



福建省政协专题调研组莅校指导

3月18日,省政协党组副书记、副主席黄海昆率调研组一行莅临我校,围绕“着力解决结构性就业矛盾,提升就业质量和稳定性”对口协商课题开展调研。省政协社法委、省教育厅、省人社厅有关负责同志及部分政协委员参加调研。泉州市政协主席肖汉辉、晋江市政协主席黄天凯等领导,学校执行董事王树生博士、校长黄重成等校领导及相关部门负责人陪同调研。

调研组重点考察了学校职业教育体系、职业培训体系与地区产业转型升级、新质生产力发展的适配情况,并实地走访了鹿艺鞋植生产性实训基地、鞋类设计与工艺智能化生产性实训基地、食品综合实训基地、安踏服装校内生产性实训



训基地、问渠广场及新建楼栋群等场所,深入了解学校办学情况、实训条件、办学成效及学生实习就业等方面的工作。

调研过程中,黄重成校长汇报了学校就业创业工作情况。他指出,学校毕业生去向落实率连续多年保持在99%以上,其

中本省就业占比92%,留泉就业超过50%,留晋江就业超过40%。学校连续三年荣获泉州市高校“留才奖”,就业工作位居

全省前列。

黄海昆副主席对学校紧密对接区域产业需求、深化校企合作、创新人才培养模式等方面取得的成果表示肯定。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于就业工作的重要论述,认真落实《福建省高质量充分就业促进条例》,坚持问题导向,在深化产教融合、优化技能培训、畅通信息传导等方面探索更多务实举措。他还关切询问了学生实习实训、就业渠道拓展以及职业培训服务地方经济发展等方面的情况。

我校将以此此次调研为契机,持续深化产教融合、校企合作与教育教学改革,不断提升技术技能人才培养质量,为服务地方经济社会发展和促进高质量就业贡献更大力量。

全国食品智造行业产教融合共同体成立

3月29日上午,全国食品智造行业产教融合共同体成立大会在我校举行。来自政府、行业、企业、院校、科研院所的350余位嘉宾齐聚一堂,共同见证这一食品智造领域产教融合的里程碑时刻。本次大会以“深化产教融合,赋能食品智造”为主题,旨在汇聚全国食品智造行业优质资源,构建“政、行、企、校、研”多方协同发展的新生态。

上午9时,共同体预备会议在智慧书馆三楼学术会议厅举行。会议审议通过了《筹备工作报告》《共同体章程》和《选举办法》,选举产生了第一届理事长单位、秘书长单位、副理事长单位及理事单位。随后,成立大会在四楼学术报告厅正式举行。

会上,学校执行董事王树生博士致辞。办学以来,学校根植于泉州晋江民营经济实体经济发达、产业集聚热土,坚持需求导向,践行群教育被需值教育理念,落实“五层次”办学“校企一体化育人、产教深度融合”,得到盼盼食品、恒安、安踏、百宏等龙头企业和中国轻工业联合会、全国食品产业职业教育教学指导委员会、福建食品加工与贮藏工程学会、福建省产教融合促进会等单位的大力支持,围绕专业、产业、课程、岗位打造了近百支由行业大师、企业技师、学校教师组成的“三元双师”合金型教师团队,推行“学生自主学习分制”,实施“专业学院+专项学院”双轨并行的育人模式,扎实有效服务学生高质量发展和地方经济社会发展。

他强调,民以食为天,食品是民生产业,泉州是全国三



大食品生产基地之一,拥有完整的产业链和强大的产业集群。食品产业年产值超2000亿元,规模以上企业350多家。从传统糕点到现代休闲食品,从区域品牌到全国布局,泉州食品产业正加速向高端化、智能化、绿色化迈进。全国食品智造行业产教融合共同体在泉州成立,恰逢其时、意义深远。这是贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》和《加快建设教育强国三年行动计划(2025—2027年)》的具体行动,是推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合的务实举措,更是我们回应时代召唤、服务国家战略的责任担当。他表示,当前,我们正处在一个由人工智能、数字化、网络化深度重塑的时代。算法治理、智能生产、数字孪生正在深刻地影响着我们的学习、生活、生产、娱乐休闲等各个方面,也在深刻改变着食品产业的生产方式、管理模式和人才需求结构。面对时代变局,职业教育必须主动求变、科学应变。党的二十届四中全会上,习近平总书记提出要坚持“投资于物”与“投资于人”紧密结合。

今年全国两会,再次强调要牢固树立“健康第一”教育理念,促进学生身心健康、全面发展。而食品智造的升级,既需要先进的智能装备和生产线,更需要与之匹配的高质量技术技能人才。高质量人才不仅要掌握技能、发展特长,更要拥有高质量的职业精神、创新意识、生产生活生育态度 and 高质量身心健康,产教融合的职业教育就是要以学生的高质量发展支撑教育的高质量发展,服务经济社会的高质量发展。他相信,全国食品智造行业产教融合共同体定能发挥平台优势,紧紧围绕食品产业转型升级,深化校企行政协同联动,推动产学研用深度融合,聚力打造金专业、金课程、金师资、金教材、金基地,构建协同育人新生态,在人才培养、技术攻关、标准共建、资源共享、合作发展等各个方面取得实效,实现共赢,赋能食品行业教育教学高质量发展,精准培养适应食品行业企业发展的高质量技术技能人才。期待与各位携手并进、精诚合作,以更加开放的姿态、更加务实的行动,把共同体建设成为全国一流的行业产教融

合共同体,为食品产业高质量发展和教育强国建设贡献更多的“职教力量”!

盼盼食品集团总裁蔡金钗、福建农林大学副校长郑宝东、中国轻工集团首席科学家蔡木易、全国食品产业职业教育教学指导委员会主任于学军、晋江市副市长陈丽蓉、泉州市教育局二级调研员陈军宣等领导和专家先后致辞,对共同体建设提出殷切期望。

大会举行了隆重的授牌仪式。于学军主任为共同体理事长单位盼盼食品集团、福建农林大学、泉州轻工职业学院授牌,并为秘书长单位泉州轻工职业学院授牌。与会领导共同启动了共同体成立仪式。福建农林大学、盼盼食品集团与我校签署了校企合作协议书,“大医德美杯”首届药食同源休闲食品创新创业大赛同步启动。

作为共同体秘书长单位和主要发起单位之一,此次大会的成功举办对我校发展具有里程碑意义。这是我校继成为福建省示范校、“双高校”建设单位之后,在深化产教融合、服务区域产业发展方面取得的又一重大突破。共同体的成立,标志着我校在校企一体化育人、产学研协同创新方面迈上了国家级新平台,将进一步推动我校食品智能加工技术、食品检验检测技术等相关专业群建设,提升“三元双师”队伍建设水平,为“五金”建设注入强劲动力。站在新的起点上,我校将以此为契机,充分发挥秘书长单位的统筹协调作用,与各成员单位携手并进,真正把共同体做实、做强、做出品牌,为食品产业高质量发展和教育强国建设贡献更多“轻工力量”。

金奖总数 全省第一

我校在第十八届福建省大学生职业规划大赛中喜获佳绩

近日,第十八届福建省大学生职业规划大赛获奖名单公布。我校在此次大赛中表现卓越,共斩获4项金奖、5项铜奖,金奖总数与奖牌总数均位居全省高职院校首位。同时,学校获评“优秀组织奖”,多位教师获评“优秀指导教师”,充分彰显了学校在职业生涯教育领域的领先实力与育人成效。

在成长赛道职教组中,我校学生伍连杰、林瑜冰双双斩获金奖(指导老师:洪小霞、王卿潘、张登彬;郑林海、何婷婷、洪欣仪);谢丹虹、朱钰漫分别荣获铜奖(指导老师:孙文武、洪欣仪、杨慧婷;孙文武、洪欣仪、王卿潘)。

在就业赛道职教组中,我校学生尤旭彬、纪羽萱双双斩获金奖(指导老师:何婷婷、洪欣仪、王卿潘;张登彬、王卿潘、庄钢波);李曙明、阮涵昱荣获铜奖(指导老师:王卿潘、洪小霞、张登彬;郭晓晓、郑林海、王卿潘)。

在课程教学赛道职教组中,由洪欣仪、王卿潘、杨慧婷、洪小霞组成的教师团队荣获铜奖。

此外,学校获评大赛“优秀组织奖”,洪小霞、王卿潘、张登彬、郑林海、何婷婷、洪欣仪、庄钢波等教师被评为“优秀指导教师”。

本次大赛佳绩的取得,是我校重视学生职业规划教育、深化“三创”人才培养的生动体现。学校将以此次比赛为契机,进一步推动职业生涯教育与专业教育深度融合,助力学生实现更高质量就业。

实行学生自主学分制，专业+专项，兴趣+信心，服务学生高质量发展 2026年春季学期期初教职工大会召开



3月12日下午，学校召开2026年春季学期期初教职工大会。会上，首先公布了《学生自主学分制实施方案》，表彰了56个优秀“三元双师”合金型师资队伍，确定了27个新一批“三元双师”合金型师资队伍，并举行了部分更名调整二级学院及新成立专项学院的授牌仪式和行业大师、企业技师聘任仪式。随后贾春丽、洪小霞、颜建立、王卿潘、何振鹏、王正君、庄培荣七位同志结合自身岗位实际，依次分享在教学科研、学生培养、管理服务等领域的实干心得与创新经验。

汪明鑫书记部署党建思政工作时，指出党委将紧密围绕“学生高质量发展年”这一主题，坚持党建引领，聚焦主责主业，为学校事业高质量发展提供坚强的政治、思想和组织保证并提出三点意见：一、把准政治方向，扛稳立德树人根本任务核心职责；二、聚焦深度融合，将党的组织优势转化为发展优势；三、打造特色品牌，提升党建工作的育人实效和品牌影响。

黄重成校长从九个方面部署工作：一是加强学习，精准把握职业教育发展方向、目标、工作内容、途径。二是主动创新创造，做好第二期“双高校”建设。三是塑造多元办学，打造产教融合新形态，深化“五层次”办学。四是加大“三元双师”型师资队伍队伍建设，发挥大师引领、技师支撑作用。五是创新学生自主学分制教学改革，做好“专业+专项”课程包，服务学生兴趣特长发展、健康自信成长。六是深化海丝学院国际化办学，联合成员

单位和“走出去”企业，共同建设技能培训、科技研发平台，开发国际化课程，编制海外办学、教学、培训标准。七是构建全员参与的社会服务体系，落实工匠学院“1314”产业技能型人才培养模式。八是以群教育被需值教育文化为根，以专项学院为干，以“11231”工程为枝，搭建文体、技能、生活等特长展示平台，注重体育、美育、劳育，打造特色思政育人模式。九是大力舞动职业教育人才培养成效指挥棒，着重做好2026届6000多名学生毕业工作，保障全面、高质量就业。同时，加大各类大赛组织力度，力争在世界职业院校技能大赛、中国国际大学生创新大赛等赛事取得突破。

最后，执行董事王树生博士作重要讲话。具体如下：

首先，我代表学校向莅临会议的段力民、何炳蔚、李俊等多位教授、专家、科学家以及企业技师、老板表示衷心感谢，并向长期以来关心支持学校办学发展的百余位行业大师和百余位企业技师表示衷心感谢！

党的十八大以来，习近平总书记在不同场合反复强调“为谁培养人”“培养什么人”“怎样培养人”这一教育的根本问题。教育要为党育人、为国育才，培育积极践行社会主义核心价值观，守法厚德的社会主义劳动者，也要培养身心健康、热爱生活、有技能、有特长、能够自食其力的人才。党的二十届四中全会首次强调坚持“投资于物”与“投资于人”紧密结合。前年，在首届纺织鞋服新质生产力创新发展大会上，我提出：发展新质生产力，根本在人，人的态度、境界、精神和

技能就是先进生产力。去年，在建设教育强国与发展高质量教育暨海丝学院职业教育国际研讨会上，我进一步提出，教育高质量发展的出发点和落脚点，就是学生的高质量发展。学生的高质量发展不仅在于拥有高学历和丰富的知识，更在于掌握技能、发展特长，树立理想信念与道德修养，还应具备健康的身心素质和积极的生产生活生育态度，做到会学习、会生活、会交往、会工作，并具备成仁成事的意志品质。实现学生的高质量发展，至少包括高质量的学习、高质量的就业、高质量的身心健康和高质量的生活。高质量的学习，应该是源于兴趣、成于执着的主观能动学习；高质量的就业，应该是专业对口、能够激发事业心和创新精神的就业；高质量的身心健康，应该是积极踏实、爱人爱己、自信自强的健康；高质量的生活，应该有技能爱劳动、有运动爱生活、乐观向上、合群乐群、健康美丽。

今年学校推行“学生自主学分制”，实施“专业学院+专项学院”双轨并行的育人模式，构建“专业课+通识课+专项课”的课程体系。专业学院以社会经济发展需求为导向，根据产业设专业，依托岗位开课程，重在培养学生专业知识和专项技能；专项学院以激发学生兴趣为出发点，充分挖掘和调动学生主观能动性，让学生实现个性学习、主动学习、热爱学习、有效学习。学院必须以学生为中心，根据学生的专业发展和兴趣爱好开设课程。专业教师要立足学生兴趣创新教学模式、提升教学艺术，吸引学生选课，不能“以其昏昏，使人昭昭”。要精心做好课程设计和教学模式创新，挤出课程水分，瞄准学生个体情绪、

兴趣爱好，吸引学生主动选课，热爱上课，以让每一位学生都能个性成长、全面成长、高质量成长为根本遵循。

刚刚闭幕的全国两会明确了传统产业升级、新兴产业、未来产业发展方向。传统产业包括农业、矿业、渔业、建筑业、加工业等；新兴产业涵盖集成电路、航空航天、生物医药、低空经济等；未来产业则涉及未来能源、量子科技、具身智能、脑机接口、6G等领域。我理解，未来产业是以AI为赋能、以创新为驱动、以数据为核心生产要素的产业。传统产业并非低端产业，它恰恰是新兴产业与未来产业的基础。当前，AI（人工智能）已渗透所有生产生活领域，大数据掌控着一切，我们已迈入智能经济时代，这是一种以人工智能技术为核心驱动力，以“数据、模型、算力、算法”等新一代信息技术为关键支撑的新型经济形态。2009年学校创办之初，我就提出学校要依托产业设专业，根据岗位需求开课程，建设“三元双师”型教师队伍，产教融合、校企合作，培养适销对路的高素质创新创业型技术技能人才。面对新时代产业发展，我们不能坐以待毙，必须主动求变，近几年来我们改造鞋服、机电、教育等传统专业学院，设立智慧制造学院、健康生活学院、数字体育学院，撤消建筑学院，设立数智设计与文创学院、低空技术与服务经济学院，开设篮球、足球、歌唱、武术、宠物、厨艺、家居维修、海丝非遗文化传承等专项学院，表彰优秀“三元双师”合金型师资队伍，认定新一批“三元双师”合金型师资队伍，聘请大批行业大师、企业技师等，学校就是要主动适应

经济社会发展和产业、行业、企业的升级；主动适应数字化、网络化、智能化对人类生产生活的改变；主动适应数字与智能经济时代青少年身心发展特点。教育高质量发展的核心是学生高质量发展，学院在专业设置上，既要对接当前产业发展需求，也要适应学生个体发展需要。作为教师，要目中有人、心中有情、手中有爱，把促进学生高质量发展作为根本职责，关注每一位学生的兴趣、爱好和情绪，关注每个个体学生的个性特长发展，着力培养每个学生的自信自强自立自尊。学校创新实施学生自主学分制、设立专项学院，目的就是打破各学院的专业壁垒，开放教育教学资源，还给学生自主选择权、激发挖掘调动学生主观能动性，找到兴趣、爱好、特长，让学生在喜欢的事儿、能成成的事儿中建立自信，建设自我。近些年来，个别学生出现抑郁、自闭等心理问题，很大原因是不自信，不交往，不劳动，受溺爱而太自私，“不服又不行”，找不到自己的优点，没有自信心，教师就要善于用“显微镜”发现学生的优点，用“放大镜”挖掘学生的特长，帮助学生找朋友、找参照系，从而找到和建设兴趣和信心，这就是教育的本真。

期初大会，是动员会，也是敲警钟的会。希望全体教师紧张起来，振奋起来，顺应发展，主动求变，主动面对和积极接受学生的选择，学习创造，练就真功夫、硬本领，努力做深受学生欢迎的好老师，努力为每个学生的高质量发展作贡献。

学习创造 服务学生高质量发展·教师育人经验分享

在2026年春季学期期初教职工大会上，贾春丽、洪小霞、颜建立、王卿潘、何振鹏、王正君、庄培荣七位教师围绕“用心动情 学习创造 服务学生高质量发展”主题，结合自身岗位实际，分享在教学科研、学生培养、管理服务等领域的实干心得与创新经验。他们的分享，既有脚踏实地的实干，也有仰望星空的创新；既有对岗位的敬畏，也有对学生的深情；既有教书育人的情怀，更有用心动情奋力书写新篇章的昂扬斗志！

贾春丽：跨越山海，以“米兰海丝学院”搭建中意时尚产教桥梁



在佛罗伦萨，我们见证了泉州轻工职业学院意大利米兰海丝学院及时尚鞋服设计师培训基地的揭牌仪式。通过参访快时尚与中高端服装企业，并与意大利华人服装协会深入座谈，我深刻感受到意大利服装产业的多元魅力与工匠精神。此行最重要的成果是，学校与Milla fashion srl达成深度合作共识：学校为企业提供符合工业标准的设计输出资料，企业则为学校提供欧洲市场需求导向的设计建议，并承担面料选购与样品制作，双方联合完成版型优化，确保成品匹配欧洲市场标准。未来，米兰海丝学院将持续深耕产教融合，推动中意时尚产业与教育的双向奔赴，为行业培育更多兼具国际视野与工匠精神的高素质人才。

洪小霞：以赛砺技，以心育人——用勇气、耐心与感恩陪伴学生成长



带学生参赛的历程总结起来就3个词：勇气、耐心、感恩。第一是勇气。这些年我带学生接触过各种领域的项目，从无人机、机器人到菌菇培育、大黄鱼养殖，每一个新方向的探索都充满未知与挑战。支撑我和学生走下去的，正是敢于迈出第一步的勇气。第二是耐心。“十年树木，百年树人”，指导竞赛是一场需要耐心浇灌的长跑。我见过学生面对行业分析时的迷茫无助，也见过他们因方案反复修改而想要放弃。我坚持从0到1全程陪伴，逐字逐句打磨方案，面对学生的失误多一份鼓励、少一份苛责。我始终相信，每一次迷茫都是成长的起点，教师的职责就是以耐心为桥，陪伴学生突破自我。第三是感恩。比赛比的不仅是项目和技能，更是品格与格局。要懂得珍惜平台、感恩同行——感恩团队每一个人的付出，感恩对手带来的压力，感恩每一次失败与建议。我始终告诉学生，真正的成长不只在拿到奖项，而在于学会尊重、懂得协作、心怀善意。一个懂得感恩的团队，才能走得更稳、更远。

颜建立：深耕职教逐光行，执裁领航育金才



2015年，我从证券公司来到泉州轻工职业学院，深知职业教育“以技立身”的核心，也清醒认识到自身资历与专业能力的不足。教学中，我扎根专业一线，一边深耕理论知识，一边利用课余和假期苦练实操技能，考取高级技师职业资格。2016年，我有幸参与国家金融管理专业教学资源库建设和国家十三五规划教材编写，让我开始接触国家行指委的领导以及金华职大、广州职大、深圳职大等院校的专家。2017年，我受邀请首次到浙江省担任职业院校技能大赛裁判，后来又走上世界职业院校技能大赛裁判长的岗位，我都始终牢记自己的职教初心，从未忘记是学校的平台让我走得更远更高。执裁期间，我格外留意赛事的最新技术要求、考核重点和训练方法，详细记录顶尖院校的备赛经验和人才培养模式。我将世赛标准融入专业教学与备赛课程，把前沿技术和操作规范带入日常教学与训练，牵头组建备赛攻坚团队；积极对接职教专家和国家级裁判，搭建起学校与职教领域的交流桥梁，将宝贵的赛事资源、先进技术标准和科学训练体系带回学校。

王卿潘：竞赛工作的“三个变化”与“三个方向”



第一个变化：从“手忙脚乱”到“胸有成竹”。以前我们是临时抱佛脚，现在则是提前布局，备赛已经成为我们的生活习惯。我们做到了：如果没办法成为兴趣，就让它成为生活。第二个变化：从“入局者”到“破局者”。我们不仅参赛，还在定义比赛。连续几年福建第一，让我们成了“众矢之的”。我们已经站在金字塔尖，成为了标杆。第三个变化：从“想拿奖”到“必须拿金奖”。现在的学生自信增强了，眼里只有金奖。去年省创新大赛，我们拿下了全省四分之一的奖项。第一个方向：从“指导教师”向“规则制定者”进阶。第二个方向：从“校内交流”向“跨界融合”延伸。赛事专家正在转化为跨校跨领域合作的桥梁，鼓励年轻教师以此为契机，沉下心接轨产业前沿。第三个方向：从“树立标杆”向“人才培养”转化。竞赛设置的要求超过一般生产经营技术技能，是保持教学内容先进性的重要补充。现阶段不仅要树立标杆，更要发挥教育教学第一引擎作用，把“岗课赛”打通，让竞赛反哺教学，让每一个学生都能受益，回归教育初心。

我校入选福建省“双高计划”高水平学校建设单位

近日，福建省教育厅、财政厅公布了福建省第二期高水平高职学校和专业建设计划立项建设学校名单，我校再次入选福建省高水平高职学校立项建设单位，海丝泉州食品智造与质量安全专业群入选 A 类高水平专业群，未来体育专业群入选 B 类高水平专业群。

海丝泉州食品智造与质量安全专业群，以泉州休闲食品产业链中游加工环节“数字化、智能化、品质化”升级需求为核心锚点，整合食品智能加工技术、食品质量与安全、物联网应用技术三大专业，构建“技术支撑—质量保障—智能赋能”

的协同体系。聚焦区域产业痛点，针对达利、盼盼等龙头企业智能生产线运维、工艺优化及中小微企业智能化改造需求，提供人才与技术双支撑；同时衔接“一带一路”食品产业合作，依托中法餐饮文化交流成果与东盟、中亚市场需求，延伸国际化服务能力，打造“扎根泉州、服务福建、辐射东南”的食品加工领域高水平专业群，成为区域食品产业升级的“人才孵化器”与“技术服务站”。

未来体育专业群紧扣福建省“十五五”规划纲要，契合福建万亿产业集群及泉州“中国体育用品之都”的战略发展需

求，以人的全生命周期健康发展和竞技体育为核心，聚焦“未来体育”领域，依托泉州雄厚的体育运动产业基础，推动体育赛事、场景、运动装备研发、人工智能应用深度融合，以赛事资源激活运动产业创新力，以智能体育运动装备升级赛事品质，破解体育产业和运动装备数字化协同发展难题，专业群立足晋江、服务福建、辐射全国、面向国际，重点培养具备运营管理能力、热爱并擅长体育运动、懂运动产品研发、熟练使用人工智能的综合型人才，助力区域体育运动、赛事、运动装备智能化、高质量融合发展。

两个高水平专业群的入选，既是省教育厅对我校专业群建设的充分肯定和支持，也是学校践行群教育被需值教育理念、发挥五大企业公益办学优势，坚持“产教融合—校企合作—企业学院—职业启航班—群教学法”的“五层次”办学模式，服务区域产业发展，对接产业数字化、智能化生产发展需求，深化产教融合、校企合作的重要成果。学校将对标高水平专业群建设要求，按计划完成各项建设任务，确保建设进度和质量，提升办学水平，促进学生成长成才、服务产业高质量发展，为区域经济发展作出更大贡献。

简讯

2026年1月1日，我校大旗鼓团队亮相“以梦为马”梧林古村落元旦展演活动。

1月4日，我校男篮勇夺 CUBAL 二级联赛全国赛亚军新闻入选晋江十大体育新闻。

1月12日，“话两会 开新局 做贡献”——晋江博士协会 2026 年迎新茶话会在我校举办。

1月14日，我校党委书记汪明鑫带领教师代表一行，走进福建大宅御品整装科技有限公司，开启访企拓岗专项交流之行。

1月14日，晋江市副市长陈丽蓉一行莅临我校考察调研。

2月11日，2026 年泉州市首届“迎春杯”足球联赛在我校开赛。

3月6日，我校召开树立和践行正确政绩观学习教育动员部署会。

3月8日，我校妇联举办“非遗缠花工艺体验课”，邀请晋江市工艺美术协会副会长、缠花非遗传承人柯昌云进行授课。

3月11日，中国成人教育协会公布 2025 年度成人继续教育科研规划课题立项名单。我校教务处副处长梅德顺博士申报的《海丝语境下闽南侨派非遗融入高校思政美育实践评估》，成功获批教育部研究重点课题。

3月12日，我校邀请福州大学机电工程实践中心主任、博士生导师何炳蔚教授来校开展“人工智能背景下新工科发展与未来”专题讲座。

3月13日，泉州市科学技术协会副主席王建国一行莅临指导。

3月14日，我校荣获泉州市首届“迎春杯”足球联赛“组织贡献奖”。

3月21日—22日，2026 年福建省高职院校分类考试餐饮类职业技能测试在我校举行。

3月22日，马来西亚华文学学校校长一行 13 人莅临我校参观交流，共叙友情、共话教育、共谋发展。

3月27日，我校足球专项学院召开教练员、运动员座谈会。

3月27日，我校团委副书记孙文武在 2026 年“海丝泉州推荐官”大赛中荣获个人银奖，被授予“海丝泉州推荐官”荣誉称号，我校荣获大赛“人才培养奖”。

3月29日，泉州市体育局局长汪水永、前中国国家男子足球队、国奥队教练沈祥福一行莅临我校参观指导。黄重成校长为沈祥福指导颁发客座教授聘书。

我校获批福建省职业技能等级认定“课证融通”试点院校

3月11日，福建省教育厅下发《关于开展职业技能等级认定“课证融通”试点工作的通知》，我校成功获批为福建省职业技能等级认定“课证融通”试点院校。我校成功获批人工智能训练师、物联网安装调试员两个职业的“课证融通”试点学校，对应

专业为人工智能技术应用、物联网应用技术。“课证融通”旨在通过专业设置与职业（工种）对接、课程内容与国家职业标准对接、教学过程与结果考核对接，将相关课程成绩作为职业技能等级认定成绩，进一步推动生在获得学历证书的同时取得职业

技能等级证书。我校将以试点为契机，紧密对接职业技能标准，优化课程体系与教学内容，实现学历教育与职业技能等级认定的有机衔接，切实提升学生职业素养和实践能力，为社会培养更多高素质技术技能人才。

福建省职业技能鉴定指导中心文件

闽劳鉴〔2026〕6号

关于开展职业技能等级认定“课证融通”试点工作的通知

各设区市职业技能鉴定指导中心、平潭综合实验区人力资源公共服务中心，各有关院校：

为进一步推进“学历证书+若干职业技能等级证书”制度实施，健全完善多元化的技能人才评价机制，经研究，决定在部分职业院校中开展职业技能等级认定“课证融通”试点工作。现将有关事项通知如下：

| 职业技能等级认定职业（工种） | 试点院校 |
|----------------|----------|
| 人工智能训练师 | 泉州师范学院 |
| | 泉州轻工职业学院 |
| 物联网安装调试员 | 泉州师范学院 |
| | 泉州轻工职业学院 |

学校大旗鼓团队 亮相新加坡 2026 妆艺大游行

“新加坡妆艺大游行”是东南亚最具影响力的公共文化庆典之一。在马来西亚槟城州旅游及创意经济行政议员兼槟城州大旗鼓游行筹委会主席黄汉伟的统筹推动下，泉州轻工职业学院大旗鼓团队受邀赴新加坡参加国际展演，并与槟城州三大公会代表队联袂呈现气势恢宏的大旗鼓表演。

演出期间，新加坡总理黄循财、总统尚达曼莅临现场观赏表演。我校大旗鼓团队与槟城联队在舞台上配合默契，鼓点铿锵、旗阵翻飞，充分展现了大旗鼓这一南洋华人传统技艺的雄浑气势与艺术魅力。

近年来，我校依托海丝文化资源优势，积极推动中华优秀传统文化创造性转化与创新

性发展，在非遗保护、职业教育人才培养和国际文化传播方面持续探索。此次亮相新加坡妆艺大游行，既是学校“中马大旗鼓非遗传承基地”建设成果的重要展示，也是学校推进职业教育国际化、深化产教融合与校地协同创新的重要实践。本次活动得到了国内外多家媒体相继报道。



>>> 上接 A2 版

何振鹏：法国里昂海丝学院的建设背景与展望



正因为里昂的独特地位、跨越百年的中法情缘、两国政策的东风，2025 年 11 月法国里昂海丝学院正式成立。站在中法关系行稳致远的“新甲子”上，我们将秉持建交初心，聚焦四大目标：第一，打造国际化职业教育品牌，把海丝学院建成海丝沿线职业教育合作的靓丽名片；第二，推进中法文化交流与产业合作，做强足球青训、运动科学、鞋服研发、中西餐饮四大特色平台；第三，培养复合型技术技能人才，建强“三元双师”型师资队伍，培育兼具国际视野与跨文化交流能力的复合型人才；第四，服务地方经济社会发展，让国际化教育资源真正赋能泉州乃至福建的特色产业转型升级；以更扎实的行动、更开放的姿态，推动海丝学院建设再上新台阶！

王正君：欧洲见闻与工作思考



在巴黎，我们站在埃菲尔铁塔下感受工业实力，在卢浮宫亲眼目睹蒙娜丽莎、胜利女神等美术课本上的真迹；在佛罗伦萨，露天雕塑广场上的大卫像、海神喷泉，圣母百花大教堂的穹顶，让我感受到文艺复兴的艺术魅力；威尼斯坐上贡多拉穿行水巷，维也纳美泉宫的皇家气派，都让我印象深刻。此行有三点文化感悟：一是关于“新旧”，欧洲珍视百年建筑的沉淀，中国追求日新月异的活力，这是两种不同的文明选择；二是生活节奏，欧洲人慢下来喝咖啡发呆的状态，让我思考适当放慢脚步也是一种生活补给；三是艺术态度，他们把艺术融入日常生活，这种熏陶让我更珍惜中华文化的厚重。

分享见闻之余，有两项重要工作：第一，学校将启动数字 AI 校史馆建设，在四楼原址扩建，运用 AI 动态还原、沉浸式投影等技术让校史“活起来”，近期将组建筹建组、材料整理组、文字编辑组、AI 制作组等工作团队；第二，为沉淀各学院历史，将筹备师生艺术作品展（书法、绘画、摄影等形式不限），优秀作品永久收藏并颁发证书；同时各学院需梳理发展脉络，在相对固定的实训室空间呈现从筹备至今的历史成果。

庄培荣：以中法西餐交流项目为引擎，推进三元双师队伍国际化建设



2024 年学校与法国知名的运动管理集团正式签约，共建“法国海丝学院”。2025 年，法国海丝学院回访我校。在省教育厅的指导下，我们推动了一系列实质性项目落地，其中最具有代表性的就是与意大利知名餐饮企业 NOBIL 集团合作，共建“中意法西西里餐厅”。2025 年 4 月，学校选派了何振鹏、张苗红等 4 位骨干教师赴法国学习交流。这次学习不仅是技术层面的提升，更是职业教育理念的一次洗礼，为后续共建西餐实训基地奠定了坚实的基础。我们的合作也正从“走出去”转向“双向输出”。我们的项目不仅服务于校内教学，更开始反哺社会、服务产业，真正实现合作共赢。

回顾这段历程，我深刻感受到：学校长期以来坚持的“三元双师”复合型师资队伍建设，不仅在国内开花结果——汇聚了杨承杰校长、蔡木易教授、段力民院长、何炳蔚教授等一批顶尖大师；如今，更是迈上了国际化发展的快车道。我相信，随着中法西餐项目的深入推进，必将为学校高质量发展注入新的、更强劲的动力。

国际视野·技能成长·文化交融

——学校举办海丝文化节



3月23日，学校海丝文化节开幕式在智慧书馆大厅举行。来自法国、意大利、马来西亚、泰国、菲律宾、印度尼西亚等6国嘉宾与全校师生齐聚一堂，共同见证这场跨越山海的文化盛宴。开幕式由我校常务副校长喻亮主持。校长黄重成致欢迎词，他向来自海内外的嘉宾致以热烈欢迎和衷心感谢，并重点围绕海丝学院办学成效、校园足球发展和“海丝文化节”活动周的举办向海内外嘉宾作了介绍，他希望通过举办“海丝文化节”活动周，全面展现学校海丝学院建设、国际交流合作的实践与成果。

法国法中人文交流促进会体育部部长费萨尔·维萨姆回顾了近年来与泉州轻工职业学院在职业教育与体育教育领域的务实合作，并期待以海丝文化节为契机，进一步深化两国在人文、教育、体育等领域的交流合作。马来西亚教育部原副总督学、教育技术司副司长张文海期待未来双方在数字教育、师资培训、青年交流等领域开展更广泛合作，共同推动“一带一路”职业教育高质量发展，为两国青年成长成才搭建更多桥梁。马来西亚晋江社团联合会教育局长蔡崇金希望海丝文化节成为中马青年文化交流的新平台，推动两国职业教育合作再谱新篇。泉州市教育局二级调研员陈军宣希望学校以文化节为契机，进一步拓展国际合作广度与深度，擦亮

“职教出海”泉州品牌，并邀请来宾多感受世遗之城的魅力。泉州市体育局局长汪水永强调，体育是国际交流的通用语言，也是增进民心相通的重要桥梁，希望学校继续发挥海丝学院平台作用，深化与海丝沿线国家的文体交流，为泉州体育强市建设贡献力量。

会上，我校执行董事王树生博士为来自海内外的嘉宾颁发“海丝文化传播使者”证书；为福建省中台投资集团颁发“海丝学院战略合作伙伴”牌匾；为晋江市蔡其矫诗歌研究会、晋江市作家协会、晋江市文艺评论家协会、晋江南音艺术团、晋江市梧林传统村落颁发“海丝文化研学基地”牌匾；还为那尔多足球俱乐部、晋江国家体育城市股份有限公司颁发“中法青少年足球培训基地共建单位”牌匾。

泉州市足球协会会长王春金和我校执行董事王树生博士为泉州市足球协会、泉州轻工职业学院颁发战略合作伙伴牌匾。泉州市体育局局长汪水永还为我校颁发“福建省城市足球联赛泉州集训基地”牌匾。

海内外嘉宾代表共同按下启动装置，宣布泉州轻工职业学院海丝文化节正式开幕。

本次海丝文化节持续五天，其间将举办国际文化交流、非遗体验、体育赛事等系列活动，搭建起中外青年互学互鉴的桥梁，让海丝精神在新时代焕发更璀璨的光芒。

法国日：国际多师同堂交流全力打造足球轻工

在“法国日”当天，学校足球专项学院院长、法国BFM电视频道足球顾问、国际足联比赛经纪人、法国著名足球教练员及运动员Fayçal WISSAM专程到访泉州轻工职业学院，组织开展2026年中法青少年足球训练基地教练员运动员培训班，并参与中法餐饮技能国际化“多师同

堂”交流周活动，与学校教师张苗红、刘锦榆、吴泉生等共同为学生呈现了一堂别开生面的国际化多师同堂课程。活动期间还举行了“中法青少年足球培训基地共建单位”“福建省城市足球联赛泉州集训基地”“海丝文化传播使者”“海丝学院战略合作伙伴”及“海丝文化研学基地”授



牌仪式。此次系列活动为师生搭建了与国际顶尖体育资源对接的桥梁，有力拓展了学生的国际视野与职业发展路径。

马来西亚日：数字赋能非遗科技交融匠心

“马来西亚日”在一场轻松融洽的中马教师主题分享中拉开序幕。学校数字能力专项学院院长魏传佳教授系统介绍了数字赋能海丝文化交流领域的探索与实践，马来西亚校长林汶珊、卢思冰、张国顺分别围绕“大马中华”的缘起、现状与文化遗产作主题

分享，为同学们呈现了一幅中马文化交融的生动图景，激发了学生对多元文化的深层理解与专业学习的浓厚兴趣。

活动现场还设置了24节令鼓、舞龙、簪花、漆扇、侨派砖雕等非遗体验区，以及LEGO机器人、创赛项目等科技展示区，



让师生沉浸式感受马来西亚文化魅力，体悟传统文化与现代科技的交融之美。

意大利日：一场浪漫舞会，邂逅“意”域风情

意大利主题日活动将意大利的风情、艺术与浪漫搬进校园，通过举办主题舞会、DIY彩绘面具、动手搭建“意”式地标建筑、

留学教师分享等多元形式，让师生近距离感受异国文化魅力，在拓展国际视野的同时，丰富了校园文化文化生活。



泰国日：沉浸体验泰国文化，开启奇妙跨国之旅

在留学生表演的泰国舞蹈中，一场跨越山海的泰国文化体验之旅正式开启。辜麒凤老师身着泰国特色服饰登台，结合自身在泰国学习生活的经历，从泰国

民俗文化、传统节日入手，带领现场师生沉浸式感受中泰文化交流的渊源与互鉴，并设置互动环节，帮助师生深入了解泰国文化的独特韵味。



菲律宾&印度尼西亚日：体验南洋风情，感受海丝温度

主题日活动通过文化沙龙、菲律宾手工编织体验区、印尼传统服饰拍照打卡点等多元形式，吸引众多师生驻足参与，让大家

在动手实践中感受异国手工文化的温度，近距离领略菲律宾与印度尼西亚的文化底蕴，为海丝文化节增添了一抹浓郁的南洋风情。



“北有鲁班工坊、南有海丝学院”，海丝学院已成为福建省职业教育“走出去”的重要品牌。作为福建省海丝学院联盟牵头单位，泉州轻工职业学院已共建16所海丝学院，坚持以侨为桥、产教融合，不断擦亮国际化办学名片。本次海丝文化节，旨在服务“一带一路”建设，助力福建21世纪海上丝绸之路核心区建设，推动海丝文化与体育事业深度融合，深化各国海丝学院间的文化交流与务实合作。