

附表 4

2024 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 “群教育被需值教育”融入思政课程

“全员浸润式”教学模式的十年探索与实践

成 果 完 成 人 林圣娥、张 丹、张凯丽、王小莎、

王碧娜、官如香、曾振生、吴联春

成果完成单位 泉州轻工职业学院

申报单位名称及盖章 泉州轻工职业学院



申报时间 2024 年 7 月 28 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
	2022.10	福建省教学成果奖 《基于“群教育”理念的“三元双师”型教师队伍》	一等奖	福建省教育厅
	2018.5	福建省教学成果奖 《被需值教育的研究与实践》	二等奖	福建省教育厅
	2021.9	福建省职业院校教师教学能力比赛高职公共基础课程组 《坚定理想信念 弘扬中国精神》	二等奖	福建省教育厅
	2022.8	福建省职业院校教师教学能力比赛高职公共基础课程组 《把握人生航向 创造价值人生 担当复兴大任》	三等奖	福建省教育厅
	2023.12	福建省职业教育在线精品课程《思想道德与法治》	省级	福建省教育厅
	2023.11	福建省终身教育提质培优项目社区教育课程《群教育被需值教育》	省级	福建省教育厅
	2024.7	《毛泽东思想和中国特色社会主义理	省级	福建省教育厅

		论体系概论》课程获大中小学思政课精品课立项（高职组）		
	2024.7	《思想道与法治》课程获大中小学思政课精品课立项（高职组）	省级	福建省教育厅
	2024.4	泉州市思政课教师岗位“大练兵”（高职高专组）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程	一等奖	中共泉州市委教育工委、泉州市教育局
	2024.6	泉州市大中小学思政一体化联盟建设单位	市级	中共泉州市委教育工委、泉州市教育局
	2019.7	“习近平新时代中国特色社会主义思想读书社”项目获评泉州市教育工委党建特色项目	三等奖	中共泉州市委教育工委
	2019.6	泉州市直教育系统优秀共产党员、优秀党务工作者	市级	中共泉州市委教育工委、泉州市教育局
	2023.8	泉州市优秀思想政治教育工作者、高校优秀辅导员	市级	中共泉州市委教育工委、泉州市教育局
	2024.4	全国五一劳动奖章	国家级	中华全国总工

				会
	2023.5	全国最美职教生	国家级	中华职业教育社
	2024.7	首届全国大学生职业规划大赛	银奖	教育部
	2024.7	志愿服务队入选团中央 2024 年关爱行动“七彩假期”志愿服务团	国家级	团中央青年志愿者行动指导中心、中国青年志愿者协会
	2024.7	第十四届全国大学生红色旅游创意策划大赛全国总决赛	特等奖	文化和旅游部资源开发司、国家发展改革委社会发展司、共青团中央宣传部
	2024.5	“弘扬晋江经验青年宣讲团”入选全国大学生“乡村振兴”志愿服务团	国家级	团中央青年志愿者行动指导中心
	2023.9	作品《廉!腐?》入选教育部思想政治工作司第八届高校廉洁教育系列活动“清心妙语”创意征集遴选名单	教育部	教育部思想政治工作司

	2023.5	福建省高职院校思想政治理论课建设联盟组织开展了全省高职院校“踔厉奋发新征程青春激扬心向党”学习党的二十大精神知识竞赛活动	三等奖	福建省高职院校思想政治理论课建设联盟
	2023.10	《给理想一点时间》作品入选中共中宣部《时事报告》杂志社“我和我的坚持”短视频征集活动	优秀作品奖	中共中宣部《时事报告》杂志社
	2019.11	第四届“青海杯—黄炎培职业教育奖”	优秀学校奖	福建省中华职教社
	2023.6	2022 年度泉州市高校“留才奖”	留才奖	泉州市教育局
	2023.6	“中华优秀传统文化传播者社会实践队”（2022-2023 学年寒假“我和我身边的中华优秀传统文化”主题社会实践活动）	优秀实践团队	中共福建省委教育工委

	2023.1	第六届“爱我国防” 福建省大学生演讲比赛	三等奖	中共福建省委 宣传部、省教育厅、 省公安厅、省退役军人 事务厅、省军区政治工 作局和共青团福建省 委
	2024.5	思政教师教学创新 团队	校级	泉州轻工职业 学院
	2024.5	校级教学成果奖 《“一体两翼”创新 大思政课建设的协 同路径研究与实践》	二等奖	泉州轻工职业 学院
成果 起止 时间	起始： 2014 年 6 月 完成： 2014 年 9 月			
实践 检验 时间	起始： 2014 年 9 月 年限： 10 年			

1.成果简介

思政课作为立德树人的核心阵地，在学校党委的坚强领导下，持续开创思政教育新篇章，培育出一批对党忠诚、爱国奉献、勇于担当民族复兴大任的新时代青年。自 2014 年起，泉州轻工职业学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及总书记系列重要讲话精神，紧跟国家职教改革步伐，立足产业发展需求与职业院校学生特性，创新提出“群教育被需值教育理念”，并将其深度融入思政课程体系，历经 10 年磨砺与理论升华，形成了独具特色的“全员浸润式”教学模式。该模式不仅弘扬了“晋江经验”的精髓，还巧妙融合了职业文化，通过打造“三元双师”教学团队、组建“四员协同”育人体系、坚持“五育并举”教育方针，全方位地培养了学生的合作性、利他性、集体性和社会责任感，有效提升了学生的被需值，为培养高素质创新型技术技能人才奠定坚实基础。



图 1：全员浸润式思政课程教学模式示意图

“群教育被需值教育”的融入，极大地丰富了“全员浸润式”

教学模式的内涵。在弘扬“晋江经验”的过程中，我们深入挖掘其群体协作与创新创业精神，通过案例教学、情景模拟等方式，让学生在实践中感受被需的价值；在融合职业文化时，我们引入行业企业标准，让学生在真实或模拟的工作环境中体验职业群体的力量与被需的责任感；在“三元双师”模式下，行业大师、企业技师与思政教师紧密合作，共同引导学生树立正确的职业观与价值观；在“四员协同”体系中，思政辅导员、学业辅导员、领航辅导员、企业辅导员各司其职，协同发力，构建全方位、全过程的育人环境；在“五育并举”的实践中，我们注重学生的全面发展，通过丰富多彩的课外活动与项目，培养学生的创新精神、实践能力、文化素养等多方面的能力。

这一系列举措的实施，使得“听总书记话、跟党走、践行社会主义核心价值观、敬业乐群、被需担当”成为全校师生的共同价值追求，并赢得了社会各界的广泛赞誉与用人单位的高度认可。全国五一劳动奖章获得者、党政领导及大国工匠纷纷通过多种形式推广这一教学模式的显著成效。同时，群教育被需值教育理念指导下的教学成果，先后获福建省教学成果一等奖和二等奖，并被列为省级示范性现代职业院校特色与创新案例及高水平职业院校建设项目。思政课程的教学改革、竞赛成绩及人才培养质量均实现了显著提升，轻工学子以其敬业乐群、被需担当的特质，得到用人单位的高度认可。人民日报、中国教育报等多家主流媒体对此进行了深入报道，起到示范引领与借鉴应用的作用。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

一、主要解决的问题

在职业院校思政课立德树人中，本成果探索三大问题：一是思政课程与职业教育融合不足，未全面关注学生发展，如自我中心、群体意识弱；二是课程与学生需求脱节，学习目的不明，被需值意识弱；三是与第二课堂及社会实践联动不够，影响学生实践和社会责任感培养。

二、解决教学问题的办法

（1）弘扬“晋江经验”，让学生在红色文化中浸润被需值认知。深入挖掘“晋江经验”中的群体协作与红色文化元素，联合晋江市委党校等资源，组织学生参与以“听党话、跟党走”为主题的群团活动，让学生在集体学习中理解个人价值与社会需求的紧密联系，从而在红色文化的浸润中增强被需值认知。



图2：“沿着习近平总书记的晋江足迹”专题思政班研学活动

（2）融合职业文化，在技能实践中提升被需值能力。构建以群体合作为核心的职业技能培养体系，通过团队合作项目、技

能挑战赛等实践活动，引入行业企业标准，模拟真实工作环境，让学生在职业群体文化的熏陶下，不仅提升个人技能，更明确自身在职业群体中的定位和价值，从而增强被需值能力。

（3）构建“三元双师”群教学模式，引领学生担当被需角色。加强行业大师、企业技师与思政教师的深度合作，形成“三元双师”的群教学模式。通过劳模工匠进校、多师同堂授课等，让学生在大师们的言传身教中，理解职业担当与社会责任。同时，鼓励学生参与乡村振兴等社会服务项目，让学生在实践中体验被需的成就感，增强主动担负社会重任的意识和能力。



图 3：劳模工匠筑企行

（4）实施“四员协同”群教育策略，营造被需值成长环境。建立以思政辅导员为核心，学业辅导员、领航辅导员、企业辅导员共同参与的“四员协同”群教育体系。通过定期开展群体讨论会、心理团辅、职业规划指导等活动，构建全员、全过程、全方位的育人环境。让学生在群体的支持与帮助下，明确个人发展目

标，增强被需值意识，形成积极向上的成长氛围。

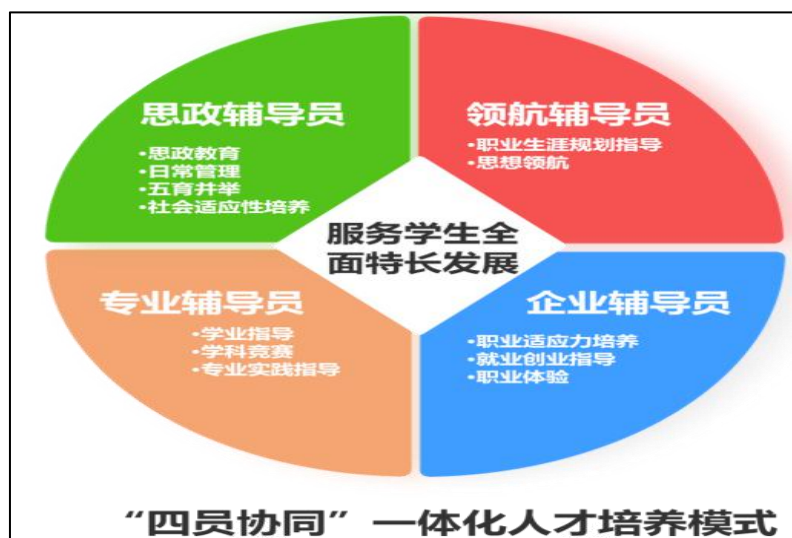


图 4：“四员协同”思政工作队伍示意图

(5) 深化“五育并举”群素质教育，在第二课堂中强化被需值素养。围绕群教育被需值教育理念，拓展思政第二课堂，实施“五育并举”的群素质教育计划。通过设立群体创新项目、社会实践团队等活动，让学生在参与中锻炼团队协作、创新思维、文化素养等多方面的能力。同时，建立被需值评价机制，对学生的贡献与成就给予认可与奖励，让学生在被认可的过程中增强自信心和被需值感，成为高素质创新创业型技术技能人才奠定坚实基础。

3.成果的创新点

（1）深化群教育被需值理念，构建全员参与的思政生态。

学校独创性地提出并深化了“群教育被需值教育理念”，将其作为校园文化核心，全面融入思想政治课程体系。通过引入行业大师、企业技师等社会多元力量，与校内思政辅导员、学业辅导员、领航辅导员、企业辅导员紧密合作，形成“四员协同”的全方位育人机制。这一创新不仅丰富了思政教育的内涵，更构建了全员参与、全程覆盖、全方位渗透的“大思政课”格局，有效提升了学生的被需值认知与自我实现能力，为培养高素质创新创业型技术技能人才提供了坚实支撑。

（2）创新群教育被需值教学模式，打造“全员浸润式”思政课堂。

学校积极探索群教育被需值教育在思政教学中的实践路径，采用多师同堂、实践教学与活动教学相结合的方式，构建了“全员浸润式”的教学模式。通过邀请名家学者、行企大师等共同参与课程设计与授课，增强思政课程的思想性、理论性和吸引力；同时，依托地方红色资源和区域产业特色，开展形式多样的实践教学活 动，让学生在亲身体验中感受群教育被需值的力量；此外，还通过“五育并举”和特长发展方案，激活思政第二课堂，让学生在丰富多彩的活动中实现心灵的浸润与成长，切实提升思政教育的实效性。

（3）开发“晋江经验”“群教育被需值教育”特色课程，

服务学生成长与地方发展。学校紧密结合区域实际与职业院校

特色,创新研发了“晋江经验”与“群教育被需值教育”校本思政课程。这些课程不仅深入挖掘了地方文化精髓与产业发展经验,更将群教育被需值理念贯穿于教学全过程,通过案例分析、角色扮演、小组讨论等多种形式,让学生在 学习中深刻领悟被需值的意义与价值。同时,学校还成立了专门教研室,加强教学科研与成果转化,为培养高素养创新创业型技术技能人才提供了有力支撑,有效促进了学生成长成才成业与地方经济社会发展的深度融合。



图 5：打造“晋江经验”“群教育被需值教育”校本思政课

4.成果的推广应用效果

“群教育被需值教育”融入思政课程“全员浸润式”教学模式，历经 10 年的探索和实践，成效显著，具有很强的推广应用借鉴价值。

（1）学校深度融合“群教育被需值教育理念”，汇聚政校行企力量，共筑思政课程新生态。一是与泉州高教发展中心、晋江市委党校、晋江市总工会等党政机关紧密配合，开展政策理论宣讲活动；二是与中国轻工业联合会、中国皮革制鞋研究院、福建省食品工业协会、等行业组织紧密合作，开展行企思政交流活动；三是与全国轻工行业职业教育教学指导委员会、福建省高校思政课教学联盟、泉州市职业技术教育研究会等研究机构紧密交流，开展思政教学科研活动；通过“走出去、请进来”，开展一系列紧跟时代、紧贴实践、紧扣主题的思政教学，受到了学生的积极响应和社会各界的高度认可与好评。

（2）学校坚持立德树人，以群教育被需值教育理念为核心，致力于培养高素质创新型技术技能人才。近十年来，通过这一教育理念的深入实施，学校涌现出一批批在特长发展、全面发展上均表现卓越的优秀轻工学子，如荣获“全国最美职教生”称号的陈美婷，以及在全国大学生“乡村振兴”志愿服务中表现突出的“弘扬晋江经验青年宣讲团”等。学子们不仅在各类竞赛中屡获佳绩，如全国大学生红色旅游创意策划大赛华东赛区特等奖，更在福建省大学生社会实践活动中展现了卓越的实践能力，赢得

了广泛赞誉。学校毕业生因其出色的综合素质与专业技能，深受用人单位青睐，为泉州市乃至更广泛区域的产业发展提供了坚实的人才支撑，赢得了地方党委政府的高度评价，并获“高校留才奖”殊荣。

（3）历经十年探索与实践，“群教育被需值教育理念”在思政课程中绽放异彩，形成了具有职业特质与区域特色的思政课程品牌——“全员浸润式”教学模式。党政领导和大国工匠通过署名文章、批示讲话、讲座交流等方式，权威推广了“全员浸润式”教学模式的显著成效；群教育理念和被需值教育理念指导下的教学成果，先后获得了福建省教学成果一等奖和二等奖；群教育被需值教育理念落实立德树人根本任务的做法成效列入福建省示范性现代职业院校特色与创新典型案例、福建省高水平职业院校和专业群建设特色创新建设项目；思政课程教学改革、各类竞赛、科研项目、人才培养等教学质量工程取得了明显成效；人民日报、中国教育报、工人日报、福建日报、中国新闻网、东南网、泉州晚报、晋江经济报等主流媒体纷纷报道，起到了示范引领和借鉴推广的作用。

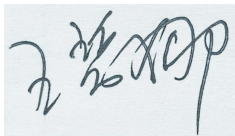
二、主要完成人情况

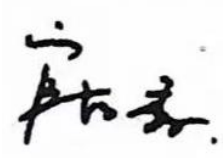
第(一)完成人 姓 名	林圣娥	性别	女
出生年月	1983.5	最后 学历	研究生
参加工作 时间	2009.8	院校 教龄	15
专业技术 职称	教授	现任党政 职务	教研室主任
工作单位	泉州轻工职业学院	办公电话	0595-36207988
现从事工作 及专长	思政教育研究、 思政课教学研究	移动电话	18050876301
电子信箱	124041362@qq.com	邮政编码	362200
详细通讯地址	福建省晋江市博览大道高教东路1号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2018年5月获福建省教学成果奖二等奖 2. 2021年9月获福建省职业院校教师教学能力比赛高职公共基础课程组比赛二等奖 3. 2022年8月获福建省职业院校教师教学能力比赛高职公共基础课程组比赛三等奖		
主 要 贡 献	1. 顶层设计与战略规划：制定并实施了“群教育被需值教育理念”融入思政课程的总体方案，确保了项目的系统性和前瞻性。 2. 资源整合与协调：有效整合了校内外资源，包括政策、资金、人力等，为项目的顺利推进提供了坚实保障。 3. 社会影响力提升：通过多种渠道积极推广项目成果，提升了学校在思政教育领域的知名度和影响力。 本人签名：  2024年7月28日		

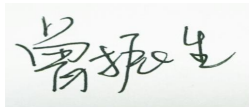
第（二）完成人姓名	张 丹	性别	女
出生年月	1989.8	最后学历	研究生
参加工作时间	2012.8	院校教龄	12
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教研室主任
工作单位	泉州轻工职业学院	办公电话	0595-36207897
现从事工作及专长	习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学研究	移动电话	15359827026
电子信箱	569480140@qq.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	福建省晋江市博览大道高教东路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年 9 月/福建省职业院校教师教学能力比赛高职公共基础课程组比赛二等奖 2. 2022 年 8 月/福建省职业院校教师教学能力比赛高职公共基础课程组比赛三等奖		
主要贡献	1. 理论深化：担任“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室主任，在教学中深入研究并挖掘了“群教育被需值”理念与该课程的契合点，丰富了教学内容，增强了课程的时代感和针对性。 2. 教学方法创新：结合课程特点，创新教学方法，引导学生深入理解并践行新时代中国特色社会主义思想，有效提升了学生的学习兴趣 and 效果。 本人签名：张 丹 2024 年 7 月 28 日		

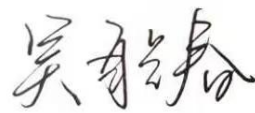
第（三）完成人姓名	张凯丽	性别	女
出生年月	1990.1	最后学历	研究生
参加工作时间	2016.5	院校教龄	3 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	马克思主义学院院长
工作单位	泉州轻工职业学院	办公电话	0595-36207868
现从事工作及专长	思想政治教育理论研究与实践	移动电话	15960777375
电子信箱	271891569@qq.com	邮政编码	362200
详细通讯地址	福建省晋江市博览大道高教东路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年 7 月获福建省大中小学思政课精品课立项		
主要贡献	1. 学院层面的推动：作为马克思主义学院院长，全力支持并推动该教学模式在学院内的实施，为教学改革提供了坚实的组织保障。 2. 教学质量监控：负责教学质量监控与评估，确保“全员浸润式”教学模式的教学质量持续提升。 本人签名：张凯丽 2024 年 7 月 28 日		

第（四）完成人姓名	王小莎	性别	女
出生年月	1986.10	最后学历	研究生
参加工作时间	2010.9	院校教龄	4 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教研室主任
工作单位	泉州轻工职业学院	办公电话	0595-36207627
现从事工作及专长	思想道德与法治教学与研究	移动电话	13655939168
电子信箱	673388645@qq.com	邮政编码	362200
详细通讯地址	福建省晋江市博览大道高教东路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 理论深化：担任“思想道德与法治”教研室主任，在教学中深入研究并挖掘了“群教育被需值”理念与该课程的契合点，丰富了教学内容，对“思想道德与法治”课从教材体系到教学体系、从内容体系向信仰体系做了有益的探索。 2. 制度编制：参与制定了“全员浸润式”教学模式的相关教学制度和规范，为教学改革提供了制度保障。 本人签名：王小莎 2024 年 7 月 28 日		

第（五）完成人姓名	王碧娜	性别	女
出生年月	1989.9	最后学历	研究生
参加工作时间	2013.7	院校教龄	10 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党委组织部部长
工作单位	泉州轻工职业学院	办公电话	0595-36208357
现从事工作及专长	思想政治教育理论研究、党建工作	移动电话	15980903476
电子信箱	691593473@qq.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	福建省晋江市博览大道高教东路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 文化融入：通过深入研究“晋江经验”的内涵与外延，提炼出其中蕴含的奋斗精神、创新理念和社会责任感等核心价值，并将其与思政课程中的相关理论知识有机结合，使学生在学思政理论的同时，能够深刻理解和感受“晋江经验”的生动实践，丰富了教学资源，增强了课程的实践性和地域特色。 2. 组织动员：利用党委组织部的优势，动员全校师生参与教学模式改革，营造了良好的改革氛围。 本人签名： 2024 年 7 月 28 日		

第（六）完成人姓名	官如香	性别	女
出生年月	1989.2	最后学历	研究生
参加工作时间	2012.8	院校教龄	11 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学生工作部部长
工作单位	泉州轻工职业学院	办公电话	0595-36203399
现从事工作及专长	思想政治教育理论研究、学生管理	移动电话	18016513287
电子信箱	691593473@qq.com	邮政编码	362200
详细通讯地址	福建省晋江市博览大道高教东路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年 12 月获第八届全国高校辅导员素质能力大赛优秀奖		
主要贡献	1. 教学协调：作为四员协调机制的主要负责人，有效整合了思政课教师、辅导员、心理咨询师等多方力量，形成教学合力。 2. 五育并举：在课程中积极践行“五育并举”的教育理念，促进了学生全面发展。 本人签名：  2024 年 7 月 28 日		

第（七）完成人姓名	曾振生	性别	男
出生年月	1994.3	最后学历	本科
参加工作时间	2017.8	院校教龄	3
专业技术职称	讲师	现任党政职务	思政教师
工作单位	泉州轻工职业学院	办公电话	0595-36207777
现从事工作及专长	思想政治教育理论研究、宣传	移动电话	18350150750
电子信箱	569480140@qq.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	福建省晋江市博览大道高教东路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 案例推广：负责优秀教学案例的整理与推广，提高了教学改革知名度和影响力。 2. 宣传报道：通过多种渠道宣传“全员浸润式”教学模式的成效与经验，为教学改革营造了良好的舆论氛围。 本人签名： 2024年7月28日		

第（八）完成人姓名	吴联春	性别	女
出生年月	1989.6	最后学历	本科
参加工作时间	2014.3	院校教龄	10 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教研室主任
工作单位	泉州轻工职业学院	办公电话	0595-36207779
现从事工作及专长	形势与政策教学与研究	移动电话	13959992712
电子信箱	234837415@qq.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	福建省晋江市博览大道高教东路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 政策文件与理论资料收集：担任“形势与政策”教研室主任，收集国家最新的政策文件、领导人讲话、重要会议精神等，确保教学内容的时效性和准确性。 2. 理论深化：在教学中深入研究并挖掘了“群教育被需值”理念与该课程的契合点，多轮组织与参与“全员浸润式”模式下的实践教学。 本人签名：  2024 年 7 月 28 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州轻工职业学院	主管部门	福建省教育厅
联系人	林圣娥	联系电话	18050876301
传真	0595-36207779	电子信箱	124041362@qq.com
通讯地址	福建省晋江市博览大道 高教东路1号	邮政编码	362200
主要贡献	泉州轻工职业学院坚持育人为本，德育为先，学校党委切实担负起政治责任和领导责任，认真贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治理论课的重要批示精神以及教育部、福建省有关文件精神和工作要求，把思政课建设纳入学校意识形态工作大局、纳入学校十四五教育事业发展规划、纳入学校党委工作重要议事日程，为思政课的科学发展打下坚实基础。 在《“群教育被需值教育”融入思政课程“全员浸润式”教学模式的十年探索与实践》教学成果奖的申报中，完成单位紧跟国家职业教育改革步伐，创新性地提出并实施了这一教学模式，经过10年探索与实践，该教学模式在学校取得了显著成效，学生的红色素养、技能水平和综合素质得到了全面提升，并获得了社会各界的高度认可。作为福建省示范性现代职业院校的典范，该成果不仅在本校生根发芽，更通过多种渠道广泛传播，为其他职业院校提供了宝贵的经验和借鉴，展现了强大的示范效应和推广价值。 单位盖章 2024年7月28日 		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	该项目成功地将“群教育被需值教育理念”融入思政课程体系，通过“全员浸润式”的教学模式，实现了思政教育与学生日常生活、学习实践的紧密结合；加深了学生对国家政策、社会热点及价值观的理解与认同，有效培养了学生的社会责任感、职业道德和人文精神，达到了立德树人的目标，为他们的全面发展奠定了坚实基础；促进了思政课教师队伍的专业成长，激发了教师们的教学热情和创新精神，为思政课教学质量的持续提升注入了新的动力，在职业院校乃至更广泛的教育领域产生了积极的示范效应，为推动思政课程改革与创新提供了宝贵的借鉴。因此，特推荐《“群教育被需值教育”融入思政课程“全员浸润式”教学模式的十年探索与实践》项目参评福建省职业教育教学成果奖。  申报单位公章 2024 年 8 月 28 日
推 荐 意 见	推荐单位（设区教育局或主管部门）公章 年 月 日