



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

“文化引领，双师引导，兴趣驱动，五育融合，习惯养成”体育育人模式的构建与实践

目 录

一、成果总结与专家鉴定意见	1
（一）成果总结	1
（二）专家鉴定意见	27
二、顶层设计	28
（一）文化引领	28
（二）课程设置	30
（三）教师队伍建设和改革方案汇总	35
（四）五育并举改革工作方案汇总	66
（五）特长训练营管理办法	79
三、体育教学科研成果汇总	82
四、体育师资队伍建设和建设情况	84
（一）体育教师汇总表	84
（二）高层次人才汇总表	85
（三）获得市级以上教学名师汇总表	85
（四）市级以上教学能力大赛和职业技能大赛获奖情况汇总表	86
（五）赴海外教学优秀教师汇总表	86
（六）行业技师、非遗传承人情况汇总表	87



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

（七）教师兼任社团职务情况汇总表	87
（八）教师获市级以上表彰一览表	87
五、近五年体育成果	89
六、学校所获荣誉	93
七、交流示范	1014
（一）交流学习	104
（二）社会实践	115
（三）新闻报道	118



一、成果总结与专家鉴定意见

（一）成果总结

《“文化引领，双师引导，兴趣驱动，五育融合，习惯养成” 体育育人模式的构建与实践》

完成单位：泉州轻工职业学院

完成人：王正君、许新建、孙倩、王清山、林翠云、张隆斌、王一、徐露维、姚阿娜、庄杰、张逸、庄翠霞、梅德顺、刘文伟、林铭图

一、成果实施背景与目标要求

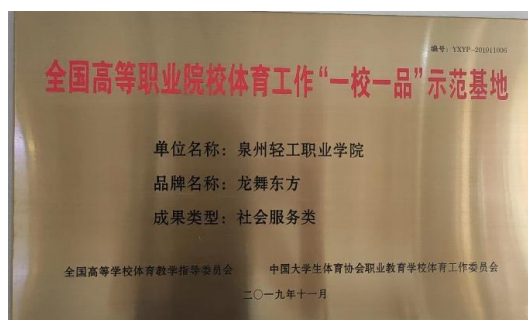
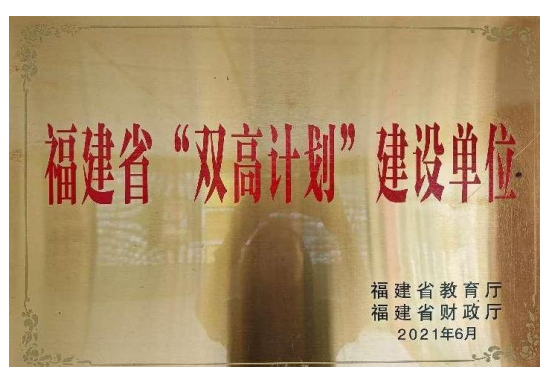
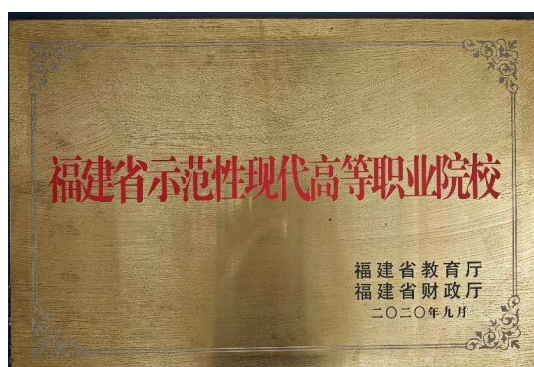
1. 学校概况

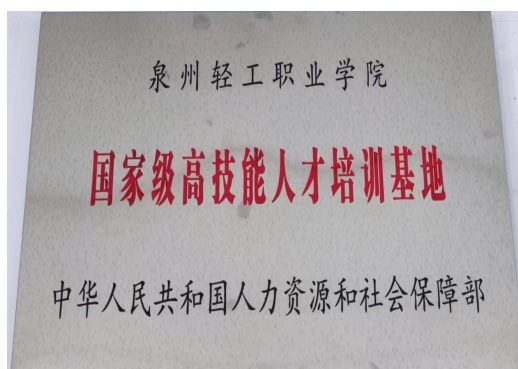
泉州轻工职业学院创办于 2009 年，由澳门金龙集团和福建恒安集团、安踏集团、浔兴集团、艾派集团五家知名企业共同创办。办学 15 年来，学校践行“晋江经验”、发挥晋江民营经济活跃、实体经济发达、产业集聚的区位优势和五大企业集团企业办学特色，坚持需求导向，依托产业设置专业，根据企业及岗位需求开设课程，尊重教育规律，加强内涵建设，秉承“明道、励学、笃行”校训精神，践行群教育被需值教育理念、扬长教学特长发展原则，打造学校教师、企业技师、行业大师组成的“三元双师”型师资队伍，落实“产教融合-校企合作-企业学院-职业启航班-群教学法”五层次办学模式，建强“海丝学院”打造福建省国际化办学品牌，推进“11231”工程（崇拜 1 位英雄、掌握 1 项专业技能、擅长 2 项体育运动、唱好 3 首歌曲、会做 1 道菜），培育“三有”（目



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

中有人、心中有情、手中有爱）“三动”（动口、动手、动脑）“四会”（会学习、会交往、会生活、会工作）“专业技能过硬、特长发展好、数字能力强”的高素质创新创业型技术技能人才，有效服务学生成长成才成业和地方经济社会发展，学校成为全省唯一进入福建省示范性现代职业院校行列、福建省“双高计划”建设单位的民办高职院校，荣膺国家级职业教育“双师型”教师培训基地、教育部协同创新中心、教育部生产性实训基地、国家级高技能人才培训基地、第 46 届世界技能大赛时装技术赛项中国集训基地、福建省黄炎培职业教育奖优秀学校称号，教育部现代学徒制试点学校、全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地、中国轻工业联合会轻工业职业能力评价试运行直属基地、获评改革开放四十周年创新发展案例校。





2. 项目实施背景与目标要求

《“健康中国 2030”规划纲要》指出：“推进健康中国建设，是全面建成小康社会、基本实现社会主义现代化的重要基础，是全面提升中华民族健康素质、实现人民健康与经济社会协调发展的国家战略，是积极参与全球健康治理、履行 2030 年可持续发展议程国际承诺的重大举措。”提出“实施全民健身计划，普及科学健身知识和健身方法，推动全民健身生活化。”党的十九大报告将“实施健康中国战略”作为国家发展基本方略之一。

学校体育教育是推进健康中国建设的重要阵地，也是“以体育智、以体育心”的主要载体。中共中央办公厅、国务院办公厅联合印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》要求“高等教育阶段体育课程与创新人才培养相结合，培养具有崇高精神追求、高尚人格修养的高素质人才。”在高职教育领域，学生长期以来普遍存在不爱运动，身体素质差，对体育课态度消极、敷衍了事，导致人际关系紧张等易出现的心理健康问题，甚至失去了奋斗的目标。“以体育智、以体育心”尤为关键而且急迫。

泉州轻工职业学院在原创教育理念“群教育被需值教育”“11231”工程特色文化引领下，以学生为中心，坚持扬长教学特长发展，在“三



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

元双师”的指导下，探索实践“体育+”五育融合育人模式，以兴趣为基点挖掘学生特长，以体育运动为载体带动全民健身，以训练营为桥梁培养学生社会性的体育育人模式。从而将学生强身健体、坚定文化自信、培育拼搏进取团结协作精神和精益求精职业素养结合起来，实现立德、健身、强技有效融合，并有效发挥品牌示范项目的引领带动作用，推动学校体育教育改革创新特色发展，群众性体育健身活动蓬勃开展丰富多彩。

3. 创新举措

(1) 原创“群教育被需值教育”理念引领，推行“11231”工程，以运动为载体野蛮体魄文明精神。群教育被需值教育理念旨在提升学生被需要的素养，培养学生具有合作性、利他性、集体性、社会性等群意识和群能力的教育。推行“11231”工程，体育课引入趣味性强群体性体育项目，激发学生对体育的热情，强健体魄的同时学会了相互支持与合作，体现自身价值，树立信心，心理健康状况得到明显改善。



教育评论/2021年第5期

中华优秀传统文化中“群教育”思想的演变及启示

●王树生

摘要 为了了解中华优秀传统文化中“群教育”思想对新时代职业教育的影响，文章选取中华优秀传统文化中不同层次的“群教育”思想展开分析，提炼出“群教育”思想的精华内涵，并对新时代职业教育提出建议，以期对高职院校职业文化建设和有所裨益。

关键词 中华传统；群教育；职业教育
作者 王树生，泉州轻工职业学院执行董事，厦门城市大学教授、博士生导师（福建泉州 362200）

物以类聚，人以群分，或群、合群、合群、群、乐群是人类在社会中生存和发展的自然属性和社会属性。习近平总书记曾在2021年新年贺词中，用儒家国家和道家思想的“大道不孤，天下一家”深刻阐释构建人类命运共同体的重要性，体现了对人类这个大“群”治理的重要思想。

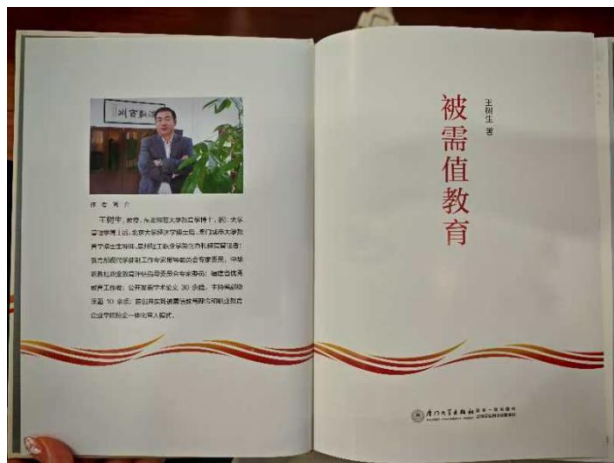
人是一切社会关系的总和，人只有在共同体中才能生存和发展；国与国之间的合作要建立在命运共同体，人与人之间合作也要建立在命运共同体，不能因自己的发展而损害别人的利益。在中华优秀传统文化思想中，“群”的教育思想历来被教育家关注和研究。“群教育”思想呈现出从萌芽发端，形成发展到转型升级的演变历程，并且不断与时俱进，对新时代的职业教育发展有着重要的借鉴意义和启示。

一、群教育思想的基本内涵阐释

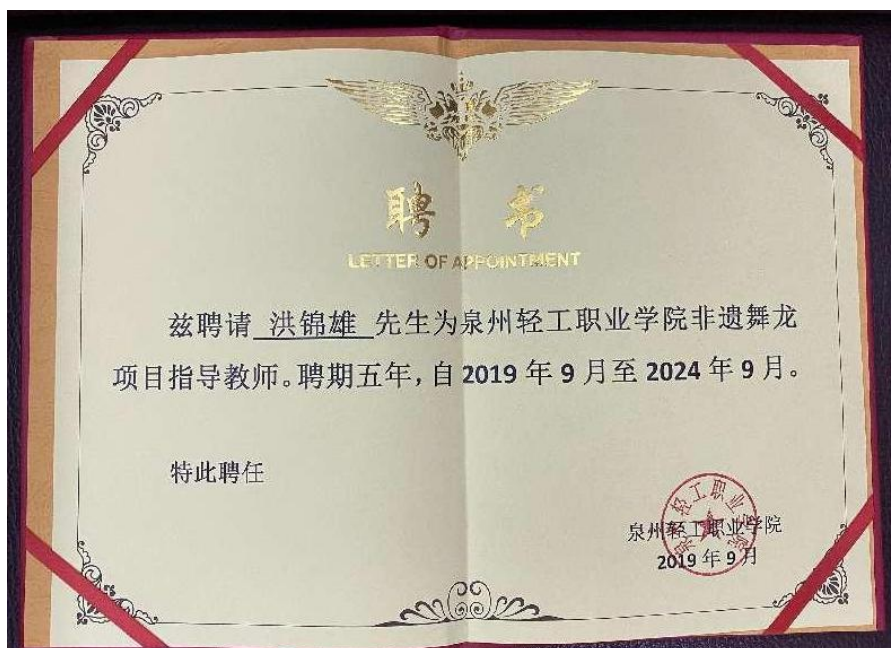
“群”字含义丰富。“群”，群也，从羊，君声。^[1]“群”最早成字时，取“羊”喜欢成群结队的特性做形。“群”经常出现在历代教育家的论述之中。孔子云“鸟兽不可与同群，吾非人类之徒与而能与^[2]”，提出人不能与鸟兽在一起，人必须与同类，成群。荀子云“能人之生也，不能无群^[3]”，提出一个人的力量是有限的，只有合群才能形成团队的力量，才能取得自然资源。朱熹云“观天理，明人伦，讲圣言，通世故^[4]”，提出要加强道德修养和教育，修己达



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料



(2) 组建“三元双师”教学团队，双师引导，构筑人才培养新生态。成立传统体育教研室，聘请晋江舞龙非遗传承人洪锦雄、国际(亚洲)龙狮运动教练戴伟勋博士、国家一级武术套路裁判员刘文伟等 46 名高校教师、行业大师、企业技师组成的专兼职结合体育教学团队，开发特色体育项目，实现传统技艺传承与现代体育教育的交融，共同推进模块化课程建设，开展教学模式改革创新，提升学生学习兴趣和体育教学质量。



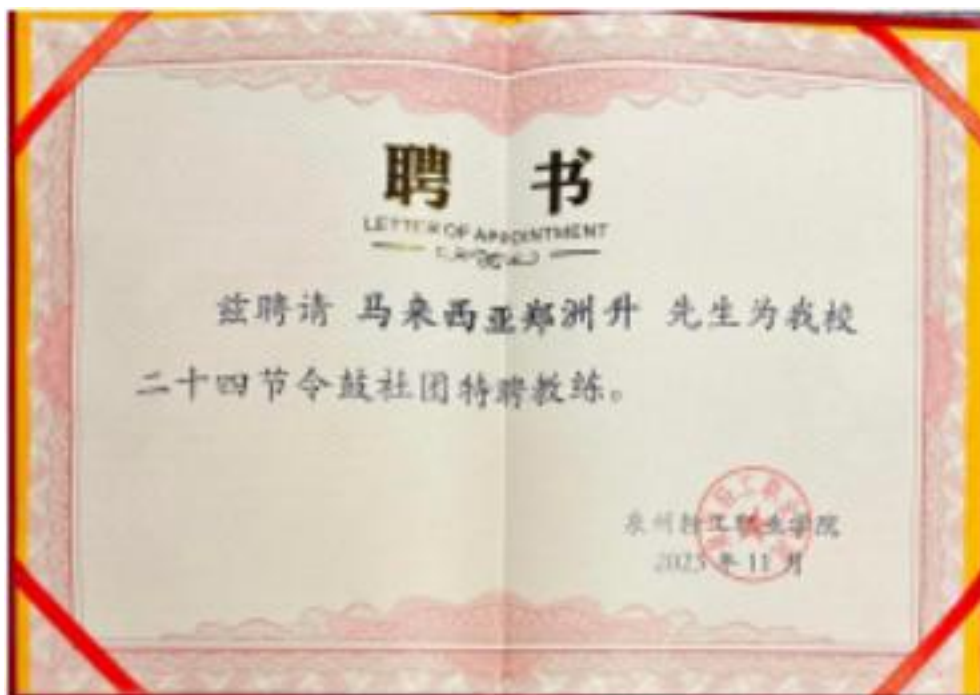
图：聘任舞龙非遗传承人洪锦雄为舞龙项目指导教师



图：聘任非遗五祖拳传承人徐清辉为武术队指导教师



图：聘任国际(亚洲)龙狮运动教练戴伟勋为乌龙项目指导教师、



图：聘任马来西亚二十四节令鼓传播人郑洲升为二十四节令鼓项目特聘教授

(3) 以兴趣为驱动，构建“2+X”课程体系，开设体育项目专项化课程，推动学生特长发展。以学生为主体、教师主导构建“2+X”课程体系（擅长2项体育运动，拓展“X”项运动项目），学生可以选择不同项目的运动队、不同项目的特长训练营、运动习惯比试大会的项目等获取“五育并举”分数；以兴趣为驱动，开展舞龙、舞狮等校本化体育特色课程实践，实施专项化教学，改革传统的授课方式、学习方式、评价方式，以学生运动习惯养成为目的，推动学生特长发展，培养学生的运动爱好和技能，满足广大学生多样化的体育需求。



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

大一课程	大二课程（特长训练营）	校运动队
舞龙	男子篮球	舞龙队
舞狮	足球	舞狮队
五祖拳	中华舞龙	男子篮球队
跳绳	传统醒狮	足球队
篮球 1	网球	武术队
篮球 2	羽毛球	羽毛球队
健身操	武术	乒乓球队
跆拳道	乒乓球	轮滑队
飞镖	轮滑	散打队
太极拳	24 节令鼓	健身健美队
羽毛球	散打	田径队
散打	田径	
乒乓球	女子篮球	
	啦啦操	
	竞速跳绳	
	健身健美	

注： 1. 大一为必修，大二为选修，每学期分别为 2 学分。

2. 校运动队每学年 4 学分。





2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料





2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料



篮球



网球



跆拳道



健身操



太极拳



舞龙



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

(4) 深化五育融合，渗透课程思政元素，促成以体育心，以体育人。

成立五育教研室，探索“五育”深度融合，构建“体育+”体系，同时推行“壮筋骨强信仰”课程思政体系，深挖体育课程蕴含的思政资源，以优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等作为打卡标识，让学生在运动中感受红色文化、弘扬革命精神，从而推动体育锻炼与体育竞技、体育素养、体育精神有效衔接，强化学生心理韧性和适应能力。

福建省教育厅关于公布2022年省级课程思政示范项目名单的通知

闽教高〔2022〕37号

来源：福建省教育厅 时间：2023-01-06 10:04 浏览量：7626

A⁺ A⁻ ☆ 打印 分享

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等院校、省属中职业院校：

根据福建省教育厅《关于全面推进高等学校课程思政建设的实施意见》，现将2022年省级课程思政示范项目名单予以公布。各地各校要高度重视课程思政建设，加强政策、经费、人员保障，强化示范引领，推动专业教育与思政教育有机融合，全面推进课程思政高质量发展。

附件：1. 2022年省级课程思政示范课程、教学名师和团队名单

2. 2022年省级课程思政教学研究示范中心名单

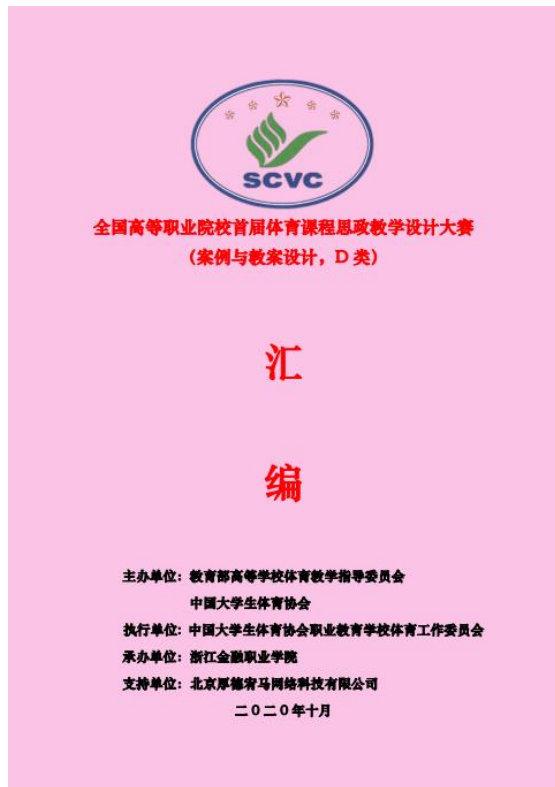
31	泉州轻工职业学院	舞龙运动	任美芽、孙倩、喻亮、王正君、许新建、陈世杰、戴伟勋、陈可鑫
----	----------	------	-------------------------------

(省级课程思政示范项目)

图：福建省教育厅课程思政示范项目课程



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料



目 录

D 类（武术类）

1	“悟道”与“传道”——做一个优秀的“我”	跆拳道
2	“体”悟生命	散打
3	弘扬民族传统体育文化	舞龙
4	以习武之道育高尚精神	武术
5	抗击疫情，太极有爱	太极拳
6	弘武以德 情怀家国	武术
7	规则与自我的教育	柔道
8	跆拳道论：德技并修	跆拳道
9	体育德育 道载跆拳道	跆拳道
10	德武双全之八段锦	八段锦
11	止戈为武，仁礼存心——长拳徒手对练教学	武术
12	“船”承非遗，“拳”新抗疫——“我传承我创新 我作为”	武术
13	习传统文化 悟太极魅力	太极拳
14	太极文化的传承	武术
15	通过太极拳教学培养大学生良好的品行	武术
16	武德树人	武术
17	为自贸港保驾护航	警察防卫与 控制
18	传承民族国粹，以体载德育人	武术
19	知行合一 习长拳	武术
20	文化传承与文化自信	武术
21	人生中“关键的一击”——擒踢技术	跆拳道
22	一脉相承五祖心、武德兼修拳青春	五祖拳
23	临危不惧勇死烈	徒手防卫与 控制
24	止戈为武、和合共生	武术
25	尚德习武知礼明规	武术

图：学校五组拳课程设计被选入《全国高等职业院校体育课程思政教学设计汇编》

泉州轻工职业学院学生服务中心

关于做好泉州轻工职业学院2022级学生 2022-2023 学年第一学期“五育并举” 学分登记的通知

各二级学院：

根据《泉州轻工职业学院“五育并举”学分实施办法（试行）》等文件精神，经研究，决定开展 2022 级学生 2022-2023 学年第一学期“五育并举”学分登记工作，具体通知如下：

一、登记方式

1. 全体 2022 级学生通过钉钉填写《泉州轻工职业学院 2022 级学生“五育并举”学分登记》。
2. 操作流程：钉钉-工作台-0A 审批-学生信息管理-《泉州轻工职业学院 2022 级学生“五育并举”学分登记》。

二、学分设置

德育素养、体育素养、美育素养、劳动素养各设置 2 个公共必修学分，第一学年、第二学年每个学期各 0.5 个学分，每 0.5 学分按 100 分设置，共 8 个公共必修学分，纳入人才培养方案。

三、学分申报流程

按学生申报、班级公示、辅导员初审、党支部审核、教研室审批的流程认定，没有完成学分的按相关规定进行补修。

四、学分录入流程

教务处根据人才培养方案设置德育、体育、美育、劳动教育公共必修课，从本学期开始，每学年末教务处开放教务系统。根据学生按学期登记——辅导员按学期审核——辅导员按学年录入成绩模式，学生需在学期结束前完成五育学分登记，辅导员根据学生提交佐证材料和自评进行审核，审核后上交学院党支部审核盖章，每学年第二学期由辅导员负责登录教务系统录入本学年五育成绩。

五、核心要素

德育素养的核心要素为党的指导思想、理论纲领；社会主义核心价值观、道德法制、中华优秀传统文化、心理健康和就业创业等；通过德育活动、比赛、培训等形式开展；

体育素养的核心要素为体育知识和意识、体育活动和体能训练等；通过运动习惯比试大会、健身活动、竞赛等形式来开展。

美育素养的核心要素为认识、欣赏、创造现实美和艺术美的能力，主要文学、音乐、图画、摄影、戏剧、电影、舞蹈等；通过晚会、展会、作品征集、表演、阅读等形式来开展。

劳动素养的核心要素为日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观，通过专业实训课、企业实习、勤工俭学、社会实践、



泉州轻工职业学院学生服务中心

关于做好 2023-2024 学年“五育并举” 课程成绩录入的通知

各二级学院：

根据《泉州轻工职业学院“五育并举”学分实施办法（试行）》等文件精神，经研究，决定开展 2023-2024 学年“五育并举”课程成绩录入工作，具体通知如下：

一、成绩录入

1. 录入流程：教务系统-考务成绩-学生成绩录入

各班级辅导员自行收集佐证材料并登记至《五育并举佐证材料登记表》（附件 1）

2. 录入对象：2022 级、2023 级全体学生

3. 录入时间：2024 年 7 月 20 日前

二、学分设置

德育素养、体育素养各设置 2 个公共必修学分，美育素养、劳动素养各设置 1 个公共必修学分，第一学期德育、体育、美育、劳动各 1 学分；第二学期德育、体育各 1 学分，每 1 学分按 100 分设置，共 6 个公共必修学分，纳入人才培养方案。

三、学分申报流程

按学生申报、班级公示、辅导员初审、党总支审核、教研室审批的流程认定，没有完成学分的按相关规定进行补修。

四、学分录入流程

教务处根据人才培养方案设置德育、体育、美育、劳动教育公共必修课，学年末教务处会开放教务系统。根据学生按学期登记——辅导员按学期审核——辅导员按学年录入成绩模式，学生需在第一学期假期前完成五育学分登记，辅导员根据学生提交佐证材料和自评进行审核，审核后上交学院党总支审核盖章，每学年第二学期由辅导员负责在规定时间内登录教务系统录入本学年五育成绩并报送《泉州轻工学院“五育并举”教师上课情况表》（附件 2）至学生服务中心。

五、核心要素

1. 德育素养的核心要素为党的指导思想、理论纲领；社会主义核心价值观、道德法制、中华优秀传统文化、心理健康和就业创业等；通过德育活动、比赛、培训等形式开展。

2. 体育素养的核心要素为体育知识和意识、体育活动和体能训练等；通过运动习惯比试大会、健身活动、竞赛等形式开展。

3. 美育素养的核心要素为认识、欣赏、创造现实美和艺术美的能力，主要文学、音乐、图画、摄影、戏剧、电影、舞蹈等；通过晚会、展会、作品征集、表演、阅读等形式开展。

4. 劳动素养的核心要素为日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观，通过专业实训课、企业实习、勤工俭学、社会实践、志愿服务、气质宿舍建设等形式开展。

六、其他

1. 各学院于 7 月 20 日前将《五育并举佐证材料登记表》与《泉州轻工学院“五育并举”教师上课情况表》以学院为单位报送至学生服务中心，联系人：周聪。

图：五育并举教研室、学分认定等文件通知

（5）以赛促建，建立常态化体育运动机制，赋能学生运动习惯养成。

出台体育竞赛管理与奖励办法等文件，鼓励师生参加体育赛事。近年来师生省级以上体育比赛获奖 100 多项；推出阳光校园跑，纳入体育与健康课程评价；举办智力运动会、运动习惯比试大会，师生参与度超过 90%，全民健身蔚成风气，燃起生活动力，激发生命活力，释放生产能力。



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

泉州轻工职业学院文件

泉轻工院政〔2022〕40 号

泉州轻工职业学院体育竞赛管理与奖励办法

为了确保职业体育竞赛工作能够有序、高效地进行,激发工作积极性和责任感,提高工作效率,保障职业技能竞赛各项工作的顺利完成。推动学校管理的规范化和制度化。组织学生参加职业技能竞赛,是推进教学改革,评价专业教学质量、扩大学院影响、提升学院知名度的重要途径。为了加强学生参加各级各类职业技能竞赛活动的管理,促进学生职业技能水平和整体素质的提高,激励学生的个性发展,培养学生的创新意识、实践能力和团队精神,推动学院教育教学改革,提高学院办学质量,扩大学院影响力,特制定本管理与奖励办法。根据国家有关规定,结合学校实际情况,特修订本规定。

一、竞赛级别的认定

(一) 国家级

1、国家一类:国家教育主管部门认可,有计入学院获奖积分的比赛项目。如全国职业院校技能大赛。

2、国家二类:国家其他部委、社会团体及其下属机构、国家一级学(协)会等牵头举办的全国性职业技能竞赛。

(二) 省级

1、省级一类:省教育主管部门认可,有计入学院获奖积分的比赛项目。如福建省职业院校技能大赛。

2、省级二类:省级其他厅局(委)、社会团体及其下属机构、省级学(协)会等牵头举办的全省性职业技能竞赛。

(三) 市级

由市教育局、市科技局、市科技学(协)会、团市委、机关团体等牵头举办的全市性职业技能竞赛。

(四) 校级、县级

由学院各处(室)、各系(部)牵头举办的全校性职业技能竞赛及由晋江市人民政府主办的各类具有相当影响力的职业技能比赛。

二、竞赛管理的组织机构及其职责

(一) 学院成立职业技能竞赛领导小组

组长由院长担任,副组长由分管教学副院长担任,成员由教务处、宣传处和各系(部)、创新创业办负责人组成。学院职业技能竞赛领导小组的职责是:负责学院各类技能竞赛的整体规划和宏观指导,统一协调、领导、组织、审批、监督各类技能竞赛工作,认定各类技能竞赛级别,组织开展学院及各级技能竞赛等工作。

图:泉州轻工职业学院体育竞赛管理与奖励办法

泉州轻工职业学院教务处

关于开展 2024-2025 学年第一学期

“阳光健身跑”活动的通知

为贯彻落实国务院办公厅《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》文件精神,促进体育教学改革,构建体育课程与课外体育活动协同联动的学校体育工作格局,培养学生热爱运动、崇尚健康的意识和科学长跑、经常锻炼的习惯。经研究,决定在 2023 级、2024 级全体学生中开展“阳光健身跑”活动。具体实施方案如下:

一、具体要求

(一) 时间安排

1. 2023 级学生“阳光健身跑”活动正式开展时间为 2024 年 9 月 11 日-2025 年 1 月 10 日;2024 级学生待数据同步至后台系统后开始实施(预计 9 月 18 日开始)。

2. “阳光健身跑”有效时间为每日 6:00-22:00,上述时间段范围外,不记录为有效成绩。

(二) 跑步范围

泉州轻工职业学院田径跑道

(三) 跑步标准

1. 配速要求

每次跑步至少 1 公里以上,且每次跑步每公里配速为 3 分 00 秒至 10 分 00 秒内完成,每次跑步里程和时间同时符合要求才计有效成绩。

2. 公里数要求及政策

每日跑步里程上限最高取 3 公里,超出部分不记录为有效成绩。根据《泉州轻工职业学院“五育并举”学分实施办法》文件的精神,将“阳光健身跑”纳入五育并举“体育素养学分”评价体系,学生课外跑步锻炼的成绩作为体育素养学分成绩的一部分,本学期累计公里数达到 60 公里的学生,计入本学期体育素养学分总成绩中,最高 60 分。

(四) 奖惩机制

1. 教务处、校团委、各学院每学期对“阳光健身跑”数据进行督查考核,以学院或者班级为单位,对学生的实际参与情况进行定期通报,并作为评定各种先进集体、先进个人的参考依据,年终评比“健身达人”“跑步之星”等。

2. 系统具备完善的作弊行为大数据分析识别功能,凡非正常跑步行为均为作弊行为,跑步严禁使用自行车、滑板车等工具,借助交通工具、他人代跑等作弊行为可被系统分析识别;系统定期或不定期筛查全部或抽查部分跑步记录,后期发现作弊情况时跑步记录会相应被标记为作弊记录,一经系统监测发现将取消该学期校园阳光跑成绩。

(五) 其他要求

凡因伤、病等原因不能参加跑步活动者,必须由学生本人提出申请,填写免跑申请表(见附件),同时提供医院出示的证明、病历等相关材料,由辅导员以及所在学院领导签署相关意见后,由学院教学秘书汇总交教务处核实后备案处理。

二、操作方法及说明

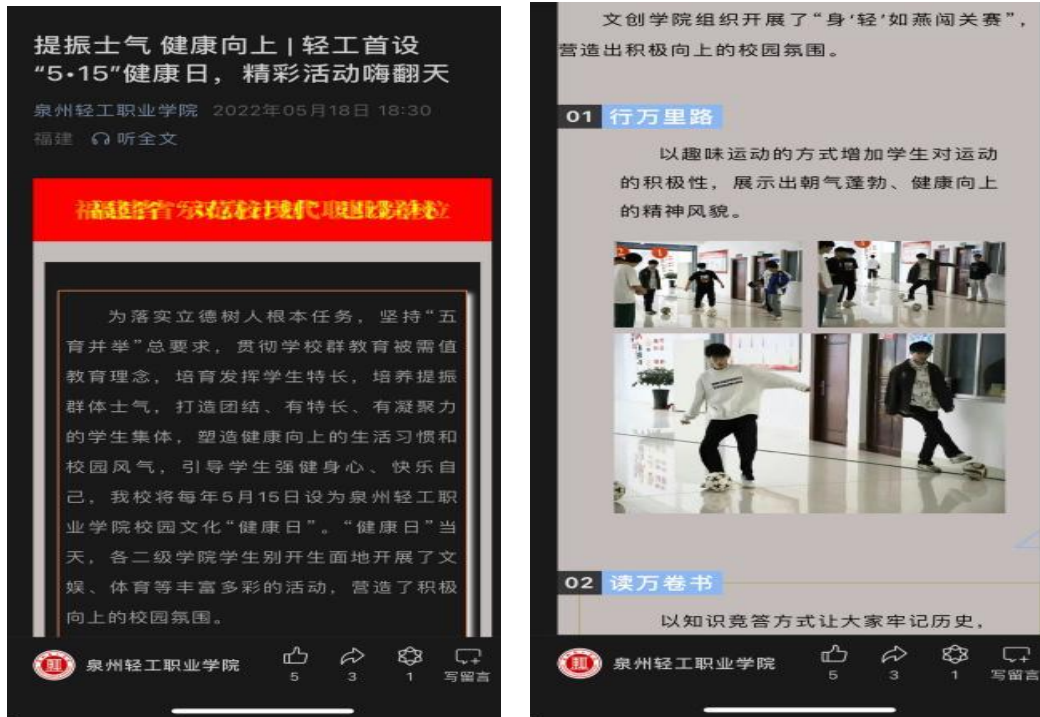
(一) 微信搜索“校园达运动”小程序或扫一扫下方二维码关注“校园达运动”小程序。



图:“阳光健身跑”活动的通知



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料



图：趣味运动，养成运动习惯，强健体魄、健全人格

赓续五四精神，奋进复兴征程 --纪念“五四运动”一百周年荧光夜跑活动

青春有你 2019年05月01日 14:31



图：荧光夜跑活动



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

泉州轻工职业学院教育学院文件

泉州轻工职业学院教育学院 群特长训练营管理办法

为了贯彻立德树人根本任务，落实我校群教育被教育教育理念，贯彻扬长教学特长发展原则，扎实推进“11231工程”，结合学院专业特色，学院创建群特长训练营（以下简称“群训练营”）。群训练营主要是通过开展丰富多彩的特长训练，全面培养学生努力被育的服务意识及合群、能群、善群、乐群的集体意识，从而形成“专业+特长”人才培养局面。为了保证群训练营有序运行，特制定本管理办法。

一、群训练营训练营的建立

1. 坚持“以学生为本，特长发展”原则，根据专业要求、学生发展需求、岗位设置设置训练营活动内容。
2. 坚持做到“五定”，即定活动目标、活动时间、教练团队、活动内容、活动地点。
3. 本着人尽其材的原则，合理分配训练营、小组人数及教练团队（由学校专业名师、行业大师、企业技师组成）。原则上训练营每周活动一次，根据课时给与教练相应课酬。

二、学生参加训练营的办法

1. 学生根据学院公布的训练营内容，可自主选择、跨年级参加训练营。
2. 原则上每个训练营 30 人，择优录取。学生如有正常、合理的理由可以申请退出训练营。

三、训练营活动要求

1. 训练营训练内容分校内培训和校外实践两部分。校内训练要按照规定的时间、地点，高质量开展活动。校外实践须提前部署，报学院及学校相关部门审批备案。
2. 教练每学期初须提交训练进度表、教案等训练资料。训练过程中，教师必须按学校规定组织考勤，认真辅导，充分调动学生的积极性，无特殊情况不得提前结束训练，确保活动扎实有效。
3. 训练课要充分调动学生兴趣，挖掘学生特长，促使每个学生积极主动地参与训练，发展智力和特长。对无故不参加活动的学生，及时查明原因，并和辅导员取得联系。
4. 教练如有外出学习等特殊情形，应提前办理调停课手续，并通知学生暂停活动。
5. 每次活动前后，要及时做好活动室卫生工作，做到活动室地面清洁、台凳整齐、物品完好，并及时关锁门窗。
6. 教练指导训练营学生每学期至少一次成果展示。成果可以多种形式，如：作品展、文艺活动、各级各类比赛等。

四、群训练营训练营考核办法

1. 学院将群训练营纳入日常教育管理，安排专人负责，

将定期和不定期对群训练营活动进行检查，对不认真履行自己职责的教练根据《泉州轻工职业学院教学事故认定和处理暂行规定》等文件处理。

2. 学院每学期期末对训练营进行考评，成绩突出者颁发优秀教练荣誉证书，并进行物质奖励。同时优先推荐学校“优秀轻工人”。对于没有按要求完成任务的教练将取消其下学期群训练营训练资格。

泉州轻工职业学院教育学院
2024年3月13日

图：泉州轻工职业学院群特长训练营管理办法



健美操



健步走

图：健身打卡活动



泉州轻工职业学院文件

泉轻工院政〔2022〕12 号

关于开展“气质宿舍建设月”活动的通知

为落实立德树人根本任务，坚持“五育并举”总要求，贯彻学校群教育被需值教育理念，培育发挥学生特长，培养提振群体士气，打造团结、有特长、有凝聚力的宿舍集体，塑造健康向上的生活习惯和校园风气，引导学生强健身心，以艺防疫，以力抗疫，兹决定开展“气质宿舍建设月”活动，以宿舍为空间，以短视频作品为主要形式，评选宿舍达人，确认气质宿舍。

一、活动时间

2022 年 3 月 18 日至 4 月 18 日

二、作品要求

1. 参赛视频内容积极向上，有特长、有实力、有情趣、有创意，能够展现新时代大学生的精神风貌和特长实力。

2. 参赛内容可选择武术类（散打、气功、太极等）、舞蹈类（拉丁舞、爵士舞、街舞等）、歌唱类（民歌、流行歌、美声等）、乐器类（吹奏、弹拨、打击乐器等）、手工艺类（剪纸、刺绣、折纸等）、健身类（俯卧撑、仰卧起坐、平板支撑等）、美术类（绘画、书法、摄影等）、特色类（喊嗓、美妆、幽默、诗歌朗

诵等），也可运用“闽南四句”、微宣讲、文艺表演等形式，喜闻乐见、通俗易懂，具有感染力，实效性短视频，形式不限，鼓励独辟蹊径、标新立异。

3. 参赛视频以个人和宿舍集体为单位，拍摄剪辑 15 秒-60 秒视频，视频像素不低于 1080P。

4. 参赛视频可附上旁白（以普通话为主，可有少量方言、英语，但需加上字幕），可加入背景音乐。

5. 参赛作品必须原创，创意创新，制作技术精益求精，艺术观赏性强。

6. 参赛作品不得违反国家法律法规，不得出现恶俗、不健康等负面内容。精品视频将在学校官方媒体平台播放，学校根据需要享有对投稿作品的形式复制权、放映权、网络传播及对投稿作品进行汇编的权利。

三、报名方式

在抖音、快手、微博、视频号等媒体平台中，利用自己账号，带#气质宿舍#话题发布，@“泉州轻工学院”官方账号，视频定位选择泉州轻工职业学院。

宿舍达人填写附件 1，气质宿舍填写附件 2。发送至邮箱 xh2478879697@outlook.com。

联系人：林婷婷。

联系方式：18030347175。

四、评选办法

参评个人及宿舍，需严格遵守学校新冠肺炎疫情期间宿舍管

理要求，认真对待线上教学，保持良好的宿舍卫生环境，营造积极的生活氛围。

1. 宿舍达人以个人和搭档形式拍摄视频，注重个人特长实力；气质宿舍以宿舍集体形式拍摄视频，有集体共同性，体现宿舍特色和品质。

2. 宿舍达人获奖数量及奖励办法

一等奖：视频点赞量前 100 名，奖励素质拓展学分 2 分。

二等奖：视频点赞量 101-300 名，奖励素质拓展学分 1 分。

三等奖：视频点赞量 301-1000 名，奖励素质拓展学分 0.5 分。

3. 气质宿舍获奖数量及奖励办法

视频点赞量前 100 名，学校授予获奖宿舍“气质宿舍”牌匾，每位宿舍成员奖励素质拓展学分 2 分。

五、注意事项

1. 此次活动各项数据必须真实有效，不允许请水军、刷手等，一经发现，直接取消参赛资格。

2. 此次活动必须保证安全第一，切勿进行高难度、危险动作！

附件：1. 宿舍达人申报表

2. 气质宿舍申报表

泉州轻工职业学院

2022 年 3 月 18 日

附件 1

宿舍达人申报表

学院		专业班级		(照片)
姓名		学号		
联系方式		宿舍号		
视频链接				
申报理由	100 字左右			



附件 2

气质宿舍申报表

学院		专业班级		舍长姓名	
楼栋		宿舍号		联系方式	
视频链接					
申报理由	150 字左右				

泉州轻工职业学院党政办公室

2022 年 3 月 18 日印发

- 5 -

- 6 -

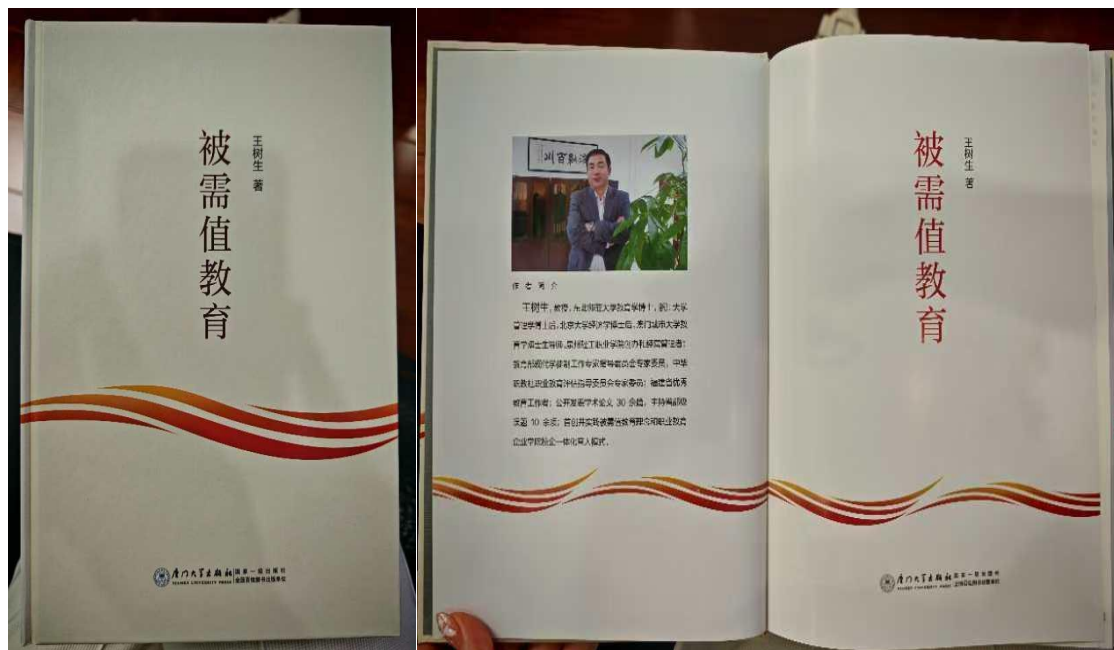
图：关于开展“气质宿舍建设月”活动的通知

4. 建设成效与推广应用效果

(1) 理念创新：群教育被需值教育理念引领。学校原创提出“群教育被需值教育”育人理念，“群教育”是培养群意识和群能力的教育，通过群的方法使个体能够合群、成群、乐群、善群，具有合作性、利他性、集体性和社会性等本质属性；“被需值教育”是提升学生被需要的素养及其价值的教育。“群教育被需值教育”理念是学校落实立德树人和践行社会主义核心价值观的具体抓手。学校坚持合作共赢以合群、被需担当以成群、集体主义以乐群、规范共治以善群，秉承扬长教学、特长发展原则，实施“11231 工程”，以激发学生兴趣为出发点，运动习惯养成为落脚点，实施立德、健身、强技三融合育人模式，是学校育人理



念的成功实践。



图：教材《被需值教育》

教育评论/2021 年第 6 期

中华优秀传统文化中“群教育”思想的演变及启示

●王树生

摘要 为了解中华优秀传统文化中“群教育”思想对新时代职业教育的影响，文章选取中华优秀传统文化中不同层次的“群教育”思想展开分析，提炼出“群教育”思想的精华内涵，并对新时代职业教育提出建议，以期对高职院校职业文化建设有所裨益。

关键词 中华传统；群教育；职业教育

作者 王树生，泉州轻工职业学院执行董事，澳门城市大学教授、博士生导师（福建泉州 352200）

物以类聚，人以群分。成群、合群、类群、类群是人类在社会中生存和发展的自然体现和社会属性。习近平总书记在 2021 年新年贺词中，用蕴含儒家和道家思想的“大道不孤，天下一家”深刻阐释构建人类命运共同体的重要性，体现了对人类这个“大群”治理的重要领导思想。人是一切社会关系的总和，人只有在共同体中才能生存和发展；国与国之间的合作要建立命运共同体，人与人之间合作也要建立命运共同体，不能因自己的发展伤害别人的利益。在中华优秀传统文化中，“群”的教育思想历来被教育家关注和研究，“群教育”思想呈现从先秦萌芽发展，形成发展期到转型升级的演变

历程，并且不断与时俱进，对新时代职业教育发展有着重要的借鉴意义和启示。

一、群教育思想的基本意涵阐释

“群”字含义丰富。“群，聚也，从羊，君声。”^[1]“群”是羊成羊时，取“羊”喜欢成群结队的特性引申。“群”经常出现在古代教育家的论述之中。孔子云“鸟兽不可与同群，吾非斯人之徒与而能与^[2]”，提出人不能与鸟兽在一起，人与人必须交往，成群。荀子云“故人之生也，不能无群^[3]”，提出一个人的力量是有限的，只有合群才能形成团队的力量，才能取得自然智慧。朱熹云“发天理，明人伦，讲圣言，通世故^[4]”，提出要加意道德修养和教育，群已达

遵循教育规律 推进“11231”工程



- 目标 1 培养德人物 ①
- 熟练掌握 1 项技术技能 ①
- 增长 2 项体育运动 ②
- 唱好 3 首歌曲 ③
- 争做 1 道德 ①

遵循教育规律和学生身心成长规律，践行群教育被需值教育理念、延长教学特长发展原则，推进“11231”工程，做到一位家德人物，突出理想信念教育，激励引导学生树立人生观；掌握一门技能，做好成长成才生存能力；增长两项体育运动，做好运动与技能健康生活；唱好三首歌曲，打造艺术气质，提高生活品味；争做一道德，增强生活动力，创造健康品质生活。在群体生活工作中脱颖而出，树立自信，快乐工作，幸福生活。

图：关于“群教育”理念论文

图：“11231”工程介绍

（2）机制创新：“三元双师”教学团队建设机制。学校组建由高校教师、行业大师、企业匠师等专兼职结合的体育教学团队，如聘请晋江舞龙非遗传承人洪锦雄，国际(亚洲)龙狮运动教练、裁判戴伟勋博士，

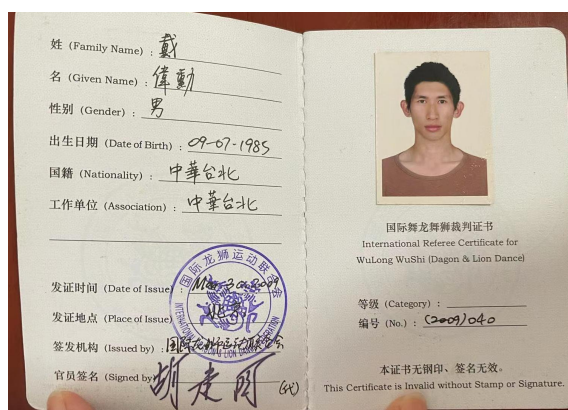
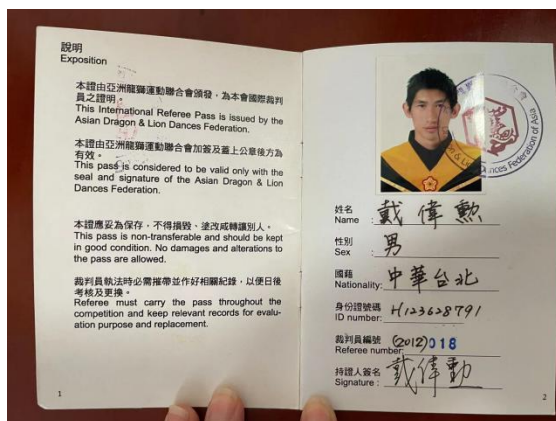


2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

武术套路健将级运动员，武术六段，国家一级武术套路裁判员刘文伟等 46 名专兼职教师组成的教学团队，组建传统体育教研室，实现传统技艺传承与现代体育教育的交融，共同推进模块化课程建设，开展教学模式改革创新。同时注重在运动队员中发现和培养骨干人才，建成一支老生带新生的学生教练队伍，实现人才培养可持续可推广。



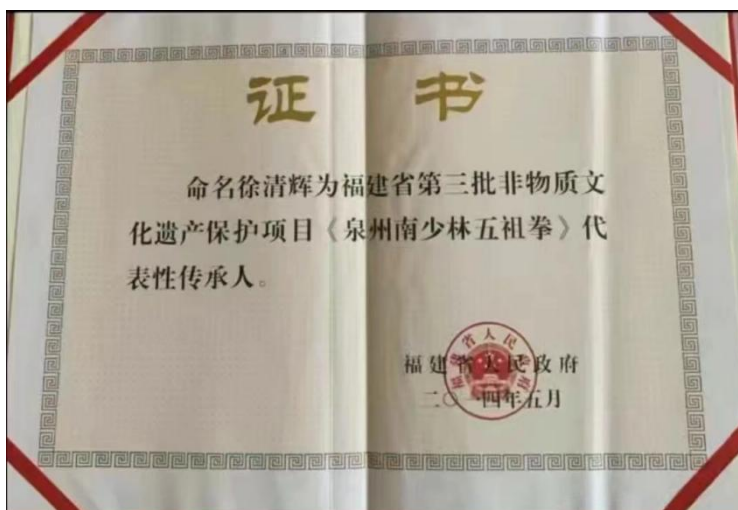
图：聘用晋江舞龙非遗传承人洪锦雄作为非遗舞龙项目指导教师



图：聘用国际(亚洲)龙狮运动教练戴伟彪作为舞龙队指导老师



图：聘用马来西亚二十四节令鼓协会署理会长郑洲生作为二十四节令鼓队指导老师



图：聘用福建省五祖拳传承人余清辉作为学校武术队指导教师

(3) 模式创新：构建“体育+”育人模式，深化五育融合。成立五育教研室，推行“体育+”育人模式，开设“群教育特长训练营”，实施五育并举学生量化考核办法，深化“五育”融合。以选项课教学为基础、运动队训练为支撑、技能证书为标准、体育比赛为平台、公益表演为窗口，不仅能够促进学生的全面发展，还能够从根本上强化他们的心理韧性和适应能力，促进学生强身健体、坚定文化自信、培育拼搏进取团结

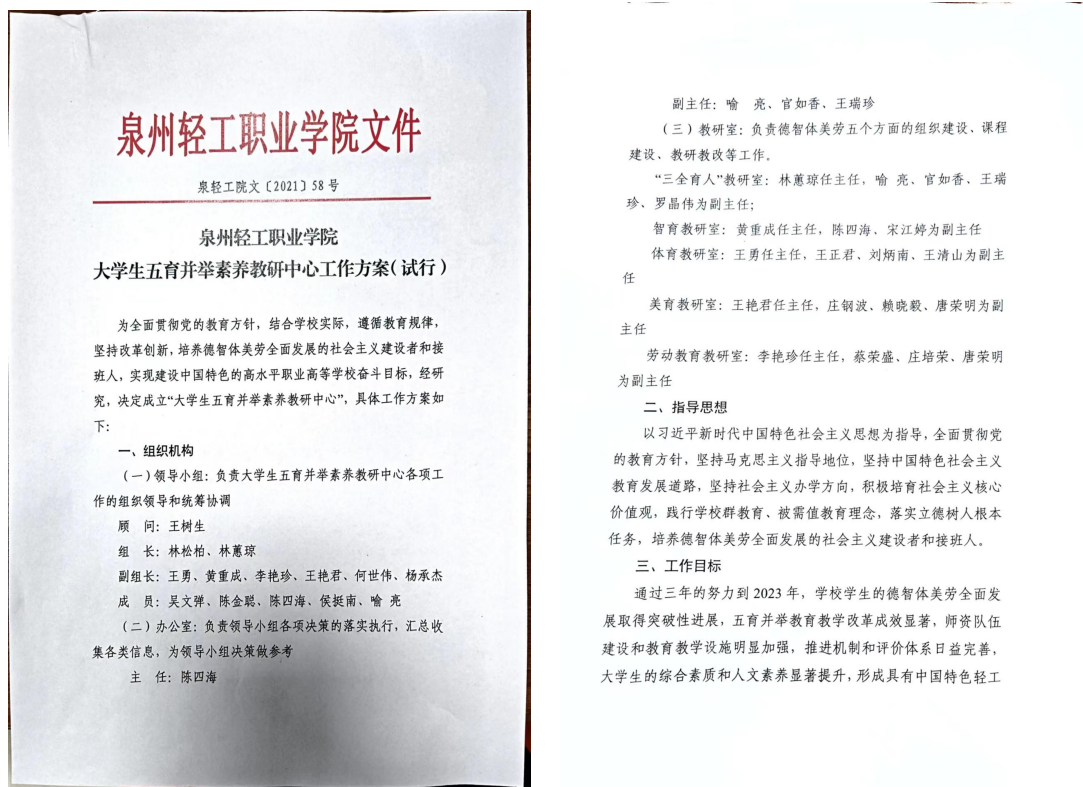


2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

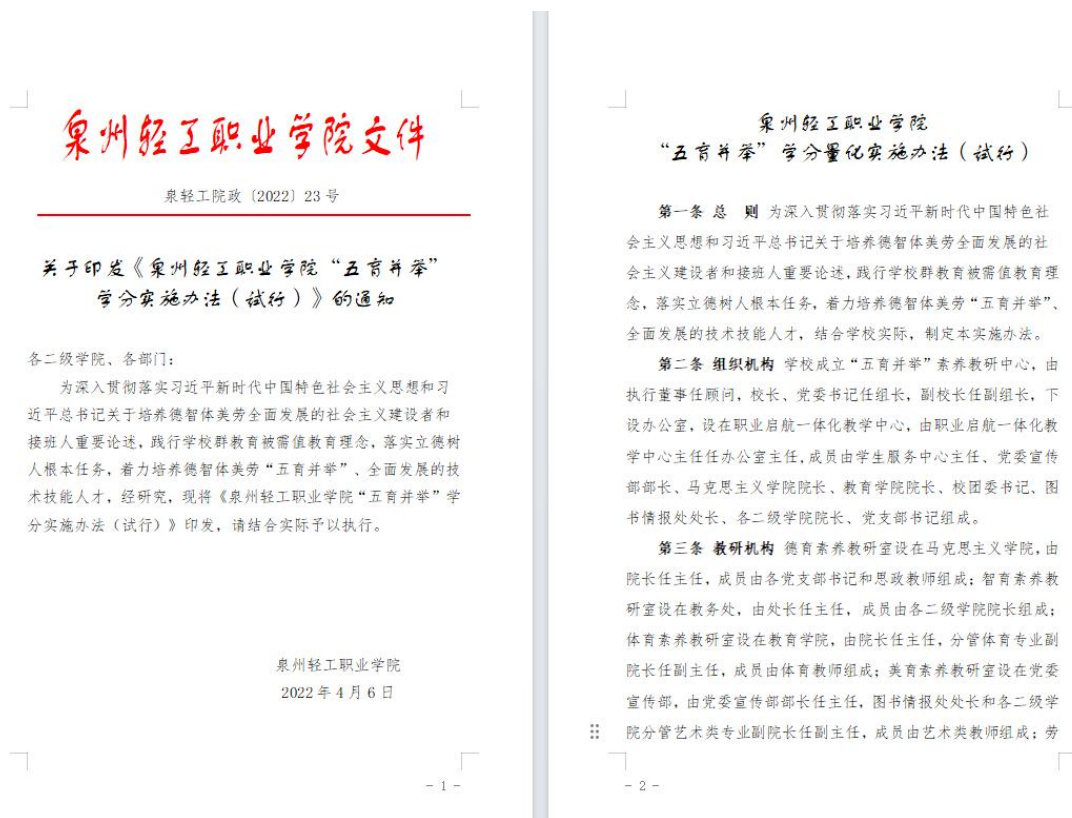
协作精神和精益求精职业素养结合起来，实现立德、健身、强技有效融合，是补齐体育短板、深化五育融合的创新实践。



图：五育并举教研中心文化



图：泉州轻工职业学院大学生五育并举素养教研中心工作方案（试行）





2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

动素养教研室设在校团委，由校团委书记任主任，成员由各党支部书记组成。

第四条 核心要素 德育素养的核心要素为党的指导思想、理论纲领；社会主义核心价值观、道德法制、中华优秀传统文化、心理健康和就业创业等；通过德育活动、比赛、培训等形式开展；

智育素养的核心要素为专业知识和技术技能等；通过专业教学和课程、技能竞赛、创新创业等形式开展；

体育素养的核心要素为体育知识和意识、体育活动和体能训练等；通过运动习惯比试大会、健身活动、竞赛等形式开展。

美育素养的核心要素为认识、欣赏、创造现实美和艺术美的能力，主要文学、音乐、图画、摄影、戏剧、电影、舞蹈等；通过晚会、展会、作品征集、表演、阅读等形式开展。

劳动素养的核心要素为日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观，通过专业实训课、企业实习、勤工俭学、社会实践、志愿服务、气质宿舍建设等形式开展。

第五条 学分设置 德育素养、体育素养、美育素养、劳动素养各设置 2 个公共必修学分，第一学年、第二学年每个学期各 0.5 个学分，每 0.5 学分按 100 分设置，共 8 个公共必修学分，纳入人才培养方案，智育学分根据人才培养方案设置。

第六条 量化标准 五育并举素养量化标准共分为荣誉、竞赛、科技、服务、活动、阅读、选修课等七个项目，学生参加其中一

- 3 -

个项目获取分数后，根据项目体现的核心素养，申报五育的分数；如果同一项目符合几个五育类别，由学生自行按所需类别申报，但不得重复申报学分；如果同一内容项目得分超过 100 分，学生可同时申报两个五育类别学分；校外权威机构指地方党政机关或权威社团组织等，由校团委认定；校团委主办的表彰和竞赛属全校性活动。（标准附后）

第七条 学分申报流程 按学生申报、班级公示、辅导员初审、党支部审核、教研室审批的流程认定，没有完成学分的按相关规定进行补修。

第八条 学分录入流程 教务处根据人才培养方案设置德育、体育、美育、劳动教育公共必修课，从大一第二学期开始，每学期开放教务系统，由辅导员负责录入成绩。

第九条 辅导员课时计算 原则上按标准班为基准统计课时，其中常生数 40—80 人，81—130 人，131—180，181—230，231 以上分别计算为 1、2、3、4、5 个班，每个班计算辅导员教学工作量 10 课时，在每个学期末进行统计发放。

第十条 补充说明 在以上标准中没有列举的五育并举学分，可以单列向教研室提出申请申报。

对学分的认定出现异议时，由“五育并举”素养教研中心办公室审议。

第十一条 附则 本办法由“五育并举”素养教研中心办公

- 4 -

室负责解释，自发布之日起执行。

- 5 -

泉州轻工职业学院“五育并举”量化标准

类别	认定方法及分值				
	省级及以上表彰	市级表彰	县级表彰	校级表彰	院级表彰
荣誉	100	80	70	60	30
	国家级三等奖以上	国家级优秀奖、省级一等奖	省级二等奖	省级三等奖	校级优秀奖
	200	200	160	120	60
	地市级一等奖	地市级二等奖	地市级优秀奖	校级一等奖	校级优秀奖
竞赛	160	120	80	60	30
	校级一等奖	校级二等奖	校级三等奖	校级优秀奖	校级三等奖
	100	80	70	60	30
	院级一等奖	院级二等奖	院级三等奖	院级优秀奖	院级三等奖
服务	100	80	70	60	30
	院学生会主席团成员	院学生会主席团成员	院学生会主席团成员	院学生会主席团成员	院学生会主席团成员
	院学生会主席团成员	院学生会主席团成员	院学生会主席团成员	院学生会主席团成员	院学生会主席团成员
	院学生会主席团成员	院学生会主席团成员	院学生会主席团成员	院学生会主席团成员	院学生会主席团成员
科技	100	80	70	60	30
	国家发明专利	实用新型专利	外观设计专利	软件著作权	实用新型专利
	100	80	60	60	60
	院级一等奖	院级二等奖	院级三等奖	院级优秀奖	院级三等奖
活动	10	5	2	2	2
	院级一等奖	院级二等奖	院级三等奖	院级优秀奖	院级三等奖
	院级一等奖	院级二等奖	院级三等奖	院级优秀奖	院级三等奖
	院级一等奖	院级二等奖	院级三等奖	院级优秀奖	院级三等奖
阅读	100	80	70	60	30
	院级一等奖	院级二等奖	院级三等奖	院级优秀奖	院级三等奖
	院级一等奖	院级二等奖	院级三等奖	院级优秀奖	院级三等奖
	院级一等奖	院级二等奖	院级三等奖	院级优秀奖	院级三等奖
选修课	100	80	70	60	30
	院级一等奖	院级二等奖	院级三等奖	院级优秀奖	院级三等奖
	院级一等奖	院级二等奖	院级三等奖	院级优秀奖	院级三等奖
	院级一等奖	院级二等奖	院级三等奖	院级优秀奖	院级三等奖
加分	10	5	2	2	2
	院级一等奖	院级二等奖	院级三等奖	院级优秀奖	院级三等奖
	院级一等奖	院级二等奖	院级三等奖	院级优秀奖	院级三等奖
	院级一等奖	院级二等奖	院级三等奖	院级优秀奖	院级三等奖

泉州轻工职业学院党政办公室

2022 年 4 月 6 日印发

- 6 -

图：关于印发《泉州轻工职业学院“五育并举”学分实施办法（试行）》的通知



泉州轻工职业学院学生服务中心

关于做好泉州轻工职业学院 2022 级学生 2022-2023 学年第一学期“五育并举” 学分登记的通知

各二级学院：

根据《泉州轻工职业学院“五育并举”学分实施办法（试行）》等文件精神，经研究，决定开展 2022 级学生 2022-2023 学年第一学期“五育并举”学分登记工作，具体通知如下：

一、登记方式

- 1、全体 2022 级学生通过钉钉填写《泉州轻工职业学院 2022 级学生“五育并举”学分登记》。
- 2、操作流程：钉钉-工作台-0A 审批-学生信息管理-《泉州轻工职业学院 2022 级学生“五育并举”学分登记》。

二、学分设置

德育素养、体育素养、美育素养、劳动素养各设置 2 个公共必修学分，第一学年、第二学年每个学期各 0.5 个学分，每 0.5 学分按 100 分设置，共 8 个公共必修学分，纳入人才培养方案。

- 1 -

三、学分申报流程

按学生申报、班级公示、辅导员初审、党支部审核、教研室审批的流程认定，没有完成学分的按相关规定进行补修。

四、学分录入流程

教务处根据人才培养方案设置德育、体育、美育、劳动教育公共必修课，从本学期开始，每学年末教务处在开放教务系统。根据学生按学期登记——辅导员按学期审核——辅导员按学年录入成绩模式，学生需在学期结束前完成五育学分登记，辅导员根据学生提交佐证材料和自评进行审核，审核后上交学院党支部审核盖章，每学年第二学期由辅导员负责登录教务系统录入本学年五育成绩。

五、核心要素

德育素养的核心要素为党的指导思想、理论纲领；社会主义核心价值观、道德法制、中华优秀传统文化、心理健康和就业创业等；通过德育活动、比赛、培训等形式开展；

体育素养的核心要素为体育知识和意识、体育活动和体能训练等；通过运动习惯比试大会、健身活动、竞赛等形式开展。

美育素养的核心要素为认识、欣赏、创造现美和艺术美的能力，主要文学、音乐、图画、摄影、戏剧、电影、舞蹈等；通过晚会、展会、作品征集、表演、阅读等形式开展。

劳动素养的核心要素为日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观，通过专业实训课、企业实习、勤工俭学、社会实践、

- 2 -

图：关于“五育并举”学分登记的通知文件

（3）实践创新：兴趣驱动，全民健身的实践活动。以学生为中心，坚持扬长教学特长发展，以群教育特长训练营为抓手，开设二十四节令鼓、舞龙、舞狮等特色课程，充分调动学生积极能动性，推动学生特长发展，注重培养学生的运动爱好和技能，着力满足广大学生多样化的体育需求。以自主活动和体验、探索以及参加竞技为主要形式，如结合校园人文景观举办为庆祝党的百年华诞环校园马拉松打卡、“请党放心，强国有我”系列荧光夜跑、与亚运会冠军面对面交流、参加各级各类比赛等，培养学生群意识和被需值，提高实践能力、强健体魄、健全人格，推动体育锻炼与体育竞技、体育素养、体育精神有效衔接。



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料



图：与亚运冠军面对面



(二) 专家鉴定意见

2024 年福建省职业教育教学成果奖鉴定意见书

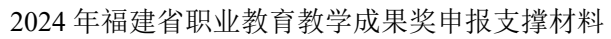
成果名称	“文化引领，双师引导，兴趣驱动，五育融合，习惯养成” 体育育人模式的构建与实践					
成果完成人	王正君、许新建、孙倩、王清山、柳海民、林翠云、张隆斌、王一、徐露维、姚阿娜、张逸、庄翠霞、梅德顺、刘文伟、林铭图					
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	泉州轻工职业学院					
组织鉴定部门名称	泉州轻工职业学院教务处					
鉴定时间	2024. 9. 30					
专家组鉴定意见： “文化引领，双师引导，兴趣驱动，五育融合，习惯养成”体育育人模式的构建与实践，着力解决高校学生长期以来普遍存在不爱运动，身体素质差，对体育课态度消极、敷衍了事，导致人际关系紧张等易出现的心理健康问题。该成果以原创教育理念作为引领，在“三元双师”引导下，以学生为中心，坚持扬长教学特长发展，探索实践“体育+”五育融合育人模式，以兴趣为基点挖掘学生特长，以体育运动为载体带动全民健身，以训练营为桥梁培养学生社会性的体育育人模式。从而将学生强身健体、坚定文化自信、培育拼搏进取团结协作精神和精益求精职业素养结合起来，实现立德、健身、强技有效融合，并有效发挥品牌示范项目的引领带动作用，具有重要的推广价值。 专家组一致同意，推荐“文化引领，双师引导，兴趣驱动，五育融合，习惯养成”体育育人模式的构建与实践申报 2024 年福建省职业教育教学成果奖。 柳海民 专家组组长签字：						
序号	姓名	工作单位	职称	技术职务	联系电话	签字
1	柳海民	东北师范大学	教授	组长	13504330938	柳海民
2	王甲山	东北石油大学	教授	组员	13945931085	王甲山
2	邢尊明	华侨大学	教授	组员	15980848200	邢尊明



二、顶层设计

(一) 文化引领





要坚持健康第一的教育理念，加强学校体育工作，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

——习近平总书记在2020年教育文化卫生体育领域专家代表座谈会的讲话



（二）课程设置

1. 高等职业教育专科体育与健康课程标准（节选）

（1）课程性质与任务

①课程性质

体育与健康教育是提高人民健康水平的重要途径，是促进人的全面发展的重要手段。开展体育与健康教育能满足人民群众对美好生活的向往、促进经济社会发展提供重要支撑。

高等职业教育专科体育与健康课程是一门公共基础必修课程，是高等职业专科学校体育工作的中心环节。本课程以身体练习为基本手段，以体育与健康知识、运动技能和锻炼方法为主要学习内容，以培育学生体育与健康核心素养、促进身心健康发展为es主要目标，帮助其成为德智体美劳全面发展的高素质技能人才，从而对推动职业教育高质量发展，加快建设教育强国、人才强国、体育强国和深入开展健康中国行动产生重要作用。

②课程任务

高等职业教育专科体育与健康课程以立德树人为根本任务，坚持健康第一的教育理念，传授体育与健康知识和锻炼方法；提高运动技能水平，培养运动爱好和专长；发展职业体能和职业心理、社会适应；帮助学生在体育锻炼中享受乐趣，增强体质，健全人格，锤炼意志；引导学生自觉践行社会主义核心价值观，培养学生职业发展所需的综合素质和行动能力。

（2）核心素养与课程目标

①核心素养

核心素养是育人价值的集中体现，是学生通过课程学习与实践而逐步形成的正确价值观、关键能力和必备品格。高等职业教育专科体育与健康核心素养主要包括锻炼



能力、健康习惯、体育精神和职业适应。

A. 锻炼能力

锻炼能力是指学生开展体育锻炼活动、促进身心健康所具备的知识、技术、技能等个体条件之总和。它主要表现为：具有体育锻炼与增进健康的基本知识；具有人体基本活动能力和良好的体能；能进行自我健康监测和运动安全防护；能根据自身需要，制订科学合理的锻炼方案；具有一定的运动爱好和擅长的运动项目，能基本满足参与体育竞赛的需要。

B. 健康习惯

健康习惯是指为保持良好的身心状态，在身体、心理和精神等方面逐渐养成不易改变的观念和行为范式。它主要表现为：具有自觉维护个人身心健康的意识；能主动参加体育锻炼、开展健康养护；具有讲究卫生、合理膳食、规律生活等良好行为习惯，能预防疾病和安全避险；初步具备针对运动损伤、常见性职业病的预防与运动康复能力。

C. 体育精神

体育精神是指学生通过体育运动和竞赛形成的体育意识与心态、品行和品德的综合表现。它主要表现为：具有乐观自信、坚韧不拔、拼搏进取、敢于胜利的积极心态；具有吃苦耐劳、精益求精、遵规守纪、公平竞争的良好品行；具有律己宽人、团结协作、责任担当、甘于奉献的优秀品德。

D. 职业适应

职业适应是指个人的知识、能力、观念和行为方式与其正从事或将选择的工作相互适合的状态。它主要表现为：具有工作所需要的职业体能适应力和特殊运动技能；具有从事某种职业或实现职业发展所需要的心理适应力；具有正确的职业理想、职业



精神，顺应社会环境变化的社会适应力，使个体观念、行为方式与未来职业发展需要相适应。

②课程目标

通过体育与健康课程学习，培育学生的体育与健康核心素养。

A. 锻炼能力目标

具有自觉维护身心健康意识及相应的行为；掌握科学、有效、安全体育锻炼的原理、知识和日常健康监测的方法；能根据自身锻炼需要和实际情况制订合理的健身方案，实施科学安全的体育锻炼；具有 2~3 项运动爱好和 1 项运动专长，能满足日常体育锻炼与群众性体育竞赛的需要。

B. 健康习惯目标

掌握卫生、营养、作息、心理健康，以及防病的基本原理和知识；具有维护身心健康的清晰意识；有保持清洁卫生、规律作息、合理进食等生活习惯，自觉预防各种疾病，拒绝或消除不良嗜好；具有明确的避险意识与行为，注重运动安全，具有对日常运动损伤、常见职业病的初步预防与运动康复能力；具有每周主动进行 3 次以上中等强度体育锻炼的良好行为。

C. 体育精神目标

了解体育活动及运动竞赛对健全人格、锤炼意志、增进团结、遵纪守法等方面的促进作用；具有在体育活动中克服挫折与胆怯、超越自我、敢于胜利、享受体育运动乐趣和正确看待比赛胜负的积极健康心态；具有在公平规则下释放个人潜能、赢取体育竞赛的道德行为规范；具有在集体项目或团队竞赛中的角色认知、分工协作、尊重他人和责任担当等品行风范。

D. 职业适应目标



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

知晓提高职业体能、增进心理和社会适应能力的基本原理与方法；具备与职业相关的重复性操作、长时间承载静态力、不同劳动环境适应等身体能力和职业心理、社会适应；具备坚韧乐观、理性平和的心态，能够自我调节、管控情绪；具备正确的职业理想、劳动观念，能够主动将个人融入集体之中，能够正确地看待问题与挑战，能够适应职业需求和经济社会发展趋势。

③课程结构

根据国家对高等职业教育专科体育与健康课程和教学工作的基本要求，结合人才培养要求和高职学生特点，贯彻体育与健康核心素养和课程目标，确定本课程结构与学时安排。

（一）课程模块

高等职业教育专科体育与健康课程由两个模块构成：基础模块和拓展模块。

基础模块包括体育与健康基本知识、基础体能、职业体能和职业心理、社会适应。

拓展模块为专项运动技能（九大类）选项内容。

（二）学时安排

高等职业教育专科体育与健康课程教学时数不低于 108 学时，计 6 学分。其中，基础模块不低于 44 学时，拓展模块不低于 64 学时（表 1）。

表 1 学时安排

模块	内容	建议 学时
基础模块	体育与健康基本知识	12
	基础体能	16
	职业体能和职业心理、社会适应	16



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

拓展模块	专项运动技能	64
合计		108

.....



(三) 教师队伍建设改革方案汇总

泉州轻工职业学院文件

泉轻工院文〔2018〕15 号

关于印发《泉州轻工职业学院“三元双师”型 教师队伍建设实施方案》的通知

各二级学院、中心、处（室）：

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和党和国家一系列职业教育改革精神，践行学校群教育被需值教育理念，建设一支由高校教师、企业技师、行业匠师组成的高素质“三元双师”型教师队伍，全面提升学校的教育教学质量，现将《泉州轻工职业学院“三元双师”型教师队伍建设实施方案》下发，请遵照执行。

泉州轻工职业学院

2018 年 3 月 1 日





泉州轻工职业学院

“三元双师”型教师队伍建设实施方案

职业院校“双师型”教师队伍建设是支撑职业教育改革发展，落实立德树人根本任务的基础性全局性根本性保障，为汇聚行业产业企业和国内外高校资源，打破校企流动屏障、破除“五唯”用人顽疾、优化教师团队结构、着力教师专业发展，构建不拘一格、量才适用、实绩为本、发展为先的教师成长道路，建设一支由高校教师、企业技师、行业匠师组成的高素质“三元双师”型教师队伍，制定实施方案如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记系列讲话精神和国家、省市有关职业教育文件政策精神，落实立德树人根本任务，秉承“明道、励学、笃行”校训，坚持群教育被需值教育理念，着眼于解决学校师资队伍建设的短板问题，为服务学校现代化职业院校和高质量发展提供根本保证和支撑条件。

二、总体目标

通过建设具有职业院校特质的“引进通道、绩效赛道、岗位变道、成长跑道、职业航道”的五位一体“三元双师”型教师队伍成长道路模式，培养产教深度融合、理实互推互进、成



果量化评价、精准对标双高的创新型社会型成长型教师队伍，建设一支由高校教师、企业技师、行业匠师组成的高素质“三元双师”型高素质高被需值教师队伍。

三、工作措施

（一）力邀大师、诚聘技师，建设行企人才引进通道

建立行业大师、企业匠师引进绿色通道，利用泉州市晋江市人才政策，发挥民办学校体制机制优势，不拘一格加大力度聘请高端、紧缺、实用的行业企业高层次人才和高技术技能人才，纳入专业教师创新团队，担纲重点教学科研项目并制定完善行业大师企业技师引进聘用办法、“双轨制”专业技术职称评聘任办法等体制机制，根据行业企业技术技能人才的工作年限和实践能力，分层次评聘职称，成为学校教育教学和专业建设的骨干力量。

（二）对标职教、实绩导向，建设教学评价绩效赛道

精准对标国家职业教育改革和福建省示范性现代职业院校发展要求，坚持以教师在学校教育教学过程中的实际贡献和业绩为评价导向，根据实绩和需求核定教师选聘晋升、薪酬奖惩，建立健全“双师型”教师标准和认定办法、校企一体“双向互聘、双向认证”兼职教师管理办法、教育教学成果量化管理办法等教师队伍管理制度，构建教师教学科研成果绩效综合评价体系。

（三）量才适用、唯能是举，建设被需担当岗位变道

深入推进教师岗位聘用改革，在教师和干部职务晋升上，



打破编制系列、年龄资历、学历资质等局限，根据学校发展需求、岗位需要、人才特质，量才适用、唯能是举，依据教师在学校发展中的被需值和重大任务中的担当贡献，适时调整岗位、破格晋职晋升、职位能上能下，充分发挥教师的主观能动性、创新创造力，提升核心竞争力和社会影响力。

（四）培训进修、专业实践，建设个人发展成长跑道；

鼓励教师培训进修、学历提升和参加专业实践，加大教学科研激励措施。定期组织教师专业技术技能培训、职业资格考试、企业生产实践、外出参加教学能力培训；岗位组织教师参加教学能力比赛、教学科研创新、教学效果评价；协调组织教师开展科研服务、技术攻关、社会培训；专项组织教师攻读博士硕士学历，赴国（境）内外考察交流学习，提升教师教学能力、专业实践和社会服务能力，促进教师职业发展和个人成长。

（五）对接产业、需求导向，建设人才培养职业航道；

实施“职业启航班”育人模式，根据行业产业企业岗位技术技能人才需求，组建具有教育教学研究和行业企业实践能力相结合的教学团队，编制专业建设规划，制定人才培养方案，开发课程、教材、企业案例以及信息化教学资源库，有效培养适合企业需求的实用人才，为学生的职业生涯成长提供有利条件。

四、组织保障

（一）强化组织领导。加强对“三元双师”型教师队伍建设的领导，学校成立以执行董事为组长、校长、党委书记为副



组长、教师发展中心、人事处等相关处室共同组成的领导小组，办公室设在教师发展中心，统筹指导各项工作。

（二）强化支持保障。加大“三元双师”型教师队伍建设力度，全面推进、统筹资源，加大投入力度，确保人才引进、绩效考核、职称评聘等工作的正常开展，提供必要的政策和条件保障。

（三）强化宣传，确保营造浓厚氛围。党委宣传部、宣传招生处、各党支部要发挥融媒体中心作用、通过外界媒体、宣传栏、校园网、校报、微信公众号等平台作用，深入宣传“三元双师”型教师队伍建设综合改革中的做法成效，营造良好氛围，树立学校良好形象。



泉州轻工职业学院文件

泉轻工院政〔2022〕14 号

泉州轻工职业学院 关于推进“三元双师”教师队伍改革的通知

各二级学院、各部门：

根据学校 2022 “课堂革命年”工作部署，为深入贯彻落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设和改革实施方案》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神 and 学校双高校建设要求，推行“产教融合—校企合作—企业学院—职业启航班—群教学法”的五层次办学模式，践行群教育被需值教育理念，深化“三教”改革，建立一支由高校教师、企业技师、行业匠师组成的高素质“三元双师”型教师队伍，结合学校实际，现通知如下：

一、建立师德师风长效机制

把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，培育“四有”好老师。坚持立德树人根本任务，将师德师风要求贯穿到教师培养、培训管理、考核等环节；加大教师权益保护力度，建立师德考核负面清单制度，严格执行师德考核一票否决；开展卓越轻工人、轻工教学名师评选表彰活动，充分发挥教书育人楷模和优秀教师典型的示范带动作用，努力培养德智体美劳



全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、引进行业大师企业技师

实施“大师名师引领工程”，不拘一格加大力度聘请高端、紧缺、实用高层次人才，优先录用有企业工作经验、有实际生产技能、有职业技能证书的教师，优先聘用行业技术人员、企业技师、生产管理者、一线技术工人做兼职教师，建立一支专兼结合、双师兼备的高层次专业教学科研管理团队。到 2025 年，企业兼职教师占 25 以上，硕士教师比例达到 75 以上，高级职称达到 35 以上，泉州市晋江市优秀人才 80 人以上。

三、构建校企一体培养模式

构建校企一体师资培养模式，推动教师专业发展。一是推行校企一体“双向互聘”兼职教师管理模式，建立“双岗互聘、双向认证”制度；二是实行“产业导师”制度、“访问工程师”制度，建设教师企业实践流动站和学校行业企业名师工作室；三是组织青年教师培训进修、学历提升、兼职行政岗位、参加专业实践和赴国（境）内外考察交流学习，提升青年教师教学能力和专业实践能力。

四、提升教师教学科研能力

充分发挥教师的主观能动性、创新创造力，提升教师教育教学能力和专业实践能力。一是开展校级教学能力大赛，引导促进全校教师潜心教学，深化教学改革，提高教学质量。二是全面启动校级教学成果奖、教学名师、科研课题、教学改革研究项目、思想政治精品项目、示范课程、教学创新团队、科研



创新团队、课堂革命案例等各类教改科研项目，提升教师的教改科研意识和能力；三是积极参与申报各级教育主管部门和党政机关相关项目，提升教师教改科研水平；四是积极推动教师开展横向课题研究，提升教师服务社会的能力和水平；五是组织教师指导学生参加职业技能竞赛，推动教师熟悉职业岗位的技能要求和相关标准，更新教学内容，改进教学方法。

五、提升线上教育教学能力

落实《泉州轻工职业学院关于提升线上教育教学质量的实施意见（试行）》文件要求，加强教师线上教育教学培训和教研活动，引导教师主动研究教学模式方式，提前谋划学生线上教育教学学习效果检测方式，探索线上教育教学与线下课堂教学有机结合的方式，积极应用信息化手段，远程信息技术，邀请行业企业技术管理人员参与课堂教学和评价，实现线上教育教学与线下课堂教学等效同质。

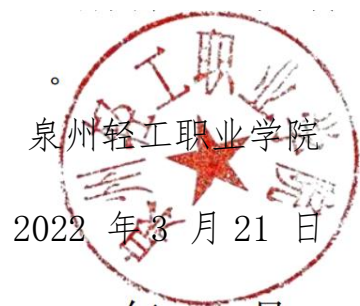
六、发挥教师管理评价效能

坚持以服务学校双高建设和高质量发展、以教师实际贡献和业绩为评价导向，建立健全各项教师管理评价制度。一是推行教育教学成果量化管理办法、“双师型”教师标准和认定办法、“双轨制”职称评聘机制、“柔性人才”引进管理办法等管理制度，激发教师以实绩效能促发展；二是构建校企多元的教师综合评价体系，在教师年度考核、教师职称评聘、教师职务晋升上，通过教师实绩的综合评价，打破编制系列、年龄资历、学历资质等局限，根据学校发展需求、岗位需要、人才特



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

质，不拘一格、唯能是举，充分发挥教师的主观能动性、创新能力，提升核心竞争力和社会影响力。



泉州轻工职业学院党政办公室

2022年 3 月 21 日印发



泉州轻工职业学院文件

泉轻工院文〔2021〕251 号

关于做好“双师型”教师认定工作的通知

各二级学院：

根据《福建省教育厅关于印发〈福建省职业院校“双师型”教师认定指导性标准（试行）〉的通知》和《泉州市教育局关于做好职业院校“双师型”教师认定工作的通知》文件精神，为进一步加强“双师型”教师队伍建设，促进教师专业发展，推动学校双高校建设，现就做好学校“双师型”教师认定有关工作通知如下：

一、分类认定

依据教师不同专业技术岗位，按校内“双师型”教师与校外兼职“双师型”教师实行分类认定。

二、动态调整

每年开展一次“双师型”教师认定工作，“双师型”教师资格的有效期限为 5 年，在期限内应履行相应职责，有效期满，教师需重新申请“双师型”教师资格认定，以确保“双师型”教师队伍素质不断优化、质量不断提升。

三、职业导向



“双师型”教师认定实行“负面清单”制度，公共基础课教师，所教课程与获得的职业资格证书、企业实际经历等的专业方向不一致的专业课教师不参与认定。

四、工作要求

1. 各二级学院根据“双师型”的教师认定标准，结合日常教育教学工作，推动教师发展；

2. 对于被认定为“双师型”的教师，给予相应的津贴，并在评先评优、年度考核、职称评聘等方面学校给予优先支持；

3. 各二级学院于 2021 年 12 月 10 日前报送本学院符合条件的“双师型”教师名单到人事处林文丹老师。

附件：1. 泉州轻工职业学院“双师型”教师认定标准（试行）

2. XX 年 XX 学院“双师型”教师花名册

泉州市轻工职业学院

2021 年 11 月 25 日





附件 1

泉州轻工职业学院 “双师型”教师认定标准（试行）

一、专任“双师型”教师的基本要求

（一）专任“双师型”教师认定条件

1.具有良好的政治思想素质、文化素质，熟悉职业教育教学基础理论，遵守国家职业学校教师职业道德规范。

2.具有本科及以上学历，获中级及以上专业技术职称的专任教师。

3.具有与所教专业相关的人力资源和社会保障部门颁发的与本专业相关的高级工（三级）及以上职业资格，或人力资源和社会保障部门认可的中级以上专业技术人才职称。

除具备以上基本条件外，还需符合下列条件之二：

1.近 5 年，具有累计 6 个月以上到企业或生产服务一线实践或工作的经历，或累计 1 年以上在校内外实践基地从事本专业的实际工作经历，能全面指导学生专业实践活动。

2.入职前 10 年，具有与所教专业相关的企业实际工作经历 3 年及以上。

3.近 5 年，作为主要指导教师（前三位），指导青年教师、学生参加行政部门组织的职业技能、创新创业等大赛并获得市级（高职院校校级，下同）二等奖以上或省级三等奖以上奖项。

4.近 5 年，作为主要成员（前三位），获得行政部门组织的教师教学能力、专业实践技能比赛（中高职教师组）市级二等奖以上、省级三等奖及以上奖项。



5.近 5 年，作为主要成员（前三位），参加市级及以上工程项目设计、研发或技术改造攻关，成果被企业使用或得到市级及以上政府嘉奖；获得相关专业的专利一项；或获得相关专业市级及以上科技进步奖、发明奖；或主持职业教育市级以上课题研究、参加（前三位）省级以上课题研究。

6.参加过省级教育行政部门组织的国家级、省级专业骨干教师培训并通过考核合格。

（二）专任“双师型”教师职责

专任“双师型”教师认定每年进行一次。“双师型”教师资格的有效期限为 5 年，有效期满，教师要重新申请资格认定。聘期内参照认定条件，需产生新成果，以作为续聘的重要依据。

1.积极参加由教育部或省教育厅组织的与专业相关的职业院校教师素质提高计划相关培训，完成规定的培训内容，掌握相应专业的关键技能或知识，并取得考核合格证书。

2.每学年应至少承担一门专业课教学工作。

3.5 年有效期内，应公开发表 1 篇（第一作者或独立撰写）与本专业相关的学术论文，或获得相关专业的专利一项，或主持（第一作者）本专业相关的应用技术与实践性课程开发、撰写教学改革的投资研究报告、制定教改实施方案等至少一项。

除完成以上基本职责外，5 年有效期内，还需履行下列职责之二：

1.在行业、企业一线从事相关专业的生产服务累计六个月及以上。

2.作为主要指导教师（前三位），指导学生或青年教师或本人参加省级及以上的职业技能、创新创业大赛等，并取得市级一等奖、省级三等奖及以上成绩。



3.作为主要成员（前三位），与企业或相关科研机构开展应用技术研发，或向市级及以上政府机构提供与专业相关的决策咨询服务，实现科研转化。

4.作为主持人，获得与专业相关的研究项目支持经费达到 1 万元以上。

5.作为主要成员（前三位），获得省级教学成果奖与专业相关的省级及以上重大教学改革或科研项目（经费达 10 万元以上）。

二、兼职“双师型”教师的基本要求

（一）校外兼职“双师型”教师认定的条件

1.坚持正确的政治方向，热爱职业教育事业，具有良好的职业道德，能履行教师职责。

2.掌握所授专业的基础理论、专业知识，了解相关专业的理论与技术前沿，具有较高的教学业务水平。具有扎实的专业实践能力和较强的技术应用能力。

3.经学校正式聘任（聘期 1 年及以上），承担教学任务 1 年及以上。平均每年承担 100 学时的专业课程教学任务（含实践教学）。

4.具有本专业非教师系列中级及以上专业技术职称，参加市级以上教育主管部门组织的教师教育教学技能培训，并取得合格证书。

5.省级及以上工艺大师、非物质文化遗产传承人等，不受上述条件限制。

（二）校外兼职“双师型”教师职责

校外兼职“双师型”教师认定每年进行一次。“双师型”教师资格的有效期限为 5 年，有效期满，教师要重新申请资格认定。聘期内参照认定条件，需产生新成果，以作为续聘的重要依据。



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

- 1.指导学生或青年教师或本人参加省级及以上的职业技能、创新创业、职业规划等大赛并获得良好效果。
- 2.平均每年承担 100 学时的专业课程教学任务（含实践教学）。
- 3.至少撰写 1 篇（第一作者）与专业相关的应用技术与实践性课程开发、教学改革的投资研究报告或教改实施方案等。

三、以下情况不参与认定

所教课程与获得的职业资格证书、企业实际经历等的专业方向不一致的专任教师。



附件 2

XX 年 XX 学校“双师型”教师花名册

单位（盖章）：_____ 填表日期：____ 年 ____ 月 ____ 日

序号	姓名	出生年月	从事专业	学历	学位	职称	职业资格证书/等级	教师类型 (校内专任或校外兼职)
1								
2								
3								
4								
5								

填表人：_____

联系电话：_____



泉州轻工职业学院文件

泉轻工院文〔2020〕249 号

关于印发《泉州轻工职业学院校企一体“双向互聘”兼职教师管理办法（试行）》的通知

各二级学院、中心、处（室）：

为认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件精神，践行学校群教育、被需值教育理念，建成一支由高校教师、企业技师、行业匠师组成的能教书、能实践、能育人的高素质“三元”结构“双师”教师队伍，实现企业学院校企一体化育人目标，切实加强企业学院校企一体化“双向互聘”兼职教师管理工作，根据结合学校教师队伍建设实际情况，制定本管理办法，请认真遵照执行。

附件：泉州轻工职业学院校企一体“双向互聘”兼职教师管理办法（试行）

泉州轻工职业学院





2020 年 10 月 10 日

附件

泉州轻工职业学院 校企一体“双向互聘”兼职教师管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 为建成一支由高校教师、企业技师、行业匠师组成的能教书、能实践、能育人的高素质“三元”结构“双师”教师队伍，实现企业学院校企一体化育人目标，切实加强企业学院校企一体“双向互聘”兼职教师管理工作，建立“双岗互聘、双向认证”制度，形成“固定岗+流动岗”的教师编制，进一步深化产教融合，共同培养适应地方经济社会发展需要的高素质技术技能人才，制定本管理办法。

第二条 学校成立企业学院校企一体“双向互聘”兼职教师管理工作领导小组，由校长任组长，分管教学和二级学院的副院长任副组长，人事处、教务处、财务处处长任成员的领导小组，下设办公室，由人事处处长任主任，负责各项工作统筹协调。

第三条 校企一化“双向互聘”兼职教师管理工作，主要指一是在学校设立“行业企业名师”工作室、“技能大师工作室”、“校企一体辅导员”工作室等工作室，聘请企事业单位高级管理者、高技能人才、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等到学校兼职任教；二是在企业设立教师实践培训基地、“产业导师”、“访



问工程师”等工作室，推荐选派专业带头人、骨干教师，由企业聘请兼任技术负责人、部门领导等岗位职务。

第四条 建立健全与企事业单位开展校企互聘合作机制，聘请合作企事业单位人员作为兼职教师，推荐专任教师到企业兼职，联合开展企业技术改造和产品研发、指导学生顶岗实习、面向社会职业技能培训和技术服务等工作。

第二章 学校兼职教师

第五条 学校聘请的兼职教师一般应为企事业单位在职人员，具有较高的专业素养和技能水平，能够胜任特定专业课或实习实训指导课教学任务、技能竞赛指导任务；可重点聘请具有特殊技能，在相关行业中具有一定声誉的能工巧匠、非物质文化遗产国家和省级传承人。

第六条 学校兼职教师要遵守教师职业道德规范，严格执行学校教学规范，认真履行岗位职责，不断提升教学能力，每年参加教育教学能力提升培训或教研活动不少于 16 学时。

学校兼职教师承担教育教学管理组织任务的，根据实际工作需要，设立教学管理岗位（院长、副院长），教学组织岗位（专业带头人、工作室主任），学生辅导岗位（思政导师），并根据年度考核情况评选卓越奖、优秀奖等奖项，发放荣誉证书和奖金。

学校聘请的兼职教师（企事业单位在职人员）承担授课任务的，发放课时费，课时量原则上每周不超过 8 学时，企事业单位退休人员兼职教师不限学时。

第七条 学校兼职教师参加学校各类教育教学活动，取得教



育教学成果的,按学校有关管理办法参照校内教师同类标准予以奖励。

聘期满三年的兼职教师,可参照学校“双轨制”职称评聘办法申报职称。

第八条 教学单位每年报送下一年拟聘用兼职教师的材料,包括《泉州轻工职业学院兼职教师岗位申请表》(见附件 1)、《泉州轻工职业学院兼职教师聘用登记表》(见附件 2)(兼职教师首次聘用或关键信息发生变化时填写)、《泉州轻工职业学院兼职教师聘用协议书》(见附件 3)、《泉州轻工职业学院兼职教师聘用计划汇总表》(见附件 4)。

首次聘用兼职教师,需提交身份证复印件、学历学位证书复印件、职称证书复印件、职业资格证书复印件、特长专长证明、体检证明等相关材料。

第九条 教学诊断与改进中心、教务处和二级教学单位要将兼职教师纳入教学督导和听课评课范围,定期对兼职教师的教学质量进行监控和检查,对未能按要求完成相关教学工作任务和教学质量综合评价偏低的,进行通报批评并扣减课酬金。人事处、教学单位组织开展兼职教师年度考核,并纳入学校年度考核和评先评优体系。

第十条 兼职教师课酬标准为(包含交通费等各类补贴在内):

级别	I 类	II 类	III 类
兼职教师	200	150	120



注：I 类为正高级职称，或大中型企事业高管，或党政机关正处级以上干部，或硕士学历且从事行业技术岗位满 10 年，或博士学历且从事行业技术岗位满 5 年，或省级及以上技术技能能手；II 类为副高级职称，或大中型企事业中层管理，或党政机关副处级、正科级干部，或硕士学历且从事行业技术岗位满 6 年，或博士学历且从事行业技术岗位满 3 年，或市级县级技术技能能手，或泉州市人才“港湾计划”第四层次、第五层次人才；III 类为中级职称，或小微型企事业中高层管理，或党政机关副科级以下干部，或硕士及以上学历且从事行业技术岗位满 2 年，或本科及以上学历从事行业技术岗位满 5 年。（企业标准划分按国家统一标准认定。）

第三章 教师兼职企业工作人员

第十一条 各二级学院根据专业教学团队建设要求和企业的实际需要，推荐选派具有中级及以上职称、专业技术水平高、研发能力强、富有团队精神的专业带头人、骨干教师，由企业聘请其兼任技术负责人、部门领导等岗位职务，承担具体的技术、管理工作。

第十二条 教师兼职企业工作人员要树立服务意识，指导和参与企业科研项目、产品技术研发、经营管理服务、岗位技能培训、实践教学培训等各项校企产教融合工作。

第十三条 企业根据实际工作任务需要，确定教师兼职企业工作人员的聘期，一般为 1-2 年，聘期内工作时间可采取固定工作时间与弹性工作时间相结合、现场工作与远程工作相结合的方式进行，并签定《泉州轻工职业学院教师兼职企业工作人员聘用协议书》（附 5）。

第十四条 教师兼职企业工作人员参加企业生产经营管理活动，取得显著成效的，按企业有关规定予以奖励，并纳入企业



评先评优体系。企业兼职教师年度考核为“合格”的可认定企业工作，表现优秀的由学校另行表彰奖励。

第十五条 教学单位每年年末征求企业意见，报送第二年度拟被企业聘用兼职教师的材料，包括《泉州轻工职业学院教师兼职企业工作人员聘用协议书》（见附件 6）、《泉州轻工职业学院教师兼职企业工作人员教师聘用计划汇总表》（见附件 7）、《泉州轻工职业学院教师兼职企业工作人员年度考核表》（见附件 8）。

第四章 附则

第十七条 本办法由人事处负责解释，自公布之日起施行。

- 附件：1. 泉州轻工职业学院兼职教师岗位申请表
2. 泉州轻工职业学院兼职教师聘用登记表
3. 泉州轻工职业学院兼职教师聘用协议书
4. 泉州轻工职业学院兼职教师聘用计划汇总表
5. 泉州轻工职业学院教师兼职企业工作人员聘用协议书
6. 泉州轻工职业学院教师兼职企业工作人员年度考核表
7. 泉州轻工职业学院教师兼职企业工作人员教师聘用计划汇总表



附件 1

泉州轻工职业学院兼职教师岗位申请表

申报部门(盖章): 年 月 日

岗位 名称		拟聘人员 及职称	
主要 工作 任务			
教务处 审核意见			
人事处 审核意见			
分管校领导 审核意见			
校长 审核意见			
执行董事审批			
备注			



附件 2

泉州轻工职业学院兼职教师聘用登记表

类别：_____（兼课/兼职）

登记时间： 年 月 日

聘用部门				所聘岗位	
姓名		性别		出生年月	
何时何学校毕业				所学专业	
学历（学位）				参加工作时间	
身份证号				银行卡号	
通讯地址				联系电话	
职称		获取时间		发证单位	
职业资格证书		获取时间		发证单位	
当前工作单位		现任职务		任职时间	
有何专长					
本人工作学习经历					
主要业绩及学术成果					
备注					

备注：首次聘用兼职教师或兼职教师关键信息发生变化时填写。



附件 3

泉州轻工职业学院兼职教师聘用协议书

甲方：泉州轻工职业学院

乙方：_____

甲、乙双方在合法、公平、平等、自愿和诚实信用基础上签定本协议。

第一条： 甲方聘用乙方从事_____学院教育教学工作。

第二条： 乙方的任务：

- 1、承担_____课程的教学工作
- 2、承担教育教学组织管理工作

第三条： 甲方的权利与义务

1. 为乙方提供教育教学工作需求的条件；
2. 根据工作需要和学校的规章制度及本协议条款对乙方进行管理；
3. 对乙方的教育教学工作进行考核；
4. 依据考核、考查情况对乙方实施奖励和减免酬金；
5. 年末甲方将根据本年度所有兼职教师的考核结果决定是否续聘；
6. 按照本协议及学校有关规定，给予乙方受聘于甲方从事教学工作应得的报酬及奖励。

第四条： 乙方的权利与义务

1. 认真如实填写《泉州轻工职业学院兼职教师聘用登记表》；
2. 严格按照教学大纲授课。开学一周内将自己所任课程的教学进度交所在学院审查，合格后备查；
3. 遵守甲方教学管理规章制度，接受甲方的教学管理及教学检查，并参加必要的教研活动和教学技能培训；
4. 在甲方工作期间，须遵守国家政策、法律和甲方的规章制度；



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

5. 在聘期内，不得擅自辞职、离职；
6. 根据本协议及学院有关规定取得甲方支付的报酬及奖励；
7. 根据学校相关规定，参与评优评先、“双师型”教师评定、职称评聘等。

第五条： 甲方支付乙方报酬的形式

1. 乙方所得酬金暂按授课每学时_____元的标准执行。每月按实际授课情况发放。

2. 甲方将对乙方在本学期的教学工作进行考核，合格后甲方在学期末支付乙方酬金余额；若不合格，甲方酌情减免乙方酬金余额。

第六条： 协议生效后，在约定的服务期内，乙方若确有实际困难，不能履行协议，须提前两周通知甲方。甲乙双方均不得无故擅自终止协议，否则，违约方应支付给对方与本协议课时数相应酬金全额相等的违约金。

第七条： 本协议中甲方支付乙方的报酬只限于乙方受聘于甲方而应得的课时酬金，不包括医疗、保险等费用。

第八条： 本协议经甲乙双方签字、盖章后生效。一式两份，甲乙双方各执一份。

第九条： 未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

甲方法定代表人（签字）：_____ 乙方（签字）：_____

甲方（盖章）：_____

_____年____月____日

_____年____月____日

签订地点：泉州轻工职业学院



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

附件 4

____年泉州轻工职业学院兼职教师聘用计划汇总表

序号	部门	姓名	性别	出生年月	身份证号码	银行卡号	联系电话	学历(学位)	何时毕业于何院校何专业	职称	发证单位	职业资格证书	发证单位	现工作单位	现职务	授课专业	拟聘职称	联络人	备注
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			



附件 5

泉州轻工职业学院 教师兼职企业工作人员聘用协议书

甲方：_____（企业）

乙方：_____（教师）

甲、乙双方在合法、公平、平等、自愿和诚实信用基础上签定本协议。

第一条：甲方聘用乙方从事_____企业相关工作。

第二条：乙方的任务：

承担_____工作

第三条：甲方的权利与义务

1. 为乙方提供相关工作需求的条件；
2. 根据工作需要和企业的规章制度及本协议条款对乙方进行管理；
3. 对乙方的工作进行考核；
4. 依据考核、考查情况对乙方实施奖励和减免酬金；
5. 年末甲方根据本年度教师兼职企业工作人员的考核结果决定是否续聘；
6. 按照本协议及企业有关规定，给予乙方受聘于甲方从事相关工作应得的报酬及奖励。

第四条：乙方的权利与义务

1. 严格按照企业规定相关工作职责开展工作；
2. 遵守甲方管理规章制度，接受甲方检查监督；
3. 在甲方工作期间，须遵守国家政策、法律和甲方的规章制度；
4. 在聘期内，不得擅自辞职、离职；
5. 根据本协议及企业有关规定取得甲方支付的报酬及奖励；
6. 根据企业相关规定，参与年度考核及评优评先。



第五条： 甲方支付乙方报酬的形式

1. 乙方所得酬金按实际工作情况发放。
2. 甲方将对乙方在本年度的工作进行考核，合格后甲方支付乙方酬金余额；若不合格，甲方酬情减免乙方酬金余额。

第六条： 协议生效后，在约定的服务期内，乙方若确有实际困难，不能履行协议，须提前两周通知甲方。甲乙双方均不得无故擅自终止协议，否则，违约方应支付给对方与本协议课时数相应酬金全额相等的违约金。

第七条： 本协议中甲方支付乙方的报酬只限于乙方受聘于甲方而应得的工作酬金，不包括医疗、保险等费用。

第八条： 本协议经甲乙双方签字、盖章后生效。一式两份，甲乙双方各执一份。

第九条： 未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

甲方代表人（签字）：_____ 乙方（签字）：_____

甲方（盖章）：_____

_____年____月____日

_____年____月____日

签订地点：_____



附件 6

泉州轻工职业学院教师兼职企业工作人员年度工作考核表

企业单位(盖章): 年 月 日

姓名		企业职务		学校职务	
个人总结					
奖惩情况					
企业考核意见					
备注					



附件 7

____年泉州轻工职业学院教师兼职企业工作人员聘用计划汇总表

序号	部门	姓名	职称	职业资质	发证单位	所聘企业	岗位	企业 联络人	联系 电话	备注
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										



(四) 五育并举改革工作方案汇总

泉州轻工职业学院文件

泉轻工院文〔2021〕58 号

泉州轻工职业学院 大学生五育并举素养教研中心工作方案(试行)

为全面贯彻党的教育方针，结合学校实际，遵循教育规律，坚持改革创新，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，实现建设中国特色的高水平职业高等学校奋斗目标，经研究，决定成立“大学生五育并举素养教研中心”，具体工作方案如下：

一、组织机构

(一) 领导小组：负责大学生五育并举素养教研中心各项工作的组织领导和统筹协调

顾 问：王树生

组 长：林松柏、林蕙琼

副组长：王勇、黄重成、李艳珍、王艳君、何世伟、杨承杰

成 员：吴文弹、陈金聪、陈四海、侯挺南、喻 亮

(二) 办公室：负责领导小组各项决策的落实执行，汇总收集各类信息，为领导小组决策做参考

主 任：陈四海



副主任：喻 亮、官如香、王瑞珍

（三）教研室：负责德智体美劳五个方面的组织建设、课程建设、教研教改等工作。

“三全育人”教研室：林蕙琼任主任，喻 亮、官如香、王瑞珍、罗晶伟为副主任；

智育教研室：黄重成任主任，陈四海、宋江婷为副主任

体育教研室：王勇任主任，王正君、刘炳南、王清山为副主任

美育教研室：王艳君任主任，庄钢波、赖晓毅、唐荣明为副主任

劳动教育教研室：李艳珍任主任，蔡荣盛、庄培荣、唐荣明为副主任

二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，积极培育社会主义核心价值观，践行学校群教育、被需值教育理念，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、工作目标

通过三年的努力到 2023 年，学校学生的德智体美劳全面发展取得突破性进展，五育并举教育教学改革成效显著，师资队伍建设和教育教学设施明显加强，推进机制和评价体系日益完善，大学生的综合素质和人文素养显著提升，形成具有中国特色轻工



特质的多样化高质量职业高等学校德智体美劳全面发展教育体系。

四、实施步骤

(一) 动员部署 (2021 年 2 月) 学校召开大学生五育并举素养教研中心成立仪式, 宣传方案, 明确方向。

(二) 细化方案 (2021 年 3 月) 五育并举素养教研室结合学校实际和各专业情况, 提出具体教学计划和方案, 由办公室汇总研制全校方案, 提交领导小组研究审定。

(四) 组织试行 (2021 年 4 月—7 月) 根据全校方案, 开展实施五育并举素养教学工作。

(五) 优化提升 (2021 年 8 月) 根据学期实施情况, 由领导小组牵头组织各教研室总结经验, 优化方案, 提升成效。

(六) 全面实施 (2021 年 9 月) 根据优化后的方案, 全面实施五育并举素养教学方案。

五、工作原则

(一) 深化教学改革 立足时代需求, 更新教育理念, 深化教学改革, 打破院系、部门限制, 将学生德智体美劳教育纳入各专业人才培养方案, 纳入学分体系, 纳入学生综合测评体系, 使学生全面发展同学校建设高水平职业高等学校奋斗目标相适应, 同构建德智体美劳全面培养的教育体系相匹配。

(二) 整合教学资源 整合校内外教育教学资源, 各教研室成立后, 可从全校调配教师, 发挥企业学院的优势, 向社会聘请专业人士加入教学团队, 共同开展教学设计、及时跟进时代潮流。



(三) 培育精品项目 鼓励特色发展, 发挥优势项目, 积极培育和弘扬学校在三全育人案例、中华传统项目、企业学院特色、职业技能竞赛、文体竞赛等方面的精品项目, 形成“一院一品”、“一室一品”的学校品牌形象。



泉州轻工职业学院办公室

2021 年 3 月 3 日印发



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报支撑材料

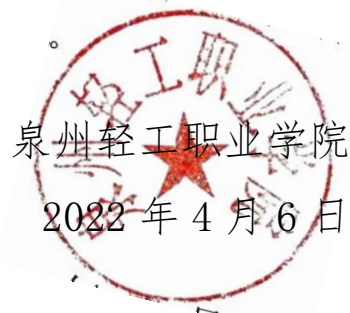
泉州轻工职业学院文件

泉轻工院政〔2022〕23 号

关于印发《泉州轻工职业学院“五育并举” 学分实施办法（试行）》的通知

各二级学院、各部门：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人重要论述，践行学校群教育被需值教育理念，落实立德树人根本任务，着力培养德智体美劳“五育并举”、全面发展的技术技能人才，经研究，现将《泉州轻工职业学院“五育并举”学分实施办法（试行）》印发，请结合实际予以执行。



泉州轻工职业学院



“五育并举”学分量化实施办法（试行）

第一条 总 则 为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人重要论述，践行学校群教育被需值教育理念，落实立德树人根本任务，着力培养德智体美劳“五育并举”、全面发展的技术技能人才，结合学校实际，制定本实施办法。

第二条 组织机构 学校成立“五育并举”素养教研中心，由执行董事任顾问，校长、党委书记任组长，副校长任副组长，下设办公室，设在职业启航一体化教学中心，由职业启航一体化教学中心主任任办公室主任，成员由学生服务中心主任、党委宣传部部长、马克思主义学院院长、教育学院院长、校团委书记、图书情报处处长、各二级学院院长、党支部书记组成。

第三条 教研机构 德育素养教研室设在马克思主义学院，由院长任主任，成员由各党支部书记和思政教师组成；智育素养教研室设在教务处，由处长任主任，成员由各二级学院院长组成；体育素养教研室设在教育学院，由院长任主任，分管体育专业副院长任副主任，成员由体育教师组成；美育素养教研室设在党委宣传部，由党委宣传部部长任主任，图书情报处处长和各二级学院分管艺术类专业副院长任副主任，成员由艺术类教师组成；劳动素养教研室设在校团委，由校团委书记任主任，成员由各党支部书记组成。

第四条 核心要素 德育素养的核心要素为党的指导思想、理



论纲领；社会主义核心价值观、道德法制、中华优秀传统文化、心理健康和就业创业等；通过德育活动、比赛、培训等形式开展；

智育素养的核心要素为专业知识和技术技能等；通过专业教学和课程、技能竞赛、创新创业等形式来开展；

体育素养的核心要素为体育知识和意识、体育活动和体能训练等；通过运动习惯比试大会、健身活动、竞赛等形式来开展。

美育素养的核心要素为认识、欣赏、创造现实美和艺术美的能力，主要文学、音乐、图画、摄影、戏剧、电影、舞蹈等；通过晚会、展会、作品征集、表演、阅读等形式来开展。

劳动素养的核心要素为日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观，通过专业实训课、企业实习、勤工俭学、社会实践、志愿服务、气质宿舍建设等形式开展。

第五条 学分设置 德育素养、体育素养、美育素养、劳动素养各设置 2 个公共必修学分，第一学年、第二学年每个学期各 0.5 个学分，每 0.5 学分按 100 分设置，共 8 个公共必修学分，纳入人才培养方案，智育学分根据人才培养方案设置。

第六条 量化标准 五育并举素养量化标准共分为荣誉、竞赛、科技、服务、活动、阅读、选修课等七个项目，学生参加其中一个项目获取分数后，根据项目体现的核心素养，申报五育的分数；如果同一项目符合几个五育类别，由学生自行按所需类别申报，但不得重复申报学分；如果同一内容项目得分超过 100 分，学生可同时申报两个五育类别学分；校外权威机构指地方党政机关或权威社团组织等，由校团委认定；校团委主办的表彰和竞赛属全



校性活动。（标准附后）

第七条 学分申报流程 按学生申报、班级公示、辅导员初审、党支部审核、教研室审批的流程认定，没有完成学分的按相关规定进行补修。

第八条 学分录入流程 教务处根据人才培养方案设置德育、体育、美育、劳动教育公共必修课，从大一第二学期开始，每学期开放教务系统，由辅导员负责录入成绩。

第九条 辅导员课时计算 原则上按标准班为基准统计课时，其中带生数 40—80 人，81—130 人，131—180，181—230，231 以上分别计算为 1、2、3、4、5 个班，每个班计算辅导员教学工作量 10 课时，在每个学期末进行统计发放。

第十条 补充说明 在以上标准中没有列举的五育并举学分，可以单列向教研室提出申请申报。

对学分的认定出现异议时，由“五育并举”素养教研中心办公室审议。

第十一条 附则 本办法由“五育并举”素养教研中心办公室负责解释，自发布之日起执行。



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料

泉州轻工职业学院“五育并举”量化标准

类别	认定方法及分值				
荣誉	省级及以上表彰	市级表彰	县级表彰	校级表彰	院级表彰
	100	80	70	60	30
竞赛	国家级三等奖以上	国家级优秀奖、省级一等奖	省级二等奖	省级三等奖	省级优秀奖
	200	200	160	120	60
	地市级一等奖	地市级二等奖；县级一等奖	地市三等奖；县级二等奖	地市级优秀奖，县级三等奖；	县级优秀奖；
	160	120	90	80	70
		校级一等奖	校级二等奖、院级一等奖	校级三等奖、院级二等奖	校级优秀奖、院级三等奖
		100	80	70	60
服务	校学生会主席团成员	校学生会部门负责人 院学生会主席团成员	校学生会干事 院学生会部门负责人	院学生会干事 班长、团支书	班委员、团支部成员
	100	80	70	60	30
科技	国家党政机关认可资格证书	高级	中级	初级	水平资格类
		100	80	60	60
	校外权威机构	第一作者	第二作者	第三作者	
		60	30	10	
	校内	第一作者	第二作者	第三作者	
		10	5	2	
注：科研类指五育类科研项目、资格证书、专利技术研发、论文、文化作品、宣传报道等					
活动	参加相关活动 4 学时认定 10 分 学时可由校外权威机构、校内各部门开证明认定				
阅读	借阅书籍 1 本认定为美育 5 分 每学期最高为 50 分，由图书馆开具证明认定				
选修课	学生可以选择相关选修课，并由任课老师提供成绩单，按五育公共选修课申领学分，原选修课学分不再重复计算				
扣分	因违纪被学校处分的，一次扣德育 10 分；没有按规定参加升国旗、学习培训、文化活动、运动会、缴交学费、社会实践、宿舍管理，记录一次扣 5 分。				

泉州轻工职业学院党政办公室

2022 年 4 月 6 日印发



(四) “阳光健身跑”活动方案

泉州轻工职业学院教务处

关于开展 2024-2025 学年第一学期 “阳光健身跑”活动的通知

为贯彻落实国务院办公厅《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》文件精神，促进体育教学改革，构建体育课程与课外体育活动协同联动的学校体育工作格局，培养学生热爱运动、崇尚健康的意识和科学长跑、经常锻炼的习惯。经研究，决定在 2023 级、2024 级全体学生中开展“阳光健身跑”活动。具体实施方案如下：

一、具体要求

(一) 时间安排

1. 2023 级学生“阳光健身跑”活动开展时间为 2024 年 9 月 11 日-2025 年 1 月 10 日；2024 级学生待数据同步至后台系统后开始实施（预计 9 月 18 日开始）。

2. “阳光健身跑”有效时间为每日 6:00-22:00，上述时间段范围外，不记录为有效成绩。

(二) 跑步范围

泉州轻工职业学院田径跑道

(三) 跑步标准

1. 配速要求

每次跑步至少 1 公里以上，且每次跑步每公里配速为 3 分 00 秒至 10 分 00 秒内完成，每次跑步里程和时间同时符合要求才计有效成绩。



2. 公里数要求及政策

每日跑步里程上限最高取 3 公里，超出部分不记录为有效成绩。根据《泉州轻工职业学院“五育并举”学分实施办法》文件的精神，将“阳光健身跑”纳入五育并举“体育素养学分”评价体系，学生课外跑步锻炼的成绩作为体育素养学分成绩的一部分，本学期累计公里数达到 60 公里的学生，计入本学期体育素养学分总成绩中，最高 60 分。

（四）奖惩机制

1. 教务处、校团委、各学院每学期对“阳光健身跑”数据进行督查考核，以学院或者班级为单位，对学生的实际参与情况进行定期通报，并作为评定各种先进集体、先进个人的参考依据，年终评比“健身达人”“跑步之星”等。

2. 系统具备完善的作弊行为大数据分析识别功能，凡非正常跑步行为均为作弊行为，跑步严禁使用自行车、滑板车等工具，借助交通工具、他人代跑等作弊行为可被系统分析识别；系统定期或不定期筛查全部或抽查部分跑步记录，后期发现为作弊情况时跑步记录会相应被标记为作弊记录，一经系统监测发现将取消该学期校园阳光跑成绩。

（五）其他要求

凡因伤、病等原因不能参加跑步活动者，必须由学生本人提出申请，填写免跑申请表（见附件），同时提供医院出示的证明、病历等相关材料，由辅导员以及所在学院领导签署相关意见后，由学院教学秘书汇总交教务处核实后备案处理。

二、操作方法及说明

（一）微信搜索“校园达运动”小程序或扫一扫下方二维码关注“校园达运动”小程序。





(二) 进入“校园达运动小程序”点击任意功能菜单,选择“我是学生”进行注册,选择对应的学校、校区、所在的院系专业、年级、班级、姓名、学号、头像(尽量保持照片清晰)上传进行注册绑定。

(三) 注册成功后点击“校园达运动”小程序“运动”菜单,阳光跑“更多”点击开始跑步菜单跑步。

(四) 学生跑步过程中,操场四个点摄像头会进行人脸智能识别,与学生小程序端的数据进行联动,避免学生替打卡。

(五) 学生跑步结束后,系统判断里程、配速等信息是否符合学校要求,进行跑步里程数确认,学生可以在小程序端查询到每次跑步的里程、本学期一共跑的里程、距离学校要求还差多少等数据。所有阳光跑数据以系统后台提供为准,如对数据记录有异议者,及时与教务处联系。

(六) 监控摄像头会识别判定学生是否借助交通工具打卡,比如骑单车、滑板车等。

(七) 为避免跑步过程未被摄像头识别导致成绩无效,请学生跑步经过打卡点时尽量不要低头。

附件:泉州轻工职业学院免于参加“阳光健身跑”申请表





泉州轻工职业学院免于参加“阳光健身跑”申请表

姓名		性别		学号	
学院		专业		辅导员	
申请理由及申请时段： 本人因 望请批允。 申请时段： 本人签字： 年 月 日					
辅导员意见	(签 章) 年 月 日				
学院意见	(签 章) 年 月 日				

备注：申请免跑者提交申请表，同时提供医院出示的证明、病历等相关材料，由学院教学秘书负责汇总交教务处备案。



（五）群特长训练营管理办法

泉州轻工职业学院教育学院文件

泉州轻工职业学院教育学院 群特长训练营管理办法

为了贯彻立德树人根本任务，落实我校群教育被需值教育理念，贯彻扬长教学特长发展原则，扎实推进“11231 工程”，结合学院专业特色，学院创建群特长训练营（以下简称“群训练营”）。群训练营主要是通过开展丰富多彩的特长训练，全面培养学生努力被需的服务意识及合群、能群、善群、乐群的集体意识，从而形成“专业+特长”人才培养局面。为了保证群训练营有序运行，特制定本管理办法。

一、群训练营训练营的建立

1. 坚持“以生为本，特长发展”原则，根据专业要求、学生发展需求、岗位须要设置训练营活动内容。
2. 坚持做到“五定”，即定活动目标、活动时间、教练团队、活动内容、活动地点。
3. 本着人尽其材的原则，合理分配训练营、小组人数及教练团队（由学校专业名师、行业大师、企业技师组成）。原则上训练营每周活动一次，根据课时给与教练相应课酬。



二、学生参加训练营的办法

1. 学生根据学院公布的训练营内容、可自主选择、跨年级参加训练营。
2. 原则上每个训练营 30 人，择优录取。学生如有正常、合理的理由可以申请退出训练营。

三、训练营活动要求

1. 训练营训练内容分校内培训和校外实践两部分。校内训练要按照规定的时间、地点，高质量开展活动。校外实践须提前部署，报学院及学校相关部门审批备案。
2. 教练每学期初须提交训练进度表、教案等训练资料。训练过程中，教师必须按学校规定组织考勤，认真辅导，充分调动学生的积极性，无特殊情况不得提前结束训练，确保活动扎实有效。
3. 训练课要充分调动学生兴趣，挖掘学生特长，促使每个学生积极主动地参与训练，发展智力和特长。对无故不参加活动的学生，及时查明原因，并和辅导员取得联系。
4. 教练如有外出学习等特殊情况，应提前办理调停课手续，并通知学生暂停活动。
5. 每次活动前后，要及时做好活动室卫生工作，做到活动室地面清洁、台凳整齐、物品完好，并及时关锁门窗。
6. 教练指导训练营学生每学期至少一次成果展示。成果可以多种形式，如：作品展、文艺活动、各级各类比赛等。

四、群训练营训练营考核办法

1. 学院将群训练营纳入日常教育教学管理，安排专人负责，将定期和不定期对群训练营活动进行检查，对不认真履行自己职



责的教练根据《泉州轻工职业学院教学事故认定和处理暂行规定》等文件处理。

2. 学院每学期期末对训练营进行考评，成绩突出者颁发优秀教练荣誉证书，并进行物质奖励，同时优先推荐学校“优秀轻工人”。对于没有按要求完成任务的教练将取消其下学期群训练营训练资格。

泉州轻工职业学院教育学院

2024年3月13日



三、体育教学科研成果汇总

体育教学成果汇总表

负责人	项目	项目名称	级别	奖项时间
许新建	课题	高职院校“岗课赛证”融合下生涯规划课程教学改革应用研究	省级	2024. 2
许新建		高职院校学生就业信息系统优化应用研究	省级	2021. 12
许新建		“产教融合”视域下高职院校学前教育专业实践教学手段应用研究	省级	2023. 3
孙倩		《闽南地区民办高校体育文化节的组织与案例研究》	中国职教协会	结项 2016. 12
孙倩		《泉州地方特色武术传统文化进校园研究》	福建中青年	结项 2019. 10
孙倩		传统体育项目舞龙舞狮在高等职业教育中的传承与发展研究-以福建省为例	省级	2022. 7
王一		世遗泉州视域下古琴艺术传承与发展路径研究	省级	立项 2023. 09. 13
孙倩		泉州实施“文旅+”发展深度融合的文旅经济研究	市级	立项 2023. 09. 13
田义平		新时代“大美育”在高教学中的实践与创新研究	省级	立项 2023. 5. 5
田义平		“皮格马利翁效应”在高职体育专业教学中的应用研究----以泉州轻工职业学院为例	校级	立项 2023. 12. 22
孙倩	论文	泉州地方特色优秀传统文化进校园研究——以五祖拳为例》	cn 刊物	2019. 3
孙倩		《传统体育项目舞龙舞狮在高等职业教育中的传承与发展研究----以福建省为例》	cn 刊物	2021. 7
王一		探究非遗保护视角下古琴艺术的传承与推广	cn 刊物	新楚文化 2024. 02
王一		《如何完善课堂教学质量评估提高教学质量》	cn 刊物	
刘炳南	专利	一种便于拆卸的篮球架	省级	实用新型专利 2023. 5
孙倩		一种便于携带弓箭用的开弓装置		实用新型专利 2021. 8
孙倩		一种亲子式游泳圈		实用新型专利 2019. 6
王一	精品课	古琴艺术	校级	结项 2023. 3
孙倩		团扇健身操	校级	结项 2023. 3
孙倩		福建省终身教育项目--《五祖拳》精品课程	省级	立项
王一	教材	《大学生创新创业理论及实践》	参编	
孙倩		《大学生体育与健康》	主编	2018.12
吴涵		《大学生体育与健康》	主编	2020.12
刘炳南		《大学生体育与健康》	主编	2020.12



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料





四、体育师资队伍建设情况

(一) 体育教师汇总表

序号	姓名	出生年月	年龄	性别	学历	学位	毕业院校	专业	职称	专兼职
1	孙 倩	1986.12	38	女	研究生	博士	永恒大学	体育与运动	副教授	专职
2	刘文伟	1998.03	26	男	研究生	博士	香港教育大学	教育学	助教	专职
3	王 一	1988.03	36	女	研究生	博士	澳门城市大学	教育学	讲师	专职
4	王清山	1986.09	38	男	研究生	硕士	暹罗大学	教育管理	副教授	专职
5	刘炳南	1987.01	37	男	研究生	硕士	福建师范大学	体育教学	副教授	专职
6	陈可鑫	1992.06	32	男	研究生	硕士	沈阳体育学院	体育教学	讲师	专职
7	王 倩	1997.01	27	女	研究生	硕士	华侨大学	体育教育	助教	专职
8	吴 涵	1988.09	36	男	本科	学士	集美大学	体育教育	副教授	专职
9	薛 鑫	1986.05	38	男	本科	学士	东北师范大学	武术与民族传统体育	讲师	专职
10	吴思萍	1993.05	31	女	本科	学士	宁波大学	运动训练	助教	专职
11	任美芽	1993.03	31	女	研究生	硕士	贵州师范大学	传统体育	讲师	专职
12	林鹏	1987.01	37	男	本科	学士	集美大学	民族传统体育	讲师	专职
13	毛连政	1997.09	27	男	本科	学士	北京体育大学	武术与民族传统体育	助教	专职
14	田义平	1982.02	42	女	研究生	硕士	暹罗大学	教育管理	副教授	专职
15	林铭图	1995.10	29	男	本科	学士	福建师范大学	运动训练	讲师	专职
16	陈志宏	1995.07	29	男	本科	学士	集美大学	武术与民族传统体育	助教	专职
17	郑永木	1992.01	33	男	本科	学士	泉州师范学院	社会体育	助教	专职
18	张涌滨	1994.05	31	男	本科	学士	集美大学	体育教育	助教	专职
19	洪锦雄	1981.04	43	男	初中	无	平山中学	传统体育	传承人	兼职



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料

20	戴伟勋	1985.09	39	男	研究生	博士	台湾中国文化大学	体育	副教授	兼职
21	余清辉	1945.07	79	男	小学	无	无	传统体育	传承人	兼职
22	郑洲升	1988.01	36	男	研究生	硕士	华侨大学	体育	传播人	兼职

(二) 高层次人才汇总表

泉州轻工职业学院泉州市晋江市高层次人才一览表

序号	姓名	部门	性别	人才层次
1	孙 倩	教育学院	女	第四层次
2	徐露维	教育学院	女	第六层次
3	陈可鑫	教育学院	男	第六层次

(三) 获得市级以上教学名师汇总表

泉州市轻工职业学院市级以上教学名师一览表

序号	姓名	性别	出生年月	毕业学校	学历	教师系列职称	获得荣耀
1	林松柏	男	1957.04	华侨大学	博士	教授	全国石油与化工行业教学名师
2	黄重成	男	1981.11	东华大学	硕士	教授	省级教学名师
3	王源庆	男	1981.08	华侨大学	硕士	教授	省级教学名师
4	王正君	女	1984.01	暹罗大学	硕士	副教授	市级优秀教师、专业带头人；省级“课程思政”教学名师
5	任美芽	女	1993.03	贵州师范大学	硕士	讲师	省级“课程思政”教学名师
6	孙倩	女	1986.12	永恒大学	博士	副教授	省级“课程思政”教学名师



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料

7	喻亮	男	1975.10	澳门城市大学	博士	教授	省级“课程思政”教学名师
8	许新建	男	1984.08	重庆工商大学	学士	副教授	省级“课程思政”教学名师
9	陈可鑫	男	1992.06	沈阳体育学院	硕士	讲师	省级“课程思政”教学名师

(四) 市级以上教学能力大赛和职业技能大赛获奖情况汇总表

教师获奖情况统计表

序号	赛项名称(全称)	主办/协办单位(证书盖章)	获奖情况	获奖日期(年月)	获奖教师
1	2013 年全国高职高专院校体育教师教学技能大赛	全国高等学校体育教学指导委员会	三等奖	2013 年 12 月	王青山
2	2018 年福建省职业院校信息化教学能力比赛	福建省职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	2018 年 7 月	王正君、丁红、郑丹艳
3	2021 年福建省职业院校教师教学能力比赛	福建省职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	2021 年 9 月	王正君、孙倩、李捷、王青山
4	2021 年福建省职业院校教师教学能力比赛	福建省职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	2021 年 9 月	王瑞珍、林圣娥、张丹、许新建
5	2022 年福建省职业院校教师教学能力比赛	福建省职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	2022 年 9 月	王正君、孙倩、李捷、

(五) 赴海外教学优秀教师汇总表

泉州轻工职业学院选派赴境外教学优秀教师汇总表

序号	姓名	性别	出生年月	学历	身份
1	洪锦雄	男	1981.04	初中	晋江非遗舞龙传承人
2	戴伟勋	男	1985.09	博士	国际(亚洲)龙狮运动教练
3	余清辉	男	1945.07	初中	省级五组拳非遗传承人
4	郑洲升	男	1988.01	硕士	马来西亚二十四节令文化传播人



(六) 行业技师、非遗传承人情况汇总表

序号	姓名	性别	学历	教师系列职称	海外交流经历
1	王正君	女	硕士	副教授	泰国
2	王清山	男	硕士	副教授	泰国
3	孙倩	女	博士	副教授	菲律宾
4	王一	女	博士	讲师	澳门
5	刘文伟	男	博士	讲师	香港

(七) 教师兼任社团职务情况汇总表

教师兼任社团职务情况一览表

序号	姓名	部门	性别	学历	社团名称	职务
1	许新建	教育学院	男	本科	福建省海峡两岸高校交流促进会	理事
2	王正君	教育学院	女	硕士	晋江市美术家协会	党支部书记
3	王清山	教育学院	男	硕士	福建省大学体育协会飞镖分会、晋江跆拳道协会	副秘书长、秘书长

(八) 教师获市级以上表彰一览表

泉州市轻工职业学院教师获市级以上表彰一览表

序号	姓名	部门	性别	学历	荣誉表彰项目	颁发单位
1	李艳珍	校领导	女	硕士	泉州职业院校最美教师	泉州市教育局
2	赖智鹏	后勤保卫中心	男	本科	泉州市“消防公益事业奖”	泉州市消防救援支队
3	蔡荣盛	智慧制造学院	男	博士	福建省优秀共产党员	福建省委组织部



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料

4	孙倩	教育学院	女	博士	福建省优秀体育教师	福建省大学生体育协 会
5	王一	教育学院	女	博士	2019 年度福建省宣传思想工作先进个人	福建省民主促进会
6	许新建	教育学院	男	本科	2020 年度福建省高校毕业生就业创业工作先进个人	福建省高校毕业生就 业创业促进会
7	王清山	教育学院	男	硕士	2022 年度学校体育优秀工作 者	福建省大学生体育协 会
8	林铭图	教育学院	男	本科	2021 年福建省大学生篮球联 赛“优秀裁判员”	福建省大学生体育协 会
9	刘文伟	教育学院	男	博士	2023 年学校体育优秀工作者	福建省大学生体育协 会
10	蔡美	教育学院	女	硕士	晋江市“最美军嫂”	晋江市双拥共建工作 领导小组办公室, 晋江 市妇女联合会
11	庄翠霞	教育学院	女	硕士	晋江市五好文明家庭	晋江市妇女联合会、晋 江市委文明办
12	吴涵	教育学院	男	硕士	泉州市优秀共产党员	泉州市教育局



五、近五年体育成果

名称	名次	时间	级别	指导老师
福建省大学生篮球联赛	第一名	2024 年 8 月	省级	吴涵、林铭图
福建省大学生羽毛球联赛	高职男子组团体第一名、高职组男子双打第三名、高职组男子单打第一名	2024 年 7 月	省级	陈可鑫
福建省大学生武术联赛	高职组女子传统拳术第一名 体育院校组自选男子太极拳第二名 体育院校组自选男子太极拳剑二名 体育院校组自选女子太极拳拳二名 高职组女子自选棍术第三名	2024 年 7 月	省级	刘文伟
中国大学生舞龙舞狮锦标赛（舞龙项目）	高职组女子规定套路第三名 男子规定套路第五名 团体总分第二名	2024 年 7 月	国家级	王倩
亚洲大学生武术锦标赛	女子短兵对抗 55kg 第二名 男子长兵对抗 84kg 第二名 男子短兵对抗 84kg 第三名 男子长兵对抗 62kg 第三名 男子长兵对抗 54kg 第三名	2024 年 6 月	国际级	刘文伟、毛连政
第 4 届中国大学生武术长短兵锦标赛	中国大学生武术长短兵锦标赛获团体长兵团体第一名、 中国大学生武术长短兵锦标赛团体短兵团体第一名、 短兵女子体育院校组 55kg 唐婷第一名 短兵男子体育院校组无差别 kg 陈国卿第一名 长兵男子体育院校组无差别 kg 陈国卿第一名 长兵男子体育院校组 54kg 阮铭杰第一名 长兵男子体育院校组 62kg 李涛第一名 长兵女子体育院校组 51kg 陈源钰第二名 长兵女子体育院校组 55kg 唐婷第二名 长兵女子体育院校组 64kg 刘雅雯第二名 短兵女子体育院校组 51kg 陈源钰第二名 短兵女子体育院校组 64kg 刘雅雯第二名 短兵男子体育院校组 54kg 阮铭杰第二名 短兵男子体育院校组 67kg 常学栋第三名 短兵男子高职院校组 72kg 李佳濠第三名 长兵男子体育院校组 67kg 常学栋第三名 长兵男子高职院校组 72kg 李佳濠第三名 短兵男子体育院校组 62kg 李涛第五名	2024 年 5 月	国家级	刘文伟、毛连政
福建省大学生健身气功联赛	个人项目九个三等奖 集体项目八段锦、十二功法、五禽戏、易筋经	2024 年 5 月	省级	刘文伟



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料

	项目三等奖 体育道德风尚奖			
福建省大学生网球联赛	甲组（本科组）女子单打冠军	2024 年 5 月	省级	薛鑫
福建省第二届大学生田径锦标赛	丙组男子铅球第一名 男子 110 米跨栏第三名 女子 100 米栏第四名 乙组女子跳高第二名 男子 400 米栏第四名 乙组团体总分三等奖 丙组团体总分三等奖	2024 年 5 月	省级	孙倩、薛鑫
全国青少年校园足球联赛（福建赛区）暨 2024 年福建省大学生足球联赛高职高专男子组	二等奖	2024 年 4 月	省级	蔡思欣、白晶
福建省大学生轮滑锦标赛	丙组女子滑板竞速第一名 丙组女子滑板竞速第二名 丙组女子滑板 Ollie 跳远第一名 丙组女子滑板 Ollie 跳远第二名 丙组男子滑板 Ollie 跳远第一名 丙组男子街式道具第三名 丙组男子单脚过桩第一名 丙组男子双鱼速度过桩第一名 丙组女子单脚速度过桩第一名 丙组女子双鱼速度过桩第三名 丙组女子双鱼速度过桩第一名 丙组男子接力 第三名 团体丙组二等奖、乙组三等奖	2024 年 5 月	省级	彭正海
泉州市自由式轮滑锦标赛	速度过桩一等奖	2024 年 4 月	市级	彭正海
首届福建省大学生 3X3 校园篮球城市联赛（泉州赛区）	三等奖	2024 年 6 月	省级	吴涵、林铭图
泉州市全民健身运动会第三届高校篮球联赛	第二名	2024 年 5 月	市级	吴涵、林铭图
第 26 届中国大学生篮球三级联赛东南赛区	第二名	2024 年 4 月	国家级	吴涵、林铭图
第 26 届中国大学生	一等奖	2023 年 12 月	省级	吴涵、林铭图



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料

篮球三级联赛（福建基层赛）暨 2023 年福建省大学生篮球联赛高职高专男子组				
福建省校园舞龙舞狮公开赛	男子组一等奖、女子组二等奖	2023 年 12 月	省级	王倩
福建省舞龙舞狮精英赛暨深沪镇“龙腾沪江，金狮峙海”舞龙舞狮文化节	三等奖、优秀表演奖	2024 年 3 月	省级	王倩
全国民族民间青少年龙狮网络争霸赛	金奖	2023 年 12 月	国家级	王倩
福建省全民健身运动会舞龙舞狮全省总决赛	高校组一等奖、公开组二等奖、公开组三等奖	2023 年 12 月	省级	王倩
福建省大学生足球联赛高职男子组	一等奖	2023 年 5 月	省级	蔡思欣、白晶
福建省第十七届运动会（大学生部）比赛	乙组男子自选太极拳第一名 乙组男子自选太极剑第二名 乙组男子自选南拳第四名、第五名 乙组男子自选剑术第五名 乙组男子南棍第五名 乙组男子传统拳第八名 乙组女子传统器械第五名 丙组女子自选枪术第二名 丙组女子自选南拳第三名、第五名 丙组女子自选南棍第五名、第六名 丙组女子自选棍术第三名、第六名 丙组男子传统拳第六名 乙组团体 24 式太极拳第五名 第三套花球校园示范套路第 10 名 集体花球啦啦操自选动作第 9 名 健身气功团体第五名 女子乒乓球双打第七名 女子乒乓球团体第八名 女子气排球第七名 体育道德风尚奖	2022 年 8 月	省级	全体体育教师
第十三届中国大学生舞龙舞狮锦标赛	中国高校龙狮奖 双龙教学套路第二名 男子规定套路第三名 男子乙组团体总分第三名、女子团体第四名总成绩第五名	2021 年 7 月	国家级	任美芽



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料

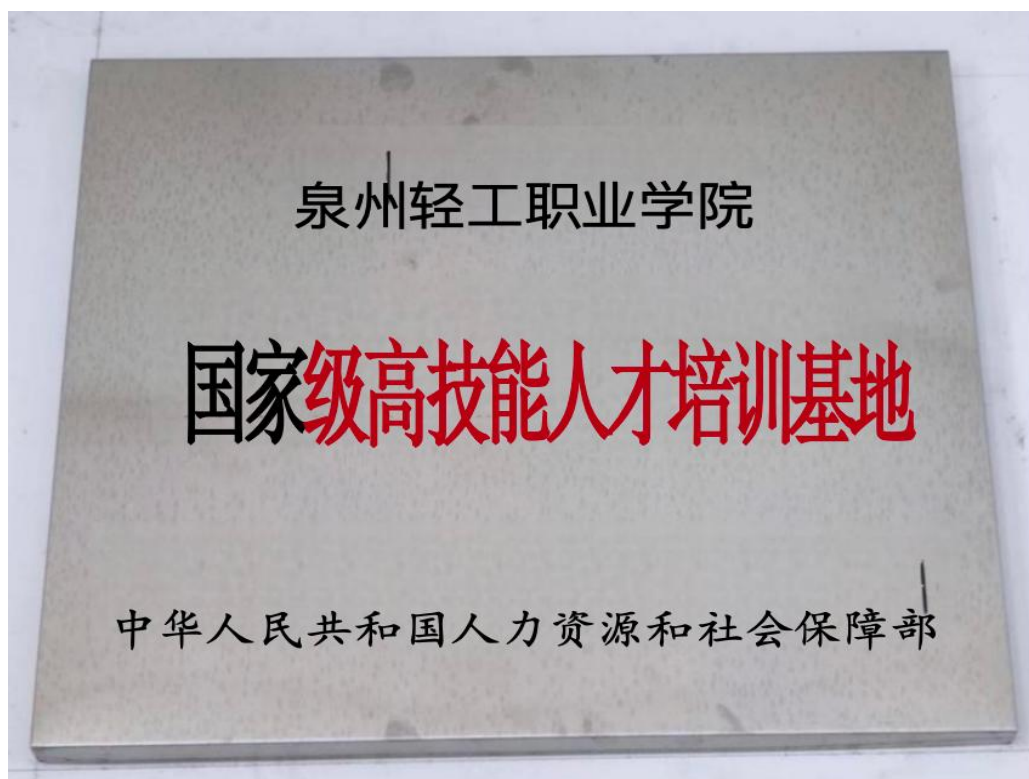
福建省全民运动会 龙狮决赛	三等奖、体育道德风尚奖	2021 年 6 月	省级	王清山、任美芽
福建省大学生健身 气功锦标赛	丙组“引导养生功十二法”集体赛三等奖 男子丙组“易筋经”个人第五名 女子丙组“引导养生功十二法”个人第七名 体育道德风尚奖	2021 年 6 月	省级	刘文伟、曾鸿灿
福建省大学生篮球 联赛	一等奖	2020 年 1 月	省级	吴涵、刘炳南
全国民族龙狮展示 活动（大学组-传统 舞龙）	银奖	2020 年 12 月	国家级	任美芽
舞龙舞狮龙王争霸 （舞龙自选-甲组）	第三名	2020 年	国家级	任美芽



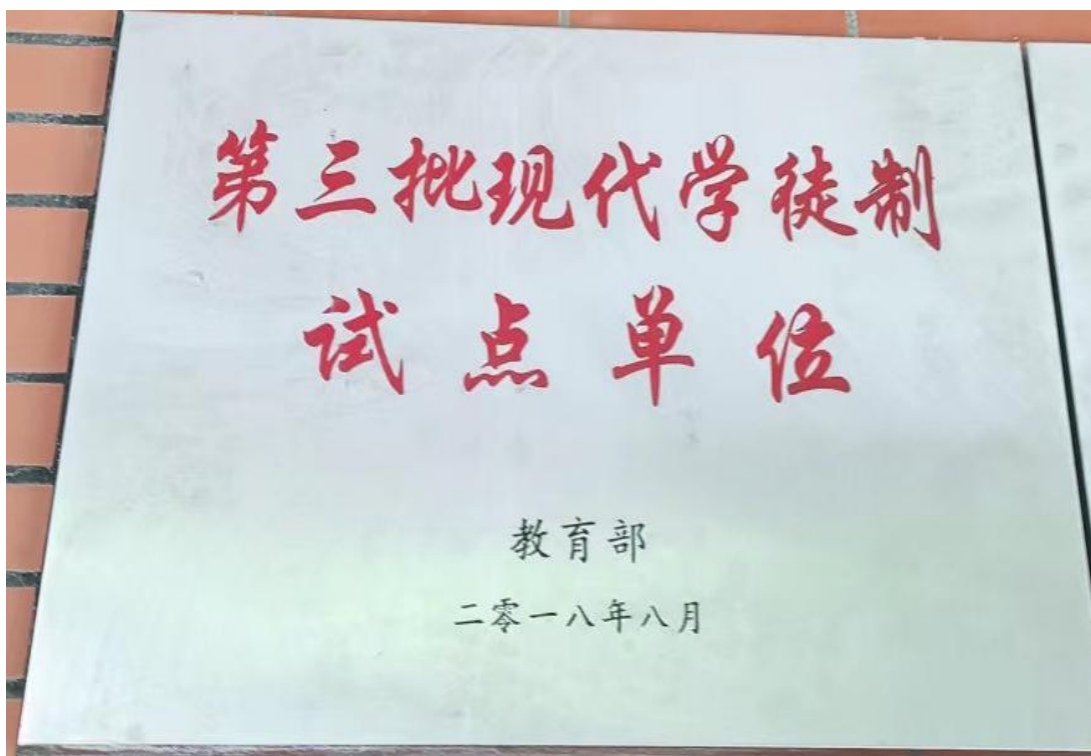
六、学校所获荣誉



图：国家级职业教育“双师型”教师培训基地



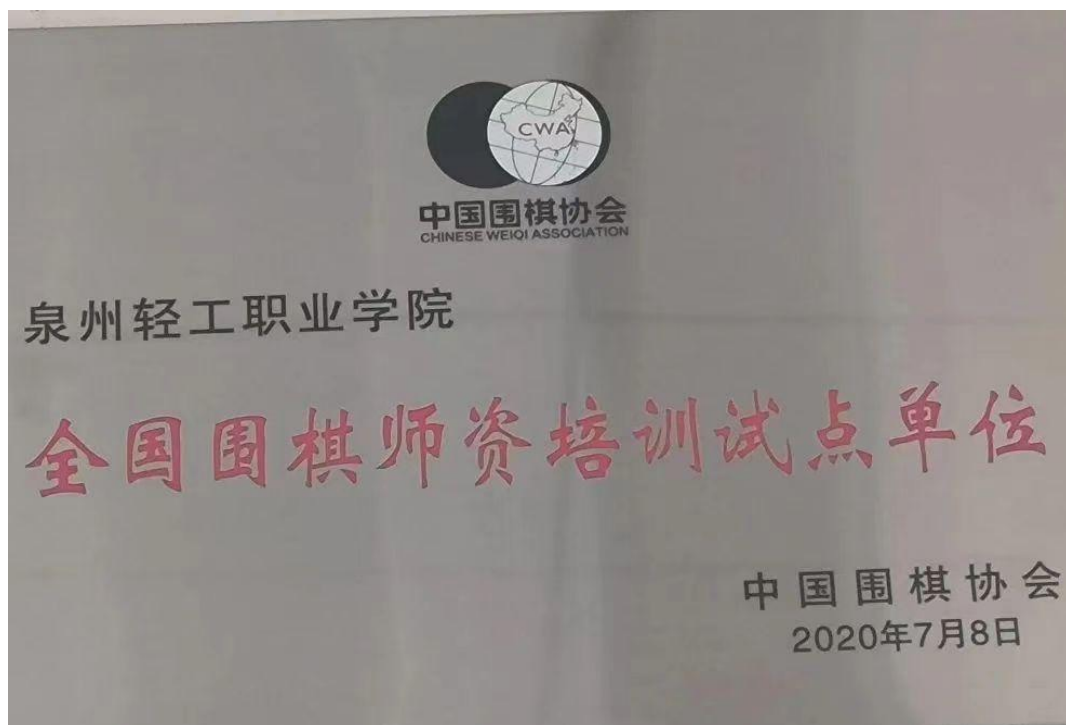
图：国家级高技能人才培训基地



图：教育部现代学徒制试点单位



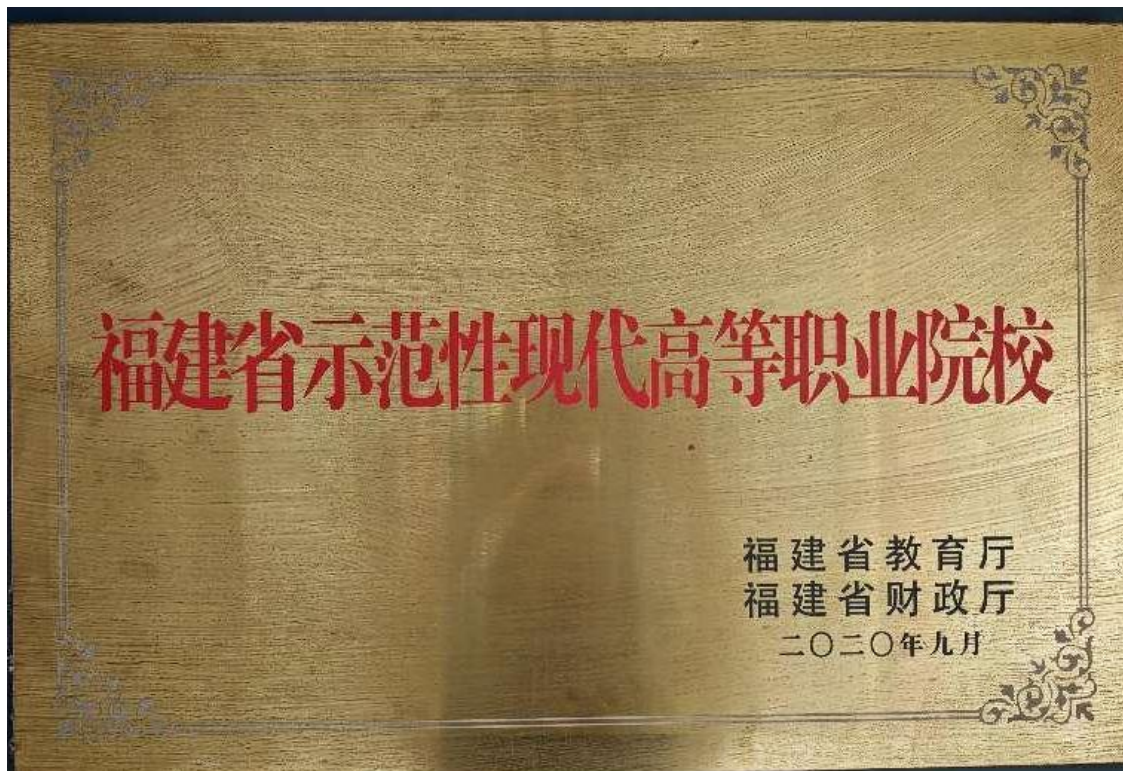
图：全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地



图：全国围棋师资培训试点单位



图：教育部协同创新中心



图：福建省示范性现代高等职业院校



图：福建省“双高计划”建设单位



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料

泉州市人力资源和社会保障局 泉州市财政局文件

泉人社文〔2019〕34号

泉州市人力资源和社会保障局 泉州市财政局 关于公布 2019 年度第二批泉州市产业 实训基地创建单位名单的通知

各县（市、区）人力资源和社会保障局、财政局，泉州开发区人事劳动局、财政局，泉州台商投资区党群工作部、民生保障局、财政局，市直相关单位：

根据泉州市人社局、财政局《关于印发泉州市产业实训基地建设项目实施管理暂行规定（试行）的通知》（泉人社〔2019〕49号）、《关于做好2019年泉州市产业实训基地建设项目申报工作的通知》（泉人社〔2019〕50号）规定，经过自下而上初审推荐、专家评审、现场考察、局务会研究，并按程序公示无异议后，现将2019年度第二批泉州市产业实训基地创建单位名单予

以公布（附件），并就有关事项通知如下：

一、泉州市产业实训基地项目补助资金按隶属关系实行分级管理，2019年度第二批泉州市产业实训基地（7家）的补助资金由所属地人社部门从就业专项资金拨付，分三期，第一期拨付40%，请所属地人社部门给予拨付，余下补助资金依据年度考核结果进行拨付。

二、各地人社部门要严格按照《泉州市产业实训基地建设项目实施管理暂行规定（试行）》及泉州市产业实训基地建设项目实施管理办公室通知的相关要求，不定期开展检查，对基地培训办班、项目资金使用等情况进行审核，认真做好泉州市产业实训基地日常管理工作。

三、各实训基地要按照《关于规范产业实训基地培训办班管理的通知》（泉训基办〔2019〕2号）等文件要求，规范开展培训，合理使用资金，确保资金的安全性、规范性和有效性。要指定专人负责，归类建档。要认真执行项目实施方案，确保项目建设工作有序、规范、高效推进，实现预定的目标任务。

四、各地人社部门、各实训基地要认真贯彻《国务院办公厅关于印发职业技能提升行动方案（2019-2021）的通知》（国办发〔2019〕24号）文件精神，按照省、市的具体部署，加大培训力度，提升培训质量和层次，加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，为建设新时代“三个泉州”提供坚实人才保障。

- 1 -

- 2 -

附件：2019 年度第二批泉州市产业实训基地创建单位名单

附件

2019 年度第二批泉州市产业实训基地创建单位名单

泉州市人力资源和社会保障局

泉州市财政局
2019 年 7 月 26 日

（此件主动公开）

序号	创建单位	类别	项目	补助金额	2019年拨付	所属地
1	福建晋江安海中学		1.数控技术及应用模具制造技术 2.机电一体化技术应用	500 万	200 万	晋江市
2	晋江理工学校	1.模具制造及模具设计	1.机械设计及制造及其自动化 2.材料成型及控制工程电气及其自动化	500 万	200 万	晋江市
3	泉州信息工程学院		1.机器人工程 2.机械设计及制造及其自动化 3.材料成型及控制工程	500 万	200 万	本海区
4	泉州轻工职业学院		数控装备制造、设计	400 万	160 万	晋江市
5	安溪华安职业学校	3.农产品、运 输设备操作	1.数控车削（零件）制作、装 修 2.工艺品加工	400 万	160 万	安溪
6	泉州工艺美术职业学院		工艺品加工	400 万	160 万	德化县
7	日康设计公司	C类青山、 服务	机械装备制造（茶叶加工）	300 万	120 万	鲤城区

泉州市人力资源和社会保障局办公室

2019 年 7 月 26 日印发

- 3 -



图：泉州市产业实训基地创建单位



泉州市总工会

泉工〔2020〕38号

泉州市总工会关于命名首批 “泉州市产业工人技能培训基地”的决定

各县（市、区）总工会、泉州开发区工委会、泉州台商投资区总工会，市直机关工会及各产业（系统）工会，市总工会直属工委：

为贯彻落实新时代产业工人队伍建设改革方案，深入实施市委、市政府人才“港湾计划”，创新职工技能培训机制，打造“二元制”工匠培育模式，推动我市作为省产业工人队伍改革全面试点单位工作，市总工会出台《泉州市产业工人技能培训基地建设实施方案》，围绕我市重点产业（行业）

1

建设产业工人技能培训基地。经各基地建设单位申报，所属县级工会、产业（系统）工会和直属工委初审推荐，市总工会实地考察复核，媒体公示，市总工会主席办公会议研究，决定命名“泉州经贸职业技术学院”等13家单位为我市首批产业工人技能培训基地（名单见附件1）。

根据《泉州市产业工人技能培训基地建设实施方案》的精神，对命名的产业工人技能培训基地，以开展职工培训工作的规模、质量、成效等为依据，由市、县两级工会给予资金支持，用于改善教学环境和提高教学质量（分配方案见附件2）。

希望被命名的单位珍惜荣誉，立足优势专业，服务本地经济发展，主动承接职工技能培训任务，以工匠精神激励引领职工，把职工技能培训工作做实、做大、做强，为推动泉州经济高质量发展和“五个泉州”建设作出积极贡献。

附件：1. 首批“泉州市产业工人技能培训基地”名单
2. 泉州市产业工人技能培训基地经费补助明细表

泉州市总工会
2020年8月7日

2



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料

附件 1

首批“泉州市产业工人技能培训基地”名单

泉州经贸职业技术学院
福建南方路面机械股份有限公司
福建省特种设备检验研究所泉州分院
福建联合石化有限公司
泉州纺织服装职业学院
泉州轻工职业学院
南安职业中专学校
惠安开成职业中专学校
安溪华侨职业中专学校
泉州工艺美术职业学院
福建日春实业有限公司
泉州师范学院
黎明职业大学

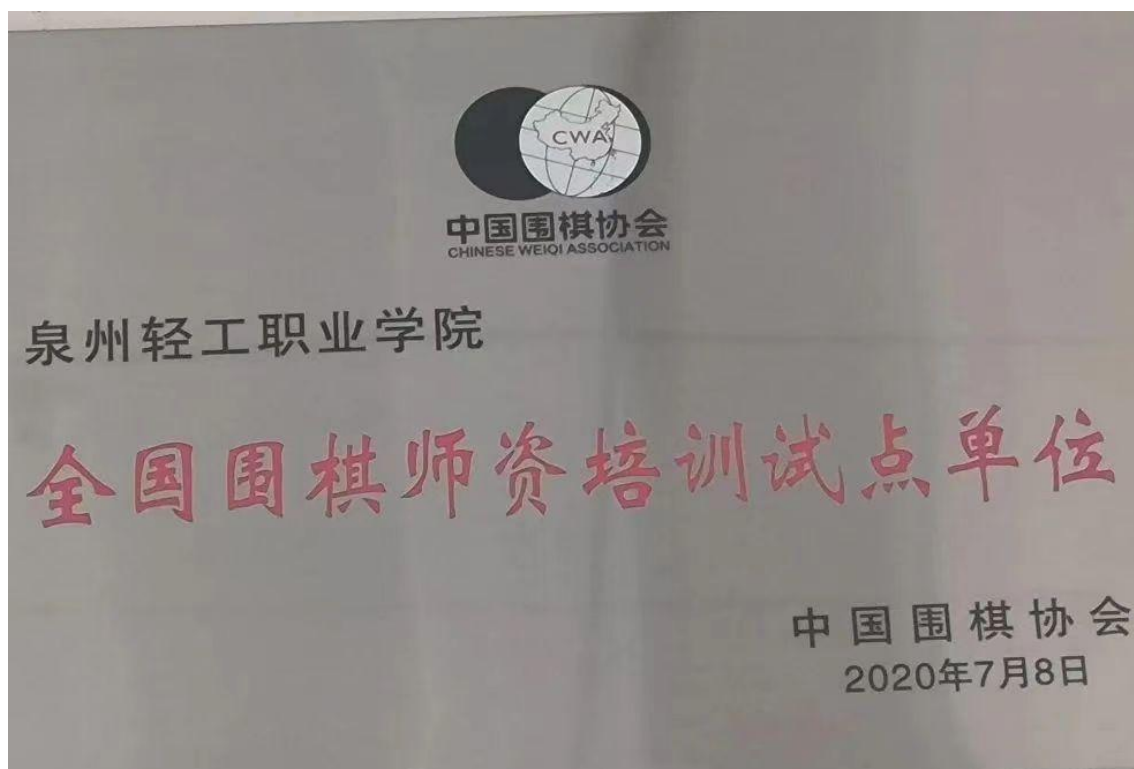
附件 2

泉州市产业工人技能培训基地经费补助明细表

基地名称	泉州市总工会 补助金额（万元）	县级工会补助金额（万元）
泉州经贸职业技术学院	10	不低于 10（鲤城区总工会）
福建南方路面机械股份有限公司	10	不低于 10（丰泽区总工会）
福建省特种设备检验研究所泉州分院	10	不低于 10（洛江区总工会）
福建联合石化有限公司	10	不低于 10（惠安县总工会）
泉州纺织服装职业学院	10	不低于 10（石狮市总工会）
泉州轻工职业学院	15	不低于 15（晋江市总工会）
南安职业中专学校	15	不低于 15（南安市总工会）
惠安开成职业中专学校	10	不低于 10（惠安县总工会）
安溪华侨职业中专学校	10	不低于 10（安溪县总工会）
泉州工艺美术职业学院	15	不低于 15（德化县总工会）
福建日春实业有限公司	10	不低于 10（台商区总工会）
泉州师范学院	20	
黎明职业大学	20	
合计	165	



图：泉州市产业工人技能培训基地



图：全国围棋师资培训试点单位



图：晋江市五组拳传承基地



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料



图：福建省模范教工之家



图：泉州市工人先锋号



七、交流示范

(一) 交流学习



福建省示范校

7月19日下午，台湾敏实科技大学校长曾信超来校参观交流。学校执行董事王树生博士、校长黄重成、副校长庄培荣以及相关科室负责人、老师一同接待来宾。



来宾参观了鹿艺鞋楦生产性实训基地、鞋类设



泉州轻工职业学院



3



40



1



泉州轻工职业学院

5月23日下午，福建农业职业技术学院发展规划处处长黄靖一行来校参观交流，学校常务副校长喻亮、教务处处长赖德川、文创学院院长庄钢波、智慧制造学院院长王亚洲及相关专业负责人一同接待来宾。



泉州轻工职业学院



2



9



在看



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料

20:03

20:03

20:03

20:03

×

...

×

...

“海丝学院”在行动 | 马来西亚雪隆晋江会馆会长林成祥来校交流合作

泉州轻工职业学院 2024年07月01日 23:38 福建

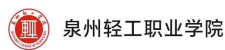
1人听过



6月28日下午，马来西亚雪隆晋江会馆会长林成祥等一行8人来校交流合作，我校国际学院院长何振鹏等接待来宾。



一行人先后参观了我校鹿艺鞋楦生产性实训基地、鞋类设计与工艺智能化生产性实训基地、食品综合实训基地、安踏服装校内生产性实训基地、服



泉州轻工职业学院



5



12



在看

“海丝学院”在行动 | 马来西亚沈慕羽书法文物馆访问团来校参观交流

泉州轻工职业学院 2024年06月18日 17:05 福建

1人听过



6月11日下午，马来西亚沈慕羽书法文物馆长沈墨义、马来西亚华校教师会总会教育推广主任骆淑慧、林连玉基金副主任林嘉8人来校参观交流，我校校长黄重成、总督学林松柏、校史馆馆长林圣娥等接待来宾。



泉州轻工职业学院



5



5



2



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料

20:03

20:04

20:04

20:04

×

...

×

...

澳门数学教育研究协会来校参观交流

泉州轻工职业学院 2023年12月26日 20:05 福建

听全文

北京大学“力行计划”寒假社会实践团来校调研交流

泉州轻工职业学院 2024年01月21日 17:35 福建

听全文



12月25日，澳门数学教育研究协会会长江春莲、顾问陈建邦、理事长伍剑佐、秘书长邓海棠等一行莅校参观交流。我校党委副书记、副校长喻亮，副校长王正君等陪同参观。



泉州轻工职业学院



2



10



在看



1月20日上午，北京大学“力行计划”寒假社会实践福建泉州团一行在共青团泉州市委两位老师的陪同下来校调研交流。党委副书记、副校长吴文弹，校团委书记黄宇翔，各学院团总支书记及各学院学生代表接待来宾并展开座谈。



泉州轻工职业学院



11



18



6



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料

20:04

5G

×

...

马来西亚晋江社团联合会一行来校交流合作

泉州轻工职业学院 2023年12月27日 19:15 福建

听全文

福建省示范校

12月26日上午，马来西亚晋江社团联合会顾问拿督黄东海、原马来西亚驻秘鲁大使蔡长万、马来西亚晋江社团联合会教育局长蔡崇金等一行17人来校交流合作。我校执行董事王树生博士，副校长黄重成，党委副书记、副校长吴文弹，副校长王正君、何世伟以及相关科室负责人接待来宾。



保存整页为图片 >



泉州轻工职业学院



赞



10



在看

20:04

5G

×

...

“海丝学院”在行动 | 马来西亚安顺晋江会馆名誉会长王国泰、青年团团长王源阳一行来校交流合作

泉州轻工职业学院 2024年04月03日 17:15 福建

1人听过



泉州轻工职业学院
QUANZHOU COLLEGE OF TECHNOLOGY

4月2日下午，马来西亚安顺晋江会馆名誉会长王国泰、青年团团长王源阳等一行到校交流合作，学校国际学院院长何振鹏等热情接待。



来宾一行参观了鹿艺鞋楦生产性实训基地、鞋

半成鞋加工智能化生产实训基地、食品综合实训



泉州轻工职业学院



赞



8



在看



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料

20:04

20:04

20:04

20:04

×

...

×

...

校际交流 | 泉州工商旅游职业中专学校吴辉强副书记一行来校参观交流

泉州轻工职业学院 2023年11月10日 21:30 福建

听全文

老挝国立大学副校长欣达翁·达拉翁、中国研究中心主任西提赛来校参观交流

泉州轻工职业学院 2023年11月22日 18:04 福建

听全文



11月9日上午，泉州工商旅游职业中专学校吴辉强副书记一行来校参观交流，我校党委副书记、副校长喻亮以及相关科室负责人接待来宾。



泉州轻工职业学院



1



9



在看



11月21日上午，老挝国立大学副校长欣达翁·达拉翁、中国研究中心主任西提赛来校参观交流，我校副校长黄重成、国际学院院长何振鹏等接待来宾。



来宾一行参观我校鹿艺鞋楦生产性实训基地、



泉州轻工职业学院



2



25



在看



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料

20:05

20:05

20:05

20:05

×

...

×

...

澳门城市大学副校长叶桂平教授一行莅校参观交流

泉州轻工职业学院 2022年12月31日 20:00 福建

听全文

校际交流 | 厦门大学人类与社会学院龚浩群教授一行来校参观交流

泉州轻工职业学院 2023年06月07日 19:12 福建

听全文



12月30日下午，澳门城市大学副校长叶桂平教授一行莅校参观交流。执行董事王树生博士，副校长黄重成，党委副书记、副校长喻亮以及相关各部门负责人陪同。



叶桂平教授一行先后参观了我校鹿艺鞋楦生产性实训基地、鞋类设计与工艺智能化生产性实训基地、食品综合实训基地、安踏服装校内生产性实训



泉州轻工职业学院



2



2



在看



写留言



为进一步拓展校地合作空间，深化侨务工作领域研究，6月7日，厦门大学人类与社会学院龚浩群教授、葛荣玲副教授一行至我校参观交流，并在明道会堂举行座谈会。市侨联三级主任科员王建新、我校校长林松柏、副校长黄重成、国际学院院长何振鹏陪同参观并向来宾们介绍我校实训设备和教育教学模式。



泉州轻工职业学院



赞



1



在看



20:05

20:05

20:05

20:05

×

...

×

...

校际交流 | 福建师范大学心理学院 党委副书记张本钰一行来校考察交 流

泉州轻工职业学院 2023年03月14日 18:00 福建

听全文



3月13日下午，福建师范大学心理学院党委副书记张本钰、心理学院副院长孟迎芳一行来校考察交流，并在智慧书馆三楼会议室举行座谈会。我校校长林松柏，党委书记黄两旺，党委副书记、副校长吴文弹及各部门相关负责人出席会议。



会上，林松柏校长对张本钰副书记一行的到来



泉州轻工职业学院



赞



3



在看

校际交流 | 闽北职业技术学院党委书 记谢友平一行来校考察交流

泉州轻工职业学院 2023年03月20日 18:41 福建

听全文



校际交流助成长，携手共进绽芬芳。3月17日下午，闽北职业技术学院党委书记谢友平一行来校考察交流。学校执行董事王树生博士，党委书记黄两旺，副校长黄重成，校党委副书记、副校长吴文弹及相关部门负责人接待来宾。



谢友平一行先后参观了我校鹿艺鞋楦生产性实
训基地、鞋类设计加工智能化生产性实训基地



泉州轻工职业学院



6



1



2



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料

20:05

5G

×

...

中国工业互联网研究院罗俊章副院长一行莅校交流指导

泉州轻工职业学院 2023年07月20日 20:30 福建

听全文



7月19日上午，中国工业互联网研究院罗俊章副院长一行莅临我校交流指导，晋江市工信局领导、我校校长林松柏、副校长黄重成及相关部门负责人参加座谈会。



泉州轻工职业学院



1



2



在看

20:05

5G

×

...

泰国星暹日报董事长蔡上新、泰国泉州晋江联合总会会长陈俞龙一行莅校交流

泉州轻工职业学院 2023年04月25日 18:15 福建

听全文



4月24日上午，泰国泉州晋江联合总会创会会长、永远荣誉会长、泰国星暹日报蔡上新董事长，星暹日报副董事长、泰国泉州晋江联合总会陈俞龙会长、泰国泉州晋江联合总会陈龙胜名誉会长，厦门国际银行晋江支行江祖友行长一行莅校考察交流。晋江侨联主席陈建军，晋江市归国华侨联合会高姗姗副主席，学校执行董事王树生博士，校长林松柏，党委副书记、副校长吴文弹及相关负责人接待来宾。



泉州轻工职业学院



2



4



在看



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料

20:05

5G (28)

×

...

福建省中华职业教育社调研组莅校考察交流

泉州轻工职业学院 2023年03月30日 16:45 福建

听全文



3月29日下午，福建省中华职业教育社调研组、副主任游理忠，泉州市职教社专职副主任、三级调研员卓晨雷，福建省中华职业教育社综合业务部三级调研员阮章荣，福建省中华职业教育社办公室三级主任科员余凌云一行莅校考察交流。学校执行董事王树生博士、校长林松柏、党委书记黄两旺、副校长黄重成等陪同考察。



泉州轻工职业学院



1



1



在看

20:05

5G (27)

×

...

马来西亚12所华文中学校长到校考察交流，共同研讨“海丝学院数字能力课程班”建设

泉州轻工职业学院 2023年08月02日 18:00 福建

听全文



7月24日，马来西亚安顺三民独立中学、崇华独立中学等12所华文中学校长到校考察交流，并在明道会堂召开“海丝学院数字能力课程班”研讨会，与会人员有：三民独中校长胡永铭、江沙崇华独中校长庄炽华、太平华联独中校长王明裕、实兆远南华独中校长陈丽冰、怡保育才独中校长黎镇光、怡保深斋独中校长谢符财、怡保培南独中代校长林柔清、吉隆坡中华独中校长张梅莲、柔佛居銮独中副校长何晓娟、砂劳越诗巫公教独中校长郑文牍、吉隆坡中华独中副校长杨仪君、砂劳越黄乃裳独中副校长余燕菁，我校校长林松柏，副校长黄重成，党委副书记、副校长喻亮，副校长何世伟，会议由国际学院院长何振鹏主持。



泉州轻工职业学院



赞



7



在看



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料

20:05

5G 27

×

...

校际交流 | 福建商贸学校党委书记兰享华一行来校参观交流

泉州轻工职业学院 2023年03月03日 19:00 福建

听全文



3月3日上午，福建商贸学校党委书记兰享华、副校长陈秀美一行来校参观交流，我校副校长黄重成，校党委副书记、副校长吴文弹及相关部门负责人接待来宾。



兰享华一行参观了我校鹿艺鞋楦生产性实训基地、鞋类设计与工艺智能化生产性实训基地、食品综合实训其他 安踏服装校内生产性实训其他 余



泉州轻工职业学院



赞



1



在看

20:06

5G 27

×

...

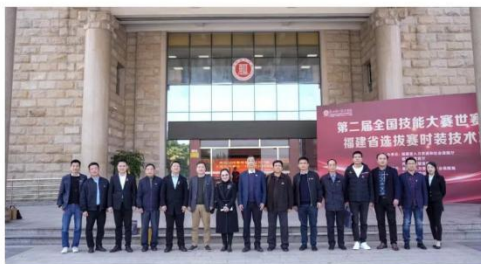
校际交流 | 福州黎明职业技术学院董事长王苏华一行来校参观交流

泉州轻工职业学院 2023年03月01日 19:00 福建

听全文



3月1日上午，福州黎明职业技术学院董事长王苏华、院长范超峰、党委书记廖诗忠带领党政领导班子来校参观交流，学校执行董事王树生博士，校长林松柏，党委书记黄两旺，副校长黄重成，校党委副书记、副校长吴文弹及相关部门负责人接待来宾。



王苏华一行参观我校鹿艺鞋楦生产性实训基地 鞋类设计与工艺智能化生产性实训基地 食品



泉州轻工职业学院



1



2



在看



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料

“海丝学院”在行动 | 闽港青少年体育研学夏令营在我校圆满落幕

泉州轻工职业学院 2024年04月26日 18:00 福建



4月25日，为期三天的香港嘉诺撒圣心书院师生研学之旅在我校圆满结束。当天下午该校师生来校参观交流，我校副校长王正君及相关科室负责人接待。



香港嘉诺撒圣心书院师生一行参观了我校鹿艺鞋楦生产性实训基地、鞋类设计与工艺生产性实训基地、食品综合实训基地、安踏服装校内生产性实训基地、金融实训中心、服装设计与工艺理实一体化实训基地、机器人实训基地、融媒体综合实训基地、卓群武馆、啤酒发酵食品生产性实训基地等理实一体化教室。



随后，一行人在王者之星室内篮球馆体验舞龙舞狮特色教学。



(二) 社会实践

走，去支教！去开启“七彩假期”

泉州轻工职业学院教育学院 2024年07月09日 20:52 安徽

七彩假期”志愿服务专项活动是在团中央基层建设部支持下，由共青团中央联合中央文明办、教育部、民政部、中国青年志愿者协会等实施的青年志愿者关爱农村留守儿童“七彩假期”志愿服务项目。鼓励高校大学生结合实施“三下乡”社会实践活动，组建教育关爱服务团，到贫困地区带领、帮助农村留守儿童和随迁子女度过快乐的暑期，投身于中国式现代化建设。

154	活动主题	“青春心向党”志愿服务项目
155	活动地点	安徽省阜阳市阜南县
156	活动时间	2024年7月9日至15日
157	参与人员	泉州轻工职业学院青年志愿者协会成员
158	指导教师	泉州轻工职业学院青年志愿者协会负责人

为深入贯彻落实党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于志愿服务系列重要指示批示精神，落实暑期社会实践相关事宜，深化“七彩假期”志愿服务项目，我院“七彩七育，晋阜交融”——七彩假期志愿服务团队，于2024年7月9日前往安徽省阜南县黄岗镇中心学校、杨寨小学开展为期12天的暑期“三下乡”社会实践活动。



此次暑期社会实践，“七彩七育，晋阜交融”志愿服务队作为2024年关爱行动“七彩假期”全国2000支大学生志愿服务团队之一，他们秉承着“努力被需要，提升被需值”的服务理念，将志愿精神和无私奉献贯彻到实践中，锻炼专业技能，提高数字能力，发挥特长优势，开展“七育”（德育、智育、体育、美育、劳育、群育、乐育），以“1123”工程（即崇拜1名英雄人物、掌握1项兴趣特长、学会2项体育运动、唱好3首歌）课程建设为目标，加强晋阜两地传统文化传承交流，领略当地风土人情、传播中华优秀传统文化和中国精神。

动、唱好3首歌）课程建设为目标，加强晋阜两地传统文化传承交流，领略当地风土人情、传播中华优秀传统文化和中国精神。



图：舞龙舞狮及武术特长学生组成支教队到安徽支教

龙狮队受邀参加泉州市“三下乡”集中服务活动文艺演出

泉州轻工职业学院教育学院 2023年02月27日 15:20 福建

2月23日上午，由中共泉州市委宣传部、市委文明办、市教育局、市科技局等单位联合主办的“2023年泉州市文化科技卫生‘三下乡’集中服务活动文艺演出”在德化县举行。我院龙狮队应邀泉州广播电视台邀请，参加开场节目《奋进新时代》表演。



伴随着喜庆的音乐，只见狮子摇头摆尾、腾跃、挠痒、俯卧、打滚、棚棚如生、惟妙惟肖。两条色彩艳丽的祥龙翻腾起舞，它们通过多种动作变化出各种造型，穿梭前进，时而腾起，时而俯冲，似蛟龙出海，腾飞云霄，形成排山倒海之势，精彩的表演博得了观众们的阵阵掌声。

【深沪民俗踩街】泉州轻工舞龙队，出战！

泉州轻工职业学院教育学院 2024年03月14日 16:02 福建

3月10日，“龙腾浦江，金狮纳瑞”舞龙舞狮文化节民俗踩街在民俗文化底蕴浓厚的深沪举办，我校舞龙队受邀参加此次踩街，在活动中展现学生特长发展成果，为弘扬传统文化，添砖加瓦！



3月11日
在浓厚的海丝风情踩街文化中
福建省舞龙舞狮精英赛
拉开帷幕！
本次活动共有20只队伍参加

图：龙狮队受邀参加泉州市“三下乡”集中服务活动文艺演出



21:20

5G

×

【深沪民俗踩街】泉州轻工舞龙队，出战！

泉州轻工职业学院教育学院

2024年03月14日 16:02 福建

3月10日，“龙腾沪江，金狮峙海”舞龙舞狮文化节民俗踩街在民俗文化底蕴浓厚的深沪举办，我校舞龙队受邀参加此次踩街，在活动中展现学生特长发展成果，为弘扬传统文化，添砖加瓦！



泉州轻工职业学院教育学院

5

14

在看

21:20

5G

×

舞龙队受邀参加梅岭三天光社区“舞龙品非遗”文化传承活动

泉州轻工职业学院教育学院

2023年05月18日 16:25 福建 [听全文](#)

“五四正当时·舞龙品非遗”

5月4日晚，我院舞龙队受邀参加晋江梅岭街道三天光社区“五四正当时 舞龙品非遗”舞龙传统文化交流表演。此次交流学习活动是我院传承龙狮文化，打造中华优秀传统文化传承的重要阵地和校园精神实践的重要载体。



首先由三天光社区舞龙队的各位前辈



泉州轻工职业学院教育学院

2

2

在看



21:21

21:21

21:21

21:21

×

...

×

...

“文化深呼吸，非遗零距离”（一） | 教育学院非遗宣讲团来了！

泉州轻工职业学院教育学院

2023年08月04日 10:29 福建 听全文

寓教于群，墙里开花墙外香——我院舞龙队受邀参加罗山乐贝儿幼儿园运动会开幕式活动演出

泉州轻工职业学院教育学院

2021年11月30日 10:07 听全文

为深入宣传非遗保护政策，加深广大群众对非遗保护政策的了解，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落党的二十精神，2023年暑期教育学院非遗宣讲团志愿服务队携手晋江非遗馆开展宣讲活动。

本次活动采取“非遗宣讲”的方式进行，将现场研学、参观体验、交流宣讲等相结合、内容丰富、特色鲜明。宣讲团成员围绕舞龙、木偶戏、南音、福船、柯派高甲戏、深沪宝泉庵保生大帝信俗文化等方面，深入探索泉州海丝文化，通过“走一走、看一看、说一说、想一想、悟一悟”，感悟习近平新时代中国特色社会主义思想伟力和党的二十大精神所蕴含的政治力量、理论含量、精神能量和实践力量，传承非遗文化的历史底蕴，引导青年大学生增强文化自信，强化使命担当。



泉州轻工职业学院教育学院



3



5



1



泉州轻工职业学院教育学院



3



分享



1



(三) 新闻报道

×

晋江电视台 >

“



泉州轻工职业学院学生 郑旭: 川藏线被大家称为中国的景观大道, 当二郎山隧道穿过之后, 感觉像陶渊明笔下的武陵人一样, 过了隧道就是世外桃源, 豁然开朗, 远处就是雪山, 贡嘎雪山。



”

在翻越海拔3000多米的二郎山时
郑旭结识了山西医科大学的14名骑行团队
并与他们结伴而行



轮滑运动队优秀毕业生典型案例 1

...

张伟健, 泉州轻工职业学院17级财务管理专业的大学生, 他于2019年大二下学期创办了泉州市中霆拓有限公司, 已陆续为IT、地产、金融、保险、小初高等企事业单位、国家机关、学校、社会团体组织等社会各类机构的学员提供培训服务, 累计培训量达两万人次, 2019年营业额达三百多万, 盈利约七十万。

当记者问起他成功的秘诀, 张伟健表示自己的创业离不开学校针对大学生创业的政策扶持及行业前辈的悉心指导, 还有团队伙伴的共同拼搏和努力。

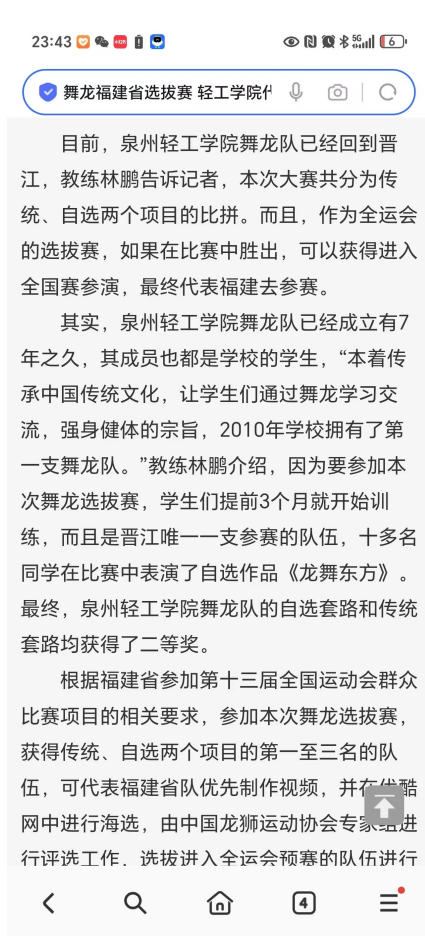
仍在读大三的张伟健更是对自己团队提出新的目标: 在两年内打通福建市场, 五年内开拓国内市场, 立志成为拓展行业创新型培训的专业机构, 让培训后的人能够“蜕变”, 成为更好的自己。



户外拓展优秀毕业生典型案例 2



2024 年福建省职业教育教学成果奖申报证明材料



新闻联播报道庆祝中华人民共和国成立 70 周年闽港澳台四地联欢晚会表演



福建东南卫视报道 2019 年大学生足球世界杯开幕式表





奋进在教育强国大路上

——沿着总书记指引的方向砥砺前行

各地教育成就巡礼·福建篇

本报记者 黄晨

在福建，有两条特殊的教育之路。一条是始于1904年的福建教育之路，一条是始于1978年的福建教育之路。福建教育在党的领导下，沿着总书记指引的方向砥砺前行，取得了举世瞩目的成就。

产教融合 校企携手共促“双融”

产教融合，一头连着教育，一头连着产业。

2023年7月，福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅联合印发《福建省产教融合促进条例》，这是福建省首部关于产教融合的地方性法规。

《条例》的出台，标志着福建省产教融合进入了法治化轨道。它不仅为产教融合提供了法律依据，也为产教融合的发展指明了方向。

在福建，产教融合已经取得了显著成效。它不仅促进了教育与产业的深度融合，也为福建省的经济社会发展培养了大量高素质技术技能人才。

未来，福建省将继续深化产教融合，推动教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家作出更大贡献。

以改革激活职教“一池春水”

福建加快构建职普融通、产教融合、科教融汇的现代职业教育体系



图：福建某职业院校学生在实验室进行实践教学。

2023年4月，入选全国职业教育改革创新典型案例的福建某职业院校，在职业教育领域树立了标杆。

该校通过深化产教融合、校企合作，实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

该校的成功经验，为福建省乃至全国的职业院校提供了宝贵的借鉴和启示。

未来，该校将继续深化改革，不断提升办学水平和人才培养质量，为福建省的经济社会发展作出更大贡献。

在福建，职业教育正在蓬勃发展。它不仅为福建省培养了大量高素质技术技能人才，也为福建省的经济社会发展注入了强劲动力。

未来，福建省将继续深化职业教育改革，推动职业教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家作出更大贡献。

在福建，职业教育正在蓬勃发展。它不仅为福建省培养了大量高素质技术技能人才，也为福建省的经济社会发展注入了强劲动力。

未来，福建省将继续深化职业教育改革，推动职业教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家作出更大贡献。

在福建，职业教育正在蓬勃发展。它不仅为福建省培养了大量高素质技术技能人才，也为福建省的经济社会发展注入了强劲动力。

未来，福建省将继续深化职业教育改革，推动职业教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家作出更大贡献。

在福建，职业教育正在蓬勃发展。它不仅为福建省培养了大量高素质技术技能人才，也为福建省的经济社会发展注入了强劲动力。

未来，福建省将继续深化职业教育改革，推动职业教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家作出更大贡献。

在福建，职业教育正在蓬勃发展。它不仅为福建省培养了大量高素质技术技能人才，也为福建省的经济社会发展注入了强劲动力。

未来，福建省将继续深化职业教育改革，推动职业教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家作出更大贡献。

适应新质生产力 培养“新质劳动者”

◎ 王树生

加快发展新质生产力，是应对新一轮工业革命、技术革命的中国方案，吹响了以高端化、智能化、绿色化推动高质量发展的进军号角，为加快推进中国式现代化指明方向路径，提供根本遵循。新质生产力是符合新发展理念的先

进生产力形态。它不仅是科学技术的革命性突破、生产要素的创新性配置，也是一种先进模式、创新思维、有效方法，甚至是积极向上的情绪氛围，是渗透于生产生活方式、每个角落中积极向上的力量。既包括以创新驱动的高新科技，也应包括积极作为的主观能动性。

发展新质生产力，根本在人。新质生产力发展离不开带领大家取得科学技术革命性突破的专家、学者，也离不开落实新质生产力的“新质劳动者”。有“新质劳动者”的参与，才能助力“制造”向“智造”转型落地，有效推进新质生产力发展。职业教育是培养适应产业发展需求的技术技能人才“新质劳动者”的主阵地，教育工作者不但要了解产业的发展趋势和新技术、新材料、新设备、新工艺，更要深入研究“为谁培养人、培养什么人、如何培养人”问题，把立德树人根本任务和服务新质生产力发展有机结合。

泉州轻工职业学院近年来积极探索适应产业数字化、智能化、绿色化发展需要的复合型技术技能人才，实施“产教融合+校企合作+企业学院+职业启航班+群学工学”五层次办学，打造学校教师、企业技师、行业大师组成



王树生在2024年首届纺织服装新质生产力创新发展大会上致辞。

的“三元双师”师资队伍。组建“职业启航班”，成立数字技术学院，与泉州电信共建“泉州市数字产业学院”，举办专业育人研讨会，有力保障了数字化育人的多种资源整合。

学校遵循“扬长补短、协同发展”理念，实施“三有”（目中有人、心中有情、手中有爱）、“三动”（动脑、动手、动口）、“四会”（会学习、会生活、会交往、会工作），实施“11231”工程（崇拜1位英雄人物、掌握1项专业技能、擅长2项体育运动、唱好3首歌曲、会做1道菜），举办“运动习惯比试大会”等系列活动，营造“观赛、微笑、被需要”校园文化，构建良好的“新质劳动者”的育人环境。

（作者系全国轻工行业教学改革指导委员会主任、泉州轻工职业学院执行董事长）

（责任编辑 黄 亮）