



真功夫 硬成果

学生自主学分制，让学生个性学习、主动学习、有效学习——

2025~2026 学年秋季学期期末教职工大会召开

1月22日下午，我校在智慧书馆四楼学术报告厅召开2025~2026学年秋季学期期末教职工大会。学校执行董事王树生博士、校长黄重成、党委书记汪明鑫等校领导及全体教职工参加会议。常务副校长喻亮主持会议。

会上举行了授牌仪式，依次为数字体育学院、低空技术与城镇更新学院、健康生活学院、宠物专项学院授牌。随后进入表彰先进环节，为创新创业大赛优秀指导教师、教师教学能力大赛获奖教师、体育竞赛优秀指导教师、教育教学改革项目案例获奖者、省级课程思政示范课程及在线精品课程和专业教学资源库获奖教师、“优秀轻工人”“卓越轻工人”“卓越团队”等进行颁奖。颁奖结束后，“卓越轻工人”与“卓越团队”的11位代表结合自身岗位，分享了在教学科研、产教融合、学生培养等领域的实干心得与奋斗故事。

黄重成校长全面总结2025年工作成效并部署2026年重点任务。

他指出，2025年是学校推进“数字化、高质量”发展与“新双高”建设的关键之年，学校在王树生博士的领导和全体教职工的共同努力下，取得一系列丰硕成果。面向2026年，他强调聚焦“学生高质量发展”，以第二期省级“双高计划”建设为主线，推进八项任务，包括完成建设方案调整、推行自主学分制改革、打造师资队伍等，希望大家为学校发展贡献力量。

最后，执行董事王树生博士发表重要讲话。

全文如下：

各位同仁，大家下午好！我首先代表董事会对受到表彰的先进个人和集体表示热烈祝贺，并向坚守岗位、辛勤付出的全体轻工人致以衷心感谢！刚才，重成校长关于下学期学校工作的部署内容全面、任务明确，11位卓越轻工人和卓越团队代表的发言情真意切！大家的讲话有境界、有思想、有情感，任务清晰，方法科学，成果扎实，令人触动、受到启发，大家坚守岗位、担当作为，展现出创造力、责任感和事业心，心中有数、眼中有光、脚下有力！学校教师与干部队伍的成就是学校发展的坚实底气和前进动力，看到大家的成长、成熟、成功，我倍感欣慰！为你们点赞！

学校今年屡创佳绩，成果丰硕。获得全国大学生职业规划大赛金奖、中国大学生篮球联赛(CUBAL)三级联赛男子亚军、第三届职业技能大赛轻工行业选拔赛一等奖等多项荣誉，位居全省高职院校乃至全国民办高职院校前列。学校作为全省唯一的民办高职院校，成为第二期“双高计划”高水平学校建设单位！我个人获得了“第九届黄炎培职业教育奖杰出校长奖”。这些荣誉不属于任何个人，而是属于每一位为之奋斗付出的全体轻工人，凝聚了包括学生在内的轻工人的努力和汗水，是一代代轻工人长期坚持奋斗的成果。

前两天召开的股东会议对学校办学方向、办学理念与办学成效高度认可，并决定进行学校二期规



划建设。继往开来，辞旧迎新之际，我今天和大家分享两个词：“信”和“事业心”：

关于“信”，包括自信与相信。自信意味着坚守与执着，对自己的信心是一切的基础。“皮之不存，毛将焉附”，发掘自身优点与特点，建立起自信，是一个人持续前行的动力。一个微笑、一次掌声，都是自信的来源。有的人走着走着就迷失了方向，或者掉队了，或者情绪失控、自我迷茫，原因之一就是不自信、不坚持！有了自信并能持之以恒，就能取得成绩、获得成功。相信源于自信，二者相辅相成。首先要相信他人。“人之初，性本善”，要相信他人是善良的，相信自己能获得他人的支持与帮助。这也是“被需值教育”的缘起——相信每个人都有力量与价值，每个人都有可用之处并愿意为他人提供帮助。要相信“群”的力量，同事、朋友、家人都是友善的，每个人皆有优点，要学会借光而行、形成合力、共同进步。要相信所乘之船是稳步向前的，相信轻工学院能够承载你也能保护你，相信这片沃土能为你提供成长所需的养分。二是要相信“正能量”。相信世界充满正能量，要相信明天的太阳依然升起，一切困

难与挫折都是暂时的。如果缺乏这种信念，就容易精神涣散、方向模糊，遇事焦虑、行事无力，信念不坚则万事难成。三是要坚信自己的国家和制度。我出访100多个国家，走出国门更深刻体会到祖国发展的成就，便捷的交通物流通信、夜不闭户路不拾遗的治安、互助友爱的人情味等等，中国人的生活水平、幸福感是世界一流的，中国共产党领导下的社会主义制度的优越性处处彰显，作为教师，要明道、信道、传道，以事实筑牢学生的红色根基，也筑牢自己内心定力。要自信自强，才能心中有数、眼中有光、脚下有力。

关于“事业心”。事业意味着有正事、能成事，秉持长期主义。事儿往往是眼前的、当下的、既得利益的。企业即企求一项事业，要从“事儿”到“事业”，就必须长期持续投入时间、精力、热爱、执着，甚至用一生去追求。事儿如同摘果子，得到便结束；事业则如播种子，埋入土中，培育墒情，耐心等待，静待生根、发芽、结果，春播一粒种，秋收万斗粮！做事儿可以凭聪明伶俐快速摘下果子，做事业要播种希望，用智慧收获丰收果实，依靠执着的信念和坚毅的意志品质，事业成功的人一定是坚持长期主义、有

智慧的人。事业的成功一定离不开学习，一是读万卷书，向书本学习；二是行万里路，见贤思齐，举一反三，在与他人交往合作与实践中学。

刚刚闭幕的党的二十届四中全会首次强调坚持“投资于物”与“投资于人”紧密结合。教育的高质量发展归根结底是学生的高质量发展，学校一切工作都要以学生为中心，激发兴趣挖掘潜能，让每个学生个性成长、全面成长、高质量成长。今年学校的主题是“学生高质量发展年”。全校推行“学生自主学分制”，即“专业学分+通识学分+专项学分”。每个专业核心课程不动，通识课程即思政课程不变，其他基础课程可通过专项学院课程学分完成，专项课程学分与专业基础课程学分互换，学生自主选择与评价。教材如食材，教师如厨师，符合学生营养、口味、品色的菜品，学生才愿意选择，也才能消化吸收。学院要根据学生专业发展和兴趣开设课程，推介课程，专业教师要立足学生兴趣爱好开发课程、创新教学方式，吸引学生选课。学生的考评包括理论知识、实践成果、主观能动性参与等方面，学生出勤率、课堂发言、学习小组活动、实践动手作品等都可作为学生成绩考评项目，以此激发学生学习的兴趣与动力，让学生快乐学习、自主学习、有效学习。

各位同仁，让我们树立事业心和教育家精神，加强学习，主动应对，创造创新，共同为教育的高质量发展特别是学生的高质量发展努力奋斗。

明天放假了，提前祝大家新春快乐！阖家幸福！万事顺遂！谢谢大家！

学校股东代表会议顺利召开

2026年1月20日下午，学校股东代表会议顺利召开。澳门金龙集团有限公司总裁、泉州轻工职业学院董事长黄共流，福建浔兴拉链科技股份有限公司董事长施能坑、董事施展鸿，安踏(中国)有限公司党委书记、工会主席、副总裁张昌、财务总监庄铭镇，福建恒安集团有限公司资本运营部总经理王锦波，艾派集团(中国)有限公司总裁办经理罗君，学校执行董事王树生博士、校长黄重成、纪委书记曾庆林、财务总监徐永凯、秘书处处长林歆刚参加会议。

会前，股东代表实地考察了学校近年来新建的8万多平方米建筑与设施，包括学生宿舍楼、智慧教学中心以及二期用地规划区域，并走访了多个实训基地与教学场所，详细了解学校在硬件建设、教学实训、产教融合、校企合作等方面的发展情况。

会上，校长黄重成对学校近三年办学成果与发展规划向各位股东代表作了系统汇报。重点提及学校作为福建省示范校、“双高校”，在专业、师资队伍、产教融合、校企合作、“海丝学院”国际化办学、群教育被需值育人理念实践等方面取得的标志性成果，毕业生就业率保持高位，办学特色鲜明，学校美誉度高、影响力大，综合实力稳居全省高职院校第一阵营。学校财务总监徐永凯认真汇报了学校财务状况。

学校董事长黄共流发表讲话。他对各位股东长期以来的信任与支持表示衷心感谢，特别提到执行董事王树生博士多年来以校为家、全心投入，带领学校取得显著发展。黄共流回顾了学校创办初期面临的种种困难，指出正是依靠股东们的团结与坚持，学校才能逐步走出困境，实现稳定发展。他强调，此次股东代表莅校指导，

对学校发展态势与建设成果感到十分欣慰与满意，尤其在硬件投入、教学质量、产教融合等方面均取得突破。面对未来，学校将科学规划二期建设，努力推动学校向更高层次迈进，为社会创造更大价值。

执行董事王树生博士发表讲话，他讲到：

今天，各位股东齐聚一堂，共话学校发展大计，我的内心满是感恩与期许。刚才校长全面汇报了学校一年来取得的主要成绩，财务总监认真汇报了财务情况，感谢股东企业的赞许，感恩股东企业十六年来的信任与支持！五家股东企业老板们的深厚教育情怀与社会责任担当是支撑我们一路攻坚克难、行稳致远的力量源泉，也因此得到各级政府和社会各界的大力支持和高度赞许。

办学以来，我们始终坚持以产业设专业，根据企业开设课程。学校开设的鞋服、食品、

机电、数字技术、集成电路、工业互联网等37个专业都主动对接区域产业发展，根据企业岗位需求精准育人。60%的毕业生选择留在泉州工作，学校多年获得“留泉奖”，践行了股东出资办学回馈社会的初心！

面向未来，必须主动适应产业升级快，社会少子化等趋势，三年制专科会将逐步升格为四年本科，以延长学制增强学生本领和缓解学生就业压力，学校发展必须从“规模扩张”转向“内涵提质”，学校二期征地271亩应该能够满足升本需求，更多资金将重点投入师资队伍、实训设备和科研设施等内涵建设上来，专业设置上也要主动适应人口老龄化趋势，开设“养老+”相关专业。我们将始终保持对教育事业的敬畏之心，对股东企业和社会各



界的感恩之心，求真务实，创造创新，为学校的高质量发展努力工作。谢谢大家！

会上，与会股东代表纷纷表示，此次亲眼看见学校的巨大变化与发展成就，感到十分振奋。

学校在股东企业的大力支持下，全面完成了首期校园建设，持续深化产教融合与校企合作，师资队伍不断优化，学生培养成果丰硕，国际化办学与社会服务能力显著增强，已迈入高质量发展新阶段。展望未来，学校将继续推进二期工程建设，着力提升办学层次与综合实力，努力为区域经济社会发展培育更多高素质技术技能人才，朝着建设高水平职业本科院校的目标迈进。

专项学院 + 专业学院，扬长教学，特长发展—— 2025 年度中层正职干部述职大会召开

为全面总结展示我校 2025 年“双高校”建设及践行“被需值教育立德树人、产教融合创新育人”成果，理清学校各项事业发展思路，提高学校管理干部履职水平，1月19日至22日，2025年度中层正职干部述职大会在智慧书馆三楼学术会议厅召开。执行董事王树生博士、校长黄重成、党委书记汪明鑫等校领导及全体中层干部参加会议，人事处处长林翠云主持会议。

会上，各部门、学院中层正职从“年度重点突出成果”“不足之处与反思”“下一步工作计划”三个维度，详细回顾 2025 年的工作，并提出 2026 年工作计划。

各部门、学院汇报后，各位校领导就分管部门进行点评。与会领导充分肯定了学校各学院（部门）、各党总支在教育教学、基层党建、学生服务、后勤管理工作中取得的成绩，并就如何进一步深化理论学习、推进教育教学改革、强化党建业务融合、凝练党建特色品牌等方面提出意见建议。一起来看看吧：



2026 年各部门计划

教务处处长 赖德川



1. 与教学诊断与改进中心深度融合办公，构建“诊断—改进—提升”的闭环管理机制，以数据驱动教学质量持续优化。
2. 统筹专项学院的各项工作，协调学生、教师、课程、学分等核心要素，推动专项学院从“完成任务”向“打造精品”升级。
3. 深入推进“三元双师”队伍建设，聚焦特色培育与品牌塑造，打造一支结构合理、专兼结合、能教善创的高水平教师队伍。
4. 系统梳理产教融合、校企合作的工作脉络，探索人才共育、资源共享、过程共管的新模式，形成可复制、可推广的创新经验。
5. 以“高标准、有特色、显亮点”为目标，明确实训室建设与管理的核心思路与实施路径，打造支撑专业发展、服务产业需求的实践教学高地。
6. 建立健全全流程工作档案管理体系，以规范化沉淀工作成果，以新思路驱动管理升级，为教学决策与质量评价提供坚实支撑。

教学诊断与改进中心主任 黄进利



1. 诊改及相关工作扎实、可靠，能够稳定完成本职工作，在教学保障方面发挥了重要作用，是学校办学治校高质量发展的重要支撑。
2. 激发工作创新性和活力，在夯实基础的同时，探索新思路、新活力，提出新想法、新要求，既有数据支撑，也有亮点和特色。
3. 敢于面对挑战，推动更有价值的工作。不走寻常路，突破惯例，使工作既扎实又有创新亮点。

社会服务中心主任 谢秋梅



1. 找准切入点、突破点。要做好资源整合，在服务质量、健全制度、强化协作、擦亮品牌上下大功夫。
2. 要进一步提升战略站位，紧紧围绕国家职业教育改革发展方向和区域产业升级需求，找准工作的切入点和着力点，让社会服务工作更具前瞻性、针对性。
3. 要进一步强化创新驱动，打破传统工作思路的束缚，在培训模式、合作机制、品牌建设等方面大胆创新，不断增强工作的活力与竞争力。
4. 要进一步锤炼实干作风，以“真功夫、硬成果”为导向，聚焦短板弱项，狠抓工作落实，将 2026 年的各项规划转化为实实在在的成效。
5. 做到团结奋进、攻坚克难，为学校高质量发展贡献更大力量，为职业教育服务社会发展书写更精彩的篇章。

科技与发展规划处处长 张丹



以学校大师及产业需求为杠杆，完善科研服务体系、优化平台生态、强化二级单位管理，致力打造可复制、可推广的科研范式。

校报编辑部部长、校史馆馆长 林圣娥



有情怀、有爱心、有斗志，校报要继续将散落的珍珠串成项链，记录校史，传承文化，同时推进校史馆的信息化建设。

人事处处长 林翠云



1. 三元双师建设：强调三元双师队伍建设的重要性，要求人事处与教务处紧密配合。
2. 优化课程设置：挤出课程水分，选择优秀教师上课，跨学科改变，尊重学生兴趣爱好和特长。
3. 提高效率与机制优势：发挥体制机制优势，提高效率，不能磨洋工。
4. 加强学习与站位：提高学历水平，参照兄弟院校，消化国家要求，站位要高，加强学习。

党委组织部部长 王碧娜



1. 提高政治思想与政策水平，剖析典型、总结经验，结合轻工特色，一脉相承做好宣传，围绕学校要求塑造学校形象。
2. 坚定信念、提升思想，明确做事与做事业的区别。

宣传招生处处长 林小华



- 招生办主任 苏昆仑
1. 提高政治思想与政策水平，剖析典型、总结经验，结合轻工特色，一脉相承做好宣传，围绕学校要求塑造学校形象。
 2. 坚定信念、提升思想，明确做事与做事业的区别。

党政办公室主任 黄宇翔



- 基建办公室主任 徐焕彬
1. 提升专业素养，加强学习国家政策要求，提高政治站位，确保教育改革措施落实到位。在工作过程中要坚持原则，守住底线。
 2. 党政办公室是指挥中心，要有顶层设计，需提升站位，维持高标准，紧跟专业变化、时代变化和學生发展需求。
 3. 加强学习，提升思想修养，积极主动学习、开展常态化学习，部门负责人要带头学习重要政策文件。
 4. 谦虚谨慎，积极配合，服从大局，服从学校发展需要，要依照学校决策落实，及时梳理问题，做好书面整理工作，提高工作效率，杜绝推诿拖延。
 5. 找准自身定位和站位，适应学校的发展速度和发展质量要求。

学生服务中心主任 张隆斌



- 校团委书记 庄杰
1. 定高、定准、定清、定稳工作调子。紧紧围绕“扬长教学特长发展”核心，相信学生、依靠学生，沉淀推广创新出圈。
 2. 学生工作按月规划，每月工作稳定化，突出特色化，提前部署各学院分工，沉淀特色化活动形式，打造品牌活动。
 3. 必须坚守立德树人、社会主义核心价值观这些底线和红线，同时突出群教育被需值教育、扬长教学特长发展理念。
 4. 发挥二级学院主体性。
 5. 破解、破题专项学院学生工作。
 6. 学生工作要结合专业性和产业化，必须以专业为导向，以学生成长成才就业为导向，产教融合。
 7. 入党入团敞开大门，不人为限制名额，吸纳愿意为社会主义建设做贡献的学生。
 8. 以生为本精细化管理。
 9. 抓好塔尖和塔基。
 10. 解放思想、打破常规，不被陈旧观念束缚。
 11. 通过群教育解决关于学生心理健康问题，让学生融入集体，用氛围去影响学生，找到并发挥其自身价值。

财务处处长 刘玲平



1. 财务处是刹车片，需保障学校更快更安全地前行。
2. 作为服务部门应加强学习、谦虚谨慎、站位要高，服从大局，发挥机制优势，提高效率。
3. 在大数据的财税环境下，要严格遵守各项财税法规，照章纳税，维护师生的合法权益。

资产与信息处处长 陈玉峰



1. 实训室建设核心要求实训室建设需紧扣生产性定位，严格对标产业标准，组织开展集中论证，确保建设水平达到行业先进水准。
2. 要加强与教务处、各学院的协同联动，共同推进高水平专业实训室建设，紧跟数字时代与 AI 时代发展趋势，打造线上线下结合的体验式学习场景，助力人才培养质量提升。
3. 作为学校服务部门，其工作质量直接代表学校管理水平，需以更高标准推进各项工作，切实发挥服务、保障、引领的职能作用。

图书情报处处长 陈焯



1. 紧跟专业变化，及时更新图书，配高、配齐、配整资源；紧跟时代变化，跟上数字时代、AI 时代的变化；紧跟学生发展，线上线下同步发展，创建体验式学习场景。
2. 图书馆的业务方向是成为数字中心，要多出去学习，加强与其他图书馆的共建共享。
3. 加强档案工作规范化建设，提高标准。

保卫处处长 赖智鹏



1. 加强交流学习，紧跟学生的特点与发展，提升服务精准度。
2. 及时进行校门、校园卫生、车辆等方面的管理，保障学生和校园的安全健康。
3. 时刻对岗位怀有敬畏之心，保持高度的责任感。

国际学院院长 何振鹏



- 国际学院党支部书记 马健锋
1. 要围绕全省职教出海工作部署，巩固和深化马来西亚数字能力课程班、泰国“中文+特长”支教项目等特色人才培养项目。
 2. 开发培训标准及国际化课程，重点突破法国里昂海丝学院系列合作项目，推进意大利海丝学院时尚鞋服设计师培训基地建设工作，做好印度尼西亚民族食品加工技术定向培养班招收和培养工作。
 3. 建设中亚实体海丝学院，开展境外办学，围绕学校专业建设及学生学习成长需要，务求实效，坚持长期主义，进一步深化国际合作。

食品药品工程学院院长 李庆旺



- 食品药品工程学院党总支书记 蔡思欣
1. 对标补短板：持续巩固自身优势，同时对标行业顶尖院校，聚焦专业建设、科教融汇等薄弱环节精准发力，杜绝闭门造车、平面化发展。
 2. 强化师资建设：始终将师资队伍作为核心任务，不惜代价引进行业高人、大师，持续优化人才结构，避免“缺师资、乱用人”的短视行为。
 3. 深化开放协同：打破保守封闭思维，主动对接行业协会、企业、政府及兄弟院校，构建更广泛的协同网络，将外部资源持续转化为办学核心优势。
 4. 坚持求真务实：聚焦高质量发展要求，不做“假专家”、不搞表面功夫，以硬成果说话，杜绝形式主义。
 5. 塑造活力氛围：培育师生外向阳光、多才多艺的特质，拒绝“装保守、装高雅”的消极心态，打造“众人划桨开大船”的协同发展生态。

智慧制造学院院长 潘利强



- 智慧制造学院党总支书记 陈彬彬
1. 强化专业建设，特别强调集成电路等关键领域的培养。
 2. 提升师资力量，加强与企业和行业协会的合作，推进产教融合。
 3. 通过泉州市人才节活动等措施吸引并留住人才。
 4. 保持学院活力，提高教育质量和效率，主动贴近产业，加强与核心机构的联系。
 5. 全面提升学院的专业水平、师资力量和人才培养质量，促进学院与产业的深度融合，推动学院各专业的快速发展。

>>> 上接第2版

专项学院 + 专业学院，扬长教学，特长发展—— 2025年度中层正职干部述职大会召开



王树生

述职结束后，执行董事王树生博士发表了重要讲话。他对各部门在2025年所取得的各项成绩给予了充分肯定和高度赞扬，他指出，述职大会开得有意义、效果好，这是校领导对各部门现状与破局进行的全方位望闻问切，诊断把脉，大家会后要重新梳理、认真总结、理出思路，拿出方案，切实推动学校各项事业稳步前进。

他指出，职业教育是跨界

的教育，群的教育。当前，学生成长成才的需求发生了变化，他们获取信息的能力优于教师，能够更快地适应新时代发展。老师们要主动求变，以变应变，以学生为中心，向学生学习，根据学生的需要，提供教学服务。教育的高质量发展根本是学生的质量发展，轻工学院要推行“学生自主学分制”，即“专业学院+专项学院”的双轨并行模式，实行“专业课+

通识课+专项课”的育人体系。专业课须按照人才培养方案使学生具备专业的核心能力；通识课特别是思政课，要铸牢学生的红色根基、提升文化素养；专项课程以专项学院为依托，培养学生的数字能力和爱好特长。各学院要积极思考未来的专业建设与发展路径，用心谋划、用脑思考、用情投入，做好专业推介，老师们要做好课程设计和教学模式创新，吸引

学生选课，把评价权和选择权交给学生。

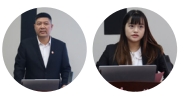
他强调，两千五百多年前，苏格拉底提出“产婆术”的教学方法，孔子提出“有教无类，因材施教”的教育理念。老师就像厨师，教材就是食材，你烹饪的菜品是否有营养、是否色香味俱全，是否符合学生的口味，决定了学生是否愿意选择这门课程。每个学生都是独一无二的，都是有个性化的，教育教学

要激发每个学生的兴趣和开发个体学生的潜能，让每个学生快乐学习、主动学习、有效学习，实实在在地学技能、长本事，成才成业、快乐健康。

最后，他希望，全体教师能深入思考，加强学习，提升政治思想水平和业务素质，目中有人、心中有情、手中有爱，练就真功夫、锻造硬成果，以奋进100+姿态书写职业教育高质量发展的轻工新篇章。

数字体育学院院长 **王亚洲** (左)

数字体育学院党总支书记 **林诗凡** (右)



1. 质量发展与买方市场联动。

通过建立教学质量反馈机制，将学生评价作为课程迭代的核心依据，使“以学定教”成为常态，让学生的需求真正主导教学改革方向，倒逼供给端优化教学质量。

2. 立德树人，塑造价值主体。将人格塑造与能力培养相结合，引导学生在头脑风暴式的深度思考中，成为有独立思考、能创造价值的个体。

3. 融合智慧理念，深化教学改革。需要整合合作、众联等智慧理念，打破单一的知识传递模式，构建多元协同的育人生态。通过引入项目式学习、跨学科研讨等方式，让学生在主动参与中提升能力。

服务经济学院院长 **颜建立** (左)

服务经济学院党总支书记 **鄞巧雯** (右)



1. 重点推进“三元双师”型

师资队伍建设工作，精准对接财经商贸行业发展需求，积极引进行业内从业积淀、精湛专业技能与广泛影响力的行业大师，以行业大师的行业视野、实践经验、技能传承为支点，带动师资队伍整体专业素养与实践教学能力提升。

2. 锚定核心“一体”，深化产教融合。以“职教出海”为契机，依托行业企业（安踏集团）在全球供应链布局、电商运营等领域的资源优势，深化“订单班”模式，组织学生参与实操合作，推动教学成果与产业效益双向转化，形成“校企合作、优势互补、互利共赢”的良性生态。

3. 数字经济催生新兴领域，同时推动传统专业向数字化转型，以产教融合为抓手，重构课程体系，适配新兴领域岗位需求，搭建数字化育人新平台。

4. 关注国家教育政策导向和行业发展趋势，将教学改革与人才培养目标相结合，结合地域特色“闽台合作”。响应“产教融合”“课程思政”等政策要求，创新教学改革实践，优化课程体系，强化实践教学，提炼创新点，形成理论成果，将教学成果在本校范围内推广应用。

数字能力专项学院院长 **魏传佳**



1. 目标精细化：在现有基础上，进一步明确与细化各项工作的短期与中长期目标，确保目标可衡量、可达成，为工作推进提供更清晰的路径指引。

2. 深度融合与特色化：推动专项工作与各学院、各专业的实际情况与发展需求进行深度、具体结合。避免“一刀切”，致力于形成与不同学科专业相适配、具有鲜明学院或专业特征的工作模式与成果亮点。

3. 深化教学改革：以专项工作为抓手，积极探索和推动教学模式的创新与改革。重点思考如何将工作成果转化为提升教学效率、丰富教学手段、优化学习体验的具体举措。

4. 强化服务导向与“以生为本”：始终将“服务全校师生”作为核心宗旨，尤其要牢固树立“以生为本”的理念。各项工作应紧密围绕学生成长需求展开，通过提升服务质量、优化服务体验，切实增强学生的获得感、归属感与认同感。

文创学院院长 **庄钢波** (左)

文创学院党总支副书记 **孙岳** (右)



1. 学院发展与招生形势压力并存，专业建设需提前布局、增强前瞻性。新专业获批后，必须同步推进师资队伍、实训条件和课程体系建设，提前做好招生宣传与社会认知培育。持续对标同类院校，深入分析自身优势与短板，明确差异化发展路径，避免专业建设同质化。

2. 主动融入学校整体专业群建设，发展服务食品、体育等产业相关专业。通过完善机制和政策保障，推动师资共享、课程互选和跨专业教学常态化，切实打破学院壁垒，提升资源配置效能。

3. 专业建设亟须从概念导向转向核心技术与成果转化导向。必须聚焦可教学、可复制、可评价的核心技术能力，推动学生成果实现从“作品”到“产品”、再到“商品”的转化，形成稳定、可持续的专业竞争力。

4. 进一步对接区域本土非遗资源和文旅产业需求，提升社会服务能力和地方贡献度，推动非遗实现现代化表达与活态传承。

5. 进一步探索将党建工作嵌入产教融合和实践教学一线，通过校企联合党支部、产线党支部等形式，推动“双师型”“三元双师型”育人模式在实际教学和生产场景中落地见效，避免党建与业务“两张皮”。

6. 在学校顶层设计下，形成统一引领、学院特色发挥、成果可评价的学生工作体系，增强育人成效的可视化和可推广性。

7. 找准核心技术方向、加快成果产品化进程、深化跨界融合、提升整体办学活力，以更高质量的专业建设和育人成效，服务学校高质量发展大局。

马克思主义学院院长 **张凯丽**



1. 要增强课程吸引力，立足专业特色和学生需求，创新教学模式，确保课堂主体时间用于学生互动研讨。

2. 要强化教师队伍的政治素养和理论水平，确保教师能够准确把握、坚定信仰、有效传授马克思主义理论。

歌唱专项学院院长 **沈庚金**



1. 明确学分价值与准入标准，强化门槛意识，凸显“一门特长、一本证书、一项技能、一群朋友”的综合附加值，着力引导学生树立正确的学分价值观念。

2. 优化课程体系与教学管理流程，向专业学院标准看齐，系统、科学地设置课程，严格教学管理，建立相应的教学督导机制，确保教学质量可控、过程可查。

3. 提升服务意识，树立以学生为中心的服务理念，推行“买方市场”学分制理念，根据学生需求优化课程与服务，形成以高质量课程吸引学生主动选择的良性机制。

4. 加大品牌宣传与特色活动打造，提升整体形象与吸引力，加强宣传推广专项学院的特色、优势与高端定位。

5. 强化师资培训与对外交流，提升教师综合素质，拓宽学术与艺术视野，积极引进省内外专家、大师、艺术家来校交流、讲学，营造浓厚学术艺术氛围，增强学院吸引力。

低空技术与城镇更新学院院长

唐荣明 (左)

低空技术与城镇更新学院副院长

吴秋棉 (右)



1. 深化课程与教材改革。摒弃传统建房导向内容，围绕老建筑修复、老材料传承、旧物还原、环境保护等设计课程，新增城市更新预算、文物鉴定与保护、民宿经济、房屋运营管理等相关课程。

2. 推进教师队伍转型。推动教师主动学习低空技术（无人机、滑翔伞等）、旧房屋改造技术等新技能，克服转型阻力，以“壮士断腕、自我革命”的态度适应行业变化。

3. 寒假开学前完成教材教案调整，明确专业设置、课程内容的改革方案，抢占行业转型先机。

4. 拓展业务范畴。围绕房屋全生命周期，延伸至房屋流通、运营、金融管理等领域，丰富专业服务维度。

健康生活学院院长 **许新建** (左)

健康生活学院党总支书记 **吴涵** (右)



明确三个核心转型方向，构成“一老一小一宠”的新格局：

1. 养老专业：作为未来学院的主体和发展重点。计划利用学校二期建设，打造附属养老院作为实训基地，延伸方向包含老年护理、营养、康乐等，大胆开设“殡葬专业”，形成从养老服务到临终关怀的完整链条。

2. 宠物专业：需先夯实宠物基础理论知识，再分流至不同方向培养。依托学校现有的服装设计、食品、电商物流等专业资源，重点发展宠物产品（用品、食品、营养品）的研发与开发，立志做高起点、有特色的专业。

3. 学前教育（保留与优化）：作为“一小”部分保留，但规模将严格控制。需思考如何与养老专业在护理、教育等技能上实现知识迁移与共享。

4. 对教师的要求：全员转型，所有教师必须利用假期，明确个人转型方向，学习新知识，考取新技能证书；必须深入相关企业、行业协会进行调研学习；明确提出“不换观念就换人”，教师课程将面临学生自主选课（买方市场）的考验；鼓励教师主动报名参与新专业建设与培训。

5. 对学院建设的要求：大力引进企业大师、专业带头人，构建“三元双师”结构，引领专业建设；深化产教融合，围绕就业岗位设置课程，开展教材、竞赛、考证、行业标准制定；积极筹建全国性宠物产教融合共同体、泉州市养老行业产教联合体等平台；大力推行“职业启航班”定向培养模式，确保就业，反哺招生；加快硬件设施建设与新专业申报；对特色专业项目的延续与提升。

传统武术专项学院院长 **王倩**



1. 主动打破学院和专业边界，加强师资共享与跨学院合作。

2. 学院要面向全校学生进行招生，打造有专业性的课程，提升课程的含金量。

3. 落实学分制，以专业+通识+专项的形式进行课程设置。

卓越轻工人



数字体育学院 院长
王亚洲

连续三年勇担省级科技特派员重任，以企业需求为引主动科研。深耕产教融合，推动专利成果转化，以研促赛、以赛促教，实现科研、育人与产业赋能三位一体发展。



人事处处长 **林翠云**

深耕人事一线，引才留才、育师赋能，用专业破解难题，用真心凝聚合力，推动三元双师合金队伍建设、人才层级跃升，以高效服务与扎实业绩，尽显人事责任担当！



食品药品工程学院 院长
李庆旺

集福建省科技特派员、中国注册营养师、公共营养师一级技师多重身份于一身，明道守职，励学履责，笃行实干，主持2项省级课题，指导学生于福建省大学生创新大赛中摘金夺银。



教务处 副处长 **梅德顺**

博士，马来西亚第三代华人，新任教务处副处长。深耕海丝美育与非遗文化传承领域。以艺术为纽带，积极推动职业教育国际化发展，促进产教深度融合，助力中华优秀传统文化走向世界。



社会服务中心 执行主任 **谢秋梅**

践行群教育被需值理念，勇当服务先锋。依托全国工匠学院平台，精准搭建校社桥梁，融专业优势于社会所需，以工匠精神深耕职教沃土，领衔培训铸就技能品牌。



数字体育学院公共体育教研室主任
林铭图

中国篮球协会C级教练员，深耕体育教学与竞赛指导，以专业素养赋能学生成长。带队斩获多项国家级赛事荣誉，组织赛事严谨高效，用热爱与坚守诠释体育精神！



后勤服务中心 主任 **戴幼勤**

秉持服务育人初心，深耕后勤服务一线，践行群教育被需值教育理念，用心护航师生校园生活；牵头主持学校节水项目建设，以实干践履育人使命，助力学校获得省级节水型高校荣誉称号。

卓越轻工团队



科技与发展规划处：

张丹、林圣娥、王小莎、陈心怡、刘怡君

对接产业行业发展需求，主动作为、整合资源，建立“行业大师引领、企业技师参与、学校教师主导”合金科研团队和工作机制，在国家社科、省社科、横向课题等多方面取得新突破，助力教师科研水平和科教融汇跃上新台阶。



教务处：

赖德川、杨程渊、姚阿娜、林双福、叶筠、洪一明、连蓬、庄思淇

践行群教育被需值教育理念，深耕“产教融合”育人模式。以质量提升为核心，用专业与热忱筑牢育人根基。2025年组织申报并获评国家级项目1个、省级项目21个、市级项目7个。



党政办公室：

黄宇翔、徐煥彬、王思汉、林歆刚、陈锡玉、刘思忆、黄佳惠、杜壮志、潘斌斌、江晚杰

践行群教育被需值教育理念，服务大局、服从安排，内强素质提效能、外树形象展风采，于协调服务中见担当，在务实作为中促发展，是助推学校高质量发展的坚强枢纽。

服务经济学院：

颜建立、鄧巧雯、蔡玉珊、洪珈珈、史明煌、柯树炜、林晶晶、谢岂龙、蔡金钟、曾循真、辜麒凤、赖铮怡、成秉衡、林逸静、蔡相儒、庄瀚彬、陶桂芳、苏玉娜、桂秋平、郑玉英、陈嘉凤、洪小霞、王定成、肖远、赖冰冰、洪凤莲、汪楨卿、刘雯轩、庄昕、许樱璇、丁莹瑜、王炜植、叶雅雅、苏清美、洪闽、苏陈桦、骆雅芳、赖贤珏、张金华、简琪、曾珊珊、叶小红、郑婧怡、杨祥

学院坚持群教育被需值教育理念，秉持风清气正之风，以“三全育人”为引领深耕育人，建国家教学资源库，斩获国家级大赛金奖，获福建省社科基金，科研教学成果璀璨，以有正事能成事、有自信能坚持之姿，尽显卓越担当。

