 强化思想政治工作。泉州轻工职业学院建校以来, 一直秉承“明道、励学、笃行”的校训, 践行学校独创的群教育和被需值教育理念, 通过培养群意识和群能力教育、落实新时代职业教育立德树人根本任务, 在职业院校思想政治工作中进行了颇有成效的探索和实践, 大大

提升了学校的内涵建设和育人质量。

一、群教育理念的思想渊源

群教育理念是一个有着深厚历史文化底蕴、鲜明时代职业特色的概念。群教育的思想就有着丰富的理论积淀和深厚的中华优秀传统文化基因; 体现了职业教育思想政治工作理论实践的具体要求; 同时呼应了共同构建人类命运共同体的时代命题。

(一) 群教育理念的中华优秀传统文化渊源

中华民族五千年的文化文明史, 蕴含了丰富思想宝库, 纵观中华优秀传统文化中的教育思想发展史, 群教育思想在历代教育家的著作中均有涉及。秦朝建立之前, 群教育思想有了萌芽和发端, 教育家们提出了集合成群以求生存、分工合作以求发展、协调关系以求和谐、群己治理以求幸福等思想。合群成群是人的本性, 随着生产力发展和社会阶级的出现, 人际关系日益复杂, 人类必须集合成群在一起, 分工合作, 共同处理好关系, 明确各自的职责, 完善相应的法律法规和道德规范。秦汉以来, 中华民族进入了封建社会的大一统时期, 群教育思想不断成熟, 进一步形成和发展, 教育家们提



泉州轻工职业学院 教育教学成果量化管理办法（试行）

第一章 总 则

第一条 为充分发挥全体教职工的创新创造能力，进一步提升学校内涵建设力、核心竞争力和社会影响力，制定本管理办法。

第二条 学校成立教育教学成果量化管理领导小组，由校长、党委书记任组长，副校长任副组长，下设办公室，设在人事处，成员由人事处、科技与发展规划处、教务处、职业中心、党政办公室、财务处组成。

第三条 教育教学成果分为项目成果类、评奖成果类、竞赛成果类、论文著作类、授权专利类、专业标准类、荣誉奖励类、品牌宣传类、教育管理类；

科技与发展规划处初审：科技和社科项目成果类、评奖成果类（其中的科技社会成果奖、智库决策咨询成果类），论文著作类、授权专利类、专业标准类、品牌宣传类；

教务处初审：评奖成果类中的教育教学项目成果、教学成果类、教学建设类；

职业中心初审：竞赛成果类（含教师教学能力比赛、职业院校技能大赛等各类竞赛）；



人事处初审：评奖成果类中的其他教育管理成果奖、荣誉表彰类等。

第四条 学校每学年开展一次教育教学成果量化统计，通过各部门汇总申报，教育教学成果量化管理办公室初审、领导小组审核、董事会审批的流程进行统计评审。

第五条 申报职业教育成果实行项目负责人制，各个项目均要确定项目负责人，量化分数项目负责人可进行二次分配，总分值不变。

第二章 项目成果量化标准

第六条 项目成果指以泉州轻工职业学院为单位，经相关部门批准设立的项目，包括教育教学项目、科研课题、创新创业项目等不同类别；其中项目立项、中期检查及结项分别占比40%、20%及40%；无需结项的项目通过论证后结项项目统计；同一内容项目若重复立项，分数按最高计算。

其中社会服务类全年需超过200分以上，超出部分对社会服务中心进行奖励，其他部门可按实际得分奖励；其中由学校统一协调的项目经费不计入得分。



项目级别	项目来源	总分值	立项	中期	结项
国家级项目	科学技术部、国家自然科学基金委员会、全国哲学社会科学规划办公室、国家重大专项科技攻关计划、国家发展与改革委员会批准立项，以及全国教育科学规划领导小组办公室批准为“国家级”的项目	50	20	10	20
省部级项目	福建省科技厅、福建省社会科学界联合会、福建省发展与改革委员会、国家部(委、办)批准立项，全国教育科学规划领导小组办公室批准为“教育部”的项目，以及全国教育科学规划领导小组办公室批准立项的其他各类专项计划项目。	40	16	8	16
市厅级项目	中共泉州市委组织部、泉州市科技局、泉州市社会科学界联合会、泉州市发展与改革委员会、福建省教育厅、福建省教育科学规划领导小组办公室、福建省其他有关厅(局)批准立项。	30	12	6	12
县级项目	地市级机关项目、县级项目	10	4	2	4
学会A级项目	中国高教学会、中国职教学会、中国成教学会、中国教育学会等国家一级学会项目	30	12	6	12
学会B级项目	省高教学会、省职教学会、省教育学会、省成教协会、省高校思想政治教育研究会、中国高教学会职业技术教育分会等省一级学会或国家二级学会项目	10	4	2	4
校级项目	经领导小组批准	5	2	1	2
项目参与	参与其他单位的项目,排名前3	按总得分的30%			



横向课题	源于企事业单位	5/万元
社会服务	源于校外单位	1/万元

第三章 评奖成果量化标准

第七条 评奖成果类指以泉州轻工职业学院为单位，参评科技成果、教学成果和其它教育教学成果，有特等奖的，下降一级计算分数（特等奖按一等奖，一等奖按二等奖，二等奖按三等奖，依次类推）。

获奖类别	授奖部门及种类	一等	二等	三等	优秀
科技社会 成果奖	国家自然科学奖、发明奖、科技进步奖、国家级哲学社会科学优秀成果奖	50	40	30	
	省级自然科学奖、发明奖、科技进步奖、省级哲学社会科学优秀成果奖	40	30	20	
	市级自然科学奖、发明奖、科技进步奖、市级哲学社会科学优秀成果奖	30	25	15	
	中国高教学会、中国职教学会、国家级开发区、地市级政府优秀科技成果奖	25	20	15	
	中国高职研究会、省高教学会、省职教学会科技成果奖	20	15	10	
教学成果 奖	国家级教学成果奖	50	40	30	
	省级教学成果奖 国家级专业社团组织	40	30	20	
	市级教学成果奖 省级专业社团组织	20	15	10	



	学校教学成果奖	10	8	5	2
其它教育 成果奖	国家级党政机关	40	30	20	
	省级党政机关 地市级党委政府	30	25	15	
	国家级权威社团	25	20	15	
	地市级党政机关	20	15	10	
	省级权威社团	15	10	8	
	县级党政机关 市级权威社团	10	8	5	
	校级	5	3	2	1
教学 建设类		国家	省级	市级	校级
	立项建设专业（群） 专业教学资源库	50	40	30	10
	虚拟仿真实验教学项目 实验教学中心、教学团队 教育教学改革研究项目 科研创新平台建设项目 立项建设课程（含精品在线 开放课程、慕课） 产业学院试点、产教融合项 目、人才培养模式试点等 师资队伍建设、公共实训基 地、专业群实训基地、 技能大师工作室等	40	30	20	5
智库决策 咨询成果 类		国家	省级	市级	县级
	领导肯定性批示件、专报件 、咨询内刊、人大政协提案 、民主党派建言	20	15	10	5



第四章 竞赛成果量化标准

第八条 竞赛成果类指教师个人或指导学生代表学校参加竞赛获奖；获奖仅限于国际权威机构，国内权威机构评奖；同一成果重复获奖只计最高级别奖项分数；

职业一类赛事：包括职业院校技能大赛、世界技能大赛全国选拔赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛、全国大学生数学建模大赛、人社部门牵头主办的一类职业技能竞赛等，由职业中心认定。

获奖类别	授奖部门及种类	一等	二等	三等	优秀
参加或指导学生参加职业一类赛事获奖(团体项目)	国家级	50	40	30	10
	省级	40	30	20	8
	地市级	30	20	10	5
	校级	10	8	5	2
参加或指导学生参加职业一类赛事获奖(个人项目)	国家级	40	30	20	8
	省级	30	20	10	5
	地市级	10	8	5	2
	校级	5	3	2	1
参加或指导学生参加其他赛事获奖(团体项目)	国际奖(学校认定)	50	40	30	20
	国家级党政机关	40	30	20	10
	省级党政机关	30	25	15	8
	地市级党政机关	25	20	10	5



	国家级权威社团	20	15	10	5
	县级党政机关 省级权威社团	15	10	8	3
	地市级权威社团	10	8	5	2
	校级	5	3	2	1
参加或指导 学生参加 其他赛事 获奖(个人 项目)	国际奖(学校认定)	30	25	15	8
	国家级党政机关	30	25	15	8
	省级党政机关	20	10	5	3
	地市级党政机关	10	8	3	1
	国家级权威社团	8	5	3	1
	县级党政机关 省级权威社团	5	3	2	1
	地市级权威社团	3	2	1	0.5
	校级	2	1.5	1	0.5

第五章 论文著作量化标准

第九条 论文著作类指教师发表的论文、文化作品、专著、教材等，同一作品被不同文献收录，统计分值按最高值，不重复计算；所有成果必须明确署名“泉州轻工职业学院”全称，简称及其他署名不记分。

类别	科研成果形式	分值	说明
论文文 化作品 类	北大核心、南大核心	25	1. 连载论文按一篇计算； 2. 期刊论文须 \geq 2500字；
	国家级党政机关报纸（理论版）	20	
	省级党报（理论版）	15	
	国家级核心刊物、高校学报	10	
	其他由国家新闻出版署认可的正式出版的期刊，知网可查询的国外一般期刊	5	



	论文集论文、增刊、正式出版的科普文章、文学作品、艺术作品和具有省级出版部门准印证的内部刊物	1	
著作教材类	著作者、编著、主编	2/万字	1. 按总字数由主编和著作者分配分值。2. 修订教材按作者提供的修改部分字数来计分，重印教材不计分。3. 所有教辅材料与习题集（含正式出版）不计分。

第六章 授权专利量化标准

第十条 授权专利类指发明专利、实用新型、软件著作权、外观设计专利等。

发明专利	实用新型	软件著作权登记	外观设计
30	10	5	5

第七章 专业标准量化标准

第十一条 专业标准指国家标准、行业标准、地方标准、团体标准等。

国家标准	行业标准	地方标准	团体标准
40	30	20	10

第八章 荣誉表彰类量化标准

第十二条 荣誉表彰类指泉州轻工职业学院或所属单位受到集体表彰和教职工个人受到表彰；集体表彰的成果积分由主持人进行分配；属于上级部门分配名额的不计入成果分，同一类型重复表彰只计最高级别表彰分。



单位	国家级	省部级 党政机 关	市厅级 党政机 关	县处级 党政机 关	国家级权 威社团组 织	县以下党政部门 省级权威社团组 织	地市级权 威社团组 织
集体	50	40	30	20	15	10	5
个人	40	30	20	10	10	5	2

第九章 品牌宣传类量化标准

第十三条 品牌宣传类指泉州轻工职业学院单位及个人在参与社会活动中，展示学校良好形象、取得社会美誉度、知名度的活动。

其中外界宣传报道类，全年需超过30分以上，超出部分对宣传招生处进行奖励，其他部门可按实际得分奖励；其中由学校安排的专门版面的不计算得分。

项 目		分值
收藏	国家级展馆	20
	省级展馆	15
	地市级展馆	10
	县级展馆	5
个人文化作品参 展（党政机关或 权威社团组织主 办）	国家级	20
	省级	10
	地市级	5
	县级	2
外界宣传报道	国家级党政机关报刊（电视台）	10
	省级党政机关报刊（电视台）、 国家级党政机关官方发布平台	3
	地市级党政机关报刊（电视台） 、省级党政机关官方发布平台	2
	县级党政机关报刊（电视台）、 市级党政机关官方发布平台	1
	县级党政机关官方平台发布	0.5



第十章 教育管理量化标准

第十四条 教育管理类量化标准由各职能部门向教育教学成果量化管理办公室提出申请，经领导小组审批，董事会审核后执行。

第十一章 附则

第十五条 在以上标准中没有列举的教育教学成果和重大项目成果，可以单列申报，经领导小组审批，董事会审核后纳入量化。

第十六条 科研成果转化产生效益，应用于实际企业生产，提高生产率，企业产生利润等，可申请增加教育教学成果分数。

第十七条 每学年进行一次教育教学成果奖评选，评选一、二、三等奖，发放奖金及荣誉证书。

学术品行不端、未完成相关教育教学成果工作量的，予以通报批评或经济处罚。

第十八条 每学年初级职称至少完成2分，中级职称至少完成5分，副高级职称至少10分，正高级职称至少15分，其中专任教师完成竞赛成果类得分须达到指标分20%以上。

第十九条 同一内容项目只能申报一种教育教学成果，不重复计算分数，对教育教学成果的认定出现异议时，由学校教育教学成果量化管理领导小组审定。

第二十条 本办法由教育教学成果量化管理办公室负责解释，自发布之日起执行。



（三）海丝学院与工匠学院制度

1. 海丝学院章程、工作计划及实施方案

“海丝学院”工作计划

一、建设“海丝学院”资源库

吸纳侨联组织，各地海外商会、同乡会，“走出去”中资企业和当地行业企业，海内外企业家、专家学者，行业大师、企业高级技师和高校教师，建设“侨团库、企业库、教师库”，汇聚各方优质资源夯实“海丝学院”建设基础。

二、开发教育教学资源

联合当地政府、院校、行业企业和“走出去”中资企业等共建课程、教学资源库、实验实训基地，开发教材和教学仪器设备等，深度参与行业标准、教学标准、职业培训标准制定等工作。

三、开展技术技能培训

根据当地产业需求，依托多形式人才联合培养项目和技术技能培训，采用“中文+职业技能培训”方式培养本土化技术技能人才、开展特色学徒制人才培养培训，着力向海丝沿线国家（地区）输出中国职业教育教学标准、职业培训标准，不断提升职业教育国际化水平。

四、扩大留学生人才培养规模

组织赴马来西亚、印度尼西亚、菲律宾等华人东南亚聚集国家开展招生工作，根据当地产业需求，依托海外乡



团，招收留学生，培养本土化技术技能人才，进一步扩大招收留学生的规模与国别数量。

五、建设“海丝学院”跨境电商产业学院

联合“走出去”企业，建设跨境电商产业学院，组建由行业大师、企业技师、学校教师组成，具有国际视野、掌握国际标准的“三元双师”型教师队伍，开发基于岗位需求的工作手册式教材，联合招收培养“一带一路”沿线国家留学生，打通跨境销售渠道，拓展地方企业消费市场，服务地方企业产能输出。

六、拓展非洲“TOT”项目

联合中航国际等“走出去”企业，扩展乌干达、苏丹等国家“TOT”项目，增加开设皮革设计与制作、建筑工程技术等专业，扩大服务项目和范围；创新合作模式，推进“政校行企”产教融合实训基地等命运共同体建设，加强“三元双师”结构师资库建设，校企联合编写基于实际工作流程的“活页式”国际化教学培训教材，整合线上线下教育教学资源，创新教学方法，提升教育教学和培训质量。

七、推进文化教育交流活动

承办好海外华裔青少年“寻根之旅”冬（夏）令营活动，加强南音艺术团、二十四节令鼓、中国传统文化等第二课堂建设，增强海外华裔青少年对中华优秀传统文化、中华民族的情感认同和对祖籍国的文化认同。组织师生参加“



世界技能大赛” “金砖国家技能发展与技术创新大赛” “‘海峡杯’ 国际工业设计大赛” 等国际性赛事活动，引导支持留学生参与国际大体联足球世界杯、国际沙滩排球赛、国际马拉松大赛等国际赛事志愿服务。



“海丝学院”章程

(草案)

第一章 总则

第一条 名称：海丝学院（英文名称： the Institute of Maritime Silk Road）

第二条 性质：海丝学院吸纳海上丝绸之路沿线国家与地区的院校、行业企业、海外乡团共同参与，是非政府、非营利、开放性、国际化的职业教育合作组织。

第三条 宗旨：搭建职业教育境外合作平台，发挥区域产业发展、职业教育资源和海外乡团优势，政校行企资源共享、优势互补，推进“海丝学院”建设，打造职业教育国际化办学品牌，服务我省职业教育高质量发展，推广“中文+职业教育”。

第二章 组织架构

第四条 海丝学院设立理事会为最高决策机构。设理事长 1 个、秘书长 1-2 个，副理事长和理事若干个。

第五条 理事会每年召开一次会议。遇到重大问题等特殊情况，也可通过视频等方式另行临时召开会议。理事会主要职责：

- 1.制定和修改章程；
- 2.选举产生理事长、副理事长、理事；
- 3.制订内部管理制度；



- 4.贯彻落实海丝学院的决策部署；
- 5.审议理事会的工作报告；
- 6.指导“海丝学院”建设；
- 7.决定成员的吸纳或退出；
- 8.决定其它重大事宜。

第六条 理事长主要职责：

- 1.召集和主持理事会会议；
- 2.检查理事会决议的实施情况、并向理事会做年度报告；
- 3.对秘书处工作提出建议并协调；
- 4.代表签署重要文件；
- 5.主持全面工作。

第七条 理事会下设秘书处，秘书处行使下列职权：

- 1.处理日常事务，组织实施年度工作计划；
- 2.负责财务管理工作；
- 3.定期发布简报；
- 4.协调各项活动，为成员提供服务等。

第三章 任务

第十二条 建设“海丝学院”侨团库、企业库和教师库，夯实“海丝学院”建设的社会基础、产业基础和“第一资源”。

第十三条 联合当地政府、院校、当地行业企业和“走出去”中资企业等共建课程、教学资源库、实验实训基地，开发教材和教学仪器设备等。

第十四条 深度参与教学标准、行业标准，职业培训标



准制定等工作，着力向“一带一路”沿线国家输出中国职业教育教学标准、职业培训标准。

第十五条 推进“海丝学院”扩大招收培养学历教育国际留学生；与当地院校、教育机构、行业企业合作，开展多形式人才联合培养项目，实施师生互派、学分互认等。

第十六条 推进“海丝学院”根据“走出去”中资企业和当地行业企业岗位人才需求，采用中文+职业技能培训、特色现代学徒制培训，培养本土化技术技能人才。

第十七条 与优质海外高校联合开展师资培养项目，组织教师团队赴境外院校和大型企业交流、访学，打造具有国际视野的教师教学创新团队。

第十八条 举办国际性学术讲坛、研讨会，专题报告会等学术交流活动，深化文化交流，促进民心相通。

第四章 附 则

第十九条 本章程未尽事宜与有关条款的修改，由秘书处提出修改意见，报理事会会议审议通过。

第二十条 本章程经理事会表决通过后生效，由秘书处负责解释



2. 工匠学院“1314”工匠型人才培养模式实施方案

中华全国总工会

工劳经字〔2024〕16号

关于做好2024年度全国总工会重点支持的 工匠学院数智化建设有关工作的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团总工会劳动和经济工作部门，各全国产业工会办公室：

经全国总工会书记处研究同意，确定首都工匠学院（首钢技术学院）等100家工匠学院为2024年度全国总工会重点支持的工匠学院（名单见附件）。为进一步贯彻全国总工会“559”工作部署，落实全总领导同志关于数智化建设有关要求，现就做好2024年度全国总工会重点支持的工匠学院数智化建设有关工作通知如下。

一、按照全国总工会数智化建设工作安排，全国总工会重点支持的工匠学院须全部入驻“职工之家”APP，并作为创作者（UP主）上传一定数量的线上技能学习课程。

二、请组织工匠学院通过全国总工会劳动和经济工作数智

图：入选全国总工会重点支持的工匠学院

（全国100家、福建省4家）



附件

2024 年度全国总工会重点支持的 工匠学院名单

(共 100 家)

北京市 (4 家)

首都工匠学院 (首钢技师学院)
首都工匠学院 (北京城市学院)
首都工匠学院 (北京市总工会职工大学)
首都工匠学院 (亦城工匠学院)

天津市 (3 家)

天津市工匠学院 (天津职业技术师范大学)
天津市工匠学院 (中石化炼化工程 (集团) 教育培训中心)
津港工匠学院 (天津港职工培训中心)

河北省 (3 家)

保定工匠学院
河北建材职业技术学院工匠学院
张家口市工匠学院

山西省 (3 家)

山西工匠学院 (山西省总工会干部学校)
大同市总工会工匠学院
晋中工匠学院

福建省 (4 家)

福州工匠学院 (福州职业技术学院)
厦门工匠学院 (厦门集装箱码头集团有限公司冯鸿昌工作室)
龙岩工匠学院 (龙岩技师学院产业工人实践基地)
泉州轻工产业工人工匠学院 (泉州轻工职业学院)



3. “三元双师”企业导师库建设制度（企业导师管理）

泉州轻工职业学院文件

泉轻工院文（2018）15号

关于印发《泉州轻工职业学院“三元双师”型 教师队伍建设实施方案》的通知

各二级学院、中心、处（室）：

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和党和国家一系列职业教育改革精神，践行学校群教育被需值教育理念，建设一支由高校教师、企业技师、行业技师组成的高素质“三元双师”型教师队伍，全面提升学校的教育教学质量，现将《泉州轻工职业学院“三元双师”型教师队伍建设实施方案》下发，请遵照执行。





泉州轻工职业学院

“三元双师”型教师队伍建设实施方案

职业院校“双师型”教师队伍建设是支撑职业教育改革发展，落实立德树人根本任务的基础性全局性根本性保障，为汇聚行业产业企业和国内外高校资源，打破校企流动屏障、破除“五唯”用人顽疾、优化教师团队结构、着力教师专业发展，构建不拘一格、量才适用、实绩为本、发展为先的教师成长道路，建设一支由高校教师、企业技师、行业匠师组成的高素质“三元双师”型教师队伍，制定实施方案如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记系列讲话精神和国家、省市有关职业教育文件政策精神，落实立德树人根本任务，秉承“明道、励学、笃行”校训，坚持群教育被需值教育理念，着眼于解决学校师资队伍建设的短板问题，为学校现代化职业院校和高质量发展提供根本保证和支撑条件。

二、总体目标

通过建设具有职业院校特质的“引进通道、绩效赛道、岗位变道、成长跑道、职业航道”的五位一体“三元双师”型教师队伍成长道路模式，培养产教深度融合、理实互推互进、成果量化评价、精准对标双高的创新型社会型成长型教师队伍，建设一支由高校教师、企业技师、行业匠师组成的高素质“三元双师”型高素质高被需值教师队伍。

三、工作措施

（一）力邀大师、诚聘技师，建设行企人才引进通道

建立行业大师、企业匠师引进绿色通道，利用泉州市晋江市人才政策，发挥民办学校体制机制优势，不拘一格加大力度聘请高端、紧缺、实用的行业企业高层次人才和高技术技能人才，纳入专业教师创新团队，担纲重点教学科研项目并制定完善行业大师企业技师引进聘用办法、“双轨制”专业技术职称评聘聘任办法等体制机制，根据行业企



业技术技能人才的工作年限和实践能力，分层次评聘职称，成为学校教育教学和专业建设的骨干力量。

（二）对标职教、实绩导向，建设教学评价绩效赛道

精准对标国家职业教育改革和福建省示范性现代职业院校发展要求，坚持以教师在学校教育教学过程中的实际贡献和业绩为评价导向，根据实绩和需求核定教师选聘晋升、薪酬奖惩，建立健全“双师型”教师标准和认定办法、校企一体“双向互聘、双向认证”兼职教师管理办法、教育教学成果量化管理办法等教师队伍管理制度，构建教师教学科研成果绩效综合评价体系。

（三）量才适用、唯能是举，建设被需担当岗位变道

深入推进教师岗位聘用改革，在教师和干部职务晋升上，打破编制系列、年龄资历、学历资质等局限，根据学校发展需求、岗位需要、人才特质，量才适用、唯能是举，依据教师在学校发展中的被需值和重大任务中的担当贡献，适时调整岗位、破格晋职晋升、职位能上能下，充分发挥教师的主观能动性、创新创造力，提升核心竞争力和社会影响力。

（四）培训进修、专业实践，建设个人发展成长跑道；

鼓励教师培训进修、学历提升和参加专业实践，加大教学科研激励措施。定期组织教师专业技术技能培训、职业资格考证、企业生产实践、外出参加教学能力培训；岗位组织教师参加教学能力比赛、教学科研创新、教学效果评价；协调组织教师开展科研服务、技术攻关、社会培训；专项组织教师攻读博士硕士学历，赴国（境）内外考察交流学习，提升教师教学能力、专业实践和社会服务能力，促进教师职业发展和个人成长。

（五）对接产业、需求导向，建设人才培养职业航道；

实施“职业启航班”育人模式，根据行业产业企业岗位技术技能人才需求，组建具有教育教学研究和行业企业实践能力相结合的教学团队，编制专业建设规划，制定人才培养方案，开发课程、教材、企业案例以及信息化教学资源库，有效培养适合企业需求的实用人才，为学生的职业生涯成长提供有利条件。

四、组织保障

（一）强化组织领导。加强对“三元双师”型教师队伍建设的领导，学校成立以执行董事为组长、校长、党委书记为副组长、教师发



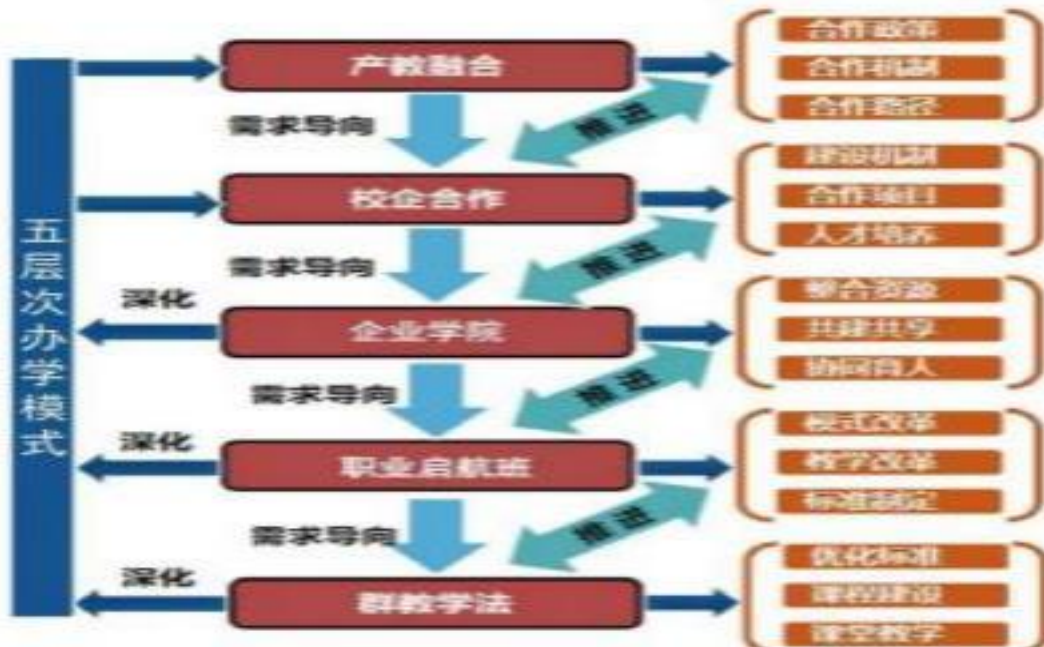
展中心、人事处等相关处室共同组成的领导小组，办公室设在教师发展中心，统筹指导各项工作。

（二）强化支持保障。加大“三元双师”型教师队伍建设力度，全面推进、统筹资源，加大投入力度，确保人才引进、绩效考核、职称评聘等工作的正常开展，提供必要的政策和条件保障。

（三）强化宣传，确保营造浓厚氛围。党委宣传部、宣传招生处、各党支部要发挥融媒体中心作用、通过外界媒体、宣传栏、校园网、校报、微信公众号等平台作用，深入宣传“三元双师”型教师队伍建设综合改革中的做法成效，营造良好氛围，树立学校良好形象。



四、五层次办学与“两重点”建设支撑



图：五层次办学模式

（一）第一层次：产教融合—专业群与产业链精准对接

1. 专业设置与晋江产业集群对接一览表

集团	产业学院	对接产业链环节
恒安集团	恒安智能工学院	智能制造装备、自动化生产线
安踏集团	安踏时尚设计学院	鞋服设计、品牌运营、体育用品
浔兴集团	浔兴建筑学院	建筑建材、拉链五金、工程施工
金龙集团	金龙商学院	电子商务、现代物流、金融管理
艾派集团	艾派文创学院	文化创意、印刷包装、广告传媒

（1）专业与产业吻合度 100%

学校精准对接晋江市“4341”现代产业体系（4大传统优势产业、3大新兴产业、4大现代服务业、1个未来产业），开设36个专业，专业设置与区域产业需求实现全覆盖。

（2）两大省级高水平专业群引领



第一，鞋类设计与工艺（智慧制造）专业群：对接鞋服产业智能化转型需求，2021年整合安踏时装设计学院、恒安工学院组建智慧制造学院，服务鞋服企业智能化研发生产

第二，食品智能加工技术（健康生活）专业群：对接晋江食品饮料产业，与盼盼、友臣、金冠、麦都、安井等企业合作

（3）二期“双高”建设对接

2026年入选福建省第二期高水平高职学校建设单位，重点建设

A类专业群：海丝泉州食品智造与质量安全（对接食品产业）

B类专业群：未来体育（对接体育产业、大健康产业）

2. 专业群建设方案及动态调整记录

（1）建设目标与思路

学校坚持“以产定教、以教促产”的发展理念，对接晋江市“4341”现代产业体系（4大传统优势产业、3大新兴产业、4大现代服务业、1个未来产业），构建“基础共享、核心分立、拓展互选”的专业群建设模式，形成“专业群—产业学院—产教融合平台”三级架构。

（2）学校建立“诊断-改进-调整”闭环机制，依据产业需求变化实施专业动态优化

2018-2019年：院系重组，撤销财金系、商务管理系，组建服务经济学院；撤销轻纺工程系，组建智慧制造学院。

2020年：组建两大省级高水平专业群，将工业机器人、物联网等数字化专业并入鞋类设计与工艺、食品智能加工技术专业群。



2021年：整合安踏时装设计学院、恒安工学院，组建智慧制造学院；成立健康生活学院。

2023-2024年：对接新兴产业，新增人工智能技术应用、集成电路技术、工业互联网应用、智能建造技术等专业，成立数字技术学院、具身机器人产业学院。

2025-2026年：入选省第二期“双高”建设，优化升级海丝泉州食品智造与质量安全专业群（A类），新建未来体育专业群（B类）。

专业增减：新增人工智能、集成电路、工业互联网、智能建造、婴幼儿托育、早期教育、化妆品等专业；停招/整合机械设计与制造、模具设计、投资与理财、金融管理、连锁经营管理等专业。

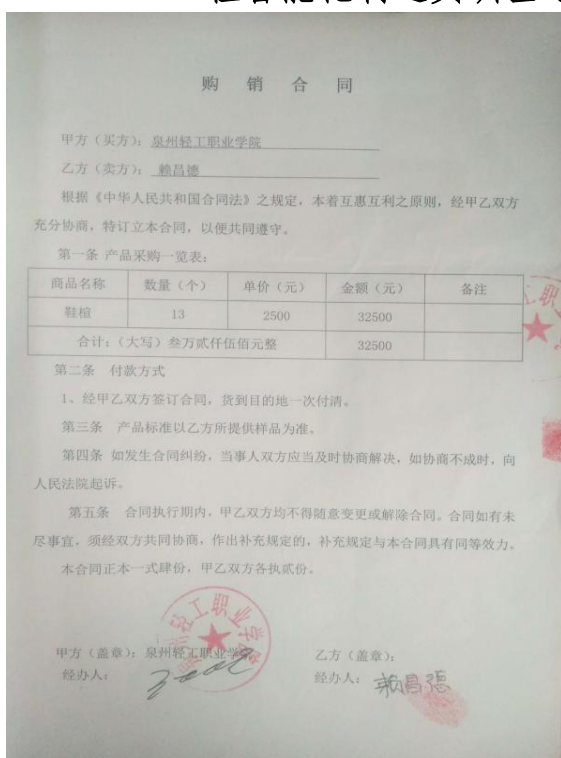


(二) 第二层次：校企合作——命运共同体建设

1. 与安踏集团共建专业及成果

鞋类设计与工艺专业联合股东企业安踏集团开展订单培养，按企业岗位需求实施课程教学，同时共同建设鞋智能化制造实训基地。满足人才技能学习需求。

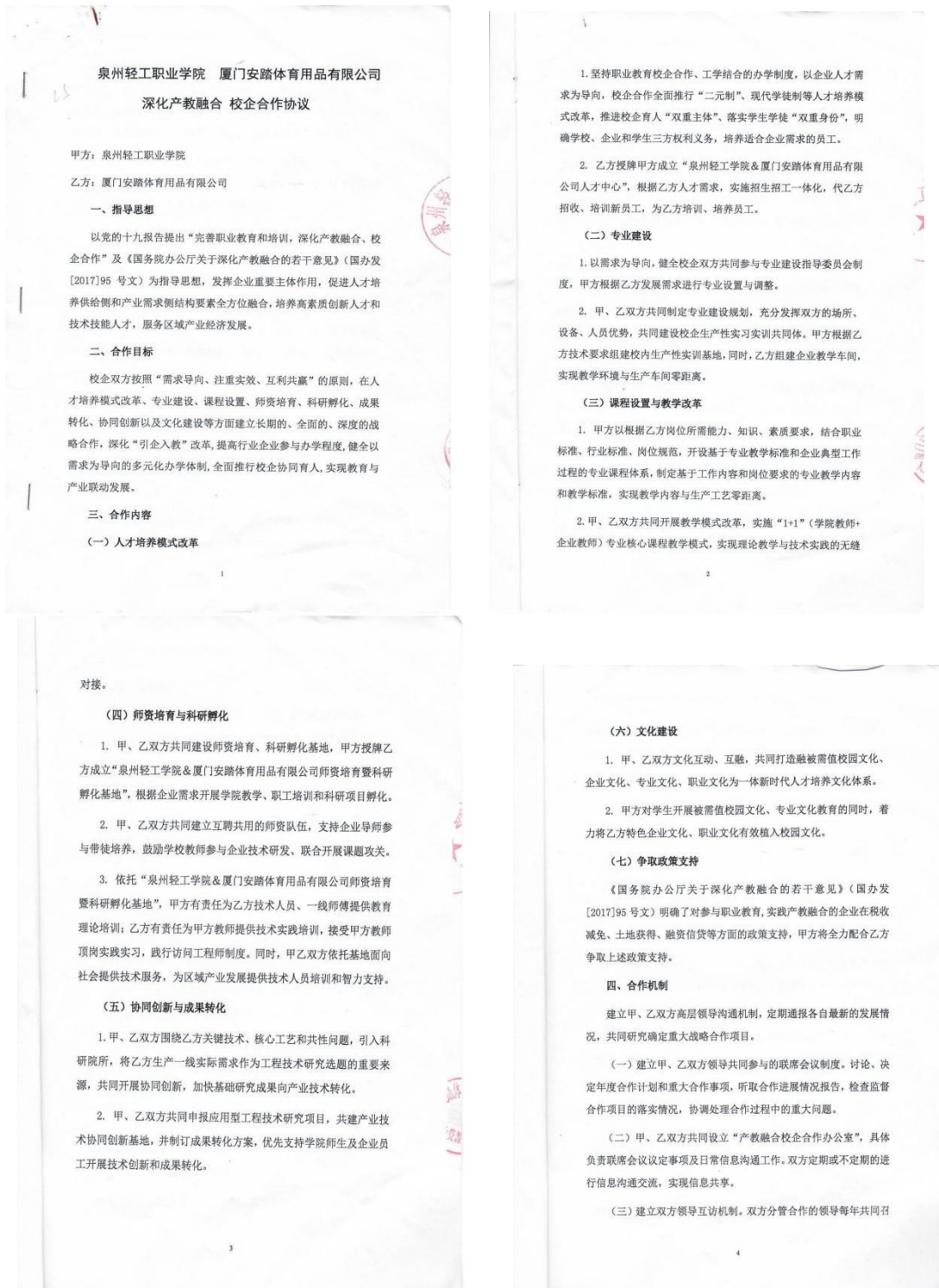
鞋智能化制造实训基地建设购销合同



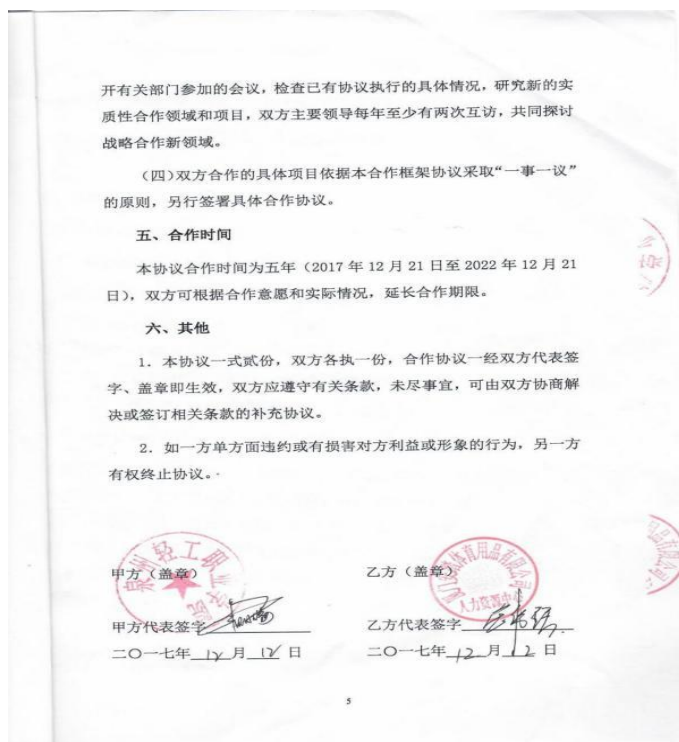


图：鞋智能化制造实训基地

服装与服饰设计专业作为 2018 年我校入选福建省产教融合示范装，与股东企业安踏集团共建的服装生产性实训基地和服装理实一体化实训基地，设备由安踏公司提供。用于我校与服装企业合作的人才培养生产性实训。



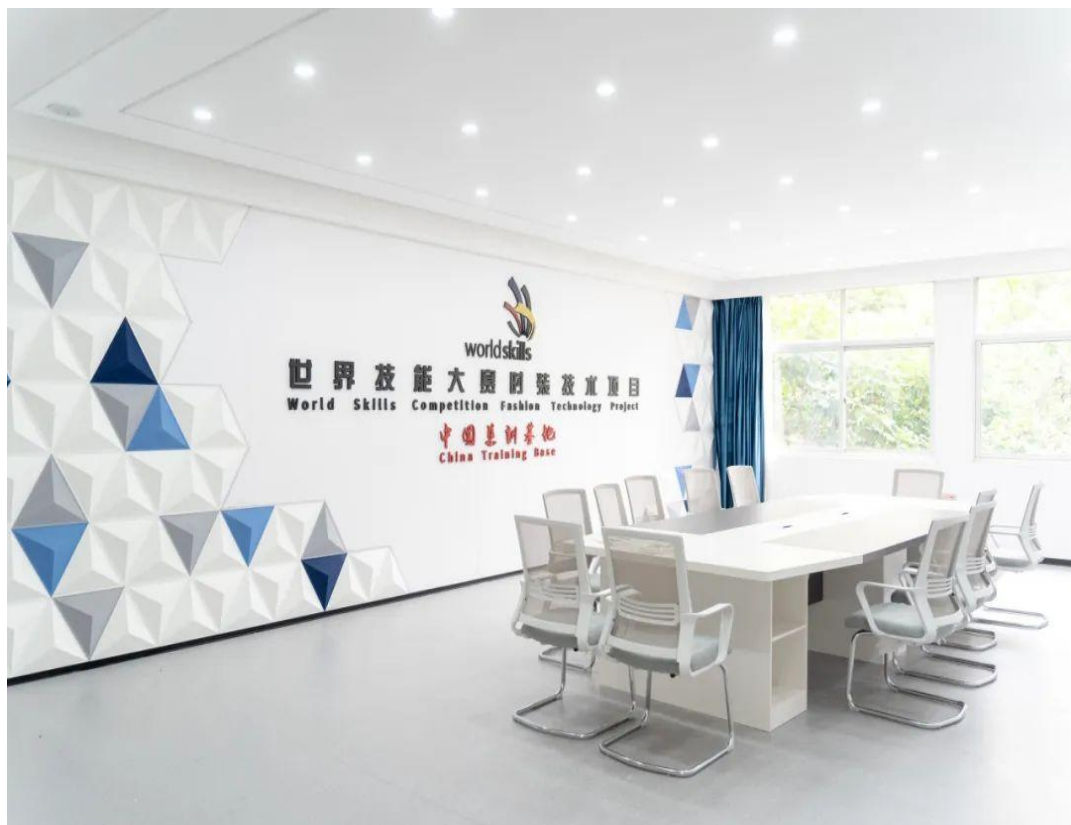
图：安踏服装生产性实训基地协议



图：安踏服装生产性实训基地



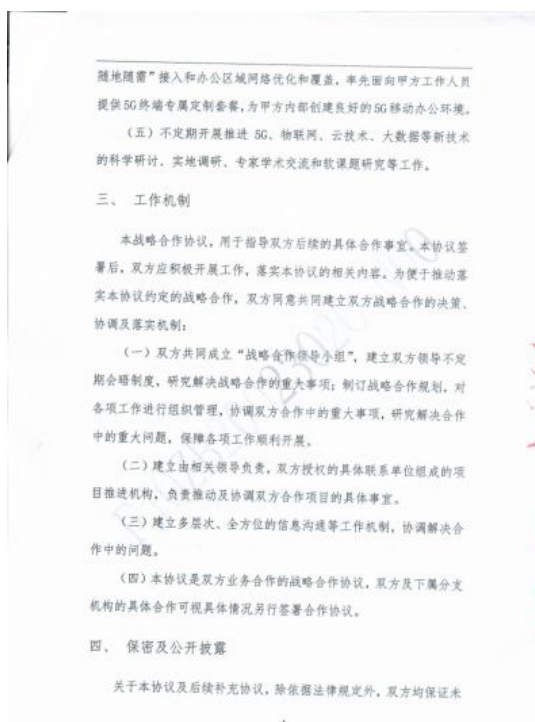
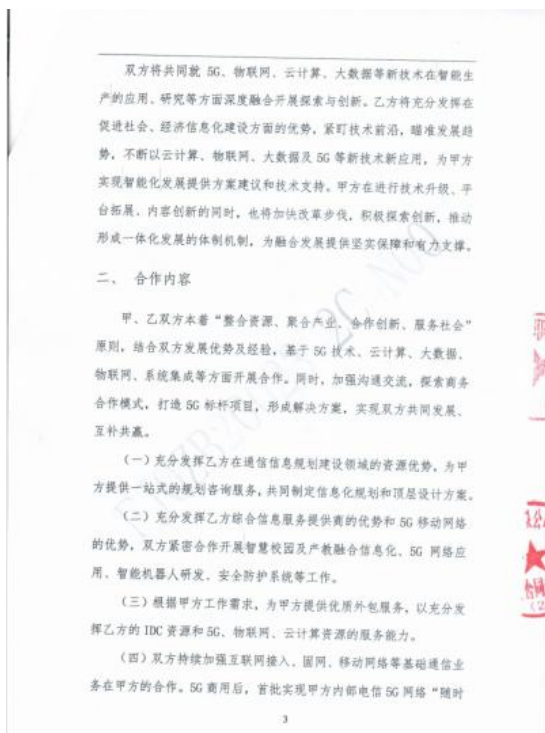
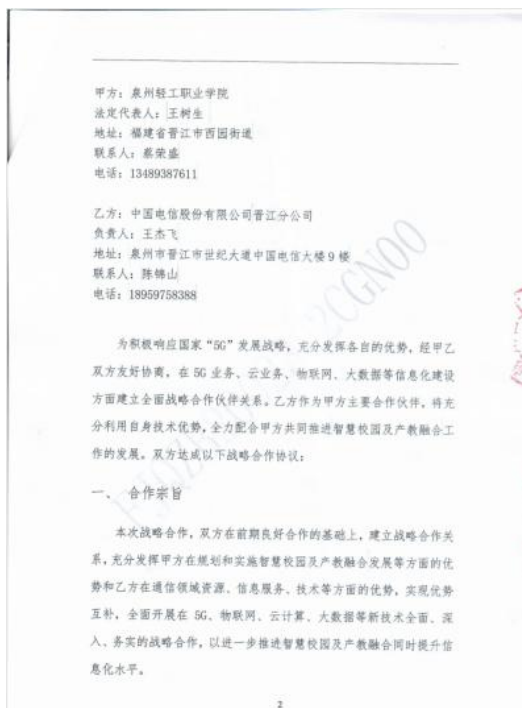
图：安踏服装生产性实训基地



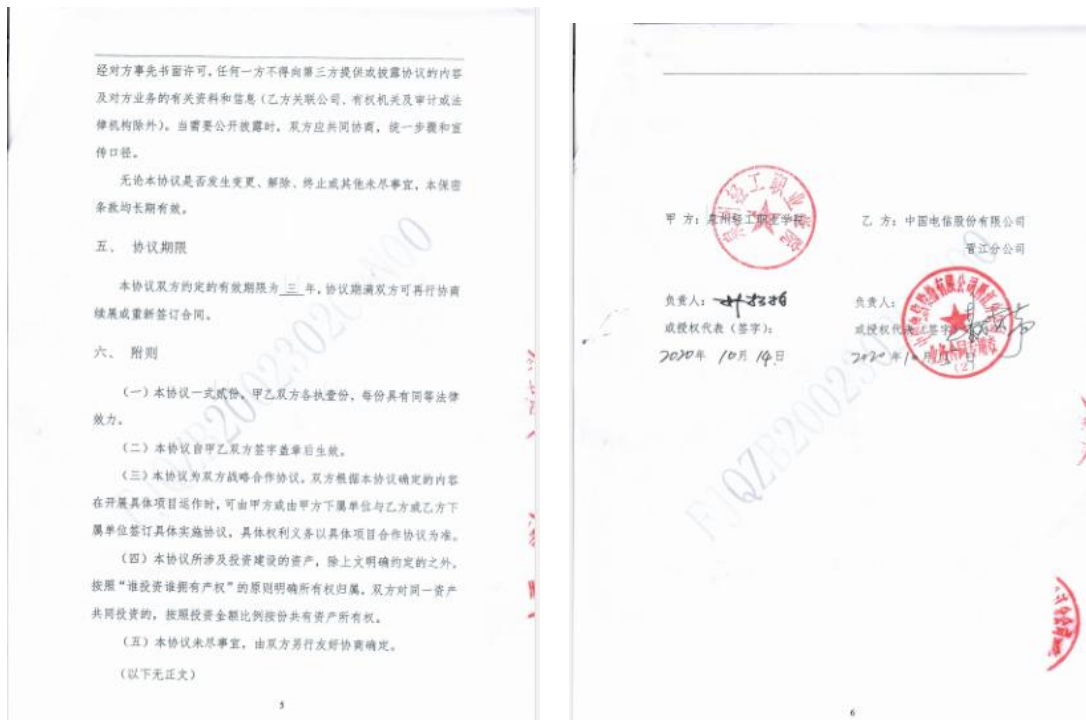


2. 与中国电信泉州分公司共建数字产业学院和 5G 智慧教学馆

为适应现代物联网应用技术专业人才培养需求，智能工学院联合中国电信泉州分公司共建实训基地，实现 5G 互连。



图：智能制造物联网应用技术实训基地协议



图：物联网 5G 生活馆

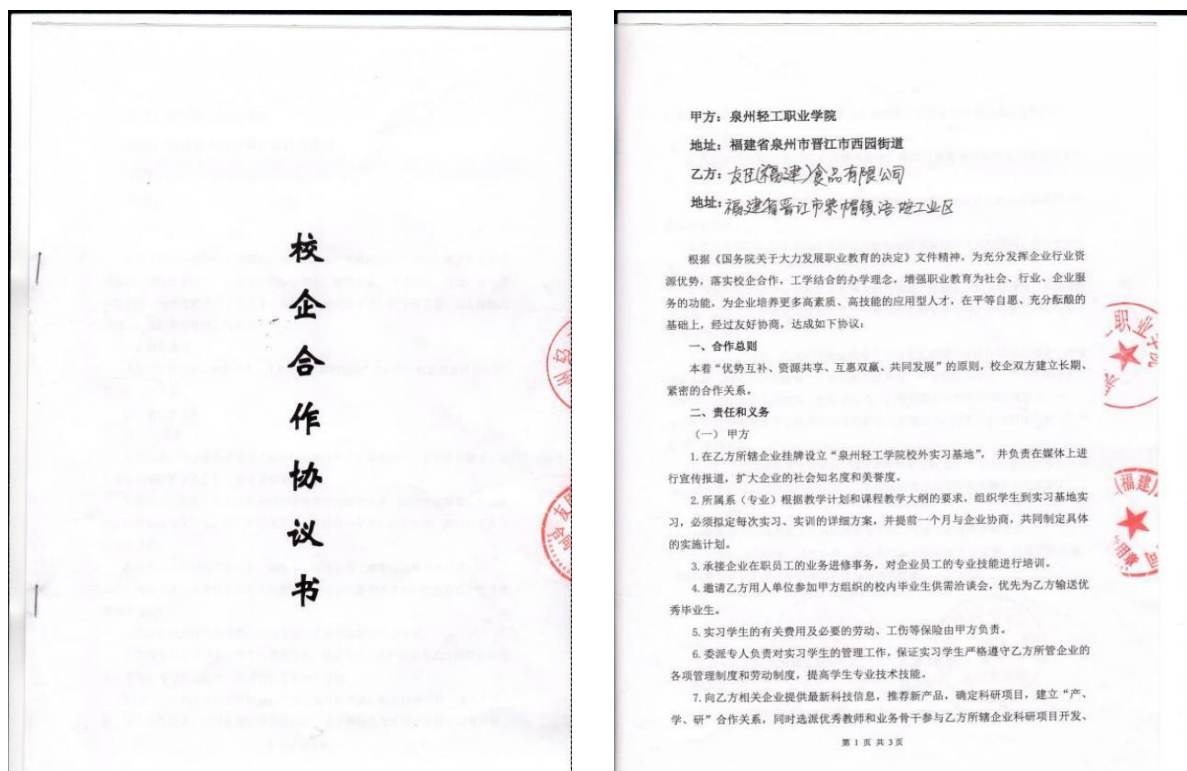


图：物联网 5G 生活馆

3. 与友臣食品有限公司共建食品智能加工技术培训实训基地公示、协议

http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/202212/t20221215_6079206.htm

18	泉州幼儿师范高等专科学校	厦门齐物社研学教育科技有限公司	齐物志文旅产业学院
19	泉州医学高等专科学校	东南医药物流有限公司	东南医药药品经营与管理产业学院
20	泉州轻工职业学院	友臣集团有限公司	友臣食品产业学院
21	泉州经贸职业技术学院	武汉厚溥数字科技有限公司	厚溥软件工程产业学院
22	闽西职业技术学院	福建字节跳动科技有限公司	抖音数字经济产业学院
23	福州墨尔本理工职业学院	福州郭氏餐饮文化有限公司	数字文旅产业学院



(三) 第三层次：企业学院——教学生产无缝对接

恒安智能工学院等5个省级产业学院建设成果如下：

共建有5个省级产业学院，分别是：

恒安智能工学院（与恒安集团共建）

浔兴建筑产业学院（与浔兴集团共建）

安踏时尚产业学院（与安踏集团共建）

友臣食品产业学院（与友臣集团共建）

荣誉厨师产业学院（与荣誉集团共建）



此外，学校还建有海丝跨境电商物流产业学院和具身机器人产业学院等新型产业学院，其中具身机器人产业学院于2024年9月与上海清宝引擎机器人有限公司签约成立，瞄准AI智能机器人前沿领域。

（四）第四层次：职业启航班——精准对接岗位需求

1. 荣誉厨师、鞋服检测等80+职业启航班清单

（1）食品餐饮类（荣誉厨师方向）

序号	班级名称	特色方向
1	荣誉厨师启航班（中式烹调）	闽菜传承、地方特色
2	荣誉厨师启航班（西式烹调）	西餐工艺、烘焙技术
3	荣誉厨师启航班（中西面点）	面点制作、糖艺雕刻
4	食品检验检测技术启航班	食品安全、质量检测
5	餐饮智能管理启航班	餐饮运营、智慧餐厅
6	营养配餐启航班	膳食营养、健康管理

（2）鞋服纺织类（检测与设计方向）

序号	班级名称	特色方向
7	鞋服检测技术启航班	鞋类检测、服装质检
8	鞋类设计与工艺启航班	鞋样设计、3D制版
9	服装设计与工艺启航班	服装设计、智能制版
10	服装陈列与展示设计启航班	视觉营销、店铺设计
11	纺织检验与贸易启航班	面料检测、外贸单证
12	皮革制品设计与工艺启航班	皮具设计、工艺制作

（3）智能制造类

序号	班级名称	特色方向
13	工业机器人技术启航班	编程调试、系统集成
14	智能控制技术启航班	PLC应用、自动化控制
15	机电一体化技术启航班	设备安装、维护管理
16	数控技术启航班	数控编程、精密加工
17	模具设计与制造启航班	模具设计、3D打印
18	机械设计与制造启航班	CAD/CAM、智能制造



分层次设置：同一专业设置“基础启航班”“提升启航班”“精英启航班”

分方向细化：如电子商务细分为“直播电商”“跨境电商”“农村电商”等

分企业定制：与安踏、恒安等企业共建“安踏班”“恒安班”等订单班

分证书融合：“1+X证书试点班”“职业技能等级认定班”

（五）第五层次：群教学法——“多师同堂”因材施教

1. 结构化教学创新团队建设成果

打造“三元双师”教师队伍 创新职业教育师资建设模式 学校打造由学校教师、企业技师、行业大师组成的“三元双师”型教师队伍，创新“引进通道、绩效赛道、岗位变道、成长跑道、职业航道”的五位一体教师队伍建设模式。一是建设行企人才引进通道。建立完善“双轨制”专业技术职称评聘聘任机制，分层次评聘技师级讲师、匠师级副教授、大师级教授。二是建设教学评价绩效赛道。健全“双师型”教师标准和认定办法、教育教学成果量化管理办法等，以贡献和业绩为导向，构建教师教学科研成果绩效综合评价体系。三是建设被需担当岗位变道。深入推进教师岗位聘用改革，在教师和干部职务晋升上，打破编制系列、



年龄资历、学历资质等局限，根据发展需求、人才特质、岗位需要，依据教师被需值和重大任务担当贡献，适时调整岗位、破格晋职晋升、职位能上能下，充分发挥教师主观能动性、创新创造力。四是建设个人发展成长跑道。组织教师参加教学能力、技术技能培训、企业生产实践，激励教师开展科研服务、技术攻关。五是建设人才培养职业航道。组建“三元双师”合金型教学团队，实施“职业启航班”人才培养模式，有效培养适合企业需求的实用人才。学校也入选国家职业教育“双师型”教师培训基地，《基于“群教育”理念的“三元双师”型教师队伍成长道路建设与综合改革》获省教学成果奖一等奖，并入选中华职教社典型案例



图：“三元双师”教师队伍建设模式



2. 学生省级以上技能竞赛获奖（200+项）

赛事级别	获奖数量（项）			
	一等奖	二等奖	三等奖	合计
国家级	36	31	29	96
省级	38	63	75	176

学校将技能赛事作为教育教学改革第一引擎，以技能大赛为抓手，将技能竞赛与教育教学相融合，建设书证融通、赛教融合课程，强化教学标准、实践环境、教学内容、教学过程与职业标准、生产环境、企业项目、生产过程的紧密对接。通过实现专业教学课程学分兑换，夯实理论基础，强化“实训、实战和实体”的育训模式，从专业文化、专业精神和职业体验层面全面增强学生的职业发展能力，深化“岗课赛证”综合育人改革，有效提高人才培养质量。近年来，学校承办了第45届、46届世界技能大赛时装技术项目福建省选拔赛、第七届海峡两岸大学生职业技能大赛、第二届全国技能大赛（世赛项目）福建省选拔赛等20余场各级各类技能大赛。2024-2025年，学校师生参加各类技能竞赛获得奖项272个，其中国家级96项，省级176项。2025年7月，福建省大学生创新大赛（2025）职教赛道中获得金奖3项，银奖19项，铜奖4项，在高教主赛道获得银奖1项。其中2个金奖项目晋级国赛，获国赛银奖2项。



（六）工匠学院建设成果

1. 工匠学院“1314”人才培养模式实施案例



图：工匠学院建设点

聚焦提高劳动者素质和技能，加快形成新质生产力，推动高质量发展，以产业高端化、智能化、绿色化发展对紧缺型、复合型工匠人才的需求为导向，创新实施工匠学院“1314”工匠型产业技能人才培养模式（“1”是制定一套工匠型产业技能人才培养



方案、“3”打造“三元双师”型教学培训师资队伍、“1”是建立企校一体化共培共育机制、“4”是建设企业生产车间、劳模工匠创新工作室、技能大师工作室、学校产教融合实训基地四个主要学习培训环境），广泛开展产业工人、高技能人才培养，职工继续教育等各类社会培训与技能鉴定，注重数字技能、新模式、新业态工种培训，积极承办各级各类技能大赛等。



2. 企业大师工作室建设及现代学徒制成果

学院紧密对接产业集群，联合安踏、恒安、等龙头企业，建成省级技能大师工作室3个、校级工作室8个，聘请行业大国工匠、省级技术能手担任驻校大师。工作室实行“项目引领、任务驱动”运行机制，将企业真实生产项目转化为教学案例，年均开展技术攻关12项、专利研发8项，实现“教学、生产、研发、服务”四位一体。泉州轻工职业学院名师工作室概况

(1) 市级技能名师工作室

根据泉州市教育局公布的信息，学校现有以下市级技能名师工作室：食品智能加工技术专业庄培荣技能名师工作室 食品智能加工技术庄培荣（食品智能加工技术专业带头人，2023年入选泉州市技能名师工作室培育项目）

(2) 校级教学名师工作室

学校自2017年起开展教学名师评选活动，每两年评选一次，目前已评选多届。第二届教学名师（2017年）：李艳珍、林圣娥、蔡荣盛、魏传佳、吴建辉、王正君、王源庆、陈超、庄培荣、兰金福

(3) 特色“手工匠大师”工作室



2015年起，学校挂牌成立了四个特色手工匠大师工作室：木匠大师工作室、泥水匠大师工作室、机电大师工作室、裁缝大师工作室。拥有省级以上教学名师5人、专业带头人6人。150名教师获评泉州晋江高层次人才。24名教师被评为市级以上科技特派员引进15名行业大师及顶尖专业带头人，包括中国皮革制鞋研究院原院长杨承杰教授、国家特殊膳食食品标准化委员会主任蔡木易教授等。



图：多师同堂实践



3. “爱拼敢赢”工匠精神传承活动记录



图： 陈百潭先生为“爱拼才会赢”主题墙绘打call

打造乡村“微景观” 助力社区文化建设。学校建筑学院以“校地携手焕新社区”为切入点，以“产业赋能+空间提质”为双引擎，打造乡村“微景观”，深度参与乡村振兴实践。学校与晋江西园小桥社区共同打造的“爱拼才会赢”主题墙绘是一面长 20 米、高 2 米的墙体，建筑学院团队精准把握晋江“爱拼敢赢”的精神特质，精心绘制小桥米酒、“爱拼才会赢”、官驿古道、高甲戏、南音等元素，将闽南民俗场景与歌曲精神融入笔墨，让老墙体成为承载文化记忆的“活化石”，既唤醒了社区的文化记忆，又切实提升了居民生活品质。实践案例也获《晋江经济报》、“新福建”、晋江电视台等多家主流媒体专题报道。2025 年 9 月，《爱拼才会赢》词曲作者陈百潭先生点赞“爱拼才会赢”主题墙绘微景观的做法，并亲临西园街道小桥社区，充分肯定祖籍地对闽南文化的传承。



五、职教出海模式

(一) 海外培训“工匠之师”

1. 非洲TOT项目教师遴选通知及方案

泉州轻工职业学院

关于召开非洲加纳、加蓬“鲁班工坊”项目 教师遴选会的通知

经研究,定于11月10日下午召开我校与中国航空技术国际控股有限公司非洲加纳、加蓬“鲁班工坊”项目教师遴选会,现将有关事项通知如下:

一、会议时间

2021年11月10日(星期三)下午2:50

二、会议地点

智慧书馆智慧制造学院六楼智慧教室

三、参会人员

王艳君、赖晓毅、唐荣明、何振鹏、林伟强、涂婉玲、
熊婕颖、易德才、吴培茹

四、会议内容

1. 双方领导致词

2. 课程试讲

(1) 黄明财 加蓬职教木工加工专业

(2) 余小川 加蓬职教木工加工专业

(3) 刘 勇 加蓬职教木工加工专业



2. 非洲TOT项目培训照片及过程性材料





3. 非洲TOT项目荣誉证书、感谢信及评价

中航国际成套设备有限公司

感谢信

泉州轻工职业学院：

秉承着“超越商业、共创美好”的愿景，中航国际成套设备有限公司（下称“我司”或“成套公司”）与贵院在职业教育领域开展合作，建立了良好的合作伙伴关系，实现了互利共赢的合作局面。

2022年，在我司加蓬新建三所职业教育中心项目及加纳大、中专升级改造项目中，贵院教师林增伟、刘勇、何世伟、黄磊在国际新冠疫情肆虐的背景下，毫不犹豫、挺身而出，舍小家、顾大家，积极参与海外师资培训工作，为我司加蓬新建三所职业教育中心项目及加纳大、中专升级改造项目提供了强有力的专业支持。贵院派出教师工作认真负责，得到了项目组的一致好评，培训效果也得到了加蓬就业、公共服务、劳工和职业培训部及加纳教育部的充分认可。在贵院的鼎力帮助下，我司海外职业教育项目取得了丰硕的成果。同时此次贵我双方的通力协作，为双方海外职教事业的共同发展打下了坚实的基础。我司特此向贵院表示由衷的感谢！

未来我司愿继续携手贵院，继往开来，不断加强交流与合

作，向世界展示中国职业教育发展经验，提出中国方案、贡献中国智慧。

最后，再次感谢泉州轻工职业学院的各位领导和同事们一直以来对成套公司的信任与付出，值此中秋佳节之际，衷心祝愿贵院全体同仁及家人：

阖家团圆，幸福美满，万事顺意，平安康泰！

中航国际成套设备有限公司





(二) 同心培养“华裔之才”

1. 海外留学生人员名单及毕业去向统计

序号	英文名	中文名	护照号码	所在专业	毕业去向
1	LIEW YEE KHAI	刘昱凯	A38372152	物流管理	集美大学硕士研究生
2	TAN YISENG	陈育丞	A39917548	鞋类设计与工艺	集美大学硕士研究生
3	GOH WEN JIN	吴萌靖	A50435564	服装与服饰设计	闽南师范大学
4	CHEW ZHI TONG	周可怡	A54282103	服装与服饰设计	南京大学硕士研究生
5	ENG LI RUI	翁黎蕊	A37252136	食品营养与检测	闽南师范大学
6	KOH HEW MAN	高晓雯	A50981749	食品营养与检测	闽南师范大学
7	LEE HONG YI	李泓峰	A50849226	工业机器人技术	闽南师范大学
8	OOI LIAN JIE	黄连杰	A50849281	工业机器人技术	闽南师范大学
9	LIM YI CHEN	林奕辰	A54282718	电子商务	闽南师范大学
10	SEAH XIN	谢馨	A38949171	广告设计与制作	南京大学硕士研究生
11	CHEANG KAA FAI	张家辉	A50724840	食品营养与检测	闽南师范大学
12	KONG KAH SHYUAN ACUNA	江佳璇	K51179536	物流管理	闽南师范大学
13	OOI ZHER YANG	黄哲洋	A51131077	西餐工艺	闽南师范大学
14	WOO JIA HUI	胡嘉蕙	A36371843	西餐工艺	台湾大葉大学
15	OOI WAN CHING	黄婉晴	A53309334	动漫制作设计	西安外国语大学艺术学院
16	LEE CHIA CHIA	李佳珈	A38684927	广告设计与制作	闽南师范大学
17	CHIN LEE JING	陈莉晶	A53135937	广告设计与制作	闽南师范大学
18	NGAN WEI XUAN	颜伟轩	A41152274	电子商务	闽南师范大学
19	CHIN LEE QING	陈莉晴	A36053077	电子商务	闽南师范大学
20	HEE JUN YAN	余俊延	A54417051	物流管理	闽南师范大学
21	TANG KAI JIE	陈凯捷	A54419355	物流管理	闽南师范大学
22	CHOONG JIE YI	钟洁颐	A38308949	财务管理	闽南师范大学
23	ONG PEI XUAN	王沛轩	A40368152	物流管理	自主创业
24	CHUAH SEONG HUANG	蔡尚煌	A38198434	服装与服饰设计	Dahmakan
25	ANU CHARAD SOM DED	陈家乐	A51262850	服装与服饰设计	销售员
26	SOON CHIN YAU	孙振耀	A41225339	食品营养与检测	The Asian Entrepreneur
27	TEW WEI JING	张威京	A50964485	食品营养与检测	Soft Space
28	HARIC LOW SHIANG YIK	刘雄毅	A51028052	工业机器人技术	马来西亚S. KIAN SENG SDN BHD 公司机器人部门主管; Leoch Battery
29	TIO HAW YEE	张豪驿	A38014480	数控技术	Panasonic HR
30	LEONG JIAQI	梁稼齐	A39654999	数控技术	在Tiktok平台与中国 商家合作(品牌管理)
31	LEE YUN XIN	李韵欣	A50155833	鞋类设计与工艺	家附近的公司做行政
32	GAN CET	颜洁	A50651480	动漫制作技术	StoreHub
33	OH HAO WEI	胡浩伟	A50651829	动漫制作技术	iPrice
34	CHEAH ZHEN HONG	谢镇鸿	A38383274	机电一体化技术	The Asian Entrepreneur
35	KHOR FAJUN	许发俊	A39508557	食品营养与检测	修车店



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

36	LEE JOE YEE	李祖仪	A39413327	金融管理	StoreHub
37	TEO CHOK HANG	张祚杭	A50271454	物流管理	海澜之家销售员
38	JOEY CHUANG	曾祖儿	A38997964	物流管理	Flash express 快递公司总部后勤
39	LOH HANG TEE	罗航智	A38605603	物流管理	iPrice
40	LAI JACKY	赖杰奇	A50564123	物流管理	马来西亚锦佳建筑有限公司
41	CHENG RUIYANG	陈睿扬	A52543167	西餐工艺	维也纳酒店
42	KHOR QUAN JIN	许权进	A51882003	会计专业	马来西亚锦佳建筑有限公司
43	KOH BO SHU	许柏树	A40454823	食品营养与检测	马来西亚锦佳建筑有限公司
44	WOO JIA HUI	胡嘉蕙	A36371843	西餐工艺	马来西亚锦佳建筑有限公司
45	LAI LI JUN	黎俐君	A52927988	服装与服饰设计	Central Medicare
46	ONG HUI XUAN	王惠宣	A53243103	鞋类设计与工艺	YUTO Packaging Technology Sdn Bhd
47	LEE MUN FENG	李文锋	A37002641	物流管理	马来西亚宏展贸易与运输有限公司
48	TONG ZHI JIAN	宋子健	A51894237	物流管理	马来西亚宏展贸易与运输有限公司
49	HEE JUN LIONG	余俊良	A52700977	物流管理	马来西亚宏展贸易与运输有限公司
50	CHAN HUA JIE	曾铎颀	A36944015	物流管理	Central Medicare
51	WONG XU PHENG	黄熙芃	A52857525	电子商务	自主创业
52	SEAN LIM	林俊学	A53172541	物流管理	Chong Lim Sdn bhd
53	LEAN WAI HONG	连伟宏	A40431609	电子商务	马来西亚宏展贸易与运输有限公司
54	CHAN ZI YEE	曾姿忆	A36944132	电子商务	Central Medicare
55	LEONG WAI HONG	梁伟康	A53135960	电子商务	马来西亚宏展贸易与运输有限公司
56	Chang Yeak Teong	张业综	A53166293	电子商务	Celcom Digi
57	THANG SEE JIAE	陈诗婕	A50941489	电子商务	自主创业
58	TAN KAI ZHI	陈楷智	A37794921	电子商务	islee
59	NICHOLAS NG CHYI YIING	吴祈颖	A41388580	电子商务	马来西亚锦佳建筑有限公司
60	CHEE YUNG JIN	池銘進	H39435929	电子商务	马来西亚锦佳建筑有限公司
61	VICTOR SAW MARCHEN	苏马成	A53481125	电子商务	Central Medicare
62	WONG ZHENG TAO	黄政涛	A41108265	电子商务	马来西亚锦佳建筑有限公司
63	LEE WAN YIN	李婉葢	A41078819	电子商务	吉隆坡广告公司
64	ONG MEI LIN	王梅林	A53133900	建筑室内设计	COSWAY (M) SDN BHD
65	PHUA CHEE BOON	潘志汶	A39239639	建筑室内设计	GENTING
66	NG JIA QUAN	伍家权	A53171676	数控技术	LOTTE
67	TNIOH LI CHAI	张理财	A51929099	工业机器人技术	Sime Darby
68	LIU CHII HONG	刘启宏	A52998150	数控技术	Tenaga Nasional
69	KONG JIA CHERNG ACUNA	江家成	K53415494	物流管理	自主创业
70	FOO YONG HONG	符永宏	A52319838	数控技术	Tenaga Nasional



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

71	CHONG CHEE HENG	张志恒	A53230618	数控技术	LOTTE
72	BRIAN OOI CHIA REN	黄嘉仁	A53435859	数控技术	Sime Darby
73	ANDERSON TONG CHUEN YEE	汤权宇	A52933316	电子商务	自主创业
74	KENG BAN TECK	龚万德	A53213901	数控技术	PETRONAS
75	SAW KIAN SHIEN	苏建全	A52010709	动漫制作设计	JULIES
76	EASON LIAN LEE SEN	练礼贤	A39258013	游戏设计	Maxis
77	SOO YU XUAN	苏昱轩	A52862658	游戏设计	COSWAY (M) SDN BHD
78	CHAN PING YOU	陈品佑	A53264297	物流管理	Sime Darby
79	NG CHEE YI	黄志裕	A53134755	工业机器人技术	自主创业
80	BRYAN OOI HONG JUN	黄泓竣	A40545026	工业机器人技术	JULIES
81	OOI CHUN KHEE	黄俊淇	A39664007	工业机器人技术	自主创业
82	GOH CHUN XIAN	吴俊贤	A52964768	西餐工艺	GENTING
83	NG XUAN KEE	黄轩齐	A52928544	工业机器人技术	Austone Tyres Service Centre
84	NGO HUY HOANG	吴辉煌	C2402529	针织技术与针织服装	百宏实业
85	NGUYEN NAM PHUONG	阮南芳	C6729918	针织技术与针织服装	百宏实业
86	TRINH HUY HOANG	郑辉煌	C7035446	针织技术与针织服装	百宏实业
87	PHAM THI KHUYEN	范氏劝	C6870625	针织技术与针织服装	百宏实业
88	NGUYEN THI THAO NHI	阮氏草儿	C6275478	针织技术与针织服装	百宏实业
89	NGUYEN TRONG KHUE	阮重魁	C6971385	针织技术与针织服装	百宏实业
90	DAO THI HONG HANH	陶氏红幸	C5811389	针织技术与针织服装	百宏实业
91	NGUYEN TUNG LINH	阮松玲	C6924583	针织技术与针织服装	百宏实业
92	NGUYEN THI HAI ANH	阮海英	C3556742	针织技术与针织服装	百宏实业
93	VU TRUNG HUNG	武忠兴	C5815382	针织技术与针织服装	百宏实业
94	PHAM TRANG NHUNG	范庄绒	C5817708	针织技术与针织服装	松霖科技
95	TRAN HONG AN	陈红安	C7880630	针织技术与针织服装	松霖科技
96	LE THI HUONG	黎氏香	C7393067	针织技术与针织服装	松霖科技
97	LE THI NGOC QUYNH	黎氏玉琼	C7856664	针织技术与针织服装	松霖科技
98	NGUYEN THI NGAN	阮氏银	C7168563	针织技术与针织服装	松霖科技



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

99	LIM CHAVTHEAN	林宝宝	N00313429	针织技术与针织 服装	松霖科技
100	NGUYEN NGOC NAM	阮玉南	C4185250	针织技术与针织 服装	松霖科技
101	LIM CHEE YAN	林紫欣	A41141613	电子商务	Celcom Digi
102	NEOH SOO QIAN	梁慷倩	A51778487	食品营养与检测	GENTING
103	KOH HENG YU	郭恒有	A53650564	电子商务	自主创业
104	GAN CHEAN	颜征	A53931389	食品营养与检测	GENTING
105	LEE SIN YI	李欣仪	A38136034	服装与服饰设计	自主创业
106	TAN XIE NIEN	陈协年	A20594562	物流管理	Sime Darby
107	LIM YOU KANG	林友康	A52669643	鞋类设计与工艺	跨境电商
108	KHOR JUN CHUEN	许均全	A50838160	现代物流管理	Sime Darby
109	TAN YUE SHYUEN	陈月璇	A56079975	动漫制作技术	马来西亚吉华独立中学助教
110	WONG ZI XIAN	黄梓銜	A54729074	游戏艺术设计	Maxis
111	CHAN ZI HUANG	曾梓煌	A54870765	食品检验检测技术	oldtown
112	KONG ZHENG DA	江政达	A55089469	建筑室内设计	TOP GLOVE
113	LAW BOON ZHENG	刘文正	A53141181	中小企业创业与 经营	自主创业
114	HEE GUI HAO	许贵皓	A56314059	西式烹饪工艺	跨境电商运营
115	KHO WEN JIE	许文杰	A56624050	电子商务	Celcom Digi



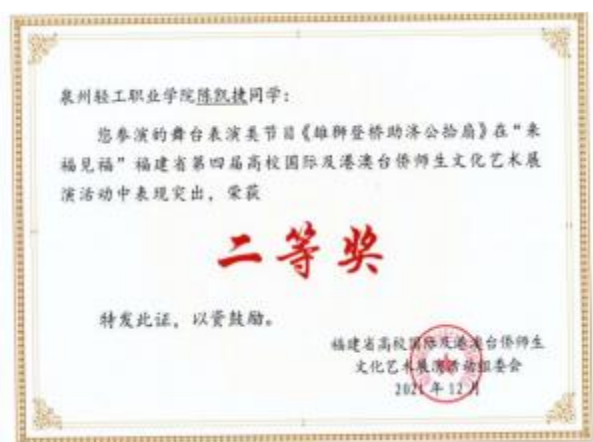
2. 海外留学生获奖荣誉（中国国际大学生创新大赛等）

获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
2024	第二届“吾爱吾师杯”“高校大学生语言文化素养与普通话大赛国际组一等奖	国家级	中国互联网新闻中心
2024	塔贡榴莲美食节三等奖	省级	菲律宾达沃省塔贡市政府
2024	第13届清莱学术技能大赛外语（中文）竞赛亚军	国家级	泰国教育部
2024	第四届“用英语讲中国故事”活动来华留学生组荣获三等奖	国家级	中国教育电视台、新航道国际教育集团、中国国家创新与发展战略研究会
2024	第四届“用英语讲中国故事”活动来华留学生组荣获优秀奖	国家级	中国教育电视台、新航道国际教育集团、中国国家创新与发展战略研究会



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

2024	马来西亚与中国建交 50 周年“家国情怀”文献艺术展	国家级	台州市南洋归侨文化博物馆、槟城州政府
2023	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 2 项	部级	教育部
2023	“以中文与世界相拥”2023HSK 短视频大赛优秀组织奖	国家级	清华大学东南亚中心、汉考国际、汉语水平考试
2023	2023 年“国青杯”全国高校艺术设计作品展评学生组二等奖	国家级	中国人生科学学会艺术教育专业委员会
2022	教师刘勇获评最美逆行者	企业	中航国际成套设备有限公司
2021	第四届高校国际及港澳台侨师生文化艺术展演活动二等奖	省级	福建省教育厅





2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料



赛项名称	参赛学校	指导教师	参赛选手	成绩	备注
环境艺术设计	福建职业技术学院	江奕进	柯俊洪	三等奖	
环境艺术设计	福建职业技术学院	江奕进	柯俊洪	优秀奖	
环境艺术设计	福建职业技术学院	江奕进	柯俊洪	优秀奖	
环境艺术设计	福建职业技术学院	江奕进	柯俊洪	优秀奖	
环境艺术设计	福建职业技术学院	江奕进	柯俊洪	优秀奖	

江奕进
柯俊洪
三等奖
优秀奖




图：留学生参加相关比赛获奖证书



图：留学生参加相关比赛获奖证书



3. “海丝学院”数字能力课程班项目资料

“海丝学院”数字能力课程班 合作协议书

为加强中马两国职业教育交流合作，助力提升华文学校学生的
人工智能、大数据、互联网、机器人应用等数字能力，经泉州
轻工职业学院和马来西亚江沙德华独立中学友好协商，双方本着
相互理解、互惠互利、共同发展、公益性质的原则，同意建立互
址合作关系。

一、双方在以下领域开展合作：

(一) 共同建设马来西亚“海丝学院”数字能力课程班；

(二) 立足区域优势、发展战略和产业需求，围绕“教随产
出、产教同行”，在马来西亚建设职业教育标准，包括但不限于
专业、教学、课程、实习实训、教学条件、师资、培训、校企合
作等方面的标准；

(三) 在马来西亚建设优质教学资源，包括但不限于教材、
课程资源、教学项目、案例、培训资源、数字化资源或平台、专
业建设一体化解决方案等；




(五) 泉州轻工职业学院本着公益原则，无偿提供教材、课
程、教育资源库、教学所需仪器设备，并选派教师开展线上线下
教学；

(六) 马来西亚安顺三民国民型华文中学为开展教学工作提
供必要的协助，包括课程宣传、组织开班、安排授课教室、提供
教师宿舍等。

二、此协议有效期限一般为签字之日起五年，如任何一方在
有效期内提出提前终止，需提前6个月以书面形式通知另一方，
由双方商定提前终止日期。如需修订或增补，须双方协商后以书
面形式签订并作为此协议的附件。

泉州轻工职业学院 签署 马来西亚安顺三民国民型华文中学 签署

代表： 何世伟 代表： 李 刘 强

日期：2023/10/08 日期： 27.10.2023.




“海丝学院”数字能力课程班 合作协议书

为加强中马两国职业教育交流合作，助力提升华文学校学生的
人工智能、大数据、互联网、机器人应用等数字能力，经泉州
轻工职业学院和马来西亚安顺三民国民型华文中学友好协商，双
方本着相互理解、互惠互利、共同发展、公益性质的原则，同意
建立双边合作关系。

一、双方在以下领域开展合作：

(一) 共同建设马来西亚“海丝学院”数字能力课程班；

(二) 立足区域优势、发展战略和产业需求，围绕“教随产
出、产教同行”，在马来西亚建设职业教育标准，包括但不限于
专业、教学、课程、实习实训、教学条件、师资、培训、校企合
作等方面的标准；

(三) 在马来西亚建设优质教学资源，包括但不限于教材、
课程资源、教学项目、案例、培训资源、数字化资源或平台、专
业建设一体化解决方案等；

(四) 建立双方联席会议制度，合作双方不定期互访，开展
师生交流和培训活动；

(五) 泉州轻工职业学院本着公益原则，无偿提供教材、课
程、教育资源库、教学所需仪器设备，并选派教师开展线上线下
教学；

(六) 马来西亚江沙德华独立中学为开展教学工作提供必要
的协助，包括课程宣传、组织开班、安排授课教室、提供教师宿
舍等。

二、此协议有效期限一般为签字之日起五年，如任何一方在
有效期内提出提前终止，需提前6个月以书面形式通知另一方，
由双方商定提前终止日期。如需修订或增补，须双方协商后以书
面形式签订并作为此协议的附件。

泉州轻工职业学院 签署 马来西亚江沙德华独立中学 签署

代表： 何世伟 代表： 李 强

日期：2023/10/08 日期： 28/10/2023



4. “海丝学院” “中文+特长” 教育项目资料



泰国素叻他尼皇家大学、泰国素叻他尼市政府中学与中国泉州轻工职业学院、泰国海丝学院
中文加特长教学项目签约仪式

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

BETWEEN

SURATTHANI RAJABHAT UNIVERSITY, SURATTHANI MUNICIPALITY THAILAND

AND QUANZHOU COLLEGE OF TECHNOLOGY, CHINA

พิธีลงนามความตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ประเทศไทยและ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉางโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน

为了加强中泰

两国教育文化与学术交流，为适应高等教育国际化趋势，积极推动校际间的国际交流与合作，促进双方互相理解与合作愿景，泰国素叻他尼皇家大学、泰国素叻他尼市政府中学与中国泉州职业学院经过友好协商，本着互信互利、共同发展国际教育项目，整合各自优势教学资源，并达成以下具体合作协议：

轻工

In order to strengthen the education and cultural and academic exchanges between Thailand and China, to accommodate the trend of internationalization of higher education for the purpose of further promotion of mutual understanding and reciprocal cooperation, Suratthani Rajabhat University, Education Bureau Surat Thani Municipality Thailand and Quanzhou college of technology, China. through friendly discussions do hereby agree to collaborate and integrate their respective advantages of teaching resources in regard to international education programs based on the mutual interest between Both parties have regulations and conditions as following:

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ประเทศไทย และวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉางโจวของประเทศจีน (ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกเป็น "หน่วยงาน" แต่ละฝ่าย) ได้มีการเจรจาต่อรองอย่างฉันทามติโดยอยู่บนหลักแห่งความเชื่อมั่นและไว้วางใจซึ่งกันและกันและผลประโยชน์ร่วมกันในด้านการพัฒนา



โครงการการศึกษาการวิจัยนานาชาติร่วมกัน และบูรณาการทรัพยากรการสอนที่เป็นข้อดีของแต่ละฝ่าย เพื่อเสริมสร้างการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม และวิชาการระหว่างประเทศจีนและประเทศไทย เพื่อปรับตัวให้เข้ากับแนวโน้มของความเป็นสากลของการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนและความร่วมมือระหว่างประเทศระหว่างโรงเรียนอย่างแข็งขัน รวมทั้งเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีและวิสัยทัศน์ความร่วมมือระหว่างกัน ซึ่งได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลง ดังนี้

1、项目 Objectives

本协议自双方签字之日起生效。有效期为 2024 年 月 日至 2029 年 月 日，有效期五年。任何单位如欲终止合作或变更或扩大合作，必须事先在指定时间通知其他机构，并以书面形式予以记录。在三方接受后，附加协议将被附加，并将成为本协议的一部分。

This Agreement shall come into force from the date of signature by both parties. The validity period is from 7 June, 2024 to 7 June, 2029, and the validity period is five years. If any institute would like to end the cooperation or change or extend the cooperation, they must inform the other institute within the specified time in advance and it must be recorded in writing. After the three parties accept, the additional agreement will be attached and it will become a part of this agreement.

ข้อ 1 วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

1.1 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา การวิจัย และบูรณาการทรัพยากรการสอนของแต่ละฝ่าย

1.2 เพื่อเสริมสร้างการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม และวิชาการระหว่างประเทศจีนและประเทศไทย

ข้อ 2 ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไปและมีกำหนดระยะเวลา 5 ปี โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2567 และสิ้นสุดลงในวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2572 หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความประสงค์จะยุติความร่วมมือ เปลี่ยนแปลงหรือขยายความร่วมมือเพิ่มเติมบันทึกความเข้าใจนี้ ให้แจ้งให้ฝ่ายอื่นทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วัน และให้ทำเป็นลายลักษณ์อักษร และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้หลังการได้รับความยินยอมจากหน่วยงานแต่ละฝ่าย

ข้อ 3 การเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ

แต่ละฝ่ายตกลงว่าจะเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นความลับที่ฝ่ายผู้ให้ข้อมูลได้เปิดเผยให้แก่ฝ่ายผู้รับข้อมูล ภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ไว้เป็นความลับตลอดไป แม้บันทึกข้อตกลงนี้จะสิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยเหตุใดก็ตาม จนกว่าข้อมูลนั้นจะกลายเป็นข้อมูลที่ไม่ใช่ความลับอีกต่อไป



学术合作的实施，以及活动和项目管理，保密信息，保密，出版和项目实施的成本取决于项目委员会的逐案审议。

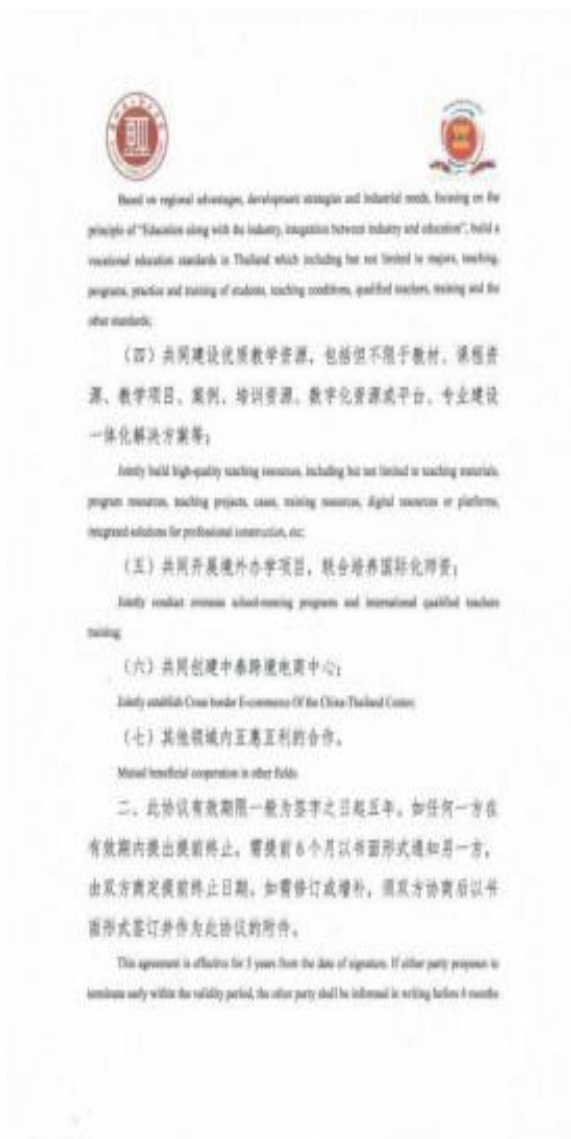
The implementation of this academic cooperation, as well as activities and project management, confidential information, confidentiality, publishing and the cost of the implementation of the project depend on the project board's consideration on a case by case basis.

本协议一式三份，三方完全相同，三方均已阅读并充分理解其中的内容，并在见证人签名时签名并加盖公章（如果有的话）。

The agreement is made in three original copies which are completely the same between three parties, three parties have read and fully understand the contents therein, and accordingly sign their names and affix seals (if any) as evidence hereof with the presence of witness.

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ได้จัดทำขึ้นเป็น 3 ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้ง 3 ฝ่าย ได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและตราประทับไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและให้พยานทั้งหมดนั้นลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานด้วย

SuratThani Rajabhat University	Surat Thani Municipality	Quanzhou college of technology, China
Signer 	Signer 	Signer 
(Asst.Prof. Dr.Sanae Boonkamnerd) Vice President for General Administration Acting President	(Mr.Prassert Boonprasob) Mayor	(Prof. Dr.Wang Shusheng) Executive Chairman Quanzhou College of technology
Witness 	Witness 	Witness 
(Dr.Somprat Wuthichan) Vice President for Social Engagement and Networks	(Mr. Sakda Somboonlakkana) Deputy Mayor	(Mr.Yu Liang) Vice President Quanzhou College of technology





and the termination date shall be agreed upon by both parties. If any amendment or supplement is required, it shall be signed in writing after negotiation and attached as an annex to this agreement.

代表签署/Signed for and on behalf of:

泉州轻工职业学院
Quanzhou College of Technology

代表/Represent by:

日期/Date: 2024年7月26日



代表/Represent by:

日期/Date: 2024年7月28日



(三) 寻根体验 “中华之魅”

1. “中国寻根之旅” 活动一览表（部分）

序号	项目名称	时间	持续时间
1	菲律宾第三届华裔青少年“中国寻根之旅”福建晋江营	2012.05.29	7天
2	2012年第三届菲律宾华裔青少年“中国寻根之旅”夏令营福建晋江营	2012.05.15	7天
3	2012年新加坡华裔青少年“寻根之旅”冬令营	2012.12.19	7天
4	“中国寻根之旅”冬令营——“八闽文化相约东南”冬令营	2012.12.24	7天
5	马来西亚首届华裔青少年“中国寻根之旅”冬令营	2015.12.22	7天
6	菲律宾第六届华裔青少年“中国寻根之旅”夏令营	2016.04.25	7天
7	马来西亚第二届华裔青少年“中国寻根之旅”冬令营	2016.12.20	7天
8	2017年菲律宾第七届华裔青少年“中国寻根之旅”夏令营	2017.05.22	7天
9	晋江市第三届“中华情 两岸缘”新生代台胞结对活动暨晋台大学生篮球邀请赛	2017.12.28	7天
10	一脉相承中国心，四海共贺新春临——首届德国华裔青少年“中国寻根之旅”	2018.01.06	7天
11	2018海外华裔暨港澳台地区青少年“中国寻根之旅”夏令营福建晋江营开营仪式在我院隆重举行	2018.07.17	7天
12	2018年德国第二届华裔青少年“中国寻根之旅”夏令营	2018.08.06	7天
13	第二届德国华裔青少年“寻根之旅”夏令营	2018.08.14	7天
14	印尼首届华裔青少年“中国寻根之旅”夏令营	2018.10.08	7天
15	2018海外华裔暨港澳台地区青少年“中国寻根之旅”夏令营	2018.10.08	7天
16	第二届德国华裔青少年“寻根之旅”夏令营	2018.10.08	7天
17	马来西亚第四届华裔青少年“中国寻根之旅”冬令营	2018.12.18	7天
18	马来西亚第四届华裔青少年“中国寻根之旅”冬令营	2019.12.21	7天
19	2019年马来西亚华裔青少年“寻根之旅”冬令营	2019.12.24	7天
20	石狮侨联：2022“亲情中华·为你讲故事”夏令营——石狮营开营啦！	2022.06.01	7天
21	晋江侨联：2022“亲情中华·为你讲故事”夏令营——晋江营开营啦！	2022.06.01	7天
22	“侨爱联心，守护光明” 我校开展眼健康义诊活动	2023.03.09	7天
23	马来西亚新民独立中学师生来校开展研学活动	2023.12.18	7天



2. “中国寻根之旅”照片及活动



图：亲情中华为你讲故事网上营开营仪式



（四）同行培育“技工之匠”

1. 专业建设与企业海外发展战略同步规划案例

中华职业教育社

关于公布“走向世界的中国职业教育——共建‘一带一路’ 十年来职业教育合作成果集人选名单”的函

福建社：

为庆祝习近平总书记提出构建“人类命运共同体”和共建“一带一路”倡议十周年，按照中办、国办联合印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件关于促进职业教育国际化发展的工作要求，充分发挥“一带一路”沿线国家教育资源互补的积极作用，进一步推动我国职业教育和教育国际合作高质量发展，我社开展了“共建‘一带一路’十年来职业教育合作成果集”优秀案例征集活动。活动开展以来，经广大社员积极申请、省社推荐遴选、评审委员会审议、总社党组审核，已确定入围案例。其中，你社推荐案例有5项入选（详见附件1）。请你社向案例入选学校通知以下工作要求：

1. 请案例入选单位提供一名联系人及联系方式，积极跟进后续出版社修改建议，及时提交更新后版本。
2. 请案例入选单位报送本单位与“一带一路”沿线各国职业教育交流与合作的相关数据（详见附件2）。
3. 附件材料请于10月10号之前反馈至257998@qq.com，邮件主题处注明“单位”字样。



- 附件 1. “一带一路”优秀案例入选名单
2. “一带一路”优秀案例相关数据统计表

联系人：联络部 郭俊强 010-67270235/17702400932



福建省双高校

10月10日，泉州晚报第4版《泉州轻工职业学院：奏响高职教育共同体的时代强音》专题报道我校职业教育改革发展和国际交流合作经验做法。具体内容如下——



近日，泉州轻工职业学院《借鉴“鲁班工坊”育人模式 培养非洲“工匠之师”》案例入选世界职业技术教育发展大会特别报道——职业教育改革发展和国际交流合作典型案例。进入新时代，泉州轻工职业学院迎接新挑战，应对新形势，努力发挥桥梁纽带作用，扎实推进职业教育国际交流



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

世界级！典型案例！

泉州轻工职业学院 2022年09月13日 14:56 福建



我校国际交流合作项目又有新成果！

教育部于2022年8月19日~20日在天津举办世界职业技术教育发展大会，此次大会为中国政府首次主办的国际性职业教育会议。教育部职成司于今年4月启动了职业教育改革发展和国际交流合作典型案例的征集工作，收到符合要求的案例一千多个。最终，我校《借鉴“鲁班工坊”育人模式 培养非洲“工匠之师”》案例入选世界职业技术教育发展大会特别报道——职业教育改革发展和国际交流合作典型案例，并将于9月13日晚10点10分在cetv-4频道播出。欢迎大家准时收看！中国教育网络电视台网络直播地址：<http://www.centv.cn/cetv4/index.html>

据悉，我校于2015年取得留学生招生资格，2017年开始招收留学生，到今年已经有120名留学生在学校学习，是福建省留学生规模最大的高等职业院校。2018年，学校在海外开设了“鲁班工坊”，旨在为中资企业境外投资项目或华人华企海外项目提供人才和技术支持，成为一种新型的技术技能型人才培养模式，包括为项目招揽的员工进行技术技能培训等。借鉴“鲁班工坊”育人模式，泉州轻工职业学院更进一步，于2019年与中航国际联合开展非洲“TOT” (Teaching Of Teachers 培训教师的培训) 项目，开启了培养“工匠之师”的探索。

我校两个案例入选2024年福建省职业教育改革发展典型案例

泉州轻工职业学院 2024年07月27日 17:30 福建



近日，福建省职业技术教育中心公布了2024年全省职业教育改革发展典型案例遴选结果，《“泉州市鞋业职业教育集团”的探索与实践——以泉州轻工职业学院鞋类设计与工艺专业群建设为例》和《建设海丝学院政校侨企一体化推进“职教出海”》成功入选产教融合与对外交流合作典型案例。

序号	案例类型	案例名称	案例撰写人
1	产教融合	泉州市鞋业职业教育集团”的探索与实践——以泉州轻工职业学院鞋类设计与工艺专业群建设为例	王亚洲、杨程渊、乔斐
2	对外交流合作	建设海丝学院政校侨企一体化推进“职教出海”	何振鹏、苏涓涓、蔡旭伦

案例节选如下，供各位老师借鉴参考。



我校受邀参加“一带一路”职业教育国际论坛并入选中华职业教育社《走向世界的中国职业教育—共建“一带一路”十年来职业教育合作案例集》

泉州轻工职业学院 2023年12月21日 18:01 福建



12月20日—21日，“一带一路”职业教育国际论坛在河北保定、雄安举办。作为第三届“一带一路”国际合作高峰论坛民心相通专题论坛配套活动，本次论坛是深入贯彻落实习近平主席关于共建“一带一路”的重要论述的具体举措。论坛主题为“服务共建‘一带一路’提升职业教育的适应性与现代化”，由中华职业教育社牵头主办，中国教育国际交流协会、亚洲教育论坛共同主办，保定市人民政府和雄安新区管理委员会联合承办。来自27个国家的政府官员、驻华使领馆人员及中外院校、企业代表等逾500名嘉宾与会，我校受邀参加会议。





（五）校侨一体同心协力

1. 陈明金董事长简介及办学贡献



陈明金 (Chan Meng Kam), 男, 汉族, 1962 年 11 月 09 日出生, 现任第十四届全国政协委员、提案委员会委员, 中华见义勇为基金会副理事长, 澳门城市大学校监、校董事会主席。澳门金龙集团有限公司董事长、澳门环宇国际旅运有限公司董事长、澳门民众建澳联盟创会主席、澳门福建同乡总会会长、澳门中华妈祖基金会执行委员会主席、澳门地区中国和平统一促进会副会长、澳门基本法推广协会顾问、中国澳门残疾人奥委会会长、澳门敬老总会创会会长、世界福建青年联合会永远荣誉会长。第十、十一、十二、十三、十四届全国政协委员, 十四届全国政协提案委员会委员, 全国青联第十届委员会副主席, 第五届中华海外联谊会副会长, 中国侨联第十届委员会常务委员, 澳门特别行政区政府第三、四届行政会委员; 中华人民共和国澳门特别行政区第三、四



、五届立法议员(直选)，中华人民共和国澳门特别行政区第一届政府推选委员会委员，中华人民共和国澳门特别行政区第二、三、四、五任行政长官选举委员会委员，澳门基金会信托委员会委员，澳门保安部队及保安部门纪律监察委员会委员，福建省侨联第十一届委员会副主席（兼职）。



2. 学校归国华侨联合会、五好侨胞之家建设

泉州轻工职业学院文件

泉轻工院党委〔2018〕41号

签发人：王勇

中共泉州轻工职业学院委员会 关于同意成立泉州轻工职业学院归国华侨 联合会的批复

泉州轻工职业学院归国华侨联合会筹备组：

你会《关于成立泉州轻工职业学院归国华侨联合会的请示》已收悉。经确认，你会筹备组将于2018年11月召开首届归侨侨眷代表大会，会议通过章程，选举产生执行机构及负责人。根据市侨联有关规定，同意成立泉州轻工职业学院归国华侨联合会，我单位作为业务主管单位，依法对贵组织进行监督管理。请按规核准的章程开展业务活动，努力为海外侨胞、归侨、侨眷提供服务。

此复。

中共泉州轻工职业学院委员会

2018年10月24日

抄送：晋江侨联

泉州轻工职业学院党政办

2018年10月24日印发



泉州轻工职业学院归国华侨联合会章程

总 则

泉州轻工职业学院归国华侨联合会（简称轻工侨联），是泉州市归国华侨联合会的基层组织，是泉州轻工职业学院党委领导下的，由本校归侨、侨眷组成的全校性群众团体，是校党委和行政联系本校归侨、侨眷和海外侨胞的桥梁和纽带。

归侨、侨眷和海外侨胞为中华民族的进步和昌盛作出了巨大贡献，是中国现代化建设的一支重要的力量。轻工侨联以《中华人民共和国宪法》为根本活动准则，在维护全国人民总体利益的同时，依法维护归侨、侨眷和海外侨胞在国内的合法权利和利益，关心海外侨胞的正当权利和利益。

轻工侨联高举爱国主义和社会主义伟大旗帜，根据本条例，积极主动独立自主地开展工作，广泛地团结归侨、侨眷和海外侨胞，为推动世界和平，振兴中华，统一祖国，把我国建成富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗，为泉州轻工职业学院创建示范性院校做出贡献。



第一章 任务

第一条 引导和组织归侨、侨眷努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻执行“以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放”的基本路线。

第二条 围绕经济建设这一中心，广泛团结归侨、侨眷投身改革开放和现代化建设；积极促进海外侨胞与祖国进行经济合作和科技交流。

第三条 参与泉州轻工职业学院的改革和发展，反映归侨、侨眷和海外侨胞的意见和要求，努力为泉州轻工职业学院创建示范性院校而积极工作。

第四条 弘扬中华文化，开展海内外文化学术交流，协助归侨、侨眷和海外侨胞在国内兴办文教卫生和其他社会公益事业。

第五条 密切与海外侨胞及其社团的联系，促进乡谊亲情，鼓励他们为泉州轻工职业学院的繁荣和发展作出贡献，促进我校国际间学术交流、友好合作。

第六条 加强轻工侨联的自身建设，发扬民主，廉洁奉公，面向群众，全心全意为归侨、侨眷和海外侨胞服务。

第二章 会员



第七条 依据泉州市归国华侨联合会(简称市侨联)章程规定,轻工侨联为市侨联的团体会员。轻工侨联实行个人会员制。

第八条 轻工侨联会员有权参加轻工侨联组织的有关活动,享受轻工侨联提供的各项服务,对轻工侨联工作提出建议和批评,对侨联工作人员进行监督。

第九条 轻工侨联会员有义务遵守轻工侨联条例,维护轻工侨联声誉,自觉执行轻工侨联的决议,完成轻工侨联所交付的任务。

第三章 组织和组织制度

第十条 轻工侨联组织网络由校委员会、校区分会和基层单位联络组构成。

第十一条 轻工侨联设名誉主席、顾问若干名,由委员会聘请校内归侨、侨眷中的知名人士担任。

第十二条 轻工侨联设主席,副主席,委员和秘书长若干人,处理轻工侨联的日常工作。

第十三条 轻工侨联的主席、副主席及委员由归侨、侨眷担任,任期5年。其候选人名单经民主协商推荐产生,并征求上级侨联和泉州轻工职业学院党委的意见。选举结果报上级侨联审批备案。

第十四条 轻工侨联受泉州轻工职业学院党委、行政领导,接受泉州市归国华侨联合会的指导,享受同级人民团体待遇。



第四章 经费

第十五条 轻工侨联的经费来源和使用

- 1、学校拨款
- 2、会员缴纳的会费
- 3、热心侨联事业的海内外人士和单位的捐赠。
- 4、其他收入
- 5、经费用于开展各项会务活动，任何组织和个人不得侵占和挪用。

第五章 资产

第十六条 轻工侨联依法管理、使用、保护所拥有的资产，包括国家拨给的动产和不动产；社会团体和个人捐赠的财产；任何组织和个人不得侵犯。

第六章 附则

第十七条 本条例的解释权属于泉州轻工职业学院归国华侨联合会。



福建省归国华侨联合会文件

闽侨联〔2022〕30号

福建省侨联关于命名省级“五有” 侨胞之家及“五好”侨胞之家的通知

各社区市侨联、平潭综合实验区侨联：

近年来，全省各级侨联深入贯彻中国侨联《关于新时代加强基层侨联建设的指导意见》，按照福建省侨联《关于进一步推进“‘侨胞之家’建设年”活动的通知》《关于进一步做好当前我省基层侨联组织建设工作的若干提示和建议》及相关工作部署，紧密围绕基层建设“五个转变”的要求，主动作为、因地谋划，分类施策，持续积极推进“侨胞之家”创建工作。“侨胞之家”在阵地标准化、管理规范化和服务功能化建设上取得明显成效。

2022年各地对照新的考评标准，继续开展了2021年度申报



省级“五好”侨胞之家（共20个）

（三）宁德市（1个）

1. 屏南县古峰镇城东社区侨联“侨胞之家”

（四）莆田市（1个）

1. 华亭镇园头村侨联“侨胞之家”

（五）泉州市（9个）

1. 石狮市凤里街道大仑社区侨联“侨胞之家”

2. 晋江市紫帽镇侨联“侨胞之家”

3. 泉州轻工职业学院侨联“侨胞之家”

4. 南安市丰州镇侨联“侨胞之家”

5. 南安市码头镇大庭村侨联“侨胞之家”

6. 南安市眉山乡高田村侨联“侨胞之家”

7. 南安市洪濑镇扬美村侨联“侨胞之家”

8. 惠安县辋川镇峰崎村侨联“侨胞之家”

9. 永春县石鼓镇侨联“侨胞之家”

（四）漳州市（3个）

1. 芗城区西桥街道侨联“侨胞之家”

2. 龙海区浮宫镇侨联“侨胞之家”

3. 南靖县丰田镇丰华社区侨联“侨胞之家”

（五）南平市（1个）

1. 武夷山华侨农场侨联“侨胞之家”



3. 与海外华人社团开展职业教育合作协议及活动记录

(1) 国际职业教育会议交流



图：海丝学院国际职业教育教师发展研讨会



图：“一带一路”互联互通与携手构建中老命运共同体高端论坛



图：联合国“未来峰会行动日”边会 | 学校执行董事王树生博士应邀出席并作《教随产出、校企同行、以侨为桥，海丝学院职教出海助力技能人才培养》专题发言



图：我校执行董事王树生博士作为特邀嘉宾出席中国教育电视台《职教中国》节目



图：我校在第“24 届中国国际教育年会暨展览——民办高校国际交流与合作论坛”上分享“海丝学院”办学经验



图：我校在 2024 中国—东盟职业教育联合会年会在中



六、推广应用效果

(一) 办学平台与荣誉支撑

1. 国家高水平职业院校、黄炎培职业教育奖等荣誉证明

(1) 国家高水平职业院校



图：高水平职业院校荣誉



福建省第二期高水平高职学校拟立项建设单位			
序号	学校名称	专业群名称	专业群类别
1	福建信息职业技术学院	新能源电池制造智能装备技术专业群	A类
		低空旅游运营与管理专业群	B类
2	福建林业职业技术学院	数智机电装备专业群	A类
		智慧森林康养专业群	B类
3	福建农业职业技术学院	畜禽智能生态养殖专业群	A类
		杂交水稻种业技术与智慧供应链专业群	B类
4	福建水利电力职业技术学院	智慧水利与数字孪生专业群	A类
		新能源与智慧电力专业群	B类
5	福建卫生职业技术学院	药品智能生产与服务专业群	A类
		智慧健康养老专业群	B类
6	厦门海洋职业技术学院	海洋生物资源开发利用专业群	A类
		第三代半导体先进封装与智能测试专业群	B类
7	福州职业技术学院	智能制造专业群	A类
		无人机与低空服务专业群	B类
8	闽江师范高等专科学校	跨境电商数智运营与服务专业群	A类
		智慧中医药康养专业群	B类
9	厦门城市职业学院	智能数字技术专业群	A类
		城市更新建造专业群	B类
10	漳州卫生职业学院	针推康养专业群	A类
		穿戴式智能健康装备专业群	B类
11	漳州职业技术学院	绿色化工专业群	A类
		AI+工业互联网运维与服务专业群	B类
12	黎明职业大学	新材料+纺织鞋服的开发与应用专业群	A类
		人工智能+数字设计制造专业群	B类
13	泉州轻工职业学院	海丝泉州食品智造与质量安全专业群	A类
		未来体育专业群	B类
14	泉州幼儿师范高等专科学校	“一老一小”健康教育与服务专业群	A类
		数智非遗创意产业专业群	B类
15	泉州职业技术大学	新一代信息技术专业群	A类
		智能装备制造专业群	B类
16	闽西职业技术学院	智慧文旅运营服务专业群	A类
		有色金属新材料智能生产专业群	B类
17	三明医学科技职业学院	智慧康养专业群	A类
		沙县小吃智能加工专业群	B类
18	湄洲湾职业技术学院	智能制鞋技术专业群	A类
		医疗装备智能运维专业群	B类
19	闽北职业技术学院	文旅康养专业群	A类
		碳计量与管理专业群	B类



(2) 王树生博士荣获职业教育领域唯一的国家级奖项—第九届黄炎培职业教育奖“杰出校长奖”（全国49人、福建省2人）

中华职业教育社文件

社发〔2025〕34号

关于表彰第九届黄炎培职业教育奖 获奖集体和个人的决定

第九届黄炎培职业教育奖经过各省级社评审推荐、总社组织专家评审、评审委员会审议、评选表彰工作领导小组审定、网上公示等环节，共评选出优秀学校奖50个、杰出校长奖49名、杰出教师奖100名。为树立职业教育先进典型，引导和推动职业教育创新发展，现决定对第九届黄炎培职业教育奖获奖集体和个人予以表彰。

希望获奖集体和个人要珍惜荣誉，牢记为党育人、为国育才的初心使命，谦虚谨慎，发扬成绩，再立新功。各地中华职业教育社和职业教育工作者要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次



荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

王树生 同志

荣获第九届黄炎培职业教育奖
杰出校长奖。

特发此证，以资鼓励。





2. 国家级骨干专业、生产性实训基地、专业教学资源库建设证明

泉州市产业实训基地获批文件和授牌图片



泉人社文〔2019〕34号

泉州市人力资源和社会保障局 泉州市财政局 关于公布 2019 年度第二批泉州市产业 实训基地创建单位名单的通知

各县（市、区）人力资源和社会保障局、财政局，泉州开发区人事劳动局、财政局，泉州台商投资区党群工作部、民生保障局、财政局，市直相关单位：

根据泉州市人社局、财政局《关于印发泉州市产业实训基地建设项目实施管理暂行规定（试行）的通知》（泉人社〔2019〕49号）、《关于做好2019年泉州市产业实训基地建设项目申报工作的通知》（泉人社〔2019〕50号）规定，经过自下而上初审推荐、专家评审、现场考察、局务会研究，并按程序公示无异议后，现将2019年度第二批泉州市产业实训基地创建单位名单予

以公布（附件），并就有关事项通知如下：

一、泉州市产业实训基地项目补助资金按隶属关系实行分级管理，2019年度第二批泉州市产业实训基地（7家）的补助资金由所属地人社部门从就业专项资金拨付，分三期，第一期拨付40%，请所属地人社部门给予拨付，余下补助资金依据年度考核结果进行拨付。

二、各地人社部门要严格按照《泉州市产业实训基地建设项目实施管理暂行规定（试行）》及泉州市产业实训基地建设项目实施管理办公室通知的相关要求，不定期开展检查，对基地培训办班、项目资金使用等情况进行审核，认真做好泉州市产业实训基地日常管理工作。

三、各实训基地要按照《关于规范产业实训基地培训办班管理的通知》（泉训基办〔2019〕2号）等文件要求，规范开展培训，合理使用资金，确保资金的安全性、规范性和有效性。要指定专人负责，归类建档。要认真执行项目实施方案，确保项目建设工作有序、规范、高效推进，实现预定的目标任务。

四、各地人社部门、各实训基地要认真贯彻《国务院办公厅关于印发职业技能提升行动方案（2019-2021）的通知》（国办发〔2019〕24号）文件精神，按照省、市的具体部署，加大培训力度，提升培训质量和层次，加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，为建设新时代“五个泉州”提供坚实人才保障。



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

附件：2019年度第二批泉州市产业实训基地创建单位名单

附件

2019年度第二批泉州市产业实训基地创建单位名单

泉州市人力资源和社会保障局

泉州市财政局

2019年7月26日

(此件主动公开)

序号	创建单位	类别	项目	补助金额	2019年拨付	所在地
1	福建闽南艺术高等专科学校		1.数控技术应用模具制造技术 2.机电一体化技术应用	500万	100万	晋江市
2	闽南理工学院	4类生产制造及智能制造	1.机械设计制造及自动化 2.材料成型及控制工程电气及其自动化	500万	100万	石狮市
3	泉州信息工程学院		1.机器人工程 2.机械设计制造及其自动化 3.材料成型及控制工程	500万	100万	惠安县
4	泉州轻工职业学院		数控装备制造、设计	400万	140万	晋江市
5	安溪铁观音职业技术学院	3类生产、服务装备制造	1.模具制造(零件)制作、操作 2.工艺精加工	400万	140万	安溪县
6	泉州工艺美术职业学院		工艺精加工	400万	140万	德化县
7	百惠股份公司	C类生产、服务	数控装备制造(零件加工)	300万	110万	鲤城区

泉州市人力资源和社会保障局办公室

2019年7月26日印发

泉州市人力资源和社会保障局 泉州市财政局关于公布2019年度第二批泉州市产业实训基地创建单位名单的通知





泉州市产业实训基地授牌图片



泉州市总工会

泉工〔2020〕38号

泉州市总工会关于命名首批 “泉州市产业工人技能培训基地”的决定

各县（市、区）总工会、泉州开发区工委会、泉州台商投资区总工会，市直机关工会及各产业（系统）工会，市总工会直属工委：

为贯彻落实新时代产业工人队伍建设改革方案，深入实施市委、市政府人才“港湾计划”，创新职工技能培训机制，打造“二元制”工匠培育模式，推动我市作为省产业工人队伍改革全面试点单位工作，市总工会出台《泉州市产业工人技能培训基地建设实施方案》，围绕我市重点产业（行业）

1

建设产业工人技能培训基地，经各基地建设单位申报，所属县级工会、产业（系统）工会和直属工委初审推荐，市总工会实地考察复核，媒体公示，市总工会主席办公会议研究，决定命名“泉州经贸职业技术学院”等13家单位为我市首批产业工人技能培训基地（名单见附件1）。

根据《泉州市产业工人技能培训基地建设实施方案》的精神，对命名的产业工人技能培训基地，以开展职工培训工作的规模、质量、成效等为依据，由市、县两级工会给予资金支持，用于改善教学环境和提高教学质量（分配方案见附件2）。

希望被命名的单位珍惜荣誉，立足优势专业，服务本地经济发展，主动承接职工技能培训任务，以工匠精神激励引领职工，把职工技能培训工作做实、做大、做强，为推动泉州经济高质量发展和“五个泉州”建设作出积极贡献。

- 附件：1. 首批“泉州市产业工人技能培训基地”名单
- 2. 泉州市产业工人技能培训基地经费补助明细表



2

附件 1

首批“泉州市产业工人技能培训基地”名单

- 泉州经贸职业技术学院
- 福建南方路面机械股份有限公司
- 福建省特种设备检验研究所泉州分院
- 福建联合石化有限公司
- 泉州纺织服装职业学院
- 泉州轻工职业学院**
- 南安职业中专学校
- 惠安开成职业中专学校
- 安溪华侨职业中专学校
- 泉州工艺美术职业学院
- 福建日春实业有限公司
- 泉州师范学院
- 黎明职业大学

附件 2

泉州市产业工人技能培训基地经费补助明细表

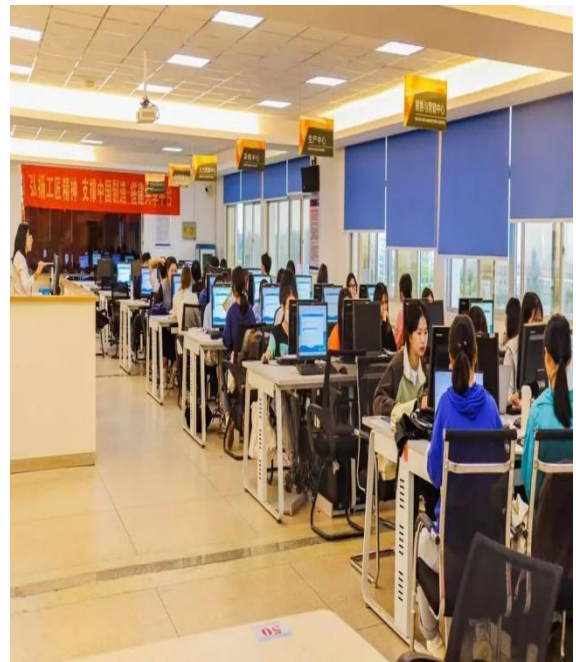
基地名称	泉州市总工会 补助金额（万元）	县级工会补助金额（万元）
泉州经贸职业技术学院	10	不低于10（鲤城区总工会）
福建南方路面机械股份有限公司	10	不低于10（丰泽区总工会）
福建省特种设备检验研究所泉州分院	10	不低于10（洛江区总工会）
福建联合石化有限公司	10	不低于10（泉港区总工会）
泉州纺织服装职业学院	10	不低于10（石狮市总工会）
泉州轻工职业学院	15	不低于15（晋江市总工会）
南安职业中专学校	15	不低于15（南安市总工会）
惠安开成职业中专学校	10	不低于10（惠安县总工会）
安溪华侨职业中专学校	10	不低于10（安溪县总工会）
泉州工艺美术职业学院	15	不低于15（德化县总工会）
福建日春实业有限公司	10	不低于10（台商区总工会）
泉州师范学院	20	
黎明职业大学	20	
合计	165	

4

图：泉州市总工会关于命名首批“泉州市产业工人技能培训基地”的决定

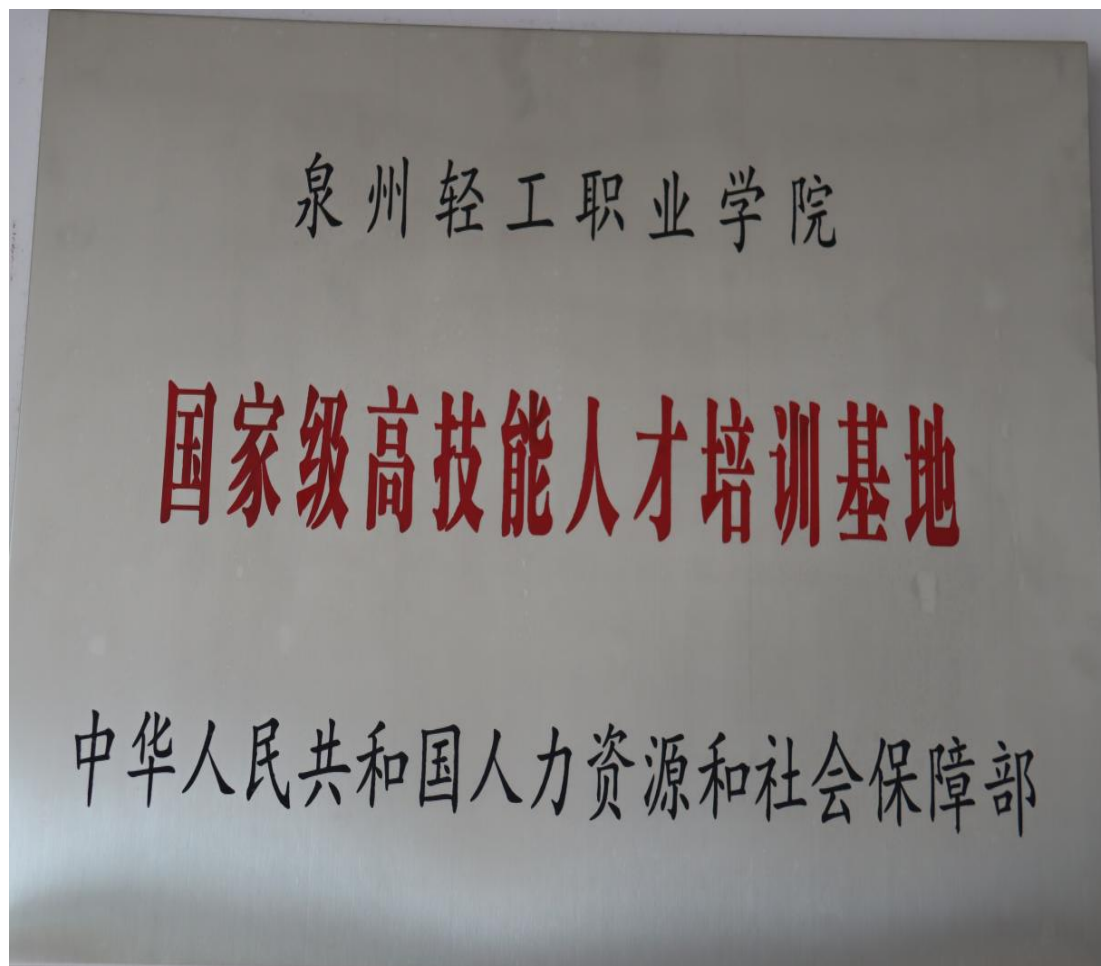


图：国家级现代服务业培训基地





3. 世界技能大赛时装技术赛项中国集训基地、国家高技能人才培训基地等资质



图：入选人社部国家级高技能人才培训基地



中华人民共和国人力资源和社会保障部

人社部函〔2025〕110号

关于确定第48届世界技能大赛 中国集训基地的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅(局),国务院有关部门、有关行业组织、相关企业人事劳动保障工作机构:

为做好第48届世界技能大赛备赛工作,根据《世界技能大赛参赛管理暂行办法》(人社部发〔2013〕28号),经研究,确定在江西洪都航空工业集团有限责任公司等253家单位,设立第48届世界技能大赛64个项目、375个中国集训基地。各项目排名第一的单位为牵头集训基地,履行集训工作主体责任,承担相应项目集训组织实施工作,会同其他集训基地做好部里补助资金的分配使用工作,科学合理安排集训地点,确保每个基地都要承担集训工作,充分发挥集训示范带动作用,扩大以赛促训的效果。

希望各集训基地加强团队协作,精心组织实施,强化安全意识,遵守廉洁纪律,提供集训必需的保障和支持,切实做好所承担项目各项工作,为我国参赛选手在第48届世界技能大赛上取得优异成绩作出应有的贡献。第48届世界技能大赛各项目集训

基地主管部门要高度重视，加强组织管理和监督检查，提供政策支持 and 人力物力财力保障，协调解决集训工作中的问题，确保集训工作公平公正、安全顺利。

附件：第 48 届世界技能大赛中国集训基地名单



(此件主动公开)

(联系单位：职业能力建设司)

图：入选人社部第 48 届世界技能大赛时装技术赛项中国集训基地

(已连续三届，46-48 届，全省民办唯一)



4. 全国轻工行指委、教育部学徒制教指委国际交流专委会主任委员单位等证明

全国轻工职业教育教学指导委员会

关于公布全国轻工职业教育教学指导委员会 下设专业（专门）委员会组成人员的通知

各有关单位：

根据教育部职业教育与成人教育司对全国轻工职业教育教学指导委员会下设专业（专门）委员会（以下简称“专委会”）的批复，新一届轻工行指委设置 11 个专业（专门）委员会。轻工行指委面向全国各有关单位征集专委会委员，结合轻工行指委委员管理办法，遴选确定了轻工行指委专委会组成人员名单（名单见附件）。希望各专委会成员充分发挥研究、咨询、指导和服务作用，在深化产教融合校企合作、推进职业教育教学改革、加强职业教育科研和队伍建设、提高人才培养质量等方面作出积极贡献。

附件：全国轻工职业教育教学指导委员会（2021-2025）
下设专业（专门）委员会组成人员名单

全国轻工职业教育教学指导委员会
（中国轻工业联合会代章）

2022 年 12 月 30 日



全国轻工职业教育教学指导委员会（2021-2025）

下设专业（专门）委员会组成人员名单

（按姓氏笔划排序）

1. 轻工艺术设计专业委员会

主任委员	卢坤建	广东轻工职业技术学院
副主任委员	仓平	上海工艺美术职业学院
	孔伟	南京工业职业技术大学
	孟琪	中国工业设计协会
	彭泽立	湖南工艺美术职业学院
秘书长	桂元龙	广东轻工职业技术学院
副秘书长	徐禹	广东轻工职业技术学院
委员	万剑	宁波职业技术学院
	王婷	徐州工业职业技术学院
	王利强	江南大学机械工程学院
	王桂娟	无锡工艺职业技术学院
	毛旭林	中国轻工业出版社有限公司
	丑岩桦	兰州石化职业技术大学
	田造宇	沈阳市轻工艺术学校
	孙仲鸣	中国地质大学（武汉）
	李炜	苏州工艺美术职业技术学院



徐挺	温州职业技术学院
黄荣文	云南林业职业技术学院
黄亮彬	佛山市顺德区龙江职业技术学校
黄艳丽	中南林业科技大学教授
黄志勤	白云黄志勤木雕工作室
黄福华	福建省三福古典家具有限公司
曹永宏	亚振家居股份有限公司
蒋佳志	中山市爱清居设计研发工作室
颜文明	常州工业职业技术学院
潘志洪	中山大涌潘质洪家具设计工作室
潘慈香	中山市大涌镇宅典南兴红家具店
瞿艳	山西林业职业技术学院

5. 皮革制鞋专业委员会

主任委员	王树生	泉州轻工职业学院
副主任委员	弓太生	陕西科技大学
	王文琪	中国皮革制鞋研究院
	李苏	安踏（中国）有限公司
	吴美莉	兴业皮革科技股份有限公司
	施凯	温州职业技术学院
秘书长	赖晓毅	泉州轻工职业学院
副秘书长	任小波	重庆工贸职业技术学院
	盛锐	上海工艺美术职业学院



5. 当选教育部职业院校中国特色学徒制教学指导委员会 宣传推广与国际交流专委会主任委员单位（全国民办唯一、全 省唯一）

王树生当选教育部职业院校中国特色学徒制教学指导委员会宣传推广 与国际交流专门委员会主任委员

泉州轻工职业学院 福建省中华职业教育社 2024年11月11日 19:10

11月3日--4日，教育部职业院校中国特色学徒制教学指导委员会（下称“学徒制教指委”）专门委员会成立暨工作推进会在北京经济管理职业学院召开。教育部职业教育发展中心主任林宇出席并作讲话。学徒制教指委主任委员赵鹏飞、副主任委员刘金存出席会议，会议由学徒制教指委秘书长张志主持。







6. 福建省教学成果奖特等奖证书



获奖成果名称：《以侨为桥校企同行--海丝学院职教出海的创新与实践》

获奖等级：特等奖（福建省教学成果奖最高等级）



获奖成果名称：《基于“群教育”理念的“三元双师”型教师队伍成长道路建设与综合改革》

获奖等级：一等奖



(二) 育人质量与竞赛成绩

1. 中国国际大学生创新大赛金奖、银奖、铜奖证书

(1) 教育部第二届全国大学生职业规划大赛全国总决赛金奖
(全省高校唯一)





(2) 首届全国大学生职业规划大赛国赛银奖





(3) 第二届全国大学生职业规划大赛国赛铜奖





(4) 教育部中国国际大学生创新大赛(2024)金奖(全省高职院校唯一, 全省高校近10年第2个金奖)





2. 全国大学生职业规划大赛、挑战杯、金砖国家职业技能大赛等获奖证书

序号	获奖时间	获奖人员	获奖名称	获奖等级	获奖证书
1	2024.05	尹伊	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛视觉艺术设计赛视频设计类	省级，二等奖	
2	2024.08	田鼎 尹伊 王佳宁	中国好创意(第十八届)暨全国数字艺术设计大赛国赛普通高等院校赛道短视频类	国家级，二等奖	



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

3	2025.05	尹伊 田鼎 王佳宁	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品	省级，二等奖	
4	2025.08	田鼎 尹伊 王佳宁	第13届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛福建赛区三等奖	省级，三等奖	
5	2025.06	尹伊 王佳宁 田鼎	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛视觉艺术设计赛一-视频设计类-非命题	省级，三等奖	



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

6	2025.08	王佳宁 田鼎伊	第六届东方创 意之星创新设 计大赛	省级,三等 奖	
7	2025.08	王佳宁 余儿纯 尹伊	第六届东方创 意之星创新设 计大赛	省级,三等	
8	2025.08	王佳宁 田鼎伊	第六届东方创 意之星创新设 计大赛	省级,三等 奖	



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

9	2025.08	田鼎 王佳宁 尹伊	第六届东方创 意之星创新设 计大赛	国家级,二 等奖	 <p>The image shows a certificate for the 6th Eastern Creative Star Innovation Design Competition National General Final. It is a bronze award (铜奖) for the work 'Inheritance and Innovation' (传承·创造). The authors are Tian Ding, Wang Jianing, and Yin Yi from Xiamen University of Technology. The certificate is dated August 2025 and includes a QR code and a unique ID number: OCSDMCYZK20251308101918.</p>
---	---------	-----------------	-------------------------	-------------	---



3. 省级以上体育竞赛奖牌（金牌55枚、银牌66枚、铜牌90枚） 及亚洲大学生武术锦标赛奖项



第13届中国大学生舞龙舞狮锦标赛乙组男子舞龙规定套路第三名
(阮育梁)



“龙舞桃乡”全国舞龙争霸赛金奖



2020 龙情狮义中华民族舞龙舞狮网络赛之“银鳞堂杯”龙王争霸最佳场地奖



福建省第三届大学生艺术节艺术表演类甲组三等奖



运动福建省第十四届大学生运动会武术比赛第一名



“融信杯”第二届 厦门国际武术大赛



2020 年福建省大学生篮球联赛暨第23届 CUBA 二级、三级联赛预选赛一等奖



2020 福建省大学生全民健身运动会舞龙舞狮总决赛舞龙传统项目三等奖



2021 福建省大学生健身气功锦标赛丙组导引养生功十二法集体赛三等奖



2019 年福建省高校健身气功锦标赛丙组集体易筋经三等奖



2021 年中国大学生舞龙舞狮锦标赛中国高校龙狮奖



全国围棋师资培训试点单位



4. 毕业生就业率99%、留泉率60%、留晋率50%及“留泉奖”证

泉州市教育局文件

泉教高〔2025〕7号

泉州市教育局关于公布 2024 年度 高校“留才奖”获奖名单的通知

各高校:

为深入贯彻落实《关于开展“涌泉”行动集聚各类人才在泉创业就业的若干措施》（泉委办发〔2022〕5号）精神，根据《泉州市教育局 泉州市财政局关于印发〈泉州市高校“留才奖”实施方案〉的通知》（泉教高〔2022〕10号）要求，泉州市教育局组织 2024 年度泉州市高校“留才奖”评选。经学校申报、初审及电话抽查、现场分组复审和公示，现将 2024 年度泉州市高校“留才奖”获奖名单予以公布（见附件）。

各高校要以此为契机，不断完善就业工作机制，提高教职员工就业工作效能，提升毕业生就业创业服务水平；积极搭建毕业生留泉就业创业平台，做好就业宣传引导和服务工作，营

明



造留泉就业创业良好氛围，为我市建设“海丝名城、智造强市、品质泉州”提供强有力的智力支持和人才支撑。

附件：2024年度泉州市高校“留才奖”获奖名单



图：连续三年（2022—2024）获泉州市高职院校“留泉奖”第二名

（奖励40万元/年）



（三）服务产业与社会效益

1. 为产业培养输送高素质技术技能人才统计

面向企业员工、高素质职业农民、退役军人、就业重点人群等开展职业培训，优化社会培训服务体系，培训人次达102081人次

序号	建设年份	培训班名称	培训时间及地点	培训对象	培训人次
1	2021	2021年“两节”期间技能培训（65期）	3.11/各企业	企业职工	6258
2	2021	2021年度柒牌公司新型学徒制（服装制版师中级）培训	4.27/柒牌公司	企业职工	100
3	2021	2021年度贵人鸟公司新型学徒制（制鞋工中级）培训	5.22/贵人鸟公司	企业职工	142
4	2021	2021年度寰球公司新型学徒制（制鞋工中级）培训	4.27/寰球公司	企业职工	196
5	2021	2021年度晋江市退役军人技能培训（电商网络直播）	6.2/泉州轻工	晋江市各企业职工	250
6	2021	2021年度晋江市高级电工技能培训	6.5/泉州轻工	晋江市各企业职工	155
7	2021	2021年度婴幼儿早期教育指导技能培训	6.12/泉州轻工	晋江市各幼儿园职工	775
8	2021	2021年度毕业生技能培训	6.20/泉州轻工	毕业生	1545
9	2021	2021年度晋江市基层残疾人联络员技能培训	6.23/泉州轻工	企业职工	670
10	2021	2021年度卡尔美服装缝纫技能培训	7.2/卡尔美公司	企业职工	600
11	2021	2021年度晋江市电工二级技师、电工中级技能培训（一班）	7.3/泉州轻工	晋江市各企业职工	215
12	2021	2021年度晋江市食堂从业人员技能培训（一、二、三班）	7.5-7.23/泉州轻工	晋江市学校从业人员	3550
13	2021	2021年度晋江市家庭教育指导技能培训	7.10/泉州轻工	晋江市各幼儿园职工	275
14	2021	2021年度泉州市家庭教育指导技能培训	7.23/泉州	各行业	340
15	2021	2021年晋江市学校食堂从业人员中式烹调师技能培训班	7.26/泉州轻工	晋江市学校从业人员	445



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

16	2021	2021年度晋江市“白兰花家服计划”妇女实用技能第一期培训班（英林专场）	7.29/英林达德幼儿园	晋江市各幼儿园职工	495
17	2021	2021安海镇工业机器人操作与示教专项职业能力培训	8.1/泉州轻工	企业职工	175
18	2021	晋江市2021年第一期退役士兵适应性培训班	10.19/泉州轻工	2021年晋江市自主就业退役士兵、2021年晋江市由政府安排工作退役士兵	250
19	2021	2021年晋江市第三期家庭教育指导技能培训	10.30/泉州轻工	晋江市各幼儿园职工	684
20	2021	中式烹调技能培训	11.3/泉州轻工	食堂从业人员	250
21	2021	2021年婴幼儿早期教育指导培训	11.6/泉州轻工	晋江市各幼儿园职工	465
22	2021	2021年泉州轻工学院服务乡村振兴战略系列活动-金井镇家政服务培训	11.9/金井镇	农村转移劳动者	31
23	2021	西滨镇妇联开展婴幼儿早期教育指导培训班	11.24/西滨镇	妇女	33
24	2021	2021年晋江市家事服务（老年人照护）技能培训	11.28/东石敬老院	农村转移劳动者	565
25	2021	晋江市2021年度农村建筑工匠培训	12.1/泉州轻工	建筑工匠	850
26	2021	2021年泉州轻工学院家事服务技能培训	12.4/泉州轻工	各行业	39
27	2021	2021年福建省高职院校分类考试餐饮类职业技能测试	4.10/泉州轻工		1600
28	2022	2022年晋江市中式面点师技能培训（第一期）	1.7/泉州轻工	企业职工	188
29	2022	2022年家事服务培训	1.10/泉州轻工	企业职工	160
30	2022	2022年晋江市中式烹调师（中级）技能培训	3.12/泉州轻工	企业职工	258
31	2022	2022年晋江市电工技师技能培训	4.22/泉州轻工	企业职工	368
32	2022	2022年电工（中级）职业技能培训	5.21/泉州轻工	晋江市各企业职工	204



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

33	2022	2022年度晋江市高级电工技能培训	6.3/泉州轻工	晋江市各企业职工	204
34	2022	2022校内学生技能培训（中西烹）	5.21/泉州轻工	校内学生	1346
35	2022	2022校内学生技能培训（电工）	6.22/泉州轻工	校内学生	40
36	2022	2022年晋江市退役军人暨企业就业技能培训	7.9/泉州轻工	退役军人暨企业职工	336
37	2022	2022年晋江市保健推拿专项职业能力培训	7.30/泉州轻工	企业职工	400
38	2022	2022年晋江市农村建筑工匠培训	8.4/泉州轻工	企业职工	672
39	2022	2022年8月电工（中级）培训	8.12/泉州轻工	企业职工	76
40	2022	全国会计专业技术资格考试	9.3/泉州轻工	企业职工	5712
41	2022	2022年晋江市职场礼仪专项职业能力培训	9.24/兴泰物业	企业职工	228
42	2022	2022年第二期退役军人就业技能提升班	11.5/泉州轻工	退役军人	245
43	2022	2022年晋江市美妆设计专项职业能力培训	11.13/泉州轻工	企业职工	70
44	2022	2022年全国税务师职业资格考试	11.19/泉州轻工	企业职工	5729
45	2022	2022年二级造价工程师职业资格考试	11.26/泉州轻工	企业职工	1282
46	2022	2022年福建省高职院校分类考试餐饮类职业技能测试	5.28/泉州轻工		2253
47	2023	缝纫工技能培训	1.7/泉州轻工	企业职工	438
48	2023	校内学生电工技能培训	2.11/泉州轻工	校内学生	696
49	2023	泉州市产业工人中级中式烹调师技能培训（第一期）	2.25/泉州轻工	企业职工	222
50	2023	晋江市女退役军人、军嫂就业创业座谈会暨“品味甜蜜生活 感受幸福味道”烘焙活动	3.7/泉州轻工	晋江市女退役军人、军嫂	11
51	2023	2023年晋江市保育师技能培训	4.1/泉州轻工	职工	474
52	2023	校内学生PS高级技能培训	4.1/泉州轻工	校内学生	1470



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

53	2023	2023年食品检验员（中级）技能培训	4. 11/泉州轻工	校内学生	540
54	2023	校内学生CAD技能培训	4. 14/泉州轻工	校内学生	408
55	2023	2023年中式烹调师技能培训（第二期）	4. 15/泉州轻工	企业职工	222
56	2023	2023年西式面点师（中级）技能培训	4. 16/泉州轻工	校内学生	498
57	2023	2023年西式烹调师（中级）技能培训	4. 16/泉州轻工	校内学生	294
58	2023	2023年育婴员（中级）技能培训	4. 22/泉州轻工	校内学生	510
59	2023	2023年缝纫工技能培训	4. 27/劲霸	企业职工	366
60	2023	2023年电工高级技能培训	5. 7/泉州轻工	毕业生	276
61	2023	2023年家庭教育指导培训	5. 13/泉州轻工	职工	252
62	2023	2023年育婴员（中级）技能培训	5. 14/永春	职工	216
63	2023	2023年育婴员（中级）技能培训	6. 10/永春	职工	88
64	2023	泉州晋江国际机场股份有限公司招聘笔试	5. 20/泉州轻工	职工	586
65	2023	2023年服装生产管理高级研修班	5. 22/泉州轻工	职工	365
66	2023	2023年篮球初级裁判员培训	5. 27/泉州轻工	校内学生，社会考生	232
67	2023	2023年服装制版师（高级）技能培训	6. 10/泉州轻工	校内学生	117
68	2023	2023年保健推拿专项培训	6. 11/泉州轻工	职工	270
69	2023	2023年高级育婴员培训	6. 17/泉州轻工	校内学生	180
70	2023	2023年PS中级技能培训	6. 28/泉州轻工	校内学生	53
71	2023	2023年校内CAD技能培训	7. 1/泉州轻工	校内学生	158
72	2023	2023年食品检验员中级培训	7. 7/泉州轻工	职工	306
73	2023	2023年保育师（中级）技能培训	7. 8/永春	职工	112



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

74	2023	泉州丰泽固有投资集团及权属企业招聘考试	7.8/泉州轻工	职工	2297
75	2023	2023年南昌鞋面生产管理IE研修培训	7.9/泉州轻工	职工	196
76	2023	2023年西园暑托班	7.10/泉州轻工	职工子女家长	800
77	2023	2023年食品检验员中级培训（第三期）	8.4/泉州轻工	职工	294
78	2023	2023年育婴员（中级）技能培训	8.6/永春	职工	70
79	2023	2023年晋江市退役士兵适应性培训	8.7/泉州轻工	退役军人	350
80	2023	2023年保健推拿专项培训（第二期）	9.9/泉州轻工	职工	1068
81	2023	车厝小学“晋心深学”社会研学——走进轻工学院“科学体验、非遗传承”之旅研学	9.23/泉州轻工		30
82	2023	2023年中式烹调师（中级）技能培训班（第三期）	10.14/泉州轻工	职工	498
83	2023	2023年食品检验员中级培训（第四期）	11.1/泉州轻工	职工	318
84	2023	2023年育婴员高级培训	12.2/永春	职工	112
85	2023	2023年校内食品检验员培训	12.10/泉州轻工	学生	362
86	2023	2023年校内育婴员中级培训	12.10/泉州轻工	学生	198
87	2023	2023年久久王电工中级培训	12.8/泉州轻工	职工	210
88	2023	晋江市乡村建设带头工匠培训	8.1/泉州轻工	职工	1545
89	2023	安海育婴员项目制培训	11.11/安海	职工	400
90	2023	2023年退役军人项目制培训（电工）	12.16—17/泉州轻工	退役军人	250
91	2023	2023年退役军人项目制培训（中式烹调师）	12.16—17/泉州轻工	退役军人	170
92	2023	2023年退役军人项目制培训（西式面点师）	12.16—17/泉州轻工	退役军人	190
93	2023	2023年PS高级专项培训	12.23/泉州轻工	职工	1296



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

94	2023	2023年福建省高职院校分类考试 餐饮类职业技能测试	12.26/泉州轻工		2309
95	2023	2023年全国税务师职业资格考试	11.18/泉州轻工		3600
96	2024	食堂从业人员项目制培训（第一期）	1.11/泉州轻工	农村转移就 业劳动者	954
97	2024	食堂从业人员项目制培训（第二期）	1.27/泉州轻工	农村转移就 业劳动者	660
98	2024	泉州小吃制作培训	1.29/泉州轻工	职工	254
99	2024	永和镇保育师技能培训（第一期）	3.2/泉州轻工	保育员	240
100	2024	中式烹调师中级培训（第一期）	3.18/泉州轻工	职工	210
101	2024	中式烹调师中级培训（第二期）	3.3/泉州轻工	职工	204
102	2024	保育师技能培训（罗山、陈埭第二 期）	4.7/泉州轻工	保育员	606
103	2024	泉州市职业病危害监测能力提升 培训	4.8/泉州轻工	职工	360
104	2024	中式烹调师中级、高级培训	4.14/泉州轻工	职工	420
105	2024	保育师技能培训（池店）	4.15/泉州轻工	保育员	210
106	2024	鞋面生产管理IE研修培训班（第一 期）	4.17/泉州轻工	职工	540
107	2024	食品检验员培训鉴定	4.19/泉州轻工	职工	438
108	2024	保育师（高级）技能培训（德化点 ）	5.12/泉州轻工	职工	252
109	2024	食堂从业人员项目制培训（第三期 ）	5.18/泉州轻工	职工	312
110	2024	中式烹调师（高级）技能培训	5.26/泉州轻工	职工	120
111	2024	在校生西式烹调师（中级）	5.28/泉州轻工	校内生	300
112	2024	在校生中式烹调师（中级）	5.29/泉州轻工	校内生	258
113	2024	农信社考试服务	6.15/泉州轻工		891
114	2024	服装制版师（三级）在校生技能培 训	6.16/泉州轻工	校内生	162



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

115	2024	西式面点师（中级）技能培训	6.22/泉州轻工	职工	250
116	2024	育婴员（中级）（德化）技能培训	6.23/泉州轻工	职工	210
117	2024	福建省职业技能等级统考6.29批次	6.29/泉州轻工		1928
118	2024	CAD(校内) 技能培训	6.3/泉州轻工	校内生	356
119	2024	食品检验员（四级）在校生技能培训	6.3/泉州轻工	校内生	63
120	2024	西式面点师（三级、四级）技能培训	6.3/泉州轻工	职工	528
121	2024	电子商务运营推广在校生技能培训	7.5/泉州轻工	校内生	558
122	2024	PS高级校内生技能培训	7.6/泉州轻工	校内生	194
123	2024	鞋类设计师校内生技能培训	7.6/泉州轻工	校内生	86
124	2024	电工校内生技能培训	7.6/泉州轻工	校内生	306
125	2024	育婴员校内生技能培训	7.6/泉州轻工	校内生	157
126	2024	缝纫工在校生技能培训	7.7/泉州轻工	校内生	40
127	2024	食品检验员在校生技能培训	7.7/泉州轻工	校内生	240
128	2024	西式面点师三级在校生技能培训	7.8/泉州轻工	校内生	192
129	2024	保育师技能培训（磁灶、英林、龙湖镇）	7.2/泉州轻工	职工	360
130	2024	中式烹调师、电工技能培训	7.21/泉州轻工	职工	300
	2024				
132	2024	中国科学院心理研究所心理咨询基础项目考试	8.11/泉州轻工		484
133	2024	洛江监狱系统生产管理培训（第二期）	8.12/泉州轻工	职工	156
134	2024	保育师五级技能培训	9.8/泉州轻工	职工	372
135	2024	2024年晋江-尤溪“山海协作”初创企业经营者能力提升培训	9.21/泉州轻工	职工	114



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

136	2024	食品检验员（五级）技能培训	9.22/泉州轻工	职工	294
137	2024	西式面点师三级四级鉴定	9.22/泉州轻工	职工	198
138	2024	职场礼仪专项职业能力培训	10.14/泉州轻工	职工	414
139	2024	保育师技能培训	10.2/泉州轻工	职工	210
140	2024	食品检验员（中级）培训	10.2/泉州轻工	职工	192
141	2024	工业机器人操作与示教专项培训	10.27/泉州轻工	职工	138
142	2024	泉州工会专干招聘考试服务	10.27/泉州轻工		1110
143	2024	卡尔美缝纫工中级技能培训	10.27/泉州轻工		294
144	2024	中国科学院心理研究所心理咨询基础项目考试	11.1/泉州轻工		650
145	2024	福建省职业技能等级统考11.30批次	11.3/泉州轻工		1840
146	2024	卡尔美缝纫工中级技能培训（第二期）	12.21/泉州轻工		168
147	2024	保育师技能培训（东石）	12.7/泉州轻工	职工	342
148	2024	保育师技能培训（安海）	12.14/泉州轻工	职工	210
149	2024	劲霸缝纫工三级技能培训	12.28/泉州轻工	职工	282
150	2024	晋江市2024年度农村建筑工匠培训	12.28/泉州轻工	农村工匠	1500
151	2024	2024年全国会计专业技术资格考试	5.18/泉州轻工		3500
152	2024	2024年福建省高职院校分类考试餐饮类职业技能测试	3.16/泉州轻工		2402
153	2025	育婴员高级、保育师技能培训班	11.5/泉州轻工	职工	456
154	2025	防火安全操作技能培训	11.18/泉州轻工	职工	270
155	2025	保育师技能培训	3.15/泉州轻工	职工	246
156	2025	2025年福建省高职院校分类考试餐饮类职业技能测试	3.2/泉州轻工		2676



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

157	2025	DeepSeek多样化应用培训	4.25/泉州轻工	职工	320
158	2025	晋江市食堂从业人员食品安全与检验技能培训第一期	5.25/泉州轻工	职工	516
159	2025	泉州小吃制作专项培训	6.8/泉州轻工	职工	162
160	2025	电商直播主播专项培训	6.14/泉州轻工	职工	258
161	2025	晋江市食堂从业人员食品安全与检验技能培训第二期	6.15/泉州轻工	职工	534
162	2025	CAD-PS-BIM培训	7.2/泉州轻工		273
163	2025	育婴员技能培训	7.2/泉州轻工		342
164	2025	鞋类设计师技能培训	7.3/泉州轻工		60
165	2025	食品检验员技能培训	7.3/泉州轻工		322
166	2025	西式面点师技能培训	7.3/泉州轻工		116
167	2025	运动健康指导专项培训	7.3/泉州轻工		31
168	2025	电工技能培训	7.4/泉州轻工		490
169	2025	互联网营销师技能培训	7.4/泉州轻工		199
170	2025	养老护理员技能培训	7.4/泉州轻工		72
171	2025	中式面点师技能培训	7.6/泉州轻工		36
172	2025	中式烹调师技能培训	7.2/泉州轻工		26
合计					102081



2. 服务区域产业工人学历提升及技能培训记录

(1) 依托鞋服智能制造、食品智能加工技术两个专业群，开展职业技能培训

序号	培训班名称	培训时间及地点	培训对象	培训人次
1	2021年“两节”期间技能培训（65期）	3. 11/各企业	企业职工	6258
2	2021年度柒牌公司新型学徒制（服装制版师中级）培训	4. 27/柒牌公司	企业职工	100
3	2021年度贵人鸟公司新型学徒制（制鞋工中级）培训	5. 22/贵人鸟公司	企业职工	142
4	2021年度寰球公司新型学徒制（制鞋工中级）培训	4. 27/寰球公司	企业职工	196
5	2021年度晋江市退役军人技能培训（电商网络直播）	6. 2/泉州轻工	晋江市各企业职工	250
6	2021年度晋江市高级电工技能培训	6. 5/泉州轻工	晋江市各企业职工	155
7	2021年度毕业生技能培训	6. 20/泉州轻工	毕业生	1545
8	2021年度卡尔美服装缝纫技能培训	7. 2/卡尔美公司	企业职工	600
9	2021年度晋江市电工二级技师、电工中级技能培训（一班）	7. 3/泉州轻工	晋江市各企业职工	215
10	2021年度晋江市食堂从业人员技能培训（一、二、三班）	7. 5-7. 23/泉州轻工	晋江市学校从业人员	3550
11	2021年晋江市学校食堂从业人员中式烹调师技能培训班	7. 26/泉州轻工	晋江市学校从业人员	445
12	2021年度晋江市“白兰花家服计划”妇女实用技能第一期培训班（英林专场）	7. 29/英林达德幼儿园	晋江市各幼儿园职工	495
13	2021安海镇工业机器人操作与示教专项职业能力培训	8. 1/泉州轻工	企业职工	175
14	晋江市2021年第一期退役士兵适应性培训班	10. 19/泉州轻工	2021年晋江市自主就业退役士兵、2021年晋江市由政府安排工作退役士兵	250
15	中式烹调技能培训	11. 3/泉州轻工	食堂从业人员	250
16	2021年泉州轻工学院服务乡村振兴战略系列活动-金井镇家政服务培训	11. 9/金井镇	农村转移劳动者	31
	合计			14657



(2) 鞋服智能制造、食品智能加工技术专业群培训部分佐证材料

中式烹调师（中级）培训

中式烹调师（中级）培训通知

关于举办2022年晋江市中式烹调师（中级）技能培训的通知

为贯彻落实执行《食品安全法》、《食品安全实施条例》、《餐饮服务许可管理办法》、《餐饮服务操作规范》，落实各项食品安全措施，提高从业人员业务素质，有效预防食物中毒事故发生，确保饮食安全。通过培训，使培训学员掌握烹饪设备的使用常识和烹饪原理，学会烹饪操作技能，达到上岗的工作能力。定于3月上旬在泉州轻工职业学院举办2022年晋江市中式烹调师技能培训。现将有关事项通知如下：

一、组织单位

主办单位：晋江市人力资源和社会保障局
晋江市总工会

承办单位：泉州轻工职业学院

二、时间安排

培训时间：3月12日-14日

考试时间：3月19日

三、培训地点

泉州轻工职业学院食堂四楼烹饪实训室

四、培训费用

四级（中级）1100元

五、培训对象和申报条件

培训对象：餐饮行业从业者（18周岁-55周岁）。

申报条件：

具备以下条件之一者，可申报中级工职业技能鉴定：

(一)《职业技能等级认定申报表》；

(二)本人2寸免冠近照电子照片（①正面免冠白底彩色证件照，人像在照片矩形框内水平居中，头部占照片尺寸的2/3，不着制服或白色上衣；②介于20到40K之间的jpg格式，并填充满在线考务平台相片框。③严禁使用扫描图片、翻拍照片）；

(三)本人身份证原件及复印件1份；

(四)工龄证明

八、证书发放

完成培训后组织职业技能鉴定，合格者发放烹调师职业技能等级证书。

九、见证补贴

取得证书者，可通过职补助手申请见证补贴，补贴标准为1300元/人（机关事业单位人员不属于见证补贴范围，补贴金额及补贴次数以取证时人社部门文件为准）。

十、报名方式 and 报名截止日期

报名截止：3月10日

报名请联系泉州轻工职业学院谢老师：15060621529（微信同号）



1.取得本职业（工种）或相关职业（工种）初级工职业资格证书（含职业技能等级证书，下同）后，累计从事本职业（工种）或相关职业（工种）工作4年（含）以上；

2.累计从事本职业（工种）或相关职业（工种）工作6年（含）以上；

3.两年制本专业或相关专业中等职业院校（含技工院校）在校生可提前6个月、三年制本专业或相关专业中等职业院校（含技工院校）在校生可提前一年申报中级工鉴定。

六、培训课程

日期	时间	地点	课程	备注
3月12日	09:00-10:00	晋江实训区	灯笼冷拼 象鼻鱼翅	泉州轻工职业学院 晋江实训区
	13:00-16:00	晋江实训区	清炒海蛎	晋江实训区
3月13日	09:00-12:00	晋江实训区	麦穗鱿鱼 樟茶肉	泉州轻工职业学院 晋江实训区
	13:00-16:00	晋江实训区	川椒五花肉	晋江实训区
3月14日	09:00-12:00	晋江实训区	实操练习	泉州轻工职业学院
	13:00-16:00	晋江实训区	实操练习	晋江实训区
3月19日	09:00-13:00	晋江实训区	技能鉴定考试	

七、报名材料

考生可向职业技能鉴定站提交申报材料，参加职业技能等级认定。具体申报材料如下：

十一、其他事项

1.报名人数须达30人，方可开班。

2.泉州轻工职业学院负责承办培训日常工作，具体负责聘请授课老师、组织教学、实操培训和后勤管理等工作。

3.泉州轻工职业学院应该严格按照疫情防控工作部署，做好培训学员的防护工作，确保培训活动顺利进行，参加培训学员要自觉遵守各项防控要求，做好个人疫情防护。

附件：1.泉州轻工职业学院职业技能等级认定申报表

2.工龄证明

泉州轻工职业学院社会服务中心

2022年2月28日

中式烹调师（中级）培训名单



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

2022年中式烹调培训培训班花名册				
序号	姓名	工作单位	身份证号码	联系方式
1	陈晚言		350502198810281542	15359605367
2	许安妮	内坑镇政府	350582198710083540	13799237710
3	林萍萍	内坑镇政府	350582199803082525	18859717072
4	林晓卿	内坑镇政府	350582198408222546	13850701903
5	王远凤	磁灶社区居委会	35058219861029202X	15960788801
6	柯马聪	东石镇呼情小吃店	350582196805113555	13615966167
7	郭鹏云	泉州轻工	350521199407147267	18950191160
8	洪欣仪	泉州轻工	350582199301196546	15375798223
9	庄玉双	泉州轻工	350582198708270064	13505070268
10	刘玲平	泉州轻工	350205197905040029	15059812132
11	张玉卿	泉州轻工	350582198204113049	13599702822
12	曹庆林	泉州轻工	352426198512127730	13799896672
13	林小华	泉州轻工	350524199404161083	18859631221
14	蔡俊华	泉州轻工	350526197709033028	13675918965
15	杨斌斌	泉州轻工	350582198604193527	17758708136
16	杨林和		422827199011190212	13577271258
17	肖丽兰	东石英才幼儿园	350582198211273585	13599712162
18	林真珠	内坑镇政府	350582197708212580	15880910538
19	曹华婷	内坑镇村委会	350582198906102520	15980306223
20	李珍珍	金泽启雅幼儿园	342422197607078069	18016535856
21	刘志君		350525197502036211	13067487996
22	欧阳瑞瑞		360430198505050926	15060621327
23	颜琦		350582198910260011	18065395037
24	陈晋民		350681198912100571	18650028511
25	蔡丽芳	普贤幼儿园	350582198106190024	13860716742
26	洪雅婷	普贤幼儿园	350582198601080041	13788850290
27	王燕燕	普贤幼儿园	350582198302080025	15905988022
28	洪佩卿		350582198302160025	15980009242
29	丁彦辉		320706199511120517	19859036595
30	许培宇		350623199710190012	14759603250
31	陈自新		360731199108270818	17750927537
32	朱佳勇		360311199902051033	13698494730
33	刘丹		510722199012124252	19859035268
34	仲浩浩		371481199910180019	15315369050
35	余鑫		352331199608192115	15375828267
36	杨凯		350629199612180513	18259600467
37	王佳娣		371481199912023110	13053450025
38	阳林		510722199705187299	15284033414
39	杨勇		340824200001092613	17354056217
40	房清涵		341602200008291019	15956756091
41	王清杰		341281199907300618	19859035665
42	张建群		35058219690203201X	18959952118
43	陈蕊		422822197104141566	13599751099
44	黄美珠		350500198108175528	13850701903
45	陈逸迪		522627197909115212	13599158159

中式烹调师（中级）培训签到表



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

2022年中式烹调师中级培训班签到表

Table with 7 columns: 序号, 姓名, 工作单位, 联系方式, 3.12上午, 3.12下午, 3.13上午, 3.13下午. Contains 22 rows of attendance data with handwritten signatures.

Table with 8 columns: 序号, 姓名, 工作单位, 联系方式, 3.12上午, 3.12下午, 3.13上午, 3.13下午. Contains 22 rows of attendance data with handwritten signatures.

2022年中式烹调师中级培训班签到表

Table with 6 columns: 序号, 姓名, 工作单位, 联系方式, 3.14上午, 3.14下午. Contains 22 rows of attendance data with handwritten signatures.

Table with 6 columns: 序号, 姓名, 工作单位, 联系方式, 3.14上午, 3.14下午. Contains 22 rows of attendance data with handwritten signatures.



图：中式烹调师（中级）培训照片



(3) 形成鞋服智能制造、食品智能加工技术两个专业群培训典型案例并推广

泉州轻工职业学院

构建四个“三位一体”培训体系 服务经济社会高质量发展

——泉州轻工职业学院社会服务案例

泉州轻工职业学院作为福建省工匠学院（“以下简称学院”），发挥举办者的领军地位，开展技能提升培训和职业技能鉴定，服务行业企业需求，既是责无旁贷的使命也是得天独厚的优势。学院对接产业行业技术技能人才需求，以服务社会经济高质量发展和企业转型省级为目标，广泛开展面向农业农村的职业教育和培训，服务乡村振兴战略；面向区域经济社会发展急需紧缺领域高技能人才培训，服务企业转型升级；积极主动开展产业工人继续教育，拓展社区教育和终身学习服务，不断提升社会服务水平，在社会产生良好声誉，很好地宣传了学院的理念和办学成果。

一、经验做法

（一）展现培训实力

学院以习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神为指导，以贯彻落实新时期产业工人队伍建设改革方案、职业技能提升行动方案为契机，深度对接区域产业工人技能提升的需求，整合资源，搭建

“政府+学校+企业”三位一体工作机制、建设“产业实训基地+产业工人培训基地+高技能人才培训基地”三位一体培训平台、构建“思政教育+文化养成+技能提升”三位一体培训目标、实施“技能培训+技能竞赛+技能证书”三位一体技能提升行动，形成四个“三位一体”产业工人培训体系，为深入开展重点群里技能提升奠定良好基础。

近三年开展职工培训 285 批次近 6 万人，95%以上培训学员获得职业资格（职业等级）证书，累计带动 400 多家行业企业，3000 多名企业职工参加技能比赛强化技能培训，100 多名参赛职工获得省级“行业技术技能能手”“五一劳动奖章”等荣誉称号。有力支撑区域产业特别是中小微企业转型升级，助力人人皆可成才进展其才创造精彩人生。2019 年 7 月，学校入选“泉州市产业实训基地”；2020 年 1 月，学校入选“国家级高技能人才培训基地”；2020 年 6 月，在市总工会支持下，学校入选“泉州市产业工人技能培训基地”；2020 年 6 月，学校入选“第 46 届世界技能大赛福建省时装技术赛项集训基地”；2021 年入选“世界技能大赛中国集训基地”；2022 年入选中国轻工业联合会第五批轻工业职业能力评价直属基地。

（二）建设培训课程

学院对接企业需求，校行企合作，以职业精神、职业能力和技能考证为核心，建设融入多学科核心素养、核心能力精品培训课程，投入 800 多万，建成国家级《中小企业创业与经营》专业教学资源库、省级《电子商务》专业教学资源库以及《鞋类设计与工艺》《食品加工技术》2 个校级专业教学资源库。建设完善网上课程 450 门，累计完成《服装工艺》《UG 三维建模》《食品营养与卫生》22 门省级精品在线课程的验收工作，完成《BIM 技术应用》《食品工艺实训》《食品



建设。配套开发特色教材和实训指导书，以实现“五化”培训教学，即课程体系模块化、教学培训内容项目化、课程教学培训多师化、教学培训手段信息化、教学培训评价多元化，提升学员学习培训成效。建设完善的 O2O “线上线下混合” 教学培训课程。

通过多年社会培训服务的实践，已培养了一支经验丰富的管理队伍和完善的 D2D “线上线下结合” 教学培训课程。

（三）培养培训师资

通过多年的社会培训服务的实践，学院建设“三元双师”培训师资队伍，已培养出一支素质高、业务精、服务态度好的专业师资队伍，师资力量雄厚，拥有校内外相关专业人才。

一是引进顶尖专业带头人，打破技术技能天花板。在泉州、晋江人才政策的支持下，引进原中国皮革与制鞋研究院院长杨承杰教授级高工、美国加州大学何世伟博士、享受国务院特殊津贴刘义圣教授、中国化学工业研究院院长王万绪教授级高工程（泉州市桐江学者）4 位大师担任鞋服专业群、智能制造专业群、财经专业群、休闲食品专业群带头人，并依托专业群建设，大力开展产业教育培训。

二是创新实施大师、匠师、技师与教师系列职称并行与转换的“双轨制”职称评聘制度。通过制度实施，着力打造一支由学校高级教师、企业技师、行业匠师组成的能教书、能实践、能育人的高素质“三元双师”结构师资队伍。学校现有专任专业教师 236 人，双师比例 86.44%，高级职称以上的教师比例 37.29%，研究生学历以上的教师比例 77.12%。行业企业兼职教师 112 人，兼职教师中行业企业专业技术人才、高技能人才 90 人，占兼职教师 80.4%。

三是实施教学名师、专业带头人、技能名师、劳动模范培养工程。与劲霸服饰、恒安集团、百宏集团、柒牌集团、浔兴集团等 5 家企业



共建“师资培养培训基地”，落实教学名师、专业带头人、技能名师、工匠大师技能提升方案，不拘一格培养聘用校企年青骨干教师。现有国家级教学名师1人、省级青年教学名师2人，省级青年专业带头人6名，省级技能大师2名、市级青年技能大师3人，市级青年工匠1人，市级劳模工作室1个，青年教师团队参加职业院校技能大赛、教师教学能力比赛获得国家级二等奖和省级一等奖。

（四）共建培训场地

学院地理位置独特，交通十分便利。校园占地687亩，教学生活设施齐全配套，拥有50人至300多人培训所需要的各种教室，有能力接待100多人住宿、餐饮的酒店（三星级）式服务设施，且实现了校园免费WIFI全覆盖，是学习的理想场所。

一是政校共建职工培训和户外拓展训练基地。学院与晋江市总工会共同投入200多万元，以产业工人素质提升需求为导向，在校内建成“晋江市职工培训和户外拓展训练基地”，培养职工勇于挑战、敢于拼搏和团队意识、团结协作的集体主义精神，引导职工加强锻炼、健康生活。自基地建成以来，累计服务区域400多家企业6000多名职工的户外拓展训练，基地已成为区域企业职工户外拓展首选之地。

二是政校企共建产业工人技能培训基地。学院以行业、产业、企业岗位发展对产业技能需求为导向，建有15个专业化产教融合实训基地。与安踏集团、鹿艺鞋楦有限公司、友臣食品有限公司、泉州市邮政管理局、恒安集团5家企业（单位）共同完善“服装设计 with 工艺实训基地”“鞋楦设计与制作实训基地”“食品工艺实训实训基地”“供应链实训基地”“机器人实训基地”5个实训基地的建设。并工会和人社部门的支持下建设完善“时装设计与制作实训基地”，同时，学校投入资金建成“食品发酵生产实训实训基地”“建筑信息模型（BIM）

实训基地”，特别是食品发酵生产实训实训基地中的酸奶生产线、啤酒生产线，符合SC生产标准，产品商品化。2019年7月，学校入选“泉州市产业实训基地”；2020年1月，学校入选“国家级高技能人才培训基地”；2020年6月，在市总工会支持下，学校入选“泉州市产业工人技能培训基地”；2020年6月，学校入选“第46届世界技能大赛福建省时装技术赛项集训基地”，2021年入选“世界技能大赛中国集训基地”；2022年入选中国轻工业联合会第五批轻工业职业能力评价直属基地。

三、以往成绩

（一）职业技能相关培训业绩

学院发挥区域领军企业公益办学优势，整合资源，育训结合，依托四个“三位一体”工作机制，已培养培训企业新型学徒制职工528人，均取得中级工以上技能证书；2000多名产业工人获得全日制专科毕业证书。面向产业工人，近三年开展包括服装缝纫、制鞋工、电工等30余种项目工种的培训鉴定，线上线下结合，培训285批次近6万人，95%以上培训学员获得职业资格（职业等级）证书。

近年，面向企业职工，先后举办了泉州市快递行业职工技能比赛、泉州市食品行业烘焙技能大赛、泉州市维修电工技能竞赛、泉州市机器人大赛、泉州市服装行业职业技能竞赛、泉州市“数字工匠”建筑行业BIM技能竞赛等30多场市级大赛；先后承办了45、46世界技能大赛时装设计与制作项目福建省选拔赛，全国鞋服饰品及箱包类专业教师教学能力大赛、第九届全国海鲜烹饪技能大赛、福建省职业院校技能大赛机电一体化赛项、福建省海峡两岸职业技能大赛、福建省职工啤酒酿造大赛、福建省食品创新创意大赛。累计带动400多家行业



职工获得市级以上“行业技术技能能手”“五一劳动奖章”等荣誉称号。

学院在提升社会服务能力的同时积极打造属于学校的社会培训特色品牌项目：“金秋再就业工程”、“白兰花家服计划”、晋江市保育员培训、服装缝纫培训、制鞋工培训、鞋类设计师培训、村级会计代理培训、中式烹调师培训、中式面点师、西式烹调师、家事服务培训、电工培训以及家庭教育指导等一系列专项培训，深受企事业单位用户和学员喜欢，取得良好社会效果，在同类学校中拥有良好声誉。

（二）取得培训相关荣誉证书

学院发挥在职业技能培训、职业技能鉴定的优势，作为福建省首批职业等级认定试点院校，现可鉴定电工、铣工、制鞋工、鞋类设计师、服装制版师、中式烹调师、中式面点师、西式烹调师等多个工种1-5级，可鉴定婴幼儿早期教育指导、家庭教育指导、老人照护、保健推拿、电子商务运营推广等专项职业能力。让学员在学习技能，满足文化素养培育、职业技能提升、素质拓展活动等需求的同时，也推进人人持证、技能社会建设，促进两类重点人员就业创业。

学院也先后获批国家级高技能人才培训基地、泉州市产业实训基地、泉州市产业工人技能培训基地、晋江市退役军人教育培训基地、晋江市职工培训和户外拓展基地、“泉州市工人（五一）先锋号”等，“精准提升产业工人素质和技术技能 有效服务学习型社会建设”培训项目入选省级“终身学习品牌项目”。深受上级部门领导的重视与肯定，取得较多的培训荣誉证书。

（三）培训后推荐就业情况

学院把加快技能性人才的培养作为我们工作之重，通过多种方式，加大对各类未就业人员的培训力度，整合培训力量，实行部门、二级

学院联动配合，校企联合，围绕培训实用型、技能型人才做好文章，大力开展农村劳动力转移、残疾人、退役军人等培训，开发就业岗位，为培训合格人员创造寻找新的就业机会。目前，学院的合作企业有411家，深入合作的企业有169家，已参加培训的重点人群通过招聘会、订单班培养输送至企业就业的学员近5000人。参加保育师、育婴员、家事服务技能培训的学员，推荐至全市知名的傻姐妹、匠多多家政服务机构；推荐参加电工、铣工、工业机器人操作与示教等工种培训的学员到百宏集团、劲霸公司等企业就业；参加中式烹调师、西式烹调师、中式面点师等餐饮类培训的学员，推荐至全市中小学食堂从业；还有一部分学员参加PS、CAD、跨境电商运营、网络直播培训后，是选择自主创业，成立公司，从事电商运营等。通过培训再就业，有力支撑区域产业，助力人人皆可成才进展其才创造精彩人生。

四、存在困难和问题

在开展培训过程中，存在以下困难和问题：

1. 产业工人对“工匠精神”认知意思不到位，技能提升和成长教育空间遇“瓶颈”。产业工人受社会地位低，工资收入不高等现实影响，专注技能提升，参与产业工人社会培训的意识不强。

2. 技能培训与技能鉴定体系缺乏有效衔接，培训课程活页教材教材有待进一步开发。当前教材成果转化周期长，但生产技术更新快，很多行业无法及时把行业所需职业资格证书纳入技能技能鉴定中。

3. 高技能人才是企业生产管理的“中坚力量”，企业选派高技能人才深度参与产业工人技术技能培训和教学会影响企业生产，同时，学校现有的待遇、薪资水平很难吸引真正行业企业高技能人才的加入。



五、下一步打算

学院围绕“思想引领、建功立业、素质提升、地位提高、队伍壮大”五大任务，聚焦泉州市“强产业·兴城市”双轮驱动工作大局，全面推进高素质产业工人队伍培育，实现技能提升有渠道，“匠心”赋能产业工人成长。具体做法如下：

1. 以福建省工匠学院建设为契机整合更多优势资源，以聚焦“强产兴城”，培育高素质产业工人队伍为目标，完善“政府+学校+企业”三位一体工作机制，产业工人素养和技能提升体系，打造新时期产业工人队伍建设新高地，推进泉州市产业工人队伍建设改革，助力产业发展。

2. 健全公共职业技能培训体系，完善“互联网+职业技能培训”课程建设。为增强平台课程的多样性及覆盖率，学校将联合工会从职工队伍中发掘具备授课能力的工匠、劳模参与课程建设，为丰富平台课程内容提供师资保障。

3. 引进劳模、工匠兼任专业带头人，打破技术技能天花板。创新实施大师、匠师、技师与教师系列职称并行与转换的“双轨制”职称评聘制度，打造教学名师、技能名师。建设劳模、技能大师工作室和工匠创新工作室，开展开展技术服务、技能培训和现场工程师培养工程。

4. 依托工匠学院，建设“产业实训基地+产业工人培训基地+高技能人才培训基地”三位一体培训基地平台，制定“思政教育+文化养成+技能提升”三位一体培训目标，实施“特色学徒制+培训鉴定+技能竞赛”三位一体培养机制，提升产业工人学历和技能水平，全面推进产业工人队伍建设。

5. 联合行业协会、龙头企业，集聚社会资源，完善数字技能人才

培训体系，开设数字技能培训班，开展产业工人数字素养和数字技能提升系列培训，推进区域经济产业数字化、数字产业化，助力地方产业数字化转型、数字经济高质量发展。





(四) 各级领导主流媒体高度关注全国推广

1. 各级领导考察指导照片及批示



2017年4月全国人大常委会副委员长严隽琪
在校考察指导



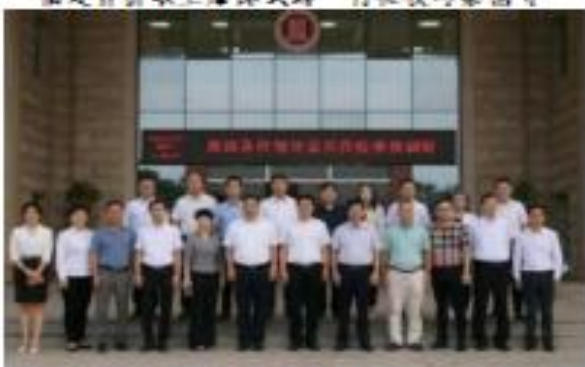
2020年9月全国政协副主席何厚铨
率澳门全国政协委员在校考察指导



2018年10月中国侨联副主席隋军、
福建省侨联主席陈式海一行在校考察指导



2011年12月澳门中联办副主任徐洋、
福建省政协副主席张双飞等领导在校考察指导



2021年10月中华职业教育社副理事长苏牛、
泉州市委常委、统战部部长林万明等领导
在校考察指导



2019年12月福建省侨联副主席张瑛
在校指导并出席马来西亚华裔青少年
寻根之旅夏令营开营仪式



(1) 2026年3月18日下午，晋江市委原书记、福州市原市长杨益民莅校考察指导，晋江市原人大主任洪于权、原副市长颜子鸿、市委宣传部原部长黄少伟、原市政府接待办主任吴家悲、市人大副主任蔡文卿、高教发展中心主任黄永东一同考察。学校执行董事王树生博士等陪同。





(2) 2026年4月3日下午，第十至十四届全国政协委员、全国青联第十届委员会副主席、中国侨联第十届及十一届委员会常务委员、澳门城市大学校董会主席、我校股东企业澳门金龙集团董事长陈明金先生莅校指导。学校执行董事王树生博士、校长黄重成、党委书记汪明鑫等校领导陪同。



在各级领导的亲切关怀与悉心指导下，学校将紧紧围绕立德树人根本任务，主动对接区域产业发展需求，持续深化教育教学改革，强化内涵建设，努力打造高水平技术技能人才培养高地，奋力谱写新时代职业教育高质量发展的崭新篇章。



2. 国内主流媒体报道一览表（《中国教育报》等）

序号	新闻报道	报道图片
1	泉州轻工职业学院：“晋江经验”引领下依托产业办专业的“双高校”	 <p>泉州轻工职业学院：“晋江经验”引领下依托产业办专业的“双高校”</p> <p>来源：泉州轻工职业学院 作者： 时间：2022-04-19</p> <p>2022年，举世瞩目的北京冬奥会，中国奥运健儿安踏“国旗款”运动装系列，再次推动了安踏“国民品牌”的消费热。安踏集团的高歌猛进，正是泉州市重点打造鞋服千亿产业集群的成功典范。</p> <p>产业的崛起，企业的腾飞，人才是第一，教育是基础！</p>
2	《工人日报》泉州：“二元制”工匠培育实现“N方共赢”	 <p>泉州：“二元制”工匠培育实现“N方共赢”</p> <p>《工人日报》（2020年07月06日 01版）</p> <p>分享到：</p> <p>本报讯（记者李润钊 通讯员李永江 李亮）“边工作边上学，不缴学费，工资一分不少。”7月1日，福建百宏聚纤科技实业公司的工业机器人设备维修工李秀兵谈到自己过几个月就可以拿到手的大专文凭，笑容满面地告诉《工人日报》记者，“光想想就有干劲！”</p> <p>“大专班要开到车间里来啦！”2017年，李秀兵和工友们在公告栏看到，泉州市、县两级工会联合轻工职业学院，在公司试点建设产业工人技能培训基地的消息。此后，厂区每隔一段时间就送工人统一前往学校进行理论学习，高校专业教师也不时来车间，带着工人学习维修和编程。李秀兵的车间经理、“晋江工匠”邹叔平也多了个新头衔——泉州轻工职业学院名誉讲师。</p>
3	将工厂搬进教室，把课题带进车间，校企合作办学的企业学院努力打造“被需要”的职业教育——“生产线上机器不会停工等工人，但职校可以”	 <p>将工厂搬进教室，把课题带进车间，校企合作办学的企业学院努力打造“被需要”的职业教育——“生产线上机器不会停工等工人，但职校可以”</p> <p>《工人日报》（2020年07月22日 06版）</p> <p>分享到：</p> <p>阅读提示</p> <p>职业院校能否更精准地满足企业和职工的需求？如果职校老师仅仅拿着书本里的通识内容，教育在现代化车间里工作多年的职业工人，是否会缺少底气？让职工进职校深造，他们是否会担心在课堂上学不到车间里的本事，企业是否也会担心面临成本压力？</p> <p>如今，这些职校与企业顾虑的事，在泉州一家校企合作办学的企业学院正被化解。这种合作办学模式，既通过为企业“降本”提升职业院校的“被需值”，也通过为工人赋能提高职工的“被需值”，促进了教育链、人才链与产业链的共振和共赢。</p>



4	劲霸男装携手轻工学院探索新型学徒制	 <p>新闻中心 福建 闽南 国内国际 产经 金融 教育 文 城市展馆 时政 民生 街镇动向 健康 房产 家居 汽</p> <p>关键字: <input type="text"/> 新闻中心</p> <p>首页 便民资讯 产业财经 晋江时政 社会民生 街镇新闻</p> <p>您当前所在位置: 晋江新闻网 >> 新闻中心 >> 社会民生 >> 正文</p> <h3>劲霸男装携手轻工学院探索新型学徒制</h3> <p>www.ijjnews.com 晋江新闻网 2020-12-07 16:46</p> <p>近日, 晋江劲霸男装有限公司、泉州轻工职业学院联合主办的“新型学徒制一制版师中级”培训班开班。</p> <p>据悉, 企业新型学徒制是按照政府引导、企业为主、院校参与的原则, 采取“企校双制、工学一体”的模式。学徒期为一年, 学徒培训期满, 可参加服装制版师中级等级认定, 合格者将获得服装制版师中级证书。</p>
5	泉州轻工职业学院选派教师援教非洲“工匠之师”	<h3>泉州轻工职业学院选派教师援教非洲“工匠之师”</h3> <p>2022-04-11 22:55:00 来源: 东南网 责任编辑: 薛逸群 我来说两句</p>  <p>泉州轻工职业学院选派教师援教非洲“工匠之师”。王艳君 供图</p> <p>东南网 4 月 11 日讯 (本网记者 陈诗婷 通讯员 王艳君) “非洲学员强烈的求知欲和极其认真的态度, 感染了我, 也使我感受到了非洲职教的意义和价值!” 11 日上午, 在万里之外的非洲加蓬职教基地, 泉州轻工职业学院刘勇教授正与学员 George 热烈讨论木工加工专业相关问题, 一个有关图幅线与图纸大小的细节, 他们讨论了很久, 当刘勇教授举出具体的论据时, 学员们心悦诚服并纷纷点赞。</p>



6	专题报道我校建立企业学院、创新产教融合育人机制	 <p>2019年12月11日 星期三</p> <h3>企业学院引发“育人革命”</h3> <p>——泉州轻工职业学院深化产教融合育人机制的启示</p> <p>这学期，泉州轻工职业学院选派两位教师远赴非洲肯尼亚共和国，进行为期45天的烹饪、烘焙、酒店服务教育培训工作。这是学校继马来西亚、菲律宾、越南之后开展的第4个“一带一路·鲁班工坊”项目。</p> <p>学校通过校企合作着力打造“鲁班工坊”，现已招收培养有正式学籍的“一带一路”沿线国家留学生100多人，其国际化办学走在福建高职院校前列。</p> <p>泉州轻工职业学院执行董事王树生博士说，近年来学院按“立足泉州、契合晋江、服务产业”的思路，发挥区域实体经济活跃、发达优势以及</p>
---	-------------------------	--



(五) 海外华人华侨华裔热情参与反响强烈

1. 海外华人华侨共同参与证明材料





2. 海外新闻媒体报道一览表（部分）

日期	媒体名称	报道标题
2024 年4月26 日	中国报	丹中华中华义卖嘉年华 各方支持 筹获 30 万
2024 年4月26 日	星洲日报	泉州轻工职业学院访华联推介优势课程招生
2024 年4月 10日	星洲日报	泉州轻工职业学院招生线上宣讲会 13 日举行
2023 年8月9 日	马来西亚光明日报	槟晋江会馆与泉州轻工职业学院推介科技人才职业教育
2023 年8月9 日	马来西亚光华日报	成功报考泉州轻工职业学院槟晋江会馆奖励2000 元
2023 年8月7 日	马来西亚星洲日报	槟晋江会馆与泉州轻工职业学院推介科技与职业教育
2023 年8月6 日	马来西亚南洋商报	槟榔屿晋江会馆奖励报考泉州轻工职业学院会员子女RM2000
2023 年7月31 日	马来西亚星洲日报	泉州轻工职业学院助独中华中培训学生
2023 年7月22 日	马来西亚光华日报	槟榔屿晋江会馆与泉州轻工职业学院教育交流会吁 本地学子抓住报读机会
2023 年7月21 日	马来西亚光明日报晚报	槟华中与泉州职校交流
2023 年7月20 日	马来西亚中国报	泉州轻工职业学院提供5 个全免学费专业
2023 年7月 19日	马来西亚光明日报	泉州轻工职业学院拜会中国驻槟总领馆
2023 年7月 19日	马来西亚星洲早报	槟晋江会馆与校长董事与泉州轻工职业学院交流
2023 年7月 18日	马来西亚中国报	中国泉州轻工职业学院访驻槟总领馆交流
2023 年7月 18日	马来西亚南洋商报	槟榔屿晋江会馆与泉州轻工职业学院举办教育交流会 推动中马教育合作
2023 年7月 18日	马来西亚光明日报	泉州轻工职业学院拜会中国驻槟总领馆
2023 年7月 18日	马来西亚星洲日报	泉州轻工职业学院高层拜访中国驻槟城总领馆
2023 年7月 18日	泰国星暹日报	泉州轻工职业学院访问泰泉总会
2023 年7月 18日	马来西亚光华网	中国泉州轻工职业学院代表团访中国驻槟总领事馆 交流教育合作



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

2023 年7 月17 日	马来西亚光华网	泉州轻工职业学院拜会中国驻槟总领馆 加强中马教育交流合作
2023 年7 月17 日	泰国泉州晋江联合总会	泉州轻工职业学院黄两旺书记一行 莅访泰国泉州晋江联合总会
2023 年7 月6 日	马来西亚星洲日报	泉州轻工职业学院招生5 课程三年学费全免
2023 年7 月1 日	马来西亚星洲日报	泉州轻工职业学院招生 安顺晋江会馆吁青年申请
2022 年9 月12 日	马来西亚光华日报	峇眼拿督中学华文发委会办辅导讲座指引 SPM 生升学
2022 年7 月30 日	马来西亚星洲日报	峇株巴辖晋江会馆发布参与升学说明会
2022 年7 月28 日	马来西亚星洲日报	安顺晋江会馆发布福建泉州轻工职业学院招生
2022 年7 月26 日	马来西亚光明日报	马来西亚晋江社团联合总会发布 泉州轻工职业学院线上升学说明会
2022 年7 月25 日	马来西亚星洲日报	马六甲晋江会馆发布泉州轻工职业学院线上升学说明会
2022 年7 月24 日	马来西亚光华日报	马来西亚晋江社团联合总会发布 泉州轻工职业学院线上升学说明会
2022 年6 月7 日	菲律宾晋江同乡总会	晋总亲情中华夏令营心灵手巧学剪纸
2022 年6 月3 日	菲律宾商报	晋总营员兴致勃勃做饼干 亲情中华夏令营再掀高潮
2022 年6 月1 日	菲律宾晋江同乡总会 华社动态	晋总亲情中华夏令营心灵手巧学剪纸
2022 年5 月27 日	菲律宾晋江同乡总会	晋总营员兴致勃勃做饼干 亲情中华夏令营再掀高潮
2022 年5 月26 日	菲律宾世界日报	亲情中华网上夏令营晋江隆重开营 菲律宾晋总近百名青少年参加盛会
2022 年5 月26 日	菲律宾联合日报	亲情中华网上夏令营晋江隆重开营 菲律宾晋总近百名青少年参加盛会







(六) 海丝学院侨同心产教同行形成品牌

1. 荣誉表彰及标志性成果

2024	中国-东盟职业教育卓越合作伙伴	国家级	中国教育国际交流协会中国-东盟中心
2024	全国中文+职业技能产教融合共同体联盟副理事长单位	国家级	全国中文+职业技能产教融合共同体联盟
2024	学校马来西亚籍博士梅德顺荣获马来西亚槟城州“热诚贡献奖”	省级	马来西亚槟城
2023	走向世界的中国职业教育——共建“一带一路”十年来职业教育合作优秀案例	国家级	中华职教社
2023	侨界人才培训基地	市级	梧林传统村落
2022	世界职业技术教育发展大会职业教育改革发展和国际交流典型案例	部级	教育部
2022	教师刘勇获评最美逆行者	企业	中航国际成套设备有限公司
2022	省级“五好侨胞之家”	省级	福建省归国华侨联合会
2020	省级“侨胞之家”	省级	福建省归国华侨联合会
2018	新侨创新创业基地	市级	晋江市归国华侨联合会
2012	华文教育基地	省级	福建省人民政府侨务办公室



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料





2. 海外合作院校一览表及合作协议

序号	学校	国别
1	马来西亚世纪大学	马来西亚
2	马来西亚霹雳州政府、马来西亚晋江社团联合会、 澳门城市大学	马来西亚、中 国澳门
3	菲律宾塔贡市政府	菲律宾
4	老挝国立大学	老挝
5	老挝凯文学院	老挝
6	马来西亚江沙崇华独立中学	马来西亚
7	马来西亚吉华独立中学	马来西亚
8	马来西亚安顺三国民型华文中学	马来西亚
9	马来西亚安顺三民独立中学	马来西亚
10	泰国素叻他尼皇家大学	泰国
11	马来西亚理工大学	马来西亚
12	马来西亚苏丹依德理斯教育大学	马来西亚
13	澳门城市大学	中国
14	马来西亚马六甲科技与管理大学	马来西亚
15	澳门城市大学	中国
16	暹罗大学	泰国
17	拉曼大学学院	马来西亚
18	玛拉工艺大学	马来西亚
19	马来西亚苏丹依德理斯教育大学	马来西亚
20	Mariano Marcos State University (马里亚诺马科斯国立大学)	菲律宾
21	POLITEKNIK NEGERI BATAM	印度尼西亚
22	Iloilo Science and Technology University (伊 洛伊洛科技大学)	菲律宾
23	POLITEKNIK NEGERI PADANG	印度尼西亚
24	POLITEKNIK MANUFAKTUR ASTRA	印度尼西亚
25	POLITEKNIK NEGERI SEMARANG	印度尼西亚
26	安顺三国民型华文中学	马来西亚
27	三民独立中学	马来西亚
28	南华国民型中学	马来西亚
29	吉华独立中学	马来西亚
30	巴生中华独立中学	马来西亚
31	台湾大华科技大学	中国
32	泰国亚洲学者大学	泰国
33	柬埔寨公立崇正学校	柬埔寨
34	柬埔寨公立瑞华学校	柬埔寨
35	柬埔寨中华国际学校	柬埔寨



2026年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

36	柬埔寨公立民生中学	柬埔寨
37	加拿大杜威学院	加拿大
38	加拿大谢尔丹学院	加拿大
39	加拿大威尔弗里德劳里埃大学	加拿大
40	加拿大布鲁克大学	加拿大
41	台湾建国科技大学	中国
42	堪那多应用文理学院	加拿大
43	台北海洋技术学院	中国
44	台湾龙华科技大学	中国
45	台湾弘光科技大学	中国
46	美国北木大学	美国
47	台湾修平科技大学	中国
48	台湾景文科技大学	中国
49	美国摩思大学	美国
50	台湾首府大学	中国
51	台湾国立云林大学	中国
52	桃园创新科技学院	中国
53	澳门城市大学	中国
54	台湾明道大学	中国
55	台湾致远管理学院	中国
56	台湾桃园职业技术学院	中国



3. 海丝学院一览表及建设成果

序号	社团联合会名称	地点国别
1	霹雳州政府、马来西亚晋江社团联合会、世纪大学、拉曼理工大学	马来西亚海丝学院
2	高教部泰中“一带一路”研究中心、素叻他尼皇家大学、泉州晋江联合会	泰国海丝学院
3	福建商会、百宏实业、松霖科技	越南海丝学院
4	塔贡市政府、菲律宾晋江同乡总会达沃分会、菲律宾中国商会	菲律宾海丝学院
5	老挝国立大学、新东盟教育中心、凯文学院、中华商会	老挝海丝学院
6	日本晋江同乡联谊会	日本海丝学院
7	印尼晋江同乡会	印度尼西亚海丝学院
8	澳大利亚晋江同乡会	澳大利亚海丝学院
9	澳门晋江同乡会、澳门城市大学	澳门海丝学院
10	加拿大泉州晋江联谊会	加拿大海丝学院
11	肯尼亚共和国教育部	肯尼亚海丝学院
12	加纳共和国教育部	加纳海丝学院
13	加蓬共和国就业、公共事务、劳动、职业教育及社会对话部	加蓬海丝学院



2017年11月我校与加拿大
公立堪那多应用文理学院签订合作协议



2018年6月我校与加拿大杜威学院
签订合作协议



2019年12月马来西亚UPSI大学语言中心主任Mr. Sasigaran Moneyam一行莅校参观交流



2020年9月我校与马来西亚玛拉工艺大学、拉曼大学学院云端签订合作协议



2020年9月我校与泰国暹罗大学线上签订合作协议



2021年5月我校执行董事王树生博士一行应邀赴澳门城市大学交流，与澳门城市大学签署合作备忘录



2023年7月学校与泰国教育部泰中“一带一路”研究中心、素叻他尼皇家大学开展联合培养师资项目



2020级教育管理专业硕士开班



图：签约共建“海丝学院”



七、展示网页链接及展示材料目录

(一) 展示网址

<http://www.qzqgxy.com/jiaoxue/index.htm>

(二) 展示材料目录

1. 申报
2. 教育教学效果证明材料
3. 成果介绍视频